# 2024高三数学一轮复习攻略[范文大全]

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-04

*第一篇：2024高三数学一轮复习攻略第一轮复习一般从8月到12月，以教材的知识体系作为复习的主要线索，以帮助同学们回忆、回顾以前学习过的知识为主，下面给大家分享一些关于2024高三数学一轮复习攻略，希望对大家有所帮助。2024高三数学一轮...*

**第一篇：2024高三数学一轮复习攻略**

第一轮复习一般从8月到12月，以教材的知识体系作为复习的主要线索，以帮助同学们回忆、回顾以前学习过的知识为主，下面给大家分享一些关于2024高三数学一轮复习攻略，希望对大家有所帮助。

2024高三数学一轮复习攻略11、适用条件：[直线过焦点]，必有ecosA=(x-1)/(x+1)，其中A为直线与焦点所在轴夹角，是锐角。x为分离比，必须大于1。注上述公式适合一切圆锥曲线。如果焦点内分(指的是焦点在所截线段上)，用该公式;如果外分(焦点在所截线段延长线上)，右边为(x+1)/(x-1)，其他不变。

2、函数的周期性问题(记忆三个)：

(1)若f(x)=-f(x+k)，则T=2k;

(2)若f(x)=m/(x+k)(m不为0)，则T=2k;

(3)若f(x)=f(x+k)+f(x-k)，则T=6k。注意点：a.周期函数，周期必无限b.周期函数未必存在最小周期，如：常数函数。c.周期函数加周期函数未必是周期函数，如：y=sinxy=sin派x相加不是周期函数。

3、关于对称问题(无数人搞不懂的问题)总结如下：

(1)若在R上(下同)满足：f(a+x)=f(b-x)恒成立，对称轴为x=(a+b)/2;

(2)函数y=f(a+x)与y=f(b-x)的图像关于x=(b-a)/2对称;

(3)若f(a+x)+f(a-x)=2b，则f(x)图像关于(a，b)中心对称

4、函数奇偶性：

(1)对于属于R上的奇函数有f(0)=0;

(2)对于含参函数，奇函数没有偶次方项，偶函数没有奇次方项

(3)奇偶性作用不大，一般用于选择填空

5、数列爆强定律：1，等差数列中：S奇=na中，例如S13=13a7(13和7为下角标);2等差数列中：S(n)、S(2n)-S(n)、S(3n)-S(2n)成等差3，等比数列中，上述2中各项在公比不为负一时成等比，在q=-1时，未必成立4，等比数列爆强公式：S(n+m)=S(m)+q2mS(n)可以迅速求q6、数列的终极利器，特征根方程。(如果看不懂就算了)。首先介绍公式：对于an+1=pan+q(n+1为下角标，n为下角标)，a1已知，那么特征根x=q/(1-p)，则数列通项公式为an=(a1-x)p2(n-1)+x，这是一阶特征根方程的运用。二阶有点麻烦，且不常用。所以不赘述。希望同学们牢记上述公式。当然这种类型的数列可以构造(两边同时加数)

7、函数详解补充：

(1)复合函数奇偶性：内偶则偶，内奇同外

(2)复合函数单调性：同增异减

(3)重点知识关于三次函数：恐怕没有多少人知道三次函数曲线其实是中心对称图形。它有一个对称中心，求法为二阶导后导数为0，根x即为中心横坐标，纵坐标可以用x带入原函数界定。另外，必有唯一一条过该中心的直线与两旁相切。

8、常用数列bn=n×(22n)求和Sn=(n-1)×(22(n+1))+2记忆方法：前面减去一个1，后面加一个，再整体加一个29、适用于标准方程(焦点在x轴)爆强公式：k椭=-{(b2)xo｝/{(a2)yo｝k双={(b2)xo｝/{(a2)yo｝k抛=p/yo注：(xo，yo)均为直线过圆锥曲线所截段的中点。

10、强烈推荐一个两直线垂直或平行的必杀技：已知直线L1：a1x+b1y+c1=0直线L2：a2x+b2y+c2=0若它们垂直：(充要条件)a1a2+b1b2=0;若它们平行：(充要条件)a1b2=a2b1且a1c2≠a2c1[这个条件为了防止两直线重合)注：以上两公式避免了斜率是否存在的麻烦，直接必杀!

2024高三数学一轮复习攻略21、经典中的经典：相信邻项相消大家都知道。下面看隔项相消：对于Sn=1/(1×3)+1/(2×4)+1/(3×5)+…+1/[n(n+2)]=1/2[1+1/2-1/(n+1)-1/(n+2)]注：隔项相加保留四项，即首两项，尾两项。自己把式子写在草稿纸上，那样看起来会很清爽以及整洁!

2、爆强△面积公式：S=1/2∣mq-np∣其中向量AB=(m，n)，向量BC=(p，q)注：这个公式可以解决已知三角形三点坐标求面积的问题!

3、你知道吗?空间立体几何中：以下命题均错：1，空间中不同三点确定一个平面;2，垂直同一直线的两直线平行;3，两组对边分别相等的四边形是平行四边形;4，如果一条直线与平面内无数条直线垂直，则直线垂直平面;5，有两个面互相平行，其余各面都是平行四边形的几何体是棱柱;6，有一个面是多边形，其余各面都是三角形的几何体都是棱锥注：对初中生不适用。

4、一个小知识点：所有棱长均相等的棱锥可以是三、四、五棱锥。

5、求f(x)=∣x-1∣+∣x-2∣+∣x-3∣+…+∣x-n∣(n为正整数)的最小值。答案为：当n为奇数，最小值为(n2-1)/4，在x=(n+1)/2时取到;当n为偶数时，最小值为n2/4，在x=n/2或n/2+1时取到。

6、√〔(a2+b2)〕/2≥(a+b)/2≥√ab≥2ab/(a+b)(a、b为正数，是统一定义域)

7、椭圆中焦点三角形面积公式：S=b2tan(A/2)在双曲线中：S=b2/tan(A/2)说明：适用于焦点在x轴，且标准的圆锥曲线。A为两焦半径夹角。

8、爆强定理：空间向量三公式解决所有题目：cosA=|{向量a.向量b｝/[向量a的模×向量b的模]|一：A为线线夹角，二：A为线面夹角(但是公式中cos换成sin)三：A为面面夹角注：以上角范围均为[0，派/2]。

9、爆强公式12+22+32+…+n2=1/6(n)(n+1)(2n+1);123+223+323+…+n23=1/4(n2)(n+1)21、爆强切线方程记忆方法：写成对称形式，换一个x，换一个y。举例说明：对于y2=2px可以写成y×y=px+px再把(xo，yo)带入其中一个得：y×yo=pxo+px

2024高三数学一轮复习攻略31、爆强定理：(a+b+c)2n的展开式[合并之后]的项数为：Cn+22，n+2在下，2在上

2、[转化思想]切线长l=√(d2-r2)d表示圆外一点到圆心得距离，r为圆半径，而d最小为圆心到直线的距离。

3、对于y2=2px，过焦点的互相垂直的两弦AB、CD，它们的和最小为8p。爆强定理的证明：对于y2=2px，设过焦点的弦倾斜角为A.那么弦长可表示为2p/〔(sinA)2〕，所以与之垂直的弦长为2p/[(cosA)2]，所以求和再据三角知识可知。(题目的意思就是弦AB过焦点，CD过焦点，且AB垂直于CD)

4、关于一个重要绝对值不等式的介绍爆强：∣|a|-|b|∣≤∣a±b∣≤∣a∣+∣b∣

5、关于解决证明含ln的不等式的一种思路：爆强：举例说明：证明1+1/2+1/3+…+1/n>ln(n+1)把左边看成是1/n求和，右边看成是Sn。解：令an=1/n，令Sn=ln(n+1)，则bn=ln(n+1)-lnn，那么只需证an>bn即可，根据定积分知识画出y=1/x的图。an=1×1/n=矩形面积>曲线下面积=bn。当然前面要证明1>ln2。注：仅供有能力的童鞋参考！另外对于这种方法可以推广，就是把左边、右边看成是数列求和，证面积大小即可。说明：前提是含ln。

6、爆强简洁公式：向量a在向量b上的射影是：〔向量a×向量b的数量积〕/[向量b的模]。记忆方法：在哪投影除以哪个的模

7、说明一个易错点：若f(x+a)[a任意]为奇函数，那么得到的结论是f(x+a)=-f(-x+a)〔等式右边不是-f(-x-a)〕，同理如果f(x+a)为偶函数，可得f(x+a)=f(-x+a)牢记!

8、离心率爆强公式：e=sinA/(sinM+sinN)注：P为椭圆上一点，其中A为角F1PF2，两腰角为M，N9、椭圆的参数方程也是一个很好的东西，它可以解决一些最值问题。比如x2/4+y2=1求z=x+y的最值。解：令x=2cosay=sina再利用三角有界即可。比你去=0不知道快多少倍!

1、[仅供有能力的童鞋参考]]爆强公式：和差化积sinθ+sinφ=2sin[(θ+φ)/2]cos[(θ-φ)/2]sinθ-sinφ=2cos[(θ+φ)/2]sin[(θ-φ)/2]cosθ+cosφ=2cos[(θ+φ)/2]cos[(θ-φ)/2]cosθ-cosφ=-2sin[(θ+φ)/2]sin[(θ-φ)/2]积化和差sinαsinβ=[cos(α-β)-cos(α+β)]/2cosαcosβ=[cos(α+β)+cos(α-β)]/2sinαcosβ=[sin(α+β)+sin(α-β)]/2cosαsinβ=[sin(α+β)-sin(α-β)]/2

2024高三数学一轮复习攻略

**第二篇：高三数学一轮复习法**

随着高考日子的临近，高中数学的复习范围广，知识量多。所以令广大考生感到焦虑和枯燥，下面给大家分享一些关于高三数学一轮复习法，希望对大家有所帮助。

高三数学一轮复习法

1.制订一个合理的预习计划。

从整体上把握高中数学教材内容，仔细揣摩教材字里行间所蕴含的玄机，完成课后练习，争取带着疑问入校，激发入校后的求知欲，尽快地让数学成为你的知心朋友。

2.做好新旧知识的对比。

应力求做到新的概念、定理，都要先复习之前高中数学学过的知识，把它贯穿在高中课程中，使新旧知识互相促进，共同巩固，达到知识的深化与能力的培养。独立思考初中阶段感兴趣的高中数学难题，回顾老师扩展的数学知识，在没有任何压力的情况下享受攻难克艰的乐趣，感受高中数学的魅力。

3.关注高中数学思想方法的进一步学习。

高中数学思想方法是数学的灵魂，比如：类比法——引导我们探求新知;归纳猜想——我们创新的基石;分类讨论——化难为易的突破口;等价转化——解决问题的桥梁。

如果在这方面做得好的话，那么从一开始你就走在了前面。成功更是成功之母，如果你比其他同学适应得快，那么无疑你的进步会比别人快，从而形成一个增长的良性循环。

4.高中学习中的常用知识。

如十字相乘法分解因式、二次函数、一元二次方程、平面几何等，力求在数学知识、方法、思想方面恰当进行初中和高中的衔接(都可以在书上或网上找到)，同学们要自主学习和思考，做一做相关练习题，打好基础。总之，高中数学学习的过程就是理性思维能力培养的过程，希望同学在学习中能够多思考、多总结，达到为以后的学习奠定坚实的基础和必备的能力。

高三数学高效复习方法

高三的课一般有两种形式：复习课和评讲课，到高三所有课都进入复习阶段，通过高中数学复习，学生要能检测出知道什么，哪些还不知道，哪些还不会，因此在复习课之前一定要弄清那些已懂那些还不懂，增强听课的主动性。现在学生手中都会有一种高中数学复习资料，在老师讲课之前，要把例题做一遍，做题中发现的难点，就是听课的重点。

对高中数学预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难;有助于提高思维能力，自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平;体会分析问题的思路和解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。此外还要作好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等作出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。

高三数学选择题秒杀法

1.剔除法

利用已知条件和选择支所提供的信息，从四个选项中剔除掉三个错误的答案，从而达到正确选择的目的。这是一种常用的方法，尤其是答案为定值，或者有数值范围时，取特殊点代入验证即可排除。

2.排除法

数学选择题的解题本质就是去伪存真，舍弃不符合题目要求的选项，找到符合题意的正确结论.筛选法(又叫排除法)就是通过观察分析或推理运算各项提供的信息或通过特例，对于错误的选项，逐一剔除，从而获得正确的结论.3.数形结合法

数形结合法是指在处理高考数学选择题问题时，能准确地将抽象的数学语言与直观的几何图形有机结合起来进行思考，通过“以形助数”、“以数辅形”，使抽象思维与形象思维相结合，从而实现化抽象为直观、化直观为精确，并达到简捷解决问题的方法。数形结合法在解决高考数学选择题问题中具有十分重要的意义。

4.综合法

当单一的解题方法不能使试题迅速获解时，我们可以将多种方法融为一体，交叉使用，试题便能迎刃而解.根据题干提供的信息，不易找到解题思路时，我们可以从选项里找解题灵感.5.测量法

比如遇到几何选择题求角度的题，如果不会做，或者没时间做，只要你能根据标准图形进行用量角器测量，一般情况下也能做出正确答案，但这种方法一定要确定图示正确且为符合题设的标准图，否则量出来的答案就会出问题。

**第三篇：高三数学一轮复习学习计划**

学习计划，可以按照提交目的分成两类，给大使馆申请签证用的，或给学校申请录取用的。以下是小编整理的高三数学一轮复习学习计划，欢迎阅读！

一、背景分析

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面，比例适当，布局合理的特点，也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查考生进入高校学习所需的基本素养，这些问题应引起我们在教学中的关注和重视。

数学试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。在前三年命题工作的基础上做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现新课标的特色：

1、试题题型平稳、突出对主干知识的考查、重视对新增内容的考查；

2、充分考虑文、理科考生的思维水平与不同的学习要求，体现出良好的层次性；

3、重视对数学思想方法的考查；

4、深化能力立意，考查考生的学习潜能；

5、重视基础，以教材为本；

6、重视应用题设计，考查考生数学应用意识；

二.教学指导原则

1、高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。

“基础知识，基本技能和基本方法”是高考复习的重点。在复习课中要认真落实 双基，并注意蕴涵在基础知识中的能力因素，注意基本问题中的能力培养.特别是要学会把基础知识放在新情景中去分析，应用。

2、高中的“重点知识”复习中要保持较大的比重和必要的深度。

原来的重点内容函数、不等式、数列、立体几何，平面三角及解析几何中的综合问题等。在教学中，要避免重复及简单的操练。新增的内容：向量、概率等内容在复习时也应引起我们的足够重视。总之高三的数学复习课要以培养逻辑思维能力为核心，加强运算能力为主体进行复习。

3、重视“通性、通法”的落实。

要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4、渗透数学思想方法, 培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法, 要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习, 如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类讨论的思想、数形结合的思想.以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。

5、复习课中注意新的目标定位。

① 培养学生搜集和处理信息的能力；

② 激发学生的创新精神；

③ 培养学生在学习过程中的的合作精神；

④ 激活显示各科知识的储存,尝试相关知识的灵活应用及综合应用。

6、结合实际，了解学生，分类指导。

第一轮复习从7月初开始，基础知识复习阶段。

在这一阶段,老师将带领同学科重温高中阶段所学的课程,但这绝不只是对以前所学知识的简单重复,而是站在更高的角度,对旧知识产生全新认识的重要过程。主线索是知识的纵向联系与横向联系相结合,以章节为单位,将那些零碎的、散乱的知识点串联起来,并将它们系统化、综合化,侧重点在各个知识点之间的融会贯通。

所以大家在复习过程中应做到:

1、立足课本,迅速激活已学过的各个知识点, “回归”课本,夯实基础,熟练掌握解题的通性、通法,提高解题速度；

2、注意所做题目知识点覆盖范围的变化,有意识地思考、研究这些知识点在课本中所处的地位和相互之间的联系；

3、明确课本从前到后的知识结构,将整个知识体系框架化、网络化；

4、经常将使用最多的知识点总结起来,研究重点知识所在章节,并了解各章节在课本中的地位和作用；

5、适当选取高考题以周侧形式出现；

6、资料选取以《核按钮》和课本为主，结合近几年高考试题为辅；

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。

了解学生要加强量的分析，建立档案；了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

三、教学参考进度：

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为以后的调研考试做好准备。

**第四篇：高三数学一轮复习学生如何应对**

高三学生如何应对数学第一轮复习

河北饶阳中学丁馈钦

我们学生实际情况基础不好、计算能力差等特点，我想进入高三数学第一轮用时6个月左右，分章节，分专题，象过筛子一样周密、细致、详实，经过第一轮的复习，学生的基础较夯实，知的前面都列出的上一年的高考考试要求，这是从高考考试说明上摘录的，是今年高考命题的依据，层次要求即使有变化也不会太大。不要眉毛胡子一把抓，平均用力，出力不讨好。这一点，同学们放心，老师也会告诉你们。

五、熟记一些常用数据、常用方法、常规题型，对解题大有裨益

识结构较网络，方法较系统，为后续的复习搭建了一个跳跃平台。故一轮复习的成败直接影响总成绩的好坏，作为刚入高三的学生应注意哪些问题呢？根据我这几年带高三的经验，提出以下建议供同学们参考：

一、再好的复习资料替代不了课本

尽管我们有一轮复习资料，它归纳不少的知识点、总结了不少的规律。但替代不了教材的基础性、系统性、可读性，高考试题绝大多数“源于教材，高于教材”或精心变形得到，所以“以考纲为纲，以本为本”是最根本的制胜之道。但是，同学们大多是弃教材于一边，只看复习资料，造成定义、定理不熟悉，似是而非。再者，教材上的例题、练习、习题编写的都很基础且典型，比如:必修4 三角恒等变换一节习题中题目涉及角的代换：β=α+β-α，2α=(α+β)+(α-β)等，设置就很有代表性。教材上的题目同学们都做过，除少数题目需要做一下外，大部分浏览一遍即可，用时较少，通过阅读教材，既全面了解了基本概念，掌握了一些基本题目，又为复习打好了基础，所以我们必须看教材。另外我们平常复习过程中，出现概念、公式等不清或混淆，一定要及时查阅教材。反复复习教材，把握清楚每一个知识点，不留死角。

二、建立笔记和错题本

好记性不如烂笔头。第一轮复习战线较长，复习后面的忘着前面的，看笔记可以巩固复习效果，笔记是一份宝贵资源。整理笔记主要是每课的知识点都条理化形成的一个个知识框架，使之线索清晰，重点突出，内容精炼。要把听讲的重点、难点、疑点、易错点、体会记录下来，用不同的符号划出来，确保笔记的完整性、准确性和可读性。疑点课下或问老师或问同学抓紧解决，不留“夹生饭”，千万不要知识“搬家”，只记不看，复习效果就大打折扣。

高三一年，“大考三六九，小考天天有”，周考、月考、模拟考，接连不断，考点练习、专题练习，试卷铺天盖地，有些同学把试卷都放着，每科都有很厚的一摞，最后没空看，或看不完，弃之可惜，故必须建立错题本，作对的题目已经起到应有的作用，没有保存的价值了。关键是做错的和不会的题目，剪下来，粘在本子上，用不同颜色的笔或字体注明错误原因、正确答案、补救措施„„不要抄题，费时费力。平常用零星时间多看看划划，逐步减少错题数量，提高数学成绩。高考前几天，老师放手让同学们自己复习，错漏本是最好的阅读材料。

三、明确高考要求，避轻就重，有的放矢，注重实效

高考主要考察的能力是：思维能力，运算能力，实践能力，空间想象能力和创新意识，平常的训练中要有意识地加强。比如计算能力的培养，不是一朝一夕的事，对一些复杂的推理、化简，要耐心计算，培养能力，也可以积累一些运算技巧，纯算数问题，不要借助于计算器，因为高考不让用。如果一看会，就过去了，那么就会眼高手低，用时较长，或会而不对，对而不全，空留遗憾，一定要“切合实际”选择相关几道题目熟练一下。

每一章节，高考都有明确的要求，要求的层次是了解、理解、应有、综合应有。每一本资料

1.多记一些数据，熟记教材上有的、，老师补充的和自己归纳的结论。如：

f(ax)f(ax),f(x)f(2ax)说明函数关于xa对称。f(x)f(xa)说明函数周期是2a解题时可 以直接应用，特别是选择题和填空题，简捷准确,省时省力。

2.多掌握一些运算技巧、常见方法和常见题型。常用的方法和技巧，每一章节中常见题型并不太多，什么样的题型应有什么样的技巧和方法，哪一种方法解决哪一类题目基本上是比较明确的。尽管高考命题专家在命题时把已有的所有题目存入电脑进行排查，以防重题，但是高考题出来后，还是“熟面孔”多。

六、提高做题质量，避免题海战术

1．知一反三，注重题后反思；知三归一，善于类比、联系、归纳、总结。题海战术在一定程度上能提高成绩，但要花费太多的精力和时间，而提高成绩不做一定量的题目也达不到“熟能生巧”的 “火候”，因此，我们应该知一题通一类，举一反三，触类旁通。做完题目后，要进行多角度反思，多问几个为什么，如寻找该题的“题眼”、入手方向，考察的知识点和方法，揣摩命题者的意图，若减少一个条件，或条件和结论换一下，如何求解„„通过一题多变充分挖掘典型题目的作用，通过一题多解掌握和熟练常用方法思路，这一道题目发挥到了最大价值，能力也能够实实在在地提高到一个层次。

相同类型的题目做上2～3道，归纳解法，形成思路，以后不用再重复做了。相似的题目要比较异同，加强联系。

2.注意解答步骤的完整性、简洁性

仔细看一下每一道解答题的答案，其实都是一篇小文章，有因有果，有头有尾，严谨缜密。因为高考评卷分步给分，所以解题步骤一定要齐全，简明扼要，不丢三落四，不拖泥带水。平常要多看参考答案，训练时要紧扣得分点书写，尽量少失分，也就多得了分。

总之，在高三第一轮复习中，既要注意构建巩固每个知识板块及它们的联系，同时也应注意处理好“源”与“本”的联系，例、习题的安排源于课本并高于课本，有点串线，由线组面，形成知识网络结构。另一方面，在复习中紧密和把握基础知识和生活背景、社会现实，特别是将理论知识和生活实际结合起来加以运用，常用常新，提高复习效率和知识运用能力。

**第五篇：浅谈高三一轮复习数学课堂教学模式**

浅谈高三一轮复习数学课堂教学模式

黄 眉

高三数学一轮复习是整个数学复习的基础工程,其主要任务是在老师的指导下,让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理,使之达到系统化、结构化、完整化;在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练,使学生准确理解每一个概念,能从不同角度把握所学的每一个知识点所有可能考查到的题型,熟练掌握求解各种典型的通性、通法。为了达到这样的目的,采用什么样的课堂教学的模式显得尤为重要。下面就一轮复习的几种课堂教学模式,我谈一点自己的粗浅认识。

一、复习课的模式

1.先介绍知识点并穿插小题练习——然后讲解典型例题——再进行巩固练习。这种模式比较适合数学基础较弱的学生,所复习的知识点碎采用较为适宜。如复习等差数列这部分时,等差数列的定义、通项、求和、性质、内容较碎,可先构建知识框架、再逐一用小题巩固每个概念及性质让学生先激活这部分的记忆,再通过一些典型例题深化对每个知识点的理解,再通过练习达到强化巩固的目的。

2.先进行练习——然后总结提炼知识点——再讲解例题——巩固练习。这种模式针对一些知识点相对较少、且学生相对熟悉的内容较为适宜。如在复习基本不等式时,这部分内容平时使用频率较高,可以让学生先通过几个较简单的题目的练习进行感悟,激活思维活动,教师再进行点评提炼出这部分的知识点、再通过典型的例题的学习强化运用、最后进行巩固训练和教师讲评弄清解题中的一些注意点、常见题型的处理方法、面孔生的题目如何进行等价转化等。

3.课前先让学生预习找出自己的薄弱环节——再进行针对性复习与教学——再学习重点例题——最后巩固练习。这种模式适宜章节复习结束时采用,如函数部分快要复习结束时可安排一节这样的课,课前先让学生回顾这部分内容、平时所做的一些讲义,各人找出自己的薄弱环节。教师再从中找出一些共性的问题设计一些问题加以解决,在课堂上可以报出某某同学的问题是„„。这样也就拉近了教师与学生的距离,提高了课堂的效率。当然这种模式需要教师在课前做大量细致的工作,准确把握学生的薄弱之处,精心选择或编拟课前预习、重点例题、巩固练习中相关内容。

4.先通过一些小题引出这部分的一些知识点——构建知识框架——再用典型例题深化——再总结提炼——再练习反馈。这种模式针对学生基础相对较好、且知识点不太碎的内容较为适合,如复习函数的单调性的证明时可直接通过例题复习一下两种方法定义和导数法,再提炼出证明单调性的方法,再练习巩固。

5.课前先让学生练习——课上以纠错为主。针对一些高考要求不太高的知识点可用此法。如简易逻辑、四种命题、量词、推理、证明等部分,可选择一些典型题让学生课前先练习,再针对一些共性的错误进行纠正。

复习课不管采用何种模式都要力求做到:(1)系统性:滚动复习,知识前后衔接,梳理归纳成串。(2)综合性:纵横联系,知识内外交叉,多角度、多层次。(3)基础性:着眼双基,中档为主,面向多数。(4)重点性:突出主干知识,详略得当。(5)发展性:传播方法,知识迁移,学会自学。(6)启迪性:深挖教材,发散思维,多角度考虑问题。

复习中忌讳的是:(1)“大而全”。也即一堂课力求知识点、题型、方法全、容量大、没有重点的做法。(2)教学方式单一,老样子,如:讲—练—讲,始终如此,学生易产生疲劳感。

二、试卷或作业讲评课的模式

1.先按知识点、错误类型归类、或按考查的数学思想方法归类、后相对集中纠错,中途可适当采用投影仪暴露学生解题中的典型错误进行点评,再总结提炼出一份试卷的重点问题所在,问题处理的一般方法,注意点。

2.按试卷暴露出的问题的大小、主次顺序进行评讲,一般先大后小,先主后次。对于主干知识、通性、通法、学生易得分的知识点进行重点评讲,而对一些技巧性的、能力要求较高的、过难或过易的题目要略讲。

讲评课无论采用何种模式都要力求做到:(1)针对性:讲其所需,释其所疑,解其所难。(2)诊断性:诊痛析因,指点迷津,传授方法,诊防结合。(3)辐射性:以点带面,画龙点睛,举一反(4)启发性:启发思维,点拨思路,发散开拓。

讲评课切忌的是不做任何分析就对答案或讲评时直接从第一题到第N题,没有重点没有主线、不能突出学生练习、作业、考试中存在的主要问题。

当然在复习中具体采用什么的课堂复习模式要充分考虑到本校、本班学生的实际水平,坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良模式,不做无效劳动,加大分层教学和个别指导的力度,狠抓复习的针对性、实效性,提高复习的效益。

教无定法,适用的就是最好的。不管采用什么模式,有一个宗旨不能变,那就是要夯实“双基”、适度培养各种能力(空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力)、重视数学思想方法的渗透。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找