# 交通安全主题班会教案

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-09

*第一篇：交通安全主题班会教案交通安全主题班会教育目标:1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。2、通过班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。3、通过交通知识竞赛让学...*

**第一篇：交通安全主题班会教案**

交通安全主题班会

教育目标:

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

3、通过交通知识竞赛让学生了解了交通安全常识，提高遵守交规意识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯，安全走路，安全乘车，安全骑车。

活动过程:

活动准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好知识竞赛主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、大家谈听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛

举行学生交通安全知识竞赛，活动分组进行。以《学生交通安全教育手册》中的《学校交通安全及文明乘车规定》、《交通安全须知》、《道路交通标志和标线》以及交通警察指导手势等为竞赛内容，如：“交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？红灯亮时行人该怎样？黄灯亮时还可以过马路吗？什么灯亮时才可以走？行车、行人应靠哪边走？”各 组分别评出前二名优秀学生并进行适当鼓励，（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

活动反思:

全部活动结束后认真做活动小结和反思：通过这次活动，你懂得了什么？

**第二篇：交通安全主题班会教案**

《交通安全教育》主题班会教案

七年三班 李立

班会内容：交通安全教育。班会目标：

1．通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2．通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1．黑板上书写“交通安全主题班会”几个字。2．打开白板。班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1． 导入 ：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、A是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

a：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。b：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

c：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

d：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。-----老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3．真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4．真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5．小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则

二、班会中学习交通法规：

1．辨认交通标志；（学生举手回答过程略）2．快速抢答交通知识（学生抢答过程略）； 3．游戏《等车》。让几名学生表演

剧情背景：周末到了，同学们回家心切，在公交车站等车，车子终于来了，他们满心欢喜，蜂拥而上，你推我挤，车在还没停稳，有的同学便抓住车门把手，这时惨剧发生了------请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做?

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传手抄报，贴到教室走廊警示自己，也可以告诫他人。

**第三篇：交通安全主题班会教案**

87班交通安全主题班会教案2024-10-23

班会活动的目标：

知识目标：

（1）让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

（2）让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

（3）让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

班会过程：

（一）教师讲解交通安全的重要性：

1.教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？

2.学生自由谈.3.教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1．交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？2．红灯亮时行人该怎样？

3．黄灯亮时还可以过马路吗？4．什么灯亮时才可以走？5．行车、行人应靠哪边走？

6．出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）骑自行车的交通安全

1.主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？

2.下面请全班同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。

主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

（1）．不得在机动车道上拦截机动车。（2）．在机动车道上不得从机动车左侧上车。

（3）．开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。（4）．按规定使用安全带

（5）．不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车（6）．乘车时不做防碍司机驾驶的行为

（7）．在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

**第四篇：《交通安全》主题班会教案**

《交通安全在我心中》主题班会教案

班级：四年级一班

班会时间： 2024年3月1日 班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“交通安全”几个美术字。

2、确定主持人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程:

（一）师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山.。

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个

鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2024年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。（学生可以各抒已见。）

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。（快速抢答过程略）

2、辨认交通标识。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）(学生举手回答过程略)2

5、祝福声声《一路平安》。

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多交通安全知识，希望同学们能够自觉遵守交通安全。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。最后强调几点：

1、学生不得乘坐“三车”，并向家庭成员、亲朋好友宣传。

2、不得骑电动车、摩托车及其它机动车上下学，不得把电动车、摩托车及其它机动车停放或寄放在校园周边两百米范围之内，否则将被公安交管部门扣留。

3、严禁在电动车或女式摩托车踏板上载人以及超载行驶。

4、严禁骑车逆行，严禁骑车站人。在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

**第五篇：交通安全主题班会教案**

交通安全主题班会教案

班级：一（2）班 班主任：田丽华 时间：2024.3.15

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持A读新闻。

2、主持B：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

A:生命在你手中，交通安全不容忽视。

B：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪坐交通规则？(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全主题班会

班级：一（2）班 班主任：田丽华 时间：2024.4.12 活动目标：

通过活动，使学生认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

老师：同学们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

A：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。B：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。C：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。老师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、老师：同学们，看看我们坐的队形像什么？ 学生：我们坐的队形像十字路口。

老师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（学生到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、老师：刚才你们看到了什么？你们想说什么？ A：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

老师：你的建议挺不错！

B：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。老师：我想也是。

C：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、老师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

A：我觉得是他们不遵守规则。

B：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

老师：对啊！要是有人指挥就好了！

4、老师：我们现在就来演一演。可是演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗? A：是红绿灯。

老师：当红灯亮时？我们怎么做？ B：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。老师：绿灯呢？黄灯呢？ C：绿灯亮了，人们就可以走了。D：黄灯亮了,人们要等一等。

老师：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（同学们演一演。）

（三）和交通标志交朋友 老师：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非

老师：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？ 哪些行为没有交通安全意识？

（全体同学分为小组，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

老师：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。同学们，今天的活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

交通安全记心中主题班会教案

班级：一（2）班 班主任：田丽华 时间：2024.5.17

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全 ：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 其中中小学生占总人数的８％左右。直接经济损失 731 万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我班主要交通安全常识 ：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣： 走路要走人行道，不在路上打和闹。不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《祝你平安》。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找