# 2024年幼儿园美工活动方案设计(23篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园美工活动方案设计篇一材料准备：四个牛奶盒、剪刀、双面胶、...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园美工活动方案设计篇一**

材料准备：四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

制作过程：

1.用剪刀沿盒子的三分之处剪开。

2.用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。

3.将彩色报纸撕下一块用手攒成球。

4.将攒好的小球粘在轱辘上。

5.再粘在盒子车厢的两侧。

6.将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。

7.利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。

8.将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。

9.牛奶小车做好了。

**幼儿园美工活动方案设计篇二**

【活动目标】

1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。

2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

【活动准备】

1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

【活动过程】

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗?那我们一起请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(1)师：看了这么多石头家族的石头，我有问题了，石头娃娃和这么多石头有什么不一样?

(2)幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

师：其实，今天石头娃娃不仅是要和我们交朋友，他还需要我们大家帮帮他呢!你们愿意帮助他吗?我们来看看他需要我们为他做些什么?

播放课件，教师相机讲解：这些都是我的朋友，因为我们要参加石头王国的选美大赛。可是我们的设计师有事今天不能来了，不能帮助大家设计了。所以我想请小朋友们帮帮我的这些朋友。好吗?

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

**幼儿园美工活动方案设计篇三**

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

活动准备：

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么?这朵花有什么特别的地方呢?”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1)一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢?

(2)请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1)回忆对比色和渐进色。

(2)探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果?

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1)幼儿沿直线见出花瓣。

(2)教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

**幼儿园美工活动方案设计篇四**

活动目标：

1、用绕圈团圆的方法在盘子里添画樱桃。

2、用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

初步接触过绕圈团圆的方法、添画材料人手一份、大圆桌背景、小动物头像、蜡笔。

活动过程：

一、以小松鼠过生日请客导入主题，引起兴趣。

t：小松鼠的生日，请了好多朋友一起吃饭庆祝，看看请来了谁?(出示动物图片，或让听动物声音猜一猜)

t：数数请了几个朋友。

二、以小松鼠上菜练习添画樱桃。

1、在盘子里装樱桃(练习巩固)

t：上菜。出示画有两只樱桃的盘子。

t：只樱桃够吃吗?

(1)、用绕圈团圆的方法画樱桃

儿歌：

小樱桃，红又红，一圈一圈又一圈;小樱桃，长啊长，小樱桃长成了大樱桃。

个别幼儿操作，其他幼儿念儿歌

(2)、利用“小尾巴”的方向决定樱桃的不同姿态。

小尾巴，长又长，好朋友们手拉手，翻翻跟头，弯弯腰，累了躺下睡一觉。

2、我喜欢的樱桃

t：帮小松鼠给朋友送上美味的樱桃。

要求：在盘子里装上各种大小、姿态的樱桃。

幼儿操作，教师巡回指导

(部分速度快的孩子可以鼓励他们用绕圈的方法装饰盘子周围，或衍生到区角活动中)

环节价值分析

尝试用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。(站、跳、手拉手、躺等)

三、鼓励孩子们将樱桃送上“餐桌”，对小松鼠说：生日快乐!

t：比一比谁的樱桃画得最开心、动作最多。

活动反思：

1、活动目标的定位要具有全面性。在为小松鼠添画樱桃、送樱桃的过程中，幼儿充分感受到了帮助他人的快乐。但是，在目标中，情感目标并没有得到体现。因此，我们在关注技能目标的同时，也不要忽略了情感目标。

2、在为小松鼠送樱桃，说祝福语的时候，我应当出示小松鼠的手偶，让幼儿始终融入在情景中，不要脱离，让手偶的作用发挥到。

3、幼儿操作材料的准备要体现层次性，可根据幼儿的个体差异而定。如：在这一活动中，根据小班幼儿的年龄特点，我们总会发现一些不爱动手画画的孩子。针对这些幼儿，我在操作材料的投放上也可做相应的调整，如：能力强、爱画画的幼儿，可直接提供纸盘，能力比较弱、不喜欢动手的幼儿，我可预先在纸盘里画上几个樱桃。这样，幼儿更容易体验到成功的喜悦。

4、美术活动的形式要具有多样性。如：这一活动中，我可用彩泥代替蜡笔绕圈和添画小尾巴，这样效果会更立体，幼儿兴趣也会更大，活动形式也不会显得单一。刮蜡、水粉、炫彩棒都是我在以后的美术活动中可以见鉴使用的形式。

**幼儿园美工活动方案设计篇五**

活动目的：

1.体验大胆创作的乐趣。

2.借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

活动准备：

1.多媒体课件。

2.幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

1.出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗?老师也非常喜欢，你们看我画了什么?它象什么?

2.演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的

上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3.欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1)提问：你们从这幅画里看到了什么?

(2)演示课件，展示从画中联想到的事物。

4.演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1)出现有基本形状的画面，这幅图画什么?在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2)教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3)你们从这幅画里看到了什么?我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5.幼儿创作。

(1)教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2)鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6.展示作品，分享创作的快乐。

(1)幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2)请幼儿讲述别人的作品。

**幼儿园美工活动方案设计篇六**

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

活动准备：

1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。

2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。

3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。

4、幼儿用书。

活动过程：

1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了?娃娃为什么哭?肚子饿了吗?怎么办呢?对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1)教师：米粉是什么样子的?像什么?(米粉细细的、长长的)

(2)教师：米粉是怎么做出来的?

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着一个方向轮流的往下撕。

3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1)教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗?

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2)幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦!我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃!

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

**幼儿园美工活动方案设计篇七**

一、设计思路

环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标

1.知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2.通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备

1.师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2.装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

四.欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动-引导构思、联想组合-自主选材、想象制作-相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

(一)激发兴趣，导人活动。

1.带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2.向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3.激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

(二)引导构思，联想组合。

1.引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2.幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三)自主选材，想象制作。

1.充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2.幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四)相互介绍，欣赏作品。

1.介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2.启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

**幼儿园美工活动方案设计篇八**

活动目的：

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么?

苹果树怎样回答的?

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

**幼儿园美工活动方案设计篇九**

为深入贯彻全国、全省及阜阳市中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实教育部《教育信息化十年发展规划》和全国教育信息化电视电话会议工作部署，加快推进太和县教育信息化建设，结合省、市“十二五”教育改革和发展规划各项目标任务，以及关集镇中心校教育信息化建设工作规划，加快推进信息化建设，结合我园，特制订《关集幼儿园教育信息化建设工程实施方案》。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为统领，以加快教育信息化带动教育现代化的进程。整体推进素质教育，为幼儿的综合素质发展打下良好基础，为我园的建设和发展提供人才保障。

二、总体目标

使我园共享优质数字教育资源，促进幼儿教育的发展;培养幼儿初步感知现代化信息技术，加快农村幼儿适应并融入现代化社会的脚步，拉近农村儿童与城市儿童之间的物质领域与精神领域之间的距离。到20\_\_年，我园教育信息化整体建设水平将迈进全镇前列，充分体现教育信息化对我园幼儿教育发展的支撑与引领作用。

1、加快“三通两平台”(三通：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通;两平台：教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台)建设，基本建成网络、资源和服务全覆盖的教育信息化公共服务体系。

2、加强幼儿园信息化应用与管理，促进信息技术与各个学科的深度融合。建设为教育信息化试点校和示范校，促进信息化教学应用能力全面提升。

三、教育信息化建设目标

(一)教育信息化建设阶段性目标及任务

为了稳步推进我园教育信息化建设，按照前瞻性、实用性、可扩展性、规范性和我园实际情况，对教育信息化逐年进行分级建设。

1、工程建设进度

为使教育信息化的发展在“教育强县”创建中发挥积极的作用，从20\_\_年秋季开学起，到20\_\_年暑假间，对教育信息化的发展目标作如下分解。

从本方案制定至20\_\_年暑期是工程第一阶段，为实施探索阶段。结合我园实际情况，目标达到或接近c级学校标准。

20\_\_年秋季开学至20\_\_年暑假是工程第二阶段，努力实现b级教育信息化学校标准。

20\_\_年秋季开学至20\_\_年暑假是工程第三阶段，为完善升级阶段。根据我园具体情况，进一步升级，把幼儿管理、教师考勤、资源管理等全方位纳入教育信息化建设范畴，打造智能化校园。根据幼儿园的发展情况，向高一级教育信息化标准升级。

(二)加快优质教育资源库和共享平台建设

加强教育资源库和关集幼儿园教育资源共享平台建设，积极完善幼儿园配置急需的教学资源;积极开发具有幼儿园特色的优质教学资源。

目标：

1、配合中心校教育资源平台建设，参与共享优质教育资源。

2、每年要开发我园优质教学资源，完成3节以上课例的学科审查、拍摄、制作和向中心校推荐上报工作。

具体措施：

1、我园积极配合中心校建立优质教育资源库(资源网)。

2、教师制作的课件要及时上传到中心校信息处。

(三)、网络工程建设

目标：到20\_\_年底完成我园互联网宽带升级。

四、信息化人力资源的培训

建立教育信息化人才队伍的培养机制。加大引进与培训的力度，

建立具有信息化素养的领导班子队伍、专业能力强的技术骨干队伍。加强信息技术教育学科带头人的培养，调动我园信息技术教师和网络管理员的积极性。

(一)信息化的领导班子队伍培训

目标：积极参与中心校组织的信息化管理及办公自动化培训。

(二)教育技术能力骨干队伍培训

积极参加中心校开展的各级各类信息化培训。通过三年培训，我园达到县、镇级教育技术能力骨干教师1人。

(三)电教管理员队伍培训

每年参与一期电教管理员培训，使我园电教管理员达到1人。

(四)教师教育技术能力培训

根据皖教秘〔20\_\_〕489号《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，实现我园教师现代信息技术“人人会”的目标。建立幼儿园信息技术教师包园的技术支持服务体系。

具体措施：

1、培训任务。20\_\_年培训1人以上的学科教师，培训合格率达95%以上(下同);20\_\_年培训学科教师人数达4人以上;20\_\_年达5人以上;20\_\_年完成全部培训任务。

2、培训年度计划。20\_\_年1人，20\_\_年4，20\_\_年4，20\_\_年3人，总计12人。

3、校本学科教师培训。按照《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，制定校本培训计划，合理规划培训安排。

五、信息化应用推进

(一)信息技术与学科教学的整合

幼儿园进行信息技术与课堂教学整合，形成新技术、新媒体在课堂教学中的应用案例，推广在课堂教学过程中有效应用信息技术的成功经验。

(二)信息技术支持下的教师专业发展

教师积极开展集体备课、观课评课、专题讨论、专题报告等研修活动，利用多媒体技术开展说课标、说教材、说课、评选应用新星等研修活动。

(三)学校管理信息化

实现无纸化办公，提高工作效率，树立学校形象。

六、推进策略

“整体规划、分步实施”的推进原则

在推进过程中，要坚持“以班带园、分步实施”的原则，逐步开展幼儿园的各项应用实验。幼儿园则要遵循“整体规划、分步实施”的原则，进一步制定推进工作计划。

**幼儿园美工活动方案设计篇十**

保护幼儿生命安全，促进幼儿健康成长，是幼儿园工作的首要任务，也是每一位教育工作者的重大责任和义务。为确保幼儿安全，在发生火灾时，能迅速、高效、有序地组织幼儿避险，最大限度地减少幼儿伤亡和财产损失，根据《中华人民共和国消防法》《消防法实施细则》等法律、法规和上级教育行政部门及消防部门的要求，结合幼儿园实际情况，特制定本预案。

成立消防应急组织机构，落实人员分工，明确职责要求。

（一）成立由园长、保健人员、各班班主任组成的防火领导小组；

（二）后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

（三）各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

（四）保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

（一）设定防火报警点。防火领导小组要定期检查、不断完善防火设施，消防栓处于开启状态，绿色通道标志明显，每班配有紧急疏散图。

（二）幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

（三）食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

（四）要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

（一）发现火灾后，必须立即拨打 119 报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名、单位及所用电话等，并派人员在醒目处等候接车；

（二）报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

（三）在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

（四）若火场内有人员，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生；

（五）对可能造成人员伤亡、发生爆炸事故、烧毁重要物资、形成大面积燃烧等影响全局的情况，应列为主要方面予以处理；灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础；无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；

（六）扑救固体物品火灾，使用灭火器；扑救液体物品火灾，使用灭火器、沙土、湿的棉被等，不可用水；

（七）不得组织幼儿灭火；

（八）及时报告主管单位领导。

**幼儿园美工活动方案设计篇十一**

课题生成

1.幼儿看过了《海底总动员》，对其神秘莫测的境界十分感兴趣。

2.彩墨画是一种对于幼儿来说比较新鲜的绘画形式，幼儿对于这种画很感兴趣，它比单一的形象有着更强的装饰性。色彩斑斓的热带鱼，能给幼儿以强烈的视觉刺激。儿童的审美与成人不同，他们追求鲜艳、刺激性较强的颜色，彩墨画已色彩与墨相融相对，对比度强烈，主题颜色更加突出。所以幼儿喜欢它的色彩。

活动目标：

1.发展幼儿对装饰画的兴趣。

2.通过观察、想象，大胆地表现“多彩的鱼”

3.会用线条、色彩装饰性地表现鱼的主要特征。

活动准备：

1.高丽纸、油画棒、墨汁、大排笔。

2.电视机、vcd机和《海底总动员》的vcd片、音乐磁带。

3.用各种图片把教室布置成海底世界。

4.皱纸做的水草绳，事先拉在有阳光的走廊上。

5.海底世界的背景磁带。

活动过程：

1.带领幼儿进入“海底世界”，观看图片，使用电化教具看vcd片，引导幼儿观察鱼身体上美丽的花纹和色彩。

有效提问(1)“这些鱼美吗?你觉得美在哪里?”

(2)“请你把最喜欢的一条鱼画下来，你也可以自己画别人没见过的。”

2.幼儿操作：

(1)

幼儿大胆地勾勒出鱼的轮廓和花纹。鼓励幼儿尽量画大一点，画得满一点。

(2)幼儿用鲜艳的色彩装饰鱼。引导幼儿：涂色时线条方向要一致，横着涂或竖着涂，中间可留出星星点点的空白。

3.染黑

指导幼儿：排刷要按从左至右染色，不要太重。

4.展示作品、讲评。

把孩子的作品用夹子夹在阳光下(注：走廊中间，事先拉根绳子，绳子上要铺满绿色水草)有效提问：“你喜欢哪条鱼，为什么?”(可从色彩是否丰富、鲜艳来讨论。)讨论完毕后可请幼儿学鱼的样子在挂着的鱼中间游，(音乐起，可作为延伸活动，感受作画后的乐趣)

提示与建议：

1.高丽纸的特性：韧性好、有纹理，它可以随意进行揉搓，产生一定的肌理条纹;渗透性强，容易吸收带水分的物体。

2.彩墨画的基本方法：

(1)勾线，幼儿可用面前或笔蘸取墨汁，在纸上勾勒出各种形象，形象要自由、随意，线条要自信、肯定。

(2)揉搓，幼儿用手将纸朝一定方向揉搓，使画面出现横条、竖条、不规则线条等纹理。

(3)着色，将笔纹理方向着色，使纸的地方有颜色，凹处留白，出现斑驳现象，颜色上得略微重一点。以免墨汁覆盖。

(4)染墨，等颜色稍干，在纸的背后染墨，墨色根据需要可浓、可淡。

(5)裱画，等到画面都干了以后，进行装裱，使画面平整、服帖。

**幼儿园美工活动方案设计篇十二**

设计背景

五官是我们人体重要的感觉器官，缺一不可。但幼儿对五官的了解并不多，部分幼儿平时不注意保护自己的五官，有些家长反应，幼儿在家里遥控器不离手，睡觉时遥控器放到枕头下边，有的已经戴上了眼镜。还有的幼儿卫生习惯不好，允手指、挖鼻子，一年级有一个女孩，把装饰品的小铃铛塞到了耳朵里，老师，家长急得团团转，小女孩一动不敢动，铃铛在响。想尽了办法，最后一位有名的医生取出来的。孩子高兴地奔走相告，流下了眼泪。这一系列的问题，给我们教师敲响了警钟，幼儿是祖国的希望，国家的栋梁，他们年龄小，缺乏自我保护意识，为了幼儿的健康成长，我们老师必须做好幼儿的五官保健教育，所以我设计了本节教学活动。

活动目标

1：认知目标:知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

2：情感目标:幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。

3：技能培养：了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

重点难点

重点：认识了解五官的作用。

难点：懂得保护五官的重要性，养成良好的卫生习惯。

活动准备

1：每个幼儿一面小镜子，一个棒棒糖。

2：打击乐器、遮眼布、装玩具的袋子。

3：香水、汽油、醋、酒。

活动过程

开始部分：

律动;小手拍拍，眼睛在哪里，小手指出来。

小手拍拍，鼻子在哪里，小手指出来……

基本部分：

一：幼儿照镜子引出课题。说出脸上都有什么?(眼睛，鼻子，耳朵，嘴，舌头。)

这节课我们认识：我脸上的宝贝

教师出示图片眼睛(你们认识我吗)?

1：请小朋友把眼睛捂上，说说感觉?

师：眼睛有什么作用?(眼睛是看东西的)

2;游戏：每组四名小朋友到前面来，眼睛用遮眼布蒙上，向前走摸装玩具的袋子。

幼儿说出感觉?(很痛苦，很黑，看不见老师，做事困难，成了盲人……)

师：如果真的成了盲人会怎样?(不能读书，走路碰树上，看不见美丽的家园来了等)

师：在生活中遇到盲人怎么办?(幼儿想象，互相交流)

小结：盲人很痛苦，我们不要歧视他们。眼睛对于我们学习，生活非常重要，我们要树立正确保护眼睛的意识。

保护眼睛的方法有那些呢?(幼儿动脑筋，想出的办法，教师适时指导)

师：小朋友说的很好，我们的眼睛疲劳了，怎么办?(做眼保健操)

二：教师出示图片鼻子(幼儿说出名称)

1：请小朋友把鼻子捏住，说说感觉?

鼻子的作用：鼻子是用来呼吸的。

2：小朋友把眼睛闭上，猜一猜屋子里撒的是什么液体?(香水)

师：你是怎样猜出来的?(嗅到的)

教师分别打开醋、酒、汽油。(幼儿分别说出名称)

小结：鼻子不但能呼吸，还能嗅味。我们要保护好哇。

保护鼻子的方法?(幼儿讨论，教师给予帮助)

三：教师出示图片耳朵(我听你们说的真热闹)

小朋友用手把耳朵捂上，听打击乐。(听不见)

把手拿开(能听见)

师：耳朵有什么作用?(耳朵是听声音的)

师：没有耳朵会怎样?(幼儿互相交流)

师：耳朵对我们这么重要，我们要想出好办法保护它。(师生动脑筋想办法)

现在放松一下，请用我们的耳朵听音乐《歌声与微笑》

四;教师出示图片嘴(没有人说话呀，我来说)。

请小朋友把嘴闭上，互相交谈。(不能)

师：嘴的作用是什么?(说话.吃饭.讲故事.唱歌……)

师：嘴对我们这么有用，我们应该怎样保护它?(师生交流)

师：下面用我们的嘴朗诵一首诗好吗?(师生合作)

五：教师出示图片舌。(我是五官里边的最后一个器官)

1：请小朋友拿棒棒糖用嘴唇尝一尝(没有味)

用舌头尝一尝(甜，酸)

舌的作用:舌是用来品尝味道的

2：请小朋友把棒棒糖放舌头上说话(说话不清，发音不正确)

小结：舌头能品尝味道，还能发音。我们想办法保护它(师生共同想办法)

活动结束：小朋友了解了五官的作用，知道五官缺一不可，它是我们脸上的宝贝，我们要保护好它，让他永远健康为小朋友服务。下面听音做律动《我们的祖国是花园》

活动延伸：

开展“比比谁最棒”活动：(家园合作)。

1：让遥控器远离我们。

2每天坚持做眼保健操。

3养成良好的卫生习惯。

**幼儿园美工活动方案设计篇十三**

一、活动时间：10月28日下午三点

二、活动地点：淮海园区演播大厅

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。

2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。

2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。

3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1.通知家长来园参加家长会。

2.教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3.布置活动场地;

具体负责 ：陈挥 王靓 陆芸 李菁

五、具体活动方案：

1.主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎!你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3.主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就有请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请!

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

**幼儿园美工活动方案设计篇十四**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：

1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展;以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规;以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3、加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每月至少两节/人，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量;家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享(教学与业务上的知识);值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

8、周一生活老师的例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿生一日活中的教育能力

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

12、丰富幼儿学习活动：第一、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏的锻炼;第二、开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动如：节假日庆祝活动、儿歌、手工、生活技能评比等。创造机会为幼儿提供展示的舞台;第三、丰富创新亲子活动，培养亲子合作精神，提高家园共育，真正让幼儿在活动中得与健康成长;第四、丰富教师课内课外知识，通过组织教师互动学习研讨，提升教学能力

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动;优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于10节课，园长每周听课三节，

听后及时评议。

**幼儿园美工活动方案设计篇十五**

新学期开始了，本学期我们小三班由三位老师共同担任本班的保教工作。本班成员以饱满的工作热情本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为原则 ” 开展各项工作。为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

我班有43人，本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

(1)生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

(2)安全方面：

1、 不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、 不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、 懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、 不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、 身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

(一)语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

(二)社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和保育员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节;十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节;一月一日是中国的传统节日——(元旦)。

(三)、艺术领域

(1)音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学做一些简单的音乐游戏。

(2)美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯;学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、黑、绿、白6种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(四)、科学领域

(1)计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

(2)常识方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

4、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。

5、认识几种常见的动物并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

6、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、做好新生入园的访问工作，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点;定期反馈幼儿在园的生活、学习情况;

3、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

5、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)

3、环境创设

九月份

1、主题活动：高高兴兴上幼儿园

2、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节

5、编排小班器械操

6、一课多研活动：快乐的小车(叶秋梅)

7、种大蒜

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)

9、教科研积分活动

十月份

1、主题活动：小小的我

2、庆祝国庆节

3、班级环境创设评比

4、培养幼儿的自立能力

5、区域活动观摩(每班一个观摩重点)

6、教师活动展示(李慧)

7、召开小班家长会

8、教科研积分活动

十一月份

1、主题活动：我和我家

2、培养幼儿良好的生活习惯

3、个案辨析会(叶秋梅)

4、环境创设与区域材料增设

5、教师说课活动

6、青年教师活动展示(李慧)

7、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第二次)

8、青年教师才艺展示(说课、弹唱等)(李慧、叶秋梅)

9、家长开放活动( 小三班：李慧)

10、教科研积分活动

十二月份

1、主题活动：冬天不怕冷

2、培养幼儿良好的卫生习惯

3、青年教师区域活动案例交流(李慧)

4、参与青年教师成长档案交流

5、环境创设

6、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

7、小班幼儿垒高比赛 (叶秋梅)

8、教科研积分活动

9、各班特色展示( 小三班：舞蹈)

10、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第三次)

元月份

1、庆祝元旦(对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示)

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

5、幼儿离园安全教育

**幼儿园美工活动方案设计篇十六**

活动目标：

1.幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。

2.用多种方式表达对祖国的了解和感情。

3.萌发幼儿热爱祖国的情感。

4.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1.提前让幼儿观看新闻联播。

2.搜集国庆节喜庆场面的图片。

活动建议：

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1.小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的?(请幼儿说一说)

2.那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊?(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗?(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢?(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

**幼儿园美工活动方案设计篇十七**

【活动目标】

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解“珍稀”的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

【重点难点】

活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。

【活动准备】

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

【活动过程】

一、设疑导入，激发幼儿的兴趣。

师：“小朋友们，你们喜欢动物吗?你们都知道哪些动物啊?(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗?”今天我们就一起来学习珍稀动物。

二、师幼互动。

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为“珍稀动物”。

2、师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢?有的话又有哪些呢?”

3、师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是什么样的呢?”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种 珍稀动物啊(大熊猫)，它是什么样的呢?(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢?我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗?”(教师介绍：大熊猫师我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和和平的一种象征。)

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢?

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗?

10、师：我们应该怎样保护这些珍稀动物呢?小朋友们又应该怎么做才能不让它们受到伤害呢?

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

三、教师提问。

1、今天我我们认识了许多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢?

2、我国有珍稀动物吗?今天老师介绍了哪几种珍稀动物?

3、我国的国宝是什么，它是什么样的，有哪些特征吗?

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是什么样的呢?

四、活动总结。

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习。

(1)教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2)让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

【活动延伸】

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

**幼儿园美工活动方案设计篇十八**

随着生活水平的提高，家庭物质条件的改善，广大幼儿都拥有许多使用过的玩具、书刊等物品和用品，为了充分提高这些物品的使用价值，增进幼儿之间的交流，结合“家长开放日”活动的开展，我园将举办“旧货交易活动”。通过家长、幼儿自主参与、自主管理，培养幼儿的市场经济意识和勤俭节约的好习惯，使其通过活动在体验中受到教育，得到提高。为使活动正常有序的进行，特制定以下方案：

一、活动时间

20\_\_年11月7日下午3：30——4:30

二、活动地点

幼儿园各班教室

三、参加对象

幼儿园班级教师、全体幼儿、家长(每位幼儿只能有1名家长参加。)

四、人员安排

(一)宣传组

人员：z

职责：音乐、宣传、报道。

(二)安全保卫组

人员及职责：

1.z负责整个活动的安全。

2.保安负责门卫值班。

3.各班教师负责各班活动安全。

(三)检查、评价组

人员：z

职责：负责活动的组织、巡查、指导、评价、反馈。

(四)各班组

人员：每班保教教师3人。

职责：

1.认真设计好交易场地，适当安排摆放位置，便于幼儿交易。

2.各班召开家长会，向家长做好宣传并提出注意事项。

3.详细向本班幼儿介绍旧货交易活动的开展，提出要求。

4.组织交易活动，维持纪律、安全。

5.每班交易人员由幼儿和家长共同参与。

五、交易物品

交易的物品必须完整、七成新。

(一)书画类：内容健康向上的课外读物、画册、自己创作的绘画等。

(二)学习用具类：书包、文具等学习用品，学习光碟和内容健康的影碟等。

(三)玩具类：各种不带人身伤害和文化导向健康的玩具，自己制作的玩具和手工制品。

(四)小工艺品类：各种卡片、书签等。

(五)服装类：衣服、裤子、帽子等。

六、交易形式

(一)以班级为单位，分别在各班教室设置摊位。

(二)每位幼儿可选择自己的2—5件旧物，家长和老师为物品设计小标签或自制小广告牌。

(三)进入交易会的物品可自由交易，可以物换物，也可用现金购买，单价不能超过10元。

(四)活动时，每位小朋友必须有一名家长带领，由孩子自由交易所需的物品。

七、交易活动纪律要求

(一)重视交易物品安全。各班交易的物品必须合格，卫生，适合幼儿使用，健康向上，食品不得交易。

(二)做好宣传动员工作，让家长和幼儿积极参与活动。

(三)精心准备，尽量避免出现拥挤或太冷清的现象。

(四)有序组织，充分考虑安全因素，维持好本班的秩序，不能在场地中吵闹喧哗、跑跳。

(五)交易时做到文明礼貌，团结友爱。

(六)注意环保卫生。

**幼儿园美工活动方案设计篇十九**

教学目标：

1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

教学准备：

1、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《小鱼游》的音乐。

教学过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好!小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧!(播放《小鱼游》的音乐)

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡的?

幼：波罗波罗…

2、师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀?(出示瓶盖)

幼：瓶盖。

3、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。(幼儿观看教师的示范并倾听)

问：吐了一个什么颜色的泡泡?幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡?幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢?(请个别幼儿说说)引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4、教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。(鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。)

5、提问：谁愿意到上面来吐泡泡的?(请个别幼儿上来)你想要吐什么颜色的泡泡?

幼：绿色。(请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。)

6、问：你还想不想吐泡泡呢?幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。(出示范画)

问：好看吗?幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊?幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗?(幼儿仔细倾听)

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。(幼儿欣赏同伴作品)

2、提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡?这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样?(请幼儿自由说说)

**幼儿园美工活动方案设计篇二十**

活动目标：

1、初步感知“水蒸气蒸发”、“水蒸气变水”的现象。

2、观察实验，讲解自己的发现并提问。

3、激发对科学活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯

2、幼儿收集关于雨、雪、露、冰的图片、文字等资料，了解有关常识。

3、课件《小水滴旅行记》

活动过程：

一、导入部分

昨天，我们在活动室内放置了一杯水，并且记录了水的高度，现在我请一位小朋友来观察一下，水有什么变化。

二、实际操作部分

(一)、水由液态变为气态

1、幼儿讨论：水到哪去了?

(“学习科学的过程应该是幼儿主动探索的过程。”孩子要敢于想象，在想象的基础上去操作，从而发现问题，解决问题。)

2、演示实验：用酒精灯，加热烧杯里的水达到沸腾，请幼儿观察正气上升的现象

3、提问：发现水有了什么变化?水汽是从哪里来的?到哪去?

在生活中你见过哪些水变成水蒸气的现象?(烧开水、煮饭等)

(“幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象”)

小结：水遇热会变成水蒸气。

(二)、水由气态变为液态

(为了让孩子“愿意与同伴共同探究，能用适应的方式表达各自的发现，并相互交流”材料的提供是以小组为单位的。)

1、出示玻璃片，请幼儿摸一摸玻璃片，再摸一摸热水杯，说出哪一个凉。

2、把玻璃片盖到热水杯上。

3、引导幼儿观察玻璃片上发生的现象。

在生活中你见过哪些水蒸气变成小水滴的现象?(对着冷玻璃哈气)

小结：水蒸气遇冷会变成小水珠。

三、欣赏故事课件《小水滴旅行记》，理解“水”的奇妙变化

(增加科学活动的趣味性，激发幼儿对科学活动的兴趣。)

通过欣赏故事课件《小水滴旅行记》，使幼儿进一步利了解水遇冷时的循环变化过程(水——水蒸气-——水——冰——水)

四、活动延伸

(一)、请幼儿继续探究水遇冷又会变成什么?

(相互交流展示收集的资料。)

(二)、了解雨水与人们生活的关系，说说与水的好处和危害

(通过扩展部分，可以丰富幼儿的经验，也使孩子平时注意收集各类资料，增加学习的主动性。)

五、结束部分

教师：我们知道了水的本领很大，它能够不断变化，又有那么多的作用，因此我们要节约用水，保护我们的水资源。

**幼儿园美工活动方案设计篇二十一**

【活动目标】

1、认识日常生活中各种不同样式的门，了解其使用方法。

2、了解关门的安全使用是想。

3、提高幼儿使用门的安全意识。

【活动准备】教学资料：教学dvd

【活动过程】

1.导入活动

(1)游戏“找门”，激发幼儿参与活动的兴趣。

①师：小朋友，请你找一找我们班级的门在哪里?

②师：他们都一样吗?哪里不一样?

③师：想一想，家里的门是什么样子的?和幼儿园里的门一样吗?

(2)观看dvd，引导幼儿观察片中小朋友使用门时的各种行为。

①师：大家要仔细看看片中都出现了什么样式的门?

②师：小朋友是怎么关门的?手放在了哪里?发生了什么事?

③师：片中的小男孩在玩什么?你觉得这样做对吗?玩着玩着，小男孩发生了什么危险?

(3)交流讨论，引发幼儿思考并讨论使用门的注意事项。

①师：开关门的时候，手放在门缝处会不会有危险?为什么?

②师：随便推拉摆弄门玩对不对?这样可能会发生什么危险?

2.概念学习

(1)观看动画，了解使用门时一些安全与不安全的`行为。

师：使用门时，哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的?来看一段动画吧。

(2)交流并学习安全使用门的方法，知道不安全地使用门将会出现严重后果。

①师：用力地开关玻璃门，会发生什么危险?

②师：开门时要注意什么?

③师：为什么不能爬到门上或把自己挂在门上玩?(会撞到别人。会摔伤......)

④师：大家再想一想，除了这些，使用门的时候还有那些安全要注意?(引导幼儿迁移生活经验，说出其他关于门的使用安全，教师可及时提示，如：不在门后玩耍等。)

3.教师小结。

4.师：开关门动作轻，慢推拉静无声，不攀爬不掉挂，不在门后玩游戏。

家里的门有很多不同的式样，在使用这些门的时候，一定要注意安全，这样才不会让自己受伤，也不会伤害到别人。

**幼儿园美工活动方案设计篇二十二**

【活动目标】

1、使幼儿初步了解眼睛、耳朵、鼻子这些人体器官的主要作用，掌握简单的自我保护方法。

2、培养幼儿积极思考，大胆表达自己感受的能力。

【活动准备】

1、课件-乐趣练习：眼睛和耳朵的作用。课件-乐趣练习：鼻子和嘴巴的作用。

2、音乐：如果感到幸福。

【活动过程】

一、猜谜导入课题。

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。(眼睛)

左一孔右一孔，是香是臭它最懂。(鼻子)

左边一座山，右边一座山，天天在一起，永远不见面。(耳朵)

小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛是我们人体的重要器官，我们通叫做五官，如果一个人长得好看，我们就说这个人五官端正、眉清目秀。

二、让幼儿了解眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

课件：眼睛和耳朵的作用

课件：鼻子和嘴巴的作用

1、相互观察五官，并说出它们各自的样子(丰富词汇：五官)

2、小实验：哪种感官能帮你

请幼儿通过各种感官来识别糖水、盐水、白开水、酱油、食醋、香油等，了解眼睛、耳朵、鼻子的功用。

小结：五官对我们人体真是太重要了，哪一个器官出了问题，人都会很不舒服。

三、教师讲述故事引出角色游戏“动物诊所”。

教师扮演狮子医生，在给小动物治病的过程中让幼儿了解五官常见疾病的防治知识。

1、眼睛里迷进了灰尘或沙子，千万不要用脏手去揉，要用干净的纱布轻轻地擦出来。

2、不要往鼻孔里塞异物，也不要随便挖鼻孔，遇到灰尘时要用手把鼻子捂住，要学会正确的擦鼻涕方法。

3、引导幼儿讨论：

不要把异物塞入耳朵，不大声对着别人的耳朵喊叫，遇到很大的声音时要把耳朵捂住，如果耳朵里飞进了小虫，要用光亮或浓香的物品把小虫引出来，如果耳朵里进了水，可单脚侧身跳让水流出来。

4、眼睛进入灰尘或沙子、鼻子出血、时该怎么办呢?

丰富幼儿经验，互相学习一些自我保护的方法。

四、我来抢答。

1、吃饭以前要干什么?

2、吃完饭必须喝口水干什么?

3、什么时候必须刷牙?

4、眼睛里进了灰尘应该怎么办?

5、用手挖鼻孔好吗?应该怎样擦鼻涕?

6、遇到灰尘或难闻的气味时应该怎么办?

7、鼻子出血了怎么办?

8、对着别人的耳朵大声喊叫对不对?

9、爱生气的孩子好不好?爱发脾气的孩子好不好?

教师评议比赛情况，为得光荣花多的队鼓掌。

五、歌表演：如果感到幸福。

**幼儿园美工活动方案设计篇二十三**

应急处理预案是应对突发事件，控制事故发展，降低事故损失的有效措施。根据国家、省市关于加强公共安全应急预防工作要求及《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》的规定，结合我校可能出现的不定期停电情况，如遇停电，为了全体幼儿的安全与正常教学，特制定我校停电应急预案。

一旦有停电突发事件发生，要立即启动应急处理预案，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将事故危害降到最低程度。

1、定期对幼儿园电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现的意外停电事故。

2、根据上级文件精神配置应急灯，保证各疏散通道都有应急灯，严禁教师在寝室使用蜡烛。

3、对值班行政等配备好手电筒以备急用。

4、经常利用晨谈、校集会等对幼儿进行停电应急有关知识的宣传教育，并能根据应急预案进行演练。

1、门卫及时发电。保障食堂食品不出问题。保障一日活动的正常开展。2、值班领导做好指挥监督工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找