# 最新幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案(二十四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园大班社会活动...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇一**

1.知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。

2.了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。

3.学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。

4.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

1.幼儿用书：《逛菜场》。

2.邀请3～4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

1.教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗?菜场有什么用?你在哪里看到过菜场?

教师小结：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

2.教师向幼儿介绍参观的地点、内容和要求。今天我们菜场去逛逛，看看菜场是什么样的，里面的人们在做什么事?

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的东西用画画的方式记下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3.带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4.交流：我看到的菜场。.幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品;菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人?他们都做些什么?

教师小结：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他(她)称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5.教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展\"菜场\"的游戏。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二**

活动目标：

1.明确自己在聚会活动中的任务，与同伴合作完成任务。

2.能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。

3.体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。

4.能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.带领幼儿布置场地：悬挂装饰物、摆放材料。

2.幼儿给家人送请帖，请帖上有聚会的时间、地点、内容。

3.与幼儿讨论、确定活动程序。

4.工作牌若干。

活动过程：

1.师幼共同布置场地，进行活动前的准备工作。

教师：今天我们就要召开家园新年聚会了，还有哪些事情需要准备?

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师：客人来的时候，我们怎样表示欢迎，怎样做小主人?幼儿说说自己。

2.幼儿分工，欢迎参加聚会的客人。

教师：客人来的时候，我们需要做哪些事情?

幼儿对聚会中的工作(如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等)进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组，佩戴工作牌。

教师：欢迎客人时可以说哪些欢迎的话?幼儿参与欢迎、接待客人。

3.幼儿与家长、教师共同参与聚会，进行表演与游戏活动。

4.幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇三**

活动目标

1.体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。

2.初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。

3.学习制订作息时间计划，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。

4.能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1.故事《一分钟》课件。

2.一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。

3.作息时间计划表7张。

活动过程

(一)在理解故事中初步感受时间。

1.故事《一分钟》导入。

2.分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟?(因为元元太懒了!因为元元碰到了红灯!因为元元没有挤上公共汽车。)

3.出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

(二)在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1.猜测一一分钟可以做哪些事情?

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么?

2.认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3.验证一分钟到底可以做哪些事情?

(1)教师：你们说的事情一分钟的时间完成呢?老师帮助你们计时，你们来试验一下，好吗?

(2)教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3)幼儿验证并且记录。

(4)幼儿交流自己记录的实验结果。

4.小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三)制定作息时间计划表，养成遵守时间的好习惯。

1.激发幼儿制定作息时间表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢?

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2.讨论如何制定作息时间表。

(1)小组讨论：早晨需要做哪些事情呢?

(2)个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情?每件事情需要多长时间?

3.幼儿分组制定作息时间表。

4.交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间计划贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇四**

一、目标：

1、知道京剧是我国的国粹，是我国特有的剧种，世界上有许多人都爱听京剧。

2、欣赏京剧表演，感知京剧的特点，了解京剧特有的表现方式。

3、对京剧感兴趣，感受作为一个中国人的自豪感及民族自信心。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

二、材料：

1、收集各种不同的京剧脸谱、图片。

2、京剧表演dvd或vcd片段。

3、幼儿用书人手一册。

三、教学过程：

1、欣赏京剧表演

——借助dvd碟片，组织幼儿观看京剧表演片段。

——教师：刚才，我们小朋友观看的节目，是我国影响的剧种之一，请你猜一猜，这是什么戏曲?

2、分段欣赏京剧，帮助幼儿了解京剧的主要特征。

——继续观看京剧表演，提醒幼儿关注表演者的脸部头饰和服装，帮助幼儿感知京剧服饰的特征。

(1)教师：你觉得京剧表演的人物哪些地方与现代人物不一样?

(2)教师：京剧表演人物的脸上有什么?身上穿的服装是怎么样的?

——继续观看京剧表演，提醒幼儿注意倾听歌唱和背景音乐，感知京剧唱腔的特点。

3、听敲锣走京剧场步。

幼儿站成大圈，教师敲锣走快步、慢步。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇五**

活动意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。4-5岁是幼儿获得有效交往技巧的关键期,到了这个阶段，随着认知水平的发展以及自我意识的不断增强，同伴之间的交往也越来越多。良好的同伴交往有利于幼儿身心健康发展，有利于促进幼儿的社会\_\_往的发展，是幼儿社会化的重要途径。让孩子在同伴交往中多一分勇敢，少一分怯懦;多一分合作，少一分霸道;多一分豁达，少一分孤独，在交往中展示自己的魅力，感受分享的快乐，健康幸福的成长!

活动目标：

1、 大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、 愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。

活动重难点：根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

活动准备：

1、“谁和树好”操作材料(自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果)、

2、幼儿操作材料(桌子、椅子、锅子、勺子、花朵、花瓶、蜡烛、蛋糕、剪刀、剪纸、海星、小鱼);

活动过程：

一、导入：我的好朋友(价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐)

你们有好朋友吗?你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的?

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。

二、幼儿操作(有关联的事物找朋友)

1、 导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、幼儿操作。

3、交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏(寻找多重关系)

1、 引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和大树好?我们来玩个开火车的游戏。

2、 游戏规则： 说出谁和大树好，为什么他和大树好?说对了树上会长出一个大苹果。

3、 幼儿游戏(提醒幼儿遵守游戏规则)(火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友?为什么……)

4、提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”;小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”;太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”;花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”;小朋友和大树好，小朋友说：“我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

活动反思：

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇六**

活动过程：

一、暑假来了

1、教师：“小朋友们，明天开始我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们奥注意些什么呢?(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

1、出示防溺水、防走失、遵守交通规则等方面的安全图片，引导幼儿讨论图画中的小朋友做的对不对，为什么?

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇七**

活动目标：

1、了解光谱现象并认识彩虹的七种颜色。

2、引导幼儿在探索中感受大自然的奇妙和色彩的美，培养初步的环保意识。

活动准备

1、在盛水的玻璃鱼缸两端倾斜30度左右各放置一面镜子，调整适宜的位置使阳光斜射入水中，折射后在墙上出现一段“彩虹”。

2、平面镜、水盆、三棱镜、手电筒等材料。

活动过程

1、请幼儿观察活动室的“墙上彩虹”，自由讨论并思考教师提出的问题：

(1)说一说“彩虹”由几种颜色组成?

(2)猜一猜“彩虹”从哪儿来?

2、将盛满水的盆和平面镜放在阳光下，鼓励幼儿尝试调整平面镜和光照的角度，自己寻找“彩虹”，从中发现阳光与“彩虹”的位置关系。

3、观看有关的碟片“彩虹的产生”，讨论问题：“为什么我们现在在夏季的雨后很少看到彩虹了?”从而引发幼儿的环保意识。

区域活动

1、引导幼儿观察早、中、晚三个时段活动室内“墙上彩虹”的位置、大小变化情况，并画出相应的观察记录。

2、将三棱镜、手电筒等材料投放科学区中供幼儿继续探索光谱的秘密。

家长参与

请家长为幼儿讲述自己小时候看到的彩虹，要求讲清时间、地点、景象，并和幼儿一起画出美丽的彩虹。

各种各样的镜片

活动目标

1、通过观察不同的镜片，了解其特性和用途。

2、培养幼儿观察事物的细致性、敏锐性，发展幼儿的分析、综合能力。

活动准备

平面镜、凸面镜、凹面镜、凸透镜、凹透镜、各类昆虫标本和图片。

活动过程

1、自由观察，发现问题。

请幼儿用不同的镜片看昆虫标本和图片，并对自己的发现进行描述。

2、引导幼儿归纳概括各种镜子的特征。

如：中间厚、周围薄的镜片看东西会变大，是凸透镜;中间薄、周围厚的镜片看东西会变小，是凹透镜。

3、思考它们各自的用途，对幼儿的大胆想象给予鼓励。

区域活动

1、利用平面镜、废旧长条纸盒制作潜望镜和万花筒。

2、在凸凹不平的泡沫板上粘贴铝箔纸作成简易哈哈镜。

3、用凸、凹透镜、纸筒、橡皮泥做望远镜。

家长参与

家长和幼儿一起观察家庭中的生活用品如：近视镜、老花镜、穿衣镜、汽车反光镜等，说一说它们分别属于哪种类型的镜片?有什么用途?

光的直线传播

活动目标

1、通过观察、实验及有趣的游戏使幼儿了解光的直线传播性质。

2、培养幼儿动手进行科学小实验的兴趣与习惯，激发幼儿对周围事物及各种科学现象的探索兴趣。

活动准备

手电筒、中粗软管、暗室

活动过程

1、通过开展户外游戏“踩影子”和室内游戏“有趣的手影”，引导幼儿思考问题：

(1)为什么在阳光下我们会有影子?

(2)还有哪些发光的物体会使我们出现影子?

2、将幼儿带入暗室，利用手电筒和中粗软管做小实验“光不会拐弯”，教师适时帮助幼儿确立“直线传播”这一科学概念。

实验方法：幼儿两人一组，分别拉住软管的两端，一名幼儿用手电筒从管口向内照，另一名幼儿观察软管在拉直和弯曲时，看到的光有何不同，并用自己的语言描述观察结果。

3、说一说光的直线传播在日常生活中的应用。

区域活动

利用光的直线传播原理自制“阳光时钟”。

其它活动内容

1、在室外、向阳的窗台、室内分别种植菜苗，幼儿观察每种菜苗的生长情况并做记录，通过对比使幼儿感知植物的向光性。

2、教师利用铝箔板、塑料水管自制太阳能热水器模型，请幼儿做“冷水变热水”实验，以此了解光能转化为热能的用途。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇八**

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

活动安排：

8：30——9：00热身运动;

亲子活动;早操活动;

9：00——9：30幼儿生活活动;

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡;家长会。

活动目标：

1、通过亲子游戏，增近亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏一：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

游戏二：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往蓝里投掷，一多的为胜出。

游戏三：毛毛虫

目的：

1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

游戏四：做皮球

目的：

1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

游戏五：拍球接力

目的：

1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇九**

活动目标：

1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。

2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。

活动准备：

1、范画一张。

2、粉红色的颜料每组一盒，抹布(纸巾)每人一块、作业纸每人一张(上面有一棵没有开花的桃树)。

3、课件-桃花

活动过程：

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

1、教师：老师今天带来了一幅好看的图片。

2、出示花苞图

提问：这会是谁的花苞呢?

二、在看一看中感受桃花的形态美。

1、教师：原来这是桃树上的花苞啊!你们喜欢桃花吗?

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、出示一棵没有开花的小桃树

教师：看!前面有一棵桃树哦!桃树为什么不高兴啊?

我们一起来问问它吧。

(原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。)

2、教师拿来调好的颜料

教师：那老师来帮小桃树穿衣服啊，让他高兴好不好?

你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服?

3、个别尝试

介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

4、教师小结。沾的时候要伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候要用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样的?

(有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。)

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧

(颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红)。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

4、教师：小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求。

(手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。)

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

4、引导幼儿利用儿歌表现出大小不同的桃花。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

1、作品展示，幼儿相互欣赏评价。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么?

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十**

活动目标：

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3、知道4月\_日是清明节，愿意参与清明节的活动。

4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、扫墓图片(献花、植树、送食)

2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们

见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好?

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十一**

活动目标：

1.了解清明的来历和有关习俗。

2.大家一起寻找春天的气息。

3.体验明显的季节特征。

4.在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

活动准备：

1.活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。

2.“春天来了”的ppt图片。

活动过程：

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1.小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月\_日清明节)

2.教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

1.清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。

2.在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。

3.清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。

4.清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5.运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1.了解花、草、树木的变化。

2.幼儿朗诵诗歌《春晓》。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十二**

活动目标：

1、通过观察，了解海底世界;会画出海底世界

2、尝试用线条和色彩表现出海底世界，大胆创作海底世界的美丽景色。

3、感受绘画的乐趣，有保护环境的意识。

活动重点、难点：

重点：能够画出自己心中海底世界的景象。

难点：尝试用线条和色彩表现海底世界，有保护环境的意识。

活动准备：图片、彩笔、白纸、黑板

活动过程：

(一)海底世界的图片导入，激发兴趣

教师出示海底世界图片，并提问：图片中有什么?引出主题。

(二)新授

1、幼儿讨论、激发兴趣

教师引导幼儿讨论：海洋里有什么动物植物?海水什么颜色?

2、教师讲解与示范

教师边示范边交流，引导幼儿想象海洋中的植物特征，动物的特征，激发想象力。

3、幼儿自有创作，教师引导

幼儿大胆想象，画出海洋物种不同的特征，并进行色彩搭配，教师进行个别指导。

4、作品展示与评价

幼儿向其他小朋友们讲解作品。

(三)教师引导幼儿总结，引导说出保护环境。

活动延伸：请小朋友们回家和家长一起去海洋馆参观，亲身体会海洋的美妙。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十三**

活动目标

(1)引导幼儿初步懂得夏季炎热要注意防晒，不在烈日下玩耍。

(2)发展幼儿平衡能力和动手操作能力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

(3)帮助幼儿认识一两种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

(4)体验明显的季节特征。

(5)有初步的解决问题的能力。

环境创设：

(1)在墙饰中展示有关夏天的景色，服饰，活动的图片。

(2)在活动区增设各种夏季用品，让幼儿创造性的表现和展示夏天。

(3)为孩子们换上小凉席。

活动准备

(1)常见的降温工具的实物，图片，降温的方法的图片或课件。

(2)夏季幼儿的服装，如短裤，背心，裙子，凉鞋若干。

(3)制作扇子的美工材料若干，(剪刀，小木棒，胶水，旧图书，画纸，硬纸板等)

活动过程

一、通过到树荫下，背阴处和烈日下的亲身感受，启发幼儿用不同的方式表达出哪里最凉爽。

二、活动区分组活动

1、娃娃家：玩角色游戏《冷饮店》，通过这个活动，帮助幼儿了解冷饮可以降温，解渴，但不要贪吃，引导幼儿体验合作，分享的乐趣，同时让幼儿认识了夏天的食品，冷饮西瓜等。

2、表演区：夏天是教幼儿自己穿脱 衣服的季节，在这个活动中，通过让幼儿自己穿上漂亮的衣服表演，帮助幼儿认识夏季人们的衣着，同时掌握正确穿脱衣物的方法，培养幼儿自理能力。

3、语言区：听说故事《不狗不热了》

夏天小狗趴在家门口，吐出舌头：热、热、热。狗妈妈给小狗戴上凉帽，狗爸爸，给小狗摇扇子，突然，小狗跳起来跑进屋里，打开冰箱，哇!冰箱里有桔子水、西瓜、雪糕、牛奶……

小狗给妈妈拿了瓶桔子水，给爸爸拿了块大西瓜，给自己拿了块大雪糕，现在小狗不热了。

通过听故事，讲故事，使幼儿简单了解夏季地一些降温方法，同时培养幼儿语言表达能力。

4、美工区：制作扇子，这个活动发展幼儿动手操作能力培养幼儿对美工活动地兴趣，同时让幼儿了解扇子是夏季人们地降温工具之一。

三、通过以上活动，引导幼儿集中讨论，有什么办法使自己凉快，怎样才能度过了一个快乐的夏天。

四、生活活动;户外活动里，引导幼儿不要在烈日下玩耍，注意防暑。

五、延伸活动：老师和孩子一起做体育游戏《电风扇》。

引导幼儿学习原地自转1-2圈，发展幼儿的平衡能力。

准备：

观察电风扇，了解电风扇的有关知识。

玩法：

1、幼儿边念儿歌边原地自转动作。“风儿吹，风儿吹，我是小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧上举做好准备，当听到教师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1-2圈，并发出“呼呼”的声音，当教师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动，游戏做3-5次。

规则：停下来时谁忍不住笑或不动了，要罚幼儿离开场地或表演节目。

六、家庭与社区教育

(1)家长园地：主题内容——帮助宝宝安全健康的渡过夏天。

(2)家长与幼儿一起制作各种各样的冷饮，通过看一看，闻一闻，尝一尝等方法感知冷饮的形状、颜色、味道等，并体验大家庭的温暖与快乐。

(3)引导幼儿回家给爷爷奶奶等亲人扇扇子或做扇子送给自己喜欢的人，激发幼儿爱家人的情感。

(4)带孩子到海边游泳，引导幼儿了解游泳是夏天里人们喜欢的一种健身活动，游泳时要注意安全，不能离开大人的保护，形成初步的自我保护意识。

活动结束：一起讨论夏天都可以干什么?

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十四**

活动目标

1.初步探索并运用对折剪、重叠剪得方法进行剪纸黏贴，表现老虎的主要特征。

2.通过对重点剪纸部分的练习，探索并学习对折剪、重叠剪的方法。

3.对剪纸活动有兴趣，体验剪纸的乐趣。

活动准备

1.画纸、记号笔、铅笔、彩色手工纸、废旧的纸、剪刀、胶水等。

2.已用对折剪剪好的“王”字，老虎的图片。

活动过程

1.激发兴趣。

今年的生的小宝宝属什么?请你说说老虎的长的样子。

2.出示老虎的图片，引导幼儿观察、欣赏。

提问：“你知道老虎最明显的特征是什么吗?”

“老虎身上的花纹一般是由哪两种颜色构成的?花纹像什么?”

3.出示已经剪好的“王”字，引导幼儿探索剪得方法。

4.观察老虎其他的部位，想想可以用什么方法来剪。学习重叠剪的方法。

5.幼儿创作，教师及时进行指导。

(1)提出要求：要用我们刚才学习得方法来剪。

(2)幼儿操作，教师指导。

6.评价与欣赏。

(1)教师请幼儿介绍自己的作品。说一说老虎的哪些部位是重叠剪，哪些部位是对折剪?

(2)“你觉得用对折剪的方法还可以剪出哪些东西?”

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十五**

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动过程：

1、导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

(1)教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么?

(2)教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2、根据故事内容讨论。

(1)教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯?

(2)教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?

(3)教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3、说一说、想一想。

(1)教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的?哪些是你喜欢吃的?

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢?

(2)教师小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮;鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮;肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一起了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自己不爱吃的食物。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十六**

活动目的：

1.学会依木偶的形象创编歌词，并即兴演唱歌曲。

2.学会操作木偶的技能：摇头、点头、做操的动作。

活动准备：

1.物质准备：磁带(木偶模仿音乐、杂偶的音乐、我和木偶交朋友的音乐)、录音机。

创设情景：使班级每个角落都有木偶(掌中偶、提线偶、桌面偶等)，数量超出幼儿的人数。

2.技能准备：幼儿已学过操作木偶的简单技能，幼儿有初步的创编舞蹈的技能。

3.知识准备：

(1)幼儿已经欣赏过歌曲，并对歌曲较熟悉。

(2)幼儿初步会创编简单的歌词。

活动过程：

1.律动：木偶模仿音乐，教师以小木偶人的身份引入，引导幼儿依音乐做木偶人的动作人室，要求幼儿动作要合拍，要象木偶人的动作。

2.练声：木偶学唱歌，教师示范讲解，引导幼儿用自然的声音练唱。

3.歌曲：《我和木偶交朋友》。

(1)教师以木偶小象的身份引入，引导幼儿念儿歌《我和木偶交朋友》，要求幼儿眼睛看着木偶，边念儿歌边练习“套木偶、走路、摇头、做操”的动作。

(2)复习歌曲两遍，教师同样以木偶小象的身份，引导幼儿边唱边操作木偶，要求幼儿要唱准，还要持木偶合拍地做动作。

(3)幼儿创编歌词。

①教师同样以小象的身份引入，引导幼儿说说要怎样根据小象的样子编歌词?如：可爱的小象套在手，我们把它逗一逗，拍拍手，点点头，摇摇脑袋点点头，跟着我呀做早操，一二一二摆摆手，我们都是好朋友，我和小象交朋友……

②引导幼儿自由为所喜欢的动物编歌词，并可适当改变动作。教师鼓励能力强的幼儿创编出顺口的歌词;引导能力一般的幼儿为所喜欢的动物木偶创编歌词;鼓励能力差的幼儿自由创编歌词。

③在幼儿创编歌词的同时，教师启发引导幼儿练习并掌握操作木偶的简单技能：摇头、点头、做操……

④待幼儿仿编后，教师引导幼儿自由选择木偶(提线偶、掌中偶、桌面偶)，边操作边唱仿编的歌曲。教师全面巡视，引导幼儿依据木偶的角色进行操作、仿编、演唱。

⑤请个别幼儿上台操作木偶进行演唱，教师、幼儿根据同伴编的歌词进行讲评。及时表扬编得顺口、有进步的幼儿。

4.复习舞蹈：杂偶。

教师引导幼儿练习舞蹈的动作，要求：

(1)动作要象木偶，弯腰、双臂侧平举并放松。

(2)动作要合拍，符合音乐形象。

5.舞蹈：”杂偶”出室，要求幼儿的动作要合拍。

延伸：引导幼儿观看有关木偶表演的节目，让幼儿对木偶有更深入的认识，在“音乐表演角”中投放木偶的衣服供幼儿边听音乐边做小木偶的动作。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十七**

活动目标：

1、知道吃过多甜食的不良影响

2、体会过年吃甜食的吉祥意义

教案准备：过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么?”“你吃过么?”

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么?

——他们是什么味道?

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么?(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

——过年时你还吃过什么甜的食物?

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢?”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十八**

活动目标：

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

活动准备：幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的?

春节你去了哪里玩?和谁去的，看到了什么?

春节你吃过什么好吃的东西?

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗?大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。(小朋友三五成群地一起看)

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇十九**

活动目标：

1、了解人有开心和悲伤不同的情绪，懂得一些让自己的心情快乐的方法。

2、制作开心罐头，围绕“我最快乐的……”主题开展装饰绘画活动，体验制作的快乐。

3、能用流畅的语言将自己开心罐头里的故事讲给大家听，学会与他人分享自己的快乐。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、开心，悲伤娃娃各一个。

2、师自己制作的开心罐头一个

3、幼儿人手一个八宝粥空罐头，各色颜料及棉签。

活动过程：

1、预热阶段：快乐和悲伤

师：看，班里来了谁?(娃娃)

师：呀，小娃娃怎么了?(观察娃娃的表情了解开心和悲伤两种情绪)可能发生什么事了?(猜测)

师：你什么时候也会有和他们一样的心情?(鼓励幼儿回忆讲述)

师：当心里很难过甚至想哭的时候，你有什么好办法让自己的心情变好?(幼儿可讨论后回答)

2、图形刺激：我的开心罐头

师：老师也有一个好办法，你们看，这是一个开心罐头，里面藏着许多开心的故事，每当我不高兴的时候，只要拿它出来，看这上面的许多开心的故事，所有的伤心和难过都会赶走了。(让幼儿观察开心罐头上的画面)

师：猜猜我的开心罐头上有什么开心的事情?(引导幼儿用完整的语言讲述)

3、想象创造：制作自己的开心罐头。

师讲解制作要求：在罐头表面画上自己最开心的事情。

幼儿进行制作教师巡回指导，对能力比较强的幼儿鼓励其丰富画面内容，对能力较弱的幼儿可鼓励其绘画一些自己喜欢的物品。

4、作品赏评：开心罐头的故事。

师：小朋友的开心罐头上的开心事可真多，谁愿意来把你的开心事讲给其他小朋友和爸爸妈妈听?(请个别幼儿讲述画面内容)

师：让我们把自己兴的事都画下来或请爸爸妈妈帮我们记录下来，把他们都放到罐头里，让自己每天都开开心心的，好吗?

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二十**

活动目标：

1、欣赏范例，巩固学习用简单的图形画出动物的基本形象，感知动物的基本结构特征。

2、探索用连续的点、线、圈以及小图案装饰动物的身体和四肢。

3、在创作过程中，感知体验线描画特有的民间风格。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、黑板、粉笔。

活动过程

1、欣赏《神奇的动物》，感知动物装饰画。

引导幼儿观察幼儿用书上的画面，感知动物装饰画。

教师：你看见了哪些动物?这些动物有哪几部分组成?这些动物的身上有什么?是什么样子的?

教师：你喜欢哪个动物?为什么?

2、探索如何装饰动物。

教师在黑板上画一个幼儿喜欢的动物，清晰地再现动物的基本外形特征(头、身体、四肢)

启发幼儿根据范例动物身上的图案，用连续的短线、曲线、圆圈、图案等装饰图案装饰黑板上的动物形象。

教师对幼儿的装饰进行评价。

3、幼儿装饰绘画活动。

鼓励幼儿画出自己喜欢的动物，教师对个别幼儿进行指导，帮助幼儿把握装饰的要点。

4、幼儿相互欣赏，讲述及最喜欢的动物及其原因。

教师从动物的外表形象和装饰手法两个方面，评价幼儿的作品。

音乐活动《动物猜谜歌》，在快乐的音乐歌声中，感知各种动物的形象和特征。

活动反思：

在这个幼儿美术活动中，通过欣赏一些在纸张或器皿上运用所提供的花纹、图片进行装饰，幼儿初步认识了线描画。在线描装饰画《神气的动物》中，幼儿根据均衡、协调美的规律，运用各种色彩和线条，构成千变万化的神气的动物图案。孩子的线描画很细致，会运用多种线条来装饰动物，既培养了幼儿的审美感和欣赏力，又有助于发挥幼儿的观察力、创造力和表现力。幼儿的好奇、想象中，萌动着可贵的创新意识和创新精神，在今后的美术活动中，我要抓住每一次机会，把它转化成强大的动力，发展幼儿的创造力。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二十一**

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

二、活动目标

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

三、活动准备：篮球若干四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好?(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班体育教案：户外体育游戏

1、游戏：奔向20\_\_-火炬传递赛

游戏目标：

1、发展幼儿的动作协调性和灵敏度。

2、在地图上快速指认首都北京。

游戏材料：火炬、平衡木、山洞、跨栏器械、小红旗游戏玩法：幼儿手拿“火炬”，依次越过平衡木，跨过栏，钻过山洞，在地图上找到首都北京插上五星红旗，最先完成的幼儿为嬴者。

2、游戏：拼五环游戏目标：

1、练习迅速套圈2、培养合作与竞争意识

游戏材料：

五环游戏玩法：五人一组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一幼儿旁边，口令后，第一幼儿手拿起一个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜!

3、游戏：海底探宝游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

4、游戏：无敌梅花桩游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

5、游戏：快乐一家人游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

6、游戏：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

7、游戏：长凳游戏游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

8、游戏：喊数抱团游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团.最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

9、游戏：猜灯谜游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

10、游戏：拾方块游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二十二**

活动目标：

1、教会能力强的幼儿在游戏时能加快奔跑速度，能力弱的幼儿能勇敢向前奔跑，增强幼儿的奔跑能力。

2、发展幼儿跑的动作，培养幼儿对体育活动的兴趣。

3、培养幼儿认真锻炼、遵守规则的良好习惯。

活动准备：

物质准备：不同颜色的小旗六面。

知识经验准备：幼儿已学会走跑。

活动过程：

一、开始部分

(1) 集合队伍成六路纵队。听信号做队列练习，队形变化：六队——大圆——六小圆——大圆——六路纵队。

(2)徒手游戏。根据教师指令，幼儿一人、两人、三人或多人一起游戏，如：一人可玩玩拍球、跳舞、做操、射击等;两人可玩翻饼、套圈;多人可开火车、钻洞等。

二、基本部分

(1)幼儿跟老师在原地复习跑的基本动作。

(2)幼儿自由进行跑的动作练习。

教师将幼儿分成人数相等的六队，幼儿分组练习，教师巡回指导，帮助能力强的幼儿在奔跑时加快速度，能力弱的幼儿能大胆向前跑。

(3)幼儿学习绕圈跑：

①教师示范绕圈跑。与幼儿一起讨论，重点让幼儿掌握绕圈跑的身体姿势，即沿弧形绕圈时，身体应向左稍倾斜。

②请两名幼儿绕圈跑。相互讨论：怎样超越同伴(后方幼儿超越前方幼儿时必须经过对方的右侧)

③全体幼儿练习绕圈跑。

三、游戏“绕圈接力”。

1、交代游戏名称及教师交代游戏规则：今天，杨老师要请小朋友们来玩一个游戏，这个游戏的名称叫“绕圈接力”;这个游戏怎么玩呢，先来听听老师讲解一下游戏规则吧!听到旗手快跑的信号后，每对排头的幼儿手持小旗沿圈快跑一周，把旗交给下一位幼儿，自己站到队尾，接到旗的幼儿用前一位幼儿的方法进行快跑，到队尾幼儿跑完为结束。

2、幼儿游戏。提醒：前一位幼儿跑时，后一位幼儿向前一步，站到预备接力跑位置上，准备接力的幼儿，不可站到圈外。

三、结束部分。

1、小结幼儿学习奔跑动作的情况。

2、做放松整理活动。

篇二:抢椅子

1、抢椅子

道具：椅子、任何可外放的音乐播放器

人数：比椅子总数多一个

玩法：

把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰;去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

2、顶气球

道具：一个大气球、一根绳子

人数：两方，各二到四人为宜

玩法：

两方互顶气球过线，只许用头，落地者输

3、丢纸球

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。(练习幼儿躲闪的能力)

4、蹲蹲乐

规则：

风雨队和岁月队分别派出9个人分成3组比赛，每组比赛6个人，3个风雨队队员3个岁月队队员每个人起个外号，比如分别叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜。然后由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后打出“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒钟内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的动作然后再打下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：

如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲哪就要被淘汰了，比赛中如果有一方的队员都被淘汰了，哪另一方就是这一轮的获胜者，如果最后剩下2个人分别是2个队的队员那么主持人会参与进去当作第3个人继续比赛直到淘汰出一方为止。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二十三**

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标

1.知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2.通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备

1.师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2.装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

四.欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动-引导构思、联想组合-自主选材、想象制作-相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

(一)激发兴趣，导人活动。

1.带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2.向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3.激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

(二)引导构思，联想组合。

1.引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2.幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三)自主选材，想象制作。

1.充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2.幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四)相互介绍，欣赏作品。

1.介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2.启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

**幼儿园大班社会活动设计方案 幼儿园大班社会主题活动设计方案篇二十四**

活动目标

1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。

2、在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。

3、能综合运用各种色彩表现梅花的美。

活动准备

1、课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。

2、国画工具材料(提供不同底色的宣纸)。

活动过程

1、引导幼儿迁移已有经验，激发幼儿的学习兴趣。

教师：你们去过梅花山吗?漫山遍野的梅花给你什么感觉?

2、教师播放课件，引导幼儿欣赏梅花图片。

(1)欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。

教师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看一看。梅花有哪些颜色?是什么样子的?(五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊)

教师：梅花都开了吗?它们长在树的什么地方?

(2)欣赏、感受国画大师的梅花图。

教师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方?你觉得什么地方最美?(用色、布局、添画……)

3、幼儿尝试探索、学习梅花的画法，教师示范小结。

(1)教师：梅花可以怎幺画呢?

(2)教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨丽花蕊。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

教师：你想画一幅怎样的梅花图?怎么才能把梅花画得更好看?看看老师给你们准备了什么?这些纸有什么特别之处?

5、集体欣赏，引导幼儿侧重从画面的色彩、造型以及细节添画等方面来评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找