# 2024球文科教研组工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-12

*第一篇：2024球文科教研组工作总结文科教研组工作总结一年来，文科教研组在教务处的直接领导下,在全体教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂教学的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，...*

**第一篇：2024球文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

一年来，文科教研组在教务处的直接领导下,在全体教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂教学的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，总结如下：

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组认真学习了教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，使理论学习落到实处。

3、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。

6、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，不同年级的老师互听课评课学习，解决问题，共同提高。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

（一）落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

1、制订教学计划

开学一周内各教师认真制订好教学计划。

2、精心备课

（1）授课前认真编写教案。

（2）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（3）在本学期的教案检查中，老师都符合学校要求。

3、认真上课

作为文科教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤早读课上要使学生既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力；重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查评价。

4、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

6、重视教学评价

（1）教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

（四）做好年青教师的传、帮、带工作。

（五）组织公开教学活动，搭建了一个互相交流的平台，提高了全组老师教学水平。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多或不足的情况；教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

文科教研组

2024年1月10日

果布戛中学文科教研组

（2024-2024学年度第一学期）

工 作 总 结

文科教研组

2024年1月10日

**第二篇：文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

本学期根据学校教导处和教研室工作部署和安排，成立了文科教研组，这个组涵盖了语文、政治、历史、和地理四个学科，共有33名教师，职高文科教研组工作总结。这是一个学科多，教师多的大的综合教研组。为了切实地开展好文科教研组的工作，本着分科不分家，分工不分心，团结协作，共同提高的原则，全组成员积极努力，认真做好各自的工作，完成了学期初制定的教研组工作计划，取得了较为理想的成绩，现做如下总结，以发扬优点，克服缺点，促进今后的工作开展。

一、教学常规检查常抓不懈，使教学工作和教研活动制度化，科学化，规

范化，条理化。

文科教研组在学部及教导处的领导下，各项工作有序进行，尤其是在教师常规工作的落实方面，认真到位，贯彻教导处与教研室的工作要点及要求，备课、培优辅差，作业批改，试卷的质量分析，兴趣活动小组辅导等，都严格按照要求检查督促，发现问题及时地予以指出改正，并及时将情况向上反馈，给领导宏观调控提供可靠的事实依据，教师工作总结《职高文科教研组工作总结》。

二、加强理论学习，不断转变教学观念，适应新课改的要求和发展的需要。

在抓好教学常规的落实同时，还积极组织全组教师认真学习新时期的教学理论和新的课程标准，丰富自己。由于现时的条件有限，就通过向全组教师推荐网站和网上资料，将学校订的语文、地理、历史、政治等科目的教学方面的刊物，及时的介绍给教师们，,给他们提供一定的学习资料,以供教学的需要。

三、认真组织好汇报课，相互学习，相互交流，取长补短，共同提高。

教学是一门艺术，每个人都有自己的优点和特长，而通过相互听课评课，是相互学习相互促进的一种有效的好方法。本学期，文科教研组的33 位教师，精心的准备了四节汇报课。讲课结束后，进行了三次评课活动。大家都畅所欲言，对每个教师的课都进行了认真的评析，都感到有很大的收获。

四、寓教于乐，开展多种多样，形式活泼的活动，培养学生的学习兴趣，锻炼他们的能力。

为了使学生能在轻松活泼的形式中获得知识，培养能力，文科教研组结合自身的特点，开展了一系列的活动。举行了晨读“三字经”和“三字经知识竟赛”，反响良好。组织学生参加了安徽省“助学政策 助我成才”征文活动，还有20多篇优秀习作经推荐，同时，积极配合教研室搞好职成网的投稿工作，文科教研组共计投稿40多篇，有20多篇在。

通过这一系列的活动，活跃了学习氛围，培养了兴趣，发展了能力。

总之，文科教研组的各项工作，在大家的共同努力下，尽管难度大一些，但也圆满完成，取得了一定的成绩，较好的配合了学校的教学工作。但也存在着不足，在今后的工作中将不断的完善提高。

**第三篇：文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

文科教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加教研活动,不光是校内教研活动，.还多次参加市、区语文、品德与社会、英语研讨及新教材，教法的培训。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。全学期共有柳坤等六位老师开设了观摩课。其中王学芬、李翠芳、朱小华、刘丽佳参加了区语文，章会敏参加了区品德与社会的大比武，大练兵的活动。

三、进一步落实集体备课制度

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

五、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

总之，在本学期里，我们文科组的教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够，由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进，教研活动的形式单一，许多有创意和实际效果的专题活动由于教学的时间打紧，未具体落实，这一切都还有待于在下学月的教研工作中加强和改进。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第四篇：文科教研组工作总结**

2024-2024学文科教研组工作总结

熊庙初中 文科教研组

文科教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的文科素养为目的，形式多样地开展文科教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、开展的主要工作

1.认真制定本学期教学工作计划

本组成员都能按照各自学科与所教学生特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，使各自的教学有序展开。

2、加强师德修养方面

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们文科教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。

3、教育教学工作方面 我组学科多，有语文、英语、政治、历史、地理五科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，学习热潮高涨，特别是老师们积极研究探讨学科疑难问题，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

4、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每两周开展一次，认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。认真开展组内公开课活动，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质

二、存在的问题

1、教研组各项工作的开展离学校的期望、时代的发展、教师专业成长的需求还有相当的距离。

2.教研组的整体工作是向前发展的，成绩也得到肯定。但与理科教研组相比仍存在很大差距。

3.课题研究没有很好地开展，没有起到应有的作用。

4.课堂常规管理的管理需进一步改进，在领导值日查堂过程中，本组个别教师的个别课堂上仍然存在与学校要求不相符的地方。

三、改进措施及今后打算

1.加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对行和实效性。

2.加强教师的备课，提高本组教师的教学技能。

3.继续做好新教师的传、帮、带工作，为学校发展积蓄力量。4.继续开展新课标的学习，借以进一步规范教学行为，转变教学观念。

总之，在本学期里，我们文科组的教师处处带头垂范，年轻教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。我相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第五篇：文科教研组工作总结**

文科教研组工作总结

文科教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

五、举办多种活动，提高学生学习兴趣

本学期，我们文科组还举办形式多样的各种活动，如组织全校学生参加各种有关文科的活动，同时，我们配合学校师德建设工作，让全校学生写关于敬师、爱师的作文、还举行了百科知识竞赛等各种活动。

六、集思广益，互研互讨

为了促进教学相长，文科组共开展了多次专题研讨活动。研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。总之，在本学期里，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进，教研活动的形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找