# 自然教师年终工作总结 教师年度工作自我总结(九篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-11

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇一**

作为一名自然科学教师，我认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任两个年级、八个班的科学课，科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的\'话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我坚持做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导，能做到顾全大局，服从安排;同事之间能做到互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感，想要为自己充充电，特别是作为一名小学科学教师，在学生的心目中觉得我似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，只能平时自己多看些各个方面的书，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对，同时在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：课堂语言平缓，不够生动，理论知识不够充足，教学经验不足，组织教学能力还有待提高等等。

在今后的工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争成为一名名副其实的优秀教师。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇二**

作为一名自然科学教师，我认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任两个年级、八个班的科学课，科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我坚持做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的.私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导，能做到顾全大局，服从安排;同事之间能做到互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感，想要为自己充充电，特别是作为一名小学科学教师，在学生的心目中觉得我似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，只能平时自己多看些各个方面的书，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对，同时在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：课堂语言平缓，不够生动，理论知识不够充足，教学经验不足，组织教学能力还有待提高等等。

在今后的工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争成为一名名副其实的优秀教师。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇三**

日月如梭，半学期已结束，有成功的喜悦，又有失败的忧伤。为了发扬成绩，弥补不足。更好地搞好自然教学工作。特作总结如下。

一、基本情况概述。

本学期，我的教育观念，教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听;老师演，学生观，死记硬背的旧做法。

二、主要成绩。

1、我的教育观念，教育思想，教学手段，教学方法在断更新。

2、学生的动手操作、观察分析、归纳总结的能力比以有所提高。

3、学生应用知识的能力都有所增强。

4、本人的教科研意识，教科研水平不断提高。

5、本学期五年级《演示实验研讨课》按时开展，并起了一定的促进作用。

三、具体做法。

1、大力开展教科研活动，提高本人科研意识。本学期以《如何培养学生的动手操作能力》为课题在学生中开展研讨活动。实验技能技巧比赛等活动，不断提高了广大学生的学习意识，培养了学生的创新能力。

2、根据我校学生动手能力较差这一弱点。本学期以实验课为主阵地，在我校开展了五年级实验兴趣小组。主要针对教学的指导过程和学生的动手操作、观察分析、归纳能力进行教学。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

2、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

成绩只能说明过去，明日的成功还得靠今后不断地付出。我相信，只要认真总结，大胆摸索，今后的自然工作一定会做得更好。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇四**

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的\'提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作。有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇五**

日月如梭，半学期已结束，有成功的喜悦，又有失败的忧伤。为了发扬成绩，弥补不足。更好地搞好自然教学工作。特作总结如下。

一、基本情况概述。

本学期，我的教育观念，教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听;老师演，学生观，死记硬背的旧做法。

二、主要成绩。

1、我的教育观念，教育思想，教学手段，教学方法在断更新。

2、学生的动手操作、观察分析、归纳总结的能力比以有所提高。

3、学生应用知识的能力都有所增强。

4、本人的教科研意识，教科研水平不断提高。

5、本学期五年级《演示实验研讨课》按时开展，并起了一定的促进作用。

三、具体做法。

1、大力开展教科研活动，提高本人科研意识。本学期以《如何培养学生的动手操作能力》为课题在学生中开展研讨活动。实验技能技巧比赛等活动，不断提高了广大学生的学习意识，培养了学生的创新能力。

2、根据我校学生动手能力较差这一弱点。本学期以实验课为主阵地，在我校开展了五年级实验兴趣小组。主要针对教学的指导过程和学生的动手操作、观察分析、归纳能力进行教学。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

2、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

成绩只能说明过去，明日的成功还得靠今后不断地付出。我相信，只要认真总结，大胆摸索，今后的自然工作一定会做得更好。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇六**

20\_\_\_\_即将过去，我们又将迎来20\_\_\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学生活化、活动化、自主化、情感化的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

一.科学课教学要以探究为核心

科学是一门生机勃勃的学问，美国诗人奥特海特曼称它为一种充满乐趣的无边界探险历程。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1.培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2.结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

二.科学课教学要强化实验教学

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\_\_作中，还能培养组织能力、实践\_\_作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇七**

1、通过《日晷》、《圭表》两课的教学，让学生学习课文，理解课文,知道我国古代天文科学的成就,使他们受到了爱国主义的思想教育。

2、科学自然观的培养和教育：在教学过程中，指导学生认识氧气、二氧化碳的性质，引导学生观察空气的污染、星座的运动、种子的萌发等，学生从中体会到了自然事物是变化的。通过指导学生认识正电和负电的相互作用、声音的产生、星座的运动、燃烧和灭火的条件等，使学生体会到自然事物的变化是有规律的。通过指导学生认识雷电的成因，向学生进行了相信科学、破除迷信的思想教育。

3、科学态度的培养：通过观察、实验、栽培、制作等活动，培养学生认真细致的态度。通过讲述富兰克林探索雷电秘密的故事，培养学生勇于探索、愿为科学献身的科学态度。通过指导学生探究一些自然事物的规律、自然变化的原因，培养学生追求新知、勇于探索的科学态度。

4、环境教育：通过指导学生认识空气污染的原因、危害和保护的方法，教育学生自觉保护环境。

在体育方面，向学生进行了营养卫生教育，以及消化、呼吸、血液循环器官的卫生保健教育。此外还有安全用电的教育。

1、观察能力：

(1)通过《星座》的教学，指导学生辨认星座、观察星座的方法。

(2)在〈空气的污染〉教学时，通过课内外结合，使学生掌握了考察空气污染的简单方法。

(3)通过〈怎样测量太阳高度〉的教学，使学生学到了用量影作图的方法。

2、实验能力：

(1)学到了一些基本的实验操作。比如说明正电和负电的相互作用、振动发声、空气的成份、氧气和二氧化碳的性质的实验，制取二氧化碳，鉴别食物的`营养成分等。

(2)继续学习设计对比实验，运用对比实验探究自然规律和自然变化的原因。

3、逻辑思维能力：

(1)归纳概括能力，运用归纳概括的方法，认识带电体之间相互作用的规律、星座运动的规律、产生电热的原因、阳光下直立物体影长变化的规律、太阳高度变化与气温变化之间的联系、声音的产生、种子萌发的条件等。

(2)分析与综合能力，运用分析与综合的方法，认识空气的成分、燃烧的条件、声音传播的途径、空气污染的原因等。

4、想象能力：想象雷电的形成过程。

5、动手能力：

(1)制作：制作简易电热切割器。

(2)栽培：用扦插方法繁殖植物。

1、我在教学过程中，认真备课，努力钻研教材，精心设计教法，使每一节课都充满生机，让学生学得有趣有意，学得一定的知识和技能。

2、我在整个学期的教学中，脚踏实地，认真批改作业，坚持做到有教案才能上讲台，全学期完成教案xx节，课内实验xx次，课外观察实验x次，课外活动x次。

3、我通过一学期的努力教学工作，在期末统考中，学生的自然科都取得了良好的成绩。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇八**

1、进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及他们所提出的问题具有的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，常常在板书课题后，让学生思考：“看到课题你有什么想法?”尤其在实验教学中，我鼓励学生多问“为什么?”、“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

2、大胆猜想。

对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后我总是从多角度鼓励全体学生猜想，而不是局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

3、引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说：“老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。”心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

1、开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告诉学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种。

2、注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，都要填写好《实验通知单》、《分组实验记录》(学生填写)。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，另一方面也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、转变角色，引导探究。

学生在实验中会遇到这样那样的问题，很多教师担心学生会出问题、结果可能与答案不符、会影响教学进度等等，而急忙去帮助、指导。我在实验教学中却鼓励学生“自己去试试看”，给他们时间和空间，放手让他们去“七搞八搞”，“真刀实枪地搞科学”。当然，也要根据小学生的年龄特点，由“扶”到“放”，逐步培养。

1、活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

2、让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

3、因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

4、共同探讨，积极反馈。教师在探究活动的关键步骤上和学生一起探讨，活动完成后要有反馈。我们在学生的课外探究活动上告诉学生，老师要将你们的活动、过程、结果等进行考核。这不是给学生压力，仍是一种鼓励。但在结果上很难完整的评价：因为有些活动是学生在家庭中完成，有他人替代完成的情况。如制作材料的完成。因此公正性不够。所以我在评价时会让学生先说说具体过程，然后进行评价。

5、注意安全，防范一切可能发生的意外。

总之，在过去的一个学期里，有付出、有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好自然、科学教学工作。

**自然教师年终工作总结教师年度工作自我总结篇九**

1、《让我们一起仰望星空》知识讲座，由科技馆特别准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。通过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的xx老师和中国科协的xx老师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，快乐的试验，xx老师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了xx套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用能力的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步形成科学的思维方式，形成自己独立的见解和价值判断，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了快乐星球拍摄基地，在xx新区cbd广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的.地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈的帮助下品尝了自己种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的快乐、辛苦及生活的乐趣，既可以培养孩子的综合劳动技能和观察能力，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合xx老师开展工作以来，我始终保持一种热情，尽其所能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改进，让自己少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束,审视自己这一年来的工作，我认认真真地对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，面对问题要迎难而上，坚信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!让我们一起加油!让聚源精神在我们心中永驻!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找