# 大学生调查报告(十九篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-12

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生调查报告篇一然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生调查报告篇一**

然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

近日，针对大学生课余时间活动这个话题。了解我校同学的课余活动状况，我展开了对我校大一大二各专业的200名学生的调查(其中大一：110人，大二：90人)这次调查，我采取了任意抽样问卷调查，主要调查了大学生课余活动的内容。现在，结合一项专项调查结果，对我校学生课余活动情况进行对比分析。

一、课余活动内容取向概况

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的12个选项之后，大学生作出了如下的选择。

体育锻炼11%校系活动和工作13%聊天、社交19%课余学习21%阅读课外书刊报纸12.5%勤工助学5%上网、打游戏10%棋牌活动4%睡懒觉3%无所事事1%

其他0.5%

从中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余学习”、“聊天、社交”、“阅读课外书刊报纸”、“体育锻炼”和“上网玩游戏”五项是大学课余时间参加的主要活动。而我校学生课余活动取向是以“课余学习”、“聊天、社交”、“体育锻炼”为主要活动。

由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。

值得注意的是，与以往的调查结论相比，“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位。我校学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

二、大学课余生活取向表现出年级和性别差异

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

一是各活动项目加权选择率的排序不同，“课余学习”被二、三年级学生排在第一位，被一年级学生排在第二位，而“聊天、社交”被一年级学生排在第一位，而在二、三年级学生那里却退居第三位;二是年级主导取向有差异，二、三年级的主导取向为“课业学习”，一年级的主导取向却是“聊天、社交”;三是各年级对“课业学习”、“聊天、社交”、“上网、打游戏”、“校系活动和工作”、“勤工助学”等五项的取向有明显的差异。

而我校大一大二学生课余活动的主导取向普遍是“课业学习”，其次为“娱乐社交”。这反映了我校的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。

在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

从整体看，我校大一大二学生在课余时间还是十分重视学习，特别是大一新生。究其原因主要是，对于我校刚刚入学的新生们，不熟悉大学学习的方式加上还保留着高中学习的状态，使他们主要把时间用在学习上，不允许自己落下。

**大学生调查报告篇二**

当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。

当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭獈、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。

深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和重要思想的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。

作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。

为了提高我们自身的道德修养和对现实状况的真实了解，我们经过的仔细的调查。调查结果：

一、人生观和价值观。

在“你认为这一生应当怎样度过?”这项调查中，62.5%的同学认为“要不断的充实自己以便不落后于时”，18.25%的同学认为“应当为国家的兴盛和繁荣而努力学习”。在“你认为人生价值何在?”这项调查中，有50%的同学认为“看自己为社会所做贡献的大小”，有19%的同学认为“自我满足程度”，25%的同学却选上了“说不清楚”这一选项。

二、关心社会问题。

调查显示：有87.5%的同学通过新闻媒体、电视、报纸等方式了解社会问题，也有10%的同学选了“不关注社会问题”的选项。在“国际国内形式你最关心的问题”这项调查中，有50%的同学选择了“政治、军事形势”这一选项，有31.25%的同学选择了“经济、科技发展情况”，有12.5%的同学选择了“文化教育方面”。在“你认为目前中国比较严重的社会问题”这一项调查中，有43.75%的同学认为是“政府官员和企业领导的腐败现象”，有25%的同学认为是“诚信危机”，还有25%的同学认为是“道德失范”。

三、社会适应能力，以及爱好方面。

在“你比较感兴趣的社团组织”这项调查中，有43.75%的同学选择“由兴趣爱好方面组建的社团”，有31.25%的同学选择“老乡会之类的社团”，仅有25%的同学选择“共青团和中国共产党”。在“参加社团的目的是什么?”

一项调查中，有43.75%的同学选择了“提高思想道德修养，学习知识，锻炼自身适应社会的能力”，有37.5%的同学选择了“作为面向社会，方便找工作的资本”。在“遇到困难你的表现”一项调查中，有96%的同学表示可以冷静面对困难。

四、其他方面

结果显示：在个人与集体利益相冲突的时候，有84%的同学可以以集体利益为重。在“你认为公共政治课的作用”这项调查中，有50%的人选择“指导人生”，有12.5%的同学认为“可以更好的理解国家政策”，但有19%的同学认为“没有什么明显作用”。在“你认为当代大学生的现状”这项调查中，有43.75%的同学认为“当代大学生思想先进，有知识，但适应社会的能力较差”，有18.25%的同学认为“追求时尚，享受生活”，但是，有25%的同学认为是“混时间，混文凭”。

存在的问题：

一、人生观、价值观有些模糊。

大部分学生了解自己的任务，清楚现在的社会竞争情况，但是，仍然有一部分同学没有明确的人生观和正确的价值观，这是潜在的人生危机。

二、素质方面有所欠缺，适应社会的能力较差。

在如此激烈的社会竞争中，我们当代大学生，虽然有文化，有知识，但是我们无法很好的适应社会的需要和当今激烈的竞争，那就根本无法谈及为社会做贡献、无法达到社会以及老师家人对我们的期望。

三、对党和国家的政策了解欠缺。

对党和共青团没有浓厚的兴趣，就很难了解党和国家的政策，不能很好的响应国家的号召，需要学校和社会共同努力，让当代大学生切身的参加和体验政治活动，了解党和国家的政策。

如何进行思想道德教育，改变这些现状呢?

首先加强师资队伍建设，老师是塑造人类灵魂的工程师。他不仅要传道、授业、解惑还要以自己高尚的人格感化学生。作为成人教育学院这一特殊的学院，招收的学生有他的特殊性。所以对教师队伍的要求就更严格，作为教师自己都忽视首先修养，又怎样加强学生的道德修养呢?

现在许多教师只管书本的教学任务，忽视思想道德教育，台上教师上课时而有些学生却在下面讲话、看小说、零食等不文明行为是对教师的劳动成果不尊重的行为，应该受到严厉的谴责。但学生毕竟是受教育者，如果教师不说或懒得说，这是对教育的不负责任。教师不但承担着教学任务的职责，而且也承担着育人的义务，如果学生养成了这些坏习惯，走上工作岗位上如何能肩负四化建设的重任呢?

但是，作为我们学生更应当从自身来考虑和解决问题。

作为21世纪的大学生，我们应当明白我们肩负的重担，应当明确我们的任务。我们象牙塔里的莘莘学子，走向社会就是我们伟大祖国的未来建设者。大学阶段是我们这些大学生价值观、人生观形成的重要阶段，我们大学生教育者承担着不可推卸的重要责任。

由于我国经济落后，教育投资相对于发达国家如杯水车薪，教育体制毕竟还是以应试教育为主，进入大学教育的学生毕竟是经过激烈竞争的优胜者，在中学阶段的教育是以题海战略为主，父母、老师一般都认为学生成绩好就是好学生，而其他方面的缺点都被良好的成绩所掩盖,这叫“以优遮百丑”，这样学生进入大学以后就要好好享受一翻，没有负担放纵自己,长此以往就很危险,可见思想道德教育对大学教育是多么重要啊。所以我们的大学教育应当注重专业教育向素质教育转变。我们大学生自身反省，自我认识。

我们应当努力学习的同时也要积极的关注社会，关注我们身边的事。在许多的社会实践中，我们应该更多的去掌握一些在社会竞争中生存的技巧和方法。

我们大学生应当多多树立模范形象,提高道德修养的学习氛围,从过去全社会学雷锋,学习孔繁森等给人们的思想，来改善我们今天的大学思想教育。特别是我国最近发生的“非典”灾难，对我国经济的发展带来很大的影响，在这非常时期涌现出来的白衣天使的先进事迹，很值得我们当代大学生去学习。她们的道德品质是那么高尚，我们应当向她们学习，实际上“非典”时期，她们在无私奉献的同时，也相当于给我们的当代大学上一堂活生生的思想道德教育课。

在党和国家的要求下，我们应当更好的响应国家的要求，应该更多的参加社会公益劳动，参加社会实践活动，在不断增强我们适应社会的能力的同时，我们也应该给社会奉献我们微薄之力，为祖国的建设努力拼搏。

真正明白我们年轻人需要什么的同时，我们也应该积极主动的去实施行动。为了祖国的繁荣富强不断奋斗、不断进取……同时也要不断的反思：我们年轻一代需要的是什么……

**大学生调查报告篇三**

浙江是一块创业的热土，民营经济兴旺发达的省份。浙江高等教育也是走在中国教育行业的前列，高校众多，但由于岗位差异，每年应届毕业生的就业竞争也是异常激烈，创业也逐渐成为众多大学生的第一选择。xx大报告指出：“要坚持实施积极的就业政策，加强政府引导，完善市场就业机制，扩大就业规模，改善就业结构。完善支持自主创业、自谋职业政策，加强就业观念教育，使更多劳动者成为创业者。”

为进一步深入贯彻党的xx大精神，我们就大学生创业问题进行调查研究，我们希望通过研究报告，能够引起各高校与社会对大学生创业意识的培养与教育的重视和关注，更重要的是希望通过这个研究给创业前的大学生、政府、高校、社会提出建议。

我们小组主要采用问卷调查和网上查阅资料等形式。我们小组也参考了一些其他调查问卷的格式，结合实际编制成《大学生创业问题调查问卷》(见附录二)。问卷编制好后，小组成员通过各自qq向周边大学生(在校就读大学生)进行问卷调查，为确保调查结果的可信度，我们采取了无记名方式。最终调查问卷共发100份，实际统计80份。调查结果见附录1

本次调查范围涉及人群大多是来自各大高校的学生，涉及众多专业，范围涵盖广泛，涉及面广。从科学合理的角度讲，我们的整个调查兼具全面性和典型性。

一、现状分析与调查结果：

教育部部长周济11月20日在xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上透露,xx年全国普通高校毕业生将达495万,比xx年增加82万。在全社会就业形势严峻的情况下,高校毕业生就业压力仍然突出,为此,会议决定将xx年作为高校毕业生就业工作全面服务年。如此严峻的就业压力，大学生创业依然是热点之一。(参考中国教育在线)面对如此严峻的就业形势，创业是不少应届毕业大学生的第一选择。

创业是社会发展过程中形成的一种活跃而有效的经济形式，我国在改革开放以后，创业的形势有很明显的好转，不论是私人创办事业涉及的领域还是创业的发展势头，都有着健康发展的趋势。而从西方的发展历程来展望我国未来的发展趋势，学生创业将成为市场洪流中一股新的力量，新的势力。大学生的加入将为创业大军注入了一股新的活力。同时，在校大学生创业也闯入了人们的视眼。

当大学生创业开展得如火如荼的时候，当越来越多的高校毕业生选择创业这种新的就业方式的时候，我们发现在大学校园里创业的概念也越来越为广大的同学所了解与接受，创业意识在高校中已不再陌生。

为了全面了解在校大学生和毕业大学生创业前准备的现状,研究调查各大高校、政府、社会对大学生创业意识的培养与教育的重视和关注程度，我们在1月20日—2月20日，通过问卷形式为主，网上qq谈话与网上搜寻材料为辅开展调查活动。

从调查问卷中抽出几份题目进行分析，例如第二题，您关注国家出台的扶持大学生自主创业的相关政策、法规?调查中，经常关注，很清楚的大学生占10%，偶尔关注，比较清楚的大学生占30%，不太愿意主动去了解，知道一点的大学生占45%，一点也不知道的大学生占15%。从这里体现出现在的大学生对国家政策的了解程度虽然占比较大的比例，但经常关注的大学生只占10%，所占比例较小，说明大学生关注国家政策是有待加强的。

**大学生调查报告篇四**

中国青年报社社会调查中心上周联合问卷网，对20xx名正在读大学或大学已毕业受访者的调查显示，83.1%的受访者在大学期间有过逃课经历，50.8%的受访者有过找别人替课的经历。

有过逃课经历的受访者表示，逃课的主要原因是上课时间和其他活动时间冲突(37.3%)，其次是考核不严格，去不去上课都无所谓(31.8%)。其他原因依次为：懒惰(31.1%)、不喜欢任课教师(28.1%)、认为课程本身不重要(27.5%)、更喜欢自学(20.9%)、课程太难不想学(12.3%)、课程太简单不需要上课(10.9%)等。

在福建厦门读大二的邢小蕾是个典型的“学霸”，每节课都会坐在教室最靠前的位置认真听讲。但邢小蕾也有过逃课经历。

那次，她上午的课程一直要持续到中午12点半才会下课。可是，当天她所在的学生社团要求12点整一起出发到校外活动。她纠结了很长时间，最终决定在中午11点多的课间偷偷溜走。

除了逃课，还有人会拜托没课的同学“顶替”自己上课，以应对任课老师的点名。

调查显示，50.8%的受访者找过别人替课，其中偶尔几次、次数较多和经常会有的分别占39.6%、8.5%和2.7%。此外，61.1%的受访者自己曾替别人上过课。

来自北京的大三学生段立(化名)坦言，在有过两次逃课被发现的经历后，他再遇到不得不逃课的情况，就会尽量找和自己关系好的朋友，请他帮忙做一回“替身”。“逃课难免心惊胆战，但如果有人正在教室里替你上课，那就要踏实多了。一旦当堂有小测验或者点名，也完全能够应付。”段立说，“这次人家帮了我，下次人家有同样的需要时，我也会帮忙。”

为什么会替别人上课?38.8%的受访者觉得都是朋友，不好意思拒绝，36.0%的受访者是因为刚好遇到了感兴趣的课程，34.6%的受访者是因为时间充裕，21.2%的受访者是因为“自己也常求别人替课，人情往来”，还有13.8%的受访者是“替别人上课能获得一定报酬”。

逃课和替课的行为，更多发生在哪类课程中?调查显示，45.3%的受访者认为更多地发生在评分宽松的课程，43.5%的受访者认为是与专业核心技能培养无关的课程，33.6%的受访者表示是难度较低的课程，24.7%的受访者认为是难度大、较枯燥的课程，15.6%的受访者认为逃课与否与课程本身无关。

段立觉得，要想让逃课和替课的行为“平安着陆”，对课程的选择非常关键。自己通常会选择任课老师管理不严的课程逃课。如果老师比较严格，段立会尽可能自己去上课，实在不行，也会找同学帮忙“替课”。

在北京某高校任教的刘霄磊(化名)，是一门通识选修课的老师。在许多同学眼中，他就是那种“不点名，给分高”的老师。“作为选修课，能选择来上这门课的同学绝大多数都是出于兴趣，我不希望因为严苛的考核测评而破坏了大家对这门课、甚至这个领域的喜爱”。

但刘霄磊也坦言，“时间久了，会有人为了更轻易地逃课和拿高分，而选我这门课。”刘霄磊也一直在找一种尽可能双赢的方法。

河北保定某高校大三学生李睿，大学期间几乎从没逃过课，但她也谈到，“遇到一些很枯燥的课，或是自己觉得没什么用的课，会不停地在下面玩手机。”

“如果大家认为即使不上课也不会有什么损失，那就容易萌生逃课的想法。”李睿说。

对逃课和替课现象，42.0%的受访者认为对校园学风影响恶劣，34.9%的受访者认为必须严厉惩戒，34.4%的受访者认为睁一只眼闭一只眼就好，还有29.0%的受访者认为无需过多干涉， 16.7%的受访者认为无可厚非、情有可原。

据20xx-20xx年大学行业深度分析及“十三五”发展规划指导报告了解，调查显示，为减少逃课和替课现象的发生，66.5%的受访者建议学校加强制度约束，62.2%的受访者期待教师努力提升课程吸引力，51.3%的受访者认为学生应从自身找原因，30.5%的受访者期待社会舆论和校园舆论的正确引导。

**大学生调查报告篇五**

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，可是学校的政策放地更宽，学生可以在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生可以及时到了解自己的不足，了解现在社会上所需要的什么样的人才。对比之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生应该走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价；我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质。低能力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么？是知识？品质？能力？还是一无所得？

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿；也是我们，心跳和着民族的脉搏；更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活情况，我调查小组特作此调查！

本次调查的对象为邯郸市内四所大学的在校生，即河北工程大学、邯郸学院、邯郸大学、河北司法警官职业学院的学生，调查总计发放问卷1000份，收回有效问卷946份（来自城镇大学生：512人；来自农村的大学生：434人），回收率：94.6%。调查结果值得我们深思。

本次调查采用随机抽样的方法，主要以调查问卷为主，实地访问、网上调查为辅，对邯郸市内四所高校（河北工程大学、邯郸大学、邯郸学院、河北司法警官职业学院等）在校大学生进行了调查。

在所调查的大学生里，有的是一年级新生，也有的高年级的学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期待来到了大学！他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的！但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“现在的大学生活和我当初所期待的完全不一样，简直是天壤之别！”在我们所调查的人群中有90.5%的大学生说他们的现在的生活和高中时所期待的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少考虑自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有52.3%学生会向讲师或同学们咨询，来解决。大学应该培养学生自学的能力，不能一遇到事就要寻求别人的帮助，应该学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人！

大学的校园生活可以说是丰富多彩的，各式各样的活动，让他们从中汲取着不同的营养，大学的生活已经很接近社会了，被人们称为“小社会”。在这小社会里每个人都可以尽情的发挥，展示自己的才华与能力。同时，也可以锻炼学生社会交往能力，处理突发事物的能力等等。58%的学生都积极的参加学校里的活动，都认为在活动中，不仅能锻炼自己的勇气，还增加了自己的社会交往能力，交际圈也扩大了！但有近21%的学生却对于这些活动不予理会，认为这些都是些没有意义的事，不如将这些时间用在其他的事情上，如上网、谈对象等。

**大学生调查报告篇六**

在思想道德中，社会公德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会公德状况，我们做了一次社会调查。

调查显示，现在大学生社会公德意识整体上比较强。南开大学马克思主义教育学院院长武东生说：“今天的大学生是值得肯定的，与八九十年代相比，社会的进步在大学生身上得到了充分的体现。”而我们的调查结果显示，有49.2%的人对当代大学生的总体评价是“思想先进，有知识，有文化，但对知识的应用能力差”。只有17.79%的人认为当代大学生“思想素质好，专业水平高和社会实践报告能力强，有社会责任感。”这就表明，在公德认识方面，大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，对于社会公益活动有57.75%的人选择“经常参加”，有37.97%的人选择“没兴趣，出于任务，偶尔应付”，另外有4.28%的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中，接受采访者回答每个问题都干脆利落，毫不犹豫。献血时她自主争先，她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险，甚至有可能感染疾病，你想过吗？”她回答很干脆：“没有，没想过。我只觉得我自己身体很好，抽点血没关系，何况还有很多人挣扎在死亡边缘，正等着我们献血来抢救呢！”从我们的调查数据中也显示，对于无偿献血，有58.63%的同学积极参与，还有36.31%的同学想去，但没时间，只有10.06%的同学认为这是医院在挣钱，不去献。

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长，主动让座等。在我们的调查中，84.54%的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高，且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有49.47%的被调查者会积极让座，48.47%的人会视情况而定，偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，二者之和占了97.94%,但能始终如一，坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下，大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

环境保护也是社会公德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解，当外出制造了垃圾却暂时找不到垃圾箱时，有87.05%的同学会“找到垃圾箱后再丢”，有6.22%的人选择“随手丢掉”，另外有6.74%的人可能碍于面子，会“找个角落再丢”。在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。比如，当看到地上有垃圾时，只有5.73%的人会马上弄干净，而有80.21%的人想弄干净但最终没做，其余14.06%的人干脆不理它。分析其原因，我们发现现在的大学生爱面子，觉得那些俗规矩太死板了，大家都不去做而我一个人做很别扭，所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象，我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来，不要以为是丢面子的事情，其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”，多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外，对于校园盛行的“课桌文化”，我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响，要对自己的行为负责。

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中，人员构成复杂，素质参差不齐，正常生活秩序可能受到影响，这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规，熟知校纪校规，牢固法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守相关纪律和法规。然而，当代大学生遵纪守法状况并不是很好，安全事故时有发生，考试作弊更是屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中，竟有93.2%的同学认为舞弊不足为怪，能够泰然处之。在20xx年南京某高校的一次调查中，居然有56.7%的人根本不相信有从未作弊的大学生的存在！这反映出的不仅仅是一个学术道德问题，同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识，自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

**大学生调查报告篇七**

为期两天的社会调查终于结束了，关于对华硕笔记本电脑消费购买行为的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，但是她是我初步了解到了笔记本电脑的一些知识，让我知道了怎么与他人进行交流与沟通。经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷呗全部填完，也多少有些成就感。

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定用问卷调查，小组开会分工各自的任务，准备问卷，查找相关的资料，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们讲解，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了百脑汇的三大出口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，所以不愿意接受，可是当我们说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会话费你2分钟的时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。

同时，要采用询问的方式，他答，我记录。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。  最后，我想说的的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰!

暑假期间，我把问卷带回了家里，打算利用这个假期在我们市里面几所高校里面做一些调查。正好我也有一些初中、高中同学也在市里面上大学，有些事情可以找他们帮一下忙。

我们学校一放假我就赶着回了家，休息了一天然后就开始联系以前的一些同学，正好他们没什么事，也不忙着回家，所以都还在学校。于是我就和他们约好了，说第二天去找他们，就这样开始了我的工作。

第二天，我起了一个大早，抱着那一大叠问卷来到了市里面的一所大学。然后找到了一个高中的同学，他把我带进了他们学校，先去了他们寝休息了一会，他的几个同学也在，也都还没回家，我把我的去意向他们说了一遍，希望他们能帮一下忙，他同学也欣然答应了，每人帮着填了一张问卷。他们做得很认真，不懂的时候还问我该怎么做。我也一一给他们解释。

休息好了我就开始了调查工作，那个同学也愿意帮我忙，他说反正也没有事情做，闲着无聊，我也答应了。我们来到校园里，虽然放假了但还有些同学没有立即回家，有的是留校，有的是车票买迟了点。我心里暗暗高兴，以为人多可以很快把调查问卷做完，没想到遇到了不少尴尬的事情。

前几份问卷做得还挺顺利的，我以为万事大吉了，没想到高兴得太早了，接下来十多个同学都以有事推脱掉了，有的是带有一丝歉意， 有的是不屑一顾的眼神，有甚至是一句话也不说直接与我们擦肩而过，刚开始的激情下子就被一盆冷水浇灭了，而这时同行的同学也给我打气，叫我不要气馁，我也最终坚持了下来，中午休息了一下，下午继续做剩下的，最终做完了30多张问卷，但还剩下10多张。

接下来的一天里，我又去了另一所大学，做完了剩下的问卷，所遇到的情况也和第一天差不多。但感觉好多了，毕竟经历过一次了，第二次也就没有什么了。

在选代表性题目来进行数据分析时，我们组员发生过争执，但最终我们通过举手投票方式确定下了5个代表性题目。

在进行数据统计时，在对运用什么软件时也进行了小小的讨论，但后来还是运用了exel，因为相对而言对这个软件我们都要熟悉一些，而其他软件不但平时没用过就连听也没听说过。所以为了方便，我们还是选择了exel。用它将我们统计的数据理整出来。然后对数据进行分析总结。

总的说来，在我们所做的工作中遇到过困难，遇到过尴尬的事情，但我们都一一克服了，在些次调查中我也认识到了只有团结才是力量，团队的力量是强大的，是不可战胜的。我也在当中学到了许多东西，如交际沟通的能力，团队协作的能力等方方面面。总之，这是一次意义非凡的一次考验。

学号：08380430 姓名：袁

**大学生调查报告篇八**

以前总以为调查研究是一件简单的事，只需要分工明确然后按部就班的进行下去就行了。但是当我们真正的去进行调查，去进行研究的时候才明白，一项调查研究的进行是不容易的，一个研究成果的展示背后蕴含了多少劳动与辛酸。当然，在调查研究的过程中，我们也学到了很多知识，掌握了很多技能也明白了很多道理。

我们小组研究的内容是大学生网络购物现象，这是我们第一次做调查研究，既没有足够的技能也缺乏必要的经验。我们所拥有的只有一份热情和兴趣。还好有老师的热心指导，我们的调查得以维持下去。 调查的过程是艰辛的，充满了各种困难和意想不到的事情。首先就是问卷的设计与问题的选择，先前看别人做的问卷，总感觉出的题非常乏味，缺少技术含量，所以就很随意的给别人填答问卷。而当我们自己出题的时候才知道，问题的提出与筛选是一个很困难的过程，一份好的问卷承载了很多人的期望。我们团队的六个人，经过了无数次的讨论，一直在问题的选择上有分歧，不能确定如何选择。因为问题太多、太零碎，不易去系统的考虑，而且问题还必须与我们的研究主题相关联，与我们的调查相协调。而问卷设计的本身就具有一定的结构和层次。其问题的摆放于设计都有其规律性与严谨性 ，有其层次与侧重，这对于第一次设计问卷的我们都不是小的挑战。最终我们六个人每人出一份将自己认为重要的问题全都罗列出来，将所有的问题汇总，然后再逐个甄别。经过两个星期的筛选，终于将问卷的初样整理出来了。

问卷的发放也不是一件简单的事，因为研究的对象是龙子湖高校大学生，不只是我们一个学校，对其他学校的调查就是一个难题了。我们印制了四百份问卷，分别发送到航院、教育学院、财专等五个学校，这使得我们不停地奔劳，并调用了一切可以利用的人力去帮忙调查，请了许多朋友协助分发问卷。由于其他院校并不熟悉，因而只能从自己的同学跟朋友着手分发问卷。

最后对于问卷的统计分析，这是一个浩大的工程。本来有软件spss可以帮助，但是我们不会用，只能采用传统的手写方法统计。一份份问卷进行，一个个选项记录下来，这样不停地写不断地记，期间还要求不能走神，因为很容易出错，这为研究的结果做好了铺垫。

在研究的过程中，我们真正体会到了团队的力量。个人能力再强，终有穷尽之时，而集体力量是无穷的。对于调查研究，尤其体现出集体力量的重要。调查的进行是一个艰辛的过程，如果离开了团队，我们哪一个人都难使调查进行下去。正是因为我们的密切合作，才使枯燥乏味的调查变得充满乐趣。在这个过程中，我们也学会了如何团结协调工作。

在调查的过程中，细心与耐心也是非常重要的。调查过程的每一步都需要耐心去完成，否则调查就会被中断。在数据分析这一块，更是要求要细心的对庞大繁杂的数据进行定量的研究。

当然，贯穿整个调查过程的是我们的激情与热心，而且，因为有一个好的团队、好的队员，我们的每一步都完成得很顺利，并且在艰辛中体会到了成功的快感。所以，我们这次调查研究的收获不仅仅是

一份报告，更重要的是提升了能力，培养了技巧，增强了团队意识。

**大学生调查报告篇九**

两个月的调研活动在我们小组成员的辛苦努力下取得圆满结束。感受很深，实践活动内容的感悟让我难以忘怀。我大致总结为一下几点：

第一，这次调研活动让我亲身体会到团队合作的巨大作用，个人的能力毕竟有限，难有以团队形式进行配合的事半功倍。我们这次活动前期以团队形式开展，每次问卷调查都分工明确，有采访的，记录的，拍照的。大家密切配合，使调查活动能成功的完成并趋于完善。使我们亲身感受到团队精神和魅力所在，使我们提高了自己适应团队的能力。认识到了团队和协作精神的巨大潜力和作用。在这之前，虽然在书本上多次看到过这个词语，老师在课堂上也多次强调过团队的精神，但没亲身经历的东西毕竟不能深深地印刻在脑海中。从中我也学到了要善于与他人沟通，准确地表达自己的思想，耐心地倾听他人的意见，合理地吸纳他人的想法，还有一点是绝不能忽略的:相信小组成员，建立双方的互信。

同时，通过这次调研活动我们深入了解了交通信号灯运行的原理以及深化了我们道路交通知识框架，这次问卷面向广大群众，通过对合肥市车流量较大的道路的实证调研，以及建立信号灯变换时间和交通拥堵时间模型分析，把大城市拥堵问题归结到两大方面，总结出交通拥堵问题的根源是“车多灯缓”的城市交通管理现状，从而呼吁相关交通规划、设计、管理部门重视对城市“绿波带”的设置。回想起问卷调查开展那天，无处不体现我们团队三人的力量和团结。在庞大的工作面前我们没有人抱怨，我们每个人都是极具责任心的人，问卷调查虽然做着很累，但是我们做的很开心，很快乐，流了汗，也收获了成功。通过这次问卷调查活动我们学会了面对，学会了坚持，学会了协作，在炎热的夏天，我们历练了自己的内心。

第三，我们自身口才得到提高，在和行人交谈中注意语境和口气，及时纠正不得体的地方，在调查中学会大胆的说，自信的说。同时我们充分意识到了知识的不足，眼界的有限。在本次调查中，本有很多的想法，但由于我们的学识水平有限，不得不放弃。比如，我们小组原打算利用spss来完善我们的调查报告，由于专业知识的限制，只得作罢。也就是说，以后得加强学习，不光是专业课方面的学习，还要摄猎各个方面的知识，以增长自己的见识和眼力，扩大自己的能力范围。

第四，这次调研活动让我们认识到选题很重要。经过这次调研活动，我觉得做调研一定要做一些有实际意义的课题，对调研对象有一定帮助的主题，才能双赢，也不算白费力气。还有要有可操作性，没有可操作性，或者可操作性低的话，那么就真的会举步维艰了。我觉得的最重要的一点是学会了不同的思考方式。由于每个人的生活经历不同，遇到过的情况不同，受到的教育不同，特别是思考角度的不同，很自然对事物的看法也很难一样。这次通过与小组成员的交流，甚至包括争吵，领略到了不同的思维方式带给我们的全新感觉：对事物的认识更加全面、客观、科学，不像以前那样带有很大的片面性、主观性、随意性。 第五，做事要有计划，我们开展调研活动之前列出我们有多少时间，我们打算用多少时间，我们有那些事是要做的，是可以做的。这次调查实践，还有一个深刻的体会:只有不断地学习和深刻地思考，才能找到智慧的源泉;读死书是没用的，要把理论和实践相结合，学以致用。

这是我们第一次接触和参与交通调查，并在本次活动中与小组成员共同担负起调查问卷的设计、分工负责了自己的50份调查问卷的发放和回收、与小组成员共同承担了调查问卷的数据统计与分析以及调查报告的撰写，最后还完成了对成稿的修改和完善工作。我觉得对自己是一个巨大的挑战和莫大的激励锻炼。调研报告活动尽我们最大努力去把它做好，它不仅为我们今后社会实践奠定基础，而且我们每个人还将以本次实践为点，多多总结经验与不足，为以后实践创造更多机会，使自己从中受益，早日成为一名优秀大学生，成为一个对国家，对社会有用的人才，实现自身价值。

这短暂而又充实的调研活动，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中的一笔宝贵财富。这次调研也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础。

“艰辛知人生，实践长才干”。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生社会调研实践活动是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

“从群众中来，到群众中去”。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式;我们要抓住培养锻炼才干的好机会;提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量。

**大学生调查报告篇十**

据统计，中国在校生人数3559万，其中有过恋爱经历的比例高达80%。

恋爱，已经成为大学生的必修课。

数据中心显示，40%的大学生谈恋爱是因为生活无聊。

告别了紧张的高中时期，来到学习、生活、情感都非常开放自由的大学，许多学生感到无可适从。

没有了课业的压力和升学的困扰，宅宿舍、玩游戏、看动漫、追小说成了大学生的普遍生活方式。

为了摆脱无聊的生活状态，许多学生将希望寄托于谈恋爱，希望能够有一个人陪伴自己，共同度过不一样的大学生活。

60%的大学生恋爱更加注重对方的“人品”和“性格”。网上总说现在学生对待感情很随便，那都是个例，多数大学生对待情感问题相当理性。

在对异性的要求方面，“品行”占比33%，位居第一，“性格”占比27%，位居第二，“外貌”占比16%，位居第三。

大学生谈恋爱，更加希望能够找到人品端正和性格nice的另一半。

北京、南京、广州、武汉大学生恋爱比例最高。

经济发达地区，学生观念普遍较为开放，对恋爱的包容度也会更高。在抽样调查中，北京高校学生恋爱比例高达20%，居第一；

南京高校学生恋爱比例为19%，居第二；广州高校学生恋爱比例为16%，居第三。

经济的发达程度与当地高校学生恋爱的比例 呈正相关关系。

“身高”和“体重”与大学期间的恋爱次数有密切的关系。

身高在170cm-180cm的男生，恋爱次数最多，平均为5.8次；

身高在160cm- 170cm的女生，恋爱次数最多，平均为4.3次。

体重为60kg-70kg的男生，恋爱次数最多，平均为5.2次；

体重为40kg-50kg的女生，恋 爱次数最多，平均为3.6次。

大学生情侣发生性关系的比例达57%。由于大学生处于生理和心理的发育期，双方感情升华到一定程度，发生性关系被认为是正常事 情。

并且随着思想观念的进步，情侣发生婚前性行为也逐步为社会所接受。在发生性关系时，65%的情侣会采用避孕措施。

这一方面说明大学生对于性抱着包容的心态，但另一方面也说明大学生十分严肃认真地对待性行为。

61%的情侣毕业后选择分手。

毕业之后，面临着工作地点不一致、前途规划的不契合，情侣双方普遍会将分手作为解决办法。

但依旧有39%的情侣，在毕业后依旧坚持忠贞的爱情。

83%的毕业生对在校生的恋爱表示支持。

从学校走向社会，恋爱时会考虑许多现实因素，交往异性的范围会随之缩减，恋爱的成功率极低。

“在美丽的校园，谈一场青春的恋爱，无关物质，无论家庭，只享受两个人的美好时 光”是大多数毕业生对在校生情侣的美好祝愿。

91%的大学生恋爱受“四难”困扰。

，33%的大学生受限于自己狭小的社交圈子，难以遇见合适的另一半；

，28%的大 学生难以有机会在心仪的对象面前表露心声；

，19%的大学生不知道如何升级自己的恋爱关系；

，9%的大学生不懂得处理双方的关系，而导致双方矛盾激化或分手。

当今，校园恋爱已经十分常见，能否帮助大学生树立正确的恋爱观，是大家都应该深思的问题。

女生 ---- 男生

150cm~152cm----163cm~167cm

153cm~155cm----165cm~168cm

156cm~158cm----168cm~172cm

159cm~160cm----170cm~174cm

161cm~164cm----172cm~178cm

165cm~166cm----175cm~180cm

167cm~168cm----178cm~182cm

169cm~170cm----180cm~184cm

171cm~173cm----182cm~186cm

174cm~175cm----184cm~188cm

176cm~180cm----186cm~190cm

**大学生调查报告篇十一**

随着社会的发展，在中国有不少中国企业家把慈善捐赠与扩大其企业品牌的知名度相联系，结果变成变相广告。从法律上讲，这是违法，既节约广告费，又变相逃税，是侵犯纳税人的权益。企业捐赠一经冠名，就是商业行为而不是公益行为。

从长远的历史来看，中国的慈善理念和慈善事业源远流长，并不一定是基督教传统所专有，而且民间社团也曾经相当发达。就现代意义的公益事业而言，民国时期已经达到相当规模，并出现了不少知名的慈善家和企业家，他们所作所为也已经超越了单纯的扶贫济困而属于“授人以渔”性质，有些还有推动社会改良的作用。这一传统因社会大变动和意识形态的原因而中断，重新发展起来距今只有20年，成绩可观，并达到一定程度的朝野共识，说明社会的客观需要是最大的动力。

那么作为当今社会的新生血液——大学生对社会公益事业又是如何态度?他们对社会的公益慈善又是如何评价?以及看到近几年来社会给与公益慈善的负面新闻又作何感想?为此我们对全国在校大学生展开对其公益态度的调查，下面进行调查分析，总结自己的见解。

1、调查时间：20xx年10月7日--20xx年11月9日

2、调查对象：全国各高校大学生。 由于他们受到过良好的教育，而且他们大多数是属于支持社会公益事业的群体，因此从他们对社会公益事业的态度上分析，选取他们作为调查对象，可以客观的反映社会公益事业的概况。

3、调查内容：这次的社会实践调查的内容主要包括现在大学生的公益素质现状和大学生对现在社会的公益事业的评价和看法。其中大学生公益素质现状部分主要调查的是大学生的公益认知、公益情感、公益意志、公益能力以及公益行为等五个方面;其次在了解了大学生基本的公益素质和基本的公益态度的前提下，从社会公益现状出发，了解大学生对公益事业的看法，搜集大学生对社会公益事业的发展提出的意见和建议。这部分包括以下两个方面：一是大学生对社会给与公益事业负面新闻的评价;二是大学生认为为了使公益事业能更好地发展，社会成员以及相关部门应采取怎样的措施。

4、调查方式：调查采用单独测验的方法在网上对大学生发放问卷，对调查获得的数据在计算机上进行相关的统计分析。

从回收的44份问卷调查中可以发现，从表一中可以看出只有11.36%的人很关注，很支持现在社会各种类型的公益活动，75%的人只是偶尔了解，抱着支持的态度去关注公益活动，但是却有.64%的人只是支持却不去关注这类消息。由此可见大学生对于公益事业的关注度很低，这会导致作为公益行为主体之一的他们很少参与其中，只是作为旁观者的角度支持着这项事业。

由图可以看出有81.02%的人参加过一到五次的公益活动，只有有.64%的参加过五次以上，但还有有少数的人从未参加过公益活动。表3的数据表明大学生参加的活动形式主要是环境保护，志愿者、社区服务以及助残活动。以上数据证明了大多数大学生对公益活动有一定认知的，基本懂得如何参加公益活动。

国内学者认为公益活动是指帮助有困难的社会群体并对社会发展有促进作用的社会公共福利事业活动。大学生是重要公益行为主体之一，他们了解相关的法律政策，知道自己可以做什么，应该做什么，怎么做，这对于公益事业的可持续发展来说是相当重要的。

**大学生调查报告篇十二**

随着社会的发展，人们对于性别的认知几近边缘化，对于男女两性在社会中的关系、地位和责任的认识都产生了改变。性别这一概念分成两类，一类称为生理性别，是每个人与生俱来的生理属性，另一类称为社会性别，它反映了性别的社会属性.

从20世纪70年代末期,美国女权主义者首先使用gender这一概念以区别于sex以来,社会性别经历了其概念化和理论化的过程,并逐步得到学术界认同,成为一种研究领域和分析视角。本调查旨在基于社会性别，考察当代大学生性别观现状，为高校性别教育改革提供参考。

调查范围限于网络上的全国大学生，调查方法为网络问卷调查法。

1、 基本信息：性别、年级、专业、家乡、户口性质、是否为独生子女、家庭经济来源。

2、 专业信息：性别意愿、子女随母姓意愿、是否了解社会性别的概念、妇女地位与男性地位的高低、影响女性发展的因素、对男女平等的态度、改善女性待遇和促进男女平等的措施等。

1、 调研群体基本情况  在被调查大学生群体中，男性占41%，女性占59%。91%的人为大三学生，9%的人为大二学生。其中，经管类学生占53.01%，理工类16.87%，文史类10%，艺术类6.02%，医学类8.43%，其余为小类专业。就学生家乡所在地看，37.35%的人来源于湖北，55.42%的人来源于浙江，2%的人来源于江苏，剩下的是少许其余省份的人。

按户口性质来看，73.49%的学生是农业户口，剩下26.51%的学生是非农业户口。按独生子女的角度来看，39.76%是独生子女，60.24%不是独生子女。按家庭经济来源看，77.11%的学生家庭经济来源由父母双方共同承担，16.87%由父亲承担，6.02%由母亲承担。从被调研大学生基本情况看来，除了调研年级和家乡所在地信息比较集中外，其他信息比例分布都较为均匀些。

2、 性别意愿

根据调查结果，85.29%的男性仍希望自己是男性，而只有28.57%的女性希望自己是女性。从另一个角度看，只有2.94%的男性希望自己是女性，而40.82%的女性希望自己是男性，其余30.61%的女性和11.76%的男性认为自己是男是女无所谓。可见相比男性大学生而言女性大学生对于自己的性别是不满意的，无论是希望变成男性还是无所谓，她们都没有对自己的性别表示正面肯定。在进一步研究时可探讨这种现象存在的原因。

3、 对“社会性别”概念的了解程度

调查结果显示，42.86%的人对社会性别有些了解，36.9%的人不了解，在了解概念的大学生中13.1%了解一些，非常了解的只占7.14%。社会性别的概念其实并不复杂，通过数据我们可以发现高校在开展性别教育工作时并没有到位，在基础概念的传播工作上还是要加强。

4、 子女随母姓的意愿

在被调查大学生中，35.29%的男性表示不愿意让自己的子女随母姓，58%的女性表示愿意，其余的是无所谓和说不清。这说明大部分男大学生性别观上的传统观念仍存在，而大部分女大学生是不认同随父姓的传统观念。这从她们潜意识中体现出对于男女不平等的反抗，是种女性主义的体现。

5、 对妇女地位的态度和男女平等的态度

从调研结果中可以看出，女性中44%认为现今社会男女地位差不多，46%认为妇女地位较低；男性中50%认为男女地位差不多，而23%认为妇女地位较低。在对男女平等的态度问题上，78%的女性和82%的男性认为男女平等是进步的，应该实现。而换个角度看，57.58%的独生子女认为中国妇女社会地位与男性差不多，40.82%的非独生子女认为妇女社会地位与男性持平。

这组数据说明，无论是男性还是女性，都认为当今中国妇女的社会地位不高于男性，而女性和男性中的大部分人都认为应实现男女平等。另外独生子女中认为男女性别地位平等的人的比重高于非独生子女 ，这可能与其家庭教育因素和心理成长因素有关，在以后的研究中可深入分析。

6、 影响女性发展的因素

按照题目分值，影响因素很重要为2分，重要为1分，一般为0分，不重要为-1分。各个影响女性发展的因素中，传统观念以均分1.07排名第一，处于重要和很重要之间，排名第二的是制度性的性别不平等，位于一般和重要之间，其余因素排名由高到低依次为女性自身问题、法律政策缺乏、经济不发达。

而在欧美心理学家的分析中，女性自身独有的心理特点在影响女性发展因素中占主导地位，如过分的优越感、爱情取代事业、同性嫉妒心理等。可见，由于地域文化差异，传统观念在我国替代了女性自身因素，成为影响其发展的主导因素。

7、 对一系列观点的态度

根据题目设置，非常同意为2分，比较同意为1分，不太同意为-1分，很不同意为-2分。均分排名前二的观点分别为女性应该按照自身需求寻求多元发展、男女应享有同等就业权，它们均位于比较同意和非常同意之间；而均分排名最后1名的为以同样的方式对待男女就是男女平等，位于不太同意和比较同意之间。这组数据说明在大学生心目中，女性自主发展意识对其成长发展更能起到作用，法规制度的约束作用在其次。

8、 改善妇女待遇和促进男女平等的措施

据调查结果显示，为改善妇女待遇，79.76%的人认为政府应敕令取消各单位针对妇女的各种歧视性规定，78.57%的人认为政府应重视建立与完善女性的社会保障制度，61.9%的人认为政府应实现男女同工同酬。同时，在促进男女平等的最佳措施选项中，32.14的人认为应靠女性自身的维权意识和维权行动，29.76%的人认为应靠制定完善的法规和政策，28.57%的人认为应靠政府部门加强执法，监督中介机构、服务部门和用人单位等相关组织。

从中我们可以发现，大部分大学生认为为改善妇女待遇，政府部门应加强法治管理。而靠女性自身维权意识和行动成了促进男女平等的最佳措施。

1、社会性别是后天形成的，高校应开设性别教育课堂，开展各类关于社会性别、 性别角色等知识的讲座，帮助学生塑造健全的人格，让学生悦纳自己、欣赏异性，保证学生的心理健康。

2、政府应该将一部分教育资金拨款给社区，定性定量开展性别教育普及工作，让每个家长意识到孩子的性别教育要从早开始。因为大学生已是成年人，已形成较为成熟的性别观，要引导他们往好的方向发展有一定难度，所以进行性别教育要从小抓起。

3、以妇女发展规划为依据，将男女平等基本国策纳入校规校纪等高校政策领域。

4、建立高校性别研究委员会，让政府与高校的基层研究人员建立联系，形成良好的监控——研究——反馈——管理——监控循环机制，促进大学生与性别研究人员的良性互动。

5、联合社会力量，建立性别心理健康网站，实时发布动态消息，为大学生提供性别心理保健的最新知识，并免费提供心理咨询服务。

6、加强对高校教育工作者的性别意识培训，提高其表现平等性别关系的能力。高校教育工作者作为大学生的人生导师，不仅在学术上起到指导作用，还在人格和性别意识上对学生起到榜样的作用，对其进行性别意识培训，塑造鲜明的社会性别引导形象，对大学生形成健康的性别观有至关重要的作用。

本次调查由于时间有限，调研大学生对象主要来自于湖北和浙江地区，全国其他地区的数据较少，代表性较差。另外，网络调查数据的真实性和准确性难以考量，所以还有待进一步地提高。

**大学生调查报告篇十三**

在二oo八年经融危机危机席卷全球中,全球的企业导闭似秋风扫落叶般哀败。工人下岗一时沸沸扬扬,特别是一个庞大人口的中国,就业本来就吃劲,经融危机这一波过去,大学生就业更显得履步难行、日趋严峻。据国家相关数据统计显示，今年应届大学毕业生和往届待就业的大学生共计800多万人次还没有工作，这是一个庞大的数字，也是一个严峻的问题。在中共中央政策的大力支持和号召下，大学生返乡就业及自主创业已成现实的拉开了中国教育与就业的新篇章。

为了解和掌握大学生返乡就业的最新动态，我和三位同学专门组成社会实践调研小组在暑期对陕西榆林的大学生返乡创业进行了一次调研，现就将此次实践活动的有关情况报告如下：

榆林市中国能源的富集区，现在正走在西部大开发热潮的前列，许许多多的大中型企业纷纷踏之而来进驻榆林。在榆林能源名扬四海的同时，榆林农业的潜力也随着工业带动，初开花样。但相对而言农业还是落后，技术条件差等一系列障碍因素直接制约了这里农业的辉煌发展。我想这与大学生的‘孔雀东南飞’有内在的联系。榆林的就业渠道是好，但是就业行业过于的单一。我们在掌握了这些基本区域情况的基础上开始了具体的分工调查。榆林共辖11县1区，这样我们每个人负责抽样调查3个县区，每个人的调查任务包括‘至少2例大学生返乡情况跟踪报告’、‘关于群众对大学生返乡的看法和建议调查填表至少60份’、‘当地政府部门的相关配套政策实施效果调查至少3份’。分工完毕后，我们决定利用15天的时间到个县区进行实地调查。为了提高本次调查的效率、减少调查费用和时间，我们按照县区的地理位置分工。分别将府谷县、神木县、榆阳区划为一人负责调查，佳县、米脂、吴堡三县由一人负责，子洲、绥德、清涧三县由一人负责，靖边、定边，横山三县有一人负责调查。

次日清晨，我们四人在榆林汽车客运站告别 ，分别踏上了自己的调查区域，我负责调查的是神府榆三县区，我登上前往神府的汽车，汽车一行驶进入神府区域，道路两旁一眼望去就是高大的工业厂房，到处是一片生机勃勃大开发的繁荣景象。此时，我的心不由得为之一振----15天的实践活动到底能否成功，能不能得到调查对象的大力支持和积极配合?三四个小时的车程过后抵达到了府谷县城。此时已将近中午，按照预先计划安排，我先走访调查了府谷县开发区的几家企业。午饭过后，正值上班族下班的时间，我又在各条繁华街道发放了群众意见调查表，第二天又通过市民介绍，走访了大昌汗等几个乡镇对一些留在农村进行农业创业的大学生进行跟踪调查，在返回的路上又对沿途一些村子的农民群众进行了调查。

就这样，我连续调研了府谷县、神木县、榆阳区三县区。由于我所走的是榆林市比较富有的三个县区，这里不仅交通便利而且还得到了群众的积极配合，三县区走访调查比较顺利。我仅仅用了9天的时间就将自己所负责的区域调查任务完成，然后我就开始整理所获得的材料，对本次调查实践的相关内容进行了详细的归纳总结。由于各方面条件的差异，其他三位同学分别以11天、13天、14天的时间预期顺利的完成了本次调查任务。

1、由于榆林南北经济发展不平衡，故导致南北大学生返乡就业创业差距拉大。北六县大学生返乡就业总体比南六县好，不仅工作环境好，而且工资待遇也高，政府相关政策倾斜也比较大，但是在艰苦创业方面难六县普遍好于北六县。

2、大学生返乡创业朽败意识较强，不能真实的去考验自己，而是借助返乡创业的幌子来套取政府的政策性资本，或有些大学生借助金钱和关系网不择手段的不求公职。

3、据调查有86%的大学生不愿意到基层、农村去创业，而是一拥而上的去报考公务员。只是存在城区大学生过剩而基层中小企业严重短缺人才的现象。

4、待就业的大学生多数具有就业错位观。总是眼高手低，找工作不与自己客观看齐，总是放不下大学生的架子，对自己的薪酬预期值评估过高而形成了严重的就业色盲。

5、有真正从艰苦奋斗中去返乡创业的大学生，最终却普遍从在着困境。政府扶持资金不到位，相关制度不完善，社会经验不丰富------为此在调查中，返乡创业的大学生都显得很无奈、很迷茫!

通过调查分析我有以下几点建议：

第一，作为毕业大学生应该摆正心态，放下大学生的架子，从基层做起，踏踏实实的将自己所学到的知识同实践结合起来从最艰苦的岗位学起、做起。

第二，大学生应摆正自己的就业观，有客观准确的衡量自己、评价自己。

第三，政府部门应将相关政策进一步清晰化、系统化、严格化。将政策和政府本意工作落到实处，为那些赤手空拳真正奋战在艰苦创业一线的大学生保驾护航。

第四，大学生返乡创业应该转变思想，着眼长远，艰苦创业，大胆拼搏。

再本次调查中我也有许多收获，作为一名还未毕业的大学生，首先能在关注就业问题上而主动参与社会实践调研活动，就是一种大胆的尝试和锻炼。并且通过参与社会实践有效地提高了自己的社会沟通能力和组织策划能力，让我体会更深的是就业的确很难，从中让我明白在大学期间有力的积极提升自己，用知识武装自身来解决自身就业问题显得尤为重要。

虽然我们的调查时间在整个社会中是微不足道的一小步，但是我们还是真诚的希望通过我们的调查能够对解决大学生就业问题起到一定的进步作用。也真诚希望能够看到我国教育与就业这一事业早一日得到解决和良性发展!

**大学生调查报告篇十四**

他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的?学习?工作?逛街?上网?……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

近日，针对大学生课余时间活动这个话题。了解我校同学的课余活动状况，我展开了对我校大一大二各专业的200名学生的调查(其中大一：110人，大二：90人)这次调查，我采取了任意抽样问卷调查，主要调查了大学生课余活动的内容。现在，结合一项专项调查结果，对我校学生课余活动情况进行对比分析。

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的12个选项之后，大学生作出了如下的选择。

从中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余学习”、“聊天、社交”、“阅读课外书刊报纸”、“体育锻炼”和“上网玩游戏”五项是大学课余时间参加的主要活动。而我校学生课余活动取向是以“课余学习”、“聊天、社交”、“体育锻炼”为主要活动。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位。我校学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

向表现出年级和性别差异

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

一是各活动项目加权选择率的排序不同，“课余学习”被二、三年级学生排在第一位，被一年级学生排在第二位，而“聊天、社交”被一年级学生排在第一位，而在二、三年级学生那里却退居第三位;二是年级主导取向有差异，二、三年级的主导取向为“课业学习”，一年级的主导取向却是“聊天、社交”;三是各年级对“课业学习”、“聊天、社交”、“上网、打游戏”、“校系活动和工作”、“勤工助学”等五项的取向有明显的差异。而我校大一大二学生课余活动的主导取向普遍是“课业学习”，其次为“娱乐社交”。这反映了我校的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

从整体看，我校大一大二学生在课余时间还是十分重视学习，特别是大一新生。究其原因主要是，对于我校刚刚入学的新生们，不熟悉大学学习的方式加上还保留着高中学习的状态，使他们主要把时间用在学习上，不允许自己落下。

**大学生调查报告篇十五**

“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离，双兔傍地走，安能辨我 是雄雌”在现代社会男女已经基本实现了社会地位上 的平等，但是男女真的在任何方面都平等么？也不尽然，不少用人单位在招聘时明确提出不招女性员工， 这便体现了男女就业的不平等，为此，我们进行了一 系列的调查。

《关于大学生对男女就业公平度的调查报告》

了解大学生对男女就业的看法，分析调查结果， 针对调查中出现的问题得出结论，找出解决办法

18—25 岁的大学生，以女生为主

分发问卷给在校大学生，答题完毕回收问卷，网上调查

主要调查大学生对就业公平度认知的调查

1、您的年龄（ ）

a.18—20 b.21—23 c.24—26

2、您的性别（ ）

a.男 b.女

3、你认为现在社会男女就业公平吗（ ）

a.不公平 b.公平 c.没发觉不了解

4、你认为在以后的求职中是否可能遇到不公平待遇（ ）

a.可能 b.不可能 c.不清楚

5、你认为这种不公平可能体现在什么方面（ ）

a.职位的可选择性 b.其他

6、你认为下列哪些职位可能男女受到的不公平待遇明显（ ）

a.服务行业 b.公职人员 c.普通工人

7、你认为为什么会产生这种不公平现象（ ）

a.传统观念 b.法律政策不完善 c.自然现象 d.其他

8、你认为这种不公平待遇会对你的成长成才有影响吗( )

a.很有影响 b.有影响但是不大 c.没影响

9、你觉得有可能改变不公平状况吗（ ）

a.不可能 b.有可能 c.不清楚 b.薪酬待遇 c.胜利条件 d.福利保障

10、你是否觉得国家应该对此制定政策（ ）

a.应该制定保护权益 b.没必要，非法律所能改变 c.无所谓

调查问卷结果分析：根据调查，有52%的学生认为现在社会的男女就业处于不公平的状况， 大部分人表示女生在高 层就业机会少，男生则认为服务行业男生不占优势，其中包括就 业条件上的硬性条件，如工资待遇，以及外貌特征等，对于女生 而言比较严苛，对于这个问题，很多人表示无法改变，因为它属 于社会价值观的体现，并非法律能够制止的，改变这种状况需要 走很长的一段路。从调查结果看，许多学生对此怀有不满，但是 也接受这样的现实，认为社会已至此，凭一己之力也无法改变。

(一)男女在应聘时会遭到区分对待，但这种现象不是普遍的，而 是分行业和分部门的 有的被调查者表示：一般男生比女生比较好找 工作，不过是分行业的，比如计算机应用方面，男生比女生肯定更有 优势，机会更多。有的认为男女应聘时的差异性对待是有的，但是主 要还是要看个人的能力，可是政府部门最歧视女性。有的表示性别歧 视问题在某些部门确实存在，但并不严重，某些部门的区别对待主要

还是因为工作性质决定的。所有被访者都接受这种现象的存在，认为 也是出于企业利益的考虑和工作性质的原因，所以可以理解的。

(二)女性高层就业机会较少 被调查者表示:女性大部分都是做 基层工作的，有点专业特长和人脉关系，找工作不困难，但是要做到 管理层不容易。

第一，从生理角度看：经期、生育期、更年期是女性所特有的生理特点。

医学资料表明，女性在不同的生理期，身心都会有一定的 反应，这些反应直接影响其情绪，精力和体力。女性精力和体力较同 龄的男性存在一定的差距，这在一 定程度上影响了女性实现其自身 价值的程度，自然使得女性与男性在社会地位及竞争能力上拉开距 离，处于竞争的弱势地位。

第二，从心理角度看：社会心理学认为社会期望值越高，个人的成就动机水平就越高。

一直以来， 社会对女性的家庭角色期望较高， 对女性的职业角色期望相对较低， 极大地影响了人们的就业和择业心 理。因此，即便女性具备丰富的知识与较高的技能而形成较高的职业 追求，但由于社会对女性 就业及成就的低期待已是普遍事实，无论 女性是否认同这一期待都会受到影响，并在“社会事实”的制约下降 低了自我的就业期待。

第三，最主要的原因还是女性面临着文化困境，其主要原因是 文化的客观化过程和男性有着必然的联系，即在以下两个方面： （1） 客观性文化几乎全部是男性活动的产品，它代表了男性精神的客观 化。

（2）劳动分工使客观化和男性之间存在密切联系，因为男性性格 的本质特征使得男性比女性更适应劳动分工带来的专业化，简言之， 现代社会所认可的是客观性文化， 而这种文化是适合男性的文化。

(3) 社会所承认的价值观都是以男性的优点为基础的价值观， 例如女性比 男性敏感、感性，而社会价值观普便所认可的是理性，这就自然而然 的使女性陷入了被动的地位。

（4） 女性高层就业情况不乐观的原 因是：男性处于社 会的优势地位，掌握着社会的控制权，无论是从 意识形态还是社会资源的分配上，都会采取有利于男性利益的措施。 如果太多女性进入精英阶层，势必对男性地位产生一定的威胁，所以 只有少部分女性能在高层就业。美国社会学家坎特提出\"玻璃天花板\" 理论认为，女性虽然受教育程度提高，有部分女性进入男性独占的精 英专业领域， 也有些女性在工作场所的等级分层中处于较高的职位层 次，但她们始终是少数，她们在职业与工作场所性别隔离的等级分层 中只是被来装点门面的。 一方面她们要作为少数具有象征意义的成功 女性与其他女性分开； 另一方面她们要保持这种象征地位就要付出双 倍的同等职位男性的努力，承受紧张、压力与孤独。在我国，高层就 业的女性，在家庭，情感生活方面很难获得幸福，这又从很多方面迫 使女性不敢，不愿意成为“女强人” 。

综上所述，由于男女生理天然差异无可改变，我们必须客观地承 认，完全的平等是无法达到的，因为男女确实不一样，后天人力可为 的应在于打破传统社会性别的僵化定义， 调整性别偏向严重的社会分 工和就业结构，提升女性自信力和就业期待，充分发挥女性在社会公 共劳动中积极性和创造性。

要通过各种方式逐步打破传统僵化的社会 性别分工，消除就业的性别歧视，不再根据刻板印象将男性或女性固 定于某些社会角色、社会职业上，而是在承认男女自然差别（如 体 力、生理期等）的基础上，给予两性平等的选择机会，促进形成以个人兴趣与能力为分工标准，灵活、公平、合理的社会分工机制。这不 仅有利于赋予女性更多的择业就业的自由， 大大拓展女性的职业发展 空间。同时，也为男性摆脱传统社会性别分工的束缚，从而获得更多 就业的可能性开辟了绝佳的道路， 是真正促进男女两性在就业方面自 由平等的途径。

政府制定并实施扶助女性的教育政策，加强对女性再 就业的培训，同时加强对女性性别认识与成就动机的教育。女性自身素质的提升和觉悟的提高是解决就业性别歧视的根本途径之一。当然，这也必然是一项艰苦卓绝的、历时弥久的重任，需要多方的共同努力才行。

**大学生调查报告篇十六**

中国扶贫基金会21日在北京发布《20xx年度大学生公益现状调查报告》称，20xx年度，九成以上大学生参与过捐款、捐物、献血、志愿服务等公益活动，志愿服务成为大学生参与度最高的公益类型。

中国扶贫基金副秘书长陈红涛在当日召开的第四届全国高校公益论坛上发布《20xx年度大学生公益现状调查报告》时说，此次调查主要采用问卷调查法，涉及中国大陆所有省份的大学在读学生，范围涵盖大学一年级至研究生，主要调查高校大学生20xx年年度的公益现状。

报告显示，20xx年度，44%的受调查大学生实际参与了捐款， 参与捐款大学生的年度捐款平均额为149元人民币 , 受调查大学生的年度捐款平均额为66元。

报告显示，大学生对中国公益充满信心。58%的大学生认为中国公益出于上升期，35%大学生明确表示有意愿毕业后从事公益工作。

报告称，志愿服务类型理想与现实存在一定的差异。调查显示35%的学生最希望参与的志愿服务类型是支教志愿者，而在现实中参加的志愿服务中，参与支教志愿者的比例仅有16%;慰问弱势群体在志愿服务类型理想中排第五位，占27%，但却是大学生现实当中参与志愿服务最多的一项，占38%。

报告显示，在大学生公益活动组织者中公益机构、企业等校外社会力量参与不足。大学生通过公益机构、政府、企业参与公益活动的占比分别为18%、3%、1%。

据介绍，近年来，随着大学生社会参与意识和社会责任感的日益提高，高校公益社团蓬勃涌现，呈现燎原之势，吸引了许多大学生参与进来。高校公益社团培养了一大批青年志愿者，已成为中国从事志愿服务队伍的中坚力量，甚至有些学生将投身公益事业作为人生道路上的重要选择。

中国扶贫基金会秘书长刘文奎表示，该会一直致力于支持大学生公益发展，20xx年启动新长城大学生自强项目，目前已在高校指导成立104所新长城自强社。20xx年启动公益未来项目，通过该平台支持高校公益社团发展，从而带动更多大学生参与到公益事业中来，目前平台入驻社团已超过600个。

中国扶贫基金会副会长江绍高说，作为公益未来项目品牌活动，全国高校公益论坛已成功举办了三届。论坛邀请业界专家和爱心企业的代表，通过观点和思想的碰撞、讨论，形成内容丰富、观点鲜明、成果丰硕的理论成果，开拓高校公益社团学生参与公益的思维，促进青年大学生了解公益慈善，培育现代公益理念，促成更多的企业可持续地助力高校公益，从而推动中国公益未来的发展。

**大学生调查报告篇十七**

这些年食品安全事件的频发，不仅使“食品安全”成为家喻户晓的一个社会热点词汇，人人关注的焦点，同时，也引起社会各界人士对食品安全的重视，也极大提升了广大人民群众对食品安全的防范意识。孩子是祖国的未来，现今的中小学生对食品安全是怎样的一个认识呢?

县食安委结合食品安全宣传周活动的开展，组织监管工作人员展开了一次中学生食品安全知识调查。希望通过这次调查，可以掌握他们对食品安全的认知程度和影响因素，获取学校相关教育情况，为开展有针对性的食品安全科普宣传和食品安全监管提供科学依据，也借此提高同学们的食品安全意识。

一、调查结果及分析

20xx年6月，我县有关监管工作人员对七里营镇中学100名高二学生进行了食品安全知识问卷调查，共发放调查问卷100份，收回100份，有效问卷100份。

根据统计问卷所反映的内容，主要有以下情况：

(一)与家人、同学或是朋友经常谈论有关食品安全问题占21%，由于频发食品安全事件才开始谈论的占32%，只是偶尔会聊上几句的占45%;从课堂上了解到食品安全方面的知识占6%，由网络电视广播了解到占67%，阅读报刊杂志占22%;对食品安全的专用名词如qs(食品质量安全市场准入标志)的了解占19%，haccp(危险分析和关键控制点)体系占4%;认为自己的食品安全意识很高的占6%，一般占75%，比较差占%。

情况分析：中学生当中关注食品安全的不多，自我防范意识不强，对食品安全相关专用名词81%的人不知道，他们所了解的食品安全相关知识大部分来自网络电视广播，说明对中学生的食品安全知识教育匮乏。目前学生对食品安全方面的信息知识主要来源于网络、电视和家长，通过这些媒介虽然对学生的食品安全知识和维权意识有提高，但是仍然比较薄弱，毕竟这些知识的来源有限。

(二)该校高中部学生全部住校，仍有22%的学生选择在校外小餐馆或流动摊点吃饭，其中81%的觉得比食堂味道好，品种多，37%的是因为学校食堂不卫生。

情况分析：学生绝大部分认为学校食堂饭菜不好吃，却很少有关注食品是否卫生、安全，说明消费安全意识不强。

(三)购买食品看厂家、品牌、产地的占57%，看食品生产日期和保质期占92%;只有%的从来没有买到过不安全的食品，7%的经常买到，79%的有过但很少;买到不安全的食品向有关行政部门申诉占3.5%，自认倒霉占55.8%。

情况分析：大部分学生购买食品有基本常识，但买到不安全食品却很少有人知道向相关部门举报，大部分选择自认倒霉，不知道维权，说明相关职能部门对食品安全相关法律法规宣传力度不够。

(四)大部分学生担心地沟油等非食用油流入餐桌、食品加工不清洁、食品中违规使用添加剂，少部分担心散装食品卫生及转基因食品;大部分认为我国当前食品安全问题较严重，呈恶化趋势，需加强治理，认为搞好食品安全靠行政主管部门加强监督、消费者需提高自身食品安全意识、对生产不符合食品安全标准的企业严加惩罚各占三分之一。

情况分析：大部分学生对散装食品的质量比较疏忽，对转基因食品不是太清楚，说明对散装食品仍然缺乏足够的辨别能力，81%的学生不知道qs是什么，更不知道国家有对散装速冻食品等十类食品必须加帖qs标志的要求。对搞好食品安全问题大部分还是依靠政府监管，提高自身安全意识不强。

二、措施与建议

针对以上调查统计结果及分析，提出以下措施与建议：

(一)加强宣传教育。“教育从娃娃抓起”，食品安全是关乎人人的重大基本民生问题，不仅成年人要学习食品安全知识和相关法律法规，孩子们更要从小学习掌握一些食品安全基本知识。建议一方面在学校利用黑板报、校园广播、趣味文体活动等形式宣传食品相关法律法规、卫生知识、消费常识;另一方面，开设食品安全课堂，作为学生的必修课，系统学习食品从种植、养殖、生产加工、流通到餐饮服务各环节简单的食品安全知识及法律法规;再一方面，相关职能部门可以定期走上课堂，开展消费维权教育，增强学生的自我保护能力和维权意识，切实维护学生的合法权益，遇到不安全食品向相关部门举报，发现价格不合理可以向消费者协会举报。

(二)加大检查力度。相对来讲学生消费安全意识比较薄弱，相关职能部门要尽职尽责，加强日常监管。一是对学校食堂及学校周边的餐饮服务单位严格监管。从从业人员健康、食品安全知识培训档案、环境卫生、食品进货检验和索票索证制度及执行情况、原料储存、餐具清洁等各项内容进行重点检查，严格监管。二是对校园里面及周边超市、小摊贩严格监管。相关职能部门相互沟通配合，不断整治规范学校周边的食品摊贩的经营，开展联合执法，对学校周边的食品商店、超市、餐饮店进行专项整治，对销售假冒伪劣、过期变质的食品经营者依法进行查处，取缔学校周边的流动摊贩，净化校园及周边消费环境，以确保学生饮食安全。

(三)强化舆论导向。对于孩子们来说媒体宣传很关键，他们了解食品安全事件大多是从电视或网络上，购买零食看广告的多，所以大多数学生认为目前应该采取舆论监督提高学生的食品安全意识。建议媒体要进一步加强食品安全方面的宣传力度，大量曝光报道食品安全事件，营造良好的舆论氛围，引导学生关注食品安全方面的新闻报道，激发他们参与食品安全宣传的热情。

社会广泛关注，各部门加强监督宣传，全力做好校园食品安全工作。

**大学生调查报告篇十八**

(1)调查背景

食品安全问题关系到大家的身体健康和生命安全，关系到经济健康发展和社会稳定，当前，我国食品领域安全形势仍不容乐观，食品安全已成为社会关注的一个焦点问题。为了解大家对食品安全方面的看法，分析存在的问题和原因，我展开了关于食品安全状况的调查。

(2)调查目的

希望通过这次调查，能让大家的身体健康和生活质量得到保障，严厉打击制，售假冒伪劣食品等违法犯罪活动，重建信用规范市场秩序。

(3)调查时间

8月20日—8月23日

(4)调查地点

学府平价超市，中青超市，学校附近的小店，街旁的地摊。

(5)调查方法

实地调查，上网调查。

走访调查

(1)学府平价超市

我去了学府平价调查，调查结果如下：包装上有绿色商标的食品是85%，有生产日期的食品是95%，有保制期的食品是95%，有质量安全标志的食品是90%，有厂方地址的食品是95%。

(2)中轻超市

在中轻超市，调查到：包装上有绿色商标的食品是80%，有生产日期的食品是90%，有保制期的食品是95%，有质量安全标志的食品是80%，有厂方地址的食品是90%。

(3)学校附近的小店

而在学校附近的小店，我们惊讶地发现包装上有绿色商标的食品竟只有50%，有生产日期的食品有65%，有保制期的食品有75%，有质量安全标志的食品有70%，有厂方地址的食品是85%。

(4)街旁的地摊

在街旁的地摊上，我惊呆了。包装上有绿色商标的食品竟只有15%，有生产日期的食品有10%，有保制期的食品竟然只有5%，有质量安全标志的食品有5%，有厂方地址的食品是10%。

地点 绿色商标 生产日期 保制期 质量安全标志 厂方地址

学府平价超市 85% 95% 95% 90% 95%

中轻超市 80% 90% 95% 80% 80%

学校附近的小店 50% 65% 75% 70% 85%

街旁的地摊 15% 10% 5% 5% 10%

由此可见，我们应该在大型超市购买东西，不在中轻、佳惠、旺达等小型超市购买东西，尤其是学校附近的小店，街旁的地摊，等没有营业执照、卫生许可证的地方购买东西!

上网调查

为了更进一步了解食品安全状况，据网上资料显示，发现城市消费者高度关注食品安全问题，大部分消费者愿意为保障食品安全支付少量的额外费用。城市消费者中，最关注食品安全的占71.8%，不关注食品安全的仅占0.6%;购买食品时首选质量的占30%，选择质量和价格并重的占61.7%，选择“价格优先”的仅占8%;80%以上的消费者认为超市食品安全状况好于批发市场和农贸市场，50%左右的高收入和中等收入阶层只到超市购买食品。农村消费者购买食品的价值取向主要是“价格优先”。据调查，农村消费者中，74.4%回答会适当考虑食品安全问题，但43.7%仍首选价格便宜。

调查认识

其实，我国的食品安全状况从总体上说是好的。党和国家一向高度重视食品安全问题，把保障食品安全视为关系人民群众切身利益，关系社会和谐稳定，关系我国社会主义现代化建设全局的重大任务。改革开放以来，我国农业标准化能力大大加强，优质品牌农产品市场占有率稳步提高;食品工业持续快速健康发展，部分食品企业加工技术和装备接近或达到国际领先水平，大型企业普遍拥有世界一流水平的生产设备和检验设备。同时，一套基本完整的食品安全法律体系已初步形成;一套各部门联合行动，分段监管为主，品种监管为辅的监管体制也已建立起来，基本覆盖了食品从生产到流通再到消费的各个环节。但是，保障食品安全又是一个非常复杂的问题。由于从食品种植到消费的环节多，各监管部门之间协调难度大，涉及的行业发展水平不一，涉及的利益关系复杂，因此，保障食品安全是一个系统工程，具有长期性和艰巨性。希望通过社会的舆论监督与相关部门的有效控制可以给广大老百姓一个放心安心的饮食生活环境。

**大学生调查报告篇十九**

火热的六月，马上又有一批大学毕业生进入社会。近几年，针对大学生就业难的问题，国家不断出台政策，鼓励大学生自主创业。随着大学生自主创业人数的增加，一批创业者和即将创业者也渐渐走进我们的视线。我市大学生自主创形势如何?面临哪些困境?出路又在何方?对此，我们进行了调查。

随着社会的进步，经济的发展，高等教育逐渐由精英教育向通才教育转型，而作为祖国的栋梁——当代大学生，人数不断上升，队伍不断扩大，大学生的就业形势则愈显严峻。

我们在20xx年4月份面向本院学生进行了调查，采用抽样问卷调查形式，共发放了294份调查问卷，回收有效调查问卷有229份，调查对象中男性147人，女性82人，其中一年级124人，大二年级105人，涉及的专业有金融学、税务、工商管理、物流管理、会计学、电子信息工程技术、营销与策划、法学、行政管理、计算机科学与技术、广告学、艺术设计、商务英语、法语等，基本上覆盖所有专业。调查主要的目的是为了关注当代大学生对自主创业的认识程度，既了解我院大学生对自主创业的看法，也可以了解大学生自主创业的困难所在，挖掘他们的创业才能，为他们的创业之路提供支持。

大学生就业、下岗职工再就业、农民工就业成为我国三大就业问题。一些家庭花几万、十几万培养出来的学生，为何在就业路上还不如一些技校毕业生吃香呢?目前，我国的结构性失业问题难以解决，应积极采取措施，吸取国外经验，鼓励大学生创业。从调查数据显示，创业意愿主要来自于家庭，占到69.43%。下面是调查过程中，家长对创业所持的态度： 数据可以看出，家长对大学生自主创业的态度支持的占40.61%，一般支持占43.23%，反对的占0.87%，无所谓占15.19%。显然，大部分的家长都支持自己的子女自主创业，解决就业压力。而另一方面，也有小部分家长反对，他们担心的可能是，大学生还属于增知识、长身体的年龄，无论是生理还是心理都没有完全成熟，还不能承担创业的各种压力，而且社会经验不足，常常盲目乐观，还未具备创业的心理条件，这也是令人担心的问题。如果大学生投资创业失败，反而会加重父母的负担。

当下大学生选择自主创业的另一个重要原因是，如能找到一份工作，虽然省去了自主创业的麻烦，但收入会不理想，自主创业会带来不错的收入。听别人的不如自己做主，不愿意听别人的派遣，更愿意自己说了算。

相信大学生当家教这是多数人首先想到的赚钱方式，尤其适合低年级学生，他们刚刚从高考硝烟里走来，正是现炒现卖的好机会。因为差不多谁都能干，所以想找份好的家教工作非常难。一些城市的学校、公园附近，经常能看到一些青年学生把纸板绑在自行车上，上面写着“家教”。在调查中显示,大学生当家教占调查人数的58.95%。然而，另外的41.05%则选择的是有过除家教外的兼职经历。尽管如此，但是大部分大学生还是把家教这份兼职作为首选。

大学生自主创业对于社会来讲，还是新生事物。但从近几年的趋势来看，大学生自主创业将是社会发展的必然选择。大学生自主创业在全国逐渐蔓延的同时，我们看到它产生的整体效果并不是令人特别满意。究其原因，既有大学生群体自身的因素，也有社会环境等外部因素的影响。

在长期的应试教育的教导下，大学生缺少对社会、现状和自我的挑战，缺少除了专业以外的知识的学习和领悟。自主创业需要企业注册、管理、市场营销和资金融通等多方面的知识，在缺少知识储备的情况下，企业必然将会在激烈的市场竞争中处于劣势。

虽然创业经验不是生而具有的，但是没有长期的社会阅历积累很难形成生活经验。大学生群体生活在一个相对封闭的社会环境中，只有想法，缺少经验。

大学生自主创业社会经验不足。大学生自主创业初期容易受到一些成功案例的影响，没有深刻体会创业成功背后的付出与艰辛。盲目乐观的激情创业很容易挫败大学生的薄弱意志和自信。

大学生自主创业市场经验不足。大学生长期生活在校园中，对市场缺乏了解，特别是市场开拓、企业运营商，很容易陷入眼高手低、纸上谈兵的误区，还有对于创业选择缺乏市场调研和长效分析。

调查显示，有接近43%的大学生认为资金是创业初期最大的困难。大学生自主创业的规模较小却具有较大的风险，所以许多风险投资公司都不愿意将资金投入到大学生自主创业中。没有启动资金，大学生即使有很好的创业设想和项目，也会被迫叫停或放弃。在创业初期的大学生筹措资金除了向家人、朋友借款以外，大部分需要通过银行的小额贷款来解决。但在实际的调查中，有近28.5%的大学生表示不知道可以小额贷款，有近62%的大学生表示从银行小额贷款手续太麻烦，再加上找不到人担保等因素，很多大学生放弃贷款来筹措资金，仅有不到10%的大学生通过贷款实现自主创业。

国家和地方政府虽然已经出台了一系列鼓励大学生自出创业的优惠政策，但是大学生自主创业之路还是充满了挑战和困难，其中很重要的一个原因就是缺乏一个健康有序的创业环境。社会对于大学生创业很多时候仅仅停留在观望的层面上，没有形成一种尊重和重视大学生自主创业的氛围。

国家和地方政府出台的扶持大学生自主创业的政策涉及的面还不是非常广泛，具体执行起来还是比较困难，地区差异较大。这给大学生的创业带来了不少麻烦。

大学生自主创业是一个系统工程，既需要社会的关怀和支持，也需要高校承担起引导和教育的职责。在调查中发现，大多数高校并未将大学生创业教育列入教学计划，仅有不到10%的大学生接受过创业课程的系统学习。创业教育对于大学生能够成功的开展自主创业具有重要作用和意义，但创业教育课程具有较强的实践性，在教学实践过程中肯定不会一帆风顺。

中国青年政治学院经济系副教授王艳茹花了整整一个学期的时间，才把20xx年以来国家出台的各类创业政策梳理清楚。她指出，目前国家各部门之间在制定政策时有时会缺乏沟通和协作，各部门的创业促进政策整合性不强，“如果有一个像美国的中小企业局一样的机构，专门负责创业事务的部门就好了。综合上述资料，从政府层面、高校层面和大学生自身层面提出帮助大学生创业者成功创业的对策和建议。

为支持大学生创业，国家各级政府出台了许多优惠政策，涉及融资、开业、税收、创业、培训、创业指导等诸多方面。对打算创业的大学生来说，了解这些政策，才能走好创业的第一步。据了解，93.49%的政府部门表示“已经或正在制定大学生创业扶持政策”;82.38%的地方制定了相关规定，保证毕业生创业投资程序上的合法性和合理性。但只有3.12%的高校学生认为所在地的创业扶持体系已经较为完善;认为自主创业促进体系的运营管理机制上存在缺陷的有31.38%。由此可见，各级政府部门对大学生创业者的扶持工作还有待完善。具体如下:

1、要从大学生的实际出发。

大学生的最大实际是“一有三无”，即有知识，经过大学的学习和训练，已经具有了科学文化知识储备，在一定的环境和条件下，这种知识可能内化为能力，外化为创造，这也是大学生的最大财富;无资金，学生是消费者，读书花的是父母的钱，家庭再有钱，他们是不太可能找家里要钱去创业的;无经验，学生在校的主要任务是学习，不可能有丰富的社会生活经验;无关系，大学四年，他们的交际圈子仅限于同学和老师，社会关系基本是空白。创业政策的制定与调整，必须充分考虑大学生的这种实际，把他们既不能等同于下岗职工，也不能当作失业青年，因为在他们身上寄托着社会的创业理想。

积极鼓励、支持高校毕业生自主创业和灵活就业。此后，对从事个体经营的高校毕业生，除国家限定的行业外，自工商行政管理部门登记注册之日起3年内免交登记类、管理类和证照类的各项行政事业性收费。对自主创业且符合前提的毕业生，在其自筹经费不足时，可向当地经办银行申请小额担保贷款，对从事微利项目的，贷款利息由财政承担50%。对以自由创业、短期就业、个体经营等各式格局灵活就业的高校毕业生，各级当局要提供必要的人事劳动保障代理服务，在户籍管理、劳动关系形式、社会形态保险交纳和保险关系接续等方面提供保障。有条件的地区，可通过财政和社会形态两条渠道筹集“高校毕业生创业资金”。

2、首先是放宽市场准入。

允许创业者注册资金分期到位，适当放宽高校毕业生容易进功创业的市场准入前提。要以解决创业资金为重点。大学生创业面临的最大困难是资金。传统的创业资金来源于创业者自身的积累，现在靠这种方法筹集资金创办企业已不适应要求，更何况就业的压力迫使学生跨出校门就要进行自主创业，来不及进行资金积累。现在各级政府虽然出台了一些大学生创业贷款政策，但由于种种原因，使这项政策推动很难，落不到实处。各级政府必须下大力气来建立良好的风险投资机制，积极探索利用技术、专利、知识、信用等担保的融资渠道，真正解决大学生创业资金问题。

3、要引导学生确定合理的创业目标。

政策就是导向，有什么样的创业政策就会有什么样的价值取向和创业目标。创业政策要引导大学生确立合理的创业目标，不能过高，也不能过低。过高则一时难于实现，过低则容易造成自身价值贬值，甚至束缚创业能力的发挥。这就要求创业政策有明确的导向，鼓励什么，支持什么，反对什么，限制什么，都要体现出来。最重要的是要反映大学生的知识能力和发展趋势，积极鼓励他们创办以科技型为主的企业，创办产生较大社会价值的企业，而不能过多引导他们去从事那些简单化的经营项目。网上开店已成为大学生自主创业的选择之一，新华网杭州1月14 日电(记者谢云挺)20xx年，在校大学生杨甫刚在淘宝网上开起了一家名为“嘟嘟靓妆”的化妆品网店，现在网上成交数量已有1万多笔，网店的信誉度获得了两个“皇冠”，平均每月收入3万多元。

4、要尽量减少限制性条件。

对大学毕业生创业不能纯粹从解决就业的角度去看，而应该从为社会创造财富、为更多的人创造就业岗位的方面去认识。如果有大批大学生老板出现，对社会的经济发展和政治稳定就会起到十分重要的作用。因此，创业政策应该尽量减少限制、降低门槛、简化程序、方便快捷、搞好服务，用良好的创业政策催生富有发展前景的大学生创业，培育富有传奇色彩的大学生创业英雄。

本次调查仅局限于浙江财经学院，时间仓促，收集的数据虽不能全部体现中国当今大学生的就业状况，但是这些数据基本反映了大学生就业形势的严峻。金融危机使得我国就业形势更加严峻，大学生就业难引起社会各界的广泛关注，在这种情况下调查分析大学生就业状况，从中探讨解决大学生就业难的方法。缓解和解决大学生就业难不仅需要依赖经济发展，也离不开体制改革和观念更新。解决毕业生就业是一项系统工程，涉及政府、社会、学校、学生自身和企业单位等各个方面，需要政府管理部门、高校、社会、企业，包括毕业生本人的共同努力。政府应重视研究毕业生就业工作的社会分工。继续推进就业体制改革，明确国家、高校和劳动人事等政府部门的职责和管理权限。确立学校在学生就业过程中的地位及应承担的权利义务。加快适合我国国情的高校毕业生就业机制的建立和完善，使毕业生就业工作摆脱目前困境，走上正轨。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找