# 四年级语文教研总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-06

*第一篇：四年级语文教研总结2024年上期小学语文四年级下册教研工作总结本学期, 四年级语文教学教研工作以中心学校教研组计划作为工作的重心,以新课程标准的基本理念为指导,认真落实“问题互动，分类达标”的课改实验。在全体老师兢兢业业的工作中扎...*

**第一篇：四年级语文教研总结**

2024年上期小学语文四年级下册教研工作总结

本学期, 四年级语文教学教研工作以中心学校教研组计划作为工作的重心,以新课程标准的基本理念为指导,认真落实“问题互动，分类达标”的课改实验。在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”,回顾本学期的工作,我们有着几分充实、几分收获,现将一学期的工作小结如下:

一、改进教学方法,提高教学质量

1.为了提高课堂教学水平,提高课堂教学质量,根据中心学校教学教研工作计划的安排,积极组织了集体备课活动,老师们共同参与备课、研讨,从各课语言点的分析到课文难点、重点的把握,从教学方法的应用到学生学法的研讨,点点滴滴,一丝不苟,精益求精。办公室内,时常洋溢着团结互助,群策群力的气氛,有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题,大家都会出谋划策,一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2.教研活动立足于人人参与,全员提高。每位教师进行了人人一节的研究课,人人一节的观摩课。在活动中,我们每一位老师都精心设计教案,积极备教材,努力上好每一节课。开课的教师积极准备,虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言,不伪饰、不做作,真心地帮助做课者。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证,是有效提高学校语文教学质量的根本。本学期,配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思课堂教学入手,全面落实教学常规。每月检查老师的教案、单元计划和学生作业的批改情况;通过严谨的治学,持之以恒的工作,我们把教学常规真正落到了实处。

二、加强学习,提高语文教师的教学技能

本学期组织教师学习了《语文新课程标准》，并要求教师写出自己的学习收回和学习体会,并运用于语文课堂教学实践,到达提高了教师的语文教学素养和语文教学水平,开阔了教师的视野。极大的调动了教师参加教研活动的积极性,也使每位教师在参与中有所收获,有所

提高。

三、结合教学实践,深入课题研究。

本学期,我们继续坚持我校的“问题互动，分类达标”的课改实验研究,认真研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究。要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍,及时写好教学反思,教学案例。

四、重视学生良好习惯的养成,开展丰富多彩的学生活动。

1、重视对学生良好习惯的培养,采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础,积极开展语文学科竞赛,提高学生的语文素养,为学生的成长开拓更宽广的空间。鼓舞了学生的自信也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读,注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下,激发学生的读书兴趣,指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书,从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为,从而全面提高每一个学生的语文素养。

五、存在不足

教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还有不适应,教师对语文教材的把握有待加强;课程意识比较薄弱,教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动,但还有很大差距。原因是教师工作任务繁重,压力大,工作力不从心。这样一来,语文老师一方面要完成日常琐碎的工作,一面要应付考试,实在疲于奔命。

六、下一步的设想与努力方向

继续加强校本培训、校本教研,创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围,提高老师新课程的实施水平,使语文教研不仅成为学生学习成长的摇篮,而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

继续从教师个人自学研究,教师集体研讨,教研组交流提高,专业研究人员引领这四个方面

研究和落实具体的校本教研工作,并在活动形式、运行机制上不断创新。

教研组工作要在“实”字上下功夫,在“研”字上做文章,真正把教研与提高课堂效率结合起来,与解决教学实际问题结合起来,与教师的成长结合起来,切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之,在这一学期里,我们付出,我们收获,添了几分经验,也多了几分教训。我们相信,在总结本学期工作的基础上,在各位教师的共同努力下,下学期我们将再接再厉,沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力,争取把工作搞得更好,争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：四年级语文教研总结**

2024四年级语文教师教研工作总结

这学期，我严格按照学期初制定的工作计划，结合我校语文教研组开展的各项活动，真抓实干，踏踏实实全面贯彻教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进自身专业发展

1．开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2．开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。我在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3．重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1．认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。2．结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规工作常抓不懈，落实到位

为了使自己的教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，保质保量的完成了各项任务。

四、教研工作存在的不足：

1．学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

2．对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1．教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2．严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3．从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4．尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我班语文取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在师生的共同努力下，语文教学工作会做得更好。对此，我充满信心。

四年级（1）班

邹宇

2024年7月10日

**第三篇：四年级语文教研总结**

四年级语文教研组总结

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，在学校领导和处室部门的直接领导下，本着科研先导，以研促教，教为学服务的研究宗旨，充分利用教研组的力量，抓住新课程改革这一契机，有条不紊的开展各项教学教研活动。全组教师一起努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

一、加强业务学习，提高自身素质

开学以来，每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，高规范地完成了单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的研讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参与各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研研讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标。积极地参与听课互评活动，每人听课都能达到两周三节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、提高学生能力，缩短班级差异。

本学期我们教研组面对国学诵读板块，阅读理解板块，听写板块能够做到众人拾柴火焰高，分工明确，集体合作，找出本班的缺陷，明确努力的方向。达到取人之长，补己之短。11个班的教学工作也得到了均衡的发展。在教研组的活动中，特别是曹莹、常丽丽两位老师，不顾劳累，打试卷，印试卷，在教研组中起到了带头作用，也影响了其他的老师。薛慧慧老师虽然年轻，但工作干劲很令人敬佩。她很多活都抢着干。在教学上，她主动向老教师学习，认真钻研教材，不懂就问，管理班级也是很有自身的特色。本年级11位教师为全面落实新课程规范下的教学理念发挥了我们年级的作用。推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

三、浓郁的教研氛围

没有教研的教学是没有生命力的。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不时的提高。每次教研主持人轮流担当，谁主讲谁主持，充分发挥教师的个人智慧。我们都是一起研讨教研、备课的核心主题，纷纷发表自身的看法，然后由主持人归纳、总结、整理。每次的集体备课，老师们都从推荐中收获很多，并将收获带入实践。其次，教研氛围热烈。讲课之中，备课时，出现不能解决的问题，需要老师们一起研讨，大家就会通过微信及时教研交流，解决问题。在平常的教学中，从一个小小的反义词，到整篇的阅读，对不能统一意见的问题，老师们总是利用各种资源把它弄清楚，弄准确。可以说，老师们在这种随时教研中受到的启示、启发较多。这让我们的课堂更具有了光彩。

这学期我们组在老师们的努力下，较好的完成了各项工作。但由于我的经验有限，工作中还有许多的缺憾。下个学期，我们将进一步通力合作，共同进步，让教研工作充分发挥作用，让教学工作更上一个台阶。

**第四篇：四年级语文教研总结**

2024秋四年级语文教研工作总结

时间过得真快，一眨眼，这一个学期就又接近尾声。回首即将过去这个学期，在校领导的支持下，全组语文教师团结协作，认真学习，积极探索，顺利地完成了各项教育教学任务。

一、在尝试探索中，古诗诵读见成果

“经典浸润人生，雅言传承文明”在我校“经雅”教学的理念中，我组教师高度重视，认真开展本年级的古诗文经典诵读活动。在教研活动中，本组教师专门就“如何开展古诗诵读”进行深入研究、认真探讨。大家认真钻研校本教材——《古诗经典诵读(中)》制定了，每期诵读的详细计划，要求尽量做到“人人会背，个个爱诵”。大家利用每天早上的古诗文诵读时间，组织学生正确流利地诵读古诗词；利用要求学生课余时间查找资料，了解诗人、写作背景、诗意等；利用书法课辅指导学生认真书写古诗词，感悟古诗魅力；利用班队课进行古诗词朗诵表演、背诵比赛„„总之，我组教师，在这一年里，采用形式多样的方式，引导学生渐渐爱上了中华古诗词，逐步提高了学生的语文素养。

二、在强化熏陶中，课外阅读显成效

开学初，我们组内的老师再次认真地研读《小学语文新课程标准》，感悟到要让学生学好语文，爱上语文学习，做为我们语文老师就要重视对学生阅读和写作能力的培养和指导。总觉得：重视阅读和写作光停留在嘴上不行，还要有具体的措施；光学好教材上的课文、写好教材上所规定的习作不够，还要拓宽学生阅读的视野，丰富学生习作的内容。于是我们确定了本学期的教研重点：“如何让学生的课外阅读更有效”。在教导处的计划安排下，在扎实教材学习的基础上，我们组内的老师结合本册和语文教材，就对学生每周课外阅读训练和写作重点进行了探讨，有老师轮流负责材料的选取和打印，并确定统一在每周四的晚托课进行训练或比赛。

一学期下来，我们组的老师欣喜地看到：学生的口头表达能力、临场作文能力都有所提高，更可喜的是孩子们渐渐地喜欢上了语文，喜欢上了阅读。课余你走进教室，总能看到一群正在啃书的小书虫。在几堂公开课上，听着孩子们发自内心的、情真意切的表达，我们组内的老师不得不感叹： 美文、佳作已经滋润、丰富着孩子们幼小的心灵；孩子们也一定会在欣赏名家、名人，品读美文、佳作中，更好的成长。

三、在合作交流中，课堂教学获好评

在学校教导处的安排下，我们教研组的老师在本学期进行了课堂教学的展示。每当组内老师有执教任务时，我们组的老师就聚在一起一起研读教材，设计教法，发表自己的见解。大家都忙得团团转，一次次的互相试听。大家都勤学好问，对教材都有独到的理解，善于接受教学的新思想。所以每次的课堂教学展示后，执教的老师总会发出感触：一次展示，自己教学的综合能力会提高不少。听课的教师们，亦感到收获颇多。在我们这个教研组里，大家在相互的探讨、学习、交流中，团结协作，取长补短，尝试着用新课程的理念去上好每一节课，努力向“四十分钟要质量”。今后我们会更加努力，再创佳绩。

四年级语文：贺健 2024年1月5日

**第五篇：四年级上语文教研总结**

四年级上学期语文教研工作总结

丹凤小学 马芸芬

我级语文教研组是个团结向上的集体。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生；要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学；要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验；提倡反思性教学，从教学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手；在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人，为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出 “主题先行，轮流主讲”，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲。讨论有深度：结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在 一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

重视教师间的互学互助，加强教研活动

1、利用课堂教学展示各位教师教学风采，观摩本级教师课堂教学，从他人的教学中比较自己的不足，反思补救方法。

2、结合学生识字写字，抓好课题研究的每一个环节。使教研与教学紧密结合。学生的写字能力得到极大提升。

组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩，老师们都主动安排自己的日常工作，积极争取学习机会，并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找