# 2024年一年级新生家长会发言稿简短(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-10

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇一**

你们好！首先，我谨代表我们xx实验小学全体教师对各位同学和家长的到来表示最热烈的欢迎！亲爱的孩子们，祝贺你，从这一刻起你已经光荣地成为了xx实验小学的一名小学生了，欢迎你加入我们这个温暖的大家庭。我们学校的每一位老师真心希望成为你的朋友，与你共同分享小学的生活与学习的快乐。

首先，我先做一下自我介绍，我一年级四班的班主任xx，是xx小学到咱们这里交流的老师，担任咱们班的语文、传统文化、书法课以及校本课。咱们班的辅导员是xx老师，因为请假，所以由xx老师暂代辅导员一职，如果您有事情又找不到我的话可以及时和辅导员联系。这位是咱们的数学老师xx，她是一位教学能力突出，并且有多年班主任班级管理经验的老教师。今天，您把孩子交给了我们，敬请各位家长放心，我们将以认真负责的态度、尽我们最大的努力教育好每一位孩子，使他们都能快乐地学习、健康地成长。当然，这个过程中还需要我们的家长们积极的配合和支持。

我们的上学时间为：上午7：50到11：30，为了学生的安全，7：40之前不允许到校；下午2：40—4：50，中午不在学校就餐的孩子2：30之前不允许到校，在家午休。

接送地点：分东、西两个接送点，接送点在金沙滩路（学校大门前的路）两侧指定位置（即离学校门口东西各约50米外的路北人行道处）

注意：

1、按时在固定接送地点接送孩子，以方便孩子站路队，将车辆停放在规定的区域外；一定不要送到校门口！

3、如果孩子因为身体或其他原因不能够按时到校，家长需要及时告知班主任老师（我们每天都要在晨读时间晨检的）；提醒家长注意，有任何情况包括要迟到一会也要告知班主任。

4、关注每晚的天气预报，下雨天给孩子准备好雨披，不要让孩子打雨伞；伞有角角不安全。下雨时，在家里教好孩子怎样叠雨衣，准备好备用袋，在大厅，把雨衣叠好放进去。

5、以后学生熟悉上学路线后，家长可以按规定地点停车后将孩子送到放学时接孩子的地点，让他自觉站队进学校，培养自主能力。

6、督促孩子吃好早餐，小学和幼儿园不同，没有课间餐，不准带零食，带好水杯。强调：一定不能给孩子养成饿了就吃零食的习惯，这样不仅影响身体健康，而且也影响孩子的听课质量。上课老惦记着桌洞里的零食了，导致听讲不认真。除此之外，要求每位家长为孩子准备不锈钢或者塑料杯子，不能带玻璃材质的杯子，防止摔坏发生安全意外。并且不要给孩子带饮料，就给孩子带白开水，这是最健康最解渴的饮用品了。请家长一定注意这两点。

7、如果孩子坐校车，请家长先亲自带领孩子熟悉乘车路线一段时间，让孩子真正了解上下车站点，并亲自把孩子送上校车方可离开。孩子年龄小，自护能力较弱，请家长务必认真负责好孩子入放学路上的安全。学生安全是家校共同的责任。（我们不建议一年级的孩子乘坐校车，还是建议家长按时接送，毕竟一年级的孩子小，自护能力不高，容易发生意外）

叶圣陶曾说过：“小学教育就是习惯的教育。”习惯养成了，那么对于孩子今后的学习将起到至关重要的基础作用。

（一）引导孩子形成良好地学习习惯：

2、每天根据课程表指导孩子准备好第二天的学习用品（前两周家长帮助孩子一起准备，之后让孩子自己整理，家长检查）；不必所有的书都带，上什么，带什么。

3、为孩子创造良好地家庭学习氛围（家长们请少看电视、少上网玩游戏、不打扰孩子做作业）。

4、我们学校非常重视孩子的阅读，每个学期都会评选书香家庭，书香班级，书香少年，鉴于现在孩子认识字不多，每晚尽量抽取半小时给孩子读书！读的时候，可以一边用手指着书上的字一边让孩子看着读，这样可以帮助孩子识字。

（二）引导孩子形成良好地生活习惯：

2、饮食习惯（吃好早餐、不带零食到学校、自带“水杯”“抹布”“手帕纸”“垃圾袋”）。为了培养孩子不乱扔垃圾的习惯，建议孩子每天都带一个小垃圾袋，把垃圾放进里面带回家中或者放到垃圾桶中。

3、卫生习惯（穿戴整洁、注意个人卫生）

4、不用自动铅笔，不带小刀和铅笔刀，在家给孩子削好木头铅笔，三支就可以。这点请家长注意：一定不要让孩子带小刀来学校，这样非常不安全，而且学生也浪费了一定的时间，建议您在家为孩子削好木头铅笔，可以多带几只替换。

在家庭中教育孩子不要泛泛而谈，要具体指导。比如什么叫“专心听讲”，（上课专心听讲就是把老师讲的记在心里，要记住回来以来能讲给妈妈听），什么叫“认真写作业，可以把写的好的作业给孩子看，告诉他这就是认真写作业，，什么叫”做好上学准备“等要具体讲给孩子听。

（四）家长的表扬、激励要讲策略，让学生学会承担责任。

首先表扬要以精神鼓励为主，物质奖励为辅；孩子犯错了在所难免，纠正孩子的缺点要以引导和鼓励为主。关于怎样夸奖，不要老夸孩子聪明，要夸孩子能吃苦，爱动脑筋，注重优良品格的培养。

其次，孩子年龄小，不知道责任是什么，家长要加以引导，让孩子知道不负责任的后果，教孩子如何去面对并接受失败的教训，从中获得成长。如：在孩子因犯错而受到老师的批评时，要支持老师的做法，跟孩子讲清道理，不要想法设法去替孩子解围。

1、乘坐班车的安全事项

4、楼道安全事项：不在走廊内喧哗追逐逗留，不上下串楼、不穿越防火门，文明入厕，不争抢，守秩序5、校园内安全事项：不在校园内追逐打闹，不到危险的区域活动，不攀爬各类体育等设施设备，不得未经老师允许私自翻墙离开学校。

万一发生安全意外事故：时刻抓学生的安全工作不放松，保障孩子在校的安全是我们的首要责任。我们会尽最大可能去保障孩子的安全。可是由于孩子年龄较小，顽皮好动，有时候真是防不胜防，难免会出现孩子磕磕碰碰的现象。如果发生了这种情况，希望各位家长能多多了解体谅我们一下。如果学生在校期间万一不小心发生磕伤碰伤等意外事情时，我们老师会在第一时间到场，送至校医务室处理，需要时会第一时间送去医院就诊，同时会及时联系家长，绝不会怠慢拖延时间，这个请家长们放心。如果是两个孩子引起的事故，我们会联系双方家长，后续事宜进行协商解决。所以万一发生因为学生之间引起的事故，希望双方家长都能冷静面对，协商解决，如果协商不行我们就会及时上报学校领导，再不行就走法律程序，千万不能出现人为的伤害孩子的事情。希望家长们心平气和地处理问题，责任方主动承担责任，以最好地方式积极地态度去处理问题。

安全这方面说的挺多的，真心希望家长们在家里也能够时刻加强对孩子的安全教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。毕竟确保孩子的安全是您，也是我的首要职责！

下面就家长们可能比较关注的几个问题做个解释：

（1）座位问题：我们很多家长都希望自己的孩子坐在教室中间或前面，这种心情我们能理解。我们排座位是按照高矮个的标准，每一个月南北交换一次位置同时前后三排分别滚动调换位置，尽最大可能保证公平公正合理性，保护孩子健康发展。其实，我们学校班额小，即使在我们班最后排的同学，也相当于其他学校中间偏后的位置。

（2）班干部的任用问题：很多家长希望自己的孩子担任班干部接受锻炼，如果您有这些想法可以通过反馈条或其他方式告诉我，我会考察任命一部分学生担任班干部，然后试用一段时间，根据学生表现，本着自由竞争、能者上的原则，最终任命优秀的有组织管理能力、有说服力的学生担任班干部，力争做到班干部真正起到模范榜样作用。

（3）关于一年级语文教学的几点说明：

一年级语文教学中拼音学习是基础，也是重点和难点。正式上课后我们将进行为期一个月的拼音教学，时间紧，任务重，所以需要学生课后多多复习，反复拼读。读的时候一定要引导孩子眼睛看着音节，这样孩子才能真正认识这个音节。这样就希望家长们近期在时间上多靠上一点，给予监督指导；注意学生在家读书、写字的姿势，写字时要注意书写认真，引导孩子喜欢练字，用练字来充实孩子的课余生活；在生活中要注意引导孩子学习语文的兴趣，注意生活中教、游戏中学，让孩子真正喜欢上读书。语文能力是读出来，积累出来的，而不是教出来的。

尽管我们做了一些工作，但仍然存在很多不尽人意的地方，还请家长对于我们工作中的疏漏能直言不讳，同时体谅包容，更希望得到您的指点，我们将不胜感激。

为了孩子的明天，让我们一起努力！

1、填写《学生信息登记表》（收时分南北）完成后发放《致家长的一封信》（说明：本信息表是作为建立学生电子档案、家校联系的重要依据，请家长们认真填写，用正楷书写，字迹清晰；指导填写（户口所在地（某某派出所）、住址（现住址）、籍贯（某某市某某县区）、出生年月日要齐全）

2、9：45—10：30家长带领孩子站路队（带上路队旗）

南北两队每对男女两排家长协助排队确定队形后让孩子记住序号和周围前后的同学强化训练（叫号答到解散集合训练等）

3、10：30—10：45家长离校老师带领孩子上厕所熟悉学校环境

4、10：45—11：20教室内强调路队秩序继续练习站路队离校

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇二**

您好！

一、学习习惯

1．督促孩子按时上学（早上7：40以后7：50以前到校，中午11：30左右放学。下午2：30以后到校，5：30放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子约好地点等候。等队伍解散后家长方可带孩子离开，不能中途拉出，远离校门口，在规定地点接送。建议您按时来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师；也希望家长按时的接送自己的孩子。如果您真的有事来晚了，请到门卫那里接孩子。如遇到特殊天气，家长不要着急，到教室来接。

2．培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。家长要签字，也可以提意见和建议。

3．生活不要包办，养成孩子自己整理书包、带好一切学习用品。可以让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

6．让孩子根据课程表带书本，体育课上要穿运动鞋，运动裤，女生最好不带卡子，以免受伤。

二、生活习惯

1．注意卫生，不乱扔杂物。给孩子带一块小抹布，装塑料袋里，以便擦桌子使用。父母要教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩子，孩子打逗再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

2、尽量让孩子在家吃早饭，以免吃坏肚子。

3、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的、充分的去展示自我）。

4、在学校学习期间，不要让孩子把玩具，危险物品和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

5、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的人。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇三**

大家好！

今天是一年级新生的第一次家长会，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。各位家长，你的孩子放在我们学校，我们作为校方会努力教好书，教育好孩子，但也需要你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。为使孩子更快更好地适应学校生活，我在这里就几个方面作简短说明。

（一）让孩子快快乐乐上小学

1.正确认识孩子即将面对的小学学习生活

（1）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育新人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又说又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有咱大人那么明白，就不在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教育者和家长之间，必须是沟通合作的关系。

想到这是小班，孩子在校时间长，而一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（2）重心定位。

从重视孩子生活习惯的幼儿园时代转变为更重视学习习惯培养的小学时期。

家长的关注重心，也慢慢从衣食向良好学习习惯、品德培养、学习成绩、综合素质等方面转移。您的关注会给孩子的成长助一臂之力的！

刚入校的新生需要更多的关注，这也是不少家长选择小班的重要原因。但关注也需要多维，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。

如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。

当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

2.关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子上小学了，这是他人生道路上的第一个重大事件和转折点。除了在物质上做好一切准备外，家长和教师还要特别注意为孩子营造一个积极良好的情绪氛围。让孩子对小学生活产生向往、渴望学习、渴望与他人交往，要让孩子感到上学是一件好事，是光荣的、值得骄傲的事。平时家长可以在与孩子交流中传递出这样的信息“你长大了，上小学了，爸爸妈妈真高兴”“我们家的小学生，做起事情来就是不一样了”，让孩子体会到父母为自己的成长而高兴，为自己即将的小学生活感到自豪。可以有效保持和延迟孩子的有益学习动机。

3.注意你对孩子的评价

与快快乐乐准备上学相对应的，我们也看到有些家长的入学教育是非常错误的，应与纠正。（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年新新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

学龄初期的儿童心理承受能力较弱，有些话会引发孩子的恐慌和厌恶心理，恐惧老师、恐惧学习。有些孩子甚至还会引发生理上的不适症状：比如发烧、失眠等，这样会更加影响孩子的\'学业，形成恶性循环，家长应该引起高度重视，避免这样的不当言行。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的教育孩子。我们在座的都是孩子爸、孩子妈，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成才，那就需要我们的共同努力！

（二）培养孩子的时间观念

很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁周边。较之幼儿园的相对松散的作息时间，小学的作息时间更为紧密和严格。早上8：10以后才能进教室。下午5：10以前必须有固定家长在校门口接。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性。小学生上一节课要能保持较长时间的注意力，这个能力是需要练习的。关注孩子第一个星期的学习（特别是在家的学习安排）良好的开端是成功的一半。“必须重视新生开学的第一星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀，音乐课可能用到的竖笛等。依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，有些孩子则需读一读拼音，练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。每天认真查看孩子的记事本，准备好第二天需要的学习用品。

在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。()比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾利索才能去看电视和玩。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

（三）入学需要具备良好个性品质

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。

其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题”的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇四**

大家好！

今天是我们班的第一次家长会，感谢大家的到来，我是这个班的班主任也是数学老师，我姓张。因为孩子，我们有幸相识；因为孩子，我们将携手走过3年的时光；围绕着孩子，我们将会从陌生到熟悉，我们将尽自己最大的能力让您的孩子健康、快乐的成长。今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

1、上课听讲习惯不好。注意力容易分散，有些孩子，上课时管不好自己，摸文具，摸书本，讲小话，特别是文具盒——建议给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰到地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习。如果换成笔袋这样的事情就会避免很多。建议家长尽量给孩子买那些安全又实用的文具，不要有很多图案或装饰，因为，如果学习用具太过花俏，会分散孩子的注意力，影响他们的正常学习，文具一定要简单实用，切忌玩具化、高档化。多准备几只铅笔并在铅笔头上贴标签、都在家削好、橡皮写名字。孩子现在还不善于保管自己的物品。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长平时什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书，整理学具。在这里希望家长，孩子在家时在学习习惯和生活习惯上一定要要求严格，孩子能自己做的事情尽量让自己做，千万不要包办代替。比如：吃饭不能家人喂，也不能边看电视边吃；自己洗脸刷牙，睡觉要定时，玩电脑一定要在作业完成的情况下，也要定时。从学校回家第一件事就是让孩子做作业。自己还要学会叠被子、整理床铺等等。希望家长们配合，让孩子有着良好的习惯。

要求充耳未闻，还需提醒，有的拿书后就在那里摸书角玩，或被吸引到别的地方，注意力非常容易分散。当然也有个别的能力较强的学生，他们在学前教育中就养成了好的生活习惯和学习习惯。

学生的这些习惯都需要我们老师花费大量的时间和精力来慢慢

纠正，家长也不要太着急，这些也都属于正常的情况，毕竟孩子年龄还小，相信在我们的齐心协力之下，孩子会一天天成长进步的。

孩子从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

下面就我的数学方面的要求和家长说明一下

1、家庭作业

提醒孩子每天用小本子记作业，家长在完成的作业上一定记得检查签名。做作业要注意孩子：是否认真？字迹端正吗？格式正确吗？注意力集中吗？养成在规定的时间内保质保量完成规定作业的习惯。作业完成后，家长要提醒孩子检查作业，并且用手指着逐题检查，可能家长们认为这么小的孩子哪会检查，是的，正因为孩子小才要慢慢让他学会，时间长了也就成习惯了，那他将会受益终身。在做题时一定要注意孩子作业的整洁，想好了在下笔尽量做到少用查子，书角和本角卷了马上让孩子弄平，你们看有些孩子一个学期完了书本子既干净又整洁，而有的孩子的课本却不这样。在做到连线题时一定要让孩子学会用直尺。在学校我们老师也是这样要求的，所以希望家长也能积极配合。

2、重视孩子计算能力的培养

习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏，促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如书中的“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜10以内的数，在过一段时间就可以猜20以内的数。下学期可发展猜到100以内数。又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

４、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出其中的意思。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。介绍自己今天的学习收获。对一年级小朋友而言，这是一种很好的复习方式。

最后做几点说明

1、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况安排。特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。等老师进一步了解学生的性格后，还要做个别调整。每周左右前后都滚动式调换。

2、班干部的任命是在老师的观察后进行，尽量做到人尽其才，也会让每个孩子得到锻炼的机会。现在先暂时任命，以后会有调整，要实行岗位轮换，做到公平、公正、公开，让每个孩子能均衡发展，请您不要多虑。

3、请假要求：不随意缺课，生病不来上课要提前请假，不幸染了传染病一定请及时报告，不能因为耽误课而隐瞒。既对自己孩子负责，也对其他同学负责。如果我没有接听您的电话说明我正在上课，如果是急事请发短信告知。下课后我会根据电话回拨过去。请电话有变动时要及时和我们讲。

4、学生上学请自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。放学后，请家长按时来校接孩子，建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况，若遇到特殊情况不能及时接孩子，及时和我们老师联系。

5不要给孩子零花钱或者带零食到学校来，也不能带玩具到学校来。

6、孩子需要的一些学习用品希望家长能及时为孩子办齐，如书没有包书皮的一定要为孩子包好，否则孩子会弄得脏兮兮的，孩子每次放学抄的家庭作业，家长来接时一定要问一下孩子抄了没有，特别是星期五的家长接孩子后要进教室看一下，了解下个星期要准备的东西。

7、早上7:50预备，要在50分以前到校，11:00接孩子，下午2:30分，星期一4:40接孩子，星期二到星期五4：00接孩子，西望望准时来接，不要总是推迟一个小时，以后在校门口接孩子，我是没法一个一个通知你了，自己掌握好时间。

8、现在国道正在修路，交通比较危险，孩子很小，请你们一定要到学校来接，请你一定不要让孩子自己回家，这是很危险的事情。

用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

老师的工作很辛苦，真心希望您能对老师多一些理解，多一些支持，多一些体谅，多一些配合，那么受益最大的将是您的孩子，我们的学生。因为，我们的目的都是一样的，那就是齐心协力共同成就我们的孩子。老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通。假如您对老师有什么看法或是意见，欢迎您直接找到我们，心平气和地与我们进行单独沟通、协商、探讨，这样才是最好的解决问题的办法，孩子进入小学，是基础教育的开始，路还很长。我们也许不能去做非常伟大的事，但我们可以用伟大的爱去为孩子们做一些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福，工作顺利！祝孩子们健康成长，快乐学习！

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇五**

大家下午好！

毛主席曾经说过一句话：我们是为了一个共同的目标走到一起来的。那我们的共同目标是什么呢？没错，是孩子们！一切都是为了孩子！

那怎样才能教育好孩子呢？作为家长，您应该知道：即便是您把孩子送到了学校，孩子还是你的，不是学校的，更不是老师的。学校只是帮助您去教育您的孩子，您自己在教育过程中，一定要引起重视，积极配合学校，配合老师，在这个关键的启蒙阶段，希望所有孩子们都能够健康快乐的成长！

1、水杯：不需要太高级的，只能带水，不允许带饮料。

3、带纸巾方便上厕所，不要带玩具、漫画书、零食等。

4、在孩子的各项用品上写好姓名，以防丢失。书包、笔袋等，可直接用勾线笔写上名字；像书皮、铅笔、橡皮、水杯等不好用笔写字的，可以将名字写在小纸片上，再用透明胶粘到这些用具上。

5、环保塑料袋：每人准备一个塑料袋，回收自己产生的垃圾。教育孩子不随便扔垃圾，见到垃圾随手捡到塑料袋里。

6、记住三表：作息表、值日表、课程表

作息表：做好孩子的接送工作，开学第一周，请家长们尽量接送，让孩子适应一下新环境，做到定时、定人、定点。若是请假早退，请务必联系老师！

课程表：每天晚上家长和孩子一起准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。练一段时间后，这些事情就放手让孩子自己来完成。经常整理书包，做到不重不漏！

值日表：本周我已经初步安排好孩子的\'值日时间，有可能还会在调整变动，请家长们在家指导孩子扫地拖地擦桌子等劳动技能，让他们尽早的开始校园生活，独立完成打扫任务！在此我尤其要表扬昨天值日的小朋友，都很认真很负责的独立完成自己的任务。

在这里，我想问大家一个问题：你觉得孩子一年级什么是最重要？成绩并不是最重要的，习惯才是最重要的！包括学习习惯、生活习惯等！

（一）学习习惯的培养

1、写：避免边写边吃，或边写边玩——注意力不集中、注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听：对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，

这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式。

3、读：平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。

作为家长应该认真倾听。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。

4、说：平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，

一是可以了解孩子在校表现，二是为培养孩子的表达。

5、监督：每次完成作业后，家长对各项作业进行检查并签上自己的名字。而在此我希望家长们，回去为孩子们准备一本小本子，可以抄写老师布置的任务，当然我们还会通过其他渠道再次通知，比如校讯通和微信群。有微信的家长可以加我的微信，也是我的手机号码！

再者，作为数学老师，我也说几点我数学课的要求：在本学期我会为孩子们购买三本练习：课堂作业本、名师测控、口算。（三本练习要求）

（二）生活习惯

1、早睡早起，生活有规律，9点之前必须睡觉，每天保证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱，无必要，请不要让孩子带钱来学校。

6、同时，请家长们注意孩子的生活安全：食品安全和玩水安全等，路边的三无食品不要吃，若孩子游泳玩耍，请在家长陪同下进行！同时，请不要在天气恶劣的情况下，让孩子们独自出门。

1、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

2、孩子小，看问题的角度和大人不同，回家学话可能有偏差，如果您有疑问，要及时和我交流。如果孩子有什么坏习惯或疾病，一定与老师沟通，不能藏着掖着，我会尽量帮助孩子。同时也希望家长们理解，孩子们从幼儿园进入小学，不仅是学习环境的改变，还是学习心态的改变，需要一定的适应时间，在这个过程中，少不了家长们的重视和关心，家长们有任何问题都可以与老师联系，让我们一起努力帮助孩子们顺利快速的适应环境！

3、成立家长委员会

小学教育，既是起点教育，也可以说是终身教育。说他是起点教育，因为它一切从现在开始，说它是终身教育，因为今天决定未来的发展方向。相信家长能理解我们的心情，不要只把目光聚焦在成绩上，优秀不只是分数，更是孩子的成长。希望大家把目光放长远，关注孩子的身心健康，关注孩子的持续发展。渴望您的支持，愿我们合作愉快！

谢谢大家！

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇六**

今天是开学的第一天，借这个机会我们开个简单的家长会。我先做一下自我介绍，我姓王，从今天起就由我来担任咱们新一年级的班主任并教授语文课。小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。从今天起您的孩子就由以游戏为主的幼儿园生活转变为以学习为主的小学生活，这是孩子人生道路上一个大的转折。面对新的环境、新的面孔，作为家长，怎样让孩子更快适应新的环境呢?还需要家长与学校共同努力。下面简单的说一下我对家长的要求或是我的一些小建议。

就语文教材来说，分为四部分：入学教育、拼音、识字、课文。最大的特点是以阅读、识字、写字为主。第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，或是要求孩子在生活中识字，确保孩子掌握好、掌握牢。

主要是学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的`不利因素，不要买带玩具性质的。比如一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具。

1、铅笔(5支)：2h，或是hb，削好，贴上标签，写上孩子的名字。

2、橡皮(2块)：较软的

3、格尺：20cm，塑料制品

4、本(各2本)：拼音本、生字本、方格本

5、垫板：硬纸板

7、记事本1个

8、包书皮：家长包好书皮，写好姓名。

9、彩笔，油画棒

10、抹布

(2)培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌;带孩子上街、进公园、去作客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。近期需要家长做的是等我们学习了拼音以后，请家长多指导孩子读一些拼音读物，一来可以巩固提高孩子运用拼音的能力，二来可以让孩子多识字、认字，第三可以帮助孩子丰富词汇，积累语言，为以后的写话、写作文打下基础。

早上7：40前必须到校，准备早读值日

下午4：30接孩子

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。

关于作业的好办法：

第三阶段：完全放手阶段。这个阶段，是最高阶段。这个阶段必须要让小朋友自觉检查，并不是要求家长督促的。这个练习的时间越长越妙。

最后，我想说的是只有学校教育和家庭教育形成合力，才能使我们的孩子健康的成长，仅我一人的努力是不够的，还需要在坐家长的全力配合，您现在的管是为了将来的不管!

**一年级新生家长会发言稿方案一年级新生家长会发言稿老师篇七**

晚上好！

感谢各位家长对大一小的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我代表全体一年级教师对你们的光临表示热烈的欢迎！

大一小的财富有三：一是教师，学校有一支爱岗、敬业的教师队伍，可以称的上“一流的师资”；二是学生，我校的学生好学上进、活泼可爱，成绩好、素质高，历届毕业生深受高一级学校欢迎，走上社会赢得社会的认可，现在学校以他们为荣，堪称“一流的学生”；三是家长，学校有一支理解、支持学校工作懂教育的家长队伍，使学校工作得以有序、高效的推进，堪称“一流的家长”。

在这里提几点：

１．家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作使学生很快进入角色。

２．家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。

３．注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

４．注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，家长要做好示范，进校必须衣冠整洁。

５．学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。下周一开始有班主任一人放学，没有其他老师带队到指定的路口，务必请家长按时来校接孩子。

6、要求孩子课间不要追跑，以免摔跤。要教育孩子要有自我保护能力，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人出去玩。

7、下周起班上开始进行各项行为规范的评比，请家长每天注重和孩子的交流，关注孩子在班上的各种表现。

8、下周一开始安排孩子扫地，要扫地的孩子家长可以到教室来接走。没有做卫生值日的孩子第二天要负责一天的教室整理工作：打水、擦黑板等，希望家长能够配合，让孩子养成爱劳动的好习惯。

9、每天要求孩子在8：30左右睡觉，以保证孩子有充足的睡眠；有事有病一定要打电话向班主任请假，周一要穿好校服，让孩子养成集体观念。

10、早上不要让孩子过早到学校：我们要求8：10到，有些孩子很早来到校园，教室门没开就在校园游荡容易养成懒懒散散的坏毛病。老师上班时间是8：20，孩子早来的话，给我们做老师的也增加负担，下午上课到的时间不得早于1：40，当然作为一年级的教师我们也比其它年级的教师相对来说会提前一些到校。

有些家长以往对孩子的教育观念存在着偏差，我们要转变的是观念。作为家长，要以身作则，言教与身教结合，密切配合学校，合力培养好自己的孩子。谁能培养好孩子，谁就能赢得未来；对孩子的培养是系统的、全面的。从小培养孩子的行为习惯能力，了解孩子，理解孩子，在培养中发展孩子智力，提高观察力、记忆力、想象力和注意力，提高孩子的思想品德、文化知识和劳动技能等综合素质。

新时期小学教育面临着许多的新情况和新任务。抓好小学基础教育、培养良好行为习惯、树立健康向上精神、打下坚实素质基础是培养人才的关键所在。

加强小学教育工作，培养良好行为习惯是实现良好愿景的重要保障，也是摆在教师和家长面前的一项重要工作。

从幼儿园到小学一年级，孩子进入了一个全新的环境，对孩子来讲，他将面对新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的学习方式、新的期望水平。

学生上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。学生8：25上课，上午要上4节课（40分钟一节课，课间10分钟休息。）

在幼儿园里除了午饭还有点心，在小学没有点心。

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，而且大小便后的事要自己来做，这里要求家长在家教会孩子，并且带好手纸，免得在学校受罪。

如何实现其从幼儿到小学生角色的转变，是摆在教师、家长和学生面前亟待解决的问题。

我们很希望家长积极帮助孩子适应这一转变。当今年代一个成功的家长应具备的新理念：孩子的成长比成绩更重要；努力比智力更重要；理解孩子、尊重孩子；培养孩子任务意识和责任意识；引导和教育孩子学会认知、学会合作交流、学会共同生活、学会做人。

孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。这里我说四点，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可以看出，规范基本言行、培养良好习惯的重要性。

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾（个人认为父母对待孩子的教育亲历亲为的效果远比他人好得多）。

如果你的孩子在起跑已经慢了，如果开学以后，你的孩子在家每天都在保姆、爷爷奶奶、外公外婆的指导下学习、生活，时间一长就会见分晓。

2、关注孩子第一个月的学习（特别是在家的学习安排）

良好的开端是成功的一半。必须重视新生开学的第一个月，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成回家作业的习惯，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。小学一年级回家的笔头作业减少了，多数是口头的。但是，现在的学习更多地强调活动、学生的参与，每天大声朗读课文至少20分钟，坚持每天听读一个故事，每天坚持采蜜，积累词汇积累语言，学过拼音后则需读一读拼音，会认的字要求会组词造句，要掌握的生字要求会写，写字一定要按照笔顺规则，坐姿也要特别注意是否正确，依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。重要的是培养孩子的有良好的读书习惯。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

4、关注孩子的行为习惯：

良好行为习惯是学生终身发展的重要保障。

子曰“少成若天性，习惯如自然。”意思是说，一个人小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至几乎变成人的天性了。以至于以后所取得成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（这要求家庭教育与学校教育要达成，目标要一致。）

故事之一：“没有一张废纸”——展示一个民族的力量

第十二届日本广岛亚运会结束的时候，十多万人的会场上竟然没有一张废纸，世界上好多报纸都登文惊叹：“可敬，可怕的日本民族！”。就是因为没有一张废纸，就使全世界为之惊讶。让全世界看到了一个民族的力量。

故事之二：好习惯改变人的一生

大家知道：美国有个“福特公司”福特是一个人，他大学毕业后去一家公司应聘，和他同时应聘的三四个人都比他的学历高，当前面的人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之，他敲门走进了董事长的办公室，一进去，他发现进门的地有一张纸，他弯腰捡起来，发现是一张废纸，便顺手扔进了废纸篓里，然后来到董事长面前说：“我是来应聘的福特。”董事长却没向他提任何问题，当即宣布他已被录用，福特就这样进了公司，后来通过自身的努力，发展得很好，不久便名扬天下。后来福特把这个公司改名为“福特公司”，也改变了整个美国的国民经济状况，使美国的汽车产业在世界独占鳌头。从这则故事中懂得一个道理：好习惯改变人的.一生、改变了美国国民经济、改变了美国汽车产业。这也是废纸的力量。

作为大一小的一名学生，一言、一行，与大一小紧紧地联系在一起。在校学校会有常规要求，在校外要求家长配合。比如：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸。再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。一张废纸扔在中国是小事，一张废纸扔在外国，你就丢了十几亿中国人的脸。为此，从进大一小的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。

②学会整理书包：教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

③学会自己吃饭：饭一定要让孩子自己吃，进入小学后，一个人不会吃饭不要紧，一代人不会吃饭，就很可怕，千万不能喂。

④学会应急：放学接送的衔接，当家长有事不能准时来接或不能来接，孩子应该知道怎么办？这也需要提前训练。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

步骤1：要深刻认识良好习惯的重要性，通过讲故事、让孩子分析案例等各种方式进行，使他们切身感受良好习惯的重要性。

步骤2：与孩子一起讨论制定行为规范。定家规、定作息时间，制定习惯培养目标。要让孩子自己说：习惯这么重要，我必须养成一个什么、什么习惯。要一个、一个地培养目标，甚至两、三个月培养一个习惯，不要贪图数量，关键是看效果（有的孩子现在吃饭注意力不够集中，慢腾腾，还有就是早晨起床动作慢，也要加强，从明天早上开始重点培养）。

步骤3：进行榜样教育。用各种教育行动进行榜样教育，各种各样的杰出人物都有良好习惯（要让孩子多运动，有结实健壮的好身体才是根本）。

步骤4：需要持久的训练，一定要训练。习惯培养有很多技术手段，可以多尝试，但是有一条，一个行为的出现一定要训练一个月以上。但也要注意训练不是天天正步走，要及时进行分析、评估、引导、训练等等，这是不可缺少的环节。

步骤5：要及时评估，要表扬，用各种方式表扬（这非常重要，美国为何这么牛，孩子从小就被家长、老师夸成一朵花，甭管什么样的孩子一水儿全部飘扬~飘扬~，自我感觉从来都是那么好，你说这是溺爱？！美国还有一个常见的现象：孩子做游戏不小心摔得人仰马翻哇哇大哭，家长轻描淡写的让孩子自己爬起来，酷不酷？）

步骤6：要形成良好的集体风气，谁表现出良好行为，在家里就要得到及时表扬、鼓励、支持和欣赏；谁有不良行为，大家就要马上提出反对、引以为戒。这对一个孩子良好习惯的发展具有非常重要的意义。

早餐的重要性，家长最好准备的早餐，习惯在外面早餐的一定与孩子一起在店里吃完；不要迟到，要培养守时的良好习惯；文具越简单越好，常备６只削好的hb铅笔，不许带铅笔刀到校，橡皮用柔软的，尺子用一边直线一边波纹曲线的，区分划线效果好；书皮不要外加抽边的塑料杆；准备田字格2本（抄写生字，听写）、拼音1本、笔记本１本；准备记作业的本子１个，大小式样不限。前四个单元学习完后开始学习汉语拼音；本学期要求会认、会写、会用的汉字有162个，要求认识会读的汉字320个；写字要按照正确笔顺书写；课文背诵，认字表生字的检查需要家长签字（不会认的用铅笔圈出）；家长检查孩子作业发现潦草、有错误的，要让孩子擦干净重新做，帮助孩子完成检查任务，分析致错原因（是知识性错误还是粗心）；教师、家长要好好配合，班主任尽最大努力，希望自己班的孩子能够开心的学习，让孩子喜欢上学，喜欢学习；校服小红帽写上名字班级作个记号，以免到校后学生们戴错；孩子课本务必写上班级姓名。

南区路队方向（不要到学校门口等待孩子，也不要半路把孩子拉走以免影响我们正常的放学和其他孩子的安全）

１、１号路队（xxx）

２、２号路队（妇保院）

３、３号路队（启德）

４、４号路队（原皇华）

北区路队方向：

1号路队（清水源小区门口）

2号路队（赣石餐馆）

作息时间

早上８：２0～11：50 （不要来太早）

下午 2：00～3：40（周二2：50）

总之，辛苦的是老师是家长，受益的是学生。

我们有共同的目标：一切为了孩子，为了孩子的一切。最后祝各位家长心想事成，祝所有的孩子健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找