# 中学生文明礼仪教育演讲稿(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-11

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。中学生文明礼仪教育演讲稿篇一大家早上好!今天我国旗下...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**中学生文明礼仪教育演讲稿篇一**

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚;说话文明、举止大方;爱护公物、保护环境;尊重师长、学会关爱;遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢?只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明礼仪伴我们成长!

谢谢大家!

**中学生文明礼仪教育演讲稿篇二**

作为一名无私奉献的老师，可能需要进行教学设计编写工作，教学设计是把教学原理转化为教学材料和教学活动的计划。如何把教学设计做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的中学生文明礼仪教育教学设计，欢迎大家分享。

教学目标：让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。

教学重、难点：让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。

教学内容：

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

内涵：1、礼仪是人内在的文化、艺术、道德、思想素质的外在表现形式。凡是把人内心待人接物的尊敬之意，以令人愉快的方式通过美好的仪表形式、规范的言谈举止表达出来，就是礼仪。

2、礼仪是指人们在各种社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。

实质：一种尊重。

礼貌：是言语、动作上的表现。

礼节：在人际交往中所惯用的形式和规范。

仪表：是指人的外表，容貌、服饰、气质。

仪式：是礼的程序形式，指在一定场合举行的具有专门程序、规范化的活动。如：升旗仪式、颁奖仪式等。

（一）、对个体

1、不学礼，无以立。

2、使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应。

3、衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。

（二）、对社会

1、塑造组织形象，提高办事效率。

2、是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：\"再见\"。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用\"喂\"、\"哎\"等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用\"请\"、\"谢谢\"、\"麻烦你\"等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的\'不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。因此，请大家学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明，守礼仪的人。

**中学生文明礼仪教育演讲稿篇三**

你们好。

那嫩绿的颜色，像一只只绿色的小精灵装点着我们的城市，使我们的城市更具有一片生机勃勃的景象，我们何必又去伤害它呢?如果你看到有人乱扔果皮纸屑，那又有多少人能够上去阻止呢?假如我们人人都这么不讲文明，那么我们的生活环境将变成什么样的呢?如果你在公交车上看见一位年迈的老人没有座位，而那一排排老弱病残座却被一位位年轻力壮的小伙子占座着，你会怎么想呢?就是我们不为老人想一想，那也该为我们自己想想吧，也许再过上几十年，在公交车上站着的那位老人，也许就是我们自己。

讲文明懂礼仪不仅在我们的社会生活中起到很大的作用，而且在我们的日常生活中也是必不可少的，很简单的“你好”两个字，也会拉近你我之间的距离，使大家有一种特殊的亲切之情，但是，一句脏话也有可能会让你最亲密的朋友为此而离你远去。可见，我们的言行也是多么的重要。

既然不文明有这么多弊端，那我们为什么不将自己触手可及的事情认真做好呢?假如人人都能这么想，那么，我们的天空将会变得更蓝，水变得更清，草变得更绿，人与人之间也会变得更加和谐，我们的世界也会变得更加美好。

虽然我们从小接受着文明礼仪的教育，许多同学都可以按照学校的要求大声地背诵文明礼仪三字歌，但是又有多少同学能够真正做到里面的每一条呢，恐怕，答案是否定的。

其实文明礼仪也是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的翅膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们虽然拥有了高深的科学文化知识，但是对我们自己对社会又有何用?学习就是应当先学会做人，学做文明人，学做社会人，从我做起，从生活中的每一件点滴小事做起，让文明礼仪永远伴随在我们的身边。

**中学生文明礼仪教育演讲稿篇四**

好的育人环境，能够潜移默化中学生的思想和行为，让学生有文明礼仪的学习榜样，明白什么是对的什么是错的，学校从政教处、教务处着手，广泛征求全体师生的建议，大量收集能够影响中学生文明礼仪的古籍和事迹，张贴在学校的文化长廊、过道、楼梯、教室、宿舍、食堂上……文化长廊有“孔融让梨”、“黄香温席”等古典礼仪故事；过道上有“脚步轻轻，勿扰他人”；球场边上有“友谊第一，比赛第二”的口号；教室上有“入室即学，入学就专”；食堂有“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等等。

学校由政教处联合班主任拟定出对学生的要求和班级管理制度，发放到每一位学生的手中，张贴在学校的教室、宿舍里，张贴在学校的宣传板报上，通过学校的广播大力宣传，班主任还在班级上大力组织全班学生进行认真学习，让学生都按照文明礼仪标准来规范自己的行为。让学生从语言、行为上养成良好的生活学习习惯，不但从课本、从知识上懂得规范自己，还让学生学法、尊法、守法、用法，用文明礼仪的标准从严规范自己，这样会促进学校的文化建设，从而也能教育学生文明处事，快乐成长。

通过主题班会来强化中学生的思想品德教育，每周日晚学校通过召开班主任会议，布置班主任形成教育主题，确定主题班会的教育目标，做好开展的方案，切实组织开展班会活动，做好过程材料记录，会后做好反思反馈。例如八年级三班在开展《安全出行，健康成长》的主题班会上，在班主任的指导下，学生踊跃发言，积极参加，在实践中明白珍爱自己以及他人的\'生命，尊重身边的人和事，做一个安全健康成长的人的意义。

教师的榜样作用是巨大的，也是十分有效的。教师要用自己的思想、自己的道德、自己的品质、自己的语言行为去影响和教育学生，给学生点明前进的方向。教师的一言一行、一举一动、得体的着装、大方的言谈、待事的淡定、正能量的传递，都会让学生可以直接学习，会影响学生的身心、人格乃至一生道德的形成。

文明礼仪就在我们身边，行为习惯也无处不在。我们要常开展一些活动促进文明礼仪教育的发展，让中学生能参加学校组织的活动，得到成长的快乐，同时也开拓学生的知识及视野。让他们在快乐中学习，在学习中得到文明的熏陶，学校要求班主任每周组织学生召开文明礼仪主题班会；每周一学校的升国旗活动，班主任和生活教官都开展文明礼仪大检查，检查学生按时出操，检查学生统一穿好校服，检查学生端正站姿，检查学生目光整齐，检查学生歌声必须嘹亮；为了各班级形成争先恐后的景象，我们还组织举办了新生杯、毕业杯学生的各种球赛，让学生形成团结的凝聚力，形成热爱班级集体的优秀文明礼仪。教育体现方法的多样性，教育的内容展现它的丰富与多彩，教育工作者完全可以通过学习生活、教育工作的过程去提高学生的礼仪素养，让讲文明、讲礼仪成为中学生生活学习的好景象，让中学生文明礼仪这一优秀中华民族传统美德得以发扬光大。

**中学生文明礼仪教育演讲稿篇五**

大家好!我是初二26班的某某。今天我演讲的题目是《文明礼仪从我做起》。

初秋的空气总是让人心旷神怡，走在我们美丽的校园里，我总是能感受到文明礼仪的潮水向我涌来。但校园里也有一些不和谐的行为。今天我就要和大家说一说中学生的习惯和礼仪。

很多同学心里都有这样一个问题，什么是礼仪?简单的说，礼仪就是律己敬人的一种习惯，礼仪也是教养素质的一种体现，它关系着个人的修养，关系着集体的荣誉。中华民族素有“礼仪之邦”的美称，我们每一个炎黄子孙都有发扬、传承这种美德的责任和义务。

落实到行动中我们应该怎么做呢?从小事做起，搞好个人卫生。服饰发饰整洁是对他人的尊重。作为一个学生，我们应该穿着校服，仪表整洁大方，这是我们对老师直观上的尊重。我们对他人的尊重与否，很大程度上也反应在我们的言行之中。那么我们首先就要做到语言文明，说文明的普通话，不能说脏话、骂人，这样既降低了我们的个人素质，也为我们的班级、学校抹黑。

我们与同学呆在一起的时间比父母都多，与同学的相处也是一门艺术。平时我们和同学在一起，要做好一个倾听者，帮朋友排忧解难，一份悲伤向他人诉说将变成半份悲伤;一份快乐向他人分享将变成多份快乐。

所有的友谊都会产生火花，当我们与朋友发生矛盾时，一定不要急躁，因为所有的矛盾都产生于误会。如果我们一时冲动，断送的将是我们一年的友谊。可谓“得不偿失”。与朋友发生矛盾时，我们首先要冷静，与朋友在坐下来谈一谈，朋友有过失的地方一定要宽容相待，相信真诚的友谊总会冲淡矛盾的火花。

在我们班里，有一名同学摔伤了腿，这时真诚的友谊浮现了，几名男同学争先背他去医院，热腾腾的午饭按时会整齐的摆到他的桌上，甘甜的泉水做那个会放到他的杯子里。我相信，如果这件事发生在你身边，你也一定会义无反顾的帮他，去照顾他，这样我们的班级体也会变生和谐的大家庭。

人都说，一日为师，终身为父。老师对我们的关怀和照顾是我们永远也不能忘却的。当然，这也要表现在我们的行动上，上课时认真听讲，课下认真完成作业，少给老师惹麻烦，这便是给老师的礼物。在校园里遇见老师，一句暖心的老师好，便能为他们扫去一天的疲倦;看到老师们瘦弱身体搬着沉重的学案，轻松走着的我们上去帮一帮忙，这些举手之劳，却能看到老师欣慰的笑容;教师节老师不需要多么精美的礼品，看到杯子里充满爱的热水，桌面上提醒吃早饭的小便条，老师便会感到家的温暖。伸出你的双手，帮老师做些力所能及的事吧!

说了这么多，目的只有一个，就是为了让我们的校园更美好。行动起来吧!用我们的双眼，去观察我们身边的人和事;用我们的双手，去美化我们的校园;用我们的心灵，去体会文明礼仪的美。让我们用自己的努力，共筑美好校园!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找