# 共青团农场2024年科技工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-08

*第一篇：共青团农场2024年科技工作总结共青团农场2024年科技工作总结共青团农场科技工作在师市党委、农场党委的正确领导下，在师市科技局的大力支持下，紧紧围绕我场农业产业结构调整，大力实施“科教兴场”战略，调动各方面的积极因素，做到了各项...*

**第一篇：共青团农场2024年科技工作总结**

共青团农场2024年科技工作总结

共青团农场科技工作在师市党委、农场党委的正确领导下，在师市科技局的大力支持下，紧紧围绕我场农业产业结构调整，大力实施“科教兴场”战略，调动各方面的积极因素，做到了各项工作协调发展。充分发挥了科技为经济建设服务的职能，从而使我场今年的科技工作步入了新的台阶，现将2024年科技工作总结如下：

一、领导重视

农场党委十分重视科技工作，始终把科技兴场工作作为一项硬任务摆在全场工作的重要位置，把科技工作作为振兴经济的主要措施。今年，我场成立了以农场场长为组长的科技工作领导小组，并把科技工作纳入年度目标考核内容。同时，场科技领导小组，实行分片包干，切实把科技工作落在实处，凡农场安排到连队的科技项目，场科技领导小组经常性的组织人员进行检查落实，督促连队认真完成科技项目。

二、加大科技体制创新力度，全面完成目标管理责任制

1、加大科技管理工作，场连两级不仅制定了本年度的科技工作计划，而且场分管科技工作的领导与各连连长还鉴定了目标考核责任制，并将考核分与连队效益工资挂钩，同时，完善了我场科技工作例会制度，参会人员主要以连队技术人员为主，通过以会代培的方式，对连队技术人员进行农作物栽培管理、植保工作、灌溉技术、畜牧业生产等实用技术的培训，技术人员再对职工进行培训，从而保证了我场今年科技工作能够有序地展开。

2、为了充分调动科技人员的工作主动性，我场在加大科技人员

培训的基础上，今年进一步加大创新力度，采取竞聘上岗，分片包干等措施，实行目标考核，考核分与效益工资挂钩，并对有重大科技创新的科技人员实行重奖，这些举措的出台大大调动了科技人员工作积极性和主动性。

三、加大科技项目引进，试验、示范和推广工作力度，促进我场科技与经济的协调发展

今年我场依靠科技进步，认真贯彻落实科学发展观，合理调整农场产业结构，促进农场经济持续快速发展，实现“农业增效，职工增收”目标，按照“高产创建”农业技术体系的要求，我场加大了对先进新技术、新成果项目、农作物优良新品种的引种、试验、示范、推广的实施力度，鼓励职工及技术部门大胆引进应用新品种新技术。由于领导重视，措施得力，今年引进应用新品种新技术的积极性十分高涨，围绕产业结构调整，全场引进试验示范推广项目10项。

（一）农业方面

我场今年结合农场实际情况，确立了“稳粮棉、重畜牧、扩果蔬、突特色”的发展思路，同时紧紧围绕农产品加工龙头企业及市场需求，合理安排番茄、玉米等作物的种植面积。今年，我场完成农作物总播面积15.8万亩,粮食作物9.2万亩,经济作物4.8万亩,葡萄0.7万亩，其他1.1万亩。经济作物中继续抓好棉花、番茄这一主导产业,棉花播种面积4万亩、番茄0.8万亩，2024年全场农业总产值预计可达34000万元,职工人均纯收入达4万元以上。

1、围绕结构调整，抓好重大技术措施的落实。今年，我场4万亩棉花全部使用了新陆早42号、48号等优质抗病新品；落实棉花、番茄模式化栽培技术4.8万亩;实施膜下滴灌4.8万亩;番茄采取早中

晚搭配种植、地膜覆盖与移栽相结合的方法，错开了交售高峰。这些重大技术的推广应用，达到了降本增效的目的。

2、积极做好降解膜、农药新品种的试验、示范工作

配合新疆农垦科学院积极做好降解膜在加工番茄上应用的试验示范工作，示范面积达到300亩。并做了6种防治棉铃虫新药剂、2种机采棉脱叶剂的试验、示范工作。

3、加大新技术的推广应用力度。

今年推广机采棉播种方式面积4万亩，棉花机采面积2万亩，降解膜面积300亩，番茄穴盘移栽面积1800亩，小麦微喷面积600亩。，水稻旱作面积40亩。

4、加大兵团国家级现代农业示范、兵团现代农业示范园区的建设力度

（1）示范区农业种植情况

2024年当年开垦2.4万亩土地，当年种植小麦，亩基本苗42万株，平均小麦单产346公斤。2024年北区开垦土地4.41万亩，也于当年种植小麦，亩平均基本苗45万株，2024年由于冬季积雪厚和开春偏晚30天，对冬小麦产量造成一定影响，但仍然实现平均小麦单产320公斤以上，2024年秋季继续种植冬小麦，其中：种植滴灌小麦8000亩，2024年陆续试种经济作物，扩大招商力度，积极发展产业种植基地。

（2）现代畜牧养殖基地建设情况

2024年2月，由农六师与泰国正大集团合作建设的兵团农六师现代畜牧业产业示范项目落户农业园区，项目总投资近9.7亿元，计划三年完成18个子项目，形成1500万只肉鸡、150万只蛋鸡、5万

头生猪、配套3万亩大田规模种植示范的生产能力。

2024—2024年示范项目共建设七个子项目，总占地面43万㎡，总建筑面积为5.1万㎡，总投资2.3亿元。目前，2400头父母代种猪示范场、24万青年鸡场已投入生产。48万蛋鸡示范场、6万套蛋种鸡繁育场、6万套肉种青年鸡场、6万套肉种产蛋鸡场、600万肉鸡孵化中心预计年底投产。下半年又启动4400头育肥猪场和8800头育肥猪场两个子项目的建设。

项目建成后在畜牧业科技示范、新技术集成应用、疫病防控、现代畜牧业理念展示等方面可产生一定示范作用，对畜牧产业向着现代化发展有积极推动作用。

（3）设施农业建设情况

由山西省对口支援农六师建设的设施农业项目落户共青团农场，项目建设总面积2800亩，总投资预计为9500万元。目前，项目一期工程已建设连栋育苗温室2座（每座占地面积3200㎡），日光温室65座，塑料大棚75座。其中20座已经移栽叶菜。

本项目将运用国内外先进实用的农学、园艺学、工程学等领域的高新科技成果，生产高端、优质的有机蔬菜和花卉品种，建立科技含量高，具有科学研究、技术示范、推广和辐射功能的现代化设施农业。

同时，2024年将启动建设马铃薯种苗脱毒中心，种苗繁育基地，从而使共青团农场成为兵团的种苗繁育基地和中心。

（4）万亩林果基地建设情况

2024年启动建设鲜食葡萄5000亩，品种为红提，全部采取节水灌溉种植方式，采取全程机械化建园。2024年完成2024亩酿酒葡萄建园，品种为霞多丽和梅鹿辄，也采取机械化和节水灌溉建园种植，长势良好。计划2024年继续发展3000亩酿酒葡萄种植，建成万亩林果基地，农场按照“团场投资建园、职工承包管理、公司市场化运作、坚持五个统一”的理念进行管理。组织专人专职管理（每500亩地配备1名技术人员），为打造特色西域波尔多小镇提供产业支撑。

（5）农业技术推广服务中心建设情况

根据国发[2024]30号《国务院关于深化改革加强基层农业技术体系建设的意见》，农场于2024年申报了共青团农场农业技术推广中心建设项目。该项目于2024年立项并动工，项目总投资282万元，建筑面积2300平方米。农业技术推广服务中心下设农业技术推广站、畜牧兽医工作站、林业工作管理站、中心化验室。目前有工作人员为37人。

农业技术推广服务中心的建成将为全场农牧职工提供生产技术、优质农资综合信息、产品开发、科技成果转化等系列服务。同时，会加大农场科技成果转化力度，加大新科学、新技术的推广应用力度，从而提高农业科技在农业生产中的贡献率，为“壮大团场经济、致富职工群众”奠定坚实的基础。

（6）农业机械服务中心规划建设情况

规划建设占地面积300亩的“四位一体”农机服务中心一座，计划集农机集中停放、集中维修、集中维修、农机新技术、新装备集中展示为一体，同时包括农机“4S”销售服务连锁店、机采棉服务中心和兵团农机具展示中心为一体的现代化农机展示示范基地。其中农场占地85亩的农业机械服务中心计划总投资3000万元，建成后将成为兵团农机交易中心、兵团机采棉服务中心、兵团拖拉机服务中心以及兵团农机工人培训中心。

5、继续巩固畜牧业的主导地位。2024年我场依托科技富民强县项目，坚持猪、牛、羊、禽和特种养殖并举的发展方针。在畜牧业生产中，一是抓好现代园区畜牧养殖基地建设，在六、七连新建了两个个养殖小区；目前已入住养殖专业户45户，二是抓好疫病防止工作，落实一年3次的防疫制度；三是抓好品种改良工作，积极开展了优质冻精冷配等工作。

6、园林业方面：今年为加大农场绿化力度，农场新植葡萄7000亩，品种主要以红提为主，葡萄长势良好，成活率达到98％以上；林带3000余亩，树种主要以风景树白腊、长枝榆为主，成活率达到95％以上。

（二）工业方面

1、轧花厂：今年以来，我场进一步加大了对轧花厂规范化运作的管理，加大了技术改造投入，提升了企业的市场竞争力。今年投资700万元上机采棉清花设备、烘干设备2套，从而使农场的皮棉一、二级品率达到80％以上。

（三）科技项目工作方面

1、今年主要完成了国家“十一五”支撑项目《农田残膜污染综合防治关键技术研究与示范》的资料收集、整理、汇编以及上报等，并顺利通过兵团验收；师科技局安排的《水稻旱作技术的集成与示范》、《微喷技术在小麦上的试验与示范》2个项目的申报报与实施；

2、国家科技富民强县专项行动《生猪集约化养殖技术示范》的申报与实施工作。

3、科普示范基地的申报与建设工作。建设太阳能科普画廊1座。

四、大力实施职工素质教育工程，认真抓好科普培训工

作

为了提高农产品的质量，使我场农产品在市场上占有一席之地，我场把抓好职工的科技培训，提高职工整体科技素质作为一项长期工程常抓不懈。在开展科技培训工作中，我场想方设法向广大职工推广普及科学知识，千方百计提高职工的科技意识和自身素质，在科普培训活动中，我场围绕产业结构调整和重大技术的推广应用，重点抓好培训工作：

一年来，全场共举办“科技之冬”培训班18期，培训干部、职工12000多人次，全场共召开阶段生产管理现场会16次，技术例会25次，组织全面生产观摩检查3次，农作物管理关键时期制作电视讲座20期，收视覆盖率达到100%。通过不同层次的培训，促进了农业新品种新技术的快速普及，使广大职工的科技素质有了显著的提高。

五、其它工作

一是抓好以养猪协会为主的管理工作，引导协会走自我发展、自我管理的道路，使其进一步发挥协会职能，增强会员凝聚力。

二是结合“科技宣传周”活动，搞好科普宣传工作，由农场科技人员走上街头进行科普宣传，同时为职工做好农资真假识别的宣传工作，共发放各类宣传单12000余份。

六、存在的问题及下年初步打算

今年，我场的科技工作取得了一定的成绩，但仍存在一些问题。

1、连级科技工作档案不健全、不规范。

2、农业、兽医技术人员的自身业务水平有待提高，特别是兽医技术人员的业务水平与当前的畜牧业发展状况不适应。

3、各类专业技术协会的作用没有充分发挥出来，自我服务自我

管理功能弱。

4、科技创新方面滞后，科普培训形式有待于进一步改进。

针对以上存在的问题，下年度我场将认真做好以下几方面的工作：

1、继续抓好科技项目引进、试验、示范、推广工作，搞好新技术的推广。

2、认真开展好科技培训工作，有计划地培训科技人员，通过自学及继续教育等措施，努力提高科技人员业务素质，提高为农服务的能力。

3、做好专业协会发展和管理工作，使协会正常发挥作用。

共青团农场科技科 二〇一〇年十二月十六日

**第二篇：2024年共青团农场食品安全工作总结**

2024年共青团农场食品安全工作总结

及2024年工作要点

2024年的食品安全监管工作，在县委、县政府的正确领导下，按照“巩固、发展、创新、提高、规范”的十字要求，坚持以科学发展观为指导，围绕工作目标任务，扎实有效开展食品安全监管工作，确保了全场职工饮食安全。现将工作情况报告如下：

一、主要工作情况及成效

（一）加强能力建设，提高队伍综合素质。一是主题教育行之有效。集中组织政治理论和业务知识各2次，认真开展“继续解放思想大讨论”、“学习宣传贯彻党的十七大精神”、“深入学习实践科学发展观”等主题教育，并围绕时代主题开展2次党组理论学习中心组学习。二是扶贫挂钩、新农村建设、平安创建和老干部工作常抓常新，情系冰冻雪灾和四川地震灾区，三是狠抓党风廉政建设工作，实行“三公开一宣传”（政务公开、政府信息公开、党务公开和党风廉政文化建设宣传）、“四严明”（严明政治、组织、经济工作和群众工作纪律）、“八抓好”（抓好教育、源头、拓展、制度、监督、查处、落实和促进）和“八纳入”（把行政许可、行政执法、市场监管、GSP认证、重大事项、重大经费开支、人事任免及“四项制度”的贯彻落实纳入监督），着力打造“阳光食药监”，确保了食品、安全、队伍和经济安全。四是规范执法行为，依法行政能力切实提高。

（二）加强行政管理，提高行政效率。严格执行财经纪

律，加强基本建设管理，严格固定资产管理，做到帐帐、帐实、帐表相符，确保了固定资产安全；加强公文管理，提高公文质量；加强信息宣传和培训工作。

（三）深入实施食品放心工程，保证公众饮食安全。一是夯实食品安全工作基础，着力优化综合监管大环境。认真落实省市食品安全安全监管工作会议精神，召开了全场2024年食品安全安全监管工作会和全场食品安全工作联席暨业务培训会议，与各连队签订食品安全工作目标责任书；保证食品安全工作经费，落实考核奖；食品安全协管员队伍组建整合到位，做到乡镇食品、安全协管员、产品质量信息员“三员合一”；长效机制进一步建立健全，制定了食品安全工作、专项整治工作、食品安全放心工程等工作方案，整合食品安全监管资源工作、信用体系建设工作稳步推进，建立了农村红白喜事宴请管理、食品安全联合执法、食品安全工作责任和责任追究等制度，完善了食品安全协管员管理制度和暂行办法；建立健全监管网络，调整充实了食药安委及其办公室，乡级聘请了食品安全安全监督员，村级聘请了食品安全安全监督协管员，初步形成了“主要领导亲自抓、分管领导具体抓、职能部门落实抓”的工作格局和“横向到边、纵向到底”的三级食品安全监管网络；强化宣传与培训，开辟食品安全安全宣传专栏，每周1期，刊载食品安全相关知识12篇，自办工作简报稿件；培训食品安全监管职能部门及乡镇政府食品安全分管领导、专（兼）职人员59人次，培训餐饮业业主、中小学校长及食品卫生管理员、学校食堂承包经营者，组织实施从业人员培训考试；开展了3.15消费者权益日、“行

风热线”互动、诚信兴商宣传月、食品安全宣传周、农产品质量安全法宣传周等宣传活动，发放食品安全宣传单39457份，发放《食品安全知识手册》300本，《食品安全知识读本》300本，食品安全知识宣传画报100张，电视报道食品安全监管新闻20余条，发布食品安全预警公告3期；充分发挥学生会的监督作用，稳步推进学校食品安全监管新模式；以评促管，开展食品放心工程综合评价，找准存在问题和薄弱环节，督促监管部门及企业整改，确保食品安全。二是深入实施食品放心工程，着力突出“五个重点”创新监管求实效。在区域上，突出农村、城乡结合部、集贸市场等区域的监管；在品种上，突出与群众生活密切相关的米、面、油、蔬菜、肉、水产品和儿童食品等品种的监管。对农贸市场、蔬菜生产基地采样检测，基本涵盖了上市销售的品种，合格率达98.7%；所有定点屠宰场严把入场验证关、屠宰检疫关和病害肉处理关，确保了食品安全工作有序有效发展。

三、存在的主要问题

（一）食品安全监管存在的主要问题。一是少数单位和人员对食品安全工作的使命感、责任感和危机感不强，依法行政能力有待提高。二是食品安全监管基础设施薄弱，执法经费不足，执法装备落后。三是安全监管长效机制有待进一步加强和完善。

2024年工作要点

一、食品安全工作。一是切实建立健全“地方政府负总责，监管部门各负其责，企业作为第一责任人”的食品安全

安全责任体系。二是以深入巩固实施食品安全专项整治行动成果为目标，加大整治力度。三是以强化责任落实为目标，严格执行食品安全责任制和责任追究制。四是以完善应急处理体系为目标，提高食品安全事故应急处置能力。五是以营造良好监管氛围为目标，加大宣传工作力度。六是积极参与机构改革，准确定位，迅速到位，负责餐饮业、食堂等消费环节食品卫生许可的监督管理。

三、能力建设和行政管理工作。一是狠抓以深入学习实践科学发展观为重点的主题实践活动，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，继续解放思想，认真落实“四项制度”，确保队伍安全。二是加强机关内部管理，严肃纪律，加强管理，确保机关有效运转。

总之，通过我们认真履职，加强监管，为保证全场职工饮食安全做出了应有的贡献。但是，问题和困难犹存，任重而道远，我们将一如既往地在场委、场政府和市局党组的正确领导下，不折不扣地践行科学监管理念，保障资金运行、队伍、公众饮食安全，为实现全场经济社会又好又快做出更大的贡献。

温宿县共青团农场

**第三篇：共青团农场学校德育典型材料**

春风化雨 润物无声 ——学校德育工作经验谈

学校作为实施德育的主要场所，怎样适应素质教育和社会发展的需要，促进青少年健康成长，是当今学校德育工作的崭新课题。要充分体现德育工作的时代性，准确把握规律性、大力增强实效性，这就要求学校德育工作要不断创新，与时俱进，树立全新的育人理念，开发德育资源，改进德育方法，做到春风化雨，润物无声。下面是我校德育工作的一些做法：

一、提升德育理念，构建一支高素质的德育队伍。

只有教育思想正确，把学校德育摆在重要位置，才能把我们学校真正办成培养社会主义建设人才的基地。为切实提升德育理念，我校特别注重强化教师队伍建设，努力构建一支高素质的德育队伍。

我校在以往德育队伍培训经验的基础上，选择重点，找准难点，进行专项培训，以求实效。不断加强德育队伍建设，始终把师德建设放在首位，组织广大教师学习《教师职业道德规范》、《教师法》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》等法律法规，组织教职工收看窦桂梅、魏书生的师德建设讲座，并开展思想交流会，在教职工中广泛开展以爱校、爱岗为主要内容的思想道德教育。逐步建立德育工作的评价和激励机制，建立健全德育队伍的评价体系，并对优秀德育工作者进行专项表彰。做到既提高教师的德育工作能力，又激发教师的德育工作热情。

二、指导“学生会”完善“他律”，倡导“自律”。

学校的学生会全称应该是学生管理委员会还是学生自律委员会？长期以来，人们总习惯于学校管理学生会，学生会管理学生，自然是管理委员会比较合适。所以，在此种思维模式下，学校的学生会工作基本上全部靠学校政教处或者团委的指派，如果哪天学生不在了或者管理老师忘了说，那么这天的工作肯定会大打折扣。我校的学生会工作曾经遭遇过这种困境，为此学校德育处想了好多办法来摆脱这种困境，学校团队和政教处在学校党支部的领导和支持下，整合工作任务，决定由校团队统一指导学生工作。团队负责人经过仔细研究，决定从学生会的名称入手，变管理委员会为自律委员会，公开选拔学生会干部，允许学生会干部自主成立自己的管理小团队，放手培养学生干部的工作能力，从而调动起学生干部的工作积极性，增强了学生的自律意识，大大提高了学生会工作的成效。在此过程中，学校团总支只参与制定了相关的管理制度和奖惩措施，大大减轻了学校的管理负担。

从管理到自律，看起来只是名称上的改变，实质上是一种思想观念的转变，一种由他律到自律的主体意识的觉醒。该校之前的工作困境源于长期的保守观念，没有明确的工作思路和管理理念，而管理部门之间也缺乏有效配合。通过本次整合改组，该校团委本着以人为本的科学发展理念，着眼于学生的终身发展，以培养学生的自律、自强、自尊意识为先导，以锻炼学生的管理、协作、协调能力为目标，采取放手而非放任，放心而非放弃的工作方法，成立学生自律委员会，从而铸就了一个和谐、稳定、团结的校园思想道德教育环境。

三、在学生综合素质评价上下功夫。

随着时代的发展，社会形势的变化及教育改革的深入，传统的评价由于目标单一，方法唯量，功能偏移，忽视了对学生的形成性评价和学生自我评价，教师的教育性行为与学生的综合素质评价相脱节等等，使其已成为束缚素质教育获得突破的一个瓶颈。几年我校坚持以“做人”教育为突破口，其他各项工作协调发展，不断强化“大德育”观念，坚持以德立校，坚持学校、家庭、社会教育相结合，尝试构建了一套完善的学生综合素质评价体系，逐步形成机制，并实践了一套全新的评价方法。

1．认真落实思想品德评价工作。思想品德评价对指标体系的建立相对比较容易，因为国家颁布的有关德育大纲或德育纲要中不仅有德育目标的总体目标，而且有分阶段的德育目标体系。上级部门下发的思想品德评价表就是根据德育大纲提出的目标和内容的要求来建立的，每学年进行一次评价，初中阶段共进行三次评价，我校严格按程序落实这项评价工作。开学初利用班会对思品评价表进行学习，使学生明确努力方向，评价时，开展评价学习，严格按要求评价。对“五无”评价，即无班主任签字、无班主任评语及等级、无折合分(折合分=自评分×10%+互评分×20%+师评分×70%)、无校长签字、无评价日期。学校政教处不予以审批，学校对学生德评不达优秀的不予评优，不合格的限期改正。由于我校对学生思想品德评价严格操作，班主任和全体学生都很重视，评价效果良好。

2．建立学生成长袋。成长袋依次分为“A学生1－10周表现”其中学生表现(从思想品德、学习态度、体育锻炼、劳动观念、班级贡献、时事学习、课堂表现、情绪状态等方面每周自评如实填写)，班级考核(由班干部逐周填写)B“期中总结”其中包括学生成绩表、学生期中反思表、班主任期中寄语；C“学生11－20周表现”(内容同A)；D“期末总结”包括“学习成绩表”、“学生自我评价”、“班主任评价”、“家长评价”。每学期初把成长袋发放到各班主任手上，对每一位学生按要求评价，每一位学生的进步与成长通过成长袋反映出来。成长袋已成为我校学生成长进步的摇篮。(见附件三)3．建立家校联系卡。联系卡是一种很实用的评价工具，是沟通家校联系的纽带，是将教师、家长评价及学生自我评价结果相互反馈的一个载体，它形成三方共同积极参与的交互活动，使评价三方对学生建立客观全面的认识，促进进一步发展，发挥评价最大效应。我们学校的具体做法是：每个学生备一个联系卡，学生在校的表现通过联系卡适时反映给家长，学生在家的表现通过联系卡适时反馈给班主任。学生是家校联系的中介和受教育、受评价者，学生在评价中全面认识自己、约束自己。家长教育责任心增大，诸多家长纷纷通过家校联系本与班主任教师沟通，经常来访的家长也大量增加。尤其值得一提的是，学生上学、放学路上的“真空”时间也得到有效控制，学生上网玩电游没有机会。

二、讲求教育实效，实践全新评价方法

过去评价方法基本上是定性评语。这种方法由于没有明确具体的评价标准，过多地从教师印象出发，使评价往带有明显的主观性、随意性。我们学校对评价方法进行了探索，对评价方法进行了一些改革，并取得一定成效，以下是我们运用的几种评价方法：

1．操行评语法

评语法是评价者根据自己对测评对象的观察和了解，参照有关标准用陈述句的形式，对学生进行评价分析，肯定优点，并指出主要缺点和努力方向的一种方法。

我们班主任的期末评语，按以下两种方法操作：

(1)班主任直接写评语。直接写评语较为省时间，但主观性强。为了解决这一问题可以把班主任写的评语交给学生本人看，以征求他们的意见，然后教师再定稿。其中评语要求少否定，少批评，更多地应该针对学生各个方面的进步。

(2)在学生自我评价的基础上写评语。这种做法是由学生本人根据评价目标的要求，自己进行评价，写出评价的意见。或者在学生进行自我评价后，再让学生在小组里相互评价，然后再由班主任根据学生自我评价意见和平时的观察写出综合评语。这种做法有利于调动学生的积极性。

2．反思型评语法

学生是评价的主体，参与评价通常会对学生产生不同程度的压力，有助于调动其内在动机，成为自觉的内省与反思的开始，促使其认真总结前期行为，并思考下一步计划。随着评价的日常化，建立不断的良好的反思习惯，形成源源不断的动力。我校学生的成长袋的每周表现及期中反思表就是采用这种评价法。

4．评语定量法

此法是把评价分为若干因素或项目，每个因素分若干等级并用评语表示，如：很好、好、一般、较差，每个评语给定一个分值。如“很好”给5分，“好”给4分„„。把各项分数相加所得分数为测评总分，再从总分数中折算成优、良、合格等几个等级，把计量转化为评语。我们的“学生思想品德评价”、“家长评定学生思品方案”主要采用这种方法。

5．评分法

这种方法是以《德育大纲》、《学生守则》、《学生日常行为规范》为依据，结合学校具体情况和学生年龄特点，提出一些学生品行中应予提倡的良好行为项目为加分项目，列出一些学生品行应予以否定的不良行为项目为减分项目，视为考核量标。对每个学生学期开始，确定一个基础分(60分或100分)，然后根据平时操行予以加减分，加分与减分可以相互抵消。实行这种方法，着重对平时学生行为作出记载，每月评定总分一次，期末总算。

用这种方法考评学生，有事实依据，比较客观，便于及时获得学生思想状况反馈的信息，便于教育者施教，同时有利提高学生思想道德认识。我们各班级采用了这种学生日常操行评分办法，进行班级学生日常管理。

学校就如一个花园，有苍翠的松树，也有低矮的藤蔓。学校应本着“全面发展”的宗旨，既关注每一个学生，又关注每一个学生的每一个方面，坚持以人为本，重视人文精神的回归。在学生综合素质评价实践中，我校将评价与教学紧密结合起来，将评价作为学生主动学习的一部分，通过合作改进评价活动，根据不同评价目标，应用多种评价方法，设计富有创意的评价工具，开展丰富多彩的评价活动，时时事事有评价，以此优化了教学效果，促进了学生发展。

我们认为更重要的是，我们的教师已渐渐将这些理论、思想、深入渗透并贯彻到一切教学行为当中，使教师在实践中逐渐形成了新的评价观念，产生新的评价行为，让综合素质评价工作扬起了科学理性的风帆。面对新时代，新形势，我们决心抓住机遇，深化改革，扎实工作，开拓创新，不断探索德育工作新途径，努力营造和谐的氛围塑造高尚的有特色的重点学校，为培养更多、更好的新时代建设人才，做出我们应有的贡献。

3.德育作业——促使学生自省。

我校给每一位学生配备德育作业本，要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。各班针对实际情况，自行布置德育作业，从个人琐事到国家大事、从班级建设到学校管理，无不成为学生在德育作业中进行思考的内容。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

**第四篇：共青团农场学校德育典型材料**

春风化雨润物无声

——学校德育工作经验谈

学校作为实施德育的主要场所，怎样适应素质教育和社会发展的需要，促进青少年健康成长，是当今学校德育工作的崭新课题。要充分体现德育工作的时代性，准确把握规律性、大力增强实效性，这就要求学校德育工作要不断创新，与时俱进，树立全新的育人理念，开发德育资源，改进德育方法，做到春风化雨，润物无声。下面是我校德育工作的一些做法：

一、提升德育理念，构建一支高素质的德育队伍。

只有教育思想正确，把学校德育摆在重要位置，才能把我们学校真正办成培养社会主义建设人才的基地。为切实提升德育理念，我校特别注重强化教师队伍建设，努力构建一支高素质的德育队伍。

我校在以往德育队伍培训经验的基础上，选择重点，找准难点，进行专项培训，以求实效。不断加强德育队伍建设，始终把师德建设放在首位，组织广大教师学习《教师职业道德规范》、《教师法》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》等法律法规，组织教职工收看窦桂梅、魏书生的师德建设讲座，并开展思想交流会，在教职工中广泛开展以爱校、爱岗为主要内容的思想道德教育。逐步建立德育工作的评价和激励机制，建立健全德育队伍的评价体系，并对优秀德育工作者进行专项表彰。做到既提高教师的德育工作能力，又激发教师的德育工作热情。

二、指导“学生会”完善“他律”，倡导“自律”。

学校的学生会全称应该是学生管理委员会还是学生自律委员会？长期以来，人们总习惯于学校管理学生会，学生会管理学生，自然是管理委员会比较合适。所以，在此种思维模式下，学校的学生会工作基本上全部靠学校政教处或者团委的指派，如果哪天学生不在了或者管理老师忘了说，那么这天的工作肯定会大打折扣。我校的学生会工作曾经遭遇过这种困境，为此学校德育处想了好多办法来摆脱这种困境，学校团队和政教处在学校党支部的领导和支持下，整合工作任务，决定由

校团队统一指导学生工作。团队负责人经过仔细研究，决定从学生会的名称入手，变管理委员会为自律委员会，公开选拔学生会干部，允许学生会干部自主成立自己的管理小团队，放手培养学生干部的工作能力，从而调动起学生干部的工作积极性，增强了学生的自律意识，大大提高了学生会工作的成效。在此过程中，学校团总支只参与制定了相关的管理制度和奖惩措施，大大减轻了学校的管理负担。

从管理到自律，看起来只是名称上的改变，实质上是一种思想观念的转变，一种由他律到自律的主体意识的觉醒。该校之前的工作困境源于长期的保守观念，没有明确的工作思路和管理理念，而管理部门之间也缺乏有效配合。通过本次整合改组，该校团委本着以人为本的科学发展理念，着眼于学生的终身发展，以培养学生的自律、自强、自尊意识为先导，以锻炼学生的管理、协作、协调能力为目标，采取放手而非放任，放心而非放弃的工作方法，成立学生自律委员会，从而铸就了一个和谐、稳定、团结的校园思想道德教育环境。

三、在学生综合素质评价上下功夫。

随着时代的发展，社会形势的变化及教育改革的深入，传统的评价由于目标单一，方法唯量，功能偏移，忽视了对学生的形成性评价和学生自我评价，教师的教育性行为与学生的综合素质评价相脱节等等，使其已成为束缚素质教育获得突破的一个瓶颈。几年我校坚持以“做人”教育为突破口，其他各项工作协调发展，不断强化“大德育”观念，坚持以德立校，坚持学校、家庭、社会教育相结合，尝试构建了一套完善的学生综合素质评价体系，逐步形成机制，并实践了一套全新的评价方法。

1．认真落实思想品德评价工作。思想品德评价对指标体系的建立相对比较容易，因为国家颁布的有关德育大纲或德育纲要中不仅有德育目标的总体目标，而且有分阶段的德育目标体系。上级部门下发的思想品德评价表就是根据德育大纲提出的目标和内容的要求来建立的，每学年进行一次评价，初中阶段共进行三次评价，我校严格按程序落实这项评价工作。开学初利用班会对思品评价表进行学习，使学生明确努力方向，评价时，开展评价学习，严格按要求评价。对“五无”评价，即无班主任签字、无班主任评语及等级、无折合分(折合分=自评分×10%+互评分×20%+师评分×70%)、无校长签字、无评价日期。学校

政教处不予以审批，学校对学生德评不达优秀的不予评优，不合格的限期改正。由于我校对学生思想品德评价严格操作，班主任和全体学生都很重视，评价效果良好。

2．建立学生成长袋。成长袋依次分为“A学生1－10周表现”其中学生表现(从思想品德、学习态度、体育锻炼、劳动观念、班级贡献、时事学习、课堂表现、情绪状态等方面每周自评如实填写)，班级考核(由班干部逐周填写)B“期中总结”其中包括学生成绩表、学生期中反思表、班主任期中寄语；C“学生11－20周表现”(内容同A)；D“期末总结”包括“学习成绩表”、“学生自我评价”、“班主任评价”、“家长评价”。每学期初把成长袋发放到各班主任手上，对每一位学生按要求评价，每一位学生的进步与成长通过成长袋反映出来。成长袋已成为我校学生成长进步的摇篮。(见附件三)

3．建立家校联系卡。联系卡是一种很实用的评价工具，是沟通家校联系的纽带，是将教师、家长评价及学生自我评价结果相互反馈的一个载体，它形成三方共同积极参与的交互活动，使评价三方对学生建立客观全面的认识，促进进一步发展，发挥评价最大效应。我们学校的具体做法是：每个学生备一个联系卡，学生在校的表现通过联系卡适时反映给家长，学生在家的表现通过联系卡适时反馈给班主任。学生是家校联系的中介和受教育、受评价者，学生在评价中全面认识自己、约束自己。家长教育责任心增大，诸多家长纷纷通过家校联系本与班主任教师沟通，经常来访的家长也大量增加。尤其值得一提的是，学生上学、放学路上的“真空”时间也得到有效控制，学生上网玩电游没有机会。

二、讲求教育实效，实践全新评价方法

过去评价方法基本上是定性评语。这种方法由于没有明确具体的评价标准，过多地从教师印象出发，使评价往带有明显的主观性、随意性。我们学校对评价方法进行了探索，对评价方法进行了一些改革，并取得一定成效，以下是我们运用的几种评价方法：

1．操行评语法

评语法是评价者根据自己对测评对象的观察和了解，参照有关标准用陈述句的形式，对学生进行评价分析，肯定优点，并指出主要缺点和努力方向的一

种方法。

我们班主任的期末评语，按以下两种方法操作：

(1)班主任直接写评语。直接写评语较为省时间，但主观性强。为了解决这一问题可以把班主任写的评语交给学生本人看，以征求他们的意见，然后教师再定稿。其中评语要求少否定，少批评，更多地应该针对学生各个方面的进步。

(2)在学生自我评价的基础上写评语。这种做法是由学生本人根据评价目标的要求，自己进行评价，写出评价的意见。或者在学生进行自我评价后，再让学生在小组里相互评价，然后再由班主任根据学生自我评价意见和平时的观察写出综合评语。这种做法有利于调动学生的积极性。

2．反思型评语法

学生是评价的主体，参与评价通常会对学生产生不同程度的压力，有助于调动其内在动机，成为自觉的内省与反思的开始，促使其认真总结前期行为，并思考下一步计划。随着评价的日常化，建立不断的良好的反思习惯，形成源源不断的动力。我校学生的成长袋的每周表现及期中反思表就是采用这种评价法。

4．评语定量法

此法是把评价分为若干因素或项目，每个因素分若干等级并用评语表示，如：很好、好、一般、较差，每个评语给定一个分值。如“很好”给5分，“好”给4分„„。把各项分数相加所得分数为测评总分，再从总分数中折算成优、良、合格等几个等级，把计量转化为评语。我们的“学生思想品德评价”、“家长评定学生思品方案”主要采用这种方法。

5．评分法

这种方法是以《德育大纲》、《学生守则》、《学生日常行为规范》为依据，结合学校具体情况和学生年龄特点，提出一些学生品行中应予提倡的良好行为项目为加分项目，列出一些学生品行应予以否定的不良行为项目为减分项目，视为考核量标。对每个学生学期开始，确定一个基础分(60分或100分)，然后根据平时操行予以加减分，加分与减分可以相互抵消。实行这种方法，着重对平时学生行为作出记载，每月评定总分一次，期末总算。

用这种方法考评学生，有事实依据，比较客观，便于及时获得学生思想状

况反馈的信息，便于教育者施教，同时有利提高学生思想道德认识。我们各班级采用了这种学生日常操行评分办法，进行班级学生日常管理。

学校就如一个花园，有苍翠的松树，也有低矮的藤蔓。学校应本着“全面发展”的宗旨，既关注每一个学生，又关注每一个学生的每一个方面，坚持以人为本，重视人文精神的回归。在学生综合素质评价实践中，我校将评价与教学紧密结合起来，将评价作为学生主动学习的一部分，通过合作改进评价活动，根据不同评价目标，应用多种评价方法，设计富有创意的评价工具，开展丰富多彩的评价活动，时时事事有评价，以此优化了教学效果，促进了学生发展。

我们认为更重要的是，我们的教师已渐渐将这些理论、思想、深入渗透并贯彻到一切教学行为当中，使教师在实践中逐渐形成了新的评价观念，产生新的评价行为，让综合素质评价工作扬起了科学理性的风帆。面对新时代，新形势，我们决心抓住机遇，深化改革，扎实工作，开拓创新，不断探索德育工作新途径，努力营造和谐的氛围塑造高尚的有特色的重点学校，为培养更多、更好的新时代建设人才，做出我们应有的贡献。

3.德育作业——促使学生自省。

我校给每一位学生配备德育作业本，要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。各班针对实际情况，自行布置德育作业，从个人琐事到国家大事、从班级建设到学校管理，无不成为学生在德育作业中进行思考的内容。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

**第五篇：2024年共青团农场食品安全工作总结**

2024年共青团农场食品安全工作总结

及2024年工作要点

2024年的食品安全监管工作，在县委、县政府的正确领导下，按照“巩固、发展、创新、提高、规范”的十字要求，坚持以科学发展观为指导，围绕工作目标任务，扎实有效开展食品安全监管工作，确保了全场职工饮食安全。现将工作情况报告如下：

一、主要工作情况及成效

（一）加强能力建设，提高队伍综合素质。一是主题教育行之有效。集中组织政治理论和业务知识各2次，认真开展“继续解放思想大讨论”、“学习宣传贯彻党的十七大精神”、“深入学习实践科学发展观”等主题教育，并围绕时代主题开展2次党组理论学习中心组学习。二是扶贫挂钩、新农村建设、平安创建和老干部工作常抓常新，情系冰冻雪灾和四川地震灾区，三是狠抓党风廉政建设工作，实行“三公开一宣传”（政务公开、政府信息公开、党务公开和党风廉政文化建设宣传）、“四严明”（严明政治、组织、经济工作和群众工作纪律）、“八抓好”（抓好教育、源头、拓展、制度、监督、查处、落实和促进）和“八纳入”（把行政许可、行政执法、市场监管、GSP认证、重大事项、重大经费开支、人事任免及“四项制度”的贯彻落实纳入监督），着力打造“阳光食药监”，确保了食品、安全、队伍和经济安全。四是规范执法行为，依法行政能力切实提高。

（二）加强行政管理，提高行政效率。严格执行财经纪

律，加强基本建设管理，严格固定资产管理，做到帐帐、帐实、帐表相符，确保了固定资产安全；加强公文管理，提高公文质量；加强信息宣传和培训工作。

（三）深入实施食品放心工程，保证公众饮食安全。一是夯实食品安全工作基础，着力优化综合监管大环境。认真落实省市食品安全安全监管工作会议精神，召开了全场2024年食品安全安全监管工作会和全场食品安全工作联席暨业务培训会议，与各连队签订食品安全工作目标责任书；保证食品安全工作经费，落实考核奖；食品安全协管员队伍组建整合到位，做到乡镇食品、安全协管员、产品质量信息员“三员合一”；长效机制进一步建立健全，制定了食品安全工作、专项整治工作、食品安全放心工程等工作方案，整合食品安全监管资源工作、信用体系建设工作稳步推进，建立了农村红白喜事宴请管理、食品安全联合执法、食品安全工作责任和责任追究等制度，完善了食品安全协管员管理制度和暂行办法；建立健全监管网络，调整充实了食药安委及其办公室，乡级聘请了食品安全安全监督员，村级聘请了食品安全安全监督协管员，初步形成了“主要领导亲自抓、分管领导具体抓、职能部门落实抓”的工作格局和“横向到边、纵向到底”的三级食品安全监管网络；强化宣传与培训，开辟食品安全安全宣传专栏，每周1期，刊载食品安全相关知识12篇，自办工作简报稿件；培训食品安全监管职能部门及乡镇政府食品安全分管领导、专（兼）职人员59人次，培训餐饮业业主、中小学校长及食品卫生管理员、学校食堂承包经营者，组织实施从业人员培训考试；开展了3.15消费者权益日、“行

风热线”互动、诚信兴商宣传月、食品安全宣传周、农产品质量安全法宣传周等宣传活动，发放食品安全宣传单39457份，发放《食品安全知识手册》300本，《食品安全知识读本》300本，食品安全知识宣传画报100张，电视报道食品安全监管新闻20余条，发布食品安全预警公告3期；充分发挥学生会的监督作用，稳步推进学校食品安全监管新模式；以评促管，开展食品放心工程综合评价，找准存在问题和薄弱环节，督促监管部门及企业整改，确保食品安全。二是深入实施食品放心工程，着力突出“五个重点”创新监管求实效。在区域上，突出农村、城乡结合部、集贸市场等区域的监管；在品种上，突出与群众生活密切相关的米、面、油、蔬菜、肉、水产品和儿童食品等品种的监管。对农贸市场、蔬菜生产基地采样检测，基本涵盖了上市销售的品种，合格率达98.7%；所有定点屠宰场严把入场验证关、屠宰检疫关和病害肉处理关，确保了食品安全工作有序有效发展。

三、存在的主要问题

（一）食品安全监管存在的主要问题。一是少数单位和人员对食品安全工作的使命感、责任感和危机感不强，依法行政能力有待提高。二是食品安全监管基础设施薄弱，执法经费不足，执法装备落后。三是安全监管长效机制有待进一步加强和完善。

2024年工作要点

一、食品安全工作。一是切实建立健全“地方政府负总责，监管部门各负其责，企业作为第一责任人”的食品安全

安全责任体系。二是以深入巩固实施食品安全专项整治行动成果为目标，加大整治力度。三是以强化责任落实为目标，严格执行食品安全责任制和责任追究制。四是以完善应急处理体系为目标，提高食品安全事故应急处置能力。五是以营造良好监管氛围为目标，加大宣传工作力度。六是积极参与机构改革，准确定位，迅速到位，负责餐饮业、食堂等消费环节食品卫生许可的监督管理。

三、能力建设和行政管理工作。一是狠抓以深入学习实践科学发展观为重点的主题实践活动，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，继续解放思想，认真落实“四项制度”，确保队伍安全。二是加强机关内部管理，严肃纪律，加强管理，确保机关有效运转。

总之，通过我们认真履职，加强监管，为保证全场职工饮食安全做出了应有的贡献。但是，问题和困难犹存，任重而道远，我们将一如既往地在场委、场政府和市局党组的正确领导下，不折不扣地践行科学监管理念，保障资金运行、队伍、公众饮食安全，为实现全场经济社会又好又快做出更大的贡献。

温宿县共青

团农场

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找