# 小学教研工作计划2024秋季 小学教研工作计划2024下学期

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教研工作计划2024秋季一新年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教研工作计划2024秋季一**

新年伊始，我们便开始了新的学期，我带领的学生进入了小学的最后一学期，教学工作更是重要，在这个崭新的学期里又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

本学期教学工作仍将以深入实施素质教育为目标，以培养学生为具体任务，以“减轻学生课业负担”为引领，大力开展“画知识结构图、说教材”活动，提升自己的业务能力，努力提高学生综合素质，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

热爱党，热爱教育事业，专注于本职工作，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作任劳任怨，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。坚持做好业务和政治学习，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

由于六年级的教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。根据本班学生的实际情况今后教学工作争取做到“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学生探究运用，引导学生创造性地学。

1、认真备课

加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

切实向４０分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。

2、培养学生良好习惯。

根据本学期我校减轻学生课业负担为重点，在不留太多作业的同时，培养学生的预习、复习的能力，来提高学生的自学水平，达到事半功倍的效果。在教学过程中要及时做好检查与辅导，并整理成册，通过坚持达到真正有效的良好学习习惯。

3、合理布置作业。

本学期根据我校的教学重点是大力减轻学生的课业负担，在教学中要根据学校的方案，按照自己制定的计划去做，有层次的布置作业，不机械的重复抄写，根据学生的情况留不同的作业，达到减轻学生的负担为目的，促进学生的学习兴趣，提高学习效率。同时按大纲要求，结合学生实际，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

4、认真辅导学生

辅导学生分层次进行。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、抓好复习

毕业班的教学，特别是复习是至关重要的一环。要求我们一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。

作为我校年轻教师，我在教学中更注重于课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习请教，以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。让我们的学生和我共同努力，不留下遗憾。

六、具体工作：（略）

**小学教研工作计划2024秋季二**

**小学教研工作计划2024秋季三**

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

1、认真组织教师理论学习。

2、认真开展新课程教科研活动。

3、积极申报参加市级教科研活动。

4、加大教科工作的过程管理。

5、进一步深入开展课题研究。

6、具体指导好村小的课题研究。

7、提炼、推荐教师文章发表。

8、编辑校刊

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成12000字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

1、组织理论学习考试

2、各项总结

**小学教研工作计划2024秋季四**

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局xx年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都有发展。

（一）培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

(1)在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

(2)进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

（二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

（三）课例研究

组织 “课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“（1）教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案（2）教研组对方案进行论证（3）课堂实践与观察（4）教研组集体评价、分析得失（5）个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课“活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

（四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

（五）成果推广

1、xx年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

每月安排

二月份

1、学校制定校本教研工作计划。

2、召开课题组长会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。

3、教师上交教科研论文。

4、鼓励教师积极申报校级小课题。

5、向教师们推荐优秀刊物及优秀文章学习。

三月份

1、课题实验全面展开活动

2、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。

3、课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。

4、课题承担人撰写结题报告，在3月底前上交县教研室。

5、充分发挥我校市县学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

四月份

1、开展每周1次课例研讨活动，研究1、2人有效课堂教学课。

2、各教研组讨论拟定实验研究课安排表。

3、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

4、结合课题研讨主题，做好校级小课题开题工作。

5、进行教师个人博客管理方面的培训，教师建立完善个人博客，将个人专题学习材料，教学随笔等关于教育教学材料转贴在自己的博客中。

五月份

１、进行课题研究总结、后测工作。

２、各学科研究小组组织小课题的研讨工作。

3、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

4、进行县级课题结题成果现场汇报交流活动。

六月份

1、完成校级小课题研究的阶段报告。

2、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动

3、教师教育博客的评比。

4、优秀教学案例、反思、论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

6、及时做好课题材料的收集整理归档工作。

**小学教研工作计划2024秋季五**

（一）抓课堂，彰显有效

本学期着力以“有效的教研”促“有效的教学”，从大处着眼，小处着手，引导课改深度对话，真正让教研活动成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。重点做好以下几方面的工作：

1、关注常态

①经常化调研。教学调研是开展教学研究的基础和载体。本学期将结合区调研深入常态课堂，参加学校的校本教研活动，及时了解教师需求，帮助学校构建“行动＋反思＋研究＋合作→成长”的教研组建设路径，促进教师行为跟进。

②规范化管理。引导学校及学科教师落实国家课程计划，开齐、上足课程；指导制定教学计划，安排教学进度，监控教学过程、实施教学评价；规范各校教研组的建设，不断提高课程的执行力。

③专业化引领。首先以“正确认识课程，合理使用教材，有效实施教学”为主题的开展教学研究活动，从面上提升教师的研究水平。其次，以“常态课”为研究切入口，以“行为跟进”为研究手段，从教材解读、教学设计、活动组织、总结反思四个层面，以“我理想的德育课堂”为主题开展媒体式案例讲述评比、研讨活动，3月份组织“我理想的德育课堂”媒体式案例评比。最后，从主题选择背景、课程资源开发、活动过程描摹、教师体验感悟四个方面，以故事讲述的方式呈现区域、学校综合实践活动开展的历程和成果，积累综合实践活动典型案例，帮助广大兼职教师改进教学方式，实现师生积极有效的发展。

2、组织观摩

5月份将组织参加以学科带头人、市级骨干教师为主体组织教学观摩展示，充分发挥他们在学科教学中的示范作用，引导他们让思想说话，用行动验证，使观摩展示成为他们实现自己教育理想的舞台。在活动的组织上重实效、重提升，逐步实现由形式向内涵发展，向纵深推进，真正做到为教师的迁移而做，使一线兼职教师与学科骨干一路同行。

3、微格探讨

围绕教学中生成的问题开展微格研究，借助微格教学呈现，记录教学现象，评析教学例案，实现教研方式和教师行走方式的转变，进一步提升研究的品位。

（二）转方式，凸显务实

1、构建层级教研体系

逐步建立“教研室——学科基地——名师工作室——学校教研组”的教学研究网络，逐步形成以学科为“线”，区域为“片”，层次建“体”的.“线”“片”“体” 三结合的工作模式，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研有机整合，采取区域、中心辐射、校际互助、成果共享的方式，实现多角度、全方位的校际间的合作，以促进学科教学的均衡发展。

2、创新教学研究方式

倡导主题+项目的教研推进模式，做到事前科学策划，事中精心实施，事后认真反思，以教学中所面临的具体问题为主题，以课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为方式，以经验提升为宗旨，引导教师以研究的心态对待课程，以探究的姿态从事教学，以反思的襟怀走近课堂，从而培育教师的研究主体意识。精心组织以“有效”为主题的各类研究活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进自我反思，逐步提高教师的课程执行力。

改变单兵作战、各自为政的教研模式，打破区域界限，加强协作交流，发挥团队优势，增强区域互动，进一步融会教研文化，拓展研究视野，提高研究能力，促进各地教研水平的均衡发展。4月份将组织参加在丹徒区组织的“联谊承包，携手行动”教学资源建设为主题的区域互动交流活动。

整合品德教学和综合实践活动两类课程资源，切实加强中美合作项目“公民教育实践活动”的实施，通过组织项目指导，现场观摩，听证展示，推动学校综合实践活动课程的深入开展，促进教师在活动中体验，在过程中获得，在交流中反思，切实提高课程实施和项目研究的水平。6月份在新区实小组织“公民教育实践活动”的项目听证活动。

借助学科教研网，变“一次性教学研究”为“持续性教学研究”，变横向的“点”上的点拨为重纵向的“线”上的跟踪指导，以促进优质资源的共生、共享，放大研究的效益。

（三）做课题，重在过程

有序推进省级重点课题《区域有效推进小学品德课程教师专业化发展策略的研究》的实施，在研究中，着眼微观，注重行动，提倡“过程即成长”的行动理念，强调结果与过程价值并重。本学期主要做好两项工作，开展课题的专项调研，了解子课题运行情况，及时调整、矫正，确保各子课题规范实施；

（四）建团队，立足发展

构建青年教师和骨干教师两个研究共同体，将教师的培养与日常的教研工作有机整合，让不同区域的教师相互学习，合作研究，积极互动，共同成长。

依照一定的主题，按照“案例分析、问题解决、实践探索、总结提升”的方式，剖析课堂问题，寻求解决策略，努力使青年教师置身于浓厚的研究氛围中，交流教学思想，发布教学信息，展示教学成果，在研究中不断成长，本学期将以基本功竞赛契机重点锻造青年教师解读教材、设计教学和文献综述的能力。

对骨干教师研究团队的成员将采取任务驱动方式，通过专题研讨、教学沙龙，等活动锻造骨干教师的教学能力，同时搭建展示的平台，扩大其影响力和知名度，使他们的教学逐步走向成熟和风格。

**小学教研工作计划2024秋季六**

围绕学校以人为本、科学管理、提升素质、特色发展的总体办学指导思想，充分发挥学校艺体教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流；加强班级常规管理，提高和发挥教师自身管理的能力，

稳步提高音体美课堂教学质量。

本教研组是一个音乐、美术、体育三科综合的教研组，由四名教师组成。其中体育教师一名、音乐教师两名、美术一两名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

1.加强新教材培训，关注培训细节，通过教师自学和精细化的校本教研活动进一步内化课改精神，从而促进教师教学观念、教学方式的确实转变，提升教师的专业素养，为推进四环节教学奠定扎实的基础。

2.继续围绕音体美教学中四环节教学方法的有效性探究这个专题，通过各种教研活动形式，立足课堂教学、所教学生，以学生学会学习，有效提高音体美教学质量为目的。切实解决课堂教学中存在的教法与学法有效性的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。尤其要彰显出体育教学独特教学模式和教学特色。

3.各训练代表队要目标明确、责任到人。训练做到精细训练精细管理。争取在全县运动会中取得优异成绩。

4．从细节着手，加强教育教学研究和多途径的业务理论学习，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

1.小专题音体美教学中四环节教学方法的有效性探究的有效实施

2.复习全国第三套中小学生广播体操

3.以各项教育教学常规管理工作促小专题的研究，确保音体美教学质量的有效提升。

4.做好各体育训练代表队的组织、训练、参赛工作。

5.筹备、举办我校美展

6.做好兴趣小组训练工作。

（一）充分利用、挖掘、发挥网络资源的优势，加强网络交流与学习。

（二）小专题研究与教研活动融为一体。教研活动必须与小专题研究相结合。本学期初，音体美教研组经过充分讨论，针对教学中实际存在的问题提出音体美教学中四环节教学方法的有效性探究为小专题，用一学期的时间进行突破，以小专题为目标来组织三课活动、案例分析、课例研讨以及撰写教学反思、教研论文等。

（三）加强教研组建设，以精细化管理促教学

1．认真开展教研组制定的各种教研活动，提高音体美教师专业素养，确定研讨主题，认真开展音、体、美活动，共同交流教学的技巧，教的艺术和管理学生的水平，研究有效的教学方法，沟通教学工作中的信息；加强教学交流，提高教师基本功，以教研促进课堂教学质量，提高教学方法的实用性和教学的实效性。

2．加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围，在原有的教学模式上，加强教师间教学上的沟通，互相协作，共同进步的工作机制，逐步形成开放式教学的教学新模式，形成教师间团结谦让的良好教风。

3．在艺体教学的课堂上，强调教师讲、改、评与学生练有机结合的教学模式，规范教学过程。

4.严抓早操、课间操的管理，强抓体育课的课堂常规管理和教学效果；确保学生在校每天锻炼一小时的实效性。

5.以强化月份常规检查和月份小结来促使教师的专业发展和自我管理能力。本学期继续坚持常规工作每月一小查，并将检查中存在教育教学的问题及办公、各项管理、活动情况中的不足及时反馈和通报给组内教师，要求限期改正；并作为期末组内考核的依据。

6．明确对学生的专业要求，教学中做到抓两头，带中间，保证班级学生的整体进步。

7.严格班级常规管理，提高工作效率：音体美教师不仅教会学生专业知识，更要发挥自身管理的能力，抓好班级纪律，了解学生思想动态，提高音体美教学的工作效率。

8.认真组织好兴趣小组活动，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的平台。

9.真正关注每一个学生的发展，通过艺术教育，增强学生的自信心，促进文化学习和其他思维品质的提高。

10.挖掘教学过程中的生动案例，总结教学经验，撰写教学心得，形成自己的研究成果。

11.充分发挥组内区、市、县级骨干教师的引领、示范作用；

1.体育工作：

（1）：协调教师积极参加学校三八女教师健身活动；

（2）：抓好体育课堂，继续进行四环节教学法的实践；

（3）：抓好两操，要短时高效的完成当前任务；

（4）：选拔优秀队员，参加全县中小学田径运动会。

2.艺术工作：

（1）：音乐课堂和美术课堂要继续进行四环节教学的实践。

（2）：进行兴趣小组的训练，加强艺术教育在学校学生生活里的充分运用；

五坝小学小学音体美组工作总结

在刚刚过去的一学年里，我们音体美组在各级领导的关心，支持下，在校教导处的直接领导下，各项工作都有条不紊的开展，并取得了可喜的成绩，现将工作总结如下：

1、以“研讨课”看课改深入情况

本学年度我们教研活动以“研讨课”为主，通过“研讨课”可以充分看出我区广大体育教师对课改的认识，可以看出新课标和新课改的一些现代教育理念正逐渐被全区广大的体育教师所接受，并在教学实践中加以贯彻和探索。

2、以“课题汇报课”促进课题研究的进展和成果转化

课题的目的是为了更好的促进教学，为教学服务。本年度我校的体育课题都在有条不紊的进行着，为了更好的促进课题研究，各课题组都将课题后最新成果以展示课的形式展现出来，这样的课题汇报课对课题研究本身有促进作用，同时又丰富我们的教研活动。

1、教研活动开展形式要多样

教研活动还是以上课为主，虽然课方形式和内容有了很多改变，但还是摆脱不了上课的局限，建议举办一些专家讲座，拓宽教师教学视野。

2、在教研活动中存在的一些问题值得我们注意

①、把“自主”变成“自流”

新课改强调自主性学习，但不等于让学生随意练习，不等于教师不引导、不指导，那种爱怎么练就怎么练习的“自流”的学习方式不可取的，教师的主导作用在任何时候都是不能否认的。

②、合作教学有形无实

体育课上利用的合作教学的方式比较多，但在教学中课上教师对合作学的目的，时机及过程，课前没有认真设计。给以几分钟议论，书面议论实际上达不到预期的效果，教师合作教学中不引导，不启示，学生仍处于被动的学习地位。

综上所述：在取得进步的基础上要能认识不足，期望全组广大教师在课改的今天，要不断反思，不断总结，不断发展，只有这样本组工作才有更大的飞跃。

【小学教研工作计划2024秋季 小学教研工作计划2024下学期】相关推荐文章:

幼儿园教研工作计划2024秋季

2024幼儿园秋季教研工作计划 幼儿园2024秋季教研工作计划范文5篇

小学2024年秋季教学教研工作计划

小学秋季教研工作计划2024年最新

2024年秋季小学教学教研工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找