# 2024年道德与法治课程教师心得体会

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-04

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。一、营造灵活开放...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、营造灵活开放的生活化氛围，树立学生主体理念。以生为本，促进学生全面发展是现代教学的主流。素质教育主张教师是主导，学生是主体。作为课堂的主体，学生只有得到人格的尊重和必要的信任，才能唤起学习的激情，才能主动进入角色，参与知识形成、发展、应用的过程，才能激发求知欲望，彰显课堂教学的生命力。因此，要使道法课回归生活，必须树立学生主体理念，以生为本，营造良好的生活氛围，营造灵活开放的课堂教学模式。道法课教学要让学生主动学习，要着眼于学生道德素养的提高和人格的养成，服务于学生的全面发展，关注学生的生活世界和学生的独特需要，创设生活化的，模拟真实生活情景，使课堂教学贴近现实生活，使学生身临其境，加强感知激发思维。教学中尊重学生的个人感受和独到见解，组织学生营造生活化氛围，进行充分的对话和沟通，让学生学会理清和表达自己的见解，学会聆听和理解他人的想法，学会接纳、赞赏、争辩、互助，通过师生的互动交往去主动体验和感受。比如，在学习学会尊重这一课时，我设计了一个开放式对话，学生生活中有哪些不受尊重的行为，哪些受尊重的行为?通过这个活动，学生知道了从日常生活中微不足道的小事中，懂得只有尊重他人，才会获得他人的尊重。生活中能够平等对待他人，尤其是平等对待处境不利的人，并能提供力所能及的帮助。一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，你尊重了他人，也获得了他人对你的尊重，我们共同收获了美的享受，最后，与大家共勉，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，以礼待人，学会尊重，他会在我们的精神世界里发芽，开花结果，让我们的生活更加美好。请同学们从点滴小事做起，以礼待人，学会尊重，让文明之花撒在我们的学习、生活的每一处。

二、创设平等、民主的生活化语境，加深学生的情感体验。教学的实质就是师生平等对话，共同探究教学相长，新课程的要求，拉近了师生之间的距离，拉近了学生与社会、与生活的距离，课堂较多出现民主平等，共同探究、师生互动、平等参与的生动局面，构建生活化的政治课堂，必须建立起平等民主的新型师生关系。在这种师生关系下，学生才能大胆提问，大胆表达不同意见，师生、生生互动，合作才有可能，才能达到学教互动，形成良性循环。道法课教学只有以生为本，回归到丰富多彩的日常世界。建构生活化教学，学生才会主动参与，勤于动手，乐于探究，才会有独特而富有个性化的理解与表达，才能使道法教学源于生活，渗透于生活，并高于生活。作为道法课老师，我们要转变传统教学角色，建立民主平等的新型师生关系与合作者，组织者，引导者，参与者的角色，在教学中充分尊重学生的主体，把学习的主动性还给学生，搭建一个生师生互动的平台，与学生开展面对面、心与心的对话，让学生把学习当做自己的生活方式，加深学生的情感体验。

三、开展丰富多彩的生活化活动，内化学生行为。活动是道法课的载体，是完成情感态度价值观任务的关键，也是摆脱道法课空洞说教，重视道德实践，体现新课程理念的核心所在。生活与教育是同一过程，教育不能脱离生活，生活也不能脱离教育。”我们要基于案例，基于生活，基于情境，基于问题，适宜开展活动学习。作为道法课教师，在教学工作中应充分考虑学生，不能让学生成为听众，应组织他们多看、多做，多参与合适的活动，让学生真正成为学习的主体，使道法课教学过程成为学生反复亲历体验的过程。在课堂上，教师可以用学生喜闻乐见的形式活用教材，引导学生参与教学活动。让学生在关注生活、思考生活中获得与课堂教学内容相关的认识，从而内化为自己的自觉行为。此外在教学中，教师还应该鼓励学生走出课堂、走向校园、走向家庭、走向社会。教学中，要充分利用时事点评、辩论赛、专题讨论、调查采访等活动方式紧扣生活去学习，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，走向生活，走向自然，开展社会实践和 究性学 使道法课与社会教育融合，提高学生发现问题，分析问题和解决问题的能力。

【2024年道德与法治课程教师心得体会】相关推荐文章:

道德与法治新课标解读心得体会2024年

《道德与法治》培训心得体会

道德与法治课程标准心得体会 2024道德与法治课程标准心得

道德与法治课程标准2024年最新解读心得体会

道德与法治课程标准2024年最新解读心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找