# 初一初中政治教学工作总

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-06

*第一篇：初一初中政治教学工作总初中政治教学工作总结时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。本学年本人担任初一的政治教学任务，因为具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工...*

**第一篇：初一初中政治教学工作总**

初中政治教学工作总结

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初一的政治教学任务，因为具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

二、教学方面：作为一名政治教师，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料（特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、十七大报告……），以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、出勤方面：遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管是公假还是个人的事假都事前履行好请假手续，坚决不请霸王假。全年共请了四天必须性事假。

四、教研方面：工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。素质教育与现在的考试并没有绝对的区别，各方面的素质都提高了，难道还怕考试吗？

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，回首本学年，心中多了一些经历，多了一些理性。

人是要发展的，成绩也好，失误也罢，只代表了过去；现实就在眼前，正视现实吧；为了明天更美好，我还得不断努力。

**第二篇：初一下册政治总复习**

初一政治（下）期末复习提纲

第七课 增强自尊自信

学习要点

1.识记青少年自尊自信的特点。

2.记住体现民族自尊心、自信心的典型事例。

3.比较自尊自信与自傲忌妒、自谦与自卑，说明自尊心和自信心的真正含义。

4.能引用典型人物的事例，说明虚心是自尊自信的表现。

分析自尊自信与自强不息的联系，说明自尊自信是获得成功的前提。

5.根据自己的体验，就培养自尊自信的方法和途径，交流个人的看法。分框梳理

自尊自信——积极的心理品质

1、什么是自尊自信？

自尊：也称自尊心，是一个人尊重自己、爱护自己，并期望受到他人、集体和社会的尊重与爱护的心理。

自信：也称自信心，是一个人自己相信自己，相信自己有能力实现自己愿望的心理，是对自己的充分肯定。

2、自尊、自信是怎样产生的？

自尊的产生：人们随着知识、能力的提高和增强，都会对自己做出肯定的回答和评价，更希望得到他人、集体和社会的尊重与爱护。

自信的产生：①在生活中逐步形成、发展起来；②成功的生活经验是产生自信心的基础。

3、自尊与自信有什么关系？

①自信心是自尊心的基础。

②自尊心的确立，提高了人们的自信心。

4、中学生自尊自信有哪些特点？

①渴望表现自己；②关心自己形象；③要求他人尊重自己。

人贵有自尊自信

5、自尊自信有那些作用？

①使人不断进取。严格要求自己，加强对自己的约束，努力提高自己各方面的水平。

②催人自强不息。不怕困难，鼓起生活的风帆，奋发向上，成为强者。

③使人道德高尚。知道尊重他人，知荣辱、讲自爱，经常鞭策、磨砺自己。

6、为什么说“自尊自信，使人不断进取”？

因为自尊自信能使人燃起智慧的火花，充分挖掘人的潜力，不断给自己提出新的要求，去完成学习、工作中的任务，去发明创造。所以，一个人只要能保持自尊自信，就会要求自己努力上进，加强对自己的约束，努力提高自己各方面的水平。

7、为什么说“自尊自信，使人道德高尚”？

因为自尊自信的人，知道尊重他人，知荣辱、讲自爱，能够严格要求自己，经常鞭策自己、磨砺自己，自觉培养做人的美德，做一个高尚的、有益于人民和社会的人。

8、自尊自信与自强不息的关系如何？

自尊自信，催人自强不息。人在成长的道路上都会遇到一些挫折、失败。只有自尊自信的人才能不怕挫折，鼓起生活的风帆，奋发向上，自强不息，战胜挫折和失败。

正确认识自尊自信

9、怎样正确认识自尊自信？

①自尊自信，不要虚荣忌妒。不要过于自尊却缺乏自信。

②自尊自信，不要自卑。不要认为自己不如别人，对自己失去信心。③自尊自信，不要自傲自负。不能自视过高，更不可狂妄自大。

④持久的自尊自信，需要正确看待成功和失败。胜不骄，败不馁。

10、什么叫虚荣和自卑？

虚荣：一个人过于追求表面上的荣耀、光彩，以赢得他人尊重的心理。

自卑：一个人自己轻视自己，总是认为自己不如别人，对自己失去信心的一种消极心理

11、虚荣和自卑、自负的危害性有哪些？

虚荣：危害人的身心健康，破坏正常的同学关系，不利于个人的成长，甚至会造成非常严重的后果。

自卑：情绪消极、失去进取心，往往容易把困难想得过于严重，常处于孤僻、悲观状态，有时又会以暴怒、忌妒、自暴自弃等形式表现出来，严重时甚至会导致轻生。

自负：如逆水行舟，不进则退，既会落伍掉队，也会惹人反感，遭人耻笑，反而失去了尊严。

12、为什么说“骄兵必败”？

因为骄傲自负的人，往往把自己摆到了不适当的位置上，错误地低估别人、高估自己，自以 为是，听不进别人的批评和忠告。

13、为什么说“谦虚使人进步，骄傲使人落后”？

因为真正自尊自信的人，不怕别人批评，而是欢迎别人批评，虚心听取别人的意见，采纳别人好的意见，使自己取得更大进步。

培养正确的自尊心和充分的自信心

14、怎样培养自尊自信？

①寻找个人自尊自信的“支点”。找到自己突出的优势和长处，有正确的认识，找好正确的参照标准，善于扬长避短。

②创造成功的记录。选准适当的目标，勇敢行动，克服依赖心理。

③要有正确的方向。把个人的自尊自信上升为集体、国家和民族的自尊自信。

15、怎样寻找个人自尊自信的“支点”？

①有正确的自我认识。善于认识自己的优势，勇于正视自己的不足。②找好正确的参照标准。调整自己的参照标准，有科学性地比较。

③善于扬长避短。善于发现自己的长处，总结成功的经验。

16、怎样创造成功的记录？

①选准适当的目标。使目标与个人的能力相符，量力而行。

②勇敢行动。通过勇敢的行动，由失败走向胜利，不断增强自信心。③克服依赖心理。学会独立，丢掉行为和心理上的依赖性。

17、在改革开放的新时代，我们应该怎样维护民族自尊心和自信心？

继承和发扬中华民族的光荣传统，一言一行都要考虑到祖国的利益，在和外国人交往中，要自尊、自爱，不卑不亢，在任何情况下，都不能以自己的言行损害祖国的荣誉和民族的尊严。

18、一个优秀民族的自尊自信是怎样的？

一个优秀的民族，即使历经再多的艰难困苦、曲折失误，它也永远不会失去自尊自信，而且正是靠着自尊自信顽强奋斗，不屈不挠地前进。

19、什么是“正确的自我认识”和“适当的目标”？

正确的自我认识：既善于正确认识自己的优势，又要勇于正式自己的不足。适当的目标：使目标与个人的能力相符，不能好高骛远，而要量力而行。第八课 塑造良好性格

学习要点

6.识记良好性格的主要表现。

7.记住体几个成功磨练性格的事例。

8.描述某种性格，并判断它是良好的或是有缺陷的。

9.列举事例，说明培养良好性格的重要性。

10.从性格的差异和形成过程，说明性格的稳定性和可塑性。

11.分析自己性格的优势及对自己成长的影响。

分框梳理

人的性格各不相同

18、什么是性格？它可以分为哪几类？

定义：表现在一个人的态度和行为中比较稳定的心理特点。

分类：一般分为内向型和外向型，但是，人的性格往往是复杂的，大部分人的性格或是偏于外向型，或是偏于内向型。

19、性格是怎样形成的？

人的性格是先天和后天的“合金”：

人性格的形成，有先天因素的影响，也就是人的遗传因素。

人的性格更多是在后天的生活环境中逐渐形成的。对性格的形成，最初起重要作用的是家庭。其次，学校教育对学生性格的形成起重要作用。另外，个人的生活经历和自我调节，对性格的形成起着关键性作用。

良好性格的特点

20、良好的性格表现在哪些方面？

①正确的态度；②坚强的意志；③积极的情绪；④健全的理智。

21、比较良好性格与性格缺陷有什么不同？

良好性格 性格缺陷

态度 热爱祖国、关心集体、开拓进取、勤俭节约、谦虚谨慎、尊重他人、责任心强 对社会漠不关心、待人虚情假意、目空一切、自卑自馁

意志 坚强、刚毅、勇敢 稀里胡涂过日子、放任散漫、胆怯懦弱

情绪 情绪活动比较稳定、适度，经常保持愉快、乐观心境，精神饱满 情绪容易波动，或是经常忧心忡忡，郁郁寡欢

理智 强烈的求知欲，学习主动、艰苦，自尊自信 不爱思考，缺乏主动性，缺乏自信，缺乏高尚志趣

22、成功者共同的性格特点是什么？

①勤奋好学，不知疲倦地工作。

②为实现理想，勇敢地克服各种困难。

③虚心地学习和实践，坚信自己的事业一定成功。

④争强好胜，有进取心，对工作有高度的责任心。

性格的作用

23、性格的作用是什么？

①良好的性格是学习和事业取得成功的保证。

②良好的性格对做好具体工作有直接作用。

③良好的性格对人的身体健康有重要作用。

性格的培养与塑造

24、怎样培养和塑造良好的性格？

①扬长避短。在发挥自己性格优势的同时，注意克服性格弱点。

②培养良好的习惯。下工夫在日常的学习和生活中培养良好的行为习惯，改变不良习惯。

③加强自我教育。战胜自我，克服情绪性格上的弱点。

④把自己置身于集体的监督之中。主动、真正地接受集体的帮助和监督，把自己与集体紧紧地联结在一起。

25、怎样理解性格是有优劣之分的？

性格有优劣之分：

性格的优点和缺点常常是相对而言的，就需要在发挥性格优势的同时，注意克服性格的弱点，做到扬长避短。扬长，就是要善于发挥自己的优势，充分发挥它的作用；避短，就是要努力克服自己的性格弱点。

26、怎样认识性格的两面性？

人的性格往往具有两面性：

①每个人身上，往往既有某种性格的优点，又有某种性格的缺点。

②每个人的性格，既有优点，也有缺点，重要的是在于自己的培养和塑造。

27、怎样克服自己性格的弱点？

①正视弱点。勇敢承认自己的性格弱点。

②重在行动。要用勇气和意志力去克服它，要有自我搏击的胆量。

③要有韧劲。不急于求成，要在自己努力的同时，改变周围环境的影响 第九课 寻找真挚友情

学习要点

12.识记友情的特点。

13.记住体现真挚友情的典型事例。

14.列举事例，说明友情在日常生活中的重要性。

15.从友情的建立具有选择性，说明要在正确的思想基础上发展真挚友情。

16.简要说明在男女同学之间要用恰当的方式表达真挚的友情。

17.根据自己的体验，介绍自己结交益友的体会。

分框梳理

让我们来认识友情

28、什么是友情？

友情，是人们在交往中相互理解、相互信任基础上建立起来的亲密情谊。

29、友情有哪些特点？

①友情具有选择性。用自己的“标尺”，无形中总在衡量对方，相互符合对方的标准。

②友情具有稳定性。真正的友情是建立在志同道合基础上的，是用心培育的结果，所以友情一旦建立，就会维持很长时间。

③友情具有亲密性。是外在的表现，更是内心深处的互相关心、互相牵挂。

30、真挚友情的建立需要哪些基础？

①真诚平等。真诚，就是真实诚恳，不虚伪；平等，就是不因对方能力达到强弱、社会地位的高低、条件的好差等看高或看低对方。

②互帮互谅。互相关心，互相帮助，互相谅解，友情会更加牢固。

③共同追求。共同的追求是精神的纽带，把人与人紧密地连接在一起。

31、什么是真诚平等？

真诚，就是真实诚恳，不虚伪；平等，就是不因对方能力达到强弱、社会地位的高低、条件的好差等看高或看低对方，而完全把对方看成是与自己有同等权利的人。只有真诚，才能赢得对方的信赖，双方才会互相敞开心扉；只有平等，才会有双方在人格上的互相尊重，友情才能建立起来并保持下去。

生活需要友情

32、为什么说“生活需要友情”？

①友情是一种正常的心理需要。在爱的需要中，同学友情占有重要的位置，随着独立意识的不断增强，友情成为我们特别渴求的一种心理需要。

②友情使人分享更多的欢乐和幸福。真正的友情不仅使人的欢乐和幸福扩大了，无形中还培养了我们宽阔的胸怀和高尚的品质。

③友情有助于排解烦恼和忧愁。既帮助朋友克服困难，同时还增长了自己的才干。④友情促进个人和集体的进步。对个人，友情能使我们学习得更好，能使我们思

**第三篇：初一年级政治学科教学工作计划-精选**

初一年级政治学科教学工作计划

初一年级政治学科教学工作计划(一)

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、七年级学生特点

初一新生好奇心强，喜欢接受新鲜事物，兴趣广泛，思维活跃；但自控能力、自制能力不是很强。要重在引导，既爱护其好奇心，又有养成其良好的学习习惯，培养其自读能力，规范其言行。

三、教材分析

七年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2.虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3.认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的课改任务，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

五、教学进度与安排

第一周 第一单元 第一节

第二周 第二节 第三节

第三周 第三节、单元活动设计

第四周 第二单元 第一节

第五周 第二节

第六周 第三节、单元活动设计

第七周 第三单元 第一节

第八周 第二节

第九周 第三节

第十周 期中考试、试卷讲评

第十一周 第四单元 第一节

第十二周 第二节

第十三周 第三节

第十四周 第五单元 第一节 第十五周第十六周第十七周第十八周第十九周第二十周第二节 第三节 期终复习期终考试

初一年级政治学科教学工作计划(二)

一、教学目标：

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

二、教学内容分析：

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学习做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

三、教学重点：

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折

8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点：

1、如何树立自尊和自信

2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折

5、坚强意志的表现和作用。

6、依赖的危害和自立的方法

7、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

本届七年级学生绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七、教学进度表

周 时间 教学内容3.3-3.12 自尊是人人都需要的；3.14-3.19 尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重3.22-3.26 “我能行”；(练习册讲解)3.29-4.2 自信是成功的基石；单元练习4.5-4.9 唱响自信之歌；(探究活动)4.12-4.16 自己的事自己干；综合练习4.19—4.23 告别依赖 走向自立；(第一单元测试)4.26—4.30 人生自强少年始；单元练习讲解5.3—5.7 少年能自强；(练习册讲解)5.10—5.14 复习考试(摸底测试；讲评；时事政治)5.17—5.21 期中考试5.24—5.28 讲评期中试卷；(劳动节放假)5.31—6.4 人生难免有挫折；挫折面前也从容6.7-6.11 让我们选择坚强；综合练习6.21-6.25 钢铁是这样炼成的；综合练习6.28—7.2 走近法律 7.5—7.9 期末复习期末复习期末考试

>>>点击下页进入初一年级政治学科教学工作计划的更多内容

**第四篇：2024年初中体育教学工作总1**

2024年初中体育教学工作总结

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

总结2 在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

总结3 初中体育教学工作总结

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**第五篇：初中思想品德教学工作总结初中思想品德教学工作总**

教学工作总结

和耀光

本学期，我担任初中三个班的思想品德教学工作，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将上学期的工作做如下总结：

一、认真备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，由于所授班级较多，而且学生的基础又参差不齐，因此每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点，结合身边事例，使知识通俗易懂，提升学生的学习兴趣和热情。通过小组合作学习，让学生自行解决能力范围的知识，培养学生自主学习能力，增强集体精神。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

我们的学生基础整体而言是不容乐观的，因此批改作业是一件很棘手的工作。针对练习册里题量过多，难度过深的不足，我始终坚持结合学生实际，自己出题的原则，对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找