# 最新小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划(二十篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇一**

贯彻和落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》(以下简称《意见》)的精神，以《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》以及省、市相关文件精神为指南，遵循教师培养规律和以人为本的培训思想，积极通过以专家引领、合作学习和自主反思为主要手段的专业化培训，不断提高班主任的德育理论水平和实际工作能力，创建创新型、专业化班主任教师队伍，更好地推动我区德育工作向纵深发展。

二、目标和任务

1、培训目标

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训，就是要切实提高我区班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针、加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用，全面推进我区素质教育的深入实施。

2、培训任务

(1)加强班主任专业化建设。我们将通过集中培训、教研培训、远程培训、校本培训相结合的方式，对我区现有的中学班主任50余人，小学班主任450余人开展培训，引导班主任认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，努力提高全体班主任的光荣感、责任感、使命感和危机感，掌握班主任工作必备的知识和技能，使班主任在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力、日常管理和创新工作等方面有明显的提高，切实帮助他们向“品德的引领者、知识的传授者、心灵的沟通者、情绪的调节者和班级的管理者”这个目标迈进，并逐步形成他们各自的班主任工作特色，打造一支德高业精的中小学班主任队伍。

(2)建立中小学班主任岗位培训制度。从今年起，组织现在已在岗的班主任和今后将新上岗的班主任分期分批参加班主任专题培训，接受不少于30学时的培训。通过努力，使我区自xx年起，全面实行“班主任资格证书制度”，中小学班主任将全员持证上岗。

(3)实行班主任培训考核制和轮训制。考核合格者发给《江西省中小学教师培训合格证》和《xx市中小学班主任任职资格证》;不合格者将不得上岗，必须参加下一年度的培训。已获得合格证和任职资格证的教师在其担任班主任期间，每三年必须参加一次市级或区级班主任培训，每年必须至少参加一次校本培训。

三、组织和保障

1、加强领导，周密计划。

为加强对班主任培训工作的组织领导，确保培训工作的顺利进行，我区成立了“xx区中小学班主任培训工作领导小组”，加强对我区中小学班主任培训工作的规划统筹和组织管理，组织制定和完善班主任工作制度。区教师进修学校则承担具体实施中小学班主任全员培训的工作。区属各校要制定出具体可行的班主任培训计划，积极组织形式多样的校本研训活动，加快本校班主任教师队伍的建设。

2、加强管理，建立档案。

将班主任培训纳入中小学教师继续教育的内容，为每一位学员建立教师继续教育管理档案，每一位学员的培训成绩及获得的相应学分都要登记入册，建档管理，并将成绩记入《教师继续教育证书》。

将班主任培训纳入教育督导的工作内容，把班主任培训工作要求列入《xx区教体系统学校(幼儿园)工作考核评估检查》指标体系，定期或不定期地对学校班主任工作进行检查评估，通过检查评估，总结经验，发现问题，以此全面、合理、具体地规范我区班主任工作，促进班主任工作水平的不断提升。

加强班主任工作表彰，不断激励广大教师做好班主任工作，为促进中小学生全面发展多做贡献。

3、加强投入，确保经费。

我区将积极设立中小学班主任培训专项经费，实行班主任岗位津贴制度，为优秀班主任提供优先学习的机会。通过多种举措使班主任岗位在我区成为广大教师人人热爱、争相竞聘的岗位。

四、培训内容

从以下三方面组织班主任培训内容，使培训活动更具有深刻性和实践性。

l、理论方法型

以省市所编班主任岗位培训教材为主要凭借，结合能反映新时期班主任工作特点和创新特色的文章，对班主任进行现代教育理念(学生观、教育观、质量观、评价观、发展观等)、班主任工作基本规范和工作艺术、班级建设的技能技巧、未成年人思想道德教育、班主任心理保健与健康教育、相关教育政策法规等专题的理论培训，使受训者比较系统地掌握履行班主任岗位职责所必备的理论知识和技能方法。

2、经验资源型

以国家、省、市、区的优秀班主任的工作经历和经验总结为主要凭借，通过报告会、对话座谈、学习心得交流等形式，促进受训者以这些优秀班主任为楷模，在了解他们的先进事迹，学习他们的工作方法和艺术的同时，也从情感上得到升华。

3、实践研究型

就是以提高班主任对学生进行心理辅导的能力、了解和研究学生的能力、组织管理能力、协调各种关系的能力、处理偶发事件的能力、说理能力等为目标，通过案例分析研讨、开展调研活动等形式，促进班主任在具体情境的实践操作和深入班级的调研反思中，履行班主任岗位职责的综合能力和工作技巧得到切实的提高。

五、培训方法

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的“针对性、实效性、创新性”原则，坚持集中短期培训与校本培训相结合，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段班级管理工作特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育资源平台的作用和我区局域网络平台的优势，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

在采取理论学习和实践研究、校际交流和网上论坛、专家指导和典型示范相结合等多种形式开展班主任培训的同时，我们将着力凸显以下几个方面，作出我区班主任培训工作的特色。

1、抓科研求成果

为了贯彻《意见》中“应加强班主任工作的理论研究”的精神，我们将通过区教育学会等管道，大力推进学校、教师对班主任工作的研究，通过科研课题的研究积极探索班主任工作的规律，不断丰富新时期班主任工作的理论和方法，从班主任专业化的内涵、外延、途径、方法等研究角度催生具有我区特点的科研成果，促进我区管理学生水平的提高，使班主任队伍率先成为学校教师中学习型、研究型、专业型团队，成为实施素质教育的骨干。

2、依网络促交流

“教体德育网”是我区在充分挖掘德育资源，拓宽德育渠道过程中应运而生的一个德育工作的新平台。它在体现多主体、跨时空、低成本、高效率的德育工作新特点，以及促进教师个性思考和互动交流，共享经验和智慧资源等方面都有着极大的作用。我们将充分发挥这一优势，利用“教育论坛”，引导班主任教师围绕主题结合自己的工作实践发表见解，通过学员与辅导教师间的交流，学员间的交流，促进班主任思维碰撞，取长补短，集思广益，实现由认识向实践，由实践向认识的不断飞跃。利用“在线学习”，动态展现学校、教师关注需求的培训材料，引导班主任教师通过网上学习，即时思考问题、辨析问题、探讨问题，大大提高培训的时效性和影响面，促进教师的专业发展。

3、多举措培骨干

今年开始，每年选送班主任骨干教师参加“xx市中小学班主任培训班”;每年评选一次“区优秀班主任”，每两年举行一次“模范班主任”评选活动;每两年举办一次“优秀班主任经验交流会”。通过这些有力措施全面提高班主任专业素质，打造我区的班主任骨干队伍。我们将充分利用和发挥优秀班主任、模范班主任的资源辐射作用，打破校际界限，实施对口培训，不断壮大优秀班主任的队伍，有效地促进班主任的专业发展。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇二**

一、 指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、 明确班主任校本培训的目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、 培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”(循序和互相交叉、互相渗透)培训模式。

五、 培训措施

1、建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成 员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4、坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇三**

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高、

二、培训目标

1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、提高我校班主任工作专业化水平，形成一支热爱本职工作、品德高尚、素质优良的小学班主任队伍，使班主任队伍素质再上新台阶，

3、构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4、进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展、

三、培训对象

全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1、针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1、集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训;分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2、实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3、名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4、读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇四**

为建设一支师德高尚、业务精良、热爱教育工作的高素质的班主任队伍，适应全面推进教育现化化工程，全面实施素质教育的要求，本着以德立校、依法治校的办学方针，特制定卡加曼小学班主任培训计划。

一、指导思想

为了全面贯彻落实合作市教育局《教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段工作安排的通知》精神，适应社会教育发展的需要，转变班主任的教育观念，提高班主任的职业道德素质和教育教学水平，以整体优化班主任队伍建设为主线，以培养观念先进、素质优良、业务精湛的“名优”班主任队伍建设为重点，以完善班主任队伍的管理机制为保障，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的小学班主任队伍。

二、目标任务

1、长远目标规划。坚持学用结合，讲求实效的原则，面向全体班主任教师，通过多种形式开展全员培训，促进班主任教师转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和培养意识,从而提高班主任教师队伍的专业化水平。加强班主任继续教育，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育教学研究能力的高水平的班主任队伍。

2、阶段目标。努力创设有利于班主任教师成长、成才的机制和环境。制定优秀班主任的评选表彰方法，每学期举行一次评选活动，鼓励班主任教师敢于冒尖，争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。定期组织班主任工作经验交流,带动班主任队伍的整体水平的提高。

三、内容措施

1、加强师德建设，提高职业道德水平。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，加强研究和积极探索师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法和管理体制等方面努力改进和创新，促进师德教育经常化、制度化，增强新时期师德教育的针对性和实效性。以班主任培训为主， 并通过考试、问卷调查等形式，加强对班主任教师师德的考核，并实行“师德一票否决制”。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展.为提高班主任的整体素质,德育处通过组织外出学习、每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3、充分发挥骨干班主任教师的带头作用.

学校充分发挥骨干教师的作用,开展结对子活动.并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动，促进班主任间的相互学习,相互借鉴.鼓励班主任利用各种渠道学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法,并灵活运用于班主任实际工作中。 为学生的发展和一生的幸福奠定基础是学校德育工作的目标，我们将踏踏实实地开展工作，为提高我校班主任教师的整体素质而不懈努力。

附：培训具体内容安排：

理论学习方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

班级实践管理方面：

1、每月进行一次班主任工作情况汇报

2、每学期一次班主任工作经验交流

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇五**

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高、

二、培训目标

1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、提高我校班主任工作专业化水平，形成一支热爱本职工作、品德高尚、素质优良的小学班主任队伍，使班主任队伍素质再上新台阶，

3、构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4、进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展、

三、培训对象:全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1、针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1、集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训;分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2、实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3、名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4、读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇六**

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发的通知》(川教函[20xx]386号)以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》(绵教发[20xx]14号)的要求，结合我县实际,特制定班主任培训计划实施方案。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

二、实施步骤

20xx年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于20xx年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

20xx年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从20xx年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5﹪内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇七**

为提升柳公权中学青年班主任工作质量和水平，促进学校班主任提高整体素质，加强班主任队伍建设，学校于20xx年三月开始青年班主任培训工作，充分发挥优秀班主任示范带头作用，进一步打造柳公权中学德育工作品牌和特色。

一、领导小组：

组长：每光耀

副组长：党弼涛 席小平 王长锋

组员：蒋迪 张浩涛 白亚超 李建利 李晓娟 张江涛

二、 青年班主任培训的人员条件

1.青年班主任培训导师：具有先进教育理念和工作智慧的育人能手，善于学习和运用现代教育科学理论、研究育人工作的学习型、研究型班主任，同时具有较强的班主任工作专业引领、培训指导和组织协调能力。

2. 青年班主任培训成员：

(1) 热爱班主任工作，热爱学生，教育教学成绩突出。(2)本人有继续提升和发展愿望，担任班主任工作的青年班主任。

三、 青年班主任培训的主要职责

1.加强师德建设。导师要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动成员提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和荣誉感。

2.承担学校青年班主任的培训和指导工作。

3.指导青年班主任制定班主任专业成长计划，通过班主任工作研讨、班会课备课与观摩研讨、教育案例研讨、课题研究及讲座等形式，引领班主任的专业提升。

4.开展班主任工作课题研究。在一定的周期内，完成班主任的课题研究，有较高质量的研究报告和专业论文。通过课题研究，提高班主任科研能力。

5.发挥青年班主任培训的示范和辐射作用，通过班会课展示、专题讲座、经验交流、班主任工作论坛等形式，促进学校班主任队伍的专业成长。

四、 青年班主任培训的指导与管理

1. 学校政教处对青年班主任培训进行日常管理。

2. 学校定期组织进行业务培训，进一步提高班主任的业务水平，组织专家为班主任工作进行业务指导，并进行检查和评估。

五、 青年班主任培训工作的考核与评价

1. 考核内容。主要包括在培训和指导青年班主任成长方面的工作;在班主任工作科研课题研究中所发挥的作用;开设主题班会公开课的次数、研究课题情况、发表文章以及班主任工作成绩等。

2.考核形式。每周期结束后对青年班主任进行考评。考核的方式主要有：查看工作资料、听取汇报、听取导师评价、深入班级现场观摩班会课等。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇八**

一、培训目的

通过培训，提高各位老师对班主任工作重要性的认识，使他们树立正确的教育观，具有良好的职业道德，切实解决教师尤其是青年教师掌握班主任工作的方式方法等实质性问题，使培训对象的师德修养、工作专业化水平有所提高。

二、培训任务：

从20\_\_年9月-20\_\_年6月，对担任中小学班主任工作的教师进行培训，每期培训讲课两小时。

三、教学计划

1、培训前，要认真学习《县教育体育局关于开展全县中小学班主任培训工作的实施方案》和《县教师进修学校关于开展全县初中和小学班主任培训的工作计划》，明确培训目标和任务，做到心中有数。

2、精心备课。要按照进修学校的具体要求进行备课，认真总结多年当班主任的经验和教训，并介绍教育家绍魏书生在班主任工作方面的具体做法，力争用生动的教育教学实例打动学员。

3、按时上课，认真讲授。按照进修学校的具体安排，按时上课，采用自己讲授、学员互动交流等方式开展培训。

4、本次培训采用进修学校集中培训与送教下乡相结合的方式进行，不管被派到哪里讲课，我都要发扬不怕吃苦、无私奉献的精神，按时按要求开展培训工作，力争圆满完成培训任务。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇九**

一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容

(一)常规培训内容(专家讲座)：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、文昌中学学生的规范教育内容应有哪些?途径如何?

3、文昌中学应如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质?

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的内容(观看视频)：

1、新时期初中班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施

1、作好集中培训和自学的学习笔记，政教处每月检查一次。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十**

班主任工作是一门艺术。小学生虽然小，但都有其独特的思想、性格。仅仅靠规章制度来约束他们，并非能取得好的效果，强行制约他们的行动，学生倒是安静了，那校园将变成一潭死水，对于正常的学习、生活会失去信心。所以，我认为要做好班主任工作，既要有切实可行的规章制度作保障，又要有科学的管理方法。这都需要我们学习，特制定研修计划：

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、 保障措施

1、 积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、 认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、 积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、 积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

四、 学习课程具体安排表时间

主题单元

3月份 1.班主任工作制的历史前沿

4月份 2.新时期需要什么样的小学班主任

5月份 3.新时期谁来做小学班主任

6月份 4.新时期小学班主任做什么(上)

9月份 5.新时期小学班主任做什么(下)

10月份 6.新时期怎样做小学班主任

11月份 反思研修过程，总结研修收获，准备考试

12月份 参加理论考试，年终总结

**20xx班主任教师研修计划篇(四)**

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1.针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2.实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、 培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中对值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功的做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十一**

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的\'主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十二**

一、 指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、 明确班主任校本培训的目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、 培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”(循序和互相交叉、互相渗透)培训模式。

五、 培训措施

1、建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成 员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4、坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十三**

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创建特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、 指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、 明确班主任校本培训的目标

1.帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2.通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3.积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4.培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验的能力，提高班主任工作的科研性。

三、 培训内容

1.专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2.专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3.专业能力

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”(循序和互相交叉、互相渗透)培训模式。

五、 培训措施

1.建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成 员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2.健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3.加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4.坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十四**

一、指导思想

青年班主任是学校师资队伍的一个重要组成部分，青年班主任思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年班主任较多，因此青年班主任的培养是我校班主任队伍建设的一项重要任务。通过青年班主任培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型班主任队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

二、培养目标

1.热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2.具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段;具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作;具备较强的教育管理能力。

3.班主任参加片市级以上各项竞赛活动，努力做到全员参与，获奖面广，青年班主任一年内必须有一篇文章在报刊发表。有重点地培养一批市级骨干班主任候选人，初步形成梯队式的班主任培养层次。其中，有一批能够在片、市级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀和教学能手等比赛中脱颖而出的青年班主任。

4.班主任大专、本科比例在原有基础上上升10%。

三、培养对象

本校40岁以下的青年班主任。

四、具体要求

(一)政治素质要求

1.青年班主任要忠诚人民的教育事业，具有人民班主任高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2.青年班主任要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习。

3.党员青年班主任要发挥好模范作用，自觉与非党员青年班主任交朋友，协助支部共同做好青年班主任的培养工作，积极参加党团组织的活动。

(二)专业素质要求

1.教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”(即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等)，能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

2.教科研工作：有较强的教研能力，能独立承担课题研究和论文写作，开展教研和科研中有成果有创新。

3.班主任工作：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

五、培养措施

1.教学工作：依托帮带关系和集体合作关系。

每名青年班主任都要确定一名指导班主任，青年班主任与指导班主任的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导班主任要对青年班主任的备课、讲课把好关。青年班主任要在指导班主任指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干班主任。同时，学校将对骨干班主任采用派出去(外出听课或培训)和请进来的方式进行(邀请专家指导等形式)，迅速提高班主任的业务素质。

(1)导师要指导青年班主任树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

(2)导师要对师徒教学常规进行指导。包括：教学计划的制定及总结的书写;备课及教案书写(第一年新任班主任的教案，指导班主任要审阅签署意见);作业批阅及学生学习评价;课堂教学过程的指导(说课、跟踪听课、评课);习题选编及命题制卷;了解学情及教学辅导等。

(3)导师要认真指导师徒过好“上课”关。学校要求未满5年青年班主任一定要参加“一课三议”活动;新上岗班主任每月须向备课组上一次汇报课，一个学期向全校上一次汇报课。因此，导师每周至少要指导师徒新授课一节，每学期听徒弟随堂课不少于15节，研究课不少于4节，每学期应指导徒弟做好“一课三议”工作。对于新上岗的班主任，导师还须精心指导上好“月汇报课”和“学期汇报课”。所有听课均要作好听课评课记录。

第一步，新班主任参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计;能够调控课堂;在导师的指导下认真做好“一课三议”工作;上好“月汇报课”和“学期汇报课”。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进教育技术服务教学。

第二步，在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改进完善教学方法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。综合考

评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。在导师的指导下提高“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”教学质量。

第三步，在教学第三年要加强理论联系实际，在课标的指导下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上初步形成自己的教学风格，研究课堂教学最优化，争创优质课，教学基本功全部达到合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践，在导师的指导下，上出优质的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有一定的教育科研能力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。所承担的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”能成为课例中的精品。能在学校工作中挑大梁、唱主角，成为学校教育教学和科研骨干。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十五**

在学校中，班主任是学校德育工作的中坚和骨干，是使学校内部各种力量形成合力的纽带，班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学生成长过程的教育者。;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。由此可见，班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。班主任工作是做人的工作，不能光凭经验办事，必须不断地加强理论学习，注重理性思考，提高理论素养和解决实际问题的能力才能更好地指导实践。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高.

二、培训目标

1.提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

2.提高我校班主任工作专业化水平，形成一支热爱本职工作、品德高尚、素质优良的小学班主任队伍，使班主任队伍素质再上新台阶，

3.构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4.进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展.

三、培训对象:

全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1.针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2.实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4.灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1.集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训;分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2.实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3.名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4.读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十六**

为了进一步加强和改进班主任综合素质提升工作，推进班主任队伍专业化发展，提高班主任实施素质教育的综合能力，结合我校实际情况，特制订本培训方案。

一、指导思想

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学发展观，本着面向全员、突出骨干，坚持理论与实践、针对性与实效性相结合的原则，以校本培训为主要形式，以创建优秀班集体为载体，以转变教育观念为突破口，不断提高全校班主任的思想素质和业务能力，适应我校素质教育改革的发展。

二、培训目标

通过培训，使每一位班主任能明确班主任工作的地位、作用和职责，提高班主任组织指导协调班级工作的能力和心理健康教育与指导的能力，围绕班主任工作的基本任务和主要职责提升班主任队伍的整体素质，努力在全校造就一支师德优良、具有较高专业水平、较强的教育技艺、奉献精神及创新意识的班主任队伍。

二、培训原则：

1、坚持集中和分散相结合的原则

培训工作由孙玉宝同志负责，教导处、教科室具体组织实施，确保每学期对全校班主任集中培训次数不少于2次。年级组结合工作实际对班主任进行不定期分散培训。

2、注重实效原则

班主任培训，必须紧密结合德育管理实践中存在的问题拟定主题进行有针对性的培训，以提高班主任解决实际问题的能力。

3、形式多样化原则

班主任培训要紧紧围绕培训主题选择灵活的形式进行，根据需要采取专题讲座、座谈、问题辅导、专题讨论、观摩、经验交流等有效形式。

三、培训对象

凡是准备上岗担任班主任工作以及现任班主任的教师均须参加班主任培训。

四、培训内容

1、教师职业道德

2、适应时代发展的教育理念

培养教师具有教育要面向全体学生、教育要尊重学生的个体差异和自主发展、教育要培养促进学生的创新精神等教育理念。

3、灵活的教育机智

教师的教育机智是教师良好的心理素质和熟练的教育技巧的结合，它既体现了教师感知的敏锐性、思维的灵活性，同时，也反映了教师娴熟的教育技能。

4、人际关系的处理能力

通过培训要让班主任能正确处理好学校与社会、师生关系、同事关系，提高班主任的协调能力。

5、创建优良班集体的能力

让班主任明确掌握优良班集体的标准及具体方法，努力把自己的班级建设成优良集体。

6、精心设计活动，提升育人能力

让班主任明确德育活动是教育学生形成良好思想品德的重要途径，主题班会对提高学生认识、锻炼学生能力、拓宽学生知识面起着重要作用。

7、做好心理健康教育，为学生的健康成长提供心理帮助，提高教师的教育能力和教育效果。

8、加强自身素质修养

让班主任认识提高自身素质的重要性，使大家自觉主动全面提高自身素质，更好地提高德育实效。

五、培训形式

班主任培训采取教师自学、校本培训、网上培训三结合的方式进行，以网上培训和校本培训为主。

1、网上培训：

由教导处统一提供专家讲座视频录像资料，组织全体班主任在本校集中收看，并进行集中研讨。

2、校本培训：

可采取以下方式进行：

(1)组织教师自学读书，并写读书随笔或心得。以学年组为单位学习和交流。

(2)组织班主任撰写与分析案例。班主任要结合日常教育工作实践，发现、收集问题和事例，每人撰写案例1篇(不少于1000字)，学校要把具有典型意义的事例形成案例集;充分利用网络资源和对相关教育杂志资料的学习，收集对自己启发大、感悟深的教育案例。

(3)制定创建优秀班集体活动方案，以创建优秀班集体活动为载体提升班主任工作实践能力。

(4)经验交流，组织班主任人人撰写班主任工作经验总结论文(不少于3000字)，在年级组内交流，优秀班主任典型经验在全校交流。

六、组织实施与管理

校委会具体负责全校班主任全员培训工作的组织与实施，高度重视，周密安排，精心组织，保质保量完成班主任培训任务。同时，要做好培训过程资料(活动剪影、讲座文稿、研讨记录、经验交流材料、反思文章、典型案例等)的整理、归档工作，电子档案和文字档案必备。

七、时间安排与培训重点

本次班主任全员培训活动，时间为一学期，具体分为以下几个阶段。

第一阶段：理论培训、学习阶段(3月)

根据我校实际情况,采取灵活多样的形式，组织广大教师集中学习教育理论，教师职业素养，班级管理，心理健康辅导，家庭教育指导，青春期教育政策法规等方面的知识与技能，不断更新教育观念，提高教师做好班主任的理论素养和能力水平。

1、以年级组为单位，创设研讨小组，突出人文主义氛围。

2、坚持每月一次班主任例会制度，并为每次例会设计主题，学习内容。

3、聆听专家、骨干班主任的讲座指导。

4、讲述自己就如何当好班主任(如何教育学生)的事，让大家一起思考分享。

5、总结经验，对全体班主任进行第二次培训，对集中学习的内容进行考核验收。

第二阶段：反思、交流阶段(4月)

学校组织教师结合教育教学实际反思自己在教育教学实践中的行为,通过撰写反思性笔记,论文,座谈讨论等形式,对一些具有典型性,有价值的问题进行专题,研究探讨,交流,理清新时期做好班主任的工作思路,提升教师做好班主任工作责任意识。

1、利用宣传栏发布具有典型性，价值性的问题，供班主任研究讨论。

2、安排教育讨论主题，班主任随时随地发表自己的观点，积极参与讨论研究。

3、鼓励班主任以多种方式将工作中的感悟心得，方案设计，活动实录，教育活动课件等公开发表、交流。

4、定期统计反馈发表情况，最新动态，及时地全校通报。

5、举行班主任精细化管理经验交流。

第三阶段：实践、提高阶段(5月)

学校组织教师通过实践研究探讨做好班主任工作的有效途径。引导教师查找班主任工作中存在的突出问题，帮助制定改进措施，确定整改重点，开展个性化的自我研修系列活动，提高教师运用理论和方法提高班级管理的实际操作水平。

1、根据各班主任的特长，确立班级特色文化主题，制定班级特色文化活动目标。倡导学生的“自主构建”，发挥班主任的主观能动性，以本班学生的兴趣爱好，现实生活，现实需要，现实状况出发，为学生的全面发展提供平台，创建特色班级。

2、根据各班的主题，拟定班级特色文化建设的计划;基本目标，具体措施，活动安排，展示方式，展示时间等。

3、结合德育实施方案，围绕特色文化开展各种主题教育，学生广泛参与，自主活动，实践体验，在活动中增体益智，锻炼能力，懂得自主学习，合作学习。

4、加强班主任管理工作，激发班主任创新活动的积极性和热情，并在实践中使每个班主任都各具有特色。

第四阶段：考核、推广阶段(6月)

聘请教育专家根据培训情况及工作实践对参训人员进行考核(书面形式与现场问答相结合)，对考核成绩突出者予以表彰奖励。在加强班主任队伍建设的基础上，进一步完善班主任工作制度，认真总结经验，大力宣传优秀班主任的事迹和工作经验，通过榜样激励和典型示范，使我校的班主任工作在原有的基础上有较大的长进。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十七**

一、指导思想：

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的、的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标：

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

三、培训内容：

1、开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

四、培训形式：

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，每学期写7000字的读书笔记。

2、实践与交流形式

开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

开展“同上一节课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的能力，不断提高课堂教学的魅力。

开展“家长开放日”活动，让家长走进课堂、听课，参观教师的备课本，学生的作业本，增强家长对学校工作的了解，加强家校合一的研究。

开展教师基本功的培训，坚持每天一页钢笔字的练习。

开展教师沙龙活动，交流学习心得，探究热点问题，为教师搭建展示自我的平台，以达到智慧的交流、思想的碰撞，不断完善自我的目的。

开展课题研究，围绕科研课题上好每一节课。

3、专家引领

学校聘请有关专家定期来校进行指导，举办专题讲座，零距离地与教师接触，手把手地进行辅导。

五、主要措施：

1、提高认识是做好校本培训工作的关键，要加强学习，把校本培训与教师的专业发展紧密结合，与提高教育教学能力相结合，扎扎实实做好各项工作。

2、加强校本培训的组织指导，加强过程监控管理和考核评价工作。

3、充分发挥教研组的校本培训主阵地作用，各教研组要利用教研活动，组织本组教师开展理论学习与专题研讨，认真落实培训方案。

4、校本培训与课题研究相结合，围绕学校科研课题，修改完善每一位教师的子课题方案，围绕方案，各课题研究小组定期开展研讨活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

5、开展“五个一”活动，即教师每学期研读一本教育理论专著;每月研读一本业务杂志;每月上交两篇教育故事，每学期开放一节研讨课，每学期做一次专题演讲。

六、学校校本培训领导小组名单

组长：严世萍

副组长：王厚安、毛祖全、乐孝彬

组员：潘运智、祝光涛、阎婷、向淼、李普娅

承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、负责校本培训方案的制度，实施和考核工作。

3、整理、留存有关继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

七、时间安排：

三月：

1、制定学校校本培训计划。

2、修改完善各课题组科研工作计划。

3、“开展同上一节课”课堂教学研讨活动。

4、制定个人专业发展计划。

5、建立教师培训档案。

6、完成两篇教育故事。

7、完成“我的学生我满意”活动方案。

四月：

1、检查教师自学笔记。

2、薄弱环节，薄弱学科教学研究。

3、课题小组会议，汇报各小学教研、科研工作情况。

4、德育活动课研究。

5、专题报告会：①学校科研课题诠释;②教师怎样做科研。

6、开展“我的学生我满意”活动

五月：

1、检查教师教育故事。

2、“家长开放日”开放课堂、展示教师备课本、学生作业本。

3、教师沙龙活动——没有教不好的学生

4、教科研领导小组会。

六月：

1、完善教师培训档案。

2、总结培训工作。

3、检查教师培训计划落实情况。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十八**

贯彻和落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》（以下简称《意见》）的精神，以《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》以及盛市相关文件精神为指南，遵循教师培养规律和以人为本的培训思想，积极通过以专家引领、合作学习和自主反思为主要手段的专业化培训，不断提高班主任的德育理论水平和实际工作能力，创建创新型、专业化班主任教师队伍，更好地推动我区德育工作向纵深发展。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训，就是要切实提高我区班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针、加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用，全面推进我区素质教育的深入实施。

我们将通过集中培训、教研培训、远程培训、校本培训相结合的方式，对我区现有的中学班主任50余人，小学班主任450余人开展培训，引导班主任认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，努力提高全体班主任的光荣感、责任感、使命感和危机感，掌握班主任工作必备的知识和技能，使班主任在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力、日常管理和创新工作等方面有明显的提高，切实帮助他们向“品德的引领者、知识的传授者、心灵的沟通者、情绪的调节者和班级的管理者”这个目标迈进，并逐步形成他们各自的班主任工作特色，打造一支德高业精的中小学班主任队伍。

从今年起，组织现在已在岗的班主任和今后将新上岗的班主任分期分批参加班主任专题培训，接受不少于30学时的培训。通过努力，使我区自xx年起，全面实行“班主任资格证书制度”，中小学班主任将全员持证上岗。

考核合格者发给《江西省中小学教师培训合格证》和《xx市中小学班主任任职资格证》；不合格者将不得上岗，必须参加下一年度的培训。已获得合格证和任职资格证的教师在其担任班主任期间，每三年必须参加一次市级或区级班主任培训，每年必须至少参加一次校本培训。

为加强对班主任培训工作的组织领导，确保培训工作的顺利进行，我区成立了“xx区中小学班主任培训工作领导小组”，加强对我区中小学班主任培训工作的规划统筹和组织管理，组织制定和完善班主任工作制度。区教师进修学校则承担具体实施中小学班主任全员培训的工作。区属各校要制定出具体可行的班主任培训计划，积极组织形式多样的校本研训活动，加快本校班主任教师队伍的建设。

将班主任培训纳入中小学教师继续教育的内容，为每一位学员建立教师继续教育管理档案，每一位学员的培训成绩及获得的相应学分都要登记入册，建档管理，并将成绩记入《教师继续教育证书》。

将班主任培训纳入教育督导的工作内容，把班主任培训工作要求列入《xx区教体系统学校（幼儿园）工作考核评估检查》指标体系，定期或不定期地对学校班主任工作进行检查评估，通过检查评估，总结经验，发现问题，以此全面、合理、具体地规范我区班主任工作，促进班主任工作水平的不断提升。加强班主任工作表彰，不断激励广大教师做好班主任工作，为促进中小学生全面发展多做贡献。

我区将积极设立中小学班主任培训专项经费，实行班主任岗位津贴制度，为优秀班主任提供优先学习的机会。通过多种举措使班主任岗位在我区成为广大教师人人热爱、争相竞聘的岗位。

从以下三方面组织班主任培训内容，使培训活动更具有深刻性和实践性。

以省市所编班主任岗位培训教材为主要凭借，结合能反映新时期班主任工作特点和创新特色的文章，对班主任进行现代教育理念（学生观、教育观、质量观、评价观、发展观等）、班主任工作基本规范和工作艺术、班级建设的技能技巧、未成年人思想道德教育、班主任心理保健与健康教育、相关教育政策法规等专题的理论培训，使受训者比较系统地掌握履行班主任岗位职责所必备的理论知识和技能方法。

以国家、盛市、区的优秀班主任的工作经历和经验总结为主要凭借，通过报告会、对话座谈、学习心得交流等形式，促进受训者以这些优秀班主任为楷模，在了解他们的先进事迹，学习他们的工作方法和艺术的同时，也从情感上得到升华。

就是以提高班主任对学生进行心理辅导的能力、了解和研究学生的能力、组织管理能力、协调各种关系的能力、处理偶发事件的能力、说理能力等为目标，通过案例分析研讨、开展调研活动等形式，促进班主任在具体情境的实践操作和深入班级的调研反思中，履行班主任岗位职责的综合能力和工作技巧得到切实的提高。

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的“针对性、实效性、创新性”原则，坚持集中短期培训与校本培训相结合，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段班级管理工作特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育资源平台的作用和我区局域网络平台的优势，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

在采取理论学习和实践研究、校际交流和网上论坛、专家指导和典型示范相结合等多种形式开展班主任培训的同时，我们将着力凸显以下几个方面，作出我区班主任培训工作的特色。

为了贯彻《意见》中“应加强班主任工作的理论研究”的精神，我们将通过区教育学会等管道，大力推进学校、教师对班主任工作的研究，通过科研课题的研究积极探索班主任工作的规律，不断丰富新时期班主任工作的理论和方法，从班主任专业化的内涵、外延、途径、方法等研究角度催生具有我区特点的科研成果，促进我区管理学生水平的提高，使班主任队伍率先成为学校教师中学习型、研究型、专业型团队，成为实施素质教育的骨干。

“教体德育网”是我区在充分挖掘德育资源，拓宽德育渠道过程中应运而生的一个德育工作的新平台。它在体现多主体、跨时空、低成本、高效率的德育工作新特点，以及促进教师个性思考和互动交流，共享经验和智慧资源等方面都有着极大的作用。我们将充分发挥这一优势，利用“教育论坛”，引导班主任教师围绕主题结合自己的工作实践发表见解，通过学员与辅导教师间的交流，学员间的交流，促进班主任思维碰撞，取长补短，集思广益，实现由认识向实践，由实践向认识的不断飞跃。利用“在线学习”，动态展现学校、教师关注需求的培训材料，引导班主任教师通过网上学习，即时思考问题、辨析问题、探讨问题，大大提高培训的时效性和影响面，促进教师的专业发展。

今年开始，每年选送班主任骨干教师参加“xx市中小学班主任培训班”；每年评选一次“区优秀班主任”，每两年举行一次“模范班主任”评选活动；每两年举办一次“优秀班主任经验交流会”。通过这些有力措施全面提高班主任专业素质，打造我区的班主任骨干队伍。我们将充分利用和发挥优秀班主任、模范班主任的资源辐射作用，打破校际界限，实施对口培训，不断壮大优秀班主任的队伍，有效地促进班主任的专业发展。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇十九**

一、指导思想

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实教体局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、宗旨和好处

班主任是教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班群众建设的指导者，中学生健康成长的引领者，是中学思想道德教育的骨干，是沟通家长和学校的桥梁，是实施素质教育的重要力量。班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门学科，也是一门艺术。在学校教书育人过程中，班主任的职责更重，要求更高。实施班主任培训是贯彻新时期党的教育方针，加强和改善未成年人思想道德建设，全面推进素质教育的必然要求，对于全面提高班主任队伍的素质和工作水平，促进基础教育的改革和发展具有重要好处。

三、培训目标

1、帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、透过学习优秀班主任的经验和方法，能够用心主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、用心探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习用心性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的潜力，提高案例分析和经验总结的潜力，提高班主任工作的科研性。

四、培训原则

1、针对性原则。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，针对我校现实问题设计与安排培训资料，重视经验交流，突出案例探讨。

3、创新性原则。

4、“走出去、请进来”。

五、班主任工作的要点

(1)热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班构成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的群众，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习状况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改善学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)组织领导班会工作，指导本班团委开展活动。

(5)负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动。

(6)召开好家长会，与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

六、培训资料

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任工作职责》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的推荐》等。

七、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：宁方强

副组长：李锦浩、李晓云

成员：陈德亮、全体班主任

2、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成状况、班主任工作进步状况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、坚持每学期一次的班主任交流会，保证群众培训时间。要求各班班主任根据学校布置的主题认真做好准备，确保每次的交流会有效果。

4、本学期务必写好一篇有关班级管理的教育反思(务必原创)。

5、按时完成上级安排的各种培训任务。

7.抓好每月的班级目标管理。

**小学班主任培训工作计划 中学班主任培训计划篇二十**

为贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划通知》的有关要求，现根据我区培训要求和我校实际状况，制定中心小学班主任培训方案如下：

一、指导思想

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》，在全面实施新课程改革的过程中，加强和改善未成年人思想道德建设，努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，构成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

二、培训原则

1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要求，从组织班级、建设群众、协调任课教师构成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训资料。

2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训资料，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

用心创造小学班主任培训资料、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

三、培训目标

1、长远目标：透过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和职责意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践潜力、创新潜力和教育研究潜力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训资料：

(一)常规培训资料(专家讲座)：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、学生的规范教育资料和途径。

3、如何让学生构成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。

4、班级活动设计、组织技巧及深远好处。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的资料(观看视频)：

1、新时期班主任工作新思路、新资料、新策略。

2、如何透过对学生的行为规范教育来促成价值观的构成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施：

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找