# 柳堡镇中心小学百千万工作总结（本站推荐）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-05

*第一篇：柳堡镇中心小学百千万工作总结（本站推荐）柳堡镇中心小学百千万工作总结(2024年)为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将本学期以来的工作总...*

**第一篇：柳堡镇中心小学百千万工作总结（本站推荐）**

柳堡镇中心小学百千万工作总结

(2024年)

为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将本学期以来的工作总结如下。

一、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

二、开展“留守儿童”普查。建立留守儿童档案和联系卡制度

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。我校共有学生878人，其中留守儿童247名，占2.4﹪。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

三、营造关爱“留守儿童”氛围 大力宣传，发动社会力量

我校教师以师德建设为出发点，将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，学校要求教师们经常询问询问留守儿童的身体、学习情况、生活上有无困难，并要求老师们亲切地拉拉孩子们的小手，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。我们深知关爱留守儿童仅仅依靠学校微薄的力量是不够的，所以在这次活动中，我们还发动了社会热心人士一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，柳堡二妹子民兵班班长袁静同志、县十佳共产党员华鹤章先生就是其中的代表，在他们的带动下社会爱心人士纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

四、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是对他们全权负责的“父母”，各班在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“庆国庆”演出也让留守儿童有更多的参与面，学校各个社团让兴趣不同的留守儿童优先参加。实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

（一）、结对“手拉手”活动。

有的“留守儿童”缺乏自信，学习偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“相互关心，相互帮助，相互学习的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守儿童”，从思想上，学习上，生活上关心，引导“留守儿童”形成独立自主，自立自强，百折不挠的优秀品质。通过这一活动的开展，“留守儿童”得到了教育，他们的学习、纪律、性格都有了改观，都有了进步。

（二）、给父母写一封信

本年度继续开展了留守儿童给父母写一封信的活动，要求所有“留守儿童”为在外的父母写一封信，信的内容及要求都有具体规定，就内容而言，可根据自己的实际任选，向父母倾诉自己的心里话，向父母回报自己的学习生活情况，写出自己的真情实感，写完后，都把信寄到远方的父母亲。

通过这次活动，我们把写得好的书信，在班里读给学生听，同时我们还要求“留守儿童”要经常用书信的形式与父母联系。我们也希望家长也要给孩子回信，用书信架起亲情沟通的桥梁。

（三）、送温暖活动

元旦将至，进入12月份，学校组织了全体教师，对留守儿童进行家访活动。一是了解留守儿童在家生活上有什么困难，学校能办到的帮助解决；二是与照顾人了解留守儿童学习上有什么困难，针对不同的情况，采取解决办法，为留守儿童排忧解难。

（四）、开设亲情电话热线

我校在校长室为留守学生特设立了一部“留守儿童亲情电话热线”，让孩子们能及时听到亲人的声音，汇报自己的学习、生活、身体等成长状况，同时也捎去留守孩子给父母的问候。方便了低中年级的留守学生与外地亲人的联系。

四、丰富留守儿童的在校生活

1、开展了有趣的三条腿走路的体育活动

留守儿童与结对同学，两条腿用绳子绑在一起，像一条腿，然后进行竞走比赛，从起点到终点计时。通过本次活动，使留守儿童感受到了学校的温暖和老师的关怀，同学的关心，增强了结对伙伴的友谊。

2、法律、安全知识答题活动

学校从《小学生必读》中复印了中小学法律、安全知识竞赛答题卡，利用课外活动时间，组织了全体留守儿童在活动室，统一答题，然后学校为他们提供了信封和邮票，由学校统一寄到了《小学生必读>编辑部,使留守儿童觉得学校对他们是特别的关爱，补偿了父母不在的孤独感。

3、签名活动

学校精心制作了一个展牌，上面画了一颗心，这是一个为留守儿童制作的。然后全体师生在上面签名。通过这一活动，留守儿童感受万分，有的说学校真好，老师同学真像亲人一样。

4、演讲活动

学校开展了“我成长的故事” 演讲比赛活动，通过演讲使留守儿童感受学校的温暖、老师的亲情，懂得感恩、学会感恩。除此而外，学校还开展了手抄报、绘画、书法等技能专项比赛，评比了“留守柳娃娃”成长之星和博览之星。开设了“柳堡娃娃”告诉你和“留守柳娃”俏俏话信息站，留守儿童“心之声”心理咨询，专门配备了心理咨询老师。

六、形成关爱“留守儿童”的工作合力。

我校在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。

我校教师还充分利用开学、节假日、学期结束这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况，达到学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。我们利用教育留守学生要学会自理、自立、自强，自律，锻炼了他们的意志，培养了坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

经过近半年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了„„但我们认识到我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献

**第二篇：柳堡镇中心小学度双拥工作总结**

柳堡镇中心小学度双拥工作总结

2024—2024学

我校把本双拥工作当作非常大一件大事来抓，取得了明显成绩，受到上级主管部门的好评，柳堡镇创建双拥模范镇作出了我们应有的贡献。现对一学年来的工作总结如下：

一、深入开展师生员工的国防教育。双拥工作事关大局，我们在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，经费上有保障。我校结合一年一度的大学生军事训练、大学生入伍等工作，在师生中广泛开展“视军队如长城，把军人当亲人”的拥军教育。为把国防教育落到实处，我校武装部开通了国防教育网站，不断发布和更新国防教育的有关内容。学生中还成立了“军事爱好者”俱乐部协会，广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发大学生的拥军热情。学校还订阅了《解放军报》、《中国国防报》、《解放军画报》、《中国民兵》、《黄河民兵》、《兵器知识》、《舰船知识》等报刊杂志供师生员工阅读。学校还利用有关节日，经常宣传《国防法》、《兵役法》、《防空法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。

二、建立军民共建友好单位。我先后与解放军测绘、防空兵、武警河南一支队，郑州市消防支队等军事单位建立了友好关系。学生不断到部队参观学习，军地经常开展文娱体育比赛和联欢活动。我校计算机科学系的学生还邀请郑州市消防官兵到学校，向他们传授计算机的有关知识，进行科技拥军。

三、深入开展拥军优属活动。每年都拨出专项经费进行拥军和慰问军、烈属。计划支出3000元左右，为军属子女购买了学习用品。鼓励他们子女支持亲人在部队安心服役，勉励复退军人“发扬革命传统、争取更大光荣”，为学校建设贡献力量。

**第三篇：柳堡镇中心小学国防教育试卷**

柳堡镇中心小学国防教育试卷

班级姓名成绩

一、填空

1.国防是国家\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的安全保障.2.国家加强武装力量的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、正规化建设、争强国防力量.3.中华人民共和国的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、领海神圣不可侵犯.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是全民国防教育的基础.5.高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相结合,对学生进行国防教育.二、判断

1()中华人民共和国主席依照宪法规定,决定战争和和平的问题.2()地方各级人民政府和党委根据需要召开军地联席会议,协调解决本行政区域内有关国防事务的问题.3()中华人民共和国的兵役分为中国人民解放军和武装警察部队.4()一切国家机关和武装力量、各政党和喝社会团体、各企业事业单位都应当组织本地区、本部门、本单位开展国防教育.5()中华人民共和国在对外军事关系中遵守同外国缔结或者加入、接受的有关条约和规定.

**第四篇：柳堡镇中心小学消防安全自查报告**

柳堡镇中心小学消防安全自查报告

根据县、镇有关安全工作会议的精神，学校领导高度重视，在学校的消防安全工作领导小组领导下，全校消防安全工作常抓不懈，杜绝火灾隐患，做到防患于未然，保护学校和师生生命财产安全。现将自查情况汇报如下：

一、学校领导重视消防安全工作，制订了学校消防安全工作职责，落实消防安全责任制。为了进一步加强对消防工作的领导，按照上级要求，结合学校实际，我校成立了消防安全专项工作领导小组，组长由校长胥福年担任，副组长由副校长郑社文、总务副主任解启兵担任，组员有各部门负责人以及各班班主任，制订了学校消防安全工作职责，做到责任到人，加强自身消防安全管理，共同做好学校消防安全工作，不断提高师生自防自救能力，杜绝事故发生。

二、为了做好消防安全专项工作。我校每月都要利用校班会课，对师生进行消防安全教育，强调消防安全的重要性，通过广播、板报，大力宣传消防安全的法律法规，加强消防安全管理，定期组织疏散演练，灭火器灭火演练，使师生掌握基本的防、灭火常识，具有自救，互救和应急避险逃生的能力，并要求每个师生员工都要熟悉消防安全职责，共同做好学校的消防安全工作。

三、做好消防安全检查工作，杜绝火灾隐患。为了做到防患于未然，每月或重大节假日前都对全校进行消防安全大检查。建立消防安全检查台账。

1、学校对消防设施进行了检查，按规定对消防重点部位，做到专人管理，专人负责。

2、相关室场能配齐灭火器，并定期检查保证安全使用。

3、保持楼梯通道畅通。

4、校舍周围没有违章乱搭建现象，没有影响消防车通行的障碍物。

5、学校用电线路一旦发现有老化、破损、裸露现象，及时维修和更换，线路安装规范。

今后，我们要深入开展消防宣传、培训、演练活动，增强师生安全意识。做到管理到位、人员到位、措施到位、思想认识到位。认真落实安全责任制，不断完善消防安全措施，确保师生生命和学校财产安全。

**第五篇：柳堡镇中心小学度双拥工作总结**

柳堡镇中心小学度双拥工作总结

2024—2024学

我校把本双拥工作当作非常大一件大事来抓，取得了明显成绩，受到上级主管部门的好评，也为柳堡镇创建双拥模范镇作出了我们应有的贡献。现对一学年来的工作总结如下：

一、深入开展师生员工的国防教育。双拥工作事关大局，我们在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，经费上有保障。我校结合一年一度的大学生军事训练、大学生入伍等工作，在师生中广泛开展“视军队如长城，把军人当亲人”的拥军教育。为把国防教育落到实处，我校开通了国防教育广播站，不断发布和更新国防教育的有关内容。学生中还广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发大学生的拥军热情。学校还订阅了《解放军画报》等报刊杂志供师生员工阅读。学校还利用有关节日，经常宣传《国防法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。

二、建立军民共建友好单位。我校先后与二妹子民兵班等单位建

立了友好关系。学生不断去参观学习，开展文娱体育比赛和联欢活动。

三、深入开展拥军优属活动。每年都拨出专项经费进行拥军和慰问军、烈属。计划支出2024元左右，为军属子女购买了学习用品。鼓励他们子女支持亲人在部队安心服役，勉励复退军人“发扬革命传统、争取更大光荣”，为学校建设贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找