# 实验报告格式 实验报告电子版格式(五篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-07

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!实验报告格式实验报告电子版格式篇一1):实验目的，专门写实验达到...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**实验报告格式实验报告电子版格式篇一**

1):实验目的，专门写实验达到的要求和任务来实现。(例如，为了研究添加硫酸铜条件的溶液中的氢氧化钠溶液反应)

2):实验原理，该实验是对写的操作是什么通常是实验室书世外桃源基础上做在那里，你总结就行了。(您可以使用上述反应式)

3):实验用品，包括在实验中，液体和固体药品使用的设备。(如酒精灯，滤纸，以及玻璃棒，后两者用于过滤，这应该是在右侧。)

5)的反应):实验数据记录和处理。

6):分析与讨论

**实验报告格式实验报告电子版格式篇二**

1、通过实验使学生掌握拟进行的会计模拟实验的基本情况，在接下来的会计模拟实验中，有明确的前提条件。知道所应遵循的规则和方法以及在会计模拟操作过程中所应注意的问题，使整个操作过程不至于中断和与制度不一致。

2、通过实验使学生能进行从开设账户、处理一般经济业务到计算成本、进行期末结转和最后出会计报表等会计的一整套流程。要求学生自己动手，将所学的会计知识进行运用、提高，以胜任今后的实际会计工作。

3、通过实验使学生对企业财务管理实践的主要方面的财务决策深入了解，通过对财务案例的研讨、剖析，培养学生自己收集相关信息、剖析案例、创造性思考的能力，加上教师适当指点、讲授，并组织集体讨论，使其能充分适应以后实际的财务管理工作要求。实验中要注意的是案例讨论不是去寻找正确答案的教学，而是重在培养学生的创造性思维和解决问题的能力，重视的是得出结论的思考过程及解决问题的方法。

二、实验内容

1、手工会计实务

2、电脑模拟会计实务

3、财务案例研究与讨论

三、实验环境与实验软件

四、实验过程与步骤简述

五、实验总结与建议

**实验报告格式实验报告电子版格式篇三**

本实例是要创建边框为1像素的表格。

1、生均一台多媒体电脑，组建内部局域网，并且接入国际互联网。

2、安装windows xp操作系统;建立iis服务器环境，支持asp。

4、安装acdsee、photoshop等图形处理与制作软件;

5、其他一些动画与图形处理或制作软件。

创建边框为1像素的表格。

1) 在文档中，单击表格“”按钮，在对话框中将“单元格间距”设置为“1”。

2) 选中插入的表格，将“背景颜色”设置为“黑色”(#0000000)。

3) 在表格中选中所有的单元格，在“属性”面版中将“背景颜色”设置为“白色”(#ffffff)。

4) 设置完毕，保存页面，按下“f12”键预览。

本实验主要通过整个表格和单元格颜色的差异来衬托出实验效果，间距的作用主要在于表现这种颜色差异。表格的背景颜色和单元格的背景颜色容易混淆，在实验中要认真判断，一旦操作错误则得不到实验的效果。“表格宽度”文本框右侧的表格的宽度单位，包括“像素”和“百分比”两种，容易混淆，要充分地理解这两种单位表示的意义才能正确地进行选择，否则就不能达到自己想要的效果，设置错误就会严重影响实验效果。

**实验报告格式实验报告电子版格式篇四**

姓名：

学号：

地点：

指导老师：

专业班级：

实验名称：时间片轮转调度算法

一、实验目的：

1、熟悉并掌握动态分区分配的算法。

2、熟悉并掌握动态分区中分区回收的各种情况，并能够实现分区合并。

二、实验内容：用高级语言模拟实现动态分区存储管理，要求：

1、分区分配算法至少实现首次适应算法、最佳适应算法和最坏适应算法中的至少一种。熟悉并掌握各种算法的空闲区组织方式。

2、分区的初始化——可以由用户输入初始分区的大小。（初始化后只有一个空闲分区，起始地址为0，大小是用户输入的大小）

3、分区的动态分配过程：由用户输入作业号和作业的大小，实现分区过程。

4、分区的回收：用户输入作业号，实现分区回收，同时，分区的合并要体现出来。（注意：不存在的作业号要给出错误提示！）

5、分区的显示：任何时刻，可以查看当前内存的情况（起始地址是什么，大小多大的分区时空闲的，或者占用的，能够显示出来）

三、实验代码

四、实验结果

1、选择操作界面

2、选择操作分配内存

3、查看内存分配情况

4、释放内存

五、实验总结

2.实验结果给出你程序运行时的截图

3.实验总结是通过这次实验你学到的及不足的等方面的内容。

4.检查过的实验不交实验报告，但要提交程序代码文件。四个实验全部检查过的至少交一份实验报告。

4.实验报告的文件名就是实验一/实验二等，所有自己的实验报告和程序放到一个文件夹中，文件夹的名称是“学好姓名”，将文件夹压缩后发给学习委员，学习委员建立本班实验报告文件夹，文件夹名称就是“专业班级”，压缩后于13周周二下午将实验报告发给我。

**实验报告格式实验报告电子版格式篇五**

教学目的：

1、初步辨认人体正常心电图的波形，并了解其生理意义和正常 范围。

2、学习心电图的记录、测量、分析方法及描记方法。

教学重点：

1、辨认人体正常心电图的波形，其生理意义和正常

范围。

2、心电图的记录、测量、分析方法及描记方法。

实验原理：心脏在兴奋中，兴奋得产生、传导及恢复可通过心脏周围组织和体液传播到身体的表面。利用表面电极从体表不同位置将心肌电变化引导到心电图机，所记录到的电变化，即为心电图（ecg）。

实验器材：心电图机、导电膏、75%酒精棉球、医用胶布、两脚规。

教学步骤：

1、接好心电图机的电源、地线、导联线，打开电源开关，预热3-5分钟。2．受试者静卧于检查床上，放松肌肉。在手腕、足踝和胸部按 放引导电极，接上导联线。为保证导电良好，再放置引导电极的 皮肤上用酒精棉球擦拭或涂少许导电膏，导联线连接方式是： 右手→红色，左手→黄色，左足→绿色，右足→黑色（接地），胸导联→白色。

4、调整心电图机放大倍数：按下“标准电压”键，使1mv电压推动描记笔向上移动10毫米，然后旋动导联选择开关，依次记录ⅰ、ⅱ、ⅲ等导联的心电图。每个导联记录时间约10秒，然后关闭运转控制键，使走纸停止。取下记录下心电图的纸，在纸上注明每个导联，然后测量分析。

5、心电图分析

1）波幅和时间的测量

a）波幅：当1mv的标准电压使基线上移10毫米时，纵坐标每一小格代表0.1毫伏。测量波幅时，正向波由基线上缘测量至波峰的顶点，负向波由基线下缘测量至波谷的谷底。

b）时间：心电图纸走速常用25毫米。秒-1档，这时心电图纸上横坐标的每一个小个代表0.04秒。2）心率的测量和心律的确定。在分析心电图时，首先要辨认出p波、qrs波群和t波，然后进行分析、测量。

a）分析心律：包括主导心律的判断，心律是否规则整齐和有无期前收缩及异位心律出现。窦性心律的心电图表现是：p波在ⅰ导联中正向，若心电图中最大的p-p 间隔最小的p-p 间隔时间相差0.12秒以上，称心律不齐。成年人正常窦性心律的心率为51-100次/分。

心率=60/p-p 间期或60/r-r间期

如果p-p或r-r间期相差0.12秒以上，则可以数出连续10秒内出现的qrs波群波数乘以6。

注意事项：

1、记录心电图时，先将基线调到中央，使图形能再走纸的中央描出，防止造成基线不稳，和干扰的因素，基线不稳获有干扰时，应排除后再进行描记。

2、变换导联时，必须将输入开关关上，在转动导联选择键开关。

3、记录完毕后，将电极和皮肤擦净，心电图机各控制旋钮转回关的位置，最后切断电源。

应用和评价:

普通心电图是诊断心脏疾病的常规检查。在运动医学上作为身体机能状态及疲劳的辅助诊断。运动心电图示临床诊断冠心病 的重要检查之一，亦可作为评估心功能和体力活动能力及制定运动处方的依据之一。用于监测运动中心电变化。

作业：

1、2、做好记录结果，讨论正常心电图各波段的生理意义。完善实验报告，并对个人心电图进行分析和讨论。

课题：实验九：肌肉力量的测定

[目的]

掌握测定身体各部力量以及用极限下负荷推测最大力量的方法。

[原理] 肌肉力量常以肌肉收缩时所能克服负荷的最大量或最大阻力来表示，一般用仪器来测定。

[对象] 学生。

[器材] 握力计、背力计、框铃、[步骤] 1． 握力（臂肌和手部肌肉力量的测定）测量时，将握柄调至受试者 2~5指的第二关节至大拇指“虎口”的距离。然后，一手握住握力计，指针向外，双腿自然开立，手臂下垂，全力紧握握力计。当握力计的指针停摆时，该读数即为握力值。连测3次（每次之间休息30s），记录最大值。

2． 背力（躯于伸肌力量的测定）受试者站立于背力计踏板的指定位置，调节背力计握柄的高度致使受试者上体前倾 30 0 的位置（平齐膝关节），然后手心向里紧握把柄，双腿伸直，用最大力量伸腰直臂上拉背力计。测量3次，取最大值记录。测量时，应仅靠上体从前倾30 o 角挺直时所产生的力量拉动背力计，不得借助屈臂、屈腿和身体后倒的力量。

3． 腿力（腿伸肌力量的测定）受试者站立于背力计踏板的指定位置，受试者膝节关弯曲 130~140 o，调节背力计握柄的高度使其支持在大背力计。测量3次，取最大值记录。[作业] 根据全班同学所测的结果，按不同性别和专项进行统计分析。

实验十： 训练水平的生理学评定

[目的] 掌握评定训练水平的简易生理学方法 [原理]

通过测定受试者安静状态、定量负荷状态、最大负荷状态条件下的生理学指标来评估受试者的训练水平。

[对象] 体育系学生或运动员。[器材]

1． 安静状态时的生理指标

（1）心功能指数（瑞典）

①受试者静坐 5min，然后测定3次稳定的15s脉率，换算成1min脉率（p 1）②令受试者在 30s内做30次起蹲。

心功能指数评价表

哈佛台阶试验心血管机能评定表

[作业]

将两个同专项的学生所测的数据进行比较，分析其训练水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找