# 海南特岗教师招聘考试综合练习题及答案一

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-04

*第一篇：海南特岗教师招聘考试综合练习题及答案一一、单选题1、“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私”反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的()A.受教育权 B.受尊重的权利 C.安全的权利 D.生存的权利 【正确答案】B 中公专家...*

**第一篇：海南特岗教师招聘考试综合练习题及答案一**

一、单选题

1、“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私”反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的()A.受教育权 B.受尊重的权利 C.安全的权利 D.生存的权利 【正确答案】B 中公专家解析：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私”体现了受尊重的权利。

【命题立意】考查教育法规方面的相关知识。【错因分析】对教育法规相关常识掌握不够。

2、个体成功地完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是()A.气质 B.性格 C.兴趣 D.能力 【正确答案】D 中公专家解析：个体成功完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是能力。

【命题立意】考查对能力含义的理解。【错因分析】对能力含义的理解不准确。

3、为完成特定的教学任务，教师和学生按一定的要求组合起来进行活动的结构，称为()A.教学模式 B.教学组织形式 C.教学原则 D.教学过程 【正确答案】B 中公专家解析：题中表述的是教学组织形式的含义。【命题立意】考查教学组织形式的含义。

【错因分析】概念掌握不准确，易与其他教育术语相混淆。

4、中学阶段影响学生人格的主要因素是()

A.教师 B.家长 C.自我 D.同伴 【正确答案】A 中公专家解析：中学阶段影响学生人格的主导因素是学校教育，影响学生人格的主要因素是教师。

【命题立意】考查学生人格形成方面的相关知识。【错因分析】知识掌握不准确。

5、世界上最著名的智力量表是()A.比纳一西蒙量表 B.斯坦福一比纳量表 C.比纳一推孟量表 D.韦克斯勒量表 【正确答案】B 中公专家解析：世界上最著名的智力量表是斯坦福一比纳量表，该量表最初由法国人比纳和西蒙于1905年编制，后来由斯坦福大学的推孟做了多次修订。

【命题立意】对智力量表相关知识的考查。【错因分析】把几个名称相似的量表相混淆。

6、陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”强调教师的()A.合作精神 B.友爱精神 C.奉献精神 D.自律精神 【正确答案】C 中公专家解析：陶行知先生的话强调的是教师要有奉献精神，这是教师应具备的职业道德修养。

【命题立意】考查对教师职业道德修养相关知识的掌握。【错因分析】理解不准确。

7、《中华人民共和国教师法》规定，教师考核的主体机构是()A.教师所在地的政府机关 B.教师所工作和服务的学校 C.教师所在地的教育行政部门

D.教师所在地的教育督导机构 【正确答案】B 中公专家解析：《中华人民共和国教师法》规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。

【命题立意】考查教育法规方面的相关知识。【错因分析】对教育法规相关常识掌握不够。

8、与别人骑单车竞赛，时速会更快，这是()A.社会助长 B.社会惰化 C.利他行为 D.责任集中 【正确答案】A 中公专家解析：社会助长是指在有他人在场的情况下，个体的行为效率提高的现象。

【命题立意】考查社会助长的含义。【错因分析】知识掌握不牢固。

9、当学生取得好成绩时，老师给予一定的表扬，这符合桑代克学习规律中的()A.准备律 B.练习律 C.动机律 D.效果律 【正确答案】D 中公专家解析：效果律是指刺激与反应之间的联结可因导致满意的结果而加强，老师给予一定的表扬可以促进学生更加努力学习，与效果律相吻合。

【命题立意】本题是对桑代克提出的三条学习规律的考查。

【错因分析】对三条学习规律理解不到位。

10、教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为()

A.变式 B.反例 C.正例

D.比较

【正确答案】：A 中公专家解析：变式是指教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性。

【命题立意】考查变式的含义。【错因分析】对变式含义的掌握不到位。

二、多项选择题

1、教师职业道德的特征是()A.高度的自觉性 B.明显的示范性 C.强烈的时代性 D.严格的强制性 【正确答案】A,B,C 中公专家解析：从教师的社会责任来看，师德具有全局性;从教师的社会地位来看，师德具有超前性;从教师职业及个人修养来看，师德具有导向性;从教师的人格评价来看，师德具有超越一般职业道德的示范性。

【命题立意】考查教师职业道德的特点。【错因分析】理解不准确，易错选D。

2、教师劳动具有()的特点。A.复杂性 B.长期性 C.示范性 D.创造性 E.延续性

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：教师劳动具有复杂性、长期性、示范性和创造性的特点。【命题立意】此题考查教师劳动的特点。【错因分析】对教师劳动特点理解不全面。

3、我国学校德育内容主要是()A.政治教育 B.思想教育 C.道德教育 D.心理健康教育

E.体育教育

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：我国学校德育教育主要是对学生进行政治、思想、道德教育和心理健康教育。

【命题立意】考查对德育内容的掌握。【错因分析】知识掌握不准确。

4、下列情形中，违反《中华人民共和国义务教育法》规定的学校行为有()A.拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读 B.分设重点班和非重点班 C.违反本法规定开除学生 D.选用未经指定的教科书 【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：《中华人民共和国义务教育法》的第五十七条对ABCD选项中的学校行为都做出了相关规定。

【命题立意】考查教育法规的相关知识。【错因分析】对教育法规相关知识的储备不足。

5、智力的主要成分包括()A.观察力 B.记忆力 C.思维力 D.想象力

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：智力主要包括观察力、记忆力、意志力、思维力、想象力等。【命题立意】考查智力的成分。【错因分析】知识掌握不准确。

三、判断题

1、后评价时，专家型教师和新教师关注的焦点相同。()【正确答案】错

中公专家解析：新教师更注重教学结果，而专家型教师更关注对教学过程的评价。

2、以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的德育方法是榜样示范法。()【正确答案】对

中公专家解析：德育中的榜样示范法指以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的方法。

3、男女智力总体水平大致相同，但智力结构有差异。()【正确答案】对

中公专家解析：男女智力总体水平大致相同，但是智力的优势领域有区别，各个智力因素的发展也有先后之分。

4、以人为本是科学发展观的基本价值取向，也是我国改革与发展的核心思想。()【正确答案】对

中公专家解析：以人为本是科学发展观的基本价值取向，也是科学发展观的核心思想，更是我国改革与发展的核心思想。

5、《中华人民共和国教师法》规定，县乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。()【正确答案】对

中公专家解析：符合《中华人民共和国教师法》第六章第二十八条的相关规定。

6、依法执教是教师职业道德修养的必然要求。()【正确答案】对

中公专家解析：依法执教是社会主义教育的根本需要，也是教师职业道德修养的必然要求。

7、《中华人民共和国义务教育法》规定，教师的工资水平应当不低于当地公务员的工资水平。()【正确答案】错

中公专家解析：这是《中华人民共和国教师法》第五章第二十五条的规定，不属于《中华人民共和国义务教育法》的内容。

8、课堂里某种占优势的态度与情感的综合状态称为课堂气氛。()【正确答案】对

中公专家解析：题干所述符合课堂气氛的含义。

9、教学大纲是教学计划。()【正确答案】错

中公专家解析：1992年，原国家教委在制定九年义务教育的教学计划时，把“教学计划”更名为“课程计划”。把原来用的“教学大纲”改称为“课程标

准”。课程计划体现了国家对学校的统一要求，是编写各科课程标准和教材的主要依据;课程标准是课程计划的分学科展开，每门学科都有对应的学科课程标准。

10、教育既传递文化又是文化的本体。()【正确答案】对

中公专家解析：教育的内容就是人类的文化，教育活动在客观上起着文化的传承和普及作用。

11、梦是特殊的心理活动，是典型的无意想象。()【正确答案】对

中公专家解析：梦是没有预定目的、不由自主产生的想象，是无意想象的极端表现。

12、判断一个人的心理健康状况应兼顾内部协调与对外适应两方面。()【正确答案】对

13、学习是由反复经验引起的，它所引起的行为及行为潜能的变化是暂时的。()【正确答案】错

中公专家解析：学习是由反复经验引起的，它所引起的行为及行为潜能的变化是持久的。

14、多种感官参与学习能有效增强记忆。()【正确答案】对

中公专家解析：多种感官参与学习可以更好地提高记忆效果，例如视听结合能够提高记忆效果。

15、教师智能结构是由教师知识结构、智力结构和能力结构三个维度构成的有机整体。()【正确答案】对

中公专家解析：智能结构包括知识、智力和能力。

16、马斯洛将认知、审美的需要列入归属与爱的需要之中。()【正确答案】错

中公专家解析：认知、审美的需要属于成长性的需要。

17、德育就是对学生进行道德教育。()【正确答案】错

中公专家解析：德育不仅仅指道德教育，它还包括对受教育者在政治、思想方面施加影响的活动。

18、社会主义的根本任务是解放和发展生产力，提高人民的生活水平。()

【正确答案】对

19、新课程倡导研究性学习，所以应抛弃传统的接受性学习。()【正确答案】错

20、中学生随着年龄的增长，同伴的影响越来越强，在某种程度上甚至超过父母的影响。()【正确答案】对

中公专家解析：研究表明，从初一到高二的青少年学生存在着从接受父母影响向接受同伴群体影响转变的趋势。

更多教师招聘考试信息 请关注

海南教师招聘网

**第二篇：2024湖南特岗教师招聘考试综合练习题及答案一**

【教师招聘、资格证】2024培训课程

一、单选题

1、“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私”反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的()A.受教育权 B.受尊重的权利 C.安全的权利 D.生存的权利 【正确答案】B 中公专家解析：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私”体现了受尊重的权利。【命题立意】考查教育法规方面的相关知识。【错因分析】对教育法规相关常识掌握不够。

2、个体成功地完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是()A.气质 B.性格 C.兴趣 D.能力 【正确答案】D 中公专家解析：个体成功完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是能力。【命题立意】考查对能力含义的理解。【错因分析】对能力含义的理解不准确。

3、为完成特定的教学任务，教师和学生按一定的要求组合起来进行活动的结构，称为()A.教学模式 B.教学组织形式 C.教学原则 D.教学过程 【正确答案】B 中公专家解析：题中表述的是教学组织形式的含义。【命题立意】考查教学组织形式的含义。

【错因分析】概念掌握不准确，易与其他教育术语相混淆。

4、中学阶段影响学生人格的主要因素是()A.教师

B.家长 C.自我 D.同伴 【正确答案】A 中公专家解析：中学阶段影响学生人格的主导因素是学校教育，影响学生人格的主要因素是教师。

【命题立意】考查学生人格形成方面的相关知识。【错因分析】知识掌握不准确。

5、世界上最著名的智力量表是()A.比纳一西蒙量表 B.斯坦福一比纳量表 C.比纳一推孟量表 D.韦克斯勒量表 【正确答案】B 中公专家解析：世界上最著名的智力量表是斯坦福一比纳量表，该量表最初由法国人比纳和西蒙于1905年编制，后来由斯坦福大学的推孟做了多次修订。

【命题立意】对智力量表相关知识的考查。【错因分析】把几个名称相似的量表相混淆。

6、陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”强调教师的()A.合作精神 B.友爱精神 C.奉献精神 D.自律精神 【正确答案】C 中公专家解析：陶行知先生的话强调的是教师要有奉献精神，这是教师应具备的职业道德修养。

【命题立意】考查对教师职业道德修养相关知识的掌握。【错因分析】理解不准确。

7、《中华人民共和国教师法》规定，教师考核的主体机构是()A.教师所在地的政府机关 B.教师所工作和服务的学校 C.教师所在地的教育行政部门 D.教师所在地的教育督导机构 【正确答案】B

中公专家解析：《中华人民共和国教师法》规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。

【命题立意】考查教育法规方面的相关知识。【错因分析】对教育法规相关常识掌握不够。

8、与别人骑单车竞赛，时速会更快，这是()A.社会助长 B.社会惰化 C.利他行为 D.责任集中 【正确答案】A 中公专家解析：社会助长是指在有他人在场的情况下，个体的行为效率提高的现象。【命题立意】考查社会助长的含义。【错因分析】知识掌握不牢固。

9、当学生取得好成绩时，老师给予一定的表扬，这符合桑代克学习规律中的()A.准备律 B.练习律 C.动机律 D.效果律 【正确答案】D 中公专家解析：效果律是指刺激与反应之间的联结可因导致满意的结果而加强，老师给予一定的表扬可以促进学生更加努力学习，与效果律相吻合。

【命题立意】本题是对桑代克提出的三条学习规律的考查。【错因分析】对三条学习规律理解不到位。

10、教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为()A.变式 B.反例 C.正例 D.比较

【正确答案】：A 中公专家解析：变式是指教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性。

【命题立意】考查变式的含义。【错因分析】对变式含义的掌握不到位。

二、多项选择题

1、教师职业道德的特征是()A.高度的自觉性 B.明显的示范性 C.强烈的时代性 D.严格的强制性 【正确答案】A,B,C 中公专家解析：从教师的社会责任来看，师德具有全局性;从教师的社会地位来看，师德具有超前性;从教师职业及个人修养来看，师德具有导向性;从教师的人格评价来看，师德具有超越一般职业道德的示范性。

【命题立意】考查教师职业道德的特点。【错因分析】理解不准确，易错选D。

2、教师劳动具有()的特点。A.复杂性 B.长期性 C.示范性 D.创造性 E.延续性

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：教师劳动具有复杂性、长期性、示范性和创造性的特点。【命题立意】此题考查教师劳动的特点。【错因分析】对教师劳动特点理解不全面。

3、我国学校德育内容主要是()A.政治教育 B.思想教育 C.道德教育 D.心理健康教育 E.体育教育

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：我国学校德育教育主要是对学生进行政治、思想、道德教育和心理健康教育。

【命题立意】考查对德育内容的掌握。【错因分析】知识掌握不准确。

4、下列情形中，违反《中华人民共和国义务教育法》规定的学校行为有()

A.拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读 B.分设重点班和非重点班 C.违反本法规定开除学生 D.选用未经指定的教科书 【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：《中华人民共和国义务教育法》的第五十七条对ABCD选项中的学校行为都做出了相关规定。

【命题立意】考查教育法规的相关知识。【错因分析】对教育法规相关知识的储备不足。

5、智力的主要成分包括()A.观察力 B.记忆力 C.思维力 D.想象力

【正确答案】A,B,C,D 中公专家解析：智力主要包括观察力、记忆力、意志力、思维力、想象力等。【命题立意】考查智力的成分。【错因分析】知识掌握不准确。

三、判断题

1、后评价时，专家型教师和新教师关注的焦点相同。()【正确答案】错

中公专家解析：新教师更注重教学结果，而专家型教师更关注对教学过程的评价。

2、以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的德育方法是榜样示范法。()【正确答案】对

中公专家解析：德育中的榜样示范法指以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的方法。

3、男女智力总体水平大致相同，但智力结构有差异。()【正确答案】对

中公专家解析：男女智力总体水平大致相同，但是智力的优势领域有区别，各个智力因素的发展也有先后之分。

4、以人为本是科学发展观的基本价值取向，也是我国改革与发展的核心思想。()【正确答案】对

中公专家解析：以人为本是科学发展观的基本价值取向，也是科学发展观的核心思想，更是我国改革与发展的核心思想。

5、《中华人民共和国教师法》规定，县乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。()【正确答案】对

中公专家解析：符合《中华人民共和国教师法》第六章第二十八条的相关规定。

6、依法执教是教师职业道德修养的必然要求。()【正确答案】对

中公专家解析：依法执教是社会主义教育的根本需要，也是教师职业道德修养的必然要求。

7、《中华人民共和国义务教育法》规定，教师的工资水平应当不低于当地公务员的工资水平。()【正确答案】错

中公专家解析：这是《中华人民共和国教师法》第五章第二十五条的规定，不属于《中华人民共和国义务教育法》的内容。

【相关文章】

2024湖南特岗教师招聘考试综合练习题及答案二 2024湖南特岗教师招聘考试综合练习题及答案三

注：本站稿件未经许可不得转载，转载请保留出处及原文地址。

更多的相关文章请访问岳阳公务员考试网(http://yueyang.offcn.com/?wt.mc\_id=bk11011)

**第三篇：海南特岗教师招聘考试综合模拟试题及答案**

一、单项选择题

1、在现代教学理论的发展中，德国教育家瓦·根舍因提出了()A.结构主义教学理论 B.儿童智力发展阶段理论 C.教学与发展的关系理论 D.范例教学理论 【答案】D 中公专家解析：瓦·根舍因提出范例教学理论。

2、暗适应表现为感受性()A.提高 B.降低

C.有时提高有时降低 D.既不提高也不降低 【答案】A 中公专家解析：暗适应表现为感受性的提高。

3、学生发展过程中充满矛盾，被称为“危机期”的是()A.童年期 B.少年期 C.青年初期 D.青年晚期 【答案】B 中公专家解析：少年期被称为“危机期”，也叫作“危险期”“心理断乳期”。

4、专家与新手相比，专家在专门领域的短时记忆和长时记忆能力都更强。最适当的解释是()A.专家有更敏捷的记忆品质 B.专家掌握一般的记忆策略 C.专家的智力水平普遍较高

D.专家在专门领域有更丰富的知识与特殊的记忆策略 【答案】D

5、一名5岁儿童，在智力测验中，测得的智龄是6岁，他的智商应该是()A.83 B.100 C.120

D.11O 【答案】C 中公专家解析：智龄(6)除以实龄(5)乘以100，等于120。

6、对倔强的学生可采取的矫正方法是()A.心事倾诉 B.认知调整 C.情绪疏导 D.谈话沟通 【答案】B 中公专家解析：认知调整的直接目的在于矫正被认为是导致不适行为和情绪反应的特殊思想和信念。

7、“近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了()对人的影响。A.环境 B.教育 C.遗传 D.成熟 【答案】A

8、以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件是()A.课程计划 B.学科课程标准 C.教科书 D.教学资料 【答案】B 中公专家解析：学科课程标准是以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件。

9、提出“经验+反思=成长”这一教师成长公式的是()A.波斯纳 B.布鲁纳 C.科顿 D.布鲁巴奇 【答案】A 中公专家解析：波斯纳提出“经验+反思=成长”这一教师成长公式。

10、认为教育的目的在于按照自然法则全面和谐地发展儿童的一切天赋，第一个提出教育心理学化的人是()A.杜威 B.赫尔巴特 C.裴斯泰洛齐 D.卢梭 【答案】C 中公专家解析：裴斯泰洛齐是第一个提出教育心理学化的人，他认为教育的目的在于按照自然法则全面和谐地发展儿童的一切天赋。

11、中学生的品德发展由动荡走向成熟。研究表明，品德发展的关键期是()阶段。

A.初一 B.初二 C.初三 D.高一 【答案】B 中公专家解析：品德发展的关键期是初中二年级这一阶段。

12、一些事例显示，对“兽孩”进行的补救教育都不是很成功，这表明人的发展具有()A.关键期 B.顺序性 C.可逆性 D.模仿性 【答案】A 中公专家解析：对“兽孩”进行的补救教育不成功是因为个体发展一旦错过关键期，就难以补救。

13、班杜拉认为，()是人学习的最重要的形式。A.强化 B.试误 C.观察 D.顿悟 【答案】C 中公专家解析：班杜拉认为，观察是人学习的最重要的形式。

14、人们在做事时，通常需要将注意从一种活动转换到另一种活动上，注意的这种灵活转换现象体现了()A.选择功能 B.调节功能 C.指向功能 D.组织功能 【答案】B 中公专家解析：注意的调节功能即控制心理活动向着一定的方向或目标进行。

15、有些学生在考试时，由于紧张，之前已经保持的知识，却怎么也想不起来。心理学中对这种现象进行解释的理论是()A.消退说 B.干扰说 C.压抑说 D.提取失败说 【答案】C 中公专家解析：压抑说认为，遗忘是由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果压抑被解除，记忆就能恢复。由于情绪紧张而引起的遗忘(考试时经常发生)就属于这种类型。

16、“生而知之”的天才论和“一两的遗传胜于一吨的教育”都是()的观点。

A.环境决定论 B.实践决定论 C.经验决定论 D.遗传决定论 【答案】D 中公专家解析：“生而知之”和“一两的遗传胜于一吨的教育”都是遗传决定论的典型言论。

17、教育学的任务在于()A.制定教育方针 B.解决教育问题 C.积累教育经验 D.揭示教育规律 【答案】D

中公专家解析：揭示教育规律是教育学的任务所在。

18、表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的阶段是()A.依从 B.认同 C.内化 D.坚定 【答案】C 中公专家解析：在内化阶段，个体的行为具有高度的自觉性和主动性，并具有坚定性，表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。

19、下列关于复式教学叙述正确的是()A.复式教学就是对两个以上年级的学生进行教学的一种教学组织形式 B.复式教学适用于学生多、教室少的情况

C.复式教学课堂中教师的教学和学生的自学或做作业同时进行 D.复式教学情境下的学生的基本技能和自学能力相对较弱 【答案】C 中公专家解析：复式教学有利于提高学生的自学能力，适用于学生少、教师少、校舍和教学设备贫乏的农村地区，同样适用于有两个或两个以上不同年级学生的教学。

20、适用于对违反学校纪律和规章制度的学生的惩罚手段或方法是()A.人身罚 B.能力罚 C.财产罚 D.申诫罚 【答案】D 中公专家解析：人身罚主要是指行政拘留和劳动教养。能力罚亦称行为罚，是行政主体对违反行政法律规范的行政相对方所采取的限制或剥夺其特定行为能力或资格的一种处罚措施。

二、多项选择题

1、问题解决的基本特征是()A.结构性 B.目的性 C.认知性 D.序列性

E.假设性 【答案】B,C,D 中公专家解析：问题解决的基本特征包括目的性、认知性和序列性。

2、教育活动的基本规律包括()A.教育与生产力之间的关系 B.教育与社会发展之间的关系 C.教育现象内部各要素之间的关系 D.教育与人的身心发展之间的关系 E.教育与生产关系之间的关系 【答案】B,D 中公专家解析：教育的基本规律包括教育与人的身心发展的关系，教育与社会发展的关系。

3、下列选项中影响自我效能感形成的因素有()A.个人自身行为的成败经验 B.替代经验 C.言语劝说 D.定势和态度 E.情绪唤醒 【答案】A,B,C,E 中公专家解析：自我效能感的形成也要受到多种因素的制约，如个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒。

4、苟子的唯物主义学习理论有()A.见 B.知 C.行 D.闻 E.省

【答案】A,B,C,D 更多教师招聘考试信息 请关注

海南教师招聘网

5、下列不属于个人本位论代表人物的是()A.孟子 B.卢梭 C.马利坦

D.涂尔干 E.荀子 【答案】D,E 中公专家解析：涂尔干和荀子都是社会本位论的代表人物。

三、填空题

1、当代最具影响的德育模式有认知模式、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。【答案】体谅模式 社会模仿模式

2、经过一定训练后，让被试在解决某个问题的同时大声说出头脑内进行的活动，事后由心理学家对之进行分析的方法叫作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法。

【答案】口语报告

3、班会的类型主要有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、生活班会和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【答案】常规班会 主题班会

4、师生关系在社会道德上是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。【答案】相互促进

5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教学过程的中心环节。【答案】领会知识

6、提出“以美育代宗教说”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【答案】蔡元培

7、从对学生的学习要求的角度来划分，课程可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程。

【答案】必修 选修

8、形成攀生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的能力是美育的最高层次的任务。【答案】创造美

9、马卡连柯教育思想的核心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【答案】集体主义教育

10、态度是通过学习而形成的，影响个人行为选择的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或反应倾向性。

【答案】内部准备状态

四、简答题

1、简述学习和研究教育学的意义。【参考答案】

(1)有利于树立正确的教育观，掌握教育规律，指导教育实践;(2)有利于树立正确的教学观，掌握教学规律，提高教学质量;

(3)有利于掌握学生思想品德发展规律，做好教书育人工作;(4)有利于构建教师合理优化的知识结构，提高教育理论水平和实际技能;(5)培育创新精神，积极投身教育改革。

2、简述人格的特征。【参考答案】

(1)独特性：不同的遗传、生存及教育环境，形成了各自独特的心理特点;(2)稳定性：一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了，要想改变它，是比较困难的事情;(3)整合性：人格是由多种成分构成的有机体，具有内在的一致性，受自我意识的调控;(4)功能性：人格决定一个人的生活方式，甚至会决定一个人的命运，因而是人生成败的根源;(5)社会性：人格的社会性是指社会化把人这样的动物变成社会的成员。

3、简述影响问题解决的因素。【参考答案】(1)问题情境;(2)定势与功能固着;(3)原型启发;(4)已有知识经验;(5)情绪与动机。

4、试述确定课程目标的依据。【参考答案】

(1)学习者的需要(对学生的研究);(2)当代社会生活的需求(对社会的研究);(3)学科知识及其发展(对学科的研究)。

5、简述建立教师威信的途径。【参考答案】

(1)培养自身良好的道德品质;(2)培养良好的认知能力和性格特征;(3)注重良好仪表、风度和行为习惯的养成;(4)给学生以良好的第一印象;(5)做学生的朋友与知己。

五、论述题

1、在实际教学中，教师应如何营造良好的课堂气氛? 【参考答案】

(1)建立和谐的课堂人际关系;(2)灵活运用各种教学方法;(3)采用民主的领导方式;(4)给予学生合理的期望。

2、试述新课程改革的具体目标。【参考答案】

(1)实现课程功能的转变;(2)体现课程结构的均衡性、综合性和选择性;(3)密切课程内容与生活和时代的联系;(4)改善学生的学习方式;(5)建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度;(6)实行三级课程管理制度。

更多教师招聘考试信息 请关注

海南教师招聘网

**第四篇：海南特岗教师招聘考试综合模拟试题及答案**

一、单项选择题

1、在下列方法中，不属于行为矫正治疗的是()A.自由联想法 B.系统脱敏法 C.厌恶疗法 D.强化和惩罚 【正确答案】：A 中公专家解析：自由联想法是弗洛伊德精神分析学派的主要研究方法。

2、“灰心丧气”“见花落泪”“对月伤神”的情绪状态是()A.心境 B.激情 C.抑郁 D.焦虑

【正确答案】：A 中公专家解析：心境是一种比较持久的情绪状态。

3、分配学生座位时，教师最应该关心的是()A.对课堂纪律的影响 B.学生的听课效果 C.后进生的感受 D.人际关系的影响 【正确答案】：D 中公专家解析：分配学生座位时，教师最应该关心的是人际关系对学生的影响。

4、“自以为是”或“人云亦云”体现了缺乏思维的()A.批判性 B.独立性 C.自主性 D.逻辑性 【正确答案】：A 中公专家解析：思维的独立性是指能不受他人暗示，不盲从别人的见解，不依赖现成的方法和结论，独立地思考问题。“人云亦云”反映出不能独立思考而盲从别人的见解的现象。

5、当活动难度较大时，有利于提高活动效率的动机强度为()

A.最低 B.中等偏低 C.中等偏高 D.最高

【正确答案】：B 中公专家解析：研究发现，动机的最佳水平随活动性质的不同而不同。在简单容易的活动中，工作效率随动机的提高而上升;当活动难度加大时，动机强度要降低。

6、“温故而知新”属于()A.顺向正迁移 B.顺向负迁移 C.逆向正迁移 D.逆向负迁移 【正确答案】：A 中公专家解析：复习旧知识以学习新知识属于顺向正迁移。

7、铅笔、毛笔、钢笔、圆珠笔各种笔的外观不一，但都可以写字，因此，可以写字就是它们的本质属性。这一结论是通过()得出来的。

A.推理 B.分析 C.抽象 D.比较

【正确答案】：C 中公专家解析：抽象是在人脑中提炼各种事物与现象的共同的、本质的特征，舍弃其个别的、非本质的特征的过程。各种笔的共同的、本质的特征是都可以写字，不同的外观是它们的个别的、非本质的特征，这个思维过程就是抽象。

8、同学学习成绩较差，却经常在同学面前炫耀自己的父亲是××级干部，以求得心理满足。这是采用了()的心理防御方式的表现

A.升华 B.补偿 C.退行 D.转移

【正确答案】：B

中公专家解析：升华：把被压抑的无意识冲动，通过某种途径或方式转变为人们可接受的或为社会所赞许的活动。补偿：个人因身心某个方面有缺陷不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而弥补因失败造成的自卑感。退行：在遭受外部压力和内心冲突不能处理时，借此退回到幼稚行为以使自己感到舒服、安慰的一种心理防卫法。转移：在一种情境下是危险的情感或行动转移到另一个较为安全的情境下释放出来。

9、根据一节课所完成任务类型的数量，课的类型一般分为两大类，即()A.讲授课和巩固课 B.新授课和检查课 C.技能课和讲授课 D.单一课和综合课 【正确答案】：D 中公专家解析：按任务类型数分类，课的类型分为单一课和综合课。

10、某人智力测验原始分为95，其年龄组平均分为85，标准差为10，此人的离差智商为()A.100 B.115 C.120 D.125 【正确答案】：B 中公专家解析：根据离差智商公式可知，其离差智商为115。

11、参加教师考试有作弊行为的，其考试成绩作废，()年内不得再次参加教师资格考试。

A.2 B.3 C.4 D.5 【正确答案】：B 中公专家解析：《教师资格条例》第二十条规定，参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3年内不得再次参加教师资格考试。

12、班级授课制在我国正式实行一般认为是在()A.唐朝中期 B.明朝中期

C.清朝末年 D.辛亥革命以后 【正确答案】：C 中公专家解析：1862年，清政府在北京开办的京师同文馆中首次采用班级授课制。

13、迁移的概括化理论认为，实现迁移的原因是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是()A.桑代克 B.苛勒 C.奥苏贝尔 D.贾德

【正确答案】：D 中公专家解析：贾德是迁移的概括化原理理论的代表人物。

14、小陈是某中学初三学生。临近中考，学校进行了一次摸底考试，并划定了分数线，规定凡低于这个分数的学生都将被班主任“劝退”，不能报名参加当年的中考。考试结果出来，小陈的名字赫然在被“劝退”之列。小陈的父亲曾找过班主任和学校领导，要求学校准许孩子报名，但被学校拒绝。案例中学校的行为侵害了小陈的()权利。

A.受教育 B.发展 C.生存 D.知情

【正确答案】：A 中公专家解析：参加考试是学生享有受教育权的表现形式之一，因此侵犯了小陈的受教育权。

15、教育的本体功能之一是()A.减少人口数量、提高人口质量 B.促进生活发展，服务经济建设 C.对政治经济有巨大的影响作用 D.加速年轻一代身心发展与社会化进程 【正确答案】：D 中公专家解析：教育的功能有社会功能和本体功能，选项A、B、C都属于社会功能，只有D属于本体功能。

16、在科尔伯格有关儿童道德判断发展阶段的研究中，寻求认可趋向阶段属于()A.前习俗水平B.习俗水平C.后习俗水平D.权威水平【正确答案】：B 中公专家解析：科尔伯格认为道德判断可分为前习俗水平、习俗水平和后习俗水平。每个水平包括两个阶段，习俗水平的两个阶段是寻求认可取向和遵守法规取向阶段。

17、实现我国教育目的的根本途径是()A.学校教育

B.教育与生产劳动相结合 C.德智美全面发展 D.从事体力劳动 【正确答案】：B 中公专家解析：教育与生产劳动相结合是实现我国教育目的的根本途径。

18、由短时记忆转入长时记忆的条件是()A.思维 B.想象 C.注意 D.复述

【正确答案】：D 中公专家解析：复述是短时记忆进入长时记忆的条件。

19、孩子出生时表现出来的差异是()A.人格差异 B.认知方式差异 C.性格差异 D.气质差异 【正确答案】：D 中公专家解析：人的气质差异是先天形成的，表现在先。性格是后天形成的，出现比较晚。

20、明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责人依法追究()A.刑事责任 B.民事责任 C.行政责任 D.一般责任 【正确答案】：A 中公专家解析：参见《中华人民共和国教育法》第七十三条的规定。

二、多项选择题

1、我国学校教育层次包括()A.幼儿教育 B.初等教育 C.中等教育 D.高等教育 E.学历教育

【正确答案】：A,B,C,D 中公专家解析：我国的学制体系纵向划分可分为幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育等。从形态上看，我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制。

2、下列属于道德情感的是()

A.爱国主义情感 B.集体主义情感 C.义务感 D.责任感 E.幸福感

【正确答案】：A,B,C,D,E 中公专家解析：道德情感主要包括爱国主义情感、集体主义情感、义务感、责任感、事业感、自尊感、幸福感和羞耻感。此外，幸福感是教师职业道德情感的一种成分。

3、下列属于综合课程的有()A.核心课程 B.融合课程 C.潜在课程

D.活动课程 E.广域课程

【正确答案】：A,B,E 中公专家解析：综合课程分为相关课程、融合课程、广域课程和核心课程。

4、从横向看，教育的基本形式有()A.学校教育 B.家庭教育 C.社会教育 D.中等教育 E.自我教育

【正确答案】：A,B,C,E 中公专家解析：横向教育的组成包括学校教育、家庭教育、社会教育和自我教育。

5、布卢姆将教育目标分为三个主要的领域，即()A.认知 B.动作技能 C.情感 D.言语信息 E.认知策略

【正确答案】：A,B,C 中公专家解析：美国教育心理学家布卢姆将教育目标分为认知、动作技能和情感三个领域。

三、填空题

1、教师在教学中既要保证知识的科学性，又要结合学生的特点进行思想品德教育，这体现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相结合的教学原则。

【正确答案】：科学性 教育性(思想性)

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是先于某个学习任务本身呈现的引导性学习材料。【正确答案】：先行组织者

3、最早提出“美育”一词的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【正确答案】：席勒

4、情绪的基本形式有快乐、愤怒、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和悲哀。【正确答案】：恐惧

5、衡量教师教学和学生学习质量的标准是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【正确答案】：教学大纲

6、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是中国共产党委托共青团领导的少年儿童的群众组织。【正确答案】：少先队

7、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是指教师在学生心目中的威望和信誉。【正确答案】：教师威信

8、中学生的伦理道德发展的基本特征之一是可以做到言行一致，具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性。

【正确答案】：自律

9、“窥一斑而知全豹”体现的心理学原理是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【正确答案】：知觉的整体性

10、最早正式使用“班级”一词的著名教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。【正确答案】：埃拉斯莫斯(伊拉斯谟)

四、简答题

1、场认知冲动型和场认知沉思型各自的优势是什么? 【参考答案】冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生解决问题的速度虽然很快，但错误率高，在运用低层次事实性信息的问题解决中占优势。沉思型学生在解决认知任务时，总是谨慎、全面地检查各种假设，在确认没有问题的情况下才会给出答案。这种类型的学生认知问题的速度虽然慢，但错误率很低，在解决高层次问题中占有优势。

2、简述课程评价发展的特点。

【参考答案】(1)重视发展，淡化甄别与选拔，实现评价功能的转化;(2)重综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化;(3)强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化;(4)强调参与与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的多元化;

3、简述学生学习的特点。

【参考答案】(1)学生的学习是学习间接经验和学习直接经验相结合，以学习间接经验为主;(2)学生的学习是掌握知识与发展智力的统一;(3)学生的学习过程是知、情、意、行统一的过程;(4)学生是学习的主体。

4、简述教师上好课的基本要求。【参考答案】(1)教学目标明确;(2)教学内容准确;

(3)教学结构合理;(4)教学方法适当;(5)讲究教学艺术;(6)板书有序;(7)充分发挥学生的主体性。

5、简述知识学习的作用。

【参考答案】(1)知识的学习和掌握是学校教学的主要任务之一;(2)知识的学习和掌握是学生各种技能形成和能力发展的重要基础;(3)知识学习是创造性产生的必要前提。

五、论述题

1、教师如何应对课堂上发生的意外情况? 【参考答案】(1)理解教学艺术的创造性内涵;(2)重视教师的实践缄默知识;(3)提高教师的教学研究能力。

具体来说就是：第一，加强教育理论修养，不仅是知识，更重要的是教育理论思维能力和批判反思能力;第二，注重实践锻炼，获得对教育实践的感性认识和教育经验，积累在不同教育情境下的恰当行为模式;第三，教师必须在理论的指导下，在有意营造的教育情境中，自觉地整理从事实中产生的并且由于事实而得到升华的思想。

2、试述自我防御机制的几种表现(说出五种即可)。

【参考答案】(1)压抑，也叫潜抑，是指把那些不能被意识所接受的冲动、观念或回忆、情感等压抑到潜意识中去。

(2)否认，有意或无意地拒绝承认那些不愉快的现实，似乎事情根本就没有发生，以此减少心灵上的痛苦。

(3)退行，当人受到挫折无法应付时，放弃已经学会的成熟态度和行为模式，使用以往较幼稚的方式来满足自己的欲望，甚至退行到困难较少、阻力较弱、较安全的境地。

(4)幻想，指一个人遇到现实困难时，因为无力处理这些实际问题，就利用幻想的方法，任意想象如何处理心理上的困难，以达到内心的满足。

(5)置换，又称转移，指对某一对象的情感，因某种原因无法向其直接表现时，就转移到其他较安全或易被大家所接受的对象身上。“迁怒”就是这个机制。

(6)文饰，即合理化，个人遭受挫折或无法达到所追求的目标时，给自己找一些有利的理由来解释。

(7)投射，一般是指将自己不喜欢或不能接受的性格、态度、意念等，投射到别人身上或外部世界去，而断言别人也是这样，以免除自责的痛苦。

(8)代偿，是指个体利用某种方法来弥补其生理或心理上的缺陷，从而掩盖自己的自卑感和不安全感。所谓“失之东隅，收之桑榆”就是这种作用。

(9)升华，是一种最积极的富有建设性的防御机制。

更多教师招聘考试信息 请关注

海南教师招聘网

**第五篇：2024海南特岗教师招聘考试：现代德育一**

2024海南特岗教师招聘考试：现代德育一 【导语】海南教师招聘考试：http://hi.zgjsks.com/。在海南教师招聘考试中，笔试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为笔试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考!

一、选择题

1.德育过程的基础是()。A.提高品德认识 B.陶冶品德情感 C.激发品德发展的动机 D.组织学生活动和交往 答案：D 2.学生在教育者的帮助下，主动地进行自觉学习、自我反思、自我锻炼、自我监控等来提升自己修养的德育方法是()。

A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法

D.自我修养法 答案：D 3.孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这句话强调是以下哪种方法的重要性。()A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：B 4.教育者自觉创设有教育意义的情境和组织有教育意义的活动，使学生潜移默化地在思想、道德、价值观等方面受到感染、熏陶和陶冶的德育方法是()。

A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：C

5.成长记录袋法是属于下列哪种德育方法。()A.说理教育法 B.品德评价法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：D 6.纽曼认为公民社会行动模式的过程包括()。A.制定政策目标 B.争取目标支持工作 C.解决心理哲学难题 D.让学生掌握理论 答案：ABC 7.体谅模式形成于20世纪的70年代的英国，后来广泛流行于北美各国。代表人物为()A.彼得•麦克菲尔 B.路易•拉斯思 C.弗雷德•纽曼

D.科尔伯格 答案：A

二、辨析题

1.学校德育的任务、内容主要通过课程来体现和实施。()答案：√

2.生活德育模式强调通过学生主体参与，来培养学生的独立自主、主动积极的道德素质与能力，即道德上的自律能力或道德上的自律素质。()答案：×

3.陶冶教育方式主要包括人格感化、环境陶冶和文艺熏陶三种。()答案：√

4.“榜样”模仿是学生进行自我修养的基础。()答案：×

三、论述题

1.如何理解德育过程是长期的、反复的、不断提高的过程? 【答案要点】

德育过程是一个长期的过程。“十年树木，百年树人”，培养学生的政治立场、世界观、人生观、道德品质、高尚情操，不是一蹴而就的，是一个需要长期的塑造和影响的过程。同时德育过程又是一个反复的过程。这是由于一方面学生在逐步健康地成长过程中，初步形成起来的正确思想、观念和良好的行为习惯，还可能受到不良思想和坏的道德品质的影响和侵蚀，出现优良思想与不良思想曲折斗争的过程。另一方面，在学生品德形成过程中，学生思想上已有的旧的矛盾解决了，又会在前进中产生新的矛盾，有些已经改正的缺点和纠正的错误，在新的环境下又以另外的形式表现出来，出现重犯或反复现象。但是这种反复往往不是简单的重复，而是存在着点滴进步的反复。可见，德育过程是一个渐进的、反复的、不断提高的过程。针对德育过程的渐进性和反复性的特点，首先，德育工作者应对德育充满信心和耐心，坚持不懈地对学生进行教育，特别对有不良品行的学生更应坚信“精诚所至，金石为开”。其次，德育工作者对学生思想上出现的多次反复，不能误认为屡教不改，不可救药，而应积极地采取教育措施，做到反复抓，抓反复，使学生每反复一次，就受到一次教育，得到一次提高。

四、材料分析题

材料：摘自董德中《四国道德教育管窥》，河南日报，2024年7月23日。

韩国人十分重视青少年的养成教育，强调“坐而言不如起而行”，通过设置“道德训练教室”，对学生进行行为规范的训练。仅礼节教育方面就具体包括：

1.个人生活礼节，如坐、立、走的姿势，与人谈话时的语调、眼神及面部表情，接递物品时的举止;2.家庭生活礼节，如对父母长辈、兄弟姐妹、亲戚邻里的礼节;3.学校生活礼节，如对老师、前辈、同窗的礼节，上学、放学时的见面礼、告别礼;4.社会生活的礼节，如在社会交往中的鞠躬礼、举手礼、注目礼、对拜礼以及各种称谓;5.国家生活礼节，如国旗、国歌的礼节等。

谈谈阅读这段材料之后，你认为对我国如何抓好中小学生的道德行为的教育有哪些启示? 【答案要点】

(1)韩国养成教育的做法应给予肯定，德育要重视良好行为习惯的训练。

(2)分析说明：

①道德行为是基于道德认识、道德情感等因素表现出的实际行动，也是道德形成过程的目的。判断一个人，不是根据他自己的表白或自己的看法，而是根据他的行动。人的道德面貌是以自己的言行举止来展现，也是在实际行动中形成和发展的。要培养学生的品德必须加强道德行为教育。

②分析我国当前忽视学生养成教育的错误。(3)如何借鉴借鉴韩国抓学生的道德行为的方法。①应从中小学日常行为规范抓起。②从中小学生实际出发。③要特别强调训练和强化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找