# 平田小学教师继续教育工作总结（5篇）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-05

*第一篇：平田小学教师继续教育工作总结平田小学教师继续教育工作总结在上级教育主管部门的正确领导下，由于学校领导的精心安排，通过全校教师的共同努力，使年度的教师继续教育工作得以顺利开展，现将有关工作总结如下：一、工作回顾期初结合我校实际，制定...*

**第一篇：平田小学教师继续教育工作总结**

平田小学教师继续教育工作总结

在上级教育主管部门的正确领导下，由于学校领导的精心安排，通过全校教师的共同努力，使年度的教师继续教育工作得以顺利开展，现将有关工作总结如下：

一、工作回顾

期初结合我校实际，制定了切实可行的教师继续教育工作计划，按时进行了工作的部署。

（1）、成立了工作领导小组。

（2）、职责保障，以校长亲自任组长，教导主任任副组长，政教处、各教研组、办公室负责人为成员。分工明确，团结协作，按步工作。

二、取得的成绩

1、要求明确，达到目的（1）、每位教师认真阅读了教材，把握教材的重难点，认真拟定了学习计划，认真备好课，按规定时间参加了培训。

（2）、各教师按时参加了学校组织的集中学习，在学习中，做到认真听课，认真记笔记。并在辅导教师的安排下，抽时间自学，完成了相应的作业次数。把学习到的知识用于实际工作中，随时用于指导自己的工作。

2、继续教育档案科学规范、材料齐全。

我校将继续教育的五年规化方案、学期计划等各种继续教育制度、过程管理资料按时纳入学校档案；及时收齐教师继续教育资料，归入教师个人继续教育档案。

3、按时完成继续教育任务，效果好。

本年度，我校继续教育按找上级教育主管部门的要求，完成了《远程班主任培训》、《突发事件应对法》等科目的培训。

我校继续教育教师在册人数66人，教师参训率达到100%，任务完成率100%。

4、教师师德高尚。

教师人格高尚、师德好，尊重学生、遵纪守法，年度考核均达到合格以上。

5、学历合格。

我校鼓励教师参加学历培训，教师学历合格率达到100%，绝大部分教师取得大专及本科毕业证。

6、教师业务能力显著提高。

学校组织教师认真学习和实践现代教育理论，教师的教育思想和教育观念进一步转变，更清晰地认识到教育的功能是开发人的潜能、发展人的素质、实现人的价值。我校支持教师参加各种培训，利用现代教育技术手段辅助教学，教师实施素质教育的能力和水平明显提高。

7、重视骨干教师队伍建设。

我校建立校级骨干教师队伍，精心培养和合理使用骨干教师，发挥骨干教师的示范辐射作用，按要求向上级部门推荐骨干教师人选。

三、存在的不足

1、教师自主学习精神有待加强。

2、培训工作有待于更进一步的细化和加强。

四、下一工作打算

1、加强教师的政治思想教育，提高全教师的思想觉悟。

2、加强我校骨干教师的带头作用，要求教师均以骨干教师的条件来要求自己，努力提高自身业务素质和能力。

3、在本期工作成效的基础上，更进一步完善教师继续教育培训工作的指导和学习。

总之，我校继续教育工作在全体教师的积极参与、齐心协力与共同努力下，取得了良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找出差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

元谋县平田小学 2024年8月15日

**第二篇：2024—2024学年小学教师继续教育工作总结**

2024—2024学年古达乡第二小学

教师继续教育工作总结

2024年，我校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立现代教育思想，了解当前教育改革与发展的动态，增强教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质、自觉遵循教育教学规律、掌握现代教学方法和现代教学手段、培养创新精神和实践能力为目标，进一步明确目标，强化管理，确保教师继续教育工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标，摆正继续教育的重要位置。

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。今年我校陆续送了不少的老师参加各种教师专业培训。

我们培训的目标：

1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。

2、提高教师的职业道德修养。

3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。

4、夯实教师的文化底蕴。

5、提高教师的教育教学技能。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技能，从而提高教学质量。

6、创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

二、强化管理，确保教师继续教育顺利开展。

教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程。我们强化各项措施落实，为此我们做到了：

1、加强教师继续教育工作的组织领导;

2、制定培训计划及撰写培训总结;

3、组织教师学习指定的内容，开展校本研训活动;

4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师;

5、负责教师自学和校内集中培训的检查。

三、完善培训过程，促进教师继续教育模式的创新。

1、实践我校校本培训模式构建一个学习的平台，这是促进教师专业发展的前提。

我们整合两种学习方式：个人自学研修、组织集中培训，这是实现我校教师专业发展的重要途径。本学年我们在自学、反思的基础上，继续加强新课程教学观摩活动，创设条件让本校教师经常参与分享教学诊断，强调相互学习，使教师们的课堂教学水平不断提高。我们安排了语文、数学、综合实践、体育等新课程教学观摩活动每学期二十节有余，大家同学科、不同学科之间相互听课学习，共同评课分析，总结经验，从不同方面得到提升，每位教师都坚持一学期听课十节以上，一学年听课二十节以上。我们要求每位教师要勤于反思，学会在反思中进步，在反思中提高自己的课堂教学效率。如今，我校每一位教师每学期都坚持勤写教学心得、教学反思，不少教师的“反思”质量很高。

2、校本教研与校本培训相结合

今年根据我校的实际情况，我们开展了一系列校本培训活动：（1）为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，开展了“有效教学”课堂教学展示活动。（2）为加强考试评价的研究，每次中段测试和期末测试结束后，我们要求各年级组长组织各科组教师研读教材要求，分析试卷及学生的答题情况。（3）为提升教师课堂教学实践能力，发挥学校骨干教师的辐射作用，学校组织骨干教师做示范课。

3、为鼓励教师积极进取，我们为老师们搭建各种学习的平台。

如省级骨干教师培训、有效教学能手培训、国培、农村远程培训等，老师们通过看光盘，观课例，析个案，进行了多形式、多途径、多层次的培训。本学年我们还开展了校本语文、数学、英语等学科的新课程课标培训、有效教学专题讲座培训、教学案例专题讲座培训、信息技术使用培训等。通过培训，让老师们明确新修订课程标准的方向，逐步构建了“以学生自主学习为核心”的教学体系，教学上少走弯路，高效完成教学任务。通过信息技术培训，让更多的老师熟练使用新技能，拓宽学习的范围，了解更多的信息和知识。为提高教学水平提供更有力的保障。

四、成效与反思。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，使所有教师尽快走上专业发展的高速公路。

古达乡第二小学

2024年7月

**第三篇：小学教师继续教育工作总结**

小学教师继续教育工作总结范文

小学教师继续教育工作总结范文

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的...小学教师继续教育工作总结范文

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

更多精品文档,欢迎来我主页查询

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。更多精品文档,欢迎来我主页查询 利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生管理与教育》、《科学发展观》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，更多精品文档,欢迎来我主页查询 满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

以上是由查字典范文大全为大家整理的小学教师继续教育工作总结范文和相关材料，如果您喜欢，那就继续支持关注查字典范文大全。

更多精品文档,欢迎来我主页查询

**第四篇：小学教师继续教育工作总结**

小学教师继续教育工作总结

（2024-2024学第一学期）

2024年，学校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使我牢固树立现代教育思想，了解国际、国内教育改革与发展的动态，增强教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质、自觉遵循教育教学规律、掌握现代教学方法和现代教学手段、培养创新精神和实践能力为目标，坚持统筹安排、分类指导、按需施教、优质高效的原则，进一步明确目标，强化管理，确保教师继续教育工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标——摆正继续教育的重要位置我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆在学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。

2、提高教师的职业道德修养。

3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。

4、夯实教师的文化底蕴。学习上级部门规定的培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。

5、提高教师的教育教学技艺。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。

6、创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

二、强化管理——确保教师继续教育顺利开展教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有城西小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

1、加强教师继续教育工作的组织领导；

2、制定培训计划及撰写培训总结；

3、组织教师学习指定的内容，开展校本研训活动；

4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施；

5、负责教师自学和校内集中培训的检查、考核、登记学分。

三、培训过程——促进教师继续教育模式创新

1、实践我校校本培训模式构建一个学习的平台，这是促进教师专业发展的前提；整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径；从四个方面检验教师的学习效果：名言锦句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

2、校本教研与校本培训相结合 \*\*\*\*年，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动： ①为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，学校开展了“真情、智慧、和谐、有效”课堂教学展示活动。各教研组围绕“课堂教学的有效性”这一主线，积极开展上课、听课、评课、磨课活动，分别“磨”出了代表本教研组水平的一堂精品课，11堂课受到了全体观摩教师的好评。②为提高学校语文教师的业务素质，强化《语文课程标准》中体现的语文教学意识，提倡要求“学生会的教师先会”，举行了的“城西小学教师《小学生必背古诗》比赛”。③为提高语文教师的朗读能力，提升语文教师素质，学校分三次进行了“语文教师朗诵比赛”。要求教师在本学期的教材中自选一篇或一段短文作品参赛，并要求朗诵前对所选定的内容作简短的解读说明和朗读处理说明。④为加强考试评价的研究，提高小学数学教师的命题能力，城西小学组织全体数学教师进行了“数学命题竞赛”，要求各位数学教师再次学习《数学课程标准》，研读教材，明确要求，然后出一份所任教年级第一学期期末试卷。参赛分为试题、命题、校级初评、终评等几个阶段进行。校级终评阶段，12月8日晚召开现场“说”卷会，各命题人现场陈述命题意图、试卷结构特点、典型试题例说、缺陷分析及改进意见等，并邀请新昌县小学数学教研员章秀惠老师及

县小学数学研修班骨干教师当评委。⑤为提升教师课堂教学实践能力，发挥学校骨干教师的辐射作用，学校组织三位骨干教师赴大市聚镇中心小学、小将镇中心小学进行“送教下乡”活动。

3、骨干教师培训认真做好“师徒结对”工作，并填写好“师徒结对”表。青年教师要拜一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育、教学经验的骨干教师为指导老师。“师徒结对”通过“传帮带”，互帮互学，共同进步。结对师徒带头完成学校安排的各种培训工作，执教校级公开课、听评课，撰写教学案例、论文，影响和带动了一大批年轻教师。老师们通过看光盘，观课例，析个案，进行了多形式、多途径、多层次的培训。

四、成效与反思——教师继续教育还将继续回顾本学年的教师继续教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的积极参与下，按要求完成本的继续教育工作任务，取得一定成绩。在县教学三项评比活动及县教科研成果评比活动中均名列前茅，学校被评为绍兴市校本教研示范学校。当然，培训还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够等，这些问题有待采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育工作稳步健康发展。为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，使所有教师尽快走上专业发展的高速公路。

大垭完小 杨再光

2024年1月6日

**第五篇：小学教师继续教育工作总结**

小学教师继续教育工作总结

转眼间，2024年已经过去，回顾本学期教师继续教育工作，我校以现代教育理论和科学发展观为指导，根据省、市中小学继续教育的有关文件的精神，结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的专家型教师队伍。为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

本学期我校师资培训主要围绕以下五个方面开展工作：

⑴开展现代教学理论学习，提高教育思想、职业道德修养，让教师掌握现代教学理论和相应的教育教学法规，提高教书育人的本领。本学期我校认真教师组织学习党的十七大精神和科学发展观,认真学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》。通过一系列的教育和活动，教师的职业道德水平得到了有效提高，为建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍打下了良好基础。

⑵分层培养，促进成长。组织教师学习现代教学方法、教学模式、教学风格，调整课堂教学结构，探索课堂教学新模式。本学期我校积极开展校本教学研究活动，首先是重视教研组的建设，积极发挥教研组在校本教研中的功能，开展听课、评课和说课活动，接受辅导区教育“六认真”检查评估，积极输送教师外出交流、听讲座、听课及参观，结合学校木刻年画特色，还利用暑假组织教师赴海口学习，开阔了教师的眼界。首先强化区级以上教学骨干和学科带头人的管理，要加大管理和考核的力度。充分发挥他们在教育教学中的引领作用，促进他们更快成长，学年内争取使一至两名区骨干教师成长为区学科带头人。第二加强学校骨干教师的培养，让他们与区以上骨干教师学科带头人结成对子，通过教学互动、跟踪听课、教学汇报等方式，提升他们教学业务水平。同时通过签订培养意向，为他们成长制定发展方向，提供学习的机会和施展才华的舞台，帮助他们总结反思，使在教育理念和水平上有质的飞跃，并帮助他们积累资料，快速成长。学年内力争把两至三名学校骨干教师培养为区级骨干教师。第三是加强新教师的培养，通过师徒结对，听课、评课、教育教学工作指导，促使他们尽快成为合格的教师。第四是全员培训，提高教师队伍的整体素质。学校将积极创造条件，让教师有更多外出学习观摩和参加教学竞赛活动的机会，开阔教师的眼界；同时采用请进来的方法，让全体教师均有机会聆听“大家”的教育理念，通过教学互动、专题讲座、跟踪听课、教学汇报等方式，使我校教师深入领悟新课标、更新教学观念、提高教学效益、提升教学水平。

⑶立足校本，全面提升。积极鼓励教师积极参加继续教育和学历进修，动员更多的教师进修专科及本科，依次提高教师队伍的整体素质。

⑷加强现代教育技术与课程整合，提高教师使用现代教育技术的水平，总结现代教育技术与学科课程整合的经验，充分发挥网络在校本培训工作中的作用。为了更好利用现代教育技术在教育教学的作用，发挥信息技术的功能，我校除制定完善的使用和管理制度外，由信息老师了三次使用、杀毒、维护的培训，提高了教师的信息化能力。

⑸健全组织机构与保障措施。学期初我校就成立了校本培训领导小组，负责全校的师资培训领导协调工作。同时构建学校师资培训管理网络，每项培训有专人负责并做到统筹安排统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布；建立、健全学校师资培训档案，内容包括：学校师资培训的计划，自主培训活动材料，教师个人档案认定材料等。把教师参加培训情况作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的依据；建立考核和奖惩制度，充分调动教师的积极性，并把教师继续教育考核结果纳入教师绩效考核的重要内容。

本学期，我校在教师继续教育工作中虽然取得了一些成绩，但对照飞速发展的时代对教育的要求，我们深感任重道远，必须不断努力，才能为学校教育事业的进一步发展打下坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找