# 最新加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生(十篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-07

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。加强校园安全教育心得体会 校园安...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇一**

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话语，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。这又给学校，老师提出了值得深思的课题——如何对学生进行行之有效的安全教育呢?这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻，师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。

其次，安全教育的形式应多样化。在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生，因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。

对于高年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏，增强安全意识之目的。

活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇二**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到:“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来教育工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇三**

安全是人们生存的基本保证，关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。小学生是祖国的花朵、是人类的希望。小学安全教育工作的好坏，关系到小学生能否安全、健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，因此，做好青少年的安全教育工作尤其重要。学习了这个专题后，我觉得老师们一定要高度重视学生安全,把学生在校期间的生命安全教育列为自己的各项工作首位，不断树立安全意识，掌握安全知识，提高学生自护自救能力，把安全工作落到实处。

为保证学生能平安地学习、健康地成长，我作为班主任，以后打算这样做

1、利用晨会对学生加强安全教育。通过报纸、电视上的典型事例来教育学生，使学生明确安全是人生生存的基本保证，并强调不允许学生参加有危险性的游戏活动，也不允许到护城河边及铁路边玩耍，还要组成监督小队，以杜绝此类事件的发生。

2、利用班会进行安全教育的主题活动，通过唱歌谣、演小品、说相声等节目，使学生形成良好的共识，并利用这个主题来促班风工作建设，表扬先进，及时总结。

3、发挥班级墙报作用。我班特设一期安全教育墙报，主要从学校安全、家庭安全、户外安全、人身安全等方面讲述遇到危险、遇到突发事件，应如何处理，如何采取应急防范措施，通过这个窗口式的作用，使我班学生能较好地掌握安全知识，确保学生安全健康地成长。

我相信，通过我的努力，通过各种形式活动，一定会增强我班全体学生的感性认识，使安全教育工作逐步完善，让每一个学生都认识到安全的重要性。我会将此工作长抓不懈，确保每一个孩子的健康成长。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇四**

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学生生活的环境中的不安全隐患比比皆是，学生伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往带来巨大困扰。甚至影响正常教育教学。安全责任重于泰山，各校均把安全教育放在重中之重的位置，学校领导大会小会强调安全，老师课前课中课后讲安全，可以说学校教师时时刻刻都绷紧了安全这根弦。家长也千叮咛万嘱咐。尽管如此，学生的安全意识仍然很淡薄，安全事故总有发生。为什么会出现这样的状况呢?

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以 不许 ， 不要 ， 不能 不准 等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话语，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生 你不让干的我就要试一试 的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。这又给学校，老师提出了值得深思的课题 如何对学生进行行之有效的安全教育呢?这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻，师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。我在对学生进行安全教育时，总是这样问： 上学放学途中我们要注意什么呀? 如果不注意这些会造成什么严重的后果呢? 天热了，我们又要怎么办呢? 雷雨时，你是怎样做的?如果方法不正确会怎样? 面对老师提出的问题，学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生，因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。

如，我在三年级二班，就开展了 班级安全知识竞赛活动 ，以小组为单位参加计分评奖。分必答和抢答两部分。学生的积极性可高了，准备得可认真了，除了认真学、记老师发的安全知识资料外，自己还通过网络、报纸等形式去收集其他的安全知识和案例。有的学生还发动了家长呢!在竞赛活动中，记得有这样一道抢答题：当在上学的路上，你发现有一根电线垂掉在路中央时，会怎么办?有一个组抢答到：①马上后退，设置危险标志，告知其他行人不要通过。②求救附近的成人，或打119，寻找并关掉电源。完美!还有这样一道选择题：在上学的路上，你从一个池塘边经过，一不小心，滑落到池塘里。接下来，你会(可多选)a.尖叫、呼救、喊你的伙伴;b.拼命拍水、蹬腿，在水中扑腾，争取往岸上爬;c.挥舞手臂，去抓住任何可能抓得到的东西;d.屏住呼吸、稳住身体，而不是四肢挥舞使劲挣扎，在嘴和鼻子露出水面时呼救。学生选择了a和d，并且解释到：选a，落水后尖叫、呼救，对得到帮助很有作用，但是落水后直接张嘴呼救，可能会导致呛水，加快窒息，这种做法不完全正确;选b、c完全不对，人落水后，不管会不会游泳，都不该拼命地挥舞手臂或者使劲蹬腿，因为这种挣扎会更加破坏身体的平衡，使自己下沉的更快，而且，如果水下有水草，向下蹬腿可能会被水草缠住，使你无法浮上水面、无法呼吸。d的方法最好，只有不慌乱，才能保持平衡，赢得自救或者被救的机会。真棒!这些都充分说明学生的安全知识水平大大提高了，安全意识大大增强了。这种方式比老师的说教好多了。

而五、六年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇五**

昨天下午我们学校开展了一个安全知识讲座，让我有很多想说的。

在日常生活中，道路交通安全时刻围绕着我们，只要我们一出门上路，便同交通安全打上了交道。

在马路上的一次走神，过马路时的一次侥幸，仅仅是一次小小的疏忽，这一切都会使一个生命转瞬即逝——飞旋的车轮会无情地吞噬掉行人的生命。学习道路交通安全知识，不仅是对城市交通的进一步规范，更重要的是教我们学会保护他人、保护自己、文明开车、文明走路的重要性。常常看到或者听到路口的交通事故，造成了多深多重的悲剧，“人的生命只此一次”，众多血的教训告诉我们，道路交通安全不容忽视!一定要严格遵守交通法规，真正做到“珍爱生命，安全出行”。

现代交通的发达虽然给人们带来了无尽的便利，但同时也增加了许多安全隐患。有时，一些人因有急事，常常闯红灯。而就在那刻，一个生命就从这个世界上消失了;有时，有人骑自行车，在机动车位上行驶，看见汽车从身边过去，想不愿服输似的，便飞奔起来，有的汽车鸣笛警示了，他却听不见，就撞上了迎面开来的汽车……

遵守道路交通安全法规，做到安全出行，营造一个良好的交通运行环境，无疑是在为创建一个和谐的社会而添砖加瓦，而和谐的社会，又为道路交通安全的建设撑起了一片蓝天。我们一定严格遵守各项交通道路交通安全法规法律，守好道路交通安全的第一道防线.

通过对道路交通安全知识的学习，我认识到保证道路交通安全的重要性，在未来的日子里，不论我是骑自行车，还是行走，我们一定坚持按照道路交通安全法规来严格要求自己，以身作则。我还体会到了“珍爱生命，安全出行”的真正意义。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇六**

我校对此项工作十分重视，以落实“办社会满意的学 校”和创建“平安和谐校园”的有关要求为中心， 坚持“谁主管， 谁负责” 的原则，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，加强了校园 及周边环境治理，优化育人环境，保障学校教学秩序的正常开展，切 实把学校安全工作作为提高依法治校和构建和谐社会的一件大事来 抓紧抓好。取得了良好的效果.现将一学期的安全工作总结如下:

一、 学校安全制度

1、 成立了安全工作领导小组。

2、 学校和学生监护人签订了安全工作责任书。

3、 制定了“和寨九年制学校事故应急处理预案”，并落实了各项 措施。

4、 长期坚持领导值班制和级组教师轮值制， 节假日以及敏感期， 加强值班。

5、 每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二、 校园安全消防工作

1、教学楼、图书室、学生宿舍及公共活动场所的电线安装使用基 本上规范，供电设施较完备。

2、灭火器、应急灯等设备部分已过期，计划重新购置。

3、消防通道和楼梯较畅通，无障碍物。

4、易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范。

5、危险建筑物已拆除。

三、 教学楼及设施

1、学校建设楼房化，已经消灭危房，教学楼、师生宿舍、教辅室、 生活用房等一概是楼房，校园地质比较好。

2、教学楼、学生宿舍楼的栏杆高度是按设计施工，比较标准。

3、体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

四、 饮食卫生

1、学校厨房属水泥沙石混凝土框架结构建造，坚 固宽敞，条件较好。加强食品卫生管理，监督制度化，层层落实岗位 责任制。

2、食品购进做到定人定点，质量全包，并索证存档。

3、食堂造册记录职工每年一次体检，身体不合格者调离岗位。

五、 安全宣传教育

1、 每学期确定第四周为“安全教育周”，积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、 全员参与，开展防盗、防窃、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于活动中。加强节假日、 劳动生产实践、课外活动等的安全教育，增强全体师生的安全意识。 加强家校联系，通过家长学校等渠道形成学校与家庭预防减少未成年 人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生。

2、加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件， 做好学生安全保护工作。

3、 学校宣传栏，定期出版安全教育内容。

4、 学校聘请了永昌派出所所长马生奎同志为学校法制副校长， 定期来校作法制讲座， 对加强学生的纪律教育、 安全教育、 法制教育， 发挥了一定积极作用。

六、 计划整改

1、 进一步完善学校治安管理的规章制度。

2、 提高消防意识，新购置一批消防器材。

3、 计划重新整改电线路。

4、 积极与县交通行政部门、当地政府联系，争取在校外门口公 路段划斑马线。

5、 进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取 有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。 通过努力，我校的安全工作真正做到了让社会满意的目标。没有 建筑物倒塌、食物中毒等致人伤亡事故的发生，无集体上访、罢课、 罢教、出走等重大安责任事故的发生。有效地维护了学校的安定团结 和稳定，真正成为了“平安学校”和“和谐校园”，使我校的安全工作真 正做到了让社会满意的目标。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇七**

为了让幼儿树立安全意识，提高自护自救能力。我园围绕主题并结合实际情况，于20xx年3月30日集中开展了一次安全教育日活动。

首先由园领导利用间操时间，主要针对“防溺水、防火、防交通安全事故、防幼儿在园安全事故等方面”对全体幼儿进行安全教育。

其次，各班开展不同形式的安全教育活动。

小班主要是通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性，引导幼儿交流，乐于探索，提高自我保护的意识及对安全事件的能力。例如过期的食物，发芽的土豆，园内孩子上厕所 、玩滑滑梯、喝水做操等，每天严把入园关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园，把安全隐患消灭在萌芽当中。

中班是通过老师的讲解，结合《生命生活与安全》视频，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。最大限度的预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律有序活动，避免互相追打、乱跑碰着。防止拥挤。着重讲了溺水方面的知识，孩子知道远离水库、小溪等危险地带。

大一班是以主题班会形式与幼儿进行讲解，让幼儿了解火灾发声生的几种原因，懂得如何防范。初步掌握急救逃生的方法提高自我保护能力。采用多媒体图片、玩具、毛巾、电话等防火安全知识，激发幼儿的活动兴趣，消除了幼儿惧怕火的心理压力。

大二班是让幼儿认清安全标志，教育幼儿遵守交通规则。孩子们通过观 看交通安全标志，学会了学习，也学会了适应社会、适应集体，明白了做人的道理

最后，各班组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，并向家长 传达明天晚上六点至六点半观看湖南台新闻大求真，必须要和家长一起 观看。家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇八**

当前我国正处于社会矛盾的多发期，社会自然的复杂期，社会上还存在诸多不和谐的因素，在一定程度上造成学生安全事故的频发、多发。通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大师生的安全。

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。

由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象，使学生在智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校各级领导要树立安全第一、预防为主的理念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

1、要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，根据学校的规模，有的应该是有多个保安。这些保安要经过专门的训练，聘用保安所需要的经费，纳入当地教育发展的公共预算。要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入等级制度，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

2、要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园的出入口、一些围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，有条件的地方可以与当地公安机关的监控设施联网。切实加强学生上下学的安全监控和保卫。

3、要加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

4、要加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对歹徒的伤害、勒索、绑架的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生的能力。

提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

1、寻求最佳化的教育时机

寻求最佳化的教育时机是有效教育的先决条件。固定形式的说教方式，如班训，安全教育课，过于死板，容易引起学生的乏味，效果有限。所以，倡导安全教育随机化，决不错失任何一个有利的教育时机。如学校当天发生的事，即时发生，立即结合事件进地现场教育，学生有体验，易于产生心理共鸣，形成深刻印象。班上发生的事，身边的事，不要过夜，这都是最好的教育时机，哪怕就是电视、报刊报道的一个新闻，这些都是最好的教育机会，教育者不要轻易放弃。用教训进行教育，这就是有效的时机，运用得当，比任何枯燥的说教都有效果。

2、探索多样化的教育形式

教育形式要多样化，传统形式是教师讲，学生听。为达到最佳效果，教师可以采用专题班会形式，把枯燥讲座变成学生互动参与，让安全的意识在活动中形成。可以结合典型事件，利用多媒体演示进行视频教育。可以分组、分男女、分性格进行教育，对象有针对性，效果更好。可以在室内，也可以在室外现场。如楼梯间的安全教育，可以把学生分布到楼梯间现场进行教育。

3、采用生动化的教育方法

教育方法应多样化，说教式教育最不利于学生接受。学生对直观形象的东西最感兴趣，形成的印象最深刻。

(1)讲授法。讲授安全注意事项，这是常用的方法，全面，系统。

(2)警示法。用学生熟悉的事件进行正面的警示教育，即用身边的教训进行教育，防范于未然。

(3)反思法。即对学生做过的事进行有针对性的反思教育，让学生意识到事故随时在我们的身边，安全处处要留意。

(4)经验法。教师可以用自己的安全事例或假设的经验进行教育，学生常常比较有兴趣听，易于记忆、接受。

(5)交流法。让同学之间自己进行交流，交谈自己的故事，教训，体会，自己教育自己。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇九**

学校安全工作是事关师生生命安全、社会稳定和家庭幸福的头等大事。我校在教育局的领导下以三个代表”重要思想和党的xx大精神为指针，以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，按照教育局“安全工作评价指标”认真进行检查和整改，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。具体工作现总结如下:

一、提高认识，健全制度，切实加大学校安全工作力度

我校始终把学校安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，做到时时处处把安全记在脑中，挂在嘴上，抓在手中，努力形成“安全工作责任重于泰山”的共识。

1.学校成立了以校长、书记为组长、主管安全的副校长为副组长、教导主任和教研室主任为成员的校园安全领导小组，并构建了以各教研组长分线负责，科任教师、后勤职工、值周学生参与的安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

2.我校完善了安全工作管理制度，如:本学年完善修订了《学校饮水卫生安全管理制度》《学校保安人员管理制度》《学校锅炉房安全管理制度》《学校安全工作领导责任制和事故责任追究制》等，进一步明确了“谁主管、谁负责”的安全管理原则，明确了学校安全工作中校长是第一责任人，分管领导是直接责任人，承办人是具体责任人，各责任人必须认真履行职责，确保万无一失，不得有任何松懈，如因玩忽职守造成事故，将严格实行责任追究。

3.学校设置了安全岗位并明确了职责,确保课间、集会、举办大型活动时师生的安全。

4.加强法律法规学习，增强师生学法、懂法和用法的意识。本学年学习的主要内容有《中小学幼儿园安全管理办法》、《未成年人保护法》、《中小学安全教育读本》、《学生伤害事故处理办法》等。

二、突出重点，强化措施，努力推进学校安全工作

(一)召开20xx年度学校安全工作会议并举行签订安全责任书仪式。

20xx年3月7日下午4:30，召开了学校安全工作会议。本次会议共进行了以下内容:

1. 下发并组织学习《20xx年学校安全工作计划》。

2.举行层层签订安全责任书仪式。安全责任书签订仪式在田书记的亲自主持下，校长与分管领导、分管领导与各部门负责人、各部门负责人与下属人员、班主任与学生家长层层签订了安全责任书，最后，校长作了总结讲话。通过安全责任书签订仪式，人人明确了安全职责，层层落实了安全责任。

(二)开展形式多样、内容丰富的安全宣传教育月活动。

为了确保安全教育的效果，依据学校特点和具体情况组织开展了“十个一”的安全教育系列活动:

(1)3月14日进行了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的国旗下安全教育讲话。

(2)3月24日下午第二节课各班召开了一次主题班会，并上交了班会活动情况统计表。

(3)各班出了一期专题黑板报，学校评审组按30%评选出了优秀板报。

(4)各班对学生进行了一次安全教育常识的培训。(资料:《20xx年中小学安全教育月活动宣传页》)。

(5)举办了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全小报竞赛活动。学校评审组按一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名进行了认真公正的评选。

(6)组织了一次学校安全防范知识竞赛。(学习资料:《20xx年中小学安全教育月活动宣传页》)。

(7)发放了一份“致家长的一封信”。通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传了安全防范的知识和技能，力争形成“学生安全，家校共管”的良好局面。

(8)布置了一份安全隐患排查作业。学校要求各班给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。活动中，发现家庭安全隐患的，及时联系家长进行了消除;发现学校安全隐患的，立即进行了整改，一时不能整改的上报了学校。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入到了学生思想行动之中。

(9)3月29日下午举办了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全教育月应急疏散演练暨文艺汇演活动。3月29日，正值安全教育日，在事先未通知的情况下，学校突然发出警报，举行了应急疏散演练，全校师生立即启动应急预案，迅速撤离到学校安全地带。通过演练，提高了师生应对突发事件的能力和自我保护能力。随后的文艺汇演将安全宣传教育月活动推向了高潮，相声、快板、小品、情景剧、歌舞等形式令人耳目一新，防火、防震、防交通事故、防拥挤踩踏等内容使人深受教育。

(10)制作了一次展板。a学校以“地震知识百问百答”为主要内容制作了60块展板;b以学段为单位，制作了3块以优秀的安全小报作品为主的展板。

(11)其他:在校门口悬挂了一条横幅，内容为“强化安全意识、增强生命能力”。

(三)积极开展消防安全教育活动

1.组织消防安全知识讲座。20xx年9月9日下午，我校邀请市消防大队教官来校进行了一次消防安全知识讲座，通过讲座，全校教师不仅了解了许多消防安全知识，增强了消防安全意识和责任感，还掌握了灭火器的使用技能。

2.积极开展消防安全教育月活动。

为了增强全校师生的消防安全意识，加深对“119”的认识，我校将十一月定为消防安全教育月，在该月中，我校做了大量的工作。

(1)开展消防安全教育宣传活动。

学校通过悬挂标语、国旗下的讲话、召开主题班会、板报、网络、讲座等形式途径，广泛宣传消防安全知识。

(2)开展消防安全知识培训及消防安全演练活动。

20xx年11月9日，我校成功开展了消防安全知识培训及消防安全演练活动。通过本次活动，全校师生增强了消防安全意识，提高了在火灾突然来临时的应急防护能力与逃生自救本领。

11月9日下午三点，一声哨响拉开了学校消防安全演练活动的序幕。全校师生听到“命令”，立即蹲下身子用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴。当第二声哨声响起，全体学生在老师们的组织下按照规定路线弯着腰有序安全地撤离了危险区域，快速到达了指定地点---学校操场。整个演练活动用时两分二十秒。接着，全校师生现场观看了关于灭火器使用方法的精彩演示。随后，大家聆听了“消防安全，从我做起”的专题报告，报告中一个个触目惊心的案例发人深省，“火场逃生十二诀”让学校师生快速记住和掌握了火灾中逃生的基本要领和技巧。最后，分管安全的领导做了总结讲话，指出了学校开展消防安全知识培训及消防安全演练活动的重要性和必要性。

(3)开展火灾隐患排查整治行动。

根据《杏花岭区教育局关于火灾隐患排查整治的通知》要求，冬春为火灾高发期，为确保学校安全稳定、师生的生命财产安全，我校自接到通知后立即在全校范围内集中开展了一次火灾隐患排查整治行动。我校明确要求各室、各组及各班的负责人对所负责的区域进行一次安全隐患大排查，重点检查电线、易燃、易爆物品，杂物堆放场所存在的火灾隐患，发现问题，立即解决，不能自行解决的，及时上报学校。在本次的火灾隐患排查整治行动中，我校对校内及校园周围存在的火灾隐患进行了全面彻底的排查，并针对存在的问题立即进行了整治处理。

(四)迎接并做好各项重点检查工作

本学年，共迎接了四次大型的检查工作，即:校园安全大检查、“百日安全”大检查、食堂专项检查、清剿火患、安全生产大检查。

为了做好这几次的检查工作，我校按照要求分别制定了实施方案，进行了统一部署，做了具体安排，并按时向上级部门汇报工作进展情况。

(五)广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校以活动为载体，全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯，使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1.认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2.开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校根据国内外突发的安全事件，多次召开安全工作现场紧急会议，强化师生的安全意识，提高师生的自我防范能力;举行消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校博客、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

(六)重视学校安全隐患排查工作

学校坚持安全隐患月排查制度，要求各班、各室负责人每月对负责区域进行一次安全隐患大排查，并及时上报排查情况，学校根据上报结果立即进行汇总、整改和处理。如:发现学校操场西南角的一间教室的女儿墙出现了严重的裂缝，积极联系相关部门来校进行维修;楼梯护栏高度不符合要求，及时悬挂了安全警示牌;三年一班的墙体出现了不同程度的裂缝，除了派专人24小时巡查外，还用书面的形式向上级部门作汇报。

(七)定期进行应急疏散演练

为了增强全校师生的安全意识，掌握逃生避险的基本技能和方法，提高应对紧急突发事件及自救互救的能力，本学年，我校举行了多次应急疏散演练，分别是3月29日下午、5月12日下午、9月16日上午、11月9日下午。这几次的演练，组织严密、操作规范、真实性强，达到了预期目的，收到了良好效果，取得了圆满成功。

(八)做到学校安全工作与学校日常教育工作相结合

我校在日常教育教学工作中时刻将安全防范工作放在第一位，确保学校教育教学活动的有序进行。如在森林火灾频发、气候干旱季节，开展消防安全教育活动，提高师生应对火灾等自然灾害的能力。重视学生的交通安全教育，利用交通安全宣传月，认真开展安全教育主题宣传活动,全力避免交通事故的发生。同时，利用电视广播网络系统、黑板报、宣传窗、主题班会、逃生安全演练等形式，在学生中广泛开展自我安全保护知识与技能的教育工作。发放《安全须知》、《小学生自护自救手册》等安全宣传手册，有针对性地对学生进行安全预防教育，使学生系统地接受防溺水、防交通事故、防食物中毒等安全知识和技能，进一步提高了学生的安全防范意识和能力。

为使学校安全防范工作家喻户晓，我校加大了宣传力度。时刻提醒家长、社会各界共同关注青少年的安全，努力构建家庭、学校、社会三位一体的立体式安全教育网络。

(九) 建立健全安全工作的考核与奖励制度

为了增强全校教职员工的安全责任意识，筑牢安全防线，学校根据区教育局对学校安全工作的考核评估方案，结合本校实际，制定详细的考核评分标准，坚持督促检查、考核经常化，其结果进入学校安全工作档案以及师德考核档案，纳入年度工作考核。

根据考核结果，每学年只要不发生一次安全责任事故，学校将给予100元的奖励。对首次发现的安全隐患或正发生的安全事故能及时妥善处理，并立即向学校报告者，学校视情节轻重予以考虑。

三、学校存在的安全隐患及整改措施

(一)学校存在的主要安全问题

1.学校安保工作。学校监控设备出现异常，图像不能显示;学校保安人员不能带齐警具上岗，巡查记录也不够及时。

2.消防安全状况。对学校的消防设施灭火器进行检查，发现个别灭火器干粉剂已失效。

3. 校园周边治安及道路交通状况。学校门口车辆随意停放现象严重，造成师生出入不便，潜藏着极大的安全隐患。

4.校舍安全状况。(1)学校教学楼为d级危楼，现已出现多处裂缝，尤其是一楼大厅地面出现了凸起，同一层的五年一班教室东南角出现了凹陷;遇下雪天或下雨天，顶层楼面便会发生渗漏，致使楼檐下的大白不同程度的脱落，严重影响了正常的教育教学秩序和用电线路安全。(2)学校操场西南角的一间教室的女儿墙出现了严重的裂缝。(3)三年一班的墙体出现了不同程度的裂缝。

5.学校重要场所的安全状况。教学楼内二层的护栏高度不符合规定要求;楼梯狭窄，学生上下楼梯时易发生拥挤碰撞现象;学校操场西南方向有一防空洞，存在着一定安全隐患。

采取的整改措施:

1.提高认识，加强安全管理。为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立\"安全第一\"的思想，切实落实安全工作责任制，我校认真组织全校师生学习上级相关安全教育文件，并吸取各地所发生安全事故的教训，特别是针对学校通道较窄、当前气候、自然灾害等情况，学校制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案，对消防设施进行维护，做到防患于未然。

2.针对学校安保情况，立即召开保安人员工作专项会议，整顿工作作风，明确保安人员岗位职责，指出其工作中的不足并要求立即整改。另外，打电话联系专业人员来校维修监控设备，确保监控设备正常运行。

3.针对消防安全状况，学校一方面积极联系有关部门更换灭火器用剂，一方面邀请消防专业人士来校作专题讲座，以提高全体师生的消防安全意识。

4.加强学校与社会各部门及家庭的联系。根据校园周边治安及道路交通状况，我校积极呼吁动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作。首先，在离学校50米处安排了值周领导和值周教师，加强在学生上下学高峰时段的巡查力度。其次，加大与当地派出所、工商、城管等部门的联系，根据情况及时地进行清理整治。还加强与家长的沟通和联系，取得家长的支持和配合。

5.针对学校校舍安全状况，我校采取了一系列安全防范措施:一是加强教育，严格管理，张贴警示标语;二是派专人每日对存在重大安全隐患的地方进行监控，做好详细记录。特别是在恶劣天气，存在安全隐患的地方安排专人看守，发现问题，即时报告，确保师生安全;三是学校制定了应急疏散演练预案，定期进行演练活动;四是积极联系相关部门来校进行维修(女儿墙);五是学校用书面的形式向上级部门作汇报。

6. 学校重要场所安全状况的整治力度。加强对师生进行预防拥挤踩踏事故的安全教育;强化安全岗的职责，特别是在课间、上操、学生上下学高峰期，要密切关注楼梯的通行情况，一旦发现问题，要尽力疏导，消除隐患;张贴印有“此处危险禁止攀爬”字样的警示牌;学校积极与相关部门取得联系，协商防空洞的解决办法。

总之，我们一定高度重视学校安全工作，尽力做到“重视重视再重视，尽心尽心再尽心”，以更加严格的管理、扎实的工作和精心的关爱，共同为学生撑起一片安全的蓝天。

**加强校园安全教育心得体会 校园安全教育心得体会学生篇十**

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。甚至可能你还会否认它的重要性...

下面关于安全教育心得体会范文的材料由范文大全整理。

国之古语：人命大于天!虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”;从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗?同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”;教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习————-乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可以教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找