# PEP小学三年级英语上册教学工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-11

*第一篇：PEP小学三年级英语上册教学工作总结PEP三年级英语上册教学工作总结我第一次教学小学三年级的英语，刚开始还是有点陌生，但经过一期的摸索、探讨与实践，我对三年级上册的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了如下体会。一、...*

**第一篇：PEP小学三年级英语上册教学工作总结**

PEP三年级英语上册教学工作总结

我第一次教学小学三年级的英语，刚开始还是有点陌生，但经过一期的摸索、探讨与实践，我对三年级上册的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学的重要性。

（一）激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主动性。鼓励学生大胆地说英语。

（二）、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。.2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

三、学习内容的重要性。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，我只要求学生们听、说、读，不要求学生写。同时每个单元都要求掌握我们日常生活比较常见的单词，1、字母教学。

字母教学是本册书的重中之重。所以对字母的教学很重要，我可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、字母的书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、单词的自然拼读法的教学。

语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

本学期的英语教学虽然取得了一定的成绩，但是其中也不免存在一些问题有待解决，我会在接下来的时间好好的弥补不足之处。希望能继续和学生一起欢乐学习英语。

2024年1月16日

**第二篇：PEP小学英语三年级上册教学工作总结**

PEP小学英语三年级上册教学工作总结（2024-2024 学）第一学期

新课程标准提出以创新精神和实践能力的培养为重点，建立新的教 学方式。并且强调教学过程是师生交往共同发展的互动过程。在教学过 程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自 主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。创设能引导学生主 动参与的教学环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的 态度和能力，使每个学生都能得到充分发展。这学期,我担任小学三年级英语教学工作。由于刚刚接手三年级的 英语教学工作，教学经验颇浅,因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向其他有经验的教师学习。经过一个学期 的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率： 爱因斯坦曾说过： “兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过： “成 功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果 一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识 的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩 的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生 比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、“what\'s missing?”、“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自 己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、认真备课上课，扎实推进课堂教学： 开学初，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课。积 极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自 己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿 态去面对学生。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学： 本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地 取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到 用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单 元中，涉及到的内容都是关于 classroom 里的内容，非常贴近实际，对 课本中的 Let‘s learn 中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有 意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、从细节做起，向四十分钟要效率：

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且 大声地朗读课文。此外，每天确保学生有 20 分钟的听读时间，绝大部 分学生都执行得较好，但还是有部分学生学习自觉性较差；在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句 子。

2、在每单元里，我注意让学生根据重点用简单的句子说话，并根据学生实际和所学内容进行训练，虽然学生的水平不很高，但是他们还 是很认真地思考每个句子，有的还有创意地写出自己的看法。结合学生 的年龄特点，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回 答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学 生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查 漏补缺。

五、挖掘学生潜力，培养学生自信心： 德国教育家第斯多惠说： “教学的艺术不在于传授适应，而在于激 励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他 们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同 程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使 他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语 的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在 课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常“Very good!”“Great!”“ Excellent!” “Well done!”“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语 的自豪感。

六、注重过程评价，调动学生积极性： 在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课 文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星 星，集齐带有字母 g、o、o、d 的四个字母后，可以得到一个带有 good 的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评 价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合 作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客困生 在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机 会。

七、培优补差，认真做好课外辅导工作： 我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产 生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

八、关注学生的学习状况： 英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的 同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细 地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的 作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高 教学质量。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如： 无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改 进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

**第三篇：PEP小学英语三年级上册教学工作总结**

武义县博文学校2024学年秋学期 PEP小学英语三年级上册教学工作总结

张海芳

这学期,我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我的教学总结。

一、掌握教材,掌握重点，突破难点。

小学三年级英语主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，这些内容对小朋友们来说很零散，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合、加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

二、了解同学，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的同学是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多运用。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学客观全方位的评价，让优等生在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少,同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

2024年1月

**第四篇：PEP小学三年级英语上册教学工作总结**

三年级英语上册教学工作总结

这学期我担任小学三年级的英语教学工作,由于是小学低段的教学工作,我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力,利用一切机会让孩子们练习听说能力,创造说英语的一切机会,尽可能多地让他们了解西方的风土人情,文化色彩,增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我这学期的教学总结.一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学。小学三年级的英语课本一共有10个模块,主要内容是;问候并回应,询问姓名.年龄,地点.物品名称,并给予回答,数字1到12,谈论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,我积极向老教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课.学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

二、讲求方法。丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言,需要多运用。困此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班了解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差,快乐教学。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,出现了优差分层,一方面,有的学生英语听,说的能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,有的同学们比较活跃,上课气氛积极,成绩较好。因此,讲得太浅,没有照顾到整体,所以教学效果不如理想。从而可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充,对差生根据实际情况进行相对应辅导,使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心,提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师,大家都在不断的改善和创新自己的教学,难有失败和弯路,不过我坚信,只有不断创新和实践才能有进步,才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少,同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**第五篇：小学英语三年级上册PEP**

用1、2、3........讲下列句子排成一段通顺的对话。

A

（）Nicetomeetyou，Jim.（）Goodmorning，Tom.（）Tom，thisisJim.（）Nicetomeetyou，too.（）Goodmorning.B

（）Nicetomeetyou.（）Hello，Jim.（）Nicetomeetyou，too.（）Hello，Li Ming，thisisJim.读一读，选择正确的译文。

（）1.这是我的胳膊。A.Thisismyarm.B.Thatismyarm.C.Thisisaleg.（）2.那是我的身体。A.Thisismybody.B.Thatismybody.C.Thisisaleg.选择正确的答案。

（）1.Howareyou？A.Goodafternoon.（）2.Goodafternoon.B.Great.（）3.Let’spaint.C.I’mJim.（）4.Nicetomeetyou.D.I’mfine,thankyou.（）5.What’syourname?E.OK.（）6.Let’sgotoschool.F.Nicetomeetyou.（）7.Hello,Chen Jie.ThisisWu Yifan.G.Nicetomeetyou，too.选择题.（）

1、-----Myname isSarah.A.Nicetomeetyou.B.What’syourname?C.Howareyou？D.ThisisWu Yifan.（）

2、-------Nicetomeetyou，too.A.Goodafternoon.Mike.B.Goodmorning.Mike.C.Nicetomeetyou.D.What’syourname?

（）

1、A.B.C.D.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找