# 2024年大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告(二十一篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-07

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧大学生...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇一**

1 对象与方法

1 对象 采用整群抽样方法，在柳州师专财经系 会电专业09级在校大学中抽取84名进行调查。其中男生35名(42%)，女生49名(58%)。年龄中位数为20岁， 最大的21岁，最小的19岁。

2 方法 问卷调查：依据参考文献。设计统一调查问卷。内容包括吸烟行为、对吸烟的态度、第一次吸烟类型等项目。

3 统计分析 建立数据库和表格进行分析比较

本次调查共印发问卷90份，回收有效问卷84份，其中男生35人，女生49人。49名女生中有19人吸烟，35名男生中有25人吸烟，女生吸烟率为39%，男生吸烟率为71%。即平均吸烟率为55%。

1、对香烟成分很了解的 ：男生占57%，女生占71% .

2、知道抽烟对身体的 伤害的:男生占60%(完全知道)，女生占73%(部分知道).

3、认识的同学中有：男生占49%(5~10)，女生占61% (10人以上).

4、第一次吸烟的类型中：男生选模仿型的占51%，女生选消遣型的占29% .

5、在校园里抽烟同学的看法：男生选无伤大雅的占23%，女生选反感的占55% .

6、不赞成女性抽烟的：男生占74%，女生占73% .

7、介意恋人抽烟的：男生占63%，女生占71% .

7、抽烟的年龄在1年内的平均率占37%

8、多数的同学在郁闷时抽烟占49%

9、抽烟之后不想戒的占少数11%

10、每个月买烟的费用少数用30占17%(20xx最新社会实践调查报告)

11、知道抽烟对精子质量不好的占多数为80%

12、知道抽烟对胎儿不好的占多数为71%

分析总结

调查结果显示：1、因受生活环境影响而开始吸烟的学生占大多数。

2、吸烟者对香烟的依赖性很大，难以戒掉。

3、随着年级的升高，学习及就业的压力越来越大 ,焦虑水平也越来越高，而吸烟则往往被人们认为是排忧解愁,缓解焦虑的一个很好的措施。

4、年级越高，交往的场合也越来越多， 而在某些特殊场合吸烟被学生认为是成人化的标志之一。

也可能存在的因素有: (1)标新立异心理

大学生处在生理心理的日渐成熟的阶段，自我意识在不断显现，表现欲逐步增强，时刻想以“新”“异”来吸引别人而吸烟恰好能满足这心理。

(2)追求风度心理

现在，电影视录相等娱乐传播媒介对学生心理的影响极大。某些吸烟大学生承认他们吸烟完全学自银幕上的偶像和英雄人物。觉得吸烟很有些类人物的风度，有男子汉气味。的确，这些道德认识正处在不成熟阶段的大学生往往错误的将吸烟与威武，洒脱联系在一起。

(3)好奇心强，玩玩欲望高。

这部分多数是比较早吸烟的学生，好奇心强，凡事想亲身实践一下，但克服自制力却比较差，他们认为吸烟好玩、稀奇、开始只抱着玩玩、试试的心情，哪知一抽不可收。

(4)交际心理不成熟。

这些大学生中流行这么一句话：俺款爷，不买就买，一买全是“大中华”“红塔山”“万宝路”“剑”等中外高档名烟。是想借此显示其富有，是“款爷”，借此压服别的同学，在班上树立“钱”威。

(5)屈从心理。

俗话说;“近墨者黑”一些中学生受到同伙负效应影响，加上本身意志薄弱，屈从于外部诱惑压力，也随其吸上了烟。

4 相关的意见或建议

a、 调查显示，目前大学生吸烟的主要原因是:交际应酬、解闷、好奇、追求时尚等.这也许与当前学生生活平淡、学习压力大等因素有关。因此，学校应科学安排一些丰富多彩的课余生活，加强戒烟宣传，让大学生了解吸烟的危害、懂得健康的重要性,以矫正大学生不成熟甚至是幼稚的心理和行为。

b 主要是强调吸烟对个人和他人的危害和他人的危害和教师“为人师表”的重要性。通过教师的言行影响学生。为使师生能认识到吸烟对个人、他人身体的危害，及对教师在形象方面所产生的影响，各学校开展了多种形式的健康教育活动。学校领导做动员与吸烟的教师签订控制吸烟的协议;各学校在师生中开展以“吸烟有害健康”为主题的广播宣传、讲座、征文比赛、手抄报比赛、漫画比赛、演讲比赛、班队会活动等。

吸烟对身体健康的危害众所周知，作为大学生，身体健康是工作生活的本钱，不能让吸烟影响了我们的生活，戒烟势在必行。要戒烟先要意识到戒烟的好处: 仅仅戒烟一天，戒烟给心脏、血压和血液系统带来地益处便会显现出来。戒烟1年，冠心病的超额危险性比继承吸烟者下降一半。 戒烟5年—20xx年后，中风地危险性降到从不吸烟者水平。戒烟20xx年，患肺癌的危险性比继承吸烟者降低一半。患口腔癌、喉癌、食管癌、膀胱癌、肾癌、胰腺癌的危险性降低，患胃溃疡的危险降低。戒烟20xx年，患冠心病的危险与从不吸烟者相似。死亡的总体危险度恢复到从不吸烟者水平。因此，任何时间戒烟都不算迟，而且最好在出现严峻健康损害之前戒烟。

5 吸烟的危害(权威数据)：

吸烟危害健康，科学实验早已证明，但全世界的烟民仍不断增加，特别是未成年人，吸烟人数增长迅速，实在令人担扰，据世界卫生组

织，英国帝国癌症研究基金会和美国癌症协会共同完成的一份关于吸烟的调查报告说，目前全世界共有烟民约11亿人，中国是世界第一吸烟大国，烟民约3.4亿人，世界上每年因吸烟导致疾痛而致死为315万，也就是，每10秒钟就有一个人死于吸烟，所引起的疾病。当你在吞云吐雾中似乎享受一种乐趣时，是否想过吸烟将对你的健康和生命造成威胁。

世界各国近40年来对烟草危害进行了广泛的研究，5万多份研究报告证实了吸烟对健康的危害。世界卫生组织认为，当今对人类危害最大的就是烟草，吸烟已经被定为“公害”。但吸烟对身体健康危害程度有多大?这是许多人都不曾想像到的。科学研究证明，烟草的危害主要来源于烟雾中的化学成份。烟草中含有的化学成份高达4700多种，其中主要有一氧化碳、尼古丁、焦油、苯丙比、放射性物质、刺激性化合物及砷、汞、锡、镍等多种重金属元素，它们具有很强的刺激作用和致癌作用。20xx年8月，美洲心脏基金会和美洲心脏病学会联合发表的反烟草斗争框架协议的《巴拿马声明》中指出，吸烟将成为人类死亡的主要原因之一。世界心脏联合会主席马里奥·马拉纳奥强调，到20xx年吸烟对人的危害将超过吸毒、艾滋病和其它疾病，成为导致死亡和丧失劳动能力的主要原因。据悉，目前全球每年与吸烟有关疾病死亡约为490万人，到20xx年将达到20xx万人。新华社曾发过一条专稿，说我国的科学家在开展了一项大规模调查以后得出一个结论，我国每年100万的死亡人群中，有3/4死于烟草所致的疾病，按现有趋势，到20xx年，我国将有200万人因吸烟而死亡。美国疾病控制和预防中心曾搞过一次调查，美国有4700万成年人吸烟，1995年到1999年间，美国每年死于吸烟导致疾病的人数估计为44万人，其中约3.5万人死于被动吸烟，而且女性致肺癌的人数目前已经超过其它癌症死亡人数的总和。肺癌是世界各地常见的恶性肿瘤之一，根据世界卫生组织的报告，肺癌居癌症死亡原因第一位。全球每年肺癌新患138万人，有98.9万人死亡;另据报告，全世界几乎所有国家男性肺癌发病率都在上升，其上升率与吸烟率几乎一致。而像芬兰、英国、美国吸烟率下降后，肺癌的发病率也在下降。我国1990年到1992年死亡调查结果显示，我国肺癌死亡率由70年代的7.17/10万增加到151/10万

解决问题的现实意义

吸烟是心脑血管疾病、癌症、慢性阻塞性肺病等多种疾病的致病因素;吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10至20倍，冠心病发病率高2至3倍，气管炎发病率高2至8倍;全球每年有500万人死于与吸烟有关的疾病等等。同时吸烟所导致的医疗成本让中国五千多万人口陷入了贫困。

不仅如此，吸烟还影响我们的日常生活。吸烟时衣兜里经常要带香烟、打火机，加上手机、眼镜，春夏秋冬不能忘，实在累赘;吸烟人的衣服、床单被烟灰烧个小窟窿是常事。由于在野外吸烟，引发森林火灾的事也时有发生;在课堂听讲、会场开会，常常需要溜出来过过烟瘾再进去，该听的没听着，该说的没说到，影响学习、工作。四、在剧场看戏，甚至在电影院看个电影，半中间也得出来抽支烟，弄的棋也下不好、戏也看不成;眼下乘飞机、坐汽车、逛商店、进佛堂，无论出外办事还是旅游，所到之处很多地方都禁止吸烟，吸烟的人处处受限制。且吸烟不仅害己，还影响公共环境，伤害其他不吸烟的人。从对他人的身体健康的尊重来说，戒烟还反映出一个人社会公德的高下。

戒烟后能更集中精力地学习和工作，且不会因吸烟产生二手烟危害他人，还校园一片清新的空气。不仅如此，戒烟后可以省下一笔开销，去做更有意义的事。

最后用一局法国戒烟委员会和烟草预防办公室在巴黎举行的第30届法国医学沙龙上对所有吸烟者发出的警示结束本次调查：

“吸烟危及生命的概率是50%，戒烟等于自救。”

5 参考文献 :

a 张彩霞，卢次勇，邓雪清，等.中学教师吸烟 行为知识和态度调查[j].中国公共卫生，20xx，21(8):902?903.

b、 旭日，田本淳，安家敖，等.预防吸烟项目基线调查报告[m].北京:中国医药科技出版社，1997:57-71.

c、 原建慧翟艳丽.医学生吸烟现状调查分析[j]. 长治医学院学报，20xx，16(1)：9-10.

d、 周国宏，袁杰.某医学院校学生吸烟状况与相关因素研[j].中国学校卫生,20xx,23(1):15-17.

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇二**

调查源起：基于当前小学生身体普遍处于亚健康的现状，我们必须认真透析和反思社会这个大环境对健康教育的关注程度和实施力度。

众所皆知：身体是革命的本钱!伟大的教育家洛克更说过：“健康之精神寓于健康之身体!”确实大多数伟人、思想家、学者、智者和各领域的精英都非常重视身体的锻炼和保养。然而在当代社会，人们大多处于亚健康状况，尤其青少年更是过早地背负起课业重担!这样有利于他们身心健康吗?他们是不快乐的，体质是不佳的，所以爱护、必须关心小学生的成长问题——亚健康!我们从国家、社会、家庭及小学生自身多方面反思，探究其原因，以寻求解决途径。

国内外都十分重视健身教育问题，更关注青少年健康状况，然而面对竞争的压力，社会的快速发展，学校、家长的高标准高要求，学生柔嫩的背弯被压重了，我们真不忍看到重重的书包、厚厚的眼镜和各种贪吃贪睡，生活无序无规律的孩子就这样长大!好的习惯是要从小培养,作为社会的弱势群体还在成长中的小学生们,他们需要更多科学的培养和锻炼,需要良好的社会锻炼氛围,科学的学校、家庭健身教育，加强体质，打好身体的底子,将来才可能在各行各业有所成就!

作为未来的教育工作者，我致力于研究这一现象，透析国家和教育机构对健身教育的实施，社会对健身教育的关注，家庭对健身教育的重视以及小学生的自我健身意识，从中发掘健身教育的缺乏而导致小学生的亚健康状况，运用专业所学、参考文献及自身研究来解决这一问题，提出建设性的策略与方案，以引起社会对小学生健康状况的关注，配合学校、家庭加大健身教育实施力度，提高小学生的健身意识和身体素质，让他们积极参与身体锻炼，健康快乐地成长!

调查基础：1、“亚健康”的含义：世界卫生组织认为：健康是一种身体、精神和交往上的完美状态，而不只是身体无病。根据这一定义，经过严格的统计学统计，人群中真正健康(第一状态)和患病者(第二状态)不足2/3，有1/3以上的人群处在健康和患病之间的过度状态，世界卫生组织称其为\"第三状态\"，国内常常称之为\"亚健康\"状态。\"第三状态\"状态处理得当，则身体可向健康转化;反之，则患病。

2、作品基础：《中小学暑期“课业加餐”情况调查报告》，我们有大量的调查报告，访谈记录以及宣传经历，研究现在中小学生普遍课业负担偏重而导致的健康不佳，身体、心理大多处于亚健康状态，令人堪忧!从这个研究层面引发我们对于小学生健康状况的思考和探究，具有一定的研究基础和前瞻性!

xx年年寒假社会实践调查报告《强身健体积极锻炼——家乡人民的保健意识考察》;

3、国内外已有研究参考：

①小学生身心健康教育作者：[日]坂人博子著，[中]王树范译出版社：中国农业科技出版社

内容提要：教育孩子历来是一个传统而棘手的问题。在中国有所谓“玉不琢，不成器”的说法，无论是家长、教师经常只是把孩子放在接受教育的被动地位;总是想叫孩子按自己的想法去做什么和怎么做，至于在启发孩子自己主动地去做什么和怎么做方面下功夫就太少了。本书所介绍的对小学生的教育方法则相反，它通过在小学校日常发生的事情，教育孩子主动地自己培养自己。真正把小学教育当作启蒙教育阶段，让孩子认识大自然，了解自己身体的一般构造和机能，懂得怎样保护自己。本书对家长及教师都会有很好的启示。

②《小学生健康教育》作者：郑日昌出版社：高等教育出版社图书发行部(兰色畅想)出版日期：-7-1

本书全面介绍了小学生健康教育的基本理论与实务，旨在帮助小学教育专业的学生了解和感受小学生健康教育的专业性质、基本原理、实施方法及组织管理，以便在将来的工作中能以正确的视角对待小学生的身心健康问题，为将来能参与这项工作打下初步的专业基础。

③一些健康教育网站参考

children’shealthfirstaidkitsenochchoiwednesday,july26,

④《xx年年江苏省小学生健康教育知识竞赛短信试题答案》引用地址：

研究方法：

发放调查问卷，加上访问两者并驾齐驱，双管齐下。

信息的整理与数据统计：我共发放问卷60份，回收有效卷58份。(后附调查问卷2份)

3.充分利用书籍和网络资源查找相关研究资料。

4.基于问卷逻辑，编写调查报告。

调查结果与分析：

1.“亚健康”状态分析

从问卷第一大题——共有10种“亚健康”状态，分析所得数据：62.1%出现过或正处在亚健康状态，剩下37.9%的小学生没有出现过亚健康的症状。据世界卫生组织一项全球性调查结果表明，全世界真正健康的人仅占5%，经医生检查、诊断有病的人也只占20%，75%的人处于亚健康状态。由此可见大部分人还是处在“亚健康”状态的。

亚健康状态是指无器质性病变的一些功能性改变，又称第三状态。因其主诉症状多种多样，又不固定，也被称为\"不定陈述综合征\"。它是人体处于健康和疾病之间的过渡阶段，在身体上、心理上没有疾病，但主观上却有许多不适的症状表现和心理体验。\"亚健康\"是一个新的医学概念。本世纪70年代末，医学界依据疾病谱的改变，将过去单纯的生物医学模式，发展为生物-心理-社会医学模式

我所调查的学生中有55.2%的学生从没听过“亚健康”这种说法，即使听过也是众说纷纭，大多从媒体报刊网络上得知，由家长和老师告知的很少。由此可见，我们的学校家庭教育往往落后于社会传媒，让其先行希望孩子大多获取良好的知识。但作为家长来说，完全可以先行以达到正确引导和社会教育协作、齐驱的地步。毕竟父母是第一任教师，学生的健康意识受家庭的教育和成员的影响是最大的。

健康新定义

who的健康定义包含了三个范围：躯体;心理;社会。即要求躯体没有不适，心理精神完善健全，社会适应良好。也就是说，要称得起健康，不仅仅是能吃能睡，能说话能思维，身上没有病痛，而且还要能在社会立足谋生，能与周围的人群合得来。这样的人才算得上健康。所以要这样规定，其原因主要是今天的世界，已大大超越了过去的时代。当今时代，科技高度发达，生物医学飞速发展，躯体上的感染损伤医治已相对容易，因此问题也越来越少，但对头脑的要求，也就是对知识的要求却越来越高，越来越严，越来越难，因此头脑功能问题日渐上升突出。今天社会的高科技，一方面需要群体团队，另方面又包含着激烈的竞争，这样人间关系的处理又有了更高的要求，关系处理不好，缺乏社交能力，失去社会和谐，就不能算今天时代的健康人。

同学们的身体及饮食情况

有19.0%的同学每天都参加体育活动,但也有12.1%的小学生根本不运动,大多数同学是每周运动3-4次。从这个数据来看，小学生运动的频率并不是很高。但是体育运动对于长身体的少年儿童来说十分重要。有一个良好的身体素质大大促进助他们的高质量的学习生活。

要重视体格锻炼——体格锻炼是利用因素(日光、空气、水)增机体体制，使机体与不断变化着的外界环境保持协调的过程。儿童的体质强弱即受先天因素的影响，又与后天的营养和锻炼有关。足够的营养是机体生长发育的必要条件之一。正确利用自然界的各种因素锻炼身体则能增强体质，促进儿童生长发育，提高对自然环境的适应能力和增强抵抗力，减少疾病，保持健康。

然而庆幸的是87.9%的小学生都喜欢运动，只有极少数不想参加体育运动。其中参加体育运动的超过85%的同学是自己喜欢和学校体育课安排的结果。由此，学校教育对于学生健身意识和兴趣的培养起到非常关键的作用。学校教育工作者应时时刻刻以积极督促和鼓励的眼光去看待学生体格锻炼这件大事!

而调查表明：超过94.8%的家庭中没开展过任何体育运动，比如晨练、晚练，社区活动等，爸爸是一名在地方上小有名气的医师，同时他又是武术教练，边行医边习武，他深知体育锻炼的重要性，所以我们家是晨练加晚练天天如此，收益匪浅——身体素质增强，免疫力加强，老爸老妈年龄增大却丝毫不见老，仍然活力四射，精力充沛，容颜靓丽!真是年轻得可以!

所以家长的督促很重要也很有效，因为小学生会仿效会受感染!积极锻炼再加上良好的膳食搭配，小学生的身体不会出现“亚健康”的一些生理现象!

饮食方面：

我所调查的60个小学生中没有不想吃东西的，大多胃口很好或一般，证明正是处在长身体的年龄阶段，可塑性极强。但我们来看看，父母是否有正确的饮食引导呢?75.9%的小学生荤素搭配差不多，极少数是光吃饭或光吃菜的。不过他们的早餐情况令人担忧：约超过56%的小学生的早餐是“随便吃点”。俗话说，早餐要吃好，午餐要吃饱，晚餐要吃少是有道理的。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇三**

重视和加强大学生心理健康教育是新情势下全面贯彻党的教育方针，推动素质教育的必定要求，也是增进大学生健康成长、培养高素质人才的一项重要举措。为了解我省高校贯彻落实中共中心和国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔〕16号文)的精神、推动大学生心理健康教育工作情况，分析研究当前大学生心理健康状态、存在的突出题目，总结大学生心理健康教育工作获得的成绩和工作中的薄弱环节，提出今后一个时期进一步加强这方面工作的意见，江苏省关工委、江苏省教育系统关工委，在省教育厅有关方面协同配合下，组织展开了高校学生心理健康状态和心理健康教育情况的调研。全省确定南京大学等25所高校参与调研，这些学校既有部属高校也有省属高校，既有综合性的本科院校，也有专业性的高职专科院校，高校驻地覆盖全省各地，样本具有较好的代表性。参与调研的高校关工委在学校党委和有关部分的支持下，动员和组织本校离退休老同道，对在校大学生的心理健康状态和心理健康教育的情况进行了比较全面的调查，总结经验，分析题目，提出对策。在此基础上，我们召开了高校学生心理健康教育调研工作座谈会，听取调研情况汇报，并进行综合分析研究。现将这项专题调研的情况报告以下：

一、 我省高校学生心理健康的现状分析

调查显示，我省高校学生心理健康状态整体上看是好的，尽大部份学生积极进取，酷爱生活，乐观豁达，不怕困难，善于合作，体现了较好的心理素质。但同时也看到，当代大学生，随着生源的独生子女化，随着国际政治经济大环境的复杂多元变化，和学生家庭成长背景、地域贫富的巨大差异和现代媒体的负面效应等因素影响，从中学门迈向大学门的青年学生面临着比过往时代大学生更多的现实题目，部份学生产生了各种心理上的不良反应和适应障碍，有的因心理疾病致使休学、退学。在对大学生的各个年级段的分析中，几近都发现有部份群体存在值得我们关注与重视的心理异常题目。据各校心理普查和平常心理咨询记录提供的资料，心理异常学生检出的比例，固然差异很大，但均匀到达5-7%，有些学校高达14%以上，且有逐年上升趋势。

我省高校学生在心理健康状态异常和主动寻求心理咨询的同学中显现的心理健康题目，以发展性心理题目为主，障碍性心理题目次之。发展性题目以学习题目、适应题目、人际关系、贫富差距致使的心理题目及恋爱与性心理、挫折应对、毕业择业心理等题目为主;障碍性题目则以逼迫症、焦虑症、抑郁症、成瘾(含网络成瘾)、物资依靠、性偏好障碍等神经症、心情障碍、习惯与冲动控制障碍、性心理障碍等心理障碍为主。由于各个年级大学生所面临的客观环境和发展任务不同，各个年级大学生所显现的心理题目也各不相同。综合分析各校所提供的情况，学生心理健康题目主要表现在以下方面：

(一)、抗挫折能力差，引发压力难以适应症

现在校园里尽大多数是独生子女，随着我国经济发展水平的进步，这一代学生从小家庭娇惯，生活条件优越，被称之为“在蜜罐里”泡大的新生一代，家长花重金租房陪儿女读书的现象也屡见不鲜，这就从客观上养成了这一代大学生独立生活能力差，环境适应能力降落，“愁闷”一词成了他们的经常使用语。与过往艰苦年代成长起来的大学生相比，这一代大学生在抗挫折能力上有较大落差，造成在碰到竞选班干部落选、奖学金没评上、学习压力大等题目时，都会使一些学生烦躁易怒、自卑苦闷。另外，刚进进大学的新生，由于大学学习方法与中学有很大不同，自由支配时间比较多，教师的授课方式经常会使很多学生不能认同。大学聚集了各地中学尖子，很多学子会因学业成绩不再显赫而产生自卑、焦虑和不适感觉，若迟迟不能调剂，长时间压抑也会造成严重的心理疾患。而目前有些学校订学生克服挫折的心理教育重视不够，也使这类状态的改变缓慢。某大学一学生，来自苏北农村，中学的尖子生、三好生，性情内向，来上学的用度都是父母向乡亲们借来的，来校后学习适应能力差，成绩不理想，看到别的同学在外打工，执意想挣钱还债，种种压力逐步使刚进校斗志昂扬的他变得很愁闷、焦虑、烦躁，这些不良情绪积存爆发，情绪变态，致使狂躁症，被送进精神医院医治，休学两年。

(二)、失恋等情绪困扰，引发冲动控制障碍症

现在大学里谈恋爱现象比较普遍，中年级学生就开始尝试建立属于自己的密切关系，然而大学生谈恋爱成功率比较低，失恋题目突出。失恋对自己对他人酿成的伤害常常很大，不良情绪酿成的事件比较多。失恋造成学生心理失衡，引发各种的心理题目，轻者荒废学业，重者引发校园极端事件。某高校曾发生一起因“三角恋爱”引发的凶杀事件。一女生因不能容忍另外一女生接近其恋爱的男生，在某日中午趁该女生在宿舍熟睡时，用事前预备好的菜刀连砍十几刀致其重伤。强烈的妒忌心使这女生丧失理智，成为一位杀人犯。有些院校中，由于相

关心理知识的缺少，婚前性行为引发的身心伤害同样成为较为突出的题目。另外，网络成瘾也是大学生中存在的严重题目。很多学生堕入网瘾，失往自控能力，轻者通宵熬夜，生活无规律，影响健康;重者致使学业荒废，精神恍忽，不能自拔。部份男生还开始出现离不开烟酒等物资依靠，成为各种各样的“瘾君子”。

(三)、个性偏执、情绪敏感，易引发孤独、失落症

当代大学生由于受独生子女家庭环境的影响，很多在性情上以自我为中心，自信偏执，易于冲动，为所欲为。这类特殊环境构成的个性造成人际交往能力差，少数学生因个性、价值观的差异等因素迟迟不能很好地融进新群体而产生孤独感;交朋友特别是交异性朋友中喜怒哀乐的不成熟处理、自我认知和认知他人的偏差致使人际关系敏感，自卑失落，极易引发心理题目和极端行为。某校二级学院一位女生，个性偏执，心情孤独，交一男朋友，一年后遭谢绝，情绪受挫，寝食难安，心理封闭，听不进任何规劝，终究悬梁自尽。

(四)、经济条件的差异致使心理落差，引发烦恼、自卑症

现代社会由于市场经济体制的作用，社会分配存在较大差异，“富二代”、“官二代”等社会热议的题目也给大学生带来了影响。来自贫困地区或家庭经济状态不如意的学生，与衣食无忧的“富二代”学生彼此的认同度有较大差距，轻易致使情绪波动、价值观的动摇改变，并加重同学间的矛盾。对贫困生来讲，“富二代”的一掷千金极可能是一个刺激，并由此引发情绪反应或人际矛盾。而有的“富二代”学生由于对贫困学生缺少同情心，也可能会在朝夕相处中伤害到贫困生的自尊，引发人际纠纷，致使贫困学生心理障碍的构成和加重。

(五)、毕业生就业压力大，引发焦虑、恐惧症

当前在多元化价值观并存的市场经济和日益剧烈的竞争大背景下，青年群体面临着较重的生存压力、就业压力。很多毕业班学生有“就业综合症”，主要表现在求职进程中的焦虑、急躁、心神不宁，和达不到期看后的意志低沉和情绪低落。大学生一般就职期看值偏高，向往大城市，不甘心回小县城，同学间也必定会作收进、工作环境等方面的比较;加上，存在一些社会不正之风使学生看到录用人才的不公正，会使他们产生愤怒、不安、无奈、孤独等负面情绪。假如邻近毕业而学校订学生这方面的心理关爱忽视，将使这方面题目难以化解。

上述在现阶段大学生中较为常见的心理题目假如不能得到很好的解决和改善，将会影响一些学生一生的身心发展。学生在大学阶段能否得到专业的心理健康教育和有效的心理辅导，得以排解心理困扰，将直接影响到大学生的心理素质。因此，加强和改进大学生心理健康教育工作，对我省经济社会的发展、对培养创新型人才有侧重要的意义。

二、我省高校学生心理健康教育工作的做法和经验

近几年，我省高校重视加强大学生心理健康教育，牢牢围绕立德树人这一根本任务，紧密结合经济社会发展和大学生心理健康教育工作面临的题目，采取有效措施，捉住关键环节，创新途径方法，大学生心理健康教育工作显现出良好的发展态势。很多高校以科学发展观为指导，遵守教育教学规律和学生生理心理发展规律，积极探索心理健康教育的新思路、新机制，做到了思路清楚，要求具体，特点鲜明，成效明显。主要体现在：

(一)进步熟悉，建立健全工作机制

我省高校订在思想观念上实现从局部心理健康教育向整体素质教育的转变，在工作模式上实现从重视个案心理疾患的医治向增进学生身心全面发展的转变，在教育方式上实现从单纯的心理健康教育向综合的实践教育的转变。，省教育厅建立了5个大学生心理健康教育与研究基地，辐射与带动周边高校的学生心理健康教育工作。6月，我省启动了大学生心理健康教育与研究示范中心的遴选资助建设工作，遴选出16所高校大学生心理健康教育中心为省级示范中心予以重点建设。 11月，省教育厅成立了“江苏省大学生心理健康教育专家指导委员会”，对高校学生心理健康教育工作进行研究、指导、评估、咨询和服务。

一是建立健全三级组织网络。建立高校、院(系)、学生班级三级心理健康教育网络组织。各高校都落实了班级心理委员制度，在每一个班级或系科中有一位学生作为班级的心理委员(或趁心理保健委员、心理气象员等)，发挥大学生群体的自我教育功能，实现了高校心理健康教育覆盖全校，覆盖全体本专科学生，在学生心理健康教育和心理危机预防预警中发挥了较好的作用。

二是组织领导机制。尽大多数高校成立了以校党委副书记、分管学生工作的副校长牵头，学生处、团委、宣传部、校医院、各院系、心理健康教育研究中心、关心下一代工作委员会等相干部分参与的心理健康教育工作领导小组，兼顾调和心理健康教育工作有关事项，对重大题目召开专题工作会议进行研究部署，并制定相应的工作细则，指导平常心理健康工作的展开。

三是经费保障机制。参与调研的高校，心理健康教育经费均能做到纳进预算、单独列支。全校每一年用于心理健康教育经费，各高校之间差距较大，数额从2万到40万元不等，生均从1.5元至15元不等，其中三分之一高校能到达省教育厅提出的生均标准。参与调研的高校都配有专门的心理咨询室、团体辅导室，满足了心理健康教育工作的基本需要。很多高校还设有预约室、接待室、丈量室、宣泄室、放松医治室、生物反馈室、沙盘医治室、观察室等大学生心理健康教育的配套场所和硬件设施，为保障心理健康教育工作的需要、增进心理健康工作的发展打下了良好的基础。四是开设心理健康教育课程。各高校均开设了丰富的心理健康教育选修课程，南通大学、南京信息职业技术学院等学校已率先以必修课的情势推广大学生心理健康教育，并收到了较好的教育效果。部份高校还针对本校学生的实际情况和具体需求，开设了具有特点的心理健康教育课程群，颇受学生欢迎。

(二)重视发挥专兼职队伍和“五老”在心理健康教育中的作用

各高校均有一支专兼职结合、专业互补、相对稳定的心理健康教育工作队伍。有的高校除专职教师外，各院系具有资质的辅导员老师全面参与，还吸收校内外相干专业人士的资源，积极发挥关工委“五老”的作用，整合各种心理健康教育的人才资源，提升本校心理健康教育为学生服务的能力。各高校最少配备有1名本科学历以上的专职教师，专职教师具有心理学、教育学博士、硕士学位或具有较长的执业年限。4月，南通大学关工委建起了“谈心屋”，成为离退休老同道与大学生进行思想、学习、生活交换和心理健康教育咨询服务的窗口。省教育系统关工委、省关工委、中国关工委和全国和省各大媒体前后推广，报导了南通大学的经验，我省各高校关工委纷纭陆续建起了“谈心屋”。以“谈心屋”为桥梁，将高校离退休老同道的积极作用发挥到心理健康教育工作中往，使心理健康教育多了一支队伍和气力。老同道们利用自己的专业上风、经验上风和政治上风为青年大学生提供不拘情势的心理疏导和心灵抚慰，解读他们学习生活中面临的困难，通过心理咨询、访谈、对话或座谈等情势，为青年大学生提供人文关怀，帮助他们吸取先进人物的人生经验，并增进他们健康成长，遭到了广大学生的欢迎和好评。

(三)展开大学生心理健康教育教学和研究

我省高校心理健康专兼职教师积极申报国家社科、教育部和省社科、省教育厅、省委宣传部、团省委等大学生心理健康教育科研项目，5个省级基地均建立有大学生心理健康教育专项研究课题，吸引了广大高校专兼职教师申报。我省高校在贫困生心理关注、大学生生涯规划和职业心理辅导、心理咨询师个人成长、心理健康教育课程体系研究、大学生朋辈心理辅导等方面构成了研究特长。

(四)拓展工作时空，积极开辟网络心理健康教育新阵地

大多数高校在个别咨询为学生服务方面，积极拓展时空，充分斟酌学生接受咨询的及时性和便捷性，在时间和空间上充分保障学生能及时方便快捷地寻求个别咨询。很多高校充分利用网络，建有心理健康教育专题宣传网站，其实不断更新，发挥网络及时沟通的上风，通过论坛、专业教师博客等方式，让学生可以通过网络的情势接受心理咨询指导，为学生提供最新的心理健康教育资讯和周到的咨询服务。苏州大学的4个校区都设有心理咨询室，每周开放时间达18个半天，并由本来在教学区域的设置转向进驻学生宿舍，让学生充分享受心理咨询服务的便捷。南京师范大学心理中心咨询室每周的开放时间计40余小时，包括晚上和周末时段。江苏大学的心理咨询室散布在各个方便学生的区域。扬州大学开通“扬州大学心情驿站”博客、“扬老师qq在线心理咨询”。中国矿业大学组织建立了有大学生心理健康教育中心专兼职教师为指导、大学生心理资助中心网络小组为主体的网络建设队伍，及时回复学生留言，充分发挥网络信息的丰富性、互动性功能。

三、我省高校学生心理健康教育存在的主要题目

最近几年来，我省高校心理健康教育工作展开的势头良好，心理健康教育工作的水安稳步进步。但是还存在一些急需解决的题目。

(一)部份高校订心理健康教育重视不够，投进不足

目前我省各高校的领导对大学生心理健康教育的重视程度不平衡，部份高校的领导特别是主要领导对大学生心理健康教育重要性的熟悉有待进一步深化，对新情势下大学生心理健康教育工作的特点和规律有待进一步探索，增进大学生心理健康教育工作的体制和机制有待进一步完善，保证大学生心理健康教育的投进有待进一步增大，支持大学生心理健康教育的工作队伍还有待进一步加强。

经费投进不足是我省高校心理健康教育工作面临的共性题目。据本次调研，我省大部份高校心理健康教育专项经费严重不足，最少的高校均匀年生均经费仅1.5元，而较为充裕的高校年生均经费已到达15元，相差10倍。参与调研的学校有三分之二没有到达本科院校年生均不低于15元，高职高专院校年生均不低于10元的标准。

心理健康教育不但要覆盖本专科生，还要覆盖研究生，而且研究生的心理健康情况其实不乐观。本次调研显示，研究生的心理健康教育还没有遭到重视，体现在专业职员配备、经费投进等方面严重不足，心理健康教育公选课零开设。研究生的心理健康教育亟待加强。

(二)高校心理健康教育的队伍还不能适应实际工作需要

专业职员配备不足是我省高校心理健康教育工作面临的又一共性题目。本次调研发现，有的高校心理健康教育专职教师较多，如江苏大学、苏州大学、南通大学、中国矿业大学有5-6人，但有很多高校唯一1-2人，师生比仅为1：9000-1。20xx年2月，教育部办公厅印发了《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准(试行)》，规定“每校配备专职教师的人数不得少于2名”。 20xx年5月6日，江苏省委教育工委、省教育厅印发了《关于进一步加强江苏省大学生心理健康教育工作的若干意见》，进一步明确了“定岗、定编的专职心理健康教师和工作职员与全日制在校学生比例不低于1:3000-4000”。我省很多高校还没有到达此最低标准。一些高校固然配备了心理健康教育专职老师，但缺少专业资历。各校从事大学生心理教育和咨询工作的专业职员在待遇、职称和培训方面各有各的情况，如职称，有的回口管理，有的回属思政，有的挂靠教师，很多并没有明确，以致这支队伍职员思想不够稳定。

(三)高校心理健康危机预防与干预体系还不够规范、科学、有效，减少危机事件的负面影响还没有构成各界共鸣

大学生心理危机事件的发生，常常成为各方关注的热门和焦点，比例固然很小，但是影响很大，是当前大学生心理健康教育工作的一个难点，如何规范、科学、有效完善危机预防与干预体系，是我省高校心理健康教育面临的共性课题。另外一方面，个别大学生因心理疾病而造成非正常死亡的事件发生以后，媒体在予以关注并报导的进程中如何掌控标准和方式，以尽量的减少危机事件的负面影响也是需要有关方面重视研究的课题。

(四)大学生心理健康主动求助意识普遍薄弱

由于受多种因素包括传统观念的影响，在校大学生在心理健康方面的主动求助意识普遍薄弱。固然全省各高校的心理健康教育工作通过开设讲座、选修课、活动体系建设、校内小报、宣传小册、广播网络等各种载体宣传普及心理健康和咨询知识，个别心理咨询室设置由原来在校园僻静一角进驻学生生活社区，通过拓展时空，开辟网络新阵地等手段贴近学生生活，体现“专职、专业、专心”服务学生的做法，基础工作比较到位，但由于受“怕被他人觉得心理有题目”、“心理题目不是大题目”等想法的影响或由于相干心理学科普知识的缺少，学生对心理健康教育和咨询工作的接受度仍有限，在碰到心理题目后的求助意识普遍薄弱。有的学生饱受心理题目困扰却无发觉，或意识不到是心理题目;有的对心理健康的相对性、连续性、可逆性、动态性熟悉有误区;有的对学校心理健康教育的熟悉不足，乃至抱有一定的偏见。

四、对进一步加强高校心理健康教育工作的建议

(一)要进一步重视高校心理健康教育，加大投进

加强和改进大学生心理健康教育工作是新情势下全面贯彻党的教育方针、推动素质教育的重要举措，也是增进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径。建议省委宣传部、省教育厅、卫生厅、团省委等多个职能部分进一步协同配合，切实把展开大学生心理健康教育工作作为全面贯彻党的教育方针、推动素质教育的一项重要任务，作为进一步加强和改进大学生思想政治教育的一项重要任务，作为进步高等教育质量、培养高素质人才的一项重要任务摆上重要议事日程。20xx年2月23日，教育部办公厅印发了《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准(试行)》;20xx年5月6日，江苏省委教育工委、省教育厅印发了《关于进一步加强江苏省大学生心理健康教育工作的若干意见》，我省所有高校应积极贯彻落实上述文件，使全省高校都能到达相应的要求。

各高校主要领导要定期听取大学生心理健康教育工作的专题汇报，部署工作任务和解决工作中存在的题目。所有高校都要加强大学生心理健康教育工作领导体制建设，成立专门工作领导小组，加强对心理健康教育工作的兼顾领导。领导小组由主管校领导负责，心理健康教育和心理咨询机构、学生工作部分、教务工作部分、宣传部分、人事部分、安全保卫部分、后勤保障部分、校医院等单位，和学校关工委负责人为成员，研究制定大学生心理健康教育工作的规划，健全相干制度，领导全校大学生心理健康教育工作。成立校级心理健康教育和心理咨询专门机构，纳进学校思想政治教育工作体系，并明确各级机构的职责分工，完善调和机制。

各高校要依照本科生很多于15元、专科生很多于10元安排年生均心理健康教育工作经费，并纳进学校预算、专项单列、专款专用，保障心理健康教育工作用房和场地，具有完备的健康、能力、人格、职业等方面测评软件和展开心理健康教育工作所必须的装备、器材、图书、期刊、音像等参考资料，并能够不断补充更新，确保心理健康教育工作的有效展开。

(二)要进一步加强高校心理健康教育工作队伍建设，以适应实际工作的需要

要依照省委教育工委、省教育厅规定的最低要求配备专职心理健康教育教师。专职教师的专业技术职务评聘应纳进大学生思想政治教育教师队伍序列，设有教育学、心理学、医学等教学研究机构的学校，也可纳进相应专业序列。专兼职教师展开心理辅导和咨询活动应计算相应工作量。

在专业资历和培训方面，建议省教育厅出台专业职员的专业准进制度和要求，对专职职员专业化发展和个人成长方面要有规划和督导。对兼职教师和班级心理委员等骨干学生的专业培训有待加强。目前社会上各种名目的心理咨询专业培训很乱且用度昂贵，建议省物价管理等部分联动予以整顿并在培训资质上予以规范。

要确立心理健康教育“全进程、全方位、全覆盖”的工作目标，加强校园心理危机预防预警，构成咨询师全懂，党委副书记懂、辅导员基本懂，班主任略懂，学生有心理健康意识，后勤宿舍管理职员知晓，行政管理职员、专业老师了解的全员关心大学生心理健康的局面。

本次调研发现，我省高校心理健康教育5个省级基地和16个示范中心覆盖了全省不同地域、不同类型、不同层次的学校，有效地整体推动了我省大学生心理健康教育工作，起到了以点带面，发挥示范与辐射效应，有益于全面提升我省高校大学生心理健康教育水平。因此要充分发挥5个基地和16个示范中心在提升专兼职心理健康教育队伍方面的培训、示范和辐射作用。

(三)加快完善高校心理健康危机预防与干预体系步伐

危机干预工作直接体现心理健康教育工作的系统性与成熟度，各校应确立危机干预的指导思想，以教育为主，重在预防，建立和强化学生的社会支持系统。

在预防方面，要畅通讯息渠道、加强信息管理，做好危机预警工作。畅通讯息渠道：建立学校、院系、班级、宿舍等心理危机预警系统，构成“早发现、早报告、早预防、早控制”的心理危机与预防工作机制;建立以辅导员、学生干部为骨干气力的信息员队伍，对学生的心理危机信息及时、正确把握并作出有效干预。加强信息管理：在普查后根据心理健康档案筛选危机预警的范围和对象;建立学生心理信息月报制度和突发事件即时报告制度，建立学生心理危机预警数据库，把临床咨询筛查出来的构故意理疾病诊断的，遭受重大社会生活事件的，性情长时间孤僻的，学业、情感或人际关系等题目受挫的，环境适应不良的，和出现各种心理、行为异常的学生作为危机干预的高危人群和主要对象。

出台学生心理危机干预实施办法，并建立完备的危机干预体系，进步危机干预能力。建立学校、学院、学生、家长、社会医疗机构协同的危机干预网络，明确危机干预工作流程和分级分类处理办法。强化危机干预培训工作，定期展开学生工作队伍、社区物业管理职员、学生骨干危机干预知识技能的培训，进步有关职员的危机快速反应能力，拯救个体身心，维护学校名誉，加强校园和社会稳定。展开危机后干预，处理危机事件发生后触及职员的心理应激反应和情绪反应，维护身心健康。

(四)要积极研究并采取有效措施增强在校大学生的主动求助意识

省内几起大学生自杀事件显现了学生求助意识的薄弱，对此学校领导、老师特别是从事心理健康教育工作的教师备感痛心惋惜。心理健康教育是大事、善事、难事，学生心理健康教育工作任重道远，要进一步加强心理健康知识和咨询工作的普及宣传，并长抓不懈，推广富有成效的特点活动和典型经验，引导学生建立正确的心理咨询观、心理健康和自我调理的意识，了解心理健康的标准及异常心理，帮助大学生自主调剂心理状态，维护心理健康，晓得哪些状态可以通过自我调剂或心理咨询予以减缓和解决，哪些心理疾病需要通过药物和住院医治。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇四**

构建节约型社会是我国规划的重要任务之一。构建节约型的消费模式是解读节约型社会的一个重要方面。用节约型的消费理念引导消费方式的变革，在全社会树立节俭、文明、适度、合理的消费理念，大力倡导节约风尚。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导他们继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前构建节约型社会的大环境下具有非常重要的意义。

为了了解当前我国大学生的消费文化现状，引导大学生消费文化的健康发展，本人于20\_\_年5月，做了一次“高校大学生消费文化现状调查”，调查结果显示，当代大学生的消费观念正在发生着深刻的变化，这种变化可喜亦可忧。如何更好地帮助大学生树立正确的消费观念，引导大学生确立健康文明的生活方式，已经成为当前高校思想政治教育工作的一个新热点和新问题。 中国目前正在经历着前所未有的现代化进程，经济、政治、文化和社会生活的各个方面都在发生日新月异的变化，并且伴随着国际交往的增多、跨国公司的登陆和国外媒体(如电影、电视)的进人，西方的实用主义观念和享乐主义生活方式对大学生产生了或大或小的冲击和影响，处于这样的背景下，大学生的消费文化生活也发生了急剧变化与转型。

大学这几年，大学生需求不断扩张的发展时期，因而特别想以新异的消费形象，向社会展示自身成长成熟。他们希望通过消费上的新潮、时尚、前卫来展示青春的活力，显现自我的能力与价值，以便在注重经济价值的现代化社会中引起公众的刮目相看，获得更多脱颖而出的发展机会。在调查中，有的大学生认为，“社会在发展，消费是动力，追求前卫和引领社会消费潮流也是大学生对社会进步的贡献。”

提高大学生生活质量，促进大学生健康成长，不仅是学校和家长的愿望，同时也是国家和社会关注的问题。在某种意义上说，发展大学生消费文化不仅可以丰富大学生生活，还可以以消费促生产，带动经济的持续增长。但在充分肯定大学生消费积极因素的同时，也不能不看到大学生在消费中的一些偏差，如：不善于理财的赤字消费，靠借贷维持而不计偿还能力的超前消费，高于家庭或负收入水平和支付能力的早熟消费，偏信广告的盲目消费，追求虚荣的炫耀消费，不考虑自身实际情况、只求和别人一样的攀比消费，暴殄天物的奢侈消费等。

因此，对大学生的消费文化需求，既要适当满足，又要积极引导。不满足大学生的消费文化需求，可能会使市场经济由于少了这支旺盛的消费力量而失去活力，甚至会影响大学生的学习和健康。而不作引导，又容易使一些涉世不深的青年学生滑入消费误区，同样影响他们学习和健康成长，影响他们科学、文明的社会主义生活方式的形成，甚至会使他们的人生观和人格发生扭曲。因此，高校思想政治工作者必须要做好大学生的消费文化引导工作。

一。大学生消费结构调查数据

调查目的：通过分析大学生消费结构，对商家的细分市场定位提供参考

调查采样地点：华北电力大学(保定)周边地区

调查时间：20\_\_年5月1日——20\_\_年5月3日

调查问卷：共发问卷250份，收回216份，回收率达86。4%

根据调查结果，生成以下报告：

下面是通过本次调查得出的一些详细数据。

1。家庭平均月收入。经调查，家庭平均月收入在1000元以下的学生占18%，1000元～5000元占66%，5000元～10000元占12%，10000元以上4%。其中家庭月收入在1000元以下的学生来自城市的占2%，来自农村的占98%。家庭月收入在10000元以上的学生来自城市的占96%来自农村的占4%。可见，大部分贫困学生来自于农村，我国的城乡差别仍然巨大。而生活奢侈的学生绝大部分来自于城市。该数据与中国人目前的收入水平基本吻合：绝大部分中国人家庭夫妇月收入为2千元～5千元，贫困家庭与特别富裕家庭都是少数。一般来讲，贫困家庭大学生的每月消费支出较少，而特别富裕家庭大学生的生活可能较奢侈，比如有的学生在校期间购买了20多万元的轿车。

2。月平均消费金额。月平均消费金额500元以下的占8。5%，500元～1000元占73。5%，1000元～20\_\_元占13%，20\_\_元以上占5%。由此可见，大部分学生的月平均消费金额为500元～1000元，每月消费金额超过20\_\_元的只占5%，社会上一些舆论认为大学生代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面的。

3。每月的生活费。大学生的生活费主要来自于家庭，也有一部分学生通过打工赚取生活费甚至学费。感觉生活费月月有余的学生占6%，感觉刚好够花的占51。5%，感觉不够花的占42。5%。可见接近一半的当代大学生用钱缺乏计划性，缺乏理财能力。感觉月月有余的学生中，大一学生占69%，由此可见大一新生刚进校门时消费项目较少。而感觉钱不够花的学生中，大一至大四学生分别占16%，6%，44%，34%，可见随着年级的升高，学生的消费项目逐渐增多，大三时恋爱的学生多，感觉钱不够用的学生比例最高。

4。消费方式。大学生在消费时选择能省则省的占11。5%，有计划消费的占6。5%，想花就花的占36%，选择其他的占46%。可见许多大学生的消费方式比较随意，缺乏计划性，所以导致钱不够花。

5。每月的饮食开支。每月饮食开支在200元以下的学生占8%，200元～400元占37。5%，400元～600元占41。5%，600元以上占13%。每月饮食开支在200元以下意味着每天的饮食开支只有6元多一点，在目前学校食堂一个炒肉3元钱左右的条件下，意味着这样的学生每顿饭只能打一个菜，每天只能吃一顿肉。而每月饮食开支在600元以上的学生，除了正常的就餐外，几乎天天买饮料喝。

6。平常购买学习资料的钱。大学生每学期购买学习资料的钱，10元以下的占41。5%，10元～50元占49。5%，50元～100元占6%，100元以上占3%。可见大学生平时买书的并不多，除了一部分考研、考各种资格证的学生外，一般不买教科书以外的书。

7。每月与恋爱相关的开支。在每月与恋爱相关的开支中，选择50元以下的占12%，50元～100元占4。5%，100元～200元占15。5%，200元以上占22%，另外46%的学生回答没有恋爱。由此可见谈恋爱的学生，每月在恋爱方面要比其他学生平均多支出100元以上。

8。平均每月电话费。平均每月电话费支出在30元以下的大学生占1%，30元～50元占7。5%，50元～80元占43。5%，80元～100元占32%，100元～150元占10%，150元以上占6%。大多数大学生的电话费支出在50元～100元之间。少数学生远程恋爱，煲电话粥，导致每月话费在150元以上。转贴于9。每月用于上网的平均消费金额。大学生每月用于上网的平均消费金额在10元以下的占38%，10元～30元的占21。5%，30元～50元的占29%，50元以上的占11。5%。由此可见大部分学生都只是适当的上网，沉迷于网络游戏的学生并不多。

10。当手中有余钱时最愿意选择的消费项目。29。5%的大学生选择吃喝，24%选择旅游，17。5%选择穿着打扮，16%选择上网吧，7%选择储蓄，5%选择买书，1%选择其他。可见民以食为天，吃喝还是主流。爱美之心人皆有之，大学生们也重视自己的穿着打扮，追求时尚成为部分学生的副业。外出观光旅行，上世纪90年代在我国大学生中才开始流行，但发展的势头强劲，大学生已经成为青年旅游者中的主体。迪厅，ktv等新兴的娱乐方式也正日渐受到大学生们的宠爱。

11。想买东西钱不够时怎么办。40。5%的大学生选择先向别人借了再说，38。5%选择向父母要钱，13%选择用自己平时存的钱，8%选择其他(放弃购买等)。可见大学生平时存钱的较少，花钱时向父母要，向同学借的较多。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇五**

去年，本市市区学生的视力不良率为小学31.8%，初中61.3%，高中80.8%。从数据上看到高中学生比初中学生的视力不良率要高出很多，这是因为高中学生的学习压力大，经常用眼，没有得到充分的休息，是视力不良率居高不下。其实这都跟我们对近视的认识有关，在调查中，90%的同学表示在得知有近视后，才开始注意。大多数同学认为已经近视了，也没有机会恢复正常，就不再会理会它了。有些没有近视的同学，也不大注意自己的视力，认为迟早都会有近视。

男同学为什么会比女同学的近视率低?是否运动导致?是否是女同学比较认真地学习，看书比较多?男同学玩游戏机的人会比较多。还是与遗传有关呢?

近视的度数大部分集中在什么范围?说明近视率虽然高，但是大多数都不是高度的近视，是可以预防继续加深的。对于近视的同学最重要的问题是不要再加深。如何做呢?有的同学近视不很深，但是经常不戴眼镜，这样会使眼睛近视加深吗?这种情况多不多?

我们班近视严重，我们通过调查了解到有以下几个原因：一：过长时间读书，没有得到充分的休息;二：长时间观看电视，距离不够远;三：使用电脑时间过长，姿势不正确。四：边走路边读书，或是边乘车边读书;五：没有认真做好眼保健操。近视对我们并没有好处，只有坏处。在生活造成很多的不方便，眼睛一离开眼镜就会看不清。对于我们的将来，将造成很多的不便。在升大学时，因为近视，很多专业都不招收(如参军、飞行员等)，白白浪费自己的专长。

我们提议这样保护眼睛：

1、光线须充足：光线要充足舒适，光线太弱而因字体看不清就会越看越近。

2、反光要避免：书桌边应有灯光装置，其目的在减少反光以降低对眼睛的伤害。

3、阅读时间勿太长：无论做功课或看电视，时间不可太长，以每三十分钟休息片刻为佳。

4、姿要端正：不可弯腰驼背，越靠近或趴着做功课易造成睫状肌紧张过度，进而造成近视。

5、书距离应适中：书与眼睛之间的距离应以30公分为准，且桌椅的高度也应与体格相配合，不可勉强将就。

6、看电视距离勿太近：看电视时应保持与电视画面对角线六~八倍距离，每30分钟必须休息片刻。

7、睡眠不可太少，作息有规律：睡眠不足身体容易疲劳，易造成假性近视。

8、多做户外运动：经常眺望远外放松眼肌，防止近视，向大自然多接触青山绿野，有益于眼睛的健康。

9、营养摄取应无均衡：不可偏食，应特别注意维生素b类(胚芽米、麦片酵母)之摄取。

10、定期做视力：凡视力不正常者应至合格眼镜公司或眼科医师处做进一步的检查。

11、电脑操作注意：

电脑操作应保持六十公分以上距离，视线向下约30度;请勿连续操作萤幕的光度与清晰适当，环境的光线柔和，桌椅的高度及舒适度能配合终端机的高度;

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇六**

为了了解大学生在校的诚信状况，我们对\_\_财经大学在校本科生进行了诚信状况调查，通过问卷随机抽样调查的方式，总计发放了120份问卷进行调查，全部回收，其中有效问卷113份。通过此次问卷调查，初步了解了\_\_财经大学在校生的诚信状况。

一、\_\_财经大学在校大学生诚信现状

现状一：日常大部分时间能做到诚信，认为人际交往中诚信仍是评价他人的重要标准

调查结果显示，在日常生活中，受访同学中仅有13.6%能够完全做到诚信，74.2%的在大部分情况下能做到诚信，一般情况下能做到诚信的约占11.1%，而较少和几乎不能做到诚信的只占1.08%。而在人际交往中，50.9%的同学表示很看重他人的诚信，比较看重他人诚信的占了44.7%，而不太看重或不看重他人诚信的同学仅占了0.7%。

诚信作为我们的日常生活的基本行为规范，是否诚信影响着人际关系，影响着社会总体的诚信水平。由调查结果可见，目前我校学生的诚信水平总体上还是比较高的，大部分学生在日常生活中能基本上做到诚信，但是由于各方面因素的影响，如社会环境，校园风气等因素影响，仍然有部分学生无法做到诚信，所以在校大学时的诚信水平仍然需要改进和提高。一个人是否诚信决定了他和别人交往时是否能够真心付出，是否可靠。调查中绝大部分的同学表示很看重或比较看重他人的诚信，说明在如今的社会中，诚信仍然被看作为评价和选择一个人的标准。

现状二：在校大学生在学业上的诚信状况令人担忧

调查结果显示，在被调查同学中，受访同学中16.8%的同学认为上课迟到、早退和旷课很不合适，36.3%表示不太合适，26.1%中立，超过两成的同学认为可以理解。而对于不按时完成作业的行为，12.0%受访同学认为很不合适，14.4%认为可以理解，27.8%认为是否按时完成作业是一样的，有近一半同学认为不太合适。面对考试作弊，在受访同学中有44.9%对考试作弊表示很不合适、坚决反对，29.1%的同学认为不合适，16.2%中立，但有9.8%认为可以理解。

从数据上看，大学生在学业上诚信状况很是令人担忧，这也很可能与大学较自由宽松的环境有关，很多学生上了大学后就逐渐变得慵懒，迟到旷课早已是普遍的现象，而且大部分学生都持着不以为然的态度，没有相应的处罚，学生也大部分认为这个不涉及诚信的问题。由于大学里缺乏管束，很多学生在平时都没好好学习，浑浑噩噩，到期末考时，为了通过考试，不得不通过抄袭的方式，不过毕竟还是少数。

现状三：不同性别、年级、政治面貌的学生诚信状况有差别

调查结果显示，男生的学业诚信得分均值为3.89，女生为4.04，男生的诚信水平显低于女生。一、二年级学生的诚信水平明显高于三、四年级的学生。党员和团员得分均值为3.94和4.10，相对高于群众和其他民主党派的3.44和3.50。

大一大二的同学刚进大学时，还带着高中时的单纯和幼稚，到大三大四就相对变得老油条了，这样的风气也渐渐影响整个校园的风气。而党员和团员，在入党入团时就已经经过一定的筛选，思想觉悟、综合素质相对较高，故而诚信度也相对较高。

现状四：在校大学生认为诚信在社会中很重要，但认为当今社会的总体诚信水平一般

调查结果显示，当询问到诚信在当今社会中所占的地位时，近九成的同学认为诚信在社会中是重要的。而约58.3%的受访学生认为我国社会诚信总体水平在一般的。

虽然诚信缺失状况存在，但是大部分学生还是认为诚信是很中重要的，这一点还是值得肯定的。但是在大学生的眼中，我国当前的社会总体的诚信状况还不令人满意，可以说是令人担忧的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，看起来还有很长的一段路要走。

二、建议

建议一：对大学生进行诚信教育，大学生从自身作起

大学生作为祖国的中坚力量，他们的诚信状况将会深深影响整个社会的风气，由调查中可以看出，在校大学生的诚信状况还没达到令人满意的程度，所以我们需要加大大学生诚信教育的力度。比如开展诚信论坛，国学课堂等等活动，让大学生加深对诚信重要性的认识。

而作为大学生自己，也要保持自己的诚信，不要被校园和社会上的不良风气所影响，坚持自我，不要被身边的不诚信行为所影响。

建议二：改革大学教育体制

大学教育体制需要改革和调整，大学教育本来是自由自觉式的教育形式，但是有时由于过于过分宽松的环境，许多学生放松了对自己的要求，大学里过着得过且过的生活，没有认识到大学一样需要好好学习，到考试时不得不使出各种办法以求得考试的通过。所以校方可以在体制上加以改革，把这种以考试成绩为目标的教育体制进行改革，加大平时考核的比重，而不以期末成绩作为学习的唯一指标，多加赋予学生以创造性的作业和课题，让同学们乐于去学习。

建议三：营造诚信的校园风气、校园环境

作为校方，需要以身作则，给所有学生做好诚信表率。同样的，老师更要注重他们的言行，首先做到诚信，才能正面积极地去引导学生。对于学生出现不诚信的状况，给予教育、警告，以教为主。

大学生的诚信状况将会深深影响整个社会的风气和社会的发展，所以我们需要注意学生的诚信水平。通过对\_\_财经大学在校大学生的诚信状况调查，初步了解了大学生诚信的基本状况，不是特别令人满意，虽然大部分学生有诚信的意识，但是却还是不能从行为上严格的要求自己。放眼世界，西方发达社会，在诚信上他们做得是比我们好的，或许使他们的法制建设比我们健全的缘故，但是根本原因还是在于我们自己，我们需要提高自身的素质。近些年来，论文抄袭、贪污舞弊等状况近些年频频爆出，世博会上观众为省时间不排队，“角色扮演”走绿色通道甚至强行通过等等现象都是值得我们深思的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，相信通过不断的努力，大学生的诚信水平会不断提高，为社会作出更多的贡献的。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇七**

大学生活具有上课时间少课余时间多的特点，大学生如何正确把握自己的课余生活，学校如何正确引导大学生开展课余活动，对大学生的成才具有重要的现实意义。希望本次调查能给大家带来一个全新认识，提高大家对课余生活安排的科学性。

一、消费方面

随着我国经济实力和综合国力的逐步增强，人们的消费水平日益提高，与此同时，大学生的消费状况也发生了较大的变化。通过对问卷的量化分析，我们发现消费水平较低和较高的大学生较少，多数居于中等消费水平。在回收的 100份问卷中，月均消费低于300元的为 6 份，占2、3%;月均消费处于300～500元的只有 10 份，占3、83%;月均消费高于500元的问卷有 69 份，占26、43%，月均消费处于500～800元的问卷有88 份，占33、72%。四种消费水平的大学生的消费支出中，衣、食、住、行等基本生活方面的消费支出仍占较大比重，但在其他方面的消费支出则呈现出多元化的趋势：文化娱乐和旅游、应酬交际、上网、通讯等消费支出在各种消费水平的大学生中占有一定的比例;并且消费总额与通讯、上网等消费支出成正比关系。消费总额越高，这几方面的消费支出所占比例就越大。值得一提的是，电脑、手机等高档消费品已走进了大学生的消费范围，且比例较大。还有一点要引起我们注意的是，部分大学生消费支出中，香烟、零食等享乐品，应酬交际，上网聊天、玩游戏等娱乐支出比例较大，而购买书报、学习用品等消费额没有随消费总额的增加而增加。

二、恋爱方面

1、根据调查显示：我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，达75、53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70、21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

2、大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有绝少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配;从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望(占63、78%)，所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

三、校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有63%的同学认为学校的业余生活不够丰富;虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有30%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

在校时间分配方面

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。从表中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余自习”、“上网、玩游戏”、“聊天、社交”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“上网、玩游戏”、“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位和第三位。大学生也普遍承认用在这两方面的时间不少。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式;大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。五、建议

综上分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解和掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。

大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习 ，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

六、本次市场调查活动的总结

从主客观双方具体情况来看，大学生课余时间中存在着学校、社会客观条件的制约性与学生主观需求的多样性的矛盾。大学生希望“学校开展丰富多彩的业余文化活动，健全各种管理制度来加以引导”，而且大学生也热切要求能利用课余时间走出学校，走向社会，参加社会上的实践活动，从而了解社会，培养自己的能力，为日后能有效地胜任各项工作打下基础。大学生这些主观需求是当今社会、经济生活的现实状况所决定的，是合理的、必然的，所以学校对此应予以重视。即使学校现阶段的客观条件还存在一定的制约性，但我们必须作出行动，作出切合实际、行之有效的选择，在实践中不断积累经验，改善并创造条件，逐步满足学生的多重需求。 在本次的市场调查中，我都是认真地对待，对于所取得的结果也是较满意的。 同时通过这次调查活动也提高了我们将理论转化为实践的能力，进一步加强对理论的理解，使理论与时间相结合，提高各方面的能力，包括实际动手能力方面和遇见问题是分析问题，解决问题的能力。这一次实践活动，是一次难忘的实习活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我会从中汲取一些经验教训的，学到各种处事与处人的各种道理，在就业与将来的道路上更好地前进的、

通过这次的调查也使我明白了，正如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。 希望大学生们认清我们所要的是什么。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇八**

为了纪念和宣传世界环境日，更深的了解和研究掌握大学生的环保意识，我们做了这次关于大学生环保意识的调查。

一.调查背景：

在21世纪经济高度发展的今天，随着人们生活水平的日益提高，人们不再只关心自己的衣食冷暖了。而是把更多的目光放到了和自己生活息息相关的周边环境。比如生态环保等问题。环保突然成为了一个普遍人们关心的热门的问题，也更成为了一个沉重的话题。而作为当代青年当中佼佼者的大学生们的环保意识的强弱也是人们关注并逐渐给予重视的社会问题!《中国21世纪议程》正式提出了实施可持续发展战略,并强调教育必须重新定向:应该把增强公众的环境意识和支持环境发展的态度、价值观、树立受教育者可持续发展的观念作为现代化教育的重要目的。

环境问题是世界性问题 ，环境的改善需要每个人的那份力量。而作为大学生，我们更应该是义不容辞的参加到这项关系到所有人的世界级拯救工程中去!

二.调查目的：

6月5日是世界环境日。今年的世界环境日中国的主题为：“绿色消费 你行动了吗?”。因此，为了广泛动员和参与保护环境的行列中，作为一名大学生，更做为这社会的一员，为了纪念和宣传世界环境日，更深的了解和研究掌握大学生的环保意识，我们做了这次关于大学生环保意识的调查。

三.调查方法几对象：

此次环境意识调查活动,采取不记名调查的方法。本次调查面向鞍山师范学院全体学生。调查方法是:要求学生独立回答一份内容丰富的环境意识调查问卷,然后通过回收答卷分析选项达到目的。

四.调查形式：

本次调查共发放问卷150份,收回答卷123份,学生对问卷进行了认真填写。

五.调查问卷：

1.请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2. 你认为你所在学校的环境怎样?

a.很差 b. 差 c. 一般 d. 好 e. 非常好

3. 你寝室的废品(塑料瓶、废纸、箱子等)是怎么处理的?

a. 直接当垃圾扔掉 b. 卖掉当宿舍费

c. 自己卖掉 d. 其他

4.“自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a.十分赞成 b. 不太赞成 c. 反对 d. 无所谓

5. 对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a. 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b. 尽量不使用一次性用具

e. 没什么行动

6. 您的环保知识主要来源是什么?

a. 学校课程 b. 报刊杂志

c. 网络 d. 环保意识 e. 其他

7. 请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a. 对生态环境和人类影响很小 b. 对人类健康有危害，但无大碍

c. 对人类有较大危害，且破坏环境 d. 是人类发展的必然产物，无法解决

8.到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a. 自备购物袋 b. 索要或购买塑料袋

c. 有意识准备购物袋，但有时会忘记 d. 其他习惯

9.你是否经常搭电梯(五楼以下)?

c. 尽量少用高功率，高能耗电器 d. 其他响应低碳的行动

a. 是 b. 偶尔 c. 不是

10.日常生活中，你是如何处理废用电池?

a. 放进专门回收箱 b. 随便仍进垃圾桶

c. 随便放 d. 其他

11.你会让你的电脑处于待机状态?

a. 从来不待机，不用就关 b. 偶尔会待机

c. 常待机，觉得再开机很麻烦

12. 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a. 循环利用 b. 直接丢弃

c. 质量较好的留下再度利用 d. 其他做法

13.你一天大约用几个塑料袋?

a. 0个 b. 1-3个 c. 4-8个 d. 10个以上

14. 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a. »26℃ b. 24~25℃ c. «23℃ d. 一般不用空调

15. 针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a. 学校管理得当 b. 周围文化氛围好

c. 学生自身素质高 d.政府对环保的支持和宣传 e. 其他

六、调查的结果:

1、调查显示七成多的被调查者知道与环保相关的节日，但仍有近三成多被调查者疑惑或不清楚。我们将会在这些节日做一 些环保方面的活动和讲座，以提升同学们的环保意识。

2、调查显示多数学生认为学校环境一般，环保宣传做的一般。在环境问题方面，最为突出的是一次性物品的使用过度。还有同学提到学校食堂周围的环境卫生有待提高。

3、调查显示塑料袋的使用率非常高，主要原因是没有考虑到它与环保的冲突。过失在于学校没有彻底实行禁塑令，其外，塑料十分方便也促使了它的广泛使用。

4、调查显示学生的资源回收意识薄弱，在“废旧电池回收”一题中,六成的,同学选择“丢到指定的回收电池箱”，少数数为了省事直接把可回收的资源丢掉，环保的积极性较弱，可以说许多大学生们没能认识到废旧电池污染问题的严重性，少数人的人懂得正确处理废旧电池的方法。

5.同学们对学校的环境普遍关心的问题及建议:

①食堂环境(包括灭虫灭蚁、墙壁发霉现象、内部卫生及周围卫生)

②改善排水系统

③通往理化试验楼的路边应种些树

④规范广告的张贴

⑤保持食堂周围卫生

⑥路边多设一些座椅

七、调查结论：

通过上面的调查我们发现我校存在的问题主要是我们校的学生知道一些环保知识，但他们没有做自己该做的事。比如过度使用一次性筷子、饭盒和塑料袋打包。导致我校学生过度使用塑料袋打包主要原因是我们校学生的环保意识还是不够深。其我校还没有开展过环保知识的讲座 、课程。在调查我们学校存在哪些环境问题中，有七成学生都知道一次性筷子、饭盒和塑料袋使用过度，其次浪费水电资源、破坏花草树木，各占16%。这些问题都是我们学校的重大的环境问题。在浪费水电资源和破坏花草树木的问题上，各有16%学生说在环境问题上也是很严重的。随着我们国家的能源不断地减小和树木的乱砍伐，造成沙尘暴的恶化。我们还有一部分学生还在浪费水电资源和破坏花草树木。从我们每月水电费超资上就可以看出我们校学生还在浪费水电资源。用塑料袋打包是我们校很严重的环境问题。我们使有过度，制造很多塑料垃圾，这些垃圾都对我们健康有害。塑料袋是很难分解的，对我们的环境造成破坏。我们要意识到塑料袋打包对自身的健康有害。有些坏物质会随着你吃饭时带进胃里，造成中毒或疾病的出现。我们学校的环境还算好，但如果我们不注意环保、卫生，到处制造垃圾，那我们校的环境就越来越差了!我们就没有一个良好的学习环境了!

通过此次调查与统计，我们发现了在校大学生的环保意识总体来说还是比较强的。学生对于环保的知识了解的不是很透彻。由于我们的能力有限。我们的调查问卷可能不是很全面，不可能完全客观的反映出在校大学生的环保意识的强弱。但也可以在一定程度上反应出在校大学生的环保意识概况。

八、相关建议：

通过调查反应出来的问题我们总结了几个提高大学生环保意识的建议：一、提高大学生的环保意识，学校要大力支持，高度重视，做宣传教育活动。并增加相关关于环保的选修课程等手段来增加大学生的环保知识。为提高大学生环保意

识打下坚实基础。二、大学生应该注意培养和提高自身的环保素养，提高对保护环境的热情。多参加一些环保义务活动，从身边的小事做起。三、大学生是一个很特殊的群体，他们有着高涨的活力和贡献精神。所以要宣传和开展环保志愿者等活动，到环保最需要的地方去。

九、思考：

环境保护，成为了每一个地球人义不容辞的责任!更是我们当代大学生义不容辞的责任!

如今，新闻媒体对环境保护的问题也日益重视,这也成为了我们生活中的热门话题，可光是喊着：“节约，绿色”的口号是没有用的，因为环保是一个需要付诸于行动的问题，改善人与自然的处境，是一件迫在眉睫的大事。从我们调查的情况来看，环境保护，还需要你、我与大家共同的努力。决大多数大学生都有环保的意识，但光有意识是远远不够的，世界要的不是有浅层意识的人，中国要的不仅是有环保理论知识的大学生，要的是能够承担义务的人，要的是能担起责任的大学生!

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇九**

随着现代科技的发展，网络已经成为生活中不可或缺的重要组成部分。中学生是上网群体的主力军，中学生的上网问题也逐步显露。在这种情况下，我就中学生上网问题进行了调查。这次调查为今后学生会和班级的工作提供了材料，也让大家认识到了问题的重要性。

一、调查的具体目标和方法

(一)调查的具体目标

1. 中学生对网络的看法

2. 中学生上网的时间、地点

3. 中学生上网的主要目的

4. 当前中学生上网问题的原因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容包括对网络看法，上网时间、地点，上网目的三个方面。问卷调查在济宁一中高一6个班进行，共发调查问卷50份，回收有效问卷50份，效果十分理想。

2.实地调查

共抽查4个网吧，对其中的高中生进行匿名谈论，了解到他们的想法，并取得意想不到的效果，大多数同学愿意配合。

二、 调查结果统计与分析

问卷调查和实地调查结果显示，在所调查的问题的每个方面都具有明显的规律性。

(一)中学生对网络的看法

1.对网络的态度

综合调查问卷，经计算得出柱状图①：

-333)=-333 border=0》

调查显示，多数同学对网络持肯定态度，认为网络对自己的学习有很大的帮助作用。同时，有30%的同学对网络持模棱两可的态度，认为网络对自己来说是一种可有可无的东西。除这两种观点以外，还有10%的同学认为网络的自己的发展有反面作用，近期内不会对自己的进步有促进作用，所以不值得提倡。

以上调查结果表明，大多数的同学对电脑的作用有比较科学的认识，能够适应科学技术的发展。但是，还有少部分同学存在不同的观点，英语种种原因不能接受科学技术的变化，在今后的学习生活中需要多接触、多了解、多使用。

2.不同班级对上网的爱好程度

综合调查问卷，经计算得出柱状图②：

-333)=-333 border=0》

调查显示，超过93%的同学都有过上网的经历，其中的大多数喜欢上网，也有一部分同学对网络不 感冒 ，没有十分浓厚的兴趣。经对比发现，成绩优秀的同学对电脑的兴趣要略低于其他两类同学。同时发现，普通班的同学对网络的兴趣在所有被调查者中占第一位。

通过分析说明，上网对学习有一定的影响作用。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十**

我们于20xx年5月～6月，对树人大学大三学生的在校情感状况进行了调查。通过调查研究，对树人大学的大三学生的情感有了初步的了解，为准确地把握当前在校大三学生的情感动向，深化教学就业改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，都提供了客观依据。

一、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1.树大大三学生的情感现状

2.大三学生的情感特点

3.当前大三学生情感成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖比较全面(见附)

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了，四个寝室的学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及对学生座谈结果显示，当代大学生的情感心理具有明显的时代特征。

(一) 当代大三大学情感现状分析

1. 交际困难

调查显示，约有23%的大三学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往，有的同学为交往而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

2. 压力大

调查显示。约有30%的大三学生感觉压力很大，。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

3. 情感困惑

调查显示，还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓张的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

3. 其他

调查显示，还有12%有这样那样的情感困惑。

(二) 当前树人大三学生的情感特点

调查显示，当前树人大三学生的情感比其他有明显不同。

1. 自我表现发展与能力培养的加强。

2. 人际交往太过狭窄。

3. 恋爱与情感问题比较突出。

二、对调查结果的思考

(一)当前树人大学大三学生情感状况成因分析

当前树人大学大三状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1. 市场经济发展的影响

从宏观角度看，大三学生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在已经深入到每个角落，生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈改革运动使中国发生了质的变化。在校大学生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿毕业就失业的苦境中，且迫切希望能融入当代经济浪潮中。

2. 国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，越来越多的人获得上大学的机会，调查结果表明，26%的学生认为家庭难负担读大学的高额费用过高52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3. 学校教育的影响

在大学教育变成大众进程中，各地大学一味的追求高入学率，而忽视学生的培养。还有，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突，学生和社会的脱节。

4. 教师的影响

在诸多的影响因素中，我们认为，教师对于学生的影响最直接、最持久、最有效。但当前的问题是，由于教师行为滞后，所以使教师的教育和教学工作对学生学习产生的制约和负面影响也在扩大。

5. 社会的影响

经济的高速发展，对社会意义重大，但伴随着也有很多问题产生，这些问题的也带进了学校，这对学生也产生了消极不良的影响。

二)形成健康的学习心理的对策

影响学生情感的因素非常复杂，因而帮助他们形成健康的情感的任务十分艰巨。针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十一**

一、背景

据调查,我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。 为什么患近视的学生越来越多?学生的眼睛到底是怎么近视的?仅仅是不良用眼习惯造成的吗?为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

二、调查问卷

1.你是不是近视?

a. 是的 b、 不是

2.你是如何近视的?(不近视的可不答)

a、看电视过度 b、坐姿不端 c. 其它

3 你近视多少度?

a. 100以下 b. 500以下 c. 更高

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1 看电视距离太近

2 看电视的时间太长

3 所看电视的画面浓度太深

4 写作业时的姿势不正确

5 在光线太强的阳光下看书

6 在光线太弱的光下看书

7 长时间的在电脑前

8 不合理饮食

9 看激光

10 在车厢里看书

11 遗传因素

12 不认真做眼保健操

四、调查结果：

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺关于学生近视情况调查报告默认。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康;二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生;三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔!

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十二**

导言: 在我国约2650万网民中，18-24岁者占到36.8%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康,直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e-mail给好友、网上浏览新闻……网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢?为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

在上网的费用上，48%的学生每个月都在50-100元，几乎占了生活费的6分之一，不足10元的仅有18%，由此可见大学生还是很重视上网的。有8%的学生上网费用在100元以上，几乎天天都在网吧。对于这么高的网费的来源零花钱占到了76%，还有2%的同学是跟同学来借钱上网的，那些借钱上网的同学应该好好反省了，在大学生的零花钱的使用上，上网占到了很大的比例。

在工作日中一星期上网的时间在4-10小时占44%，周末或节假日中10小时以下的最多占38%，从这点可以看出在节假日学生还是选择出去到同学拿玩或者旅游回家等，而在平时的工作日大家都把这些分散的时间用来上网，因为上网具有临时性，不需要有很多的准备。所以大学生的平时课余时间分配不合理，课后学习看书的时间太少，网络对学生的影响很大。在上网的时间中58%的学生都是不定时的，32%的学生选择在晚上上网。我们学校没用规定上晚自习，而在高中天天上晚自习大家都很厌恶了，到了大学很少人选择自己去上晚自习，在这短短的几个小时中大家选择了上网。在我上网的经历中，晚上都是排队上网的，学生白天都要上课。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，

不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料(material)聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

上网时间以后分为白天上，还有就是晚上通宵上网了，通宵上相对比较便宜的。但是通宵上网对人的身体健康不利，容易让人神经迷乱，认为可以偶然通宵上网的占68%，坚决反对和很赞同的都一样占16%。学生不但是为了省钱来通宵上，而且通宵可以调节人的生活，所以还是有很多人乐意偶尔去的。现在网络游戏非常盛行，对于游戏我们应该用辩证的眼光看，虽然很多人沉迷于网络游戏，甚至不可自拔。但是游戏毕竟能给人们带来快乐和开心的一面，所以自制力不好的学生最好不要去玩网络游戏，一旦上瘾后果就严重了。通过调查40%的人认为可以适当去玩，26%的人认为网络游戏毫无意义不应该去玩。但是一般的喜欢上网的人都玩网络游戏，因为其他事情不可能占用很长时间的。

对于身边喜欢上网的人，我们应该怎么看待呢?62%的人是一种漠不关心的态度，适当说服别人少上的只占了22%，因为大家都喜欢上网，而且上网对别人没有很大的影响。大部分人可能会对比较亲近一点的朋友说服，而一般的同学要是那么做可能会遭别人反对。上网对一个人的影响不是太直接，所以大家都没很去重视。

网络能给人们生活带来很大的帮助，大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会;另一方面，网络空间又以令人眩晕的色彩诱惑着涉世不深的学生，使得部分学生遭遇到一定的迷茫。网络向大学生展示了各类知识结构，对于知识选择的灵活性大大增加，学习的主动性也大大提高，学习的内容自然大大超出了狭隘的课本范围，这对于大学生能力的提高应是大有裨益的。对于网络所带给你的知识跟你想象中的相比哪个多一点呢?40%的人都没考虑过这个问题，36%的人觉得网络带给自己的超出自己的预料，只有24%的人觉得网络没有带来很多能被自己利用的知识。其实这要看我们怎么去利用这个网络资源，也跟我们自身的水平知识相关，不同的人利用网络资源的情况也不同的，小学生跟博士生相比，很明显博士生就能很好的利用网络资源。但是对于我们大学生来说水平都差不多，而且我们对网络知识了解的差不多了，我们可以尽可能的利用网络知识来充实自己。

通过对这个问卷的分析，我们可以看出大学生上网问题存在这几点不足：

沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。对于聊天的评价，有人认为是排解现实中压抑不满的重要方式，有人认为是展现另一个自我的途径，有人认为是最好的消遣方式，有人认为是重要的交友途径，也有人认为是无聊。

第一， 影响学习成绩。由于大学生的课程比较松，课余时间上网的较多，所以课后复习这一工作作的不够，一旦沉迷网络成绩可能是一落千丈，对学生的成绩有很大害处。

第二， 既费钱，又影响身体健康。上网的环境以及网费的对学生有很大的影响。一小时一块半，一般人一次上网都要5块钱以上。要是喜欢上网的可能要用更多的网费，网吧的空气容易让人头晕目眩，甚至有人不习惯出现欧土等异常反映。

第三， 网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。只喜欢玩游戏，聊天交友这类。所以学生在对网络的利用还是比较贫乏的。很少人知道发贺卡，电子邮件等一些网络常用的工具。对网络知识了解更少，更不要说黑客技术等。

第四， 随意性大。从上网原因和聊天话题两方面都体现出大学生上网存在较强随意性。都没有一定的目的，完全是为了打发时间。更多的人都不知道上网来做什么的。

对此，我们的老师还有学生自己要进行反省，学校进行宣传网络科学知识，以及网络给我们带来的好处还有错误使用网络所带来的后果。正确引导我们学生使用正确网络资源，让我们走在网络知识的前沿，不断的增加就业信息和其他相关知识。充分把握网络带给我们的每一个信息。它提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。我们应该用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。对网吧的管理也进行改进，限制学生浏览一些非法淫秽网站，做一个有素质的网民。对沉迷于网络游戏的同学进行思想教育宣传，努力从游戏中拔出来。正确的利用网络带给我们的信息，才能更有利于大学生的发展和成长。

网络在对于大学生获取信息、关注社会发展趋势、了解自己专业发展方向及专业动态等扮演着重要的角色，但若利用网络过度地玩游戏，则对学生的身心健康造成很大的损害;大学生接触网络比较濒繁，说明了网络对大学生重要之外，也说明了大学生由自己支配的时间较多，这更显出大学生合理安排上网时间的重要性;学校应该开设一些基本的电脑网络课程，这样学生就可以利用课余的时间来参加一些的电脑网络知识的培训、选修电脑课程等，用来增加大学生的电脑方面的知识以及提高能力;学校应该加强对大学生上网的引导和管理，针对一部分大学生自律能力不强的特点，学校应该制定相关规章制度，防止学生沉迷于网络而影响学习，让学生自己明白沉溺于网络对自己是没有好处的，应该把时间充分而合理的利用起来，多学些知识，多参加社会活动。

对于调查结果的思考：信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也这种冲击中夹杂着多少不良的成分。大学生终归是离不开网络的。为什么同样是应用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣?这恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。对于这样一种新事物，既不能视之如洪水猛兽，因为它会带来某些负面的影响而因噎废食;也不能盲目的鼓吹它有怎样的优点。作为大学生，

应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。所以在纷繁的现象背后，我们应该有清醒的头脑来看待网络。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十三**

调查目的

新一轮课程改革倡导 立足过程，促进发展 的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程强调建立促进学生全面发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。在小学课程标准实施过程中，如何建构促进学生全面发展的评价体系，如何使教师的课堂教学评价更为有效，就成为非常有现实意义的研究课题。为了全面了解小学教师课堂教学评价状况，我们进行此问卷调查。

调查内容

学生方面主要从以下几个条目进行：

(1)你觉得老师在课堂上对你或对同学的学习和自信心有激励吗?

(2)你在课堂中的学习兴趣怎样?

(3)当老师频繁夸你和其他同学 你真棒 你真聪明 时，你的感觉怎样?

(4)当老师宣布完成某项任务后有小奖品时，你会怎么做?

(5)当你课堂上获得老师奖励的 小红星 小红旗 等小奖品时，你的心情怎样?

(6)老师在课堂上提出的简单问题，如果学生回答错了，老师们一般怎样处置?

(7)当老师的提问你回答错误时，你希望老师怎么做?

(8)当老师的提问你回答正确时，你希望老师怎么做?

(9)课堂上，当大家遇到共同的难题时，老师们采取的方法经常是什么?

(10)对你的答问或练习的评价你想用哪种方式?

(11)学月测试后，你希望老师公布每人的分数吗?

(12)在完成一个单元的教学内容时，必须进行归纳和总结，形成知识体系，老师们经常采取的方法是什么?

教师方面主要从以下几个条目进行：

(1)课堂上，对于表扬语如 你真棒 你真聪明 使用情况如何?

(2)课堂上，对于表扬物品如 小红星 小红旗 等的使用情况如何?

(3)当学生回答错误时，你怎样处理?

(4)对学生答问不够准确时，你怎样处理?

(5)当课堂上学生不专心时，你常用的办法是什么?

(6)当学生因为上课不专心而导致回答不出老师的提问时，你是怎么做的?

(7)当学生回答正确你的提问时，你是怎么做的?

(8)学生回答问题的过程中，你是怎么做的?

(9)课堂上发现学生课前准备不充分时，你怎么处理?

(10)课堂练习中对学生做题后的情况评价?

(11)学月测试后，你如何评讲试卷?

(12)学月测试后，你给学生念分数吗?

(13)课堂上，对学生的评价你经常采用那种方式?

(14)你对课堂教学评价有什么建议?

调查时间、范围、对象

从20xx年4月中旬开始到5月上旬，调查了响水实小四年级共80名学生和全校20名教师。

调查的重点是小学教师课堂教学评价情况。

调查方法

学生教师问卷法，分不同年级、班次，选择不同程度的学生及一至六年级部分教师进行问卷调查。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十四**

vot公司员工薪酬满意度调查报告

摘要：为了了解vot员工流动频繁的真正原因，太和咨询针对vot全体员工进行了一次员工薪酬满意度调查，调查从xx年3月份开始，对员工近2年来对公司薪酬福利方面的现状进行了问卷调研及个别访谈，调研发现：公司员工对薪酬福利方面有如下不满： ，太和顾问针对调研现状，提出了解决方案。

第一部分 调查目的

一、调查背景

vot公司是一家机电设备贸易公司，共40人左右。以大型传动件出口型企业为依托，致力于将国际上最先进的动力传件产品推向国内市场。经过近5年的发展和辛苦经营，公司已经初具规模。不论从市场占有率还是从行业地位来说，都已处于领先地位，在某些产品和区域已经站稳脚跟，客户群相对稳定。其他则是公司新开辟的区域和市场。

但最近两年有个深深困扰他们的问题，即频繁大量的人才流失。一般而言，企业的人才流动在一定比例以内是可以接受甚至是必需的，它能保持组织结构的流动和活力，但频繁大量的人才流失，会给企业发展带来深深的伤害和难以弥补的损失。公司目前正面临因大量人才流失而影响到公司的生存和发展这样一个困境，为了找到产生这一困境的根源，公司对员工薪酬满意度进行了调查。

二、调查目的

(1) 诊断公司潜在的管理问题。实践证明，员工薪酬满意度调查是员工对各种企业管理问题的满意度的一个非常敏感的晴雨表，通过员工薪酬满意度的调查，诊断出公司潜在的管理问题。

(2) 找出公司在现阶段出现的主要问题的原因。例如，公司近来不断有人跳槽，通过薪酬满意度调查就会找出导致问题发生的原因，以确定是否因员工工资过低、薪酬制度不合理、薪酬缺少竞争力等造成的。

(3) 为建立一个有效合理的薪酬管理体制提供基本的依据。

(4) 评估薪酬变化对员工可能带来的影响，促进公司与员工之间的沟通和交流。由于保证了员工自主权，那么员工就会畅所欲言地反映平时管理层听不到的声音，这样就起到了信息向上和向下沟通的催化剂和安全渠道。

(5) 培养员工对企业的认同感、归属感，不断增强员工对企业的向心力、凝聚力。由于员工满意度调查活动使员工在民主管理的基础上树立以企业为中心的群体意识，从而潜意识地对公司产生信任感。

第二部分 调查与分析方法说明

1.调查方法

(1) 选样方式：全员普查 (2) 本次调查采用问卷调查方式 (3) 调查范围：上至公司副总经理，下至一般员工。

2.问卷设计说明

(1) 不同的行业、不同的发展阶段的企业所面临的企业问题存在着很大差别，因此，针对公司实际情况量身制定了薪酬满意度调查表。

(2) 薪酬问题不仅涉及到薪酬水平高低问题，还涉及到薪酬结构、薪酬管理、公司管理等一系列问题，因此，本次问卷一共设计出40道大题、小题，共涉及到薪酬水平、薪酬竞争性、薪酬公平性、薪酬制度满意度、薪酬制度清晰度、薪酬激励性、公司可信性、员工求职心理、公司福利、人才流失与薪酬等十个维度的调查。

3.数据分类说明

(1) 由于公司人力资源管理尚未到位，各岗位均没有岗位描述，因此，暂不能判断哪种岗位是该公司的关键岗位，哪种岗位是非关键岗位，因此暂将调查人群中各部门主管以上(含主管)职位的，设为关键岗位，其他为非关键岗位。关键岗位群体，包括公司副总经理、管理部副经理、销售部经理、物流部主管、仓库主管。关键岗位群体所占的比例是17.9%，非关键岗位群占82.1%，这个数字也基本吻合企业人才分类的二、八原则。

(2) 为了更好地探讨数据背后的事实，将调查人群分为薪酬水平高、薪酬水平低两种。1500元以上为高薪酬群体，1500元以下为低薪酬群体。

4.数据预处理说明

(1)本次调查采用匿名制，但要求员工填写自己的部门、岗位、年龄、性别，由于考虑到我们是从薪水和岗位为出发点进行分组分析，为了分析的有效性，因此，把不填写岗位和薪水的样本均视为缺省值。一共收回36调查表，有效样本为28个，缺省值为8。

(2)单个选项空缺的不计入该选项的样本数

(3)填多个选项的按选项空缺处理

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十五**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20xx年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20xx年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球„„

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20xx级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好„„但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球„„

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20xx年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a »26℃ b 24~25℃ c «23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

：

一、 调查目的

五个重庆的意义：

\"森林重庆\"是要改善环境,让老百姓多吸氧

\"畅通重庆\"是要改善交通条件,主城不塞车,乡村有油路

\"平安重庆\"是要增强老百姓的安全感

\"健康重庆\"是要让孩子长得壮,老人寿命更长,全民生活得更健康

\"宜居重庆\"是要着力改善百姓的居住条件和环境

为了贯彻实施“五个重庆”我们组织了对我校大学生环保意识的调查，增强大学生的环保意识减少污染，以更好地落实“森林重庆”和“宜居重庆”

二、 调查对象

我校全体大学生。

三、 调查方法

调查的方法：采用随机抽样方法来调查我校的学生，共调查的人数为200人 a) 样本分类(以性别和学院为分类变量)

b) 抽样方法(简单随机抽样)

c) 调查问卷

四、 调查数据分析与基本判断

一到四题是对大学生对环境知识的掌握和了解，从这四个题可以看到差不多一般的学生是对环境知识较为了解的，他们知道世界环境日是哪一天，了解环境保护的真正目的，并且关心我们所居住的环境，这种理念与“宜居重庆”的理念相合。关注环境，了解环境的变化是培养环保意识的第一步，只有开始关注周围的环境并对环境作出评价，一个人才可能去专门了解环境方面的知识。以下的数据表明几乎所有的大学生都在关注环境，有一半的大学生，他们将这种关注落实在自己的行动中，主动去了解环境相关知识。

支撑数据：

1.您觉得自己的环保意识如何?( )

a.很强 b.一般 c.几乎没有

有一半的人认为自己的环保意识占68%，1%人认为自己的环保意识几乎没有，31%的人认为自己的环保意识很强。

2.您知道世界环境日是哪一天?( )

a.3月22日 b.4月22日 c.5月30日 d.6月5日

只有42%的同学知道世界环境日的时间。

3.您对我们学校的环境满意吗?( )

a.满意 b.不满意 c.无所谓

64%的同学对我校环境满意，28%同学不满意，8%感到无所谓。

4.您认为环保的目的是什么?( )

a.为了保护每一个生命 b.保护生物多样性

c.与动植物和谐相处 d.改善人类现在的生存环境满足发展需求

67%的同学知道环保的真正目的，即改善人类现在的生存环境满足发展需求

五到十题是关于大学生环保意识中在具体行动中的体现，而得到的数据难以让人感到满意。 综合以下的一些环保实际行动的调查发现只有25%的同学是真正把环保落实到行动，在生活的各个方面进行环境保护。

第五题“在炎热的夏天您在寝室休息时，一般把空调开到多少度?”32%的同学使用较为省电的模式。

第六题“您喜欢以哪种方式出行?”87%的同学选择较为环保的方式出行。

第七题“寝室水龙头漏水时，您会怎么做?”62%用水桶接水并马上报修，这时最正确的做法，其他26%的同学也采取的措施，只有2%的同学选择不管它。这说明98%的同学都会采取一定的措施来减少水资源的流失，只是有26%的同学并没有采取合理有效的措施来制止水资源的流失。

第八题是对于环保习惯的调查：能做到不买一次性物品占27.5%，自备购物袋的占56%，一纸两用的占59.5%，水多次利用的占51.5%，把废纸、玻璃瓶、塑料瓶等垃圾分类处理的占32.5%，废电池回收的占27%。由此可以看出自备购物袋和水资源多次利用以及一纸两用是同学们最能做到的，占调查人数的一半。其他的一些只有差不多25%的同学能做到。

第九题“您认为下列哪一项的危害性最大?” 认为使用塑料袋占25%，认为使用一次性筷子，贺卡，纸巾占31%，认为手机及有辐射性电器的使用占16%，认为特殊漂染物的生产占27%。说明同学们对下面各种污染的认识还不全面，需要加强这方面的了解。

第十题“您是否注意到居民区附近的工厂烟囱冒黑烟，臭气和向河流排污?” 注意过并向环保部门反映占4%，注意并担心过、但没反应给环保部门66%，周围环境很好或没有排污，因此没注意过的占27%，其他占3%。说明关注环境变化的同学很多，但很少有人去主动采取措施来改变周围的环境。

以上的六个题反映了这样的一个事实：对于一些很简单就可以做到的事情，大部分同学都会去做(例如第五、六、七题)，涉及到改变个人习惯的问题(例如第八题)只有小部分人能做到，对于需要改变他人的事情(例如第十题)只有极少数同学会去做。另外，同学们对于比较有深度的环保问题了解较少(例如第九题)。

5.在炎热的夏天您在寝室休息时，一般把空调开到多少度?( )

a.16～20 b.21～25 c.26～30

32%的同学使用较为省电的模式(26～30)，62%的同学在21～25，6%的同学在16～20。

6.您喜欢以哪种方式出行?( )

a.步行 b.骑自行车 c.公交车 d.自驾车

39%选择步行出行，25%选择骑自行车出行，23%的同学选择公交出行，只有13%的同学选择自驾车出行。

7.寝室水龙头漏水时，您会怎么做?( )

a.用水桶接水后不再管 b.用水桶接水并马上报修 c.报修 d.不管它

7%的同学用水桶接水后不再管，62%用水桶接水并马上报修，29%报修还有2%的同学选择不管它。

8.您能做到下面几项?(多选)( )

a.不买一次性物品 b.自备购物袋 c.一纸两用 d.水多次利用 e.把废纸、玻璃瓶、塑料瓶等垃圾分类处理 f.废电池回收

结论：能做到不买一次性物品占27.5%，自备购物袋的占56%，一纸两用的占59.5%，水多次利用的占51.5%，把废纸、玻璃瓶、塑料瓶等垃圾分类处理的占32.5%，废电池回收的占27%，

9.您认为下列哪一项的危害性最大?( )

a.使用塑料袋 b.使用一次性筷子，贺卡，纸巾

c.手机及有辐射性电器的使用 d.特殊漂染物的生产认为使用塑料袋占25%，认为使用一次性筷子，贺卡，纸巾占31%，认为手机及有辐射性电器的使用占16%，认为特殊漂染物的生产占27%。

10. 您是否注意到居民区附近的工厂烟囱冒黑烟，臭气和向河流排污?( )

a.注意过并向环保部门反映 b.注意并担心过，但没反应给环保部门

c.周围环境很好或没有排污，因此没注意过 d.其他(请写明)

注意过并向环保部门反映占4%，注意并担心过、但没反应给环保部门66%，周围环境很好或没有排污，因此没注意过的占27%，其他占3%

第十一、第十二题是关于如何改善环境、增强环保意识的问题，同学们的了解还算全面。 11.您认为应当建立怎样的投资方式加强环保和节能工作?( )

a.建立政府投入为主的投入机制 b.建立完全由企业的投入机制 c.建立以企业为主，政府适当支持投资方式多样的多元投入机制

认为建立政府投入为主的投入机制占12%，认为建立完全由企业的投入机制占5%，认为建立以企业为主，政府适当支持投资方式多样的多元投入机制83% 12.您会选择哪种方式增加您对环保事业的了解?(多选)( )

a.学习有关环保知识 b.收听，收看广播和电视中的环保节目 c.阅读环保知识读物，报纸 d.与同学，朋友，家人讨论环保问题

e.参加环保实践活动 f.关注宣传环保知识 g.不希望对环保事业了解更多

认为学习有关环保知识占51.5%，认为收听，收看广播和电视中的环保节目占53%，认为阅读环保知识读物，报纸占58%，认为与同学，朋友，家人讨论环保问题占34.5%，认为参加环保实践活动占58.5%，认为关注宣传环保知识占50%，认为不希望对环保事业了解更多的占1%。

几乎所有同学都为为我们应当增强对环保事业的了解。认为多参加环保实践活动的占人数最多。

五、 策略建议

如何更好地保护环境：

首先，必须加速经济发展。

让我们的国家尽快强大起来，增强我国的综合国力，让我国的人民尽快的富裕起来，提高人民的生活水平。只有国家富强了，国家才有更多的人力财力投入环境保护和生态建设，只有人民富裕了，人们才会追求更高的生活质量，更好地保护环境，更多地投入生态建设。我们保护环境，是要创造现代生态文明，不可能倒退到原始的洪荒年代。因此，同学们现在就要刻苦学习，掌握更多地文化知识，将来用我们的双手把祖国建设得更加繁荣富强，让人民更加富裕幸福。

第二，要防治污染。

前面我们已经讨论过，环境污染严重是突出的环境问题。对症下药，我们就要努力地防治污染。一方面，我们要防止增加新的污染源，同时，我们要治理已经有的污染源。原来的污染源得到了治理，新的污染又不再增加，环境污染的程度就会减轻。 第三，要加强生态保护和建设。 前面我们已经讲过，生态平衡受到破坏也是一个突出的环境问题，我们要加强生态保护和建设。为了保护生态平衡，国家投入了大量的资金进行大面积植树造林，1999年国家作出决定，禁止所有天然林砍伐，从20xx年开始，国家又有地开展了退耕还林工程措施。国家还进行了自然保护区、风景名胜区、国家森林公园的保护和建设，我市的玉泉寺就是国家级森林公园。在全国范围内开展了生态示范区建设，我们当阳市20xx年4月10日被国家环保总局命名为全国33个国家级生态示范区之一。现在，国家又在全国开展生态省、生态市、县的创建。为了保护生态平衡，国家同样也颁布了一系列法律法规，有《森林法》、《草原法》、《野生动物保护法》、《土地保护法》等等。 第四、要严格执法，加强环境管理。

党的xx大提出要依法治国、以德治国，环境保护同样要严格依法办事。现在党和国家颁布了一系列环境保护的法律、法规、标准，形成了完整的环境保护法律体系，搞好环境保护工作，已经是有法可依了，关键是要有法必依、执法必严、违法必究。我国的环保工作区域大、工作繁重，执法不严的问题确实存在。从20xx年开始，国家环境保护总局、国家科技局等六部委联合开展了“查处违法排污行为，保障群众健康”专项行动，揭露了一批违法的环境案件，在电视上都暴了光，实在是触目惊心。只要我们加强环境执法，严格环境管理，可以少花钱而控制污染，实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。 第五，要广泛深入地开展环境科学研究。 环境科学已经发展成为一门相对独立的学科，环境科学涉及社会科学、自然科学和现代技术科学的各个领域，是一门综合性学科。如何科学地保护环境，还有许多深刻的课题需要研究，在这方面我们和西方发达国家还有很大的差距。当我们在考虑如何治理污染的时候，发达国家就提出了综合开发、综合利用等等观念;当我们把工作的重点放在防治污染的时候，发达国家又提出了实现新型工业化的理念。党的xx大也作出了走新型工业化道路的决策，现在又提出了发展循环经济的新观念。环境科学发展的速度非常快，逼得我们不断地更新知识，更新观念。所以我们必须要广泛深入地开展环境科学的研究，用现代科学技术来搞好环境保护，跟上时代前进的步伐。

第六，要开展环境保护的国际合作。 环境保护具有全局性，这个全局在很大层面上具有全球的整体性，所以环境保护一定要进行必要的国际合作。联合国在1992年召开了全球环境与发展大会，提出了可持续发展的理论，签订了一系列的国际合作协定。联合国也设立了“环境规划署”这个常设机构来协调全世界的

环境保护，我们国家也参加这些协定的签订。

三、我们能为环境保护做些什么? 下面，我给同学们提几点建议。

1、爱护花草树木。

2、爱护野生动物

3、注意废物的回收和利用。

废弃物如果丢弃就是废渣，就要污染环境。其实，任何废弃物都是放错了地方的资源，如果我们开动脑筋，它们都应该有回收和利用的价值。比方说：废纸、废塑料、废电池、废电器等很多东西都具有回收利用的价值，同学们要注意观察，开动脑筋，尽量做到废物利用。

4、不用或者少用一次性用品

5、厉行节约

资源紧缺是全球最严重的环境问题之一，节约实际上就是节省了资源。例如，纸是用木料制成纸浆做成的，我们节约用纸就可以保护森林。要节约用水、节约用电、节约衣物、节约饮食。一句话：节约一切物品，建设一个节约型社会。

6、不放鞭炮。

鞭炮的主要成分是火药，含有硫磺、木炭粉、硝酸钾，有的还含有氯酸钾。制作闪光雷、电光炮、烟花炮、彩色焰火时，还要加入镁粉、铝粉、锑粉和无机盐。当鞭炮点燃后，会产生二氧化碳、一氧化碳、二氧化硫、二氧化氮、一氧化氮等有害气体和金属氧化物的粉尘，四处飞扬，对人的呼吸道和眼睛都有刺激作用。燃放鞭炮不仅污染空气，飞扬的烟尘和纸屑落在地面上，还会影响环境卫生。同时，爆炸声如雷贯耳，据测定，普通鞭炮爆炸时噪声在100至120分贝之间，而单个闪光雷爆炸的噪声至少在130分贝以上，成为噪声公害。鞭炮还经常炸伤人，因此禁止燃放鞭炮，对于保护环境，维护人们的正常生活秩序，都是十分有利的。

7、养成文明卫生的生活习惯(唱卡拉ok、看电视放小音量，不影响他人学习和休息，爱护环境卫生)。

8、向家长宣传环保知识。

9、向有关部门检举破坏环境的行为(不提倡当面指责)。

10、刻苦学习知识，增强环保意识，准备将来把祖国建设得更加富强美丽。

只有我们真正做到爱护环境、保护环境，环境才会变好，我们才能享受健康的生活环境，才能更好地实现“五个重庆”，实现好“森林重庆”、“宜居重庆”，为其他建设打好基础。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十六**

随着高等教育的普及，高等教育市场化运作日趋明显。近年来高校大规模的扩招，使越来越多的学生走进了高等教育的殿堂。到20xx年初高校的在校人数达1800多人，再加上电大及网络教育等其他形式教育的学生的人数，总共有2100万之多。从而形成了一个拥有人数众多的高等教育市场。大学生消费市场作为其中重要的组成部分也越来越多地成为人们关注的焦点，“再穷也不能穷孩子”，父母用这样一种观念对教育进行投资，也让大学生的消费能力高出了一般水平。如何正确面对这一消费市场，如何了解大学生的消费情况及对社会经济的影响呢?为此，我分别对驻烟的三所高校——烟台大学，鲁东大学，山东工商学院的部分大学生的消费状况进行了调查，从而对当今大学生的消费情况有了一个全面细致的了解。以下是这次调查的具体内容及我对此情况的分析：

一、大学生消费的特点

大学生作为社会消费的一个特殊群体，有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。据调查，我们可以清醒的看出大学生消费存在着以下特点。

1、 消费观念复杂，感性消费占优势

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。据调查目前在校大学生中有30%拥有手机但对手机的消费存在着很大的盲目性。拥有手机的大学生中，一部分有通信的需要，且家庭经济条件允许;另一部分有通信需要，但是家庭经济条件负担不起的情况下“趋前”消费;还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应，攀比心理导致的。

2、 学生对品牌的忠诚度很高

大学生消费在一定程度上会相信自己的真实体验，如果使用某种品牌产品产生好的体验，就会坚持使用，从而逐步形成固定偏好，最终形成使用习惯，保持对此产品良好的忠诚度。比如洗发水，感性认识上的气味清香，质量好，效果明显，都会促使他们继续使用下去。

3、 消费倾向多样化

21世纪是物质生活与精神生活日益丰富的时代，当代的大学生们已不再满足于宿舍、教室、图书馆三点一线的单调生活。娱乐、运动、手机、电脑以及新型的it产品都成了大学生消费的热点。大学生的消费已呈现明显的多元化趋势。如果经济条件允许，大部分学生会去旅游，去歌厅、酒吧消费，或是购买电脑，手机、mp3，反映出大学生具有走出校园、融入社会、拥有高质量生活的渴望。

二、大学生消费的结构和层次分析

大学生的钱“从哪里来，到哪里去? ” 通过调查发现，在生活费来源方面， 有75%的同学依靠父母，13%的同学依靠贷款，8%的同学获得了奖学金，9%的同学通过打工补贴日常开销，另有1%的同学还需减免学费。由此可见， 同学们主要的经济来源是父母，但来源趋向于多元化。但生活费不包括学杂费和住宿费等，要是这个“大头”加上去，来自父母的比例将更高，可以这么说，大学生基本上还是以一个纯消费者的身份出现在社会的舞台上。

对于大学生的消费去向问题，调查表明大学生的生活费主要用于衣食住行，消费金额较大的比如手机、电脑、各类培训并不含在其中。而手机已成为大学生主要消费品，这从下面分析中可以看出。

手机已经成为现代人必不可少的交流工具，高校学生是手机使用普及率最高的人群之一。调查表明，烟台大学有47。2%的大学生拥有手机，年级越高，手机的普及率也越高，如大一刚入校仅有6%的学生拥有手机，而大四学生中拥有手机者已经高达82%，远远高于社会群体手机平均拥有率。约有83%的大四学生明确表示，购买手机主要是为了方便找工作。虽然手机的主要功能是通话，但大学生们使用最多的是短消息功能。在选择手机时，他们认为价格在1000元至1800元之间的手机最受青睐。

因此，大学生消费结构呈现出类似于正立锥形的结构。家庭比较富裕的同学位于锥形的上端，他们拥有电脑、名牌手机等贵重物品;家庭贫寒的同学则处于锥形的下端，他们往往要靠勤工助学或贷款来维持大学正常生活;其他同学则位于锥形的中间，他们衣食无忧，生活水平居中。同时，从以上的分析可以清醒的看出，从锥形的上端到锥形的下端依次降低，这也鲜明的体现了大学生消费的层次性。

三、大学生消费对家庭和社会的影响

大学生消费直接影响着家庭。作为一个纯消费者，平均每年约一万元的费用对于一个家庭来说，可谓是重中之重了。就拿普通家庭三口人来说，满足一个大学生一年的消费将花去家庭收入的大部分，特别对于农村的家庭而言，更甚。虽然由于经济的发展，农村和城市居民的收入都得到了相应的提高，生活水平得到改善，家庭用于大学生消费的比重普遍下降，但下降缓慢且比重之大已经是某些家庭所难以承受的。一个大学生的消费占到城市家庭收入的45%左右，特别是农村，可占到80%~90%。无疑，目前大学生的消费已经给学生及其家庭造成了很大的经济压力，特别一些贫困家庭，在调查中我发现，三高校各有20%的同学需要通过申请助学贷款来完成大学四年的学业，他们连自己的生活都难以保证，更不用说这近万元的费用了。由于山东省经济算中等发达，其居民收入水平比大学生家庭的收入水平还要低一些。所以实际比重可能比这个数目还要偏高一些，影响可谓深远。

大学生的消费特点和消费行为决定了大学生消费的影响不只局限于家庭，市场上的很多消费都与大学生息息相关，大学生消费已直接影响着整个消费市场和国民经济。目前，大学生消费市场已经形成，这是高等教育发展的结果，也是社会主义市场经济发展的必要。它已经成为我国社会主义市场经济的一个有机组成部分，随着社会的发展，高等教育的普及，它将会发挥更大的作用。

四、有关大学生消费的几点建议

大学生消费不仅仅关系到自己、学校，而且还是关系到整个社会的问题。现从个人、学校、社会三方面对大学生消费提出几点建议。

(一)对于大学生而言，要树立自己合理的消费观念，要理智地对待自己的消费。作为一个纯消费者，大学生经济来源大多靠家庭，所以自己的消费要考虑到家庭的经济状况，父母的承受能力，还要有自制能力，不能盲目地陷入感性消费的误区。如今有的学生消费上大手大脚，还有沉迷于盲目消费中，比如最近许多大学生沉迷于网络游戏，这将大大增加自己的消费负担，更重要的是大学生也会在盲目的消费中迷失自己，以至影响到自己的学业。另外，大学生也要具有消费者的维权意识，进入大学，已经开始慢慢地融入社会，社会中欺骗消费者的各种不法行为屡禁不止，面对纷繁复杂的社会，大学生要学会维护自己的合法权利。

(二)学校应加强对学生消费观念培养。事实求是，高校思想政治教育对学生消费观教育还没有形成足够的重视。对大学生消费心理和行为研究不足 “两课”教学中对大学生消费观的教育指导不够。由于对大学生的消费心理和行为了解不够全面和客观以及课程设置等因素，与人生观、劳动观、金钱观、国情观等重要思想观念紧密相关的消费观的专题教育在思想品德修养课中没有充分开展，从而也难以达到真正的指导目的。

(三)对于社会而言，要积极开拓大学生消费市场，从产品的种类、价格、服务多方面满足不同经济条件大学生的需求，同时要规范市场秩序，为大学生确立一个公正的市场环境让其消费。无论从哪方面讲，大学生的消费市场已不再是可有可无的了，它已严重影响着高校周围地区经济的发展。

(四)对大学生来说还应加强合理储蓄的观念。诺贝尔经济学奖得主罗伯特•清崎曾经说过：“理财与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的能力。”在调查时，当问及对理财的认识时，很多同学表示陌生。当问及一学期结束后经济情况如何时，大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围，甚至有些同学还需要向别人借回家的路费，略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完，只有极个别同学有储蓄的意识。

结束语

大学生是一个特殊的社会群体，有着自己特殊的消费观念和消费行为，一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，使得大学生消费呈现出不同一般的发展，大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。对于成长中的大学生，其世界观、人生观、价值观正处于定型阶段，极易受家长、教师、同学及社会其它成员的影响，具有较强的可塑性。因而，如何引导当代大学生树立正确的、健康的消费观念是摆在大家面前的一个难题。同样大学生消费市场随着经济的发展，高校的大规模扩招而越来越显示出它的重要性，大学生市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发展这样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。只有在学生、家庭、学校和社会的共同关注和共同努力下，大学生消费才会一路走上

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十七**

大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学习、成长、成才。进入象牙塔大学生群体有着充足的课余时间，据有关部门统计：除去每天8小时的睡眠时间，以每周40节课每节45分钟计算，每周上课时间为1800分钟，而课余时间为4920分钟，几乎是上课时间的3倍，那么大学生是如何来处置这每周4920分钟的课余时间的呢?而椐这次调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等;部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。为此，我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，结合实际提出几点建议。

研究方法

一、问卷

我制定了《大学生课余生活调查问卷》。该问卷旨在了解大学生的课余生活以及对其看法与感受。

问卷内容

1 被试者的基本情况：包括性别、年级。

2 大学生课余时间量调查。

3 大学生上自习的频率。

4 大学生主要课余时间(除自习以外)的基本情况。

5 大学生期望及兴趣爱好的课余活动情况。

6 大学生主要活动时间量安排情况。

二、随机问卷

本次调查通过随机问卷调查，采取自愿填写的形式。样本容量为50份，

本次调查共发放问卷50份，回收50份，有效问卷50份。

三、数据分析

从总体上看，大学生课余时间使用基本合理，能较好利课余时间;但是也有部分同学课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

1本次调查对是否到图书馆，自习室去学习这个问题中：34、8%的学生是肯定的，查阅学习资料去图书馆的同学占到61、3%以上。可见图书馆、自习室是大学生自习的主要场所，在大学生生活中有着重要地位，

2大学生主要课余时间安排，活动内容分布差异性大。

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。 “课余自习”、“上网、玩游戏”、“社团活动”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式;大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。

3课外学习的人很多

课外学习就是在学习本专业的同时，另外汲取知识。在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外学习是分不开的。越来越多的大学生发现课外的学习是自己腾飞的重要基础。通过课外学习使书本知识更加完善。四、六级等其他证件的获得和平时的课外学习是分不开的。课外学习是竞争中获胜的筹码，切身感到充实自己、提高自己知识素养的重要性。

4社团活动多

社团是由大学生自己发起、管理、策划、运行的组织。它的精彩之处就是它更接近我们，更懂得我们的需要;虽然也有些不尽人意之处，但它毕竟是我们自己做的，我们更能理解它的意义。社团活动能够锻炼同学们处理事情的能力，提高同学们的素质，为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。加入社团已经成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这就是越来越多大学生青睐社团的原因。

5、从大学生课余生活的安排的合理性出发，揭示课余生活安排是否合理。

大学生对自己的课余生活时间安排存在着不明确性，认为合理的只有20%，可见合理安排大学生课余时间成为了当前大学生迫在眉睫的大问题。

四 建议

(一)学校要为大学生创造好的环境

学校当然是学习的地方，这要求各高校必须为学生创造良好的学习环境，好的“学风”和安静的环境是一所高校必须达到的要求。当然学习的软硬件设施都要能满足大学生学习的需要，学校在教学设施上的投入要放在首位。好的“学风”形成既有学生的原因，也有学校的原因，这要求学校要从思想上引导和鼓励大学生努力学习。

(二)引导大学生积极安排课余时间

大学生趋向于认为课余时间应由个人去安排，无须学校去管。大学生希望课余活动可以自由安排，所以对于大学生课余时间安排各高校只能采取引导的方式，号召教师在课堂上，在学校的各种传播媒介采取启发诱导方式，潜移默化地培养学生积极健康的安排课余。

(三) 开展校园文化活动，丰富大学生的课余生活

开展校园文化活动进行校园文化建设是高校的一个重要特点，对学生的全面发展有着不可低估的影响。它不仅仅是充实学生的课余时间，各种活动的开展对培养学生健康的心理，健全的人格和良好的个性有非常重要的作用。校园文化活动可以从以下几个方面展开：

1、以“社团”为“基地”展开：各“社团”开展与之有关的各项活动，他的优点是选择性好，因为他的自主性强。

2、以院(系)为单位开展各种知识竞赛与娱乐活动。它的优点是大众化，没个人只要感兴趣就可以参加。

3、以班级或是寝室为单位展开。这类活动具有灵活性，时间与地点的限制条件少。这类活动可以促进同学间增进了解、发展友谊。

(四)对学生

大学校园的课余生活丰富多彩。除了日常的教学活动之外，还有各种各样的讲座、讨论会、学术报告、文娱活动、社团活动、公关活动等等。

要合理地安排课余时间，首先对自己在近期内的活动有一个理智的分析。看看自己近期内要达到哪些目标，长远目标是什么，自己最迫切需要的是什么，各种活动对自己发展的意义又有多大等等。然后做出最好的时间安排，并且在执行计划中不断地修正和发展。

合理的参加社会实践活动、适度接触社会，锻炼自己或是证明着自己的抱负，可以选择兼职。还应该积极的参加社会志愿活动，诸如“无偿献血”、“学雷锋活动”等社会爱心活动。这对培养自己的爱国热情和民族荣誉感、完善自己的人格、树立正确的人生观和价值观有着积极的意义。

大学新生要善于利用课余时间，开展一些有益的文娱活动，如唱歌、跳舞、下棋等等;尽量培养自己有多种兴趣爱好，如集邮、剪贴、垂钓等，这样可以增添你的活动和情趣，使你的生活充实丰富、生机勃勃。若能够拥有一项或多项自己有兴趣而又擅长的爱好，那是再好不过的了。有些同学能写得一手好书法，或制得出精妙的手工艺品，这无疑会给他们的人生增添无穷的乐趣，也有利于建立自信心，增强社会适应能力。

课余时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余活动，获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十八**

旅游已逐渐成为人们娱乐生活中不可缺少的一部分，人们除了能享受到旅游过程中的惬意与放松，其实更多的是对生活的体味。但随着旅游逐步深入生活，关于旅游的投诉也常见于报端。据最近的一次调查显示，五分之一的受访者对随团旅游表示不满意，不满意的原因主要来自导游和旅行社方面。对于没有随团出游的受访者，旅游费用以及旅行社的信誉仍是主要的影响因素。

该项调查于20xx年2月底在———(地点)实施，调查采用电话访问的方法，共完成有效问卷20份，调查对象为年龄在18—60岁之间，家中有电话的居民。调查结果可以推论随团旅游：不满意

旅游服务一直以纷争不断而出名，从调查显示的结果看，人们对随团旅游的评价的确不高。在有随团旅游经验的受访者中，有五分之一的人对其最近一次随团旅游表示不满意，而表示满意的只有三分之一，近一半的受访者表示服务一般。

导致受访者不满意的主要原因是“导游未尽职责”和旅行社“降低等级标准”。这两项的比例分别达到30、8%。其次是“擅自变更行程安排”占23、1%，和“配套设施不完善”占15、4%。

在整个旅游过程中，游客与旅行社的接触更多的在出游前期的报名环节。而在旅行途中，导游则很大成分上充当了旅行社的代表。游客对旅行社服务的不满意在得不到导游的妥善处理后，则很容易转化成对导游的不满。

还有费用和信誉：参团出游的主要障碍

也有很多人没有随团出游过。其中，有些人是由于“没有时间”，而有些人是因为“费用较高”。还有一小部分的受访者表示不随团旅游是因为“对旅行社不信任”。从这一结果看，费用和旅行社的信誉问题是阻碍人们参团旅游的重要因素。

从分析看，家庭收入越高，有随团旅游经历的人所占比例越大。在家庭月收入低于20xx元时，90%左右的人没有随团旅游的经历，而在家庭月收入达到5000元以上时，则超过一半的人有随团出游的经历。看来，尽管对旅行社而言，价格的可调节余地不太大，但普通工薪阶层对旅游费用的可支持能力依然有限。

或许在达到效益情况下，价格还可以适当调整，毕竟目前，降价仍是看家法宝。但对于信誉问题，树立起良好的形象，扭转人们心中已形成的观念则非短时间内即可达到的，因为人们更愿意接受与自己观念相近的意见。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇十九**

调查人员：

指导老师：

调查时间：x.x.x

摘要：本文在调查数据的基础上，分析当代大学生近视的具体情况及其近视率如此之高的原因，并给出一些具体建议，希望更多的人了解我们的眼睛，珍惜我们的视力。

一、名词了解：

什么是近视? 我们都知道眼睛的基本结构是由角膜、瞳孔、晶状体、视网膜、虹膜等几部分组成。。近视眼是视力缺陷的一种，能看清近处的东西，看不清远处的东西。近视是由于眼球的晶状体和视网膜的距离过长或晶状体折光力过强，使进入眼球的影像不能正确落在网膜上而落在网膜的前方。近视眼需要佩戴凹透镜：由于凹透镜对光线具有发散作用，它使原来聚焦在视网膜之前的光线发散后正好聚集在视网膜上。

二、调查背景及目的

我国一向是近视眼大国，近视眼的人数已经达到3亿左右，因为学生课业的繁重和人们对自己视力的不重视，近视眼的发病率也在逐年增加，近视眼及其病症已经成为我国中高级知识分子最常见的眼病和第一位的盲眼病。 本次报告希望通过对大学生的实际调查，来了解大学生的近视眼的实际情况，分析其产生的原因，调查大学生对近视知识的了解情况。

三、调查人数及其方式

本次调查的人数一共有三十人，全部都是我校的大学生，调查方式是采用问卷调查的形式，请大学生完成问卷来配合我们的调查。我们对于问卷的内容予以保密，学生的性别和年纪分布我们尽量保证其较为的平均。

四、调查结果分析

首先本次调查总计调查人数为：30。其中男生为16人，女生14人。保持了近似男女比例为1比1的比例。

人数 男生 16 女生 14 30个人中，近视的人数达到了26人，占总人数的87%，是一个相当高的比例，可以看出来，在大学生之中，只有很少部分的同学不近视了，不近视视力正常的人数为4人，占总人数的13%。这也恰恰说明了目前近视眼的情况非常严重。

然后是近视开始时间的调查。没有人在小学时就近视，有4人在小学时就近视，有23人在中学近视，没有人在大学近视。说明学生们基本没有先天就近视的，大部分学生是在进入初中和高中时近视的。那时课业逐渐加重，学生们逐渐的视力下降，大学近视的同样没有，说明眼睛成年之后便逐渐稳固，不怎么会下降了。

在近视程度的调查中，没有人的近视程度在50~150之间，这种近视程度是假性近视，可以算作不近视的，20%的人处于150~250,34%的人的近视程度在250~350,13%人的近视程度在350~450,23%的人的近视程度已经超过了450。

从戴眼镜的时间来看，相当部分的人都已经戴眼镜时间长达4年以上。 用眼习惯的调查结果： 首先是关于是否喜欢在阳光下看书。3%的人有经常在阳光下看书的习惯，30%的人有时会在阳光下看书，40%的人很少会在阳光下看书，27%的人从不会在阳光下看书，这点可以看出大家对于阳光下看书还是很不赞成的。

是否会在微弱的灯光下看书。

关于是否会做眼保健操。

很遗憾，从来没有同学每天会做眼保健操，有40%的人偶尔会做眼保健操，有60%的人经常会做眼保健操。这点看出，大家对于做眼保健操不是很在意。

五、关于保护视力的一些建议

从调查中看，有一部分大学生由于姿势不正确和距离近造成了视力下降，说明这些学生对日常行为中保持正确的姿势、适当的距离对保护视力的重要意义还没有正确的理解和重视。这就要求我们的老师在教学和日常生活中要不断地对学生的行为习惯进行教育、强调，加强学生保护眼睛的意识。我们认为，眼睛的卫生教育应从小学开始，一上学就要进行“三要两不要”的习惯教育，使学生把这些基本要求从小习惯化。

许多学生都可以在学习完后到处走走，看看周围的青山绿水，放松一下自己，这对眼睛也有很大的帮助，所以我们要多于大自然接触。而大沥生活富裕，电视、电脑和游戏机每户都有，学生课余时间都沉迷于电视、电脑或游戏容易造成视力下降

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇二十**

大学生都开始面对现实，走向社会。打工无疑是很好的途径，甚至在校园内形成潮流。这反映出当代大学生在市场经济大潮冲击下的观念变化。观念的变化带来的各种现象则值得我们关注。

89%的老师和家长支持大学生假期打工，他们认为大学生通过打工不仅可以锻炼适应社会的能力，还可以让课本知识得到实践。仅有11%的家长和老师不支持孩子平时打工，他们认为那样会耽误孩子的学业。有78%的人认为大学生打工是为了锻炼自己，17%的学生认为打工是为了减轻家庭的负担，也减轻自己的压力，有5%的老师和家长认为大学生打工是为满足自己的个人欲望。

在打工时是自己找还是通过中介机构?有的同学是通过中介机构的，他们认为中介还是比较可靠的，虽然收费有点贵，最终还是找到了比较满意的工作。不要被一些中介蒙蔽，要慎重。有的是自己在外面贴传单，自己宣传，效果也挺好的，

打工受骗：

一：中介诈骗 有一些非法的中介机构，抓住了大学生缺少社会经验、同时又挣钱心切的心理，收取高额的中介费却不履行合同，不及时地为大学生们找到合适的工作。

二：乱收押金 有些用人单位声称为了方便管理，向应聘者收取一定数额的押金或者保证金，并许诺工作结束后退还，然而工作结束时大学生只能领到工资，保证金却不见了踪影。

三：直销、传销本来是以销售人员的名义上岗工作，公司却让应聘者如法炮制去哄骗他人，

骗力：

一：克扣工资

二：网上欺骗有的在网上发布信息，要求应聘者通过电子邮件等方式工作，比如翻译、创作等。然而学生从网上把内容发过去之后，就会被告之不能采用，其实他们已经利用了学生们的信息或智力资源，但是在网上很难取证。

骗色：一些不法之徒往往把目光盯在女学生身上，利用大学生社会经验少、轻易相信人的弱点，进行犯罪活动。

规范 打工问题：

令人难以置信的是，在社会上打工兼职的在校大学生一旦合法权益被侵害，劳动监察部门一般情况下不接受其维权投诉，大学生要维权，只能上法庭打官司。但昂贵诉讼费用、大量时间和精力投入，往往令贫寒学子望而却步。

在校大学生打工维权难是一个普遍性问题，症结之一在于现行《劳动法》并未将在校大学生包括在调整范围内，在校大学生只能通过法律诉讼来维权。一般情况下，大学生所要争取的不过几百上千元钱，但诉讼成本可能高达好几千元。，并且还要投入大量时间和精力。”打官司打不起，只好忍气吞声。但他们的合法权益如何来维护呢?四川大学法学院教师、法学博士莫小雨认为，解决在校大学生打工维权难，最重要的是要得到制度保障，对现行《劳动法》进行修改，把在校学生包括进其调整范围，切实降低他们的维权成本，保障他们的合法权益。此外，一是政府加大力度宣传劳动法律法规;二是假期到来之前，高校让大学生们掌握相关知识以提高自我保护能力;三是工商等职能部门在企业办理或换发相关证照时，通过培训或签订责任书等形式，督促其遵守劳动法的相关规定，必要时将这一内容作为“市场准入”门槛。

对大学生打工者而言，打工者的三思是必要的，笔者以为以下三点建议可供参考。

一、“打工”不能放弃学业。大学生打工者的第一身份是学生，因此我们在处理打工和学习时，应以学习为主，打工为辅。

二、“打工”要为“能”动而不为“利”动。挣钱确实也是打工的一个目的，但这不应该只是唯一目的。对大学生而言，如果能利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富，但“打工”最好能与自己所学专业的有关工作结合

三、“打工”应擦亮你的眼睛，提高自身素质。“打工”其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，必须有一双洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，提防一些居心险恶的人。

大一、大二做家教固然可以，大三、大四仍然做家教，就不太适宜了。一般来说，大学生们开始大学生活以后，最优先要解决的问题就是：经济独立。尤其是到外地读书的同学，经济独立是人格独立的基础。所以，大(20xx大学生诚信调查报告)一、大二做一些有稳定收入的工作，是相当必要的。

**大学生心理健康教育调查报告 大学生健康管理调查报告篇二十一**

一、调查目的：

当今社会，科技经济发展飞速，市场竟争日益激烈。大学生的就业问题已成为社会的热门话题。社会需要的人才概念也随着这一发展潮流而产生变化，掌握当今社会真正需要什么类型的大学生，对大学生以后就业大有裨益。并且有利于在校大学生了解最新社会人才动态需求，做好准备。

二、调查人数：

5人

三、调查对象：

深入农村，城镇，企事业单位，调查走访社会各阶层

四、调查时间：

\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_年\_\_月\_\_日

五、调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

六、调查内容：

通过对乡村、城市、企业及社会各行各业各年龄段人员的问卷调查，了解社会对大学生能力的要求，社会人士对大学生科学文化素质和思想道德素质的评价及期待，以及刚毕业已从业大学生给在校大学生的良好建议，对大学生的未来全面发展，成为满足社会市场需求的人才，实现人生价值具有重要意义，对构建社会主义和谐社会有着重要的影响。社会实践报告范文

七、调查结果：

本次调查中70%的被调察者属于25-45岁年龄段的各个学历层次各个行业的人。从调查中发现，大部分人对大学生关注度还是挺高的。80%的人对大学生未来的发展趋势比较乐观，70%的人认为当前大学毕业生就业得十分努力，20%的人认为困难很大。我们不得而知，大学生的的就业前图是光明的，道路是曲折的。社会人士观念还是比较开放的，90%的人认为大学学生的能力并不比一般大学学生强。只有保持这种客观的态度，社会、企业才会给大学毕业生一个公平竞争的平台，普通大学的毕业生们才会抛弃那些没有必要的包袱，减轻思想压力，以更加自信的心态在应聘面试的激烈竞争中完整的展示自我。

调查显示，不同的人对“您认为现在什么专业的大学生更容易就业”这个问题有不同的答案，例如：经济类、管理类，机械类、工程类，教育类、语言类，医学类、法学类，其他。这就说明，社会并不偏向任何单独某一类专业，俗话说的好“行行出状元”，只要我们肯虚心好学，脚踏实地的奋斗，都会创出一片属于自己的天地，不能老是抱怨自己没选对专业了或者是对所学专业失去兴趣了，其实，无所谓什么专业不专业，只要自己爱学习，不是专业的也能成为自己的专业。

社会上认为，大学生的优势在于“自信，有理想抱负，可塑性强”、“有创新精神，思维活跃”。当代大学生最缺乏的必备精神是“勤俭节约，爱岗敬业”，在“诚实守信、责任奉献”方面也有待提高。让大学生清楚的了解自己的优势和缺点，有利于扬长避短，有则改之无则加勉，严格要求自己，培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义四有新人。

调查表明，现代社会对大学教育相对满意，当代大学生极少出现“高分低能”的现象，大学校园不只是从前人们赞美吟诵的“象牙塔”，更是一个锻炼能力、展示才干的舞台。被调查者普遍认为，大学生在校期间的主要任务是“认真掌握专业知识，积极参加社会实践，制定长远的职业生涯规划，形成良好的人际交往圈子”。大学生不应该在是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的现代书呆子，而应该接触社会，开阔视野，“家事国事天下事，事事关心”，对自己感兴趣的领域早点涉及。

当今社会，大学生可以说是遍地开花、随处都是，竞争异常激烈，压力也随之而升。因此大学生切不可狂妄自大，必须及时充电，增加自身的“资本”，提高自己的价值。社会上认为大学生要找到理想的工作，除大学文凭外，“英语四、六级证书”、“计算机等级证书”“优干、三好证书”等还是十分必要的。

调查中，大部分人认为东部沿海发达城市是大学生较为容易就业的地区，因为东部就业岗位多，生活条件优越，可同时也存在劳动力供过于求，竞争更为激烈的弊端。还有不少一部分人认为大学生更应该回到家乡，因为家乡是从小长大的地方，对周围环境颇为了解，生活也更加便利。少部分人认为大学生应该尝试去中西部，随着国家“西部大开发”政策的实施，内陆地区慢慢发展起来，就业岗位空缺多，一切基础设施开始逐步建设，大学生如果能克服困难在那边安居乐业，也会过上美满的生活，另一方面，也会为国家的进一步发展奉献自己的一点力量，实现自身的社会价值。由此看出，只要大学生身怀真才实干，勇敢拼搏，艰苦奋斗，不只是贪图安逸享乐，无论走到哪里都会找到属于自己的位置。

民众普遍认为，大学生择业前不应该首先考虑经济收入、生活环境、工作稳定性，而更应该注重个人发展机会和专业知识的应用，以更加长远的眼光看待自己的事业，不只局限在眼前。社会鼓励大学生自主创业，社会最应该在政策方面给大学生加大支持力度，其次资金、技术方面也应该迎头赶上。经济危机下，大学后并没有被断了后路，还有很多选择的机会，比如考研、出国留学、考公务员、选调生、自主创业、直接就业等等。社会人士反映，大学生应该从大二就开始涉及就业上岗、人才市场方面的知识，大三时亲身参加社会实践，将学到的理论应用到现实中去，锻炼培养个人职场能力，积累工作经验，适应工作环境，为大四就业提前做好各方面的准备。人们对大学生期望还是蛮大的，都为大学生的未来祝福。

八、调查结果分析：

据调查，较受用人单位和社会认可青睐的大学生包括以下几点：思想素质较高;有事业心和责任感;有吃苦精神;基础扎实、知识面宽、外语水平高、懂计算机知识;动手能力强;懂专业、会管理、善交际。而大部分群众对当代大学生的看法是：有真才实干，有专长，高素质，充满活力。待人有礼貌，孝老爱幼.........这些优良传统应该具备。大学生是祖国下一代的希望，大学生的发展意味着祖国明天的兴盛。当代大学生活泼向上，青春充满激情，乐观自信，有理想有抱负的精神风貌必须发扬广大。

为了能够在不远将来的职场生涯中运筹帷幄，我们大学生还应该具备以下素质和能力：

1、自我决策能力

自我决策能力是一个人能否独立思考，果断处事和独立完成某项工作能力。对于即将毕业走向社会的大学生来说，面临求职择业，别人的意见和忠告各种各样，最终要靠自己决定，这就是对自我决策能力的一次检验。在未来的工作中，每一件事情、每一个问题以及它们的变化进展都不可能像在学校那样有老师给你作指导，而必须靠自己迅速作出决定，及时予以处理。因此，具有良好的自我决策能力对大学生就业是十分重要的。

2、适应社会能力

适应社会和改造社会是对立统一的两个方面。现实生活常常不尽如人意，五彩纷呈的现实生活使刚刚步入社会的大学毕业生眼花缭乱，很不适应。大学毕业生面对现实生活中的消极现象常常产生不安、不满的情绪，而常常以改造社会为己任的大学生却忽视了适应社会这个前提。人类文明总是在继承与创新的矛盾运动中发展的。适应社会，正是为了担当社会赋予我们的职责和使命。适者生存，生存正是为了发展。对社会、环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的退缩，更不是对消极现象的认同，大学生只有具备较强的社会适应能力，走向社会后才能尽可能地缩短自己的适应期，充分地发挥自己的聪明才智。工作调研报告范文

3、实践操作能力

实践操作能力是人们知识转化为物质力量的凭藉，是专业工作者必须具备的一种能力。在现实生活中，尤其是教学、科研、生产第一线，大学生实践操作能力的强弱，将直接影响到其作用的发挥。比如，作为一名教师，只有丰富的知识还是不够的，还要有把自己的知识传授给学生的能力。因此，大学生应注意克服只注理论学习，而轻视实践操作的倾向。一个大学毕业生如果在实践操作上有过硬的本领，一定会受到用人单位的青睐。仍以教师这个职业为例，许多用人学校在挑选毕业生时，往往注重的是毕业生的试讲能力和试讲效果，而不只是他们的专业考试成绩。

4、表达能力

表达能力是指运用语言阐明自己的观点、意见或抒发感情的能力，主要包括口头表达能力和书面表达能力。一个人想让别人了解你，重视你，更好地发挥你自己的才能，前提就是要有表现自己的能力。要准确表现自己，就离不开出色的表达能力。不仅在参加工作走向社会后，会立即强烈地意识到这一点，而且，在求职择业的时候就会有深切的感受。比如撰写求职信、自荐信、个人材料，回答招聘人员提问，接受用人单位的面试等，每一个环节都需要较强的表达能力。

5、社交能力

社交能力实际上就是与他人相处的能力。社会上的人际关系远不如学校中的同学、师生关系那么简单。大学生步入社会后，要与各种各样的人发生这样那样的关系。能否正确、有效地处理、协调好工作生活中人与人的各种关系，不仅影响一个人对环境的适应状况。而影响着他的工作效能、心理健康、生活的愉快和事业的成就。因此，大学生自觉地培养良好的社交能力非常重要。

6、组织管理能力

虽然不是每个大学毕业生都会从事管理工作，但是在实际工作中每个从业者都会不同程度地需要组织管理才能。现代社会职业表明，不仅领导干部、管理人员应当具备组织管理才能，其它专业人员也应当具备。随着时代的发展，纯书生型的人才已不能适应社会的需要。近年来，许多用人单位在挑选录用大学毕业生时，在同等条件下，往往会优先考虑那些曾担任过学生干部，具有一定组织管理能力的毕业生。这正反映了时代的客观要求。

以上主要是从普遍性这个角度来谈大学毕业生应具备的知识的技能，此外，大学毕业生如能撑握一技之长，诸如文艺、球类、驾驶等等就更能增加顺利就业的砝码。

社会需要全面发展的人才，大学生就是这方面人才的后备军，我们有能力、有责任、有信心把祖国的明天建设的更美好!

九、调查总结与建议：

虽然时下大学生越来越普遍，大学生的地位也不如昔日高级。但这也是社会发达的一种表现，是社会发展到一定阶段的产物，是发展的必然。说明了国家的教育越来越普及，全民素质不断提高。再者，与中国十三亿人口的相比下，时下大学生的数量也是偏少的。因此，社会对当代大学生的要求不断提高也是无可厚非。因为我们是建设祖国的生力军，是早晨八·九点中的太阳，世界属于我们，未来也掌握在我们手中。了解当代社会对我们的要求是必须要做的，这会让我们懂得社会最新的发展动态，时刻做好准备。通过这次调查，我们更加清楚了自己社会地位，身为大学生的责任和义务，以及社会对大学生的期望。我们在校大学生一定会珍惜大学阶段的学习机会，把握年轻的大好时光，让今天的大学校园更美好，更灿烂;我们紧握时代的脉搏，紧跟社会的步伐，让明天的祖国更加繁荣昌盛，扬眉吐气。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找