# 立春幼儿园活动方案(9篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。立春幼儿园活动方案篇...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**立春幼儿园活动方案篇一**

立春，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的立春，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处“走进大自然”，与立春携手，我们班开展了这个的班队活动。

1. 通过全班到校园“找立春”的活动，体会亲近大自然的乐趣。

2. 通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现立春的主要特征。

3. 培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

2．组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。

3．分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找\"立春来了\"的种种迹象。教师巡回作适当提示。

4．全班集合交流。

分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。

按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。

有层次、有顺序地说一段话。\"立春来了\"。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画\"美丽的立春\"，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

**立春幼儿园活动方案篇二**

1. 欣赏歌曲《立春来了》，尝试学唱歌曲

2. 感受歌曲欢快的旋律

歌曲录音

1. 欣赏歌曲《立春来了》

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2. 讨论

歌曲里唱了些什么呢?

小鸟们聚在一起干什么呢?

(讨论着立春的来临、愉快的歌唱)小鸟们的心情怎样?

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3. 初步学唱歌曲

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

**立春幼儿园活动方案篇三**

随着女性经济的日趋升温，各种各样的女性促销活动就越来越频繁，对于即将到来的三八妇女节，商家们更是做足了准备，准备着上演一场绮丽的女人节促销活动。

随着促销活动的频繁使用，人们的感觉越来越麻木，一些简单的促销形式已经达不到促进销售的目的，要想促销活动成功，就要把促销活动做到消费者的心里去。

如何才能把活动做到消费者心里呢？说到这我们要先了解消费者为什么要消费，是为了商品的价格，还是商品的质量呢?其实消费者消费真正目的是商品背后给消费者带来的利益和感觉。比如说买衣服是为了漂亮，买保健品是为了健康，所以，在做促销的时候，找到消费者消费的真正消费点，利用消费者的消费习惯，促销也就顺利很多。

女人节促销，针对的对象是女性，那么就要找到女性消费者的消费心理及消费习惯，与自己的产品相关连，并将这种促销的信息传递给消费者，引起消费者的共鸣。当消费者觉得与你的关系亲近之后，促销自然也就顺利了。

女性顾客消费心理表现为：

（1）购买动机具有冲动性和灵活性

（2）选择商品十分细致

（3）购买心理不稳定，易受到外界因素影响

（4）购买行为受情绪影响较大

（5）选择商品注重外观、质量和价格

**立春幼儿园活动方案篇四**

2月4日立春，自唐宋时期就有“剪纸报春”的习俗，借由全民公休的假期，邀请家长带领小朋友入馆体验剪纸活动，了解及感受民俗文化，锻炼小朋友动手能力，进行亲子交流，提升迪斯卡仑品牌形象。

二月春风似剪刀——立春剪纸专场

20xx年2月4日（初五）

迪斯卡仑一层t台活动区

1.参与对象

7-11岁儿童家庭30组

2.参与办法

一层大厅服务台设置报名区，入馆学生家庭可自行报名；

官方微博微信宣传进行网络报名；

对迪斯卡仑vip群发短信告知接受电话报名；

3.比赛流程

13：30参加人员签到

14：00活动开始，人偶团进行开场表演。

主持人讲解立春的风俗和剪纸文化。

现场小朋友和家长随机分组，在t台区准备，通过diy剪纸包进行剪纸比

赛，由现场参与人投票排名，人气最高三组获得优胜。剪纸作品送给小朋友做纪念。

4.奖项设置

一等奖 剪纸教程书籍+证书

二等奖 剪纸教程书籍+证书

三等奖 剪纸教程书籍+证书

参与奖 静电剪纸+证书

1.宣传招募：200元

**立春幼儿园活动方案篇五**

1．结合语文课的内容，仔细观察，找出立春的特征，体会到立春是美好的。

2．要求运用立春的知识和观察结果，训练有层次、有顺序说话的能力。

1．选择好地点，确定观察时间和观察范围。

2．观察前，让学生自己讨论，应该从哪几方面去找立春的特征？在此基础上提出观察要求。

三课时。

野外活动。

2．组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、鸟儿、湖水、人们的衣着等方面的变化。

3．分小组活动。组长带领组员分散去树丛、小河边等地方认真观察，寻找\"立春来了\"的种种迹象。教师巡回作适当提示。

4．全班集合交注。（1）教师提出交流的要求，有顺序地回忆，有层次地说：天气怎样？一些树、花、草有什么变化？有没有小虫、鸟儿？湖水的颜色怎么样？人们的衣着有何变化？（2）分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。（3）按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，（让学生一步步）说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。（4）有层次、有顺序地说一段话。\"立春来了\"。

5．朗诵《立春来了》（结合课文）。

6．歌曲演唱《立春在哪里》（结合唱游课）。

7．活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画\"美丽的立春\"，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的观察日记。

\"找立春\"活动方案，虽然是围绕语文科教学而设计的，但就其具体内容而言，它实质上是将语文、音乐、唱游结合起来而体现的。这种综合性的活动设计较之单科活动设计有其独特的作用。首先，它可以帮助学生获得综合性知识和能力。第二，可以避免教学形式的单一化，从多方面激发和培养学生的学习兴趣。第三，扩大学生与教师、学生与学生之间的交往面。增加交往频率。第四，活跃教学气氛，在上述\"找立春\"的活动中，学生\"诵\"、\"唱\"结合，个体观察与小组讨论相配合，从而使整个教学变得丰富多彩，气氛活跃。中小学很多活动都可按合科活动来设计，如音乐与外语结合，洛扎诺夫的暗示教学就是一例；音乐与体育、美育结合，国外的很多体育学院就是这样进行教学，只是在提法上不同而已。

**立春幼儿园活动方案篇六**

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定我校教研活动方案。

以“发展足球特色，夯实校园文化，创建全国名校”办学目标和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自己展示的平台。

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带头作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的\'备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自己。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加区级以上教育行政部门组织的培训或研修。

1、每学期初，教研组长根据教导处统一部署和本组实际情况，订好本学期教研活动计划。

2、在教导处统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

体会。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

见下表

教研组

组长

负责人

参加人员

时 间

地 点

低年级语文组

李建鸽

管莹

低年级语文教师

每周四下午5:00——6:00

一二年级办公室

中高年级语文组

李伊娟

管莹

中高年级语文教师

每周四下午5:00——6:00

阅览室

中低年级数学组

千兵兵

谢利红

中低年级数学教师

每周二下午5:00——6:00

低年级数学办公室

高年级数学组

杨绵东

谢利红

高年级数学教师

每周二下午5:00——6:00

阅览室

英语组

邢燕飚

贾关锋

英语组教师

每周二下午5:00——6:00

英语办公室

艺体组

董红飞

董红飞

艺体组教师

每周四下午5:00——6:00

体育办公室

**立春幼儿园活动方案篇七**

立春是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏立春美景，拓展学生的视野，进一步感受阳城的美丽景色，体会家乡的巨变。同时通过爬山活动，进一步培养学生环保意识、集体意识与爱国主义精神。为此，组织全班学生进行春游活动。

六（3）班全体学生（身体不适应等情况不予参加）。

骏马岭森林公园。

班级建立春游活动领导小组。

组长：郭子豪家长郭继龙

副组长：田克宁家长田敏秀

成员：魏淑芳  张阳波  谭文霞

白敏 田敏秀  郭艳芳  许杏芳

1.爬山绕行绿色走廊，赏花抚草。

2.联欢

3.“争做文明学生”宣誓。（我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。）

5.收集垃圾。

（学生自带物品规定）

1.带适量的干粮，如面包、饼干等

2.带1—2瓶饮料。

3.带小零食1至3种，不宜多。

4.可自带相机，注意保管好。

5.每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。自备一块塑料布，以便休息。

6.身穿舒适的运动鞋。

7.自备太阳帽、太阳镜等遮荫物品。

1.活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2.往返前认真清点人数，行程时排好队伍，家长委员会和班主任负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3.严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4.审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5.严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

**立春幼儿园活动方案篇八**

1、通过活动让学生进一步感受立春的美丽，感受立春的生机盎然，了解立春各种可爱动物的活动，激发学生热爱立春，热爱大自然的情感，增强环保意识。

2、用朗诵、歌曲、演讲、舞蹈等多种形式巩固并拓展学生对课本内容的理解，培养学生语文综合表达能力，自主创造能力和群体合作能力。

1、阅读丛书，每位学生自选一本。。

2、有关介绍立春景色的录像、歌曲、。

3、学生准备各种赞美立春的活动，如绘画、书法、舞蹈、歌曲等。

4、排练小话剧。

5、学生收集关于立春的资料图片，描写立春的优美词句及诗文等。

1、活动过程时间为40分钟。

2、学习完小学语文第十册这篇课文后安排本次活动。

⒈导入

同学们，上节课我们学习了这篇课文，这是一篇散文，课文描写了燕子的外形和它在烂漫无比的立春从南方赶来，在天空中、湖面上飞行，在电线上休息的情景。燕子活泼可爱的外形特点、轻快灵活的飞行姿态、文静优雅的休息场面给美丽的立春增添了无数的生机。今天，我们要再次步入立春，在进一步认识立春，了解立春万物生活的基础上歌颂立春。

⒉深入了解立春各种动物的生活

⑵播放立春各种动物活动的录像，再次了解各种动物的生活。

⒊赞美立春

⑴同学们，立春各种小动物开心地觅食，尽情地嬉戏，它们在美好的春光里自由地生活，立春可真好！立春真是美好的季节，让我们赶快出发，投入立春的怀抱。

⑶刚才，大家发表了不少意见，有的同学愿意写一段描写立春的话或一首小诗，有的同学愿意画一幅赞美立春的画，有的同学愿意挥毫泼墨写一份赞美立春的书法作品，还有的同学自编了舞蹈和小品来抒发自己对立春的喜爱。

⑷接下来就请同学们用不同的方式来赞美立春，你可以单独准备，也可以集体合作，两个人、三个人都可以，可以根据需要进行组合，给大家10分钟的时间作准备。

⑸学生以不同的形式赞美立春。

①演唱歌曲；

②钢琴伴奏，学生舞蹈；

③展示书法作品“立春，你是一幅精美的图画”；

④学生朗诵自己创作的小诗；

⑤学生绘画立春美景的图画展览，并配上解说词。

⒋还立春一片绿色

⑷大家讨论的真热烈，告诉大家，咱班有的同学已经行动起来了？

⑸同学们，保护环境是我们全人类的事，作为我们还要向我们身边的人呼吁，让他们和我们一起投入到植树造林之中去，所以，我希望大家能向身边的同学倡议，请大家写一份环保倡议书。最后让我们高歌一曲，用歌声祝愿立春更美好！

1、活动目标综合化

设计语文活动目标，不仅要围绕一个主题，将听、说、读、写等能力训练有机整合，还要重视收集、运用、创造信息能力的培养，这是时代给语文教学提出的新课题。这一活动，不但让学生进一步感受了立春的生机，还培养了学生的语文综合表达能力，自主创造能力和群体合作能力。

2、活动内容生活化

语文活动内容来自儿童丰富的生活实践，不仅能提高语言交往技能，更有助于激发儿童的认知兴趣。这节活动中，教者顺应学生的需求设计了一系列的语言实践活动，如：以研究动物的“著名专家”身份向大家作“学术报告”；讨论环保举措；书写环保倡议书等等。这些安排都很大程度地激发了学生的学习兴趣，活动内容来源于学生对大自然的真实感受，来源于学生的认知现状。

3、活动过程自主化

阅读、搜集资料、合作书写倡议书、学术汇报、排演小品、演唱歌曲、书法绘画，每个环节都充分体出了学生的自主活动，让学生在一个动态的学习情境中，学习语言，体验立春，加深对这篇课文的深层理解，很好地体现了课堂教学中的“大语文观”理念。

4、活动形式多样化

活动形式要适应儿童心理，儿童既富于想象、乐于表现，又有很强的成就动机。本活动设计者运用录像为学生创设了“立春”情境，创设了“动物学家”的角色，让他们在角色扮演中，形成强烈的认知内驱力，积极主动地掌握语言，感受立春，增强环保意识，使语文学习变得生动活泼、趣味盎然。

**立春幼儿园活动方案篇九**

来自于幼儿的日常生活与活动。通过观察活动，进一步加深对立春的认识，发现植物在不断地变化，体验立春的美丽；要求幼儿能运用鲜艳的色彩和手工制作、舞蹈、歌声、语言来表达立春的自然美。

1、墙面布置：

立春美丽的景色：柳树、桃花、蜜蜂、蝴蝶、小蝌蚪、小朋友放风筝等。

2、心理环境创设：

带幼儿去户外感受，立春的来到，感受大自然的美，感受自然带给孩子的惊喜，通过春游等活动，进一步培养幼儿热爱立春，热爱大自然的美好情感3、活动区域创设（区域名称、材料提供及指导与建议）美工区油画棒、水彩笔、彩色纸、培乐多、剪刀、固体胶等。指导幼儿利用多种材料画出“立春的秘密”。

语言区各种看图讲述的材料，准备一个故事让幼儿进行表演，自制材料指导幼儿进行故事表演，让幼儿在外出游玩时多注意身边的变化音乐区歌表演春姑娘的道具，可以让幼儿自己制作，教师提供基本的材料教师指导幼儿经常进行更换道具，把演员们打扮的更加漂亮主题区在自然角饲养小蝌蚪；举办“立春花卉展”、“风筝展”等。引导幼儿仔细观察，了解青蛙等动物的生长过程。

一、活动目标。

1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

2、促进幼儿比较，综合能力的发展。

二、活动准备。

1、环境创设：创设立春花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。

2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

三、活动过程。

（二）教师讲诉故事《三只蝴蝶》（经过改编）提问：

1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？

2、她们喜欢什么颜色的花？

（三）引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

（1）请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

（2）请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

（3）请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找