# 美术教师竞聘演讲稿(十八篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-11

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。美术教师竞聘演讲稿篇一大家好!首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**美术教师竞聘演讲稿篇一**

大家好!

首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自己的机会，如果说这几年我在工作中还算取得了一点微不足道的成绩的话，首先要归功于领导的大力支持和同事们的热心帮助。在此请各位接受我的谢意!今天，我竞聘的岗位是数学教师岗位竞聘演讲稿。

今天，我之所以来参加此次竞聘是认为自己具有以下几点竞聘优势：

首先，我善于观察，勤奋、好学、乐于接受新鲜事物，使得我能够以全新的理念为指导，采用科学的方法做好班主任工作。

其次，从工作到现在我已经在幼儿园工作了二十多个春秋，二十多个春秋记录了我青春无悔的脚步，也为我积累了丰富的工作经验，并具备了作为一名班主任所要求的素质。

再次，我善于沟通，组织能力较强，工作的针对性强，务实、塌实，具有团队精神，这是做好班主任工作的重要保障。

尊敬的各位领导、各位评委，大班班主任既要对不同岗位教师管理，又要对幼儿管理;既要对生活管理，又要对教学管理。这就需要班主任，有发现新问题、解决新问题的能力，并创设一种相互尊重、和谐、民主的育人环境，带动班级教学工作的开展。在这里，如果承蒙领导厚爱，让我走上这个工作岗位，我将尽职尽责，做好以下工作：

第一，摆在位置，做好与园长的工作协调。

如果竞聘成功，我将迅速摆在位置，协调各方关系，工作之余协助园长做好工作，并做好衔接，促进我园各项工作都能有条不紊的开展。

第二，创新工作方法，扎实推进班级工作向前发展。

要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，促进良好班风的形成。并加强对班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作的管理力度。

第三，提高服务意识，用心做好服务工作。

我将树立服务意识，真正发扬民主，让每一本位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级，并建立平等、融洽、亲切、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系，不断提高教育工作质量。

第四，协调好“出手”与“放手”的关系。

所谓“出手”就是对发现的问题，要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。“放手”就是要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题;鼓励每位教师积极主动地与家长建立相互信任的关系。

第五，加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。为此，我将利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。

各位领导，评委，面对浩瀚的蓝天，雄鹰选择了奋飞;面对汹涌的巨浪，水手选择了搏击;今天，面对至爱的教育事业，我选择了拼搏和奋进!由衷地希望，我，能够成为大家的选择!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**美术教师竞聘演讲稿篇二**

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**美术教师竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导：

你们好!

今天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会!借此机会，请允许我介绍一下我自己：

我叫廖蓉，女，汉族，大专(本科在读中)，预备党员，出身于1983年1月，xx年7月毕业于四川师范大学绵阳初等教育学院学前教育系，xx年6月取得《普通话水平测试》二级甲等，xx年8月获得《教师资格证书》。于xx年8月考入北川羌族自治县永昌幼儿园任教，担任学前班班主任工作。在此之前，xx年1月到xx年7月就职于绵阳市高新区火炬幼儿园，xx年9月到xx年1月就职于浙江温州乐清市万家中心小学，xx年3月到xx年7月就职于绵阳市海天师雨星河湾幼儿园。

在七年多的教育教学工作中，我在思想上热爱教师职业，忠诚于人民教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。积极主动的参加成人再教育，本科在读中。于今年7月正式成为一位预备党员。并用爱心和耐心去关心每个幼儿，及时和家长沟通，做好每一位的家长工作，深受家长的好评。积极参加园组织的教研活动当中，吸取老教师的经验，学习新的教学理念。在纪律方面，不迟到，不早退，一年来坚持全勤，尊敬领导，团结同事，热爱幼儿。坚信“捧着一颗心来，不带半根草去”的理念。

在这次职称评定中，符合北川羌族自治县中小学教师初级职务评审的条件，特此申请!

**美术教师竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位评委老师们：

大家好!

教师对教育教学岗位的公开选聘，是现行教育发展必然。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风般吹绿大地，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对整个教育的发展产生广泛而深远的影响。这次,非常感谢学校为我提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我叫，男，汉族，1\*年4月出生，现年2\*岁，x5年7月毕业于铜仁师专中文系汉语言文专业，同年通过县招考安置在九年制学校，现根据学校岗位的设置，我竞聘的是初中语文教师。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

“语文学科是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分”，新的语文课程标准在充分肯定现行语文教学大纲对于语文性质认识的基础上，又增加了“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”这样新的表述。这一表述，摆脱了长期以来人们关于语文学科功能的争论，正面论述了语文的学科性质和地位，即不能单纯强调二者中的某一方面，应在二者统一协调发展的基础上，致力于学生语文素养的形成与发展。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名青年教师，我担任语文教研组组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过几年的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任化学教育工作

三、工作思路

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用语文知识解决生活实际问题。

3、语文学科是一门综合性强的学科，生活有多宽广，语文就有多广阔。立足课堂的教学已经不能满足学生的求知欲望。应拓宽视野，多看书籍，为适应时代的需要，要不断更新自己的教育教学理念。

**美术教师竞聘演讲稿篇五**

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好!

首先感谢领导、老师们对我的信任和支持，感谢你们给我这次参与竞聘的机会。我叫，这次竞聘的岗位是小学全科教师岗位。作为一名老师，参加工作快十多年来，我在成长、成熟。在这里，想给大家一起分享一下我或许不成熟的点滴感想，我深信，对自己有一个充分、客观的认识，是从事任何岗位工作的必要前提。

首先，我觉得有一颗热爱教育事业的心是做好教育工作的基础。说实话，教师工作本质上是苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。认清这样的现实，只要心间有对教育事业的执着，当个好老师就成功了一大半。

其次，在不断的教育实践中完善和夯实专业知识是做好教育工作的关键。正所谓“教学相长”，只有把已有的专业知识付诸教学实践，在不断的教学实践中总结经验强化提升专业知识，才能真正做好教育工作。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，也取得了一定的成绩。我相信，在以后的工作中，有各位老教师的指点迷津，再加上我的虚心努力，定会在自己的教学实践中做得更好。

最后，较好的身体优势和较强的工作能力为我做好教师工作提供了坚实的支撑。教师工作的实质就是为学生服务，为学生的成长把好方向标。我正当身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。我始终保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。我有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力。所有这些，都使我对做好教师工作更加信心百倍。

当然，我自身也存在诸如创新性不够、工作不够细致等一些不足和需要改进的地方，希望包括在座的各位领导、老师在内的前辈们多提宝贵意见。

各位领导、老师们，今天我把自己的一些教学感想跟大家分享，虽然是毛遂自荐，但更是我对自身优、缺点的深入思考和梳理。我想向各位领导展示一个真实的我。我相信，在你们的热情帮助和悉心指导下，爱岗敬业、认真执着、脚踏实地的我一定能把这个岗位的工作做好!

我的演讲完毕,谢谢大家!

**美术教师竞聘演讲稿篇六**

敬的各位领导、各位评委老师：

大家好!你们辛苦了!

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只明白，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我能够自信地说，本身曾对许多人的一生发挥了好的作用;我能够自豪的想，本身对得起教育的职责和使命;我能够满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在x个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。xx年7月，我和x老师辉煌的送走了(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。x年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活状况，为了让每个学生都有用心健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来本身反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时明白孩子在学校比较细节的表现，又能及时与

老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就必须有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的(2)班班风正，学风浓，在xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

xx届的(1)班，由于状况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了(2)，自信能带好令老师们头疼的(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我明白“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解状况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的用心性大大提高，在xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

**美术教师竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、评委、老师：

上午好!

四年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

首先努力提高对竞聘工作的认识：随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

第二对几年来教学工作的一点小总结。13年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。

执教13年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这13年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有13个春秋，遇见过许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。97年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

第三对今后工作的一些设想

教育前辈曾说过一句话\"想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时俱备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我\*，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过”。

**美术教师竞聘演讲稿篇八**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**美术教师竞聘演讲稿篇九**

各位领导、老师：大家下午好!首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业,我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在这里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一直兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮助下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任;、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

一、从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有一定的管理工作实践能力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在20xx年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班;担任过班主任、年级组长、保教付主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。特别是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

二、如果我我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作,根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

2、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系;对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

6、树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

7、制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

8、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

9、建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

10、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

11、创新幼儿一日活动内容。幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程 。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

**美术教师竞聘演讲稿篇十**

尊敬的学校领导、老师们：

大家好!

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对每个人来说，这都是一种机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。根据我的专业特长及工作志趣.我竞聘幼儿园班主任竞聘演讲稿岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、本人毕业于广西师大计算机教育专业，在校期间系统学习了计算机的相关知识及教师职业技能，初步具备了一个信息技术教师所必需的业务知识。时代一日千里，飞速前进，唯知识是立足之本。参加工作后，根据学校的实际情况，我认真学习学校新设备的使用，遇到问题时能虚心地向其他同事请教，做到勤学好问。

二、在教学工作中，认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，确立信息技术教学应以\"使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养\"为中心的指导思想，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的上机行为，为学生能把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段打下扎实的基础。虚心向有经验的教师学习，做到勤听课，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我还参加了英特尔未来教育的培训，获得了相关证书，并听取了祝智庭博士关于信息技术与学科整合的学术讲座。

三、除了作好教学常规工作外，在担任网络管理员一职时，制订了网络管理员工作职责，每个星期能认真检查机房的使用情况，发现问题能及时解决。在平时工作中发挥所学专业的特长，不重名利，不计较个人得失，热心帮助其他教师进行了整理课题材料、校本课程的编辑、试卷论文的录入、课件制作等工作。与信息技术处其他老师一起创建了十八中\"扬帆网站\"，\"七彩校园报\"，辅导学生参加计算机制作比赛多人获奖。组织校内教师参加计算机培训，优化了教学资源和教学手段。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

一、加强政治学习，与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行\"三个代表\"重要思想，踏踏实实工作，爱岗敬业。

二、加强业务学习，树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自身的业务水平。

三、强化科研意识，从教学观念上真正明确信息技术与学科整合的重要性与紧迫性，充分利用我校现代化教学设备，使学生能把在信息技术中学到的基本技能应用到学科学习及研究性学习中。

教师竞聘演讲稿-第一范文网

四、诚实待人、严于律己，以\"老老实实做人、勤勤恳恳做事\"为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，诚恳待人，设身处地为同事着想，营造一个团结、协作、积极向上的良好工作环境。

通过这次竞聘，我更加清醒地看到了自身存在的不足。时代向教育提出了更高的要求，做为一名青年教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我非常庆幸能成为十八中的一员，从事自己所热爱的教育事业。在今后的工作中，我必将在学校领导的指引下，以充满青春活力的热情和对工作认真负责、肯钻肯干的态度来锻炼自己，与各位同事一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值。

谢谢大家!

**美术教师竞聘演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!非常高兴，我能有这样的机会站在这里竞聘中教一级，也非常感谢xx老师主动给我一个轻松竞选的空间。

我喜欢老师这一职业，这是我的人生理想，因此当我从实现人生理想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从x年来到xx学校以来，一直从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

x8年，由于学校工作的需要，接受了班主任工作，三年来苦心经营，终于新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很理想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但面对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中最大的弱点，因此希望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮助。谢谢大家!

**美术教师竞聘演讲稿篇十二**

各位领导、老师：大家下午好!首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业,我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在这里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一直兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮助下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任;、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

一、从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有一定的管理工作实践能力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在20xx年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班;担任过班主任、年级组长、保教付主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。特别是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

二、如果我我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作,根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

2、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系;对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

6、树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

7、制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

8、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

9、建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

10、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

11、创新幼儿一日活动内容。幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程 。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

**美术教师竞聘演讲稿篇十三**

各位领导、老师们：

大家好!

我叫邢\_，是一名共产党员，我很热爱这份幼教工作，多年来本着“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的原则，以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风和先进的科理念，投身在幼教第一线。在园领导和老师们的帮助下，我付出了辛勤努力，也获得了一些成绩：曾被评为绍兴市和嵊州市的家长满意教师;嵊州市教坛新秀、学科带头人、优秀教师等光荣称号。撰写的论文和课题曾获绍兴市二等奖、嵊州市一二等奖;参与编写中国少年儿童出版社出版的两本书籍，并担任副主编;多次在嵊州市级进行经验介绍、上公开示范课等。当然。所有成绩的获得都离不开在座各位的帮助，借此机会我衷心的感谢大家!

今天我要竞聘的是教导处副主任一职，我觉得自己竞聘这一岗位具有几点优势：

一、我具有踏实的工作作风。

工作中我能贯彻落实，并认真执行各项方针政策。注意发挥自己的主观能动性，在廉洁自律上严格要求，信奉“诚实、正派”的做人宗旨，团结同事，愿意尽自己的能力去帮助身边有困难的老师。

二、我具有较强的业务水平。

在教学工作中，当面对幼儿时，我努力蹲下来走进孩子们的心里，去聆听他们的语言，通过观察和思考去发现孩子们真正的需求;在引领教师时，深入班级调研，通过对主题活动的开展、班级环境的创设、听课、评课等多种方式，帮扶老师们提高业务能力及班级管理能力等。在教研活动中，积极配合业务园长，努力做好园区大教研活动，将平时发现的问题和现象，及时向老师们反馈，也鼓励老师们在活动中踊跃发言，对具体问题各抒己见，使教研真正起到提升教师业务能力的作用。负责承担共同体幼儿园的帮扶指导与资料整理工作，每月下乡指导或组织教师进五爱学习。另外每月还负责担任新入职教师的培养工作，三年来从审批半日活动计划，到听课评课，指导撰写论文课题等，现已带领一批新教师完成学业，一名徒弟获得优秀学员的称号。

三、我具有一定的管理能力。

从95年工作到现在，我当了17年的教研组长、五年园区业务助理(包括一年教导处副主任)，在业务管理上积累了一定的经验和能力，更是得到了教研组长和老师们的支持与配合，并收到了一定的成效。我也努力争取当好老师们的服务者、引导者、支持者和协作者。

四、我具有乐于奉献的精神。

尽量做到今天的事情今天完成，不拖沓不推辞，哪怕延迟下班也要把事情做完了再走。只要园内有事，我能自觉地留下来加班;愿意主动承担临时的工作调配，争取有质量的完成各项工作任务。一切以服从大局为先，服从领导的统筹安排为准则。

如果我竞聘成功，我愿意一如既往的为大家服务，开展积极有效的教育教学工作，发扬优点，克服不足，为全力以赴做好本职工作而努力!

谢谢大家，我的演讲完了!

**美术教师竞聘演讲稿篇十四**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能!我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了基本的教育教学方法)并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好!我一定会做得更好的!

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!

谢谢大家!

**美术教师竞聘演讲稿篇十五**

各位领导、老师：

你们好!

20\_\_--20\_\_年期间我担任毕业班语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。

工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，五年来听教班级语文成绩一直名列前茅。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的中高年级语文教学工作，希望能再次教毕业班，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。今后，我打算采取以下几点措施：

1.夯实基础，早抓复习 语文是一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

2.抓好作文教学，稳步提高 作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

3.强化阅读训练 将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

4.最后冲刺组织专项复习，人人过关，适当训练难题

今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为新桥小学的腾飞献出自己的光和热。

**美术教师竞聘演讲稿篇十六**

尊敬的学院领导、学校领导：

早上好!

今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人\*\*年毕业于师范大学生物技术系本科，现正积极报考师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自\*\*年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了\*\*区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获 “杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了《\*\*市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

我认为，教学管理工作是学校正常教学秩序的保证，是学校培养“勤于思考，敏于学习，勇于实践，善于总结，乐于奉献”的教育人才、优化课程改革，落实课堂教学的有效载体。因此管理者除了兼备一定专业知识和教育理论以外，还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果有幸加入学校教学管理的团队，我将做以下两点尝试：

一、重视学习 适应角色

1、立足本位，丰富教管学识

如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

2、着眼群体，促进自我发展

新课改下的教师需要新的观念、新的教学理念、新的教育理论来武装自己，因此倡导自我发展，让教师做好终身学习的主人是教学管理中不可忽视的一项常规工作。教师自我发展的秘诀之一就是提高教师理论素养,普及教科研方法，使教师能善用理论去研究理论，善用理论去拓展实践;教师自我发展的秘诀之二是熟读善用《课程标准》和《课程标准解读》，前者通过对于学科总体目标和具体目标的规划，体现了学科课程的价值追求和课程理念。

后者通过细致入微、浅显易懂的语言描述，将原本晦涩难懂的学术语言和学科目标以形象、具体的方式加以表达，更有利于教师对于课堂教学的把握;教师自我发展的秘诀之三则是力争在上好每一堂“家常课”的过程中加强自我反思、学习和改进。在课堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教会的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

二、重视创新 发展特色

1、以创新推进成效 关注有效教学

通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训(主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势)——有针对性的集体备课——个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课(或改变评价方式，尝试多元化的评价体系)，在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修

校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到第一轮的合作伙伴并未覆盖到全体教师，因此在第二轮的“合作伙伴”项目申报上，老师们更多地把眼光投向到以备课组、教研组为单位的集体申报项目上，以期达到教学研究的最大合力。

所以我认为我校的校本研修更应该倾向同伴互助，因为同伴之间的互助，对于教学管理而言，是最为实用的方法，它不拘形式，又能兼顾教师本身的自尊心及自信心，重要的是激发教师的研究积极性，张扬和发挥教师的主体意识，建立在此基础上的“专业引领”则会投射出更夺目的光芒。

与此同时，我们还可以进一步深化与兄弟学校的教育教学交流活动，用心做好每一次教研，精心策划、全员参与、全程管理，提升自己努力成为优质教育“点”的同时尽可能发挥“链”的辐射作用。

以上就是我对于学校教学管理的思考，由于经验尚浅，还有许多不足之处，希望各位领导斧正。

参与的过程本身是一种积累，它使我对于教学管理的认识从无到有、由浅入深;参与的过程是一种延伸，让我转变思考的角度，拓展教研、管理的能力;参与的过程也是一种推动，激励着我新的目标迈进。如果今天我能成功的应聘，我会努力;如果我没有成功，请允许我援引诺贝尔医学奖获得者班廷的一句话——“人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中”，因此我仍旧会努力，因为只有懂得享受过程、感受过程才能够描绘更加绚丽的人生舞台。

**美术教师竞聘演讲稿篇十七**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家下午好!

教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，是一次价值的挑战和决定;它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种期望。十分感谢校领导给我们这样一次检验自己的机会，展示自己的舞台。

我是这天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。

在准备这天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，但是当看到那些文字时，我迷茫了，我一向在想什么是教育?教育的本质是什么呢?难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴则民族兴，教育衰则民族衰。刚开始工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们明白1+1=2，就是让学生学会知识，考得高分;但是经过了学校安排的的培训，再加上几年的教学工作经验，最后明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民所必备的基本素养。李炳亭提到过，卓越的教师就应怎样做：“1、给人以信念，而不是知识。2、给社会以职责，而不仅仅是物化的人。3、给自己以踏实，而不是名利。”

告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的发展;其实此刻的教育模式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就来源于我们的生活，与我们的生活息息相关。

我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，和孩子们一齐体会数学带给我们的乐趣和欢乐，让我们一齐徜徉在数学知识的海洋中。如果我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断的完善自我，充实自我，

拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

3、加强师德学习，提高个人素养，发展全面的工作潜力，努力做

一名爱护学生，理解学生，关心学生的老师。

我明白任道重远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目标去努力。

**美术教师竞聘演讲稿篇十八**

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋! 34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校 管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找