# 家访制度

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-10

*第一篇：家访制度花宝小学2024-2024学年度家访记录制度为了随时、准确了解和掌握学生在校与在家的学习和生活情况、思想和行为动态，密切学校与家庭、老师与家长间的相互联系，使学校教育与家庭教育的信息快速传递、相互配合，教师与家长积极互动、...*

**第一篇：家访制度**

花宝小学2024-2024学年度家访记录制度

为了随时、准确了解和掌握学生在校与在家的学习和生活情况、思想和行为动态，密切学校与家庭、老师与家长间的相互联系，使学校教育与家庭教育的信息快速传递、相互配合，教师与家长积极互动、密切协作，以达到家校共管塑未来、师长携手育英才的目的。实现对学生实施教育以学校为主，以家庭教育为辅的教育战略，现结合我校控辍工作及学生家庭实际，制定家访（登记）制度。

一、家访人员：全体教职工均有对学生进行家访的义务和责任，其中以学校各级领导和班主任为主、科任教师为辅。

二、家访对象：全体学生，特别是已经辍学的学生、学困生、单亲生、贫困生、偏科生、违纪生以及有辍学动向的学生等作为家访的重点。

三、家访原因：a.了解学生家庭情况； b.反映学生在校各方面表现；c了解学生在家情况；d.动员流失生反校；e.帮扶贫困生；f.控制欲辍生流失；g.学生在校意外情况；h.其他临时原因，需要家访。

四、家访形式：

1、走访学生家庭；

2、电话或网络联系；

3、请家长来校座谈。

五、家访要求：

1、凡进行家访的老师态度要端正，务求实效性，要具有明确的目的和任务进行家访活动。绝不搞为了完成家访任务而进行的家访活动。

2、班内时间进行家访前，进行家访人员要与主管领导请示，说明家访对象及进行家访原因。经主管领导批准后，方可离校进行家访，家访回校后要向主管领导作口头汇报，对应急问题要做及进办理。并如实填写《家访记录表》，存档备查。

3、进行家访要携带由学校统一印发的《家访记录表》，家访时要把与家长进行谈话的内容作概要性的记录，家长要签字或盖章。

4、《家访记录表》要在进行家访人员手中保留（学校随时抽查）期末统一交到教导处档案室存档备查。

5、家访要服务于学生，服务于教育教学，服从于学校的发展。任何教师或领导不得以家访为借口出校办理其他事情，经查出视为旷职，并按学校出勤有关条例严肃处理。

6、进行家访活动人员数量的要求：

（1）课任教师对所教学生的家访，每学期不少于3—5人次。（2）学校领导每学期进行重点家访，3—5人次。

（3）班主任进行家访，每学期不少于10—15人次；辍学生家访不少于3次。

7、家访人员要主动积极、热情认真对待每一个学生，访问每一个家庭，外塑教师的良好形象；要客观、公正、主动、真实地介绍学校的教育教学以及师资情况，阐述学校的校风、学风和教风，宣传学校在社会的良好声誉。

8、家访要做到经常性，并改变告状式家访为座谈式家访；改变学生犯了错误才家访、辍学以后才家访的做法，要未雨而绸缪、防患于未然；真正使学生家长体会到老师的对学生爱心与无私，学校的温暖与关怀。

9、家访的形式要多样性，并及时把学校制定的各项规章、制度、作法、决定，通过教师家访传递给家长，加深家庭对学校的了解，赢得家长的信任。学校对学生家庭进行走访了解和调查研究，是我们对学生实施素质教育，提高教育教学质量的重要手段，是获取学生信息的重要途径。是控制流失帮助学生学生完成学业的行之有效的办法。希望进行家访活动的人员，认真按本制度开展此项活动。

花宝小学

教师家访考核制度

为进一步关心和爱护广少年儿童的成长,密切学校教育和家庭教育的关系,整合学校教育和家庭教育的资源,推动家庭教育观念和方式的变革,改进学校的教育教学和管理方式,特制定教师家访考核制度。

1、家访的形式可以采取：家访、家长会、家长学校活动、家长来访、信访、电话家访、电子家访等。家访的次数：学校领导每学期不少于30名学生、班主任必须保证对本班学生在本学期内进行最少一次的家访、科任老师须家访学生人数在所教学生总数的60%以上。

2、家访的重点是特殊群体学生,但对学生的家访也要兼顾不同的学生和不同类型的家庭,尽可能扩大家访的学生面。

3、家访的时间要兼顾平时和节假日的结合, 对特殊群体的学要加强对反常时期和容易失控的假期的家访。

4、家访要认真填写家访记录及自己的教育对策,家访所获得的信息与任课教师和有关部门共享,并注意保护学生和家长的隐私权。

5、遵守教师职业道德,不得接受学生家长的吃请和礼金,礼品。不得与学生家长发生口角,不得说有损学校形象的话语。若发生严重违反教师职业道德的事情,学校领导要对其进行诫勉谈话。

6、班主任对学生的家访要纳入到对班主任工作量化考核之中,其他教职工对学生的家访纳入到教师年度考评之中。

7、每学期召开一次家访总结，评优树差。对于家访工作特别突出者，学校将给予一定数量的物质奖励；对于家访工作特别差的教师，必须写出书面检讨及整改措施，本学期内不得评为任何一类先进。

花宝小学

花宝小学教师家访回访制度

为确保教师家访能在面向全体学生的同时突出重点，提高实效，我们要求教师在家访工作过程中，要做好跟踪回访工作。本期特制订如下教师家访回访制度：

1．定期运用多种方式回访遭受灾害、父母智障、经济困难等生活上有特殊困难学生家庭。

2．积极回访学习困难的学生家庭，努力在与家庭的沟通中找到学生学习困难的原因，并及时制订学习提高方案。

3．密切回访留守儿童家庭或单亲家庭，跟踪他们的心理状态，加强心理保育，引导他们的心理健康成长。

4．对思想、学业上有重大变化的学生家庭及时回访，找出导致变化的原因，对向消极方向的变化制订对策，对向积极方向的变化要加以利用。

5．关注外来务工子女家庭，对外来务工子女家庭要跟踪回访，积极引导他们早日融入新的学习与生活环境。

6．体贴随班就读残疾学生，主动回访随班就读残疾学生家庭，积极帮助他们解决生活困难。

7．各班主任要针对以上学生制订特殊学生花名册，制订跟踪回访计划，做好详细回访记载。

8．为了确保回访实效、提高回访效率，教师要努力学习，提高业务能力，并要尽可能运用电话、网络等多种回访方式。

9．特殊学生家庭回访工作情况作为教师工作业绩考核的重要指标之一。

花宝小学

**第二篇：家访制度**

金钟镇沙坝小学

家访制度

为了进一步推动我校“学校、家庭、社会”三位一体的教育模式的发展，构建良好的教育教学体系，进一步了解学生的家庭情况及其在家的表现，与学生家长交流教育学生的方法和意见，向学生家庭宣传我校的教育教学工作，进一步完善家长学校建设，特制定家访制度：

一、各班主任及有关领导、老师要充分认识到家访是协调统一学校教育和家庭教育的有机结合点，认识到家庭教育对青少年学生的成长有着重要作用，认真做好家访工作。

二、家访前要做好充分的准备，对学生的近期表现及可能出现的思想倾向有较详尽的掌握，对学生的家庭状况有所了解。

三、家访应有计划，目的要明确，不可随意无计划地家访，也不可等学生出了问题再家访；或只对后进生进行家访。要注意本班家访生的层次性，每学期家访不得少于班级总人数的50%。

四、每学期召开1——2次家长座谈会，便于家长了解学校情况，使家长关心支持学校工作，帮助改进班级管理。

五、家访要衣着整洁，注重为人师表，对学生家长要有礼节，举止文明，谈吐得体。

六、家访方式可灵活运用，如：上门家访、打电话、写信等形式进行，虚心听取他们对学校工作及班级工作的批评和建议。

七、对家访情况要作好记录，家访后要有针对性地进行全体教育或个别教育，学期末将记录材料上交学校集中管理。八、一般来说，应先向家长汇报学生优点、闪光点、后谈学生缺点。切不可“告状式”和“报喜式”，注意具体和客观性。

九、遇有学生家长在教育思想和方法上有差异的地方，要作全面的说服和帮助工作，以达到共识。

十、家访过程中教师对家长提出的意见或建议要作出合理的解释，并提出整改措施。家访中出现的一些重大（特殊）情况应及时向学校领导汇报，妥善处理。

以上制度，希望认真遵照执行。

沙坝小学

**第三篇：家访制度**

家访制度

1、每位教师每周至少家访一次，每月至少四次，每学期累计不得少于16人次。

2、家访时，认真填写家访表，写清家访时间、受家访学生和家长姓名、家访目的、家访形式和家长反馈意见。

3、跟班教师与本班班主任一同进行家访。

4、遇到特殊情况，教师必须立即进行家访。

5、在家访过程中及时了解家长及学生的需求，尽可能为广大家长解决一些力所能及的问题。

**第四篇：家访制度**

齐庄小学家访制度

2024年9月

齐庄小学家访制度

家访是学校与家庭取得联系的一种重要方式，为有计划地进行，学校特制定以下制度：

一、家访工作责任人：家访工作主要由班主任负责，科任教师全员参与，学校行政人员家访主要处理学生突发情况或典型事件。

二、家访的量化指标：

（一）一学年内班主任必须普访学生一次，一学期内至少家访一半以上学生。（家访学生在家访条件允许的区域内。）

（二）起始年级在新生入学前班主任要全面家访，达到全班总数的100%；入学后一学年中至少要家访学生50％。

（三）每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50％的学生家访一次。

（四）科任教师应结合学科教学选择部分学生进行家访，每学期至少家访5人次。

三、家访的原则：

发生下列几种情况，班主任必须及时家访，科任教师应积极配合。

（一）学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。

（二）学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。

（三）学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。

（四）学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。

（五）学生（特别是学困生）有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。

四、家访的内容：

（一）学生在校实际情况汇报。

（二）学生在家实际情况询问。

（三）了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

（四）与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

（五）协调学生与家长的关系。

（六）增进与学生、学生家长的情感交流。

五、家访的注意事项：

（一）每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。

（二）家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。

（三）家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，个别问题可要求学生回避。

（四）家访后，教师应如实做好记载。

六、家访工作的奖惩办法：

（一）通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。

（二）凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班级量化考核中。

（三）对没有按要求完成家访任务的教师，在当月班级量化考核中扣分，并纳入教师业务考核、竞聘考核之中。

**第五篇：家访制度文档**

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园之本，兴园之路。

一．指导思想：

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、工作目标及任务：

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、主要工作措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，本学期期初我们将继续召开各班的家长会，并将设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《江干区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竟争和共同发展的教育教学氛围。

（六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形式为主。

（七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。（4）老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

四、教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划 2.稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）

三月份：

1、等级幼儿园申报活动

2、园本培训一

3、召开本园家委会、各班开展家长会

4、主题教研活动

（一）5、早操律动评比活动

6、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动

四月份：

1、教师案例、论文、个案的交流

2、园本培训二

3、课题组阶段回顾与小结

4、教研组读书活动

5、主题教研活动

（二）五月份：

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、“江干区幼儿园保教管理规范园”评比

5、大型庆“六一”体操评比活动六、七月份：

1、幼儿园“六一”活动

2、结对教师汇报课活动

3、教师专项基本功展示活动（朗诵、弹唱、绘画、手工、教学技能等）

4、区幼儿园幼儿比赛

5、课题组总结与整理一学期的研究经验

6、做好财产清点工作

7、幼儿各能力评价

8、撰写总结经验交流

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找