# 2024年初中理科组工作计划范文汇总

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-06

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年初中理科组工作计划范文汇总...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年初中理科组工作计划范文汇总一**

以学校工作要点为指南，以学校教育教学为中心，切实有效地开展教育科研和教学研究工作。积极推进“科研兴教、科研兴校”进程，强化教研的服务意识，推进我校教育教学改革；以改进课堂教学和提高教育教学质量为重点，以提高教师整体素质为核心，积极探索提高教学教研质量的途径与方法；强化制度管理，充分发挥备课组长的带头作用、调动全体教师参与教育科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。教研处将以振奋的精神，务实的作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，使学校教研工作上一个新台阶。

1、深入学习新课程教学理念，逐步提升教学行为。

2、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。

3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

4、按时编辑《实验中学教研通讯》。

5、整理好档案资料，做到条理清晰，有案可查。

6、通过教师培训，提高我校教师的业务素质和能力，以及教学管理能力。

1、备课组教研活动

每学期每个备课组要自行组织6次教研活动，由备课组长负责。活动内容可以是说课、集体备课、业务学习等等。

2、主题研讨活动

本学期组织一次主题研讨活动，由备课组长针对教学现状并结合自己的观点，确定研究主题，查阅相关资料，认真调研，逐步形成文字材料，确定具体时间组织备课组成员开展主题研讨，切实提高活动的实效性。

3、教研三课活动

本学期开展一次教研三课活动。备课组长确定说课、作课人，其他成员听课、评课。通过这项活动提高作课人的课堂教学水平，提高其他人员的点评水平，特别是课后研讨这一环节，作课人要自我反思，分析教学中的不足和困惑之处。备课组长要巧妙地创造和谐融洽的研讨气氛，抓住关键性的问题引发研讨。评课教师要发现授课教师的闪光点。对教学中的不足能够进行恰如其分的分析并提出改进意见。通过研讨要有不同思想火花的碰撞，每位教师都要有所收获。

4、教师基本功大赛

“打铁还需自身硬”，每位教师都应具备扎实的基本功，这是教师成长的必备条件。我校自2024年开始，进行了六届基本功大赛，有力地促进了教师队伍的成长。这次活动分两项：钢笔字、课件展示（课件展示由电教处负责）。

5、评选出参加“县基本功大赛”的教师

教师的基本功决定教师的教学水平。配合教研室开展基本功大赛的评选。一方面调动教师的积极性，一方面提高教师的教学素养。

6、开展“教学案例、论文、反思、课改体会”评选活动

校本教研的平台是学校，校本教研的主体是教师。为了进一步引导广大教师学习新课标，实践新理念，促进教师个人的成长，教研处每年要进行评选活动，并装订成册。

7、加强课题研究

用课题研究来深化课堂教学改革，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。加强课题的日常管理，实现课题研究的日常化、规范化、制度化。

8、进一步完善学习制度，组织教师认真学习和交流

做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合，切实提高学习效果，促进教师专业发展。

9、加强名师、学科带头人、教学能手的培养，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为骨干教师的成长和作用的发挥提供平台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛。做好市教学骨干的评选推荐工作。

10、档案管理分电子档案和纸制档案两个方面，以学期为单位，按内容分类，做到及时记录、更新、完善，由专人管理负责

**2024年初中理科组工作计划范文汇总二**

立足于学校语文教学实际，着眼于学生语文学力的提升，遵循语文学习的规律，形成具有校本特色的语文教学格局，努力建设具有二附中特色的语文教学，让语文真正融入到学生的生活中去，锻造健康的人格。

（一）关于阅读教学。

预备、初一年级在关注语文基础知识落实的前提下，奋力拓展，帮助学生储备丰富的语文素材，包括语言素材、生活素材和思想素材。初二年级在帮助学生形成良好语文学习习惯的前提下，更侧重于学生思维品质的培养，力争把之前储备的语文素材融会贯通，从而形成基本的阅读与写作的经验。初三年级，全力应对中考，突破难点、重点，争取获得优异的成绩。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、各备课组要做好本学期的教学安排，并努力按计划实施教学；

2、各备课组要选定拓展的材料，并形成解释。

（二）关于作文教学。

教师要主动干预学生作文的成长过程，使之有序渐进。

据此，应该做好以下几方面的工作：

1、作文阶梯化训练的思路已经形成，不同学龄该有所侧重。例如：预备年级重在5种表达方式的训练；初一年级可渗透文章学的相关知识；初二年级当以主题作文为重，为初三的作文教学蓄势；初三作文该以考场快速成文为训练目标。由此，四年来学生作文能力的形成之路会清晰地呈现在教师面前。

2、可以开展多种形式的作文训练。如诗歌创作训练、古诗改写训练、小说创作训练等等，教师各展所长，在遵循作文教学主体思路的前提下，应有创造性举措。

3、当堂作文不少于8篇，（包括期中、期末考试的两篇），每次作文活动应写前辅导、详批不少于三分之一和作文讲评环节，提倡一文多次修改的训练策略。每周的随笔可以给学生更大的自由度，教师可用浏览的批改方式，快速反馈。

（三）关于课堂教学。

1、重视集体备课。各备课组应定时定点，并做好记录。在日常教学工作中，及时沟通。

2、提升课堂效率。学期计划、单元计划以及每一节课的计划做到心中有数，使教学有序推进。

3、讲究教学策略。以问题链设计推进课堂教学依旧是本学期的教研方向，可以作为一种重要的教学手段予以实践。

（四）关于组内交流。

首先，主题教研活动的设计：

1、主题教研活动之一：对于部编教材的认识与思考。由预备年级完成。

2、主题教研活动之二：对于问题链设计的认识与思考。由初一备课组完成。

3、主题教研活动之三：对于主题作文训练的认识与思考。由初二备课组完成。

4、主题教研活动之四：对于初三教学计划的交流与思考。由初三备课组完成。

四次主题教研活动均以智慧课堂为出发点，期间，可邀请教研员参与；或者，邀请集团内学校进行联合教研。

其次，组内听评课计划：

1、师徒带教应按照学校的要求落实；

2、同备课组及教研组听评课落在实处；打算专门确立某一周为语文听课周。

（五）关于社团及素养班。

1、要有初步计划；

“小复旦人报”、“解语文学社”、“古诗文素养班”，在开班之前都要形成计划。

2、全组通力合作；

尽管社团及素养班有专门教师担纲，在需要时，全组教师全力支撑。

3、努力形成结果。

“小复旦人报”与“解语文学社”将定期以报刊形式面世。

（六）另外：

1、“师”情“话”意继续在王平宇老师主持下开展；

2、语文组的学生行走计划继续在陈志坚老师的主持下开展；

3、打算编撰校本学生阅读读本。

教研组活动时间：周一下午第一节课

预备年级：周五第一节课

初一年级：周三第一节课

初二年级：周二第一节课

初三年级：周二第六节课

**2024年初中理科组工作计划范文汇总三**

本学年我们要继续围绕“抓课程、抓课堂、抓评价”等关键环节，以推进新课程实施为重点，以教学质量为核心，以教学研讨载体，以课题研究为先导，重心下移，聚集课堂，求真务实，努力改进教学方式，提高教学实效，促进教学质量持续稳步提升。

新的学年，新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，把握推进节奏，力求课程改革改出实效、改出质量。

1、科学操作。深入研究新教材，准确理解教学内容，把握教学要求，

2、不断调整。新课程推进的过程中遇到的问题要不断的`调整，通过集体备课、教学活动、案例分析、反思我的课堂等活动不断的调整我们教学行为。

3、自觉反思。利用各种反思形式开展教研工作。

①课标教材学习深度的反思；

②反思新课堂教学的效度；

③反思教学观念和教学行为的改变程度。

4、整体推进。鼓励教和倡导教师尽可能在7-9年级实行循环，重视研究教材体系，提高教师驾驭教材的能力。

课堂教学是课程实施的主阵地，课堂教学效率直接影响着教学的质量。

新的一年里，一要加强新课程实验研究，聚焦课堂教学，关注研究常态教学，积极探索如何提高课堂教学效益的新途径。积极组织开展以“读懂课标、读透教材”为主题的研讨活动和“人人上达标课”活动，以此为载体，组织教师研究课堂、评价课堂、改善课堂，努力提高课堂教学实效。充分发挥学校骨干教师、学科带头人的引领和示范作用，盘活教育资源。

二要实施有效教学，提高课堂效益。

有效性课堂要实现“五个转变”：

①目标上，由单纯的为学生考试而转变到全面提高学生的素质；

②方法上由被动式转变到培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

③对象上由只重视少数尖子生转变到关注学困生，面向全体学生上来，树立从最后一名学生抓起的思想；

④要求上，由一刀切转变到发展学生个性上来；

⑤内容上，由单一的书本知识转变到联系生活、联系学生的生活体验上来。

1、加强集体备课，把握基础知识，用集体智慧打造智慧的集体。

2、加强教学管理，落实常规。

3、学校要开展形式多样的教研活动，推动教师专业发展，实现教师群体成长。

教师培训从四个方面促其成长：

①认真学习研究成果，提升理论素养，站得高才能看得远；

②学习研究历史知识，提升课堂驾驭能力；

③学会怎样引导学生学习；

④为青年教师成长打造平台，创造各种条件。

课题研究是提升教师教学智慧的有效载体，是解决教育教学关键问题的有效途径。课题研究不要觉得太高深，要树立“问题即课题”、“分析即研究”、“解决即成果”。

附：主要活动安排

九月份：

1、做好上学年末科学文化素质调研测试初中历史成绩的质量分析；

2、对全区初中生暑期社会实践调查征文进行评选；

3、制定本学期教研计划。

4、做好市初中历史教学案例初评工作。

十月份：

1、组织骨干教师开展送课到校活动；

2、召开历史学科研讨会；

3、期中测试命题；

4、参加对峪山一中教学视导工作。

5、推选参加全市初中历史说课竞赛的优秀选手。

十一月份：

1、组织好全区历史优质课评选活动；

2、参与对鹿门中学教学视导工作；

十二月份：

1、参与学段统一组织的教学工作检查；

2、认真做好20xx—20xx学年度上学期期末科学文化素质测试初中历史的命题工作；

3、搞好对三个年级历史新课标、新教材使用情况的调研小结。

4、组织教师参加全省历史教学年会。

20xx年元月份：

做好本学期科学文化素质调研测试历史试卷的质量分析。

**2024年初中理科组工作计划范文汇总四**

结合本学期教科室工作计划及教导处工作计划，数学组本期将以常规建设为保障，以新课程改革为核心，以科研为先导，以壮大学科强势和青年教师成长为重点，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成数学组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和数学组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

1、以课程改革为契机，深化课堂教学改革。

2、以课题研究为载体，提高教育科研层次。

3、以教研活动为龙头，促进青年教师成长。

4、以评估调测为手段，提高数学教学质量。

全体教师要严格要求自己，以新课程改革为契机，不断学习，努力进取，牢固树立终身学习的观点，使自己的教育观念、教学基本功、专业理论水平、教育教学能力、科学研究能力等素质有更高层次的发展，以适应新形势下学校发展的要求。

1、加强理论学习。把教师读书工程纳入学科组常规活动，结合芦花工作室月话题讨论，进行阅读推荐。按粘结讨论确定月话题，每月有专人推荐阅读主题，做好读书摘记，优秀教师每月写出阅读心得上挂个人博客，积极参加月话题讨论。

2、规范教学研究。本学期，教研活动要继续以课例讨论为重点，提高\"一个课例，三次研讨\"的实效性。学科组和备课组要认真组织教师学习新课标、领悟新课标、实践新课标。通过多层次的评估和考核，帮助教师形成新的教学观念。要继续严格规范学科组的管理。遵照\"六有\"开展活动：①有时间：每周四下午半天；②有计划：提前制订好学期活动计划及每周工作安排，确保每次活动有条不紊；③有内容：每次活动要有明确的内容。学科组活动要以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，认真组织学科教学重点课例的研讨。④有准备：每次活动，组长和组内成员要作好充分的准备；⑤有系列：学科组活动从学习、讲座到讨论、交流；备课组活动从说课、听课到评课，严格形成系列。⑥有结果：每次活动除了认真完成预定的任务外，还要做好资料的完整积累。

3、开展教研活动。本学期，继续开展好\"骨干教师展示课\"、\"青年教师汇报课课\"、\"芦花展示课\"等课堂教学研究活动。要认真组织开展好校内的听课、评课研讨活动。做到有准备地听(研究教材)；有思考地听(边听边谈边点评)；有吸收地听(评议、修正教案)；做到每课一评，特别是观摩课、研讨课、评优课等要及时组织群体性、研讨式评课；做到评课五结合：与新的课程标准相结合；与课堂教学情况相结合；与课堂教学质量评估标准相结合；与有关教育教学理论相结合；与学校课题研究相结合。

4、提高业务素质。全体数学教师要不断加强教学基本功的训练，提高自己的教学业务水平和课堂教学能力。

(1)以岗位练兵，促素质提高。青年教师要苦练基本功，要利用业余时间，加强普通话、钢笔字、毛笔字、等教学基本功的训炼；要适应时代要求，进一步加强现代信息技术的学习，掌握多媒体教学的基本技能，制作课件由会到精，提高课堂教学水平。

(2)以目标培养，促快速成长。学校将继续开展好对青年教师的培养，通过\"青蓝工程\"，传帮带的\"师徒结对\"形式，使三年内的青年教师尽快掌握教学常规。

(3)以进修培训，促知识更新。学校继续鼓励教师参加高层次学历进修及相关的专业技术培训，积极为教师创设继续教育的条件和机会，鼓励中青年教师争做科研型教师。

本学期，数学组要继续深化新课程改革，以新课程标准指导全体教师的教学行为，努力探索新课程标准下的新的课堂教学模式。全面规范教学工作常规管理，探索新的教学评价标准，注重课堂教学各环节的优化，畅通主渠道，进一步深化课堂教学改革，把改革的重点定位于教师教学方式和学生学习方式的变革上，切实提高教育教学质量。

1、全面提高备课质量。要根据新课程标准的`要求严格执行\"一课一教案\"制，教师在备课中要严格做到\"五个精\"：精心钻研大纲和新课程标准；精心钻研教材内容；精心制订教学目标和要求；精心设计教学过程；精心选择教法和学法。同时还要多开展集体备课，把备课常规作为教师业务考核的一项重要内容。

2、不断探索教学模式。要大力推进新课程改革，必须转变教学观念，积极探索新的教学模式。课堂上要倡导探究、体验、互动、自主、合作的学习方式，促进学生之间的相互交流，促进师生的教学相长，真正落实学生的主体地位。教学中要继续重视基础知识和基本技能的教学，关注学生情感、态度、兴趣的培养。要充分利用各种资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力。

3、推进教学评价改革。数学学科也将积极推进与新的课程标准相适应的教学评价方式，更科学地评价教学质量。本学期，数学学科继续开展单项技能的考评，及时反馈师生教与学的效果；对学生的综合评价本着\"一切为了学生的发展\"的宗旨，坚持全面评价，加强学生的自我评价和相互评价，将定性评价和定量评价相结合、形成性评价和终结性评价相结合，在积极评价、尊重学生差异的基础上促进每个学生的健康发展。

1、组织课题研讨。本学期，将继续组织教师认真学习课题研究方面的有关理论，明确本学期数学课题的研究目标和要求，组织每位数学教师认真参与课题的研究活动，做到及时总结、汇报课题研究的成果和情况。

2、开展教科研究。每位数学教师不但要人人参与课题研究，确立研究子课题，而且要求每位教师带着课题走进课堂，将科研与教研紧密结合起来，以理论指导实践，在实践中总结理论，力求使教师的教学理论研究与实践水平都上一个新的台阶。

3、撰写研究文章。本学期鼓励教师积极撰写研究文章，促使教师由经验型向科研型发展，要求每位青年教师要力求在盛市级以上刊物发表文章。同时配合教科室搞好学期的教案和论文的评比工作。

芦花工作室网络教研，继续利用芦花教育博客，透过网络资源，为我校教师开拓更为广阔的教育教学事业和研究平台，让更多的教师走上自主合作共享的专业发展道路。

本学期学科组活动动安排18周，时间为每周四下午半天，其它活动另行安排。

1、芦花工作室网络教研

2、教师月投稿活动

3、青年教师预约听课

4、教师主题式阅读

5、青蓝工程

九、十月份：

1、制定数学组学科计划及活动安排

2、启动学科组活动，了解学科组情况及计划要求

3、学科组读书推荐

4、开展网络教研

十一月份：

1、开展青蓝工程活动

2、继续推行落花网络教研，落实月投稿及月话题讨论

3、开展数学组\"青蓝风采展示专场活动\"

十二、一月份：

1、开展学期全镇\"我最满意的一堂课\"芦花课堂专场活动

2、收集整理教科研唐安、成果

3、总结数学学科组工作

**2024年初中理科组工作计划范文汇总五**

本学期继续走进新课程，实施新课程，继续探索新课程实验，大力推进教学理念、教学方法和教学手段的实质变革，构建以学生为主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高课堂教学效率，配合学校申报国家级示范高中的要求，扎实而有效的做好科组各项工作。

(一)加强学习，提高自身素质和业务水平。

充分利用每周科组活动的时间，组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学相结合。

(二)加强实践交流，提高课堂教学质量

要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量;同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的.教学要求。

1.常规教学工作。

备课：备好课是上好课的先决条件。对备课，科组提出五点要求：搞好个人备课，强化集体备课，体现合作精神，突出设计意识，写好每节教案。

上课：上课是教学的中心环节，上好每一节语文课，向40 分钟要质量应该成为每一个语文老师的自觉追求。在课堂教学中，要努力作到：明确教学目标，浓缩教学内容，减少无效劳动，体现高考要求，强化读写训练，注重能力培养，加强预习指导，提倡互动对话，锤炼教学语言，树立创新意识，运用现代手段，讲究教学效果，严谨、扎实、灵活地搞好语文课堂教学。

作业：语文作业包括作文和作业(书本作业或形成的练习册)，作文包括大作文和小作文(周记、日记和单项训练、随堂练笔等形式)，大作文一学期不能少于8次，小作文的布置本文来自小草要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。作业在通常情况下一篇课文一次。初三和高三两个毕业年级可根据备考的实际情况灵活安排。作业的布置要适合教学内容，紧扣教学目标，深浅适度，数量适中，要尽量让学生多作一些语言运用和发散思维的题目。

要探索作文批改的方式和方法，既能减轻教师的劳动，又能提高作文教学的效率，各备课组要组织老师研究、制定一套切实有效的作文教学(包括批改)方案，改变作文教学的随意性和散漫甚至放荒作法。对作业和作文的批改，科组提出三点要求：一要及时;二要搞好讲评;三要做到语言表达、书写和答案兼顾。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽量的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：考试是评价和评定学生的学业成绩的一项重要手段，要认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

2. 集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。在正常情况下，要保证每两周组织一次集体备课。为保证效果，集体备课时，要有中心发言人，有讨论，有记录。集体备课的内容包括：教材研究;学情分析;教学内容和方法设计;测试安排;公开课研究(备课和评课);业务学习等。

3.公开课和听评课

科组提倡、鼓励并创造条件让教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课(可以是级组的，也可以是科组的，还可以是校级或区市级的)。承担公开课的教师要认真备课，吃透教材;要精心设计，出新出采;要提早准备，修改锤炼;备课组和全组教师要大力协助，献计献策。力求上出几节有质量、有特色、有影响的校级以上的公开课，提高语文组的知名度。各备课组要在学期初向科组提交每位老师的公开课申报表，注明课题、上课时间和班级。举行公开课的老师课后要及时地填写《公开课课堂教学实录》， 经过评课后，由备课组长和科组长填写《公开课综合评价表》。

听课―――每位老师要自觉地完成学校规定的听课节数(12节)，并尽量多听一些。要讲究实效，避免走过场。在听课之前，熟悉听课内容;在听课之时，边听本文来自小草边记边思索;听课之后，主动地和讲课者交流，实事求是地指出优点和不足。备课组长不仅要听本级组老师的课，而且还要组织好本级组老师互相听课。年轻教师除了要认真听指导老师和本级组老师的课外，还要抽时间多听老教师的课，同时还要自觉地接受和邀请其他老师听课。

评课―――每个备课组至少要组织两次以上的评课活动(可以利用集体备课时间进行 )，科组准备组织两次校级公开课的评课活动(初高中各一次 )。要研究评课的理论和技术，尽量做到实事求是、客观公正，切实地发挥评课的促进作用。

4.培养新教师培养新教师是科组的一项长期工作，是关系到语文组的发展和进步的根本性策略。为使新教师早日成才，显露头角，科组要求新教师要多听课、多请教、多读书、多思考、多参加各种形式的竞赛活动。要经常写教学手记，不断总结和反思自己的教学。要养成良好的教学习惯，刻苦磨练教学基本功，努力提高自己的业务素质。要多上公开课，勤听指导老师和老教师的课。深入班级，听取学生反映。要发挥特长，制作课件，充分利用电脑和多媒体进行教学。科组准备在期初和期中召开两次青年教师(包括新参加工作的教师和一些准青年教师)座谈会并制定一个提携新教师的计划。

5.教育科研

国家级课题《新形势下的校园文学社团活动研究》，已正式批准立项，负责人：xxxx

学校级课题两个：

全组教师要提高科研意识，积极参加课题研究和实验，积极撰写论文，踊跃投稿，形成科研氛围。

科组要求老师们尤其是中青年教师多撰写、多发表教学论文，养成敢想、敢写、敢发的习惯。每一位老师都要按照学校要求上交或发表一篇论文。为帮助老师学习撰写论文，科组准备安排有经验的老师搞一次专题介绍。

要认真研究多媒体教学的有关问题，办好语文科的网站，设计好有关网页，全体教师都要以积极的态度投入这项工作。

九月份：

1、科组成员订好语文教学计划。

2、制定与学习语文科组教研工作计划。

3、教学常规检查。

4、业务学习：高中语文课堂教学评价要求。

十月份：

1、 组织教师做高考和中考试题。

2、业务学习：语文课堂

教学设计

要求。

3、检查学生作业。

4、教学研讨：古诗文教学探讨

5、备课组长课例研讨。

6、教学常规检查。

十一月份：

1、备课组长课例研讨。

2、教学研讨：散文阅读教学探讨

3、检查学生作业。

4、高中、初中学生语文能力竞赛。

5、期中考试。

6、教学常规检查。

十二月份：

1、各年级学生钢笔字或毛笔字比赛。

2、检查学生作业。

3、教师教案检查。

4、调整教学进度，订好复习计划。

5、教学常规检查。

一月份：

1、组织学生复习，做好学生期末水平测试工作。

2、上交教案、课例、论文及总结。

附1： 新课程标准下语文课堂教学要求

1、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

2、注重加强对学生的朗读训练。

3、要给学生的思考留有时间和空间。

4、巧设问题，激发学生讨论。

5、注重对学习的反馈评价

附2： 课堂教学评价的六项指标

1、符合课程标准和学生实际，符合课程标准的要求，包括知识、能力、情感态度与价值观等方面。

2、教学目标明确、具体，与学生的心理特征和认知水平相适应，关注学生的差异。

1、学习环境和创设：有利于学生身心健康;有利于教学目标的实现。

2、学习资源的处理：学习内容的选择和处理科学;学习活动所需要的相关材料充足;选择的教学手段恰当。

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会;对学生的学习活动进行有针对性的指导;根据学习方式创设恰当的问题情景;及时采取积极、多样的评价方式;教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注;参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的人数较多;活动的方式多样;活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解;能按要求正确操作;能够倾听、协作、分享。

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重;讨论和回答得到鼓励;质疑问题得到鼓励;学习进程张弛有度;师生交流平等、积极。

1、目标达成度：基本实现教学目标;多数学生能完成学习任务;每个学生都有不同程度的收获。

2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。

3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情;学生体验到学习和成功的愉悦;学生有进一步学习的愿望。

**2024年初中理科组工作计划范文汇总六**

本学期我们语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期提出的“目标导学，质疑探究，当堂反馈”的教学模式展开教研工作，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生的语文综合素养，

以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。 将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设,转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务，

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元（章、节）教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于２次。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，充分阅读“语文读本。本学期初一、初二的课本教学严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

**2024年初中理科组工作计划范文汇总七**

1.全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2.以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3.积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇

教学反思

，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

【2024年初中理科组工作计划范文汇总】相关推荐文章:

第二学期理科组工作总结

网络学院理科组编辑个人总结

初中数学科组的工作计划范文

初中工作计划范文 2024年初中工作计划三篇

理化生科组秋工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找