# 小小班班务总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-09

*第一篇：小小班班务总结小小班班务总结转眼间本学期的工作即将结束了。本学期我们根据新《纲要》的指导思想,根据托班幼儿的年龄特点制定了详细的保教计划,积极配合园里合理安排好幼儿的一日生活，将保育工作列为重点,培养幼儿初步的常规意识,保证幼儿在...*

**第一篇：小小班班务总结**

小小班班务总结

转眼间本学期的工作即将结束了。本学期我们根据新《纲要》的指导思想,根据托班幼儿的年龄特点制定了详细的保教计划,积极配合园里合理安排好幼儿的一日生活，将保育工作列为重点,培养幼儿初步的常规意识,保证幼儿在身体、心理健康上得到了很好的照顾。在工作中,我们班三位老师能统一思想,密切配合,互帮互助,用爱心、耐心、细心、做好班级各项工作。现将本学期的工作总结如下:

一、帮助幼儿尽快适应幼儿园

开学初,我们和家长、幼儿共同面临着家长与宝宝间的亲子分离焦虑。首先向家长介绍孩子尽快适应幼儿园生活的方法，提出好的建议供家长参考。接着我们采取新生分批入园的方法，新入园15名孩子，手把手教他们学习简单的自我服务，初步了解幼儿园的生活常规，让他们感到老师像妈妈一样爱他们。面对两三岁宝宝的哭闹不止、或是拒绝进餐进水、或是拉裤尿裤,我们都努力做到理解孩子的苦处,耐心、温柔、细致的对待每一个孩子。为了减少家长的分离焦虑，我们做到每天向家长汇报孩子们在幼儿园的情况，如每个孩子午睡情况，吃饭情况，大小便情况，情绪变化等等。虽然我们面对的是全园最小的孩子,但是我们仍然投入最大的热情,始终坚持正面教育,坚持保教并重的原则,我们注重个别差异和个别教育,及时与家长沟通，在家长的配合下，尽快帮助他们适应幼儿园的集体生活。

二、保育工作的开展

根据我班幼儿的实际情况,我们把培养幼儿良好的生活常规,提高幼儿的生活自理能力作为本学期保育工作的一项重点。

1、三位生活老师配合默契

值得庆幸的是,我班的丫丫老师是比较有经验的教师,虽然艳艳老师是刚毕业的但是她们两个做事干净利索，从不惜力，坚持每天把我们托班范围的卫生清洁得干干净净，两位老师为班级保育工作的开展付出了很大的心血。每到吃饭时间丫丫老师总会不厌其烦的教育孩子学习自己吃饭,教育孩子不挑食，吃饭不要下手抓等，养成吃饭的好习惯。一学期下来,每个孩子的饭桌上、衣服上几乎都是干净的。艳艳老师对孩子的照顾温柔细心,每天他都会为幼儿盛出美味的饭菜,一碗碗的将饭菜端到小朋友面前,为了让孩子们不吃过烫的饭,她总是不怕麻烦将饭凉到适宜的温度。老师担心孩子们吃不饱,总会想办法让孩子把饭菜尽可能吃完,给孩子讲多吃菜的好处。开学初,班上有几名孩子大便裤子里，两位老师默默地为孩子擦净身子,换好衣服,将脏衣裤一一洗净。

2、严格执行班级卫生消毒工作

我们严格按照园里制定的卫生保健制度开展卫生保建工作。分别在每个星期一将班上的玩具整理分类,并一一消毒清洗.每天寝教室每天开窗通风、用紫外线消毒,定期用消毒液拖寝教室地板,避免寝教室有异味,每天用84消毒液清洗幼儿尿盆。每天下午喝完粥后洗勺子、碗，并进行消毒，每天为幼儿更换毛巾，洗净后进行消毒。每天给幼儿洗杯子并消毒，每周一上午为每位幼儿剪指甲。

3、提高幼儿的免疫力

加强传染病的预防工作，每天来园离园为幼儿测体温、做好记录、服药记录等。坚持每天喝3次水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象，每天坚持做操，保证幼儿每天的户外时间。家长与孩子一起制作活动器材，丰富户外活动器械。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子等等。

三、教育教学工作的开展

1、教学活动

托班幼儿情绪波动大,注意力不够集中,我们认真领会新>精神,有的放矢的开展教育工作,我们选取>教材,针对托班幼儿刚入园时情绪不稳定而哭闹,稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定了九个主题活动。作为孩子们的第一任启蒙老师，我们遵循循序渐进的原则,用和蔼可亲的教态,准备充分的教具,在幼儿易接受学习的时段开展教育教学活动,丰富幼儿的知识面,教会幼儿掌握了一些基本技能,初步养成爱学习、有事举手说、上课不随便离开座位的好习惯。教幼儿学会了儿歌,唱歌歌表演,表演游戏。我班的艳艳老师是一位新教师，她总是早来晚归,认真备课,刻苦钻研教学方法,和孩子们在一起,她更像一位大姐姐,她对孩子的亲和力使孩子们都很喜欢她,丫丫老师每天早上都能用美丽的微笑迎接每位家长和孩子,用一声声清脆的“早上好”换取了家长的信任和理解,在这种潜移默化的影响下,我班孩子在不知不觉中学会了使用简单的礼貌用语,如,“你好”、谢谢“.对不起”、“老师再见”等。三月份幼每位老师进行了讲课，课堂上宝宝活泼，师幼互动，配合默契，体现了老师的实力和孩子平时上课常规。

2、社会技能的开展

与此同时，我们不忽视孩子们的社会技能的训练，为这些刚刚跨入集体生活的孩子们设立了不同阶段的培养目标。我们把工作重点放在稳定孩子的情绪上，为孩子们创设各种爱的环境，用爱来吸引孩子喜欢上了幼儿园。我们利用保教结合的方法，对孩子们进行了有序的常规培养。把工作重点放在了提高孩子的自我服务的生活能力上，孩子们学会了吃饭、洗手、穿衣服、穿鞋子、搬凳子、上下楼梯等等。我们耐心引导孩子独立做事、独立解决问题、主动与人交往、大胆表演节目等，让孩子们有了一定的成就感和自信心，沉浸在了有趣的集体生活里，体验到了幼儿园给他们带来的不同于家庭的快乐。

3、游戏活动

针对托班幼儿的年龄特征及喜欢独自游戏的特点,在室内游戏中,我们选择了适合孩子年龄特征的小型积木、娃娃家、建构区垒高玩具、图书区、体能区、配对等玩具,在游戏中,我们将玩具分筐整理,初步让幼儿独立收放玩具的好习惯;为音乐游戏的开展准备了娃娃。另外我们开展了大量的手指游戏《切切菜》《垒高楼》„„。开展了大量的智力游戏、角色游戏、表演游戏等,让幼儿体验与同伴游戏的快乐,引导幼儿参与多种游戏,初步掌握简单的游戏技能。

四.家长工作

家长工作可谓是托班工作的一项重头戏,托班新生家长对幼儿园的各项工作都不够了解,他们跟孩子一样,对这里充满了好奇和希望。针对这些,一开学,我们就召开了家长会,让家长了解幼儿园的工作,向家长介绍一定的育儿经验。每天早上,我们都会热情接待每位幼儿,主动向他们问好,让家长感到老师对孩子的亲切关怀,使家长高兴而来,满意而归。除此之外,我们还通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活和学习情况。如利用入园和离园的时间向个别家长谈话,与家长互换育儿信息,将幼儿每天午睡、服药、大便、学习情况及沟通。定期向家长公布阶段培养目标，得到家长的及时配合。利用校信通建立家介绍学习内容以及家长配合事项校联系，及时向家长汇报孩子的情况，介绍学习内容以及家长配合事项。建立班级微信圈，给家长之间探讨育儿经验提供了平台。

我们的工作得到了家长们的大力支持与配合，开学初为孩子们准备了橡皮泥、油画棒，等等《家园共育手册》及幼儿用书交给家长,便与家长保存。

一学期的工作在紧张而忙碌中走过,工作中,我们还存在着一些不足之处,家长对我们的工作还不够了解，说明我们的宣传力度还不够，家园沟通不够，对于家长给我们的建议,我们将会及时反思,在今后的工作中,再接在励,把工作开展的更好,让孩子开心,家长放心!

**第二篇：小小班班务总结**

2024年下学期小小一班班务总结又是一个学期结束了，孩子们在我们小小班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。这意味着孩子们要给“小小班”画上圆满的句号。看着他们即将要升为哥哥姐姐了，不禁回想起这学期和他们共同生活的点点滴滴„„在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实地完成了一学期的工作。现将班级工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期，我们班的教学工作由我和X老师负责，这学期我们根据大纲的要求和小小班幼儿的年龄特点，开展教学活动。在身体发展方面：幼儿通过一个学期户外活动和体育活动，大部分小朋友在走路动作协调，能走直线，能手扶栏杆一步一级上下楼梯；喜欢玩球、抛球和接球的游戏，部分幼儿能单手拍球；大部分小朋友会从低矮的高处跳下；会双脚同时离地跳跃如跳圈；上学期不敢走平衡木的小朋友在这个学期已经能大胆地自己走如：GG小朋友在玩大型玩具时不敢玩滑滑梯，经过老师的鼓励和其它小朋友的带动下现在也能大胆地玩耍了。在教学方面：大部分幼儿上课都遵守课堂纪律，能开动脑筋、积极举手发言，大声地跟着老师朗诵儿歌、故事；积极参与角色游戏；午饭后充分利用图书角，让幼儿看书、听故事，大部分幼儿在理解故事后，我们经常鼓励幼儿用语言表达自己的想法和评价故事中角色。在与他们交流中，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。针对部分语言表达能力不强和自信心不足的幼儿，经常给机会让他们在集体面前展示自己，如：上学期只会说跟着老师说话小朋友，如今不但能完整地说一句话，而且还能为大家表演儿歌和歌曲。幼儿们还认识了1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来；还能顺数1——10；认识了圆形、三角形；学会了区分大小、长短、高矮。在艺术活动中，小朋友喜欢跟随老师一起唱歌、做音乐游戏；喜欢玩颜色，在画纸上涂涂画画，幼儿动手能力有很大提高喜欢粘贴，还会初步评价其他小朋友的作品。

2、常规教育

这学期我们重点于班级的常规培养，无论是上课还是生活方面，都离不开。首先是加强对孩子的文明礼貌的教育，小朋友首先要学习怎么样做人，而讲文明讲礼貌，是做人的起点。比如：每天早晨来园和下午离园时，小朋友们能主动地与老师说早上好、再见；当不小心弄疼同伴时会对别人说“对不起”请求原谅；当得到别人的帮助时会说“谢谢”，我有意识地让幼儿帮助班级做一些力所能及的事情如收拾玩具、和老师一起拿活动材料、中午派饭菜等，让幼儿体会到服务他人也是一件快乐开心的事情。在遵守纪律方面，要求小朋友学会听懂老师的口令做事情，能遵守游戏规则，能在短时间内转换一日生活中各个环节。入厕，小便，洗手，吃饭，午睡等都有秩序的进行。有些常规我们采取分组加强。在入厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个幼儿的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。现在我班幼儿知道节约用水、科学洗手；知道入厕和喝水要“你先我后别着急”；知道正确用自己的毛巾擦手；并能根据要求站一队、站两队。我们也鼓励让孩子自己的事情自己做，比如，抹汗、换衣服，有了困难可以寻求老师帮忙或者请小朋友帮忙，一学期下来，孩子的生活习惯有了很大的改善，但还有个别幼儿动手能力还要继续加强，常规就是靠良好的习惯慢慢的养成。

二、保育工作

我班的保育工作一直都很细致，出勤率也比较好，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，午睡尿床现象时常发生，我们都及时为孩子清洗、更换。为了让孩子睡得好，又不尿床，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。起床时，我们会帮汗湿衣服的宝宝换衣服。在进餐方面：培养幼儿好的习惯，不挑食，吃饭时不讲话，不掉饭粒在桌上和地面上。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，学着吃青菜、水果。在午睡方面：加强了幼儿午睡的管理，能够自己独立的穿、脱鞋子。进入午睡室后，不吵闹，自己盖好被子，尽快入睡。但也有做的不足之处：四月份手足口病传染的高发期，班上好几个小朋友受到轻度传染，幼儿园为了幼儿身体健康考虑，让我们班停课一周，我们心里十分难过，也很自责，没有把好卫生的关卡，让人欣慰的是一周后全部小朋友都回园了。通过这次事件，我们更要注重幼儿的身体健康，细心的照顾孩子们的一日生活。

三、家长工作

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，因此,我们每周都及时在家园联系栏向家长公布每周的学习内容,经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系册、家长会、晨间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

四、班级工作：

在开展教学活动的同时，还积极参加幼儿园组织各种有趣又有益的活动，幼儿在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐：柳絮飞扬的3月组织幼儿去《香江野生动物世界》春游，让幼儿近距离认识各种动物并和它们交朋友；4月份在园观看“木偶剧”，开拓了幼儿的视野；4月激情的早操比赛，让幼儿体验运动带来的快乐；5月自主性绘画教学观摩，用画聆听幼儿心灵的畅想；5月开心自助餐和六一文艺汇演，向大家展示一个不一样的自己。在文艺汇演中的故事表演获得了很多家长的鼓励和掌声。6月还举行了“家长开放日”，让家长来园观看幼儿的半日生活表现，让家长更深一步了解幼儿在园的学习、生活情况，发现幼儿进步的同时也能关注到孩子的不足之处，更好地做到家园结合。在学期末我们还迎接了两次区教研组的“有效教学”观摩活动，受到了这些姐妹园的好评，同时也听取了一些中肯的意见，让我们在以后的教学工作中越做越好。

五、努力方向

总结是为了更好的提高，认识到自己的不足：

1、发挥孩子学习的主动性

2、继续培养幼儿学习、生活常规。在未来的一年里，我们班级老师将再接再励，努力让我们的孩子在幼儿园这一片蔚蓝的天空更开心、更快乐的学习与成长。

**第三篇：幼儿园小小班班务计划**

幼儿园小小班班务计划

幼儿园小小班的孩子普遍年龄都很小，不懂集体生活规则，幼师应针对不同孩子的特点，针对性的学习教育，生活上给予照顾、帮助和指导。

我班有幼儿16 人，男孩11人，女孩11人，都是本学期刚入园的。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。综合来看这批孩子身体发展的较均衡。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字比较清楚，基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭进入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢玩具、打人等现象。另外幼儿自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。因为今年是八月份入园，孩子有了一个月的过渡期，绝大多数两周适应了幼儿园，来幼儿园基本不哭闹，但个别幼儿适应较慢。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。(工作重点)托班的孩子刚入园从家庭走入幼儿园，在身体方面需要得到更多更好的照顾，因此我们将本学期工作的重点放在以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。换言之，就是照顾好孩子的身体，使他们少生病，尽可能让他们健健康康、安安全全的。这应该也是所有家长的心理。

1.创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

2.照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。托班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。教幼儿正确使用小勺，能独立进餐;教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。幼儿有不舒服的现象，及时与家长取得联系，时刻注意他们的身体状况。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手;幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡前后能解好大小便，能及时脱衣、裤、鞋，安静入睡，纠正幼儿睡眠时的不良习惯。

3.开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。

身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、以课程整合为特点，以艺术领域为班级特色，开展全面的教育教学工作。

我班将依据幼儿的发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣，激发好奇心和求知欲。在开展活动时，多以游戏化的方式进行，在活动中为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会，引导幼儿积极参与，主动学习，让幼儿习得一些粗浅的知识和技能。因两位老师在音乐及美术方面有特长因此将艺术领域作为本学期班级的特色工作，注重幼儿在艺术领域的发展，多以游戏化方式开展一些艺术活动，让幼儿能多观察、多操作、多模仿，以获得直接经验和情感体验。具体如下：

1、关心长辈，帮助长辈做些力所能及的事情，懂得互相谦让。

2、不怕疼，跌倒了能够自己起来，不哭。

3、用礼貌用语向老师问早、问好，跟父母亲说再见,能用礼貌语问候其他家长，并能与其他家长轻松的交谈、对话。

4、知道要爱护公物，不可以用蜡笔在桌上乱涂乱画，椅子倒了用双手扶起来，不随地乱扔脏东西，纸屑等。

5、喜欢和老师念诗歌，并能独立背诗歌，还能按诗歌内容做出相应的动作，大胆活泼。

6、对音乐感兴趣，会按节奏打拍，用好听的声音唱完整首歌。用肢体语 言来表示对音乐的喜欢，并能表演给大家看。

7、喜欢和老师同伴一起做游戏，体验游戏中的快乐，在游戏中长知识，寻找快乐。

三、安全方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。教师要主动地去预防孩子的安全问题。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2.注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3.随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。

4.在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。如：玩大型玩具时不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。

四、家长工作：

1.家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2、微信朋友圈：把幼儿的情况以文字和照片形式告诉家长，及时发布班级的一些通知。

**第四篇：小小班班务计划**

一．班况分析

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二．本学期工作目标：

（一）总目标：

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》（以下简称纲要），我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

（二）领域目标

语言领域：

1．喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2．学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3．喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

1．逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2．在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3．愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

4．能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

1．在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2．学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3．愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1．愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2．能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3．能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4．知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

不错的5．学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1．在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2．喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3．乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1．在集体生活中情绪愉快。

2．乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3．爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃？食，不任意发脾气。

4．乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5．懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三．实施策略

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1．根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2．根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3．密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4．幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5．在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6．教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7．教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四．家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1．通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2．将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3．适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4．将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

**第五篇：幼儿园小小班班务计划**

2024年—2024年第一学期班务计划

我班有幼儿22 人，男孩11人，女孩11人，都是本学期刚入园的。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。综合来看这批孩子身体发展的较均衡。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字比较清楚，基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭进入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢玩具、打人等现象。另外幼儿自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。因为今年是八月份入园，孩子有了一个月的过渡期，绝大多数两周适应了幼儿园，来幼儿园基本不哭闹，但个别幼儿适应较慢。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。（工作重点）托班的孩子刚入园从家庭走入幼儿园，在身体方面需要得到更多更好的照顾，因此我们将本学期工作的重点放在以健康安全为核心，认真细致做好保育工作。换言之，就是照顾好孩子的身体，使他们少生病，尽可能让他们健健康康、安安全全的。这应该也是所有家长的心理。

1． 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

2．照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。托班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。教幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。幼儿有不舒服的现象，及时与家长取得联系，时刻注意他们的身体状况。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡前后能解好大小便，能及时脱衣、裤、鞋，安静入睡，纠正幼儿睡眠时的不良习惯。

3．开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。

身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、以课程整合为特点，以艺术领域为班级特色，开展全面的教育教学工作。

我班将依据幼儿的发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣，激发好奇心和求知欲。在开展活动时，多以游戏化的方式进行，在活动中为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会，引导幼儿积极参与，主动学习，让幼儿习得一些粗浅的知识和技能。因两位老师在音乐及美术方面有特长因此将艺术领域作为

本学期班级的特色工作，注重幼儿在艺术领域的发展，多以游戏化方式开展一些艺术活动，让幼儿能多观察、多操作、多模仿，以获得直接经验和情感体验。具体如下：

1、关心长辈，帮助长辈做些力所能及的事情，懂得互相谦让。

2、不怕疼，跌倒了能够自己起来，不哭。

3、用礼貌用语向老师问早、问好，跟父母亲说再见,能用礼貌语问候其他家长，并能与其他家长轻松的交谈、对话。

4、知道要爱护公物，不可以用蜡笔在桌上乱涂乱画，椅子倒了用双手扶起来，不随地乱扔脏东西，纸屑等。

5、喜欢和老师念诗歌，并能独立背诗歌，还能按诗歌内容做出相应的动作，大胆活泼。

6、对音乐感兴趣，会按节奏打拍，用好听的声音唱完整首歌。用肢体语 言来表示对音乐的喜欢，并能表演给大家看。

7、喜欢和老师同伴一起做游戏，体验游戏中的快乐，在游戏中长知识，寻找快乐。

8、喜欢粘贴、撕纸、涂画，能把自己的成果带回家与父母一起分享。

9、喜欢听故事，逐渐明白故事里面的含义。

三、安全方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。教师要主动地去预防孩子的安全问题。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2．注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3．进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4．严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5．随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。

6．设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

7．在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。如：玩大型玩具时不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。

四、家长工作：

1．家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2．豆豆日报：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3、博客：把幼儿的情况以文字和照片形式告诉家长，及时发布班级的一些通知。

4、亲子活动、家长进课堂：以这两种形式让家长参与我们的班级，更好的了解自己的孩子，感受幼儿园活动的丰富有趣。月份重点：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找