# 最新关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计(20篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-05

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇一**

一、深刻认识做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作的重大意义

做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作，促进留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人健康成长，是关注民生的重要工作，是构建和谐社会的重要内容。要充分认识做好留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作的重大意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把关爱农村留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人作为一项义不容辞的重要任务，统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

二、组织领导

组长：

成员：

领导小组的职责：统一安排部署关爱、救助工作，督促检查工作的执行情况，协调解决工作中遇到的困难，强化职责领导，使关爱救助工作落到实处。

三、工作目标和任务

总体目标是：以心灵关爱、健康成长为核心，以义务教育阶段留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人为重点，建立属地管理、分级负责、部门牵头的工作责任制度，以加强农村公共服务、建立全面保障机制、改善学校生活学习条件、营造全社会关爱环境为基本途径，通过基本建成系统化、网络化的关爱体系，力争使所有留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，实现全覆盖、全关爱。

四、工作要求

1、充分认识关爱救助留守儿童、流浪乞讨儿童、孤残贫困儿童等这一民心工程的重大意义，要通力合作，齐抓共管。

2、建立健全组织领导机构，制定实施方案，主任是第一责任人，分管领导具体抓，层层签订责任书，明确责任主体，实行责任追究制，把关爱救助留守儿童工作落到实处。

3、加强宣传引导。通过各种途径大张齐鼓地在学校内外做好控辍保学、控辍保学、和学生安全的宣传引导工作，在全社会形成人人关注控辍保学、关爱“留守儿童”、关心学生安全的良好氛围。对“留守儿童”进行法制教育、安全教育与感恩教育。讲解法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识和能力。

4、进一步落实文件精神，认真抓好五老、志愿者与“留守儿童”结对关爱帮扶工作，形成一对一、几对一、一对几的关爱帮扶对子，为留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，真正把“留守儿童”当着自己的子女一样对待，真正帮助“留守儿童”解决学习和生活上的困难。针对未成年人心理特点和成长规律，加强对“留守儿童”的思想道德教育和引导。通过开展陪留守儿童玩一场游戏、聊一次天、郊游一--活动，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、大方、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。

5、全面及时排查摸清“留守儿童”底数，建好、完善“留守儿童”档案工作。建立健全单亲、失亲、残疾等儿童档案，并作出关爱措施。

6、强化学生安全保障机制，制定突发事件应急预案，提高对突发事件的应急处置能力。

7、社区关工委要积极配合做好关爱、救助工作，要力所能及地与政府及有关部门对接，把关爱、救助工作协调到位。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇二**

为贯彻落实留守儿童教育这一民生工程，根据省教育厅《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》文件精神，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、家庭三结合的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制订本方案。

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，改善农村留守儿童课外活动条件，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立农村留守儿童健康成长关爱体系。为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体实施方案，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立关爱留守儿童领导小组，明确职责分工，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：副组长：员：如各班班主任和课任老师

2、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的详细情况，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更档案的有关内容。通过档案制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：\_\_\_\_\_。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既能使其愉悦身心，又能培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强对贫困留守儿童的资助工作。

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要对家庭困难的留守儿童实行全免费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

2、积极发挥班集体作用，开展各项活动。

学校将对在校学生进行摸底调查，对双亲在外的留守儿童，将他们组织成一个新的班集体，定期开展各项活动。由校辅导员钱千如担任班主任，每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对班级授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

附：留守儿童活动安排

一、活动主题

快乐自信自立进步和谐

二、活动解决的主要问题。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母很少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、活动具体安排：

1、家校联系活动。

(1)、每学期开学一个月内，对留守儿童家庭进行集体家访。

(2)、 20\_\_年11月3日前，组织留守儿童向父母写信，汇报本学年的学习和生活情况。

2、留守儿童心理健康课题研究。

(1)、20\_\_年12月，进行心理问题调查、分析。

(2)、20\_\_年1月形成阶段性报告。

3、留守儿童互助交流联谊活动。

(1)、20\_\_年元旦节，组织留守儿童进行文艺表演，表彰优秀留守儿童。

(2)、邀请关工委对留守儿童进行专题讲座。

4、我能行成长教育活动。

(1)、通过家访了解留守儿童在家自理生活情况

(2)、开展学校留守儿童自理生活能力比赛

6、留守儿童阅读能力展示活动。

在中高年级开展《县城内整体推进小学生课外阅读的策略研究》实验，全面提高留守学生的阅读能力。

7.开展留守儿童的结对帮扶工作。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇三**

各中心学校：

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，促进幸福瓯海建设，根据《关于开展关爱留守儿童主题活动的通知》（-瓯教学〔20--〕-号）、《关于开展20--年春泥计划“缤纷夏日”系列活动的通知》（-明办〔20--〕号）精神，经研究，区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：20--年7月10日－12日。

二、活动地点：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：见附1

四、参加对象：全区小学农村留守儿童（三年级及以上），20--年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附4。

五、活动要求：

1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3、夏令营活动是由区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇四**

一、指导思想

以践行“-”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

(一)目标任务针对我班10多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。学校留守儿童帮扶计划

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从一年级开始。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇五**

深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

一、活动背景和意义

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员的增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20\_\_年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

二、活动主题

爱心守护 希望同行

三、活动内容

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一” 活动(即：1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;4、每学期资助一批学习用品;5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展 “少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

四、方法步骤

行动分三个阶段：

20\_\_年9月-11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20\_\_年12月-20\_\_年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20\_\_年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

五、工作要求

1.高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2.务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和政府、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3.挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强自立的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4.整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇六**

一、指导思想。

随着经济和社会的发展，农村劳动力向城市转移，是一个城市和农村双需双赢的大趋势。怎样使“留守学生”受到正常、健全、完善的教育，让他们和同龄人一样健康快乐地成长，已经成为一个十分现实而又亟待解决的问题。我校地处城乡结合部，外出打工、做生意的家庭较多，我们加强对留守学生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙。让留守学生感到学校的温暖，让留守学生与其它孩子一样健康成长，为构建和谐社会服务！

二、工作目标。

透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施。

（一）加强联系，构成工作机制。

学校认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本资料：学生的基本状况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动状况，及时补充或变更联系卡的有关资料。透过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成以学生为中心的关爱网络，督促“代理家长”及其监护人切实承担起教养孩子的职责和义务。

（二）真情关爱，人人用心参与。

(1)学习方面。学校从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。学校鼓励优秀学生与留守儿童建立“一对一”的帮扶，利用课余时间对留守儿童进行学习上的辅导；

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，帮忙他们养成礼貌健康的生活习惯，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。对部分家境困难的留守儿童，学校还捐赠了校服和学习用品，为他们的成长撑起了一片晴空。

(3)活动上优先安排。学校高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜力。

（三）健全人格，构建和谐校园。

学校针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。开展磨砺教育，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活潜力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、用心向上的环境中学习成长。

（四）构建全社会的\'教育网络，构成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校要向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，到达真诚沟通、解决问题的目的。还要透过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮忙家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习状况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

学校要办好家长学校，着力提高委托监护人对自身职责的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。学校要充分利用学校的育人阵地和育人功能，透过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3、整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇七**

“关爱留守儿童”主题班会

一、活动的主题

关注留守儿童，关注祖国的未来

二、活动目的及意义

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童感受到家的温馨和社会的温暖。

三、活动时间：11月4日

四、活动地点：三年级三班教室

五、活动的对象： 三年级三班全体学生

六、活动记录

1.班主任讲话

2.班长讲话

3.学生代表郑晴心发言

4.文艺演出。

5.做游戏。例如角色扮演、老鹰捉小鸡、跳绳比赛、丢手绢等游戏

6.在班内征集爱心图书(无论新旧，所有适合小学生阅读的书籍，比如科普类、故事类、童话类、漫画类等)

7.进行社会呼吁。让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇八**

一、指导思想

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

二、成立领导机构

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导机构：

组长：

副组长：

成员：

三、问题分析

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

四、要解决的问题

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

五、具体措施：

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

六、预测与探索

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇九**

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，透过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮忙。

二、了解留守学生的特点：

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如擂肥、等恶劣行为。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，十分想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活潜力强，比起一般儿童，他们对父母少有依靠性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动资料：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十**

一、活动主题：

携手献爱，关爱儿童

二、活动背景：

近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特殊群体，对这些特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。在这样的社会形式下，我校动员学校领导和青协成员一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

三、活动目的：

与留守儿童心连心，同享一片蓝天，爱心关注成长

四、活动地点：

--市第十一小学

五、活动时间：

20--年5月9号

六、活动对象：

--市第十一小学一到六年级留守儿童(54人)

七、前期准备：

1、由两学院的组织部和行动部联系车队。(两学院各批一辆，校外联系一辆)。

2、由两学院秘书处在出发前负责买好礼品(有些熟食可先预定好，可第二天去取)，并准备签约合同。

3、由各院系秘书处通知各爱心哥哥姐姐分好对，先提前了解小孩情况(两人可商量写信或提前去看望)。

4、由组织部准备好音箱、电线插座、彩带和活动所需要的道具。

5、由文法青协负责横幅、牌匾。(具体部门各院安排)。

6、由宣传部绘制板报，做好活动前期宣传工作。

7、外联部负责拉赞助(可将此次活动有记者到场的信息带给商家)。

8、相关负责人(秘书处)准备好小药箱。

9、由秘书处制作好邀请函，发放到书记和辅导员老师处，并邀请他们参与本次活动。

10、活动前先给爱心哥哥姐姐开会，交代每对爱心哥哥姐姐所负责的孩子所分到的游戏组(分6组)以及每个组的在游戏中的出场顺序和对手。为6个组划分站的`场地，在谈心之后，由爱心哥哥姐姐把小孩直接带到该已分好的位置。(避免排队混乱，影响挂牌仪式的进行)并在这次开会中推选揭牌仪式时要上台讲话的爱心哥哥姐姐代表(每院一名)。

11、选出主持人(最好懂白话)行动部负责。

八、活动开展流程

(1)挂牌仪式(7：30—10：00)

①青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在7：30升旗台集合

签到，由秘书处强调说明本次活动的大体流程及注意事项。

②由两学院青协干部带会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在8：00出校门，组织上车前往第十一小学。

③各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)在9：30第十一小学校门口集合签到，并找到两人负责的小朋友，爱心哥哥和姐姐准备好的合同以二对一的形式带领小孩逛校园，与他们聊天谈心，各青协干部把交给各爱心哥哥姐姐，让他们与所负责的小朋友签好一年的合同。同时，工作人员布置会场(包括准备好牌匾、横幅、签字笔、音响、话筒、mp3等)。

④10：00请校长、学院老师及主持人到位。

⑤准备工作完成后，各青协干部及会员(爱心哥哥和爱心姐姐)组织小朋友按原先分好的组排好队开始挂牌仪式。

⑥主持人宣布挂牌仪式开始，然后让领导们讲话，对这次仪式进行宣读与说明。

⑦然后爱心哥哥姐姐代表讲话。

⑧进行揭牌。

⑨然后请领导签字，挂牌仪式结束，爱心互动开始。

(2)爱心互动(10：30—12：00)

①建工学院表演一个节目

②小朋友自愿上前表演节目：唱歌、跳舞、背诵等等，表演的小朋友都给予一定的奖励，各青协干部及会员要鼓励小朋友上台。

③文法学院表演一个节目(三个节目可按具体情况调整顺序)

④第一个游戏：抢凳子(10：45-11：00)

游戏道具：16张凳子

活动规则：将凳子围成两个圈(每个圈八张凳子)，两小组小朋友上台，在外面围着凳子转，当主持人说停时，大家就迅速抢到身边的凳子坐下，其中有两个人没抢到凳子，这两个人就会被淘汰，然后其它人起立，同时主持人搬开两张凳子，接着继续游戏。以此类推，直到最后剩两张凳子，搬走一张，然后由最后两人抢剩下的一张凳子，谁先抢到谁为胜者。给该组每人发一件小奖品。

⑤第二个游戏：模拟投篮(11：00-11：20)

游戏道具：一个桶，一个排球，一张桌子，一支粉笔(画线)

游戏准备：在桌子上放一个桶，由两名志愿者扶着固定桶，然后

在距离桌子4至5米距离(可调整距离)处画一条线，

放一个排球。

游戏规则：由主持人鼓励小朋友自己上台，有勇气上台者即可得到奖品(不让小朋友知道)，每人投三次，投中又有奖励。台下爱心哥哥、姐姐多鼓励小朋友上台，锻炼小朋友的自信与勇气。

⑥第三个游戏：拔河比赛(11：20-11：50)

游戏道具：拔河绳两条。

活动规则：拔河比赛分3次，每次2根绳子同时进行。第一次让四组小朋友上来比赛。第二次让剩下的两组小朋友和八个爱心哥哥姐姐上来比赛，一组小朋友对战四个爱心哥哥姐姐。第三次让爱心哥哥姐姐上去拉一场。每次选好后数到3秒开始拉，获胜的队伍可获奖(比3场)。

⑦、七拼八凑(备用)

游戏道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果(可分的)

游戏规则：每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。采集物品来自日常的例如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要有比较难的放在最后，如药片、糖果、一毛钱。主持人还可以临时选择一些东西。

⑧在游戏结束前，请一些小朋友们上来说说他们玩后的感受及谈谈心里话。

⑨在横幅上进行集体签字。

⑩合影留恋。12：00左右表演活动结束

(3)午餐时间(12：00—13：30)

①由青协干部与爱心哥哥姐姐一起准备午餐，有包饺子、酱拌河粉等。(若学校内已有工作人员准备午餐，青协干部则准备食物原料即可)

②午饭做好后，可让爱心哥哥姐姐与小朋友们一起进餐。

(4)家访环节(14：30—16：30)

①午餐休息后全体成员在学校操场集合好后，由小朋友们带领爱心哥哥姐姐到他们家中玩，爱心哥哥姐姐可与他们的监护人进行聊天，更好的了解小朋友们的学习以及生活情况等。

②爱心哥哥姐姐在16：00前回到学校，集合点名完毕后，组织上车返校。

九、活动结束及总结

1、行动部收集活动感想及资料整理。

2、组织部、行动部组织召开活动总结大会。

3、两学院秘书处认真整理好活动支出并进行结算。

4、宣传部、网络部做好活动成果宣传。

十、未来工作安排

1、爱心哥哥姐姐在此活动进行以后，应该尽量抽出时间，多与负责的小朋友联系，可以通过写信(可依照个人在信封里加上些画或者是一些小手工品)、打电话或两人抽空到学校去看望小朋友的方式，让他们感到温暖与关爱。

2、爱心哥哥姐姐也应该经常联系，互相交流、沟通，也要常常了解小朋友的情况，比如他们的学习情况、生活情况、家庭情况等等。

3、爱心哥哥姐姐可以给他们一些物质上的帮助，可以买一些书籍或学习用品送给小朋友，以激励他们，引起他们的学习兴趣。

4、可通过青协组织或以班级为单位发动人员去帮助贫困学生。

5、爱心哥哥姐姐应教会所负责的孩子一两种新技能，如对他们的能力进行提升(如绘画、书写等)帮助他们培养多种兴趣，让他们的生活更加丰富多彩。

十一、注意事项

1、秘书处提前通知第十一小学负责人，联系好相关人员并通知小朋友到位。

2、各工作人员按规定时间准时到达指定地点，注意时间的安排。

3、各院青协干部需佩戴好工作证或彩带，注意个人形象与礼貌，保持青协良好形象。

4、负责活动有关部门：行动部、组织部、秘书处、网络部、外联部、宣传部。

6、活动期间务必做到尊敬小朋友，杜绝有伤害小朋友，损害青协形象的事情发生。

7、在活动中如出现突发事件，应立即向有关负责人联系，并保证孩子的安全和自身的安全。

8、由点名后离校至回校点名期间，任何人，无正当理由，不可离队。

9、若有上述事件发生，则事件责任人由组织判定、处罚。

10、如果因天气影响不能进行活动，那么活动将推迟。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十一**

、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

二、活动主题：关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

三、活动目的：

1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助

2、号召社会各界关注农村留守儿童

3、向社会展示西南大学学生的优秀素质

4、为同学提供锻炼机会

四、活动时间：\_\_年12月5日

五、活动地点：北部区天府镇天府中学

六、主办单位：西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

七、活动流程：

(一)前期工作

1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童—志愿者”一帮一配对工作。

2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。

3、学会成员准备相关心理游戏及节目。

4、联系心理咨询的相关人员。

5、联系学院关于设置助学金相关事宜。

6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。

7、联系学通社等相关媒体。

(二)活动开展(暂定于12月5日)

1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理咨询热线、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童代表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。

2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。

3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及不知场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。

4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。

5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。

6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。

八、后续工作：

1、定期召开志愿者会议，收集留守儿童的相关信息，同时也强调志愿者的耐心和责任心，要求志愿者至少每月与留守儿童联系一次。

2、定期向留守儿童做相关的心理培训。

3、及时给志愿者做相关培训。

3、召开学会会议，总结此次活动的不足之处，为后面的工作打下基础。

4、向相关媒体投送新闻稿件。

九、资金预算：

路费：400 水费：50\_1.5=75 面包：50\_1.5=75

资料：700(心理资料、图片等) 横幅：80\_2=160

展板：75\_2=150 礼物：500 其他：300

共计：2360

十、注意事项：

1、注意严格把关，选拔出优秀的志愿者。

2、加强志愿者的培训和管理。

2、提前准备好各个环节的各种所需物品。

3、注意活动时间的把握和现场气氛的调动。

4、注意联系新闻媒体。

5、注意后续工作的开展。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十二**

一、活动主题：心手相牵快乐成长

二、活动理念：让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

三、活动目的：

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

四、活动地点：高州市云潭镇平垌小学

五、活动时间：5月31日（星期一）上午09：00——10：45

六、活动内容：

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

2、座谈会参加人员：高州市邮政局、广东高州中学初中校区代表及地方有关领导、平垌小学领导

3、游园活动负责人：平垌小学

注：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部青年代表参加游园活动，派10名青年代表与平垌小学教师拔河比赛；青年代表邀请平垌小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

七、活动准备：

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

八、活动要求：

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

九、活动筹备组人员名单：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十三**

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，促进幸福瓯海建设，根据《关于开展关爱留守儿童主题活动的通知》(\_\_瓯教学〔20\_\_\_\_〕\_\_号)、《关于开展20\_\_\_\_年春泥计划“缤纷夏日”系列活动的通知》(\_\_明办〔20\_\_\_\_〕号)精神，经研究，区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：

20\_\_\_\_年7月10日-12日。

二、活动地点：

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：

见附1

四、参加对象：

全区小学农村留守儿童(三年级及以上)，20\_\_\_\_年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附4。

五、活动要求：

1.营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3夏令营活动是由区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十四**

一、活动意义：

近年来，随着经济发展的加速和城市化进程的加快，越来越多的农民背井离乡，外出打工。由于各种原因，他们的子女往往不能随父母进城，这些孩子就成了“留守儿童”。

当您的孩子还在您怀里撒娇时，成百上千同龄的留守儿童已过早地离开父母温暖的怀抱，懵懂地、无助地承受各种压力和困难;当您的孩子津津有味地享受着您精心准备的美味佳肴时，同龄的留守儿童正在烟熏火燎中费力地生火做饭;当您与孩子热热闹闹欢庆佳节时，留守的孩子却连生日都无人记起!他们稚嫩的肩膀过早背起了生活的重负，亲情缺失、等实际问题，已直接影响到了他们的健康成长。我们都是社会大家庭中的一员，留守儿童也和我们自己的孩子一样需要来自社会大家庭的温暖和关爱。一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫!让“留守的花朵”在阳光下绽放!

二、活动主题：心手相牵 快乐成长

三、活动理念：关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

四、活动目的：

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

四、活动地点：会议室

五、活动时间：12月24

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十五**

一、指导思想

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作措施

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的\'有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子的能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话、qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

附：活动安排

九月份：

1、各种增添硬件配备到位。

2、讨论并制定幼儿园关爱留守儿童学期活动计划。

3、补充、变更新生小班留守儿童花名册的有关内容。

4、组织新生留守儿童参观园留守儿童之家，介绍游戏材料。

十月份：

1、档案信息更新。

2、教师妈妈与留守儿童亲子游乐园活动一次。

3、手工作品展示、小组比赛。

十一月份：

1、档案信息更新

2、专职心理咨询医生给教师妈妈上业务培训课一次。

3、召开一次留守儿童家长会。

4、留守儿童主题绘画“我爱幼儿园”活动一次，折纸活动一次。

十二月份：

1、档案信息更新

2、留守儿童集体过生日活动一次。

3、教师妈妈与留守儿童参加元旦迎新系列活动。

4、学期留守儿童工作档案整理。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十六**

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努 力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩

子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

1、 加强领导。成立黄天坝社区“关爱留守流动儿童工作领导组”，由社区支部书记任“关爱留守流动儿童工作”领导组组长，居委会主任为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区办公室，负责日常工作。各居民小组也相应成立关爱留守流动儿童领导组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利;分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务;分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪;分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱;妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部

门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知 识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十七**

一、指导思想

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要工作措施

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子的能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话、qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

附：活动安排

九月份：

1、各种增添硬件配备到位。

2、讨论并制定幼儿园关爱留守儿童学期活动计划。

3、补充、变更新生小班留守儿童花名册的有关内容。

4、组织新生留守儿童参观园留守儿童之家，介绍游戏材料。

十月份：

1、档案信息更新。

2、教师妈妈与留守儿童亲子游乐园活动一次。

3、手工作品展示、小组比赛。

十一月份：

1、档案信息更新

2、专职心理咨询医生给教师妈妈上业务培训课一次。

3、召开一次留守儿童家长会。

4、留守儿童主题绘画“我爱幼儿园”活动一次，折纸活动一次。

十二月份：

1、档案信息更新

2、留守儿童集体过生日活动一次。

3、教师妈妈与留守儿童参加元旦迎新系列活动。

4、学期留守儿童工作档案整理。

开展关爱留守儿童活动方案 篇3

一、活动主题：心手相牵快乐成长

二、活动理念：让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

三、活动目的：

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

四、活动地点：高州市云潭镇平垌小学

五、活动时间：5月31日(星期一)上午09：00——10：45

六、活动内容：

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

2、座谈会参加人员：高州市邮政局、广东高州中学初中校区代表及地方有关领导、平垌小学领导

3、游园活动负责人：平垌小学

注：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部青年代表参加游园活动，派10名青年代表与平垌小学教师拔河比赛;青年代表邀请平垌小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

七、活动准备：

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

八、活动要求：

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

九、活动筹备组人员名单：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权(游园活动组织)、林雪瑜(心理辅导)、梁兴文(唱歌)、陈思明(跳舞)、江雪群(摄影)

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十八**

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

一、活动主题

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

二、组织领导

组长：

副组长：

成员：

三、活动目的

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

四、活动内容

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

五、活动要求：

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

六、活动时间

20\_\_年3月至20\_\_年6月

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇十九**

一、指导思想

以践行“\_\_\_\_”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实-年中央“一号文件”，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

(一)目标任务

针对我镇300多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容

我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境，增强全社会力量的帮助参与。妇联、团委、人武是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

(三)参与对象

镇妇联、宣传、团委、人武、\_\_中学相关教师及部分留守儿童的监护人。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

1、调查摸底阶段4月上旬

2、征求意见阶段4月下旬

3、召开座谈会5月中旬

4、拟定活动方案5月下旬

5、实施活动计划6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，保持在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的(以学校处分为依据)，另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生(不含学校正常奖励)。设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

第二学期期末考试比第一学期期末(或上一学年第二学期期末)考试总分名次进步

达5名的即为进步奖，奖学生15元。

**关爱留守儿童方案总结 关爱留守儿童方案设计篇二十**

根据团市委《关于在全市开展“传递青春正能量，关爱留守学生”活动的通知》的通知要求，结合我校实际，特制定如下活动方案：

一、活动时间

5月——11月

二、活动内容

1、召开主题班会，让学生了解留守儿童。

学校德育处下发通知，要求各班召开“传递青春正能量？关爱留守学生”主题班会，让学生了解留守儿童的生活、家庭、学习情况，焕发学生对留守儿童的关爱之情。发动学生跟留守儿童结对子，写信等活动。

2、开展“传递青春正能量——承载留守学生之梦”活动。

广泛开展“心愿直通车”活动，帮助农村留守学生实现微心愿，解决他们学习和生活中的困难，参与方式分两种：一是和家长一起在“心愿直通车”网站选定心愿，直接联系留守学生，帮助其实现愿望；二是通过参加团组织集中开展的“心愿直通车”活动，现场将心愿礼物送给留守学生。

3、开展“传递青春正能量——志愿者在行动”。

号召学校党员、团员教师参加志愿者行动，到农村留守儿童多的学校开展送教下乡活动；在暑假期间为留守学生开展学习辅导、文体活动等相关课程，

4、开展“传递青春正能量——捐建‘红领巾读书角’”活动。

（1）集体捐建。发动各班级为留守儿童自主捐建一个或多个“读书角”。

（2）个人捐建。发动家长或者爱心人士对口一个学校的少先队中队，自主捐建一个或多个“读书角”；也可以几个人共同捐建一个或多个“读书角”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找