# 德育工作计划2024秋季 德育工作计划个人

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-09

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。德育工作计划2024秋季一人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**德育工作计划2024秋季一**

人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，计划和总结也一样，有利于及时找到自己的不足并改正，有利于对自己的计划进行规划，给了人努力工作的动力，以下是教师德育工作计划。

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**德育工作计划2024秋季二**

做为一名人民教师，师德师风很重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论基础知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。 如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

3.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

4、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。培养学生成为---健康-快乐-品学兼优的学生。班级德育工作计划20xx年小学德育工作计划

**德育工作计划2024秋季三**

以我校创建省级绿色学校为契机，以行规养成教育为载体培养学生良好的道德行为，扎扎实实的开展好我校的德育工作。

（一）加强小学生的心理健康教育，以班队课、晨间谈话等为载体，加强师生之间的交流，使学生具有更加健康的心理。

（二）通过学习进一步明确新的德育理念，增强德育工作针对性、实效性和主动性的新举措，使我校德育更加具有特色。

（三）开展形式新颖活泼的符合学生年级特点的具有层次性、实效性的活动。使学生在喜闻乐见的自主性教育活动中受教育，能从中感悟或学到做人、做事的道德准则，提高学生对人与人，人与社会，人与自然，人与自我的认识。

（四）重视家庭教育，规范家长学校的办学行为，提高家长学校的办学质量和水平，充分发挥家长学校辅助学校工作的积极作用。

（五）认真抓好班主任队伍的设建与培训。努力设建一支思想教育工作的先进队伍，使他们的德育观念、敬业精神等方面适应新的教育形势要求。通过学习、培训、交流，使德育骨干队伍迅速成长起来。

（一）深入开展道德规范教育，加强行规训练，继续开展“雏鹰争章”活动。

本学期，我校将以《公民道德设建实施纲要》及《小学生日常行为规范》为依据，进一步探索行为规范教育的有效方式。加强行规训练，通过我们的教育活动，使学生能由“他律”转为“自律”。继续开展“雏鹰争章”活动，要求同学们在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

（二）积极探索开展心理健康教育的工作途径。

本学期我们将设建专门的心理健康辅导室，制定心理健康辅导制度，由我校具备心理辅导师证的老师进行心理辅导。我们还要求每位班主任老师要在日常工作中积极探索心理健康教育的工作方法，从以下几个途径开展这项工作：

1、结合思品课、品德社会课开展学生心理健康教育，

2、一三五中午将安排心理辅导老师在心理辅导室值班，解答学生的心理困惑。

3、期末时要交三篇心理健康辅导课教案。

4、切实提高心理辅导课的实效性。

5、各班必须要保证隔周一节的心理健康辅导课正常开展。

6、做好心理辅导记录。

（三）、加强德育队伍的设建，进一步健全和完善我校德育工作网络。

这学期我们要进一步加强班主任队伍设建，主要有以下几点：

a、定期召开班主任会议，及时反馈学校德育工作情况了解各班德育工作开展情况。

b、学期初、学期末各举行一次班主任经验交流会，以”班级文化设建”为主题，各班主任老师届时要结合自己工作开展的实际情况相互交流、相互学习，为学校的德育工作共同出谋划策。

（四）继续加强“三位一体”的德育网络设建。

密切学校与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。（1）继续办好家长学校，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。今年将鼓励家长参与我们学生的英语剧的表演。（2）加强基地设建，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作，开发社会资源，开展多种教育活动。

（五）创建省级绿色学校。

为了创建省级绿色学校，我校将结合环境保护日，水资源保护日等开展一系列有意义的活动。将少先队体验教育与新课程学习内容相融合，组织同学们开展丰富多彩的社会实践活动。如：社会调查，开展植树节绿色小队活动，水资源调查实践活动，公益劳动、社区服务等。

（六）积极推进校园文化设建。

加强校园环境设建，做到净化、绿化、美化

开展丰富多彩、积极向上的艺术、读书和娱乐活动，努力建立和谐、

团结、向上的人际关系。

（七）开展学生的安全及道德教育。

让学生学会珍视生命，感恩关心你的人，培养学生的劳动和卫生意识，加强学生的文明礼仪、社会公德意识。

（一）开展读书节活动。

为了更好的为广大学生服务,丰富同学们的课余文化生活,激发同学们的读书热情,养成良好的读书习惯,提高审美情趣,丰富文化涵养,我校将以文学社挂牌仪式为序幕拉开以“享受浓郁书香，营建和谐校园”为主题的系列读书活动：

1、开展一次以“读书节”为主题的黑板报比赛（三月初）；

2、举行一次校园读书海报和好书推介手抄报比赛（3月9日）；

3、举行一次英语阅读风采大赛（4月6日）；

4、举办一次以扬荣抑耻为主题的现场征文比赛（3月14日）。

5、3月9日举行现场淘书乐活动。

（二）继续办好艺术节。

以多种形式发挥每位同学的艺术特长，展示每位同学的风采。在3月21、24、25将举行美术、书法、剪纸、独唱、独奏、独舞的现场赛；4月初摄影现场赛；在五月下旬举行班级英语集体节目，

（三）加强少先队设建。

1、为了加强班级扶助员的管理，每日的扶助员工作表现将有学校行政老师打分，同时班主任在对扶助员的选拔上要严格要求，选取对工作尽职尽责，起带头作用的优秀学生为扶助员，并且学期结束将对各班的扶助员工作进行奖励。

2、各班要配合大队部，扎扎实实开展积极向上的班队活动，做好活动资料的整理和记录，并拍下照片。

3、为了配合读书节的活动，营造氛围，每周一晨会的国旗下讲话改为语言类的才艺表演，包括快板、朗诵、三句半、相声等。

（四）创建省“绿色学校”。

我校将结合3月12日在三年级段开展植树护绿活动，在6月4、5日开展环境保护日主题大队会，保护水资源征文比赛，水资源调查实践活动等一系列有意义的活动。

(五)创建平安校园。

这学期将开展寻找身边的安全隐患、安全知识竞赛、安全知识黑板报比赛等系列活动，提高学生的安全意识。

附：行事历

周次日期德育工作

102.26—03.04始业教育；慈善一日捐；读书节黑板报比赛

203.05—03.11班主任会议；文学社挂牌；读书节启动；宣传海报手抄报大赛；漂书活动

303.12—03.18三年级植树节活动；扬荣抑耻现场征文比赛

403.19—03.25美术、书法、剪纸现场赛；独舞、独奏、独唱比赛

503.26—04.01安全黑板报比赛；安全教育月活动启动

604.02—04.08英语阅读风采大赛；摄影现场赛；区小学生乒乓球赛

704.09—04.15区三独比赛；区美术书法赛；春游

804.16—04.22区课本剧大赛

904.23—04.29区读书节征文大赛

1004.30—05.06五一放假

1105.07—05.13班主任培训

1205.14—05.20区小学生篮球赛

1305.21—05.27英语集体节目比赛

1405.28—06.03四年级水资源环保调查；环保主题大队会

1506.04—06.10参观污水处理厂

1606.11—06.17中队总结、评比

1706.18—06.24班主任研讨会

1806.25—07.01期末评优、考试

1907.02—07.08暑假开始

**德育工作计划2024秋季四**

贯彻执行如东县师德师风建设纲要，签订师德承诺书。

结合学校工作重点，全员继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展德育渗透教育。加强班主任建设，组织班主任培训，跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》和《八礼四仪》的要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养“五个学会”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实。各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。继续推进“小先生争章”的活动，让学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动

积极实施“小生活教育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，在学科教学和体艺2+1等社团活动中渗透心理健康教育。

加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备最求幸福的能力，能善于发现学生成长中的困惑，并及时反馈给学生家长，适时进行情绪梳理和辅导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康教育对学生成长的意义及作用，能用正确的心态面对学生的学业和成长中遇到的问题。

（五）抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，组织全校紧急疏散演练，强化学

生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作 ；加强教师的导护制度，避免因管理不力而引发的安全事故；严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

（六）加强“三位一体”合力建设

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与特殊学生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

五、月份工作安排

九月份

1、制定德育工作计划、签订师德承诺书。

2、新生入学仪式。

3、庆祝教师节感恩活动。

4、开展“普通话推广周”系列活动。

5、各班开展“文明礼仪牵手行”主题演讲、征文比赛。

6、各班开展迎中秋特色活动。

7、以观看“开学

3、秋季趣味体育运动。

4、法制安全讲座活动。

5、教师“社会主义核心价值观”大讨论。

十二月份

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展“12.5”心理周系列活动。

3、结合“12．９＂纪念日，观看优秀影视片，开展爱国主义教育。

4、“英语节”系列活动。

5、“读书节”系列活动。

20xx年一月份

1、庆祝元旦游艺活动。

2、20xx“我的兵小 我的梦 ”美丽畅想金点子征集活动。

3、总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**德育工作计划2024秋季五**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但七年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名青年教师，接手七年级的.班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级\"拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

【德育工作计划2024秋季 德育工作计划个人】相关推荐文章:

“秋季德育计划”德育工作计划

幼儿园秋季德育工作计划

小学教师德育工作计划2024秋季开学 小学教师德育工作计划范文精选

幼儿园德育工作总结2024秋季 幼儿园德育工作总结2024

小学班级德育工作计划2024秋季 小学班级德育工作计划范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找