# 最新幼儿园音乐特色活动方案(8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园音乐特色活动方案篇一1、引导...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园音乐特色活动方案篇一**

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

（一）律动表演：

1．教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2．教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1、教师完整讲述。

2、教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给xx投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1．小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2．教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭？快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

**幼儿园音乐特色活动方案篇二**

中华经典诵读活动是幼儿园生活化、游戏化教育教学活动的一部分，必须在紧紧把握幼儿教育的核心价值、遵循幼儿教育的基本原则、幼儿学习与发展的基本特点的基点上开展幼儿园中华经典诵读活动。因此，我园中华经典诵读活动的开展以全园幼儿的“接受性”为目标，“游戏化”为主线，“故事化”为主要策略，幼儿喜爱的、易于接受的丰富有趣的诵读为基本形式，“浸润式”为基本原则，紧密结合幼儿语言教学，采用听、看、读、诵等一系列直观生动的教学方法，让幼儿“伴随动作学习”、“伴随音乐学习”、“伴随活动学习”、“在环境互动中学习”、“在玩玩耍耍中学习”……努力实现：在玩耍中学国学，快乐中诵经典，让幼儿在教育的黄金阶段受到传统文化的熏陶，感受祖国语言的博大精深，激发学习、读书的兴趣，并终身受益。

传承传统文化，提高道德素养，培育民族精神

（一）幼儿发展目标

1、将中华经典诵读活动纳入幼儿园的课程体系建设之中，作为“丰富幼儿玩耍形式”中的一种启蒙国学诵读游戏，让中华文学在诵读中浸润幼儿的心灵，在亲近国学、感受经典的过程中，培养幼儿从小崇尚高尚、崇尚文化、热爱学习、喜爱儒雅的情感，为幼儿成为德行高尚、知行统一的社会人奠定坚实的基础。

2、让幼儿在趣味化、多形式的中华经典诵读活动中，得到优美语言的熏陶，接受丰富的语言刺激，感受精彩语言的表达，从而激发语言表达的兴趣，提高语言感悟力、表达力，为日后语文素养的提高奠定坚实的基础。

（二）教师发展目标

1、营造“人人诵经典的学习氛围”，拓展幼儿园团队学习内容。增强教师的文化修养，丰富文学底蕴，多一点儒雅的谈吐，多一些精彩的观点，多一份职业的幸福，为从事的教育事业奠定更深的情感与文学功底。

2、以儿童的理论教国学诵经典，实现“教学相长”。

（三）幼儿园发展目标

教师们通过不断研究、实践探索，丰富幼儿园课程体系，建构有幼儿教育特色与本园特点的快乐中华经典诵读教育体系，包括教材、教法、音响、视频等。以此为基础，提升幼儿园的社会影响力。

1、熟练性诵读基本内容：富有童趣的唐诗、童谣、弟子规。

2、概略性诵读选择内容：《弟子规》。

（1）小班在原有教材基础上精选一些简短、易记富有童趣的童谣儿歌，扩大记忆范围。

（2）中班在小班基础上，根据这一阶段幼儿语言记忆表述能力，增加古诗文的篇幅及古训《弟子规》学以致用，感受成功自豪，为进一步学习提高兴趣。

（3）大班这个年龄阶段幼儿有了一定的对事物认知能力。选择《唐诗》经典教育。

1、在幼儿一日生活的某些环节渗透国学经典诵读。如：晨间入园时、餐前饭后的经典赏析与诵读；以经典诵读为早操背景音乐等。

2、幼儿生活中的偶发事件，可以用国学中的事例对幼儿进行教育。如在教育幼儿学习互相谦让的美德时，可用《三字经》中的“融四岁，能让梨”的事例。

3、在经典故事中领悟国学。选取适宜幼儿理解和感悟的国学片断，通过故事，辅以动画，让幼儿理解，并将道理融于生活，指导自己的德行。

4、在反复吟咏中记诵国学。直接通过教师范读、领读，幼儿齐读、自读等多种方式吟咏经典。

5、在日常生活中渗透国学。采取多种方式，将中华经典渗透到幼儿的日常生活，让幼儿在日常生活中，在无意识的接触中，感受和诵读国学，积累起对国学经典的部分词句的基本理解和认识。

6、在“家园共读”中强化国学。通过“家长学校”开设国学讲座，增加家长国学知识，提高家长“经典育儿”意识，提高家长国学素养，营造家庭学国学氛围，在“家园共读”中引导幼儿学国学。

1、把《弟子规》、《唐诗》教师精心写到班级墙壁上，休息室的墙壁和餐厅的墙壁上，和原有的儿童装饰图案相映成趣，让幼儿走到哪学到哪，由大带小形成“人人是老师，处处是教室”。

2、早晨幼儿入园早晚不一，先来的幼儿可在老师的带领下诵读，读的方法很多，可跟读、带读、分组读、个别读、接龙念……诵读过程中不要求完全理解，只需了解内容大概即可。

3、利用幼儿喜欢听故事的特点，让每个幼儿在听故事之前，复诵有关的诗文，老师加以表扬肯定，吸引后进幼儿参加。

4、每日餐前餐后组织幼儿背诵，增强对经典美文的记忆。

5、我园每学年大型表演活动，如“六一”、“元旦”、“国庆”等活动中举行“诵读成果汇报”，让幼儿体验成功和快乐。

6、通过“天天诵读”培养幼儿持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

7、做好家长工作，理解幼儿“整体记忆”的特别能力，不作解释不去考问，配合老师，多加“温故”！。

**幼儿园音乐特色活动方案篇三**

集体。

中班

桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a、看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b、桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c、摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d、闻一闻桔子有什么味道？

f、尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

**幼儿园音乐特色活动方案篇四**

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动，使幼儿身心得到健康发展，小班教师制定了特色活动计划？下面是小班特色活动计划，欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析：我班共有幼儿 42 人，女 19 人、男 23 人。其中，还有4 个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、

远期活动计划：1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短

教学

时间。2、利用每天的小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、\"小老师\"的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

贝贝班张风珍 20xx、9 ·室内外活动计划 周次分类室内活动室外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线 第六周毛线断变形队列变形一队变成 6 小队，6 小队变成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫\"解股\"\"翻绳\"、\"线翻花\"、\"翻花鼓\"、\"编花绳\"、\"挑绳\"等。需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀;也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。

2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案

**幼儿园音乐特色活动方案篇五**

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1.使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2.通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

1.拔河绳、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等;

2.成功素质节日主题教材、节日主题音乐;

2.父亲代表1～2人作自我介绍;选出爸爸代表谈谈对宝宝们的看法。

3.全园集中幼儿与父亲共同游戏(以分组游戏为主：拔河、猜拳)

4.孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。

5.幼儿唱“父亲节”的歌曲：比如唱《爸爸去哪儿》主题曲，父子一起合唱也不错。

**幼儿园音乐特色活动方案篇六**

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

活动时间：20x年12月25日上午9点

活动对象：班级全体学生及家长

1、家长签到。

2、主持人开场。

3、小鹿姐姐带队开场舞狂欢。

4、宝宝秀。(所有宝贝秀)

5、游戏。

6、发放心愿卡片，家长带着宝宝在心愿卡片上写上祝福，挂在圣诞树上。

7、圣诞老人出场，发礼品。

8、圣诞大拼盘

1、家长签到

品放在教室门口，让宝宝自己选择2-3个不同形状的小图片贴在脸上，领取一个圣诞帽。

圣诞老人出场，在门口迎接小朋友，与宝宝互动拍照。

2、主持人开场

圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小鹿姐姐(另一名教师扮演)特意举办了一个圣诞舞会，邀请大家一起去跳舞。

3、小鹿姐姐开场舞狂欢，带动气氛

老师们集体表演一些很符合圣诞氛围的舞蹈，带动气氛，作为圣诞活动的热身舞蹈。

4、宝宝秀

这一轮环节的主要目的是让宝宝展示自己。

家长带宝宝一起随着音乐进入活动场地，拍个照，秀一下，主要是秀一秀宝宝的风采。打个招呼让大家都认识一下。

5、游戏

游戏主要是以比赛的形式来进行。

亲子游戏活动

(1)活动名称：袋鼠接力

活动准备：没有五官的人头像挂纸(一男一女)，两根带彩笔的接力棒

活动目的：

①增强幼儿与家长之间的合作能力，增进亲子感情。

②增加幼儿的集体意识，培养幼儿的集体荣誉感。

活动过程：

①把所有家庭分成甲乙两队。

②教师讲解游戏规则：

棒，另一只手轻抱幼儿。

把接力棒传给另一位家长，直至画出完整的五官为止。

(3)先画完的即为获胜组。

(2)活动名称：看看谁最准

物品准备：苹果若干

游戏规则：在同一时间内，用呼啦圈套苹果。谁用的呼啦圈最少，套的苹果最多，谁就是胜利者。(套到的苹果可以带走)

注：(游戏环节不发奖品，这样避免引起没有得到奖品的家长的失落。游戏后，哪组家庭赢了，就给宝宝贴一张小贴纸，最后几个游戏下来，谁的小贴纸最多，获得一个奖品就可以。)

6、发放心愿卡片

给宝宝发放心愿卡片，家长带领宝宝把对圣诞的祝福和对新年的期望写在心愿卡片上，挂在圣诞树上。(圣诞树周围摆放一些蜡烛、家长带领宝贝挂完心愿卡片后，所有的家长围观在圣诞树旁边、并许愿)。

7、圣诞老人再次出场，发礼品

叮叮当、铃儿响叮当。最重要的环节来了!之前神秘消失的圣诞老人再次隆重出场啦!圣诞老人的出场将气氛带到了。圣诞老人出场后发礼品，(礼品之前是一小袋一小袋分好的)一次分给大家。(圣诞老人出场的音乐就是：“叮叮当，铃儿响叮当”那首圣诞节专属音乐。)

8、圣诞大拼盘

准备一个大的蛋糕或饼干。分组食用，宝宝和家长一起享用食品，老师也可提前做好蔬菜、水果色拉和宝宝一起分享。

**幼儿园音乐特色活动方案篇七**

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，我园决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全园孩子从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的.事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用诚信板报、展板、家园联系栏等宣传阵地进行广泛宣传。

2、“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

3、各班出一期以“诚信”为主题的家园联系栏，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

4、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，使全园孩子及教职工养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人的品质，我园组织开展了“诚信伴我成长”的主题教育。我园通过给幼儿诚信诚信故事、介绍诚信典型、搜集诚信小故事等方式开展了“诚信伴我成长”的主题教育。幼儿、家长及全园教职工一直学习自律与诚信的精神，我园根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，对大、中、小班的幼儿提出不同的活动要求。通过家园联系栏、展板、板报等不同形式的广泛宣传，幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。教职工们通过学习，提高了思想认识，深入讨论新时期幼教工作者应具备的文明、诚信、自律品质。幼儿园树立了“以信待人，以信取人，以信立人”的道德理念，幼儿、家长、教师自身的认识与提高使全园的工作取得了一定成效，也受到了广大家长的一致好评。教育是一项艰巨而长久的任务，通过自此次诚信建设活动，幼儿园承诺：今后将会更加下定决心，坚定信心去不断努力，将诚信建设活动进行下去，为取得更加优异的成绩而不断努力！

**幼儿园音乐特色活动方案篇八**

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针钱缝口，一个米球就做好了。

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针钱缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找