# 五项管理专题教育主题班会记录

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-09

*五项管理专题教育主题班会记录为了全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部关于加强对中小学生“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质健康）的相关要求，履行好学校和家长的责任，...*

五项管理专题教育主题班会记录

为了全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部关于加强对中小学生“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质健康）的相关要求，履行好学校和家长的责任，家校携手，共同促进孩子的身心健康成长，本周开展了落实“五项管理”主题班会。

一、手机管理

（一）无特殊情况学生一律不带手机进入校园。

（二）行课期间，如家长要与孩子联系，可通过班主任进行沟通。

（三）严禁将手机带进课堂，确有将手机带入校园需求的，须经家长同意、向班主任提出书面申请，班级设置手机保管处，进校后将手机交由班主任保管，放学后归还。

（四）教师不用手机布置作业，或要求孩子利用手机完成作业。

（五）家长应以身作则，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

二、睡眠管理

（一）学校每天8:20上课，家长原则上不早于8:00将孩子送到学校。

（二）家长要了解科学睡眠知识，重视睡眠管理，确保孩子每天睡眠时间达到10小时。

（三）家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境，确保孩子身心放松、按时安静就寝，不熬夜，养成良好睡眠习惯。

（四）教师每天关注学生的精神状态，及时与家长沟通。

（五）学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测。

三、读物管理

（一）学校严格按照《中小学生课外读物进校园管理办法》采购规范的课外读物，禁止任何人以任何形式进校销售课外读物（含数字出版产品），禁止任何人强制或者变相强制学生购买课外读物。

（二）学校每学年参照《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》向孩子推荐课外读物，建立图书馆，设立班级读书角，优化校园阅读环境，开展形式多样的阅读活动，提高阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

（三）学校对孩子携带进入校园的读物进行管理，发现问题读物及时处置，消除不良影响。

（四）家长应在正规渠道购买课外读物，重视课外读物价值取向，购买符合孩子认知发展水平，弘扬社会主义核心价值观，内容积极向上的正版书籍，对于不适当的书籍要及时禁止阅读。

（五）保证孩子每天课外阅读时间不少于30分钟，倡导亲子阅读，教育孩子爱护图书。

四、作业管理

（一）控制书面作业总量，一、二年级不布置书面家庭作业，在校内安排适当巩固练习；三到六年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。尽量确保孩子在课后服务时间内完成书面作业，培养自主学习和时间管理能力。

（二）科学设计作业，各年级组、学科组、各班级根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业，鼓励老师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。

（三）教师会对学生的作业进行统一的批改和反馈，请家长和学生不要自行批改。

（四）学校统一发放了作业记录本，培养学生每天自己记录作业。

（五）建议家长不要随意给孩子额外增加作业，不要加重孩子学业负担。

五、体质健康管理

（一）学校严格按照国家课程标准，开齐开足体育与健康课程，除了课表的体育课之外，学校还保障每天上下午分别半小时的阳光体育大课间活动。另外，学校还开设了排球、武术、花绳、龙狮、龙舟等体育类社团选修课程。

（二）学校每学期开展丰富多彩的体育活动，冬锻节、趣味运动会、啦啦操、武术操展演等，孩子人人有项目，个个都参与，在活动中掌握运动技能，增强体质。

（三）学校保障每天两次眼保健操时间，定期组织孩子进行视力检查。

（四）健全家校沟通机制，及时将孩子的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长。

（五）家长要引导孩子积极参加体育锻炼，保障居家锻炼时间。

（六）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找