# 武汉市建港中学2024年度学校宣传工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-03

*第一篇：武汉市建港中学2024年度学校宣传工作总结武汉市建港中学2024年度学校宣传工作总结学校宣传工作是展示学校办学与管理水平的一扇窗口，是树立和赢得社会良好评价的重要媒介。在竞争日益激烈的教育环境中，加强学校宣传工作、将其作为重点工作...*

**第一篇：武汉市建港中学2024年度学校宣传工作总结**

武汉市建港中学2024年度学校宣传工作总结

学校宣传工作是展示学校办学与管理水平的一扇窗口，是树立和赢得社会良好评价的重要媒介。在竞争日益激烈的教育环境中，加强学校宣传工作、将其作为重点工作来抓，已成我校上下的共识。

2024年度，建港中学对外宣传工作在\*\*\*书记亲自牵头指导下，在办公室\*\*主任和党总支\*\*同志的具体安排下，在各处室中层干部和各年级组长的大力支持下，在广大教职员工的积极参与和热情支持下，适应了新时期宣传工作发展的要求，宣传工作机制更加完善并形成常规，组编《建中简报》24期，《创先争优》专刊3期，建港中学的宣传工作更加条理化、规范化、系统化。

2024年度，通过宣传工作的评价和激励机制，学校举全校之力参与学校宣传工作，与2024年度相比实现了宣传力度的极大提升，为建中的发展创造良好的舆论环境，通过“埋头认真做事，抬头高声吆喝”，实现“抓机遇，强中心，提高建中在人民群众中的美誉度”的学校办学目标。

2024年度，我校在利用信息技术和网络手段对外宣传方面又上新台阶。作为展示学校形象和扩大对外交流的窗口，汉阳区教育信息网上“教育新闻”栏目经常可以看到武汉市建港中学的相关报道和校园动态，许多重点报道得到上级领导和有关部门的高度评价。这些在大家共同努力下取得的令人瞩目成绩，为有效提升我校的声誉起到了不可估量的作用。全年21位通讯员作者在汉阳教育信息网累计发表通讯稿件116篇，图片上千幅，文字量达63090余字，有影响力的系列报道三期。特别是年末岁尾，在\*校长的策划指导下，\*\*\*主任亲自执笔润色，在汉阳教育信息网上发表《课改，我们在路上——之〈开眼看世界〉》南方课改考察系列报道，在教育局和全区上下引起不小的反响。

2024年度，我校在重要媒体的曝光率方面又有新突破。《武汉晨报》以一个专版的篇幅对我校的暑期新生军训进行了专题报道，极大地提高了建港中学的社会美誉度。《长江日报》、武汉教育电视台等主流媒体以很大的篇幅对我校\*\*\*老师的先进事迹进行了专题报道，在社会各界激起了强烈反响。

2024年度，我校通讯员的稿件不仅在数量上有了新的突破，在质量上也大大提高。写作水平有进步。通过不断的磨练，我校通讯员的写作技巧有了大幅度提高，稿件方式多样，图文并茂的稿件多了，《建中简报》的编排也显得活泼、规整，富于时代气息和鲜明的风格特征。

通讯员的辛勤工作得到学校领导的高度肯定，得到教职员工的积极评价。学校为激励和感谢各位通讯员，按照《武汉市建港中学宣传工作实施方案》的相关规定，给予了奖励。通讯员中最高的可以拿到千余元的稿酬。

回顾2024年的宣传工作，成绩是主要的，但是也存在一些不容忽视的问题。正视这些问题，并且加以改进，我校的对外宣传工作在新学年还能更上一个新台阶。

2024年，我校的宣传工作应从以下三个方面入手，提高建港中学宣传工作的水平：

一要增强观察力和责任心。学校宣传承载着导引舆论、肯定成绩、弘扬优点、鼓舞斗志的责任，事关学校形象，影响广泛而深远。我们要紧扣建港中学课改发展的主题和阶段性工作重心,大力宣传典型事例，彰显“分层错位”发展的具体做法和“艺体”特色，配合“名师”工程的推进，展示教师风采，做好宣传工作。通讯员尤其要从内心热爱宣传工作，积极主动，尤其是年级组内的好人好事、备课组内的课改实践、学生社团的重要活动，都应该及时形成报道，图文并茂，及时上传。只要养成习惯，撰写通讯稿件不但不是一份苦差事，相反能够让人学会总结提炼，乐在其中。看到稿件发表，不论是活动的组织者、参与者还是报道者，大家都会有成就感、自豪感。

二要正视存在的问题与不足。宣传工作来不得半点应付和马虎，字字句句均折射出建港中学的品牌和形象。从过去来看，某些报道的质量有待提高，文字内容就事说事，流于形式，缺乏梳理、提炼和提升。某些报道时效性差，上交不够及时。同样是局里统一布置的工作或活动，我校采写的信息有时落在兄弟学校后面，慢人家半拍,且又没有从更深更新更广的角度挖掘信息的价值，表达不明不畅，没有突出建中特色。个别报道所附图片显得像素不清、主题平淡，某些图片拍摄时没有做好构图，显得形象不雅。

三要加强建港中学校园网站建设。目前与兄弟学校相比，建中校园网站建设相对滞后，与我校各项具体工作全面推进的形势不相适应，网站架构略显单薄，内容没有及时更新，相关栏目设置也有适当调整的必要。以后我校的重要通知将会仿效教育局网站，大力推行无纸化办公，通过建港中学校园网进行发布；反映各部门工作的各种稿件在上传汉阳教育信息网的同时，也会在建港中学网站上同步更新。具体的改进措施学校将会召开专门会议进行研讨，形成统一的工作意见和方案，从新学期开始执行。

**第二篇：武汉市建港中学学生处2024-2024第一学期工作计划**

武汉市建港中学学生处2024-2024第一学期工作计划

一、指导思想：

在新的一学期里，学生处坚持以思想道德品质教育为主阵地，以成人教育为主线，以活动开展为载体，进一步优化校风、班风。坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、管理思路

突出五个重点

1、围绕常规的各项要求，特别是学生日常行为习惯，进行综合治理，我们的学生不是不受管，而缺人管，缺方法管，缺力度管，加强常规督查和巡查，发现问题要及时处理，严管快处。

2、突出班级文化的引领，晨会和班会是两大文化阵地，结合主题教育校本，严格落实晨会和班会的实效性和影响力。

3、德育载体要巩固（固本）不创新，不删除，坚持已有教师节、国庆节、元旦等假日文化开展活动，动用一切宣传舆论工具，展示我们的活动成果。

4、完善班主任管理，并完善考核细则，要努力扭转部分教师对担任班主任工作的畏难情绪，切实转变工作中的态度，尤其加强班级科学管理和班主任人文素质的提高，要“敬业十精业”

5、安全管理常抓不懈，安全问题一票否决，作学生处首先要保证学生的思想安全，重视心理咨询室，规范工作程序，强化工作实效，立足本校特点，开展心理常识讲座，攻心为上。

具体措施和做法

一、抓好三个开头

1、校一周开头，升旗仪式作为校园文化和德育重要阵地，充分展示学校主流思想和文化，师生要轮流上台作国旗下讲话（间周一次，学生、教师）切入主题教育，以文化和教育热点为主，学期前确定每周的主题和演讲人。

2、班一周开头，晨会阵地作为班级文化展示和主流，本学斯拟开展晨会、班会互听互评活动，以年级为单位，一个月听本年级二个班，班级派代表，量化互评，突出主流校园文化和班级文化。

3、两操，将两操学生操作情况和教师到岗情况，均作量化记载，纳入班级流动红旗和班主任考核中，特别广播操的“班主任人到位，心也要到”。

二、协调好三股力量（德育工作）

1、班主任：学校德育工作的成绩，关键在班主任，其质量高低决定班级管理的高低，出现教师不想，不愿做做班主任的情况，究其深层原因，多是机制问题和培养问题，在培养问题上，年青教师当班主任要指导，建立师徒对.立足本校资源培养，观念培养也是问题，更多是在方法指导和科学管理上，即具体的带班方法，具体问题的管理上培养和交流，以听、看、评、提的方式，加大提升力度。

2、学生家长：家长作为教育资源，地位是我们教师无法替代的，家长学校拟开二期，（高一、二各一期）九月份第一期（高一），有过程、反馈。建议评优秀家长，颁奖鼓励家长对学校的贡献，和谐家校关系。

3、学生干部选拨批德才兼备，拿得出手的学生干部，本着“实践中成长，成长中实践”的原则，集中培训，公开、选拨、竞聘上岗，规范学生的管理，三、强化三个形式：

1、教育形式：长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、赌博、早恋等，并把抽烟、打架斗殴、赌博定为三条高压线。

一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

2、安全形式：安全材料系列化，常发常宣传，严格控制课间，午间的球类等危险性活动。

3、评价形式：结合课改，充分利用评价体系的改革，跟踪学生的成长过程，充分利用评价规则，管理学生的日常，行为规范，利用学生成长档案电子化、信息化，掌握学生的动态，将学生在迟到，仪容仪表、日常问题处理，表彰记入档案，是成人教育重要载体。

四、两个重视

1、重视心理咨询工作，拟本学期，在高一、二年级进行学生心理测试，心理资料效果，整理和初步分析工作，更科学全面掌握学生的个体行为思想。开办学校心理咨询室宣传简报，不断提高学生的心理健康的水平。解心结，缓情绪、调矛盾、有力有据，给学校和班主任提供辅助手段，规避教育风险，提供一个德育亮点。

2、重视住宿生管理，学生宿舍的管理加强量化管理，每周评每月评，每天巡视，建立退出机制，不合格，有问题的学生一律清退。

具体安排：

九月

1.开学典礼2.教师节活动3.艺体节校运会筹备

4.校车、自行车、住读生工作落实5.高一家长学校启动6.班主任师徒对启动

十月

1.艺体节2.校、区广播操比赛3.校区运动会

十一月

1.读书节2.家长学校（高二）

十二月

1.校冬季长跑月活动2.校、区冬季长跑比赛3.纪念”一二·九” 4．元旦庆祝活动

一月

1.走进社区慰问活动2.家访总结3.班主任师徒对小结 4.班级财产检查5。学生素质评价

建港中学2024—2024学年上学期

学生处工作总结

在校长室的指导下，学生处全体成员扎扎实实地开展了一系列行之有效的活动，为总结经验，找差距，现将我校本学期的学生处工作总结如下：

一、加强队伍建设，建立一支高素质的德育队伍。

1、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，本学期，学生处间周召开了班主任工作会，把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。逐步提高我校的学风和校风建设。

2、加大班主任工作考核力度。依据学校班主任一月考核办法，在总结以往学生处工作经验的基础上，进一步加大班主任考核力度：加强了对学校环境卫生工作的检查，每天及时通报检查结果；加强了学生公寓的卫生管理检查，公寓卫生整体大有提高；每周点名册上交得非常及时，记载也很详细，晚自习学生点名也做得不错；对周五卫生大扫除工作实行严格检查，及时公布；每月把班级管理工作考评各项工作及时详细地公布出来，让各位班主任心中有数，认真考评，进一步调动广大班主任工作的热情。

二、以“迎检”工作为契机，加强学生处管理工作

积极准备迎接市示范学校复评，规范学生处各项工作。本学期在学生处各位成员的努力下，心往一处想，劲往一处使，借迎检契机,搞好工作经验总结和学生处资料的整档工作,使学生处工作上了一个新的台阶。整理的资料整齐规范，材料齐全，顺利通过市示范学校复评检查。

三、寝室管理规范到位，工作井井有条

搞好住校生档案建设。本学期，学生处对全体住校生进行了档案建设，每位住校生档案上都有姓名、家里联系电话、班级、班主任电话等信息，以便管理员更好地管理学生寝室。

四、举行德育主题教育月活动，促进校园文化建设

开展丰富的“主题教育月”系列活动，增强了教育实效,为此，继续抓好全年的“月主题教育”活动，充分利用晨会、班会及国旗下讲话等形式 结合一些重要节假日，开展丰富多样的活动。

五．加强心理健康教育，提高德育工作实效

本学期在认真制定学期心理健康教育计划的基础上，我校心理健康教师除了做好面向全体师生的个体咨询的工作之外，还分别面向高

一、高

二、高三学生进行了心理问卷，并对心理健康档案进行了整理。同时开设了心理健康团体辅导的相应课程。

六、加强管理，完善自身

虽然说一学期来工作在有条不紊的进行，但学校的德育工作永远没有满足的时候，没有最好，只有更好。以下问题在以后工作要不断开拓进去，去不断完善加强。

1．有些政教处的期初计划没有按时完成，应付的事务冲淡了常规工作。

2．对学生的教育处于被动的状态，再加上现在的学生思想较活跃，一些违纪的现象时有发生。

3．对班主任的工作考核有待创新，要充分调动班主任的工作积极性。

4．学生的行为规范的养成没有形成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上。

**第三篇：2024武汉市东湖中学总务处工作总结**

武汉市东湖中学2024年总务工作总结

2024年即将过去，回顾过去的这一年，总务处根据区教育局产业办和学校王校长对总务工作的具体要求，在学校领导和全体教职工的支持及配合下，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。一年来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理特别是新疆班学生生活保障等方面的工作，圆满地完成各项工作，达到计划要求，现将本学期总务工作做如下总结：

一、财务财产管理方面

财务工作在学校领导带领下，严格按规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。具体工作如下：

1、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制2024的预算经费。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好了本的修购经费及房修费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保了学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

2、严格执行收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格按照《收费许可证》收费，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，并为教学提供良好的设施，确保管好、用好这些设施，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。

节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。师生反映的问题当天反映当天解决。

三、安全卫生管理方面

学校安全工作做得如何，将直接关系师生身心健康乃至生命安全的大事，关系到教育教学工作的正常开展。为此，我们牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，增强政治意识、大局意识，从打造“平安学校”的高度，把维护学校安全和稳定放到重要的位臵。由于全体教职工共同努力，一学期来，我校未出现一起涉及安全事故的发生，为学校教育教学工作的正常开展提供有力的保证。具体做好以下几方面工作：

1、本学期，在全体师生共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，新建120个高清网络摄像头，覆盖了整个学校。全体教职工工作认真负责，遵纪守法，责任性强，能服从学校临时安排，不计较个人得失。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天学生放学后，门卫坚持对校园内进行巡视，晚上检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。总务处人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。总务处人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

2、严格管理制度 创建放心食堂放心超市

本学期按A级标准新建了食堂及约100平米的学生超市，有教工餐厅一个，汉族餐厅2个，清真餐厅2个，厨房设备投资约75万元，超市投资约25万元。为了用好食堂和超市，我们进一步严格了食堂和超市管理制度，加强对食品卫生的管理，食品安全的督查，特别是对清真食堂的管理，制订了《食堂工作人员管理办法》，使之有章可循，有法可依。在2024年武汉市放心食堂放心超市的评比中获得好评。

四、新疆班建设与后勤保障工作

1、基建工作从2024年元月到2024年9月，主要完成了：参于设计，施工，安全管理，工作协调。

2、设备采购（定型号，报计划，写招标参数，招投标）与安

把工作做得更好。

二0一一年十二月十二日

**第四篇：2024—2024学沙港中学德育工作总结**

2024—2024学沙港中学德育工作总结

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立以周超飞校长为组长，胡忠先副校长为副组长，学校政教处、教导处、总务处、团委会负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习十七大的精神和上级团委的文件精神以及团章知识，增强团员的意识教育，塑造团员青年的高尚品质和培育团员青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开

展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

三、倡导高品位的校园文化，搭建学生施展才能的平台。

1、坚持抓好宣传栏、板报、广播等宣传阵地的建设，大力宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地。

2、开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角、“读书角”、班训、学习园地、清理学生课桌椅，尽量做到统一、整齐、整洁，贴上“自我激励卡”等等；班级动态文化建设：培养学生热爱文化学习，经常参加文化交流活动、上好每周的班会课、自修课、定期编辑班级学生优秀作品集、鼓励学生积极参加体育、文艺、美术等课外兴趣小组学习等等。

3、坚持组织班级的黑板报评比活动，做到每次有统一主题，每次有专人布置，每次有评比结果，真正发挥好黑板报阵地的宣传作用。如：教师节期间开展尊师重教为主题的黑板报评比、庆国庆为主题的黑板报评比、第十一届校运会的黑板报评比、庆元旦的黑板报评比、交通安全的黑板报评比等，同时，团总支认真布置好校园橱窗、宣传栏，定期更换内容。

4、坚持组织每周的综合评比工作及统计、公布：班级学生的出勤、班级卫生、班级学生的课间操、班级学生的仪容仪表等，在每周一的升旗仪式后进行公布和班级流动红旗的授旗，一学期来各个年段班级获得流动红旗班级次数如下：

一年段：（1）班4次；（2）班4次；（3）班2次；（4）班3次；（5）班3次

（6）班5次；（7）班2次（8）班5次（9）班7次（10）班2次

（11）班5次（12）班3次

二年段：（1）班1次；（2）班5次；（3）班6次；（4）班4次；（5）班8次；（6）班4次（7）班2次；（8）班3次；（9）班5次；（10）班3次；（11）班1次；

（12）班3次

三年段：（1）班2次；（2）班5次；（3）班3次；（4）班2次（5）班7次；（6）班5次；（7）班3次；（8）班5次（9）班6次；（10）班2次；（11）班3次；

（12）班2次

5、堵疏结合，倡导健康向上的网络文化。认真贯彻落实教育部《关于中小学校园网建设的指导意见》精神，加强对学生上网的教育和管理。利用信息技术课，从技术层面普及网络知识，从社会道德、法律层面教育学生正确看待网络的功能和作用，树立正确的网络观。引导学生兼收并蓄优秀文化、自觉抵制网络中不健康的信息，把握好网络这把“双刃剑”，有效地遏止了一些不良思想的抬头。

四、深化道德体验，开展有意义的教育活动。

1、开展纪念“南京大屠杀”70周年——主题爱国主义教育活动，警示广大

青年学生勿忘历史、珍爱和平、勿忘国耻，激发学生的民族精神。组织全校师生观看电影记录片《南京大屠杀》并要求各班学生撰写观后感、心得体会。

2、积极做好学校第十一届学校运动会的组织工作。校团总支、少先队着重抓好运动会入场仪式的仪仗队的组队、培训，运动会开幕式、闭幕式的组织协调，“体育道德风尚奖”的评比等，在全校师生中掀起——“我为校运做贡献，校运为我添光彩”的热潮，本届校运会取得圆满的成功。

3、开展“文明交通迎农运，我和家人共答题”主题教育，在全校师生、学生家长中掀起学习《中华人民共和国道路交通安全法》的热潮，提高全社会公民的交通安全意识营造良好的氛围。

4、着重做好学生在校期间违规行为的处理，对学生的违规行为给予及时的纠正并配合家长适时进行批评教育和适当的处分。在全校师生中营造一种讲文明、讲团结、讲学习的良好校园氛围。

5、积极畴备学校小记者站的创建工作及晋江德育网校园小记者站授牌仪式。通过活动激发学生的写作热情和能力的培养，在学校中逐渐形成一种人人爱读书、写作的文化氛围。

6、以节假日、纪念日为载体开展丰富、健康、有益的团队活动，10·1国庆节开展征文比赛；10·13建队节在初一年段开展班级迎面接力比赛；10年元旦庆祝活动：定点投篮、中国象棋、弹珠跳棋比赛、年段班级拔河比赛；10年3月开展植树活动、学雷锋活动；庆五一系列活动等。

7、4月份校团总支与少总组织学生祭扫革命烈士陵墓，举行团员入团宣誓

仪式，并参观革命烈士事迹纪念馆等活动，表达了新时代青少年对革命烈士的敬仰之情和勤奋学习，立志成才，报效祖国的远大志向。

沙港中学政教处

2024.12.30

**第五篇：潼港小学2024学校工作总结**

潼港小学2024学校工作总结

(在2024年1月16日四届二次教职工代表大会上)

各位代表,同志们: 一年来，我校在教育局、教育署的关心、指导和支持下，在学校全体师生的共同努力下，继续坚持以科学发展观为指导，以内涵发展为目标，坚持“实施责任教育，构建和谐校园”的办学理念，全面实施责任教育，继续深化课程改革，以迎世博、庆建国六十周年为契机，大力推进素质教育，着力强化特色学校建设，不断深化责任教育内涵，推进教育教学改革，提高教育质量，彰显办学特点，提升办学层次。现将2024学校工作总结如下，请予审议。

一、明确办学思想，实施素质教育

学校以“实施责任教育，构建和谐校园”为办学理念，认真实施以《小学生责任教育的研究和实践》为项目的素质教育实验项目，促进了学校内涵提升，今年学校在原有基础上进一步完善了《潼港小学素质教育实验方案》，研讨制定了《潼港小学“小学生责任教育”校本课程标准》，开发出了《“我的责任”潼港小学责任教育》校本教材共20册，现单册已出版，双册也将与下学期正式出版，将“小学生责任教育”校本课程列入课表，使“小学责任教育”落实于课堂，初步形成了具有本校特色的“责任教育”课程体系。09年6月被新区社发局命名为素质教育实验学校创建单位。

11月份，组织了一次校级责任教育研究课。从13周到20周，学校行政下课堂听责任教育课，课后填写评课记录。共计听课23节，优评为13节，占57%；良评为9节，占39%；合格1节，占4%。12月份，组织一到五年级的责任教育老师进行《课程标准》学习情况的调查，参与率为91%。此外，和大队部联合开展了“责任从我做起”系列活动：一二年级主题绘画比赛、三四年级《雏鹰 飞翔》校歌传唱活动、五年级主题队会评比活动，还联合开展了“争当四好少年，我们服务世博”活动。12月末，撰写责任教育成果汇报，完了评选申报表，参加浦东新区第六届普通教育科研成果评选。

二、开展校本研修，强化队伍建设

1、党员干部队伍

学校党支部努力抓好党团干部的理论学习，建立中心组学习制度，制定了中心组学习计划，组织开展了“学习与实践科学发展观”系列学习活动，认真做好学习调研，分析检查，整改落实等每一个阶段的的具体工作，在学习实践科学发展观活动中我们抓学习更注重实践，找出学校发展过程中的瓶颈问题和这些问题产生的根源，根据分析检查，制订了整改措施。定期召开班子成员民主生活会，深入开展批评和自我批评。开展了班子成员与教师、入党积极分子联系制度，交 1 流学习教育理论与工作实践的体会、探讨优化工作的途径和方式，通过经常联系谈心，促使青年教师尽快成长。

在学校党支部的领导下，团支部以“读书沙龙”等多种形式，组织团员进一步深入学习党的“和谐社会”思想及“新党章”，开展“团员意识教育”活动，结合学校“责任教育”项目，强化团员教师责任意识与服务意识，建立志愿者队伍，以团带队，指导少先队员开展学雷锋活动，开展“大小雷锋为人民”、“迎世博，文明出行，爱我地球”等活动，继续开展“交通文明岗”志愿者活动，坚持工作日在清溪路与张扬北路等路口进行交通协管工作，倡导“文明出行”。学校党支部被评为新区一级党支部，学校团支部获新区红旗团支部，学校荣获新区文明单位荣誉称号。

2、教师队伍：作为浦东新区校本研修学校，学校在原有基础上进一步完善并努力实施《潼港小学校本研修实施方案》，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍。

（1）重视师德建设，组织开展了《师德，在地震中升华》、《引领教改潮流，卓越教育实践》等专题讲座，举办《潼港小学教职工职业道德责任书》签字仪式，加强师德、师风的宣传和督促，促使教师养成良好的职业道德，树立了教书育人、为人师表、敬业爱生、依法从教，廉洁从教的良好形象。今年有3名教师获新区园丁奖，1名辅导员被评为新区优秀辅导员。

（2）倡导终身学习的理念，作为新区校本研修学校，学校组织教师制定了个人专业成长发展三年规划，通过读书、听报告、观课评课、课题研究、专题研讨等实践活动，抓业务培训，将学历培训和校本培训结合起来，认真落实学校校本研修方案，完成了校本研修的预定任务，校本培训工作在09年区教育局的有关验收中获得好评。09年教师在各级各类报刊杂志网络等媒体上发表论文100余篇，其中在区级以上刊物发表19篇，9人次获各级论文评比奖项，09年11月一名教师在第三届浦东新区信息技术与课程整合教学竞赛中获三等奖。此外，教师学历层次有了跨越式的提高，目前教师大专以上学历达88.8%，其中本科学历教师已占教师数的50%。

三、突出“责品同树”，提高德育实效

我校继续以“责任教育”作为学校教育教学工作的支撑，进一步全方位实施责任教育，组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。

1、加强学校精神文明建设

在文明创建中，以党支部挂帅，以工会为载体，全体师生全员参与。积极开 2 展文明组室、文明班级的创建活动，学校组织师生参与迎世博主题活动，组织开展纪念汶川地震一周年活动，参与社区的文明行动和高桥镇艺术节活动，收到良好效果。

充分发挥工会的作用，支持工会的读书活动，文体活动，送温暖送清凉活动，保证每年一次教工外出疗休养和体检，进一步营造宽松和谐的校园气氛。在整个文明创建中，形成了“潼港是我家，发展靠大家”、“责任重于泰山，理想高于一切”的思想理念和行为准则。

2、抓好专项教育

（1）少年军校：将潼港高炮少年军校教育与学校责任教育有效整合起来，学校通过在创建“少年军校”过程中对学生开展对自已负责任、对他人负责任、对集体负责任、对社会负责任的责任教育，增强学生的责任意识，激发学生的责任情感，提高学生责任能力，规范学生责任行为，弘扬与培育民族精神，提升学生的道德素质。如：对每个年段每位学生，都要通过通过国旗下讲话、班队课（教育实践活动）、各学科有关教材内容等定期与不定期地接受不同程度的国防教育，至少懂得为什么要进行国防教育，何谓军训？为进入四年级集中进行国防教育做好铺垫与准备。在此基础上，以四年级7个班级三年级1个班学生为主体进行为期一学期的军训实践，并以此为龙头，让全体学生从进校起，接受少年军校的教育。

（2）社团活动：继续抓好小学生社团活动管理，积极参与《小学生社团运作和管理》的课题研究，今年组织学生社团赴松江参观污水处理厂，走进松江大学园区，通过与大学生的联谊对话，激发民工子女学生学生奋发向上的求知欲望，让学生在活动中做有责任心的人。在原有社团活动的基础上，不断总结经验，我校 “Hand in Hand”团队拓展社团的运作，使学校在挖掘校外资源的尝试中获得了宝贵的经验，不仅寻找到了丰富社团活动的资源，同时也创立了品牌社团，今年4月在新区课题结题会上作了题为“挖掘校外资源、创校园品牌社团”的交流。抓好学生社团文化建设，促进学生个性发展，培养学生创新意识和实践能力。继续《小学生社团运作和管理》的成果研究，还参加了第一教育署《小学生社团运作和管理》的市级课题研究，成为教育署各个学校中的领头羊。下学期，学校计划将做好军校小社团的扩建工作。

（3）法制教育：通过升旗仪式、红领巾广播、知识竞赛、观看DVD、征文竞赛等多种形式，对学生进行法制专题教育，抓好学生的安全教育和生命教育，让学生知法、懂法、守法、护法，杜绝校园安全事故的发生，促进良好校风的形成，进一步提升学生的基础道德水平。学校被命名为新区法制教育二星级示范校。

（4）安全教育。学校继续与班主任签定安全责任书，并利用午会课对学生 3 进行安全教育，以各种形式（如网站、宣传栏、展板、红领巾广播等多种媒体）进行充分宣传，加大安全教育的力度，让安全教育警钟长鸣。在节假日来临和疾病流行期间，特别是今年以来为宣传与防控H1N1甲型流感，拟订宣传资料，专门印发《告家长、学生通知书》，让家长及学生知晓，从而增强安全教育的力度。

（5）毒品预防教育。以上海市禁毒试点学校为抓手，对学生进行系统的禁毒教育，让学生了解毒品的危害。继续开展禁毒教育的“六个一”主题活动，形成禁毒宣传的高潮，即上好禁毒教育课，看一部宣传片，开展一次禁毒知识测试，参观一次挂图展览，开好一次主题队会，写好一篇心得体会。

（6）其它教育：抓住各种契机，结合纪念日、节假日开展丰富多彩的活动。结合“民族精神教育月”，以“我爱我的祖国——向祖国敬礼，为世博添彩”为主题，扎实推进民族精神教育，开展了“向国旗敬礼”礼仪教育系列活动：（1）开学第一天“同一时间，向国旗敬礼”升旗仪式教育；（2）二——五年级“喜看六十年的巨变”探究活动；（3）“一人一句心里话，千言万语颂祖国”和“我爱我的祖国”国庆60周年诗歌诵读活动；（4）“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏与优秀童谣传唱活动；（5）《可爱的中国——方志敏》、《燃烧的生命》等影评活动。开展了“我为祖国服务——推进精彩世博、文明修身”系列活动。暑期工作，学校被评为先进集体，参加的各级各类活动，学校都获得了先进集体的称号。

3、切实强化行规教育。加强学生日常行为规范教育。今年重点做好一年级新生的基础行为习惯的培养，用朗朗上口的儿歌形式让班主任老师教学生规范自己的行为。以责任教育为切入点，以加强文明行为教育，培养具有责任意识的现代小公民为主要内容，探索培育会做人、会生活、会学习，具有对自我、对他人、对集体负责精神的学生的有效途径，切实提高学校德育工作的实效性。开展“潼港小学形象青少年”评选活动，评选了“潼港小学十佳形象青少年”和“潼港小学形象青少年”，通过评选活动引导学生要将校内责任意识与责任行为的养成与行为规范教育有机融合，从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、加强德育队伍建设。学校开展了新上岗班主任岗位技能培训，通过师徒带教，发挥优秀班主任的辐射作用，促进学校班主任工作水平整体提高。积极引导班主任学习教育理论，剖析教育案例，进行理性思考，构建科学的育人理念。指导帮助班主任改进工作方法，提高工作能力。定期召开班主任例会，加强德育专题研究，相互交流经验，总结和推广校内优秀班主任经验。

5、办好家长学校。加强家庭教育中家长的责任教育宣传，引导家长树立责任意识，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的效能。并积极挖掘社区 4 资源，开展丰富多彩的校内外活动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络。用足、用好宣传阵地。家长学校被新区推荐为十佳之一。

四、强化流程管理，提升教学质量

1、落实课改。学校积极参与课程改革，推动课堂教学创新，组织教师认真学习和贯彻二期课改精神和局两个《意见》，树立三位一体（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）的教育理念，制定相应的实施方案和课堂教学改进计划，把以课堂教学改进计划实施为中心内容的校本教研，着力探讨优化课堂教学结构。在实践中我们强调教师要加强学法指导，培养学生思维品质，提高课堂教学效率。深入开展课题研究，探讨优化民工子女的教育教学问题，在学校整体教学质量稳步提高的基础上，校内民工子女班级的教学质量也取得了显著进步，达到了两个校区的协同发展的和谐发展目标。

2、优化教学管理，全面提高教学质量

（1）、加强对执行课程计划的管理，坚持依法执教，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期，教师执行课程计划的法规意识已成为自觉行为。

（2）、加强对教师工作的管理，落实检查措施。

随着课改工作不断深入推进，教学工作需要重新定位，本学期以教研组的规范要求，出台新一轮教学实施要求。月查继续以年级组为主，每月对本组内的教师工作情况进行单项检查（教导处统一），认真填好记载本，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见。以教研组为单位，每月安排一次教学工作单项互查（教研组自行安排），相互切磋，取长补短，共同提高。本学期，我校课堂教学秩序正常，常规工作常抓常新，教学工作又上一个新的台阶。

（3）、以课堂教学研究为突破口，进一步提高教学效率。

实现学科质量全面提高，只有提高课堂教学效率，才是真正的落脚点，本学期，立足本校扎实有效开展课堂教学研讨活动，并做到四个结合，即：（1）开展课堂教学研讨活动密切关注教师教学行为，学生学习方式是否有真正突破，（2）开展课堂教学研讨活动切实解决教师在进行课堂教学中出现新问题，新情况；（3）开展课堂教学研讨活动要与学科课题相结合，牢固树立科研兴课意识，不断提高层次，形成特色；（4）开展课堂教学研讨活动要与信息技术相结合，本学期，开展课改课堂教学研讨活动,在浦东新区教学展示周上，张君老师代表第一教育署上了“金秋十月，装扮世博”的信息技术课，得到专家的一致好评。

本学期学校为全面推进素质教育，全面提升教育教学质量，使教师更好的把握学生学习知识的情况，提高学生的学习积极性、主动性，自2024秋季学期开始，在全校实施月考制度。月考试卷由学校教导处提供，采用专人专柜保管，5 严防试卷泄密；监考由教导处统一安排，严肃考风考纪，确保考试成绩的真实性；考试结束，试卷首先由教导处密封，再由各教研组统一流水作业阅卷；成绩下发后教师根据成绩进行认真分析存在的问题，并写出分析报告，提出整改措施。教导处对考试情况进行整体分析，找出班级之间的差距以及提出今后的努力方向。实施月考制度，是贯彻落实科学发展观的一个成功案例。实践证明，月考制度在学校的教育教学中具有强大的生命力，认真实施好这一制度，将会使我校的教育教学质量有新的突破。

3、抓好校本教研。合作互助，研讨课堂教学。通过专家指点引领、教师合作互动等形式，进行“说课、议课、点评”，通过多层次、多形式的校本研究，更新教学理念。教研组内教师相互合作，人人上课、听课、评课，通过“说课、议课、点评”，做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。本学期针对“责任教育”校本教材进课堂，设立了专门的“责任教育”课程教研组，在教研中针对课程实施中出现的各种问题，结合案例讨论研究，让教研活动、评价活动有效地帮助教师正确理解本课程标准，提高教学质量，11月一名青年教师上了一堂责任教育公开课，为其他老师如何上好责任教育课提供了很好的借鉴。

4、重视全面发展。加强“两课、两操、两活动”管理，继续抓好“阳光体育”的训练工作，使这一项目在署内与区内保持一定的优势，今年我校代表队在上海市“阳光伙伴”的比赛中获团体第二名。学校把艺术教育作为推进素质教育的新的增长点，以学校艺术节活动为抓手，成功举办了以 “颂祖国、迎世博—阳光下成长”为主题的潼港校园文化艺术节，学校组建了合唱、舞蹈、鼓号、民乐等校级艺术团队，参加了区、署相关的艺术比赛与表演，在区、署范围内的影响日趋扩大。09年学生在署级以上各级各类比赛中获个人和团体奖项30余项，其中区市级奖14项。

5、加强师资队伍建设，提高教师业务水平

（1）、加强教研组建设，加强指导各教研组开展丰富多彩的教研活动，有计划地加强理论学习，有针对地进行课题研究，有目的地探讨课堂教学，重视平时的资料建设工作，努力向教研活动系列化、专题化、经常化为目标。

（2）、加强青年教师培养，扎扎实实做好师徒结对活动。实行跟踪制、跟踪听课，使徒弟在打好扎实基础。

（3）、加强骨干教师力度，继续做好骨干教师档案工作，对骨干教师实行动态管理，为他们定目标、定任务、引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。本学期，骨干教师师徒结对，起到示范作用。

6、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识 6 的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，12月21日下午举行了跳踢拍比赛，让更多的同学参与到锻炼中来，增强他们的体质。比赛虽只有短短半天时间，但是同学们的锻炼意识已经深深刻在了心里。本学期9月举行了语文的成语比赛，帮助学生理解和记忆成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力。同时培养学生的竞争意识和合作精神。写好字也是学生学习其他学科不可缺乏的基本功。文字书写准确、工整、清晰、美观，不仅可以令人耳目一新，引起精神上的愉悦，更可以给人带来美的享受，引发人们积极进取的精神。为了提高学生写字水平，锻炼学生的性格和毅力，逐步培养他们耐心、细致、一丝不苟的做事态度和持之以恒的精神，本学期12月份我们举行了写字比赛，许多学生的书写令老师们赞扬。在2024年“七彩杯”上海市小学生现场写作活动中，我们有2位学生荣获一等奖，3位学生获二等奖，7位学生获三等奖，并由15位学生获鼓励奖；在“沪港杯”现场作文比赛中，有一位学生获一等奖，两位学生获二等奖；在全国小学生优秀作文比赛中，我校有16位学生获入围奖。为了夯实英语学科的教学，培养学生学习英语的兴趣，提高学生听说读写的能力，9月举行了英语的百词大赛。10月份举行了口算比赛，这次比赛锻炼了学生的口算、心算、简算、估算能力，极大激发了学生的口算兴趣、竞争意识，培养了学生认真、严谨的学习的态度，充分调动了学生学好数学的积极性，同时促进学生数学基本功的提高。为了充分发挥学生的个性特长，本学期我们继续建立兴趣小组有20个。众多的活动不仅活跃了学生身心，而且拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

7、语言文字工作再上台阶

语言文字规范化工作是一项系统工作，需要长期坚持，不断强化。我校在语言文字工作中注重实践，强化训练，努力促使说普通话、写规范字的要求成为全校师生的自觉行动。为了达成这样的目标，我校注重将语言文字工作与日常教学工作紧密结合，要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字，校领导带头讲普通话。学校把语言文字工作纳入到学校的常规工作中，坚持在课堂教学、板书设计、教案书写、作业批改、试卷讲评、评语撰写等教学活动和评估环节中，将语言文字规范化列为重要考核指标。同时，我们坚持抓好学生的写字教学，让学生的书写得到规范训练；本学期的写字比赛、“颂祖国”朗读比赛、学生征文、古诗文比赛、成语接龙比赛、“火眼金睛”等系列活动使学生拓展了学习的空间，增强了学习普通话的兴趣，培养了语言文字的实际应用能力。今年，我校的黄译文同学获浦东新区“东辉杯”第五届学生诗文朗诵比赛及2024年“我爱祖国语言美” 学生中华经典诗文诵读比赛（小学组）三等奖；张予盈、倪佳两位学生获第五届全国语文规范化知识大赛小学组优胜奖；我们潼港小学在新区语委办组织的“语 7 文知识网上竞答”活动中获三等奖。

8、外教工作

为了加强义务教育阶段中小学生英语听说能力，培养兴趣，营造氛围，拓展多元文化和语言学习的空间，让更多的孩子们愉快地接受和掌握纯正地道的英语口语，同时帮助学校英语教师的专业提升和可持续发展，在学校领导的关心和支持下，我校师生得以继续与博世凯进修学院、浦东社会发展局合作，参与外教英语口语项目的学习与交流。

英语教学，不仅是知识的理解与运用，更是文化的传播与渗透。外教的进入，学生得益，家长得益，教师得益，而最大的受益者是学校，它给学校的英语教学带来了青春与活力，让我们的英语教学在内容与方法上得以进一步的提高与整合。

我校教师认真履行助教职责，用心如实地填写《课堂教学记载表》，在Malu和Theresa两位外教的感染下，无论是语音语调，还是教学设计，或是师生关系的相处之道上，都有明显的进步与提高。我们在课后交流中总结发现：外教的教学风格相对中教而言，更轻松更随意，易与学生打成一片，教学中颇多游戏与活动的设计，深受学生欢迎，值得我们好好学习与反思。

9、学籍管理工作

学籍管理工作以贯彻落实党和国家的教育方针，围绕学校教学改革为中心，以新课改为理念，全面推进素质教育，真正做到学籍工作有新思路、新突破，工作要有实绩，丰富人文管理，形成科学、完善的学籍管理制度。

认真履行《上海市中小学学籍管理办法》，牢固树立学籍管理为教育服务、为学校服务、为学生服务的思想，严格依法管理，不断提高学籍管理质量，更好地为教育教学服务。本学年的学籍管理工作在学校领导高度重视、全校教师的积极配合下，得以顺利完成。

下发好一年级新生《告之单》，及《录取通知书》，统计好一年级未申报学籍学生名单，并为其补办学籍。做好一年级新生学籍信息的申报输入工作，并让家长核对、确认、签字。

由于种种原因一些学生没有去拍摄学籍卡，学籍将被招办删除，9月份为这些待删除学籍学生进行了信息清理和核对，去招办为77位学生恢复了学籍。

严格遵照执行上级文件精神，把好转出入学生关，做好转学生统计工作，做到既维护学校的利益又维护学生的权利。本学年共转入学生50人，情况大都属于随亲就读。截止到09年12月转出学生为30人，情况多属回原籍就读。

做好五年级毕业班学生升学信息的采集、修改、确认工作，为319名学生申报好电子毕业证书。指导毕业班学生家长完成初中升学情况反馈表，发放好二批 8 五年级毕业生《告之单》。

统计好全校借读生人数，查清原就读学校，报教育署。下发学生学籍社保卡，做好签收、反馈工作。根据上海市学籍管理办法规定，做好休学、复学生的学籍变更工作。耐心解答学生家长有关学籍方面的咨询，并及时上下协调处理好有关事宜。根据上海市学籍管理办法规定，做好休学、复学生的学籍变更工作。继续统计好在籍学生学籍，整理修改好全校学生学籍，指导一年级新生家长正确填写上海市社会保障卡（学籍管理卡）申领登记表，打印好每位学生的学籍证明单，妥善安排好拍摄时间让学生有序地前往社保中心拍摄学籍社保卡。完成学籍管理资料的整理归档工作。

学籍管理工作是一个需要长期开展、不断坚持、日益完善的工作，我校的学籍管理工作还刚刚走上正轨之路，需要不断地在探索中总结经验，克服困难，勇于创新。

10、招生工作

2024年的招生工作，可谓是艰辛和艰难。招生工作力行四个月，工作压力大，强度大，难度高。在学校全体教师的共同努力下，经过校长室、教导处的精心组织、安排，总算圆满完成任务。

平时，我们抓住一切机会，沟通信息，开辟学校、班级各类宣传专栏，召开家长会等形式向家长、学生和社会各界生动形象地介绍我校的办学优势和办学特色，宣传我校在教育、教学方面所做的大量卓有成效的工作和所取得的一系列办学成果，想方设法扩大学校的对外影响。

五、抓好教科研工作，浓厚科研氛围

1、教科研室能加强教科研课题组的建设，推进以有课题的研究。上半年，完成了区级课题《小学教师业余自主学习的研究》的结题工作，同时做好了课题研究资料积累工作，为申报“新区第六届教育科研成果奖”打好基础。以“科研为先、质量为重、以人为本”为原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，开展形式多样的教研活动，以教研组、备课组为单位成立了20个子课题组，尽快形成“教学、教研”并重的新局面。引导、鼓励教师交流教学中的困惑、感悟、思索，以此提高广大教师的教学、教研水准，形成广泛研究教学的良好氛围。本学期教师在区级以上刊物中发表论文10余篇，两位教师论文在浦东新区信息教育技术协会第四届年会上交流。

2、进一步深入研究区级课题——《公办学校内民工子女班级课堂教学的研究》，在教师总结个人经验基础上，汇编了《教海拾贝》第一辑（教学经验论文集）和第二辑（教学案例集）在校内交流，今年与此课题相关的共有6篇教师论文分别发表于区级以上刊物，并获科研论文评比等第奖，目前该课题已完成结题 9 报告的撰写与资料的归类整理，正等待结题。

六、抓好其它管理 提升服务质量

1、进一步完善校长负责制，加强党、政、工联席会议制度，增强教职工参政、议政的到位度，保护教职工的合法权益。加强和完善学校民主管理，组织好工会换届选举，成功搭建了潼港小学第四届工会领导班子，强化教代会制度和功能，充分行使教职工民主管理的权利，调动积极性，增强凝聚力；注重发挥工、青、妇等群众团体的桥梁纽带作用和各自的工作特点，围绕学校中心工作，齐抓共管，提高管理效益。

2、党政工联合抓好凝聚力工程建设，关心教职工的工作、生活与发展。开展《论语导读》读书心得等征文竞赛；组织教工“南汇鲜花港考察”、举办教职工趣味运动会等活动，丰富的活动，密切了党群关系，调动了广大干群的工作热情。关心退休职工生活，组织退休教工“青浦大观园一日游”、退休教工“回娘家”等活动；周二开设业余学习班，鼓励退休教职工积极参与业余学校的学习与活动，丰富了退休教师的业余生活。

3、进一步规范财务管理制度，开源节流，加强对固定财产增减工作的管理，做到帐、卡、物相符，积极争取上级部门的设备资金投入，使学校财产做到保值增值。完成了了两个校区的食堂液化气向管道煤气的转换工程，增添了350套学生课桌椅，解决了上炼校区学生午餐20套圆台方凳。加强了物业公司、餐饮公司的协调与管理,做好教育教学后勤保障工作，努力提高后勤服务满意率。

总之，在过去的一年中，由于学校上下齐心协力，共同努力，使学校事业有了进一步发展。我们要进一步深化校本研修，努力提高教师队伍整体素质，深入研究课程教材改革、课堂教学策略，进一步提高学校整体教学质量，扎实推进素质教育。面临压力，我们将本着求真务实，勇于创新的工作态度，扎实推进素质教育，深化学校发展内涵，探求学校可持续发展的新路，共同为潼港小学的明天贡献我们的智慧和心血。

以上总结如有不妥，请各位代表批评指正！

2024.01

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找