# 2024年职业学校工作计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-12

*第一篇：2024年职业学校工作计划2024年职业学校工作计划2024年职业学校工作计划【1】新学年学校工作全面贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，根据秀屿区教育工作要点要求，努力提高学...*

**第一篇：2024年职业学校工作计划**

2024年职业学校工作计划

2024年职业学校工作计划【1】

新学年学校工作全面贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，根据秀屿区教育工作要点要求，努力提高学校整体工作水平，打造名校品牌，学校发展实现新突破、迈上新台阶，提高办学吸引力。

不断完善学校基础设施建设，启动中等职业学校标准化建设，想方设法扩大全日制学生规模，加大校企合作力度，推进现代学徒制度，落实提升学校办学制度。

1、加强实训基地建设，根据专业设置建设计算机网络综合布线实训室，充实会计实训室和医疗器械安装与维修实训室。

2、加强校企合作，拓展校企联合办学力度，建设校外实训基地，努力实现产教融合，培养实用型人才。

3、按序推进项目建设。

(1)、采购食堂设备20万元;

(2)、采购实训设备100万元;

(3)、完善校园内给排水体统，预计投入资金200万元;

(4)、完成校内道路硬化XX平方米，预计投入资金200万元;

(5)、完善学校文化氛围建设，预计投入资金20万元;

(6)、完善校内电网、通讯网络设施，预计投入资金10万元;

(7)、XX年计划建设一栋实训楼，计划投资840万元，建筑面积约4200平方米，计划XX年下半年完成设计、图纸审核。

4、计划新增“化学工艺”这一适合我区产业发展的专业。

5、启动学生高职单招项目，组建高职班，抓好学生的对口升学和对口单招，用升学拉动招生。

6、积极开展学校内涵建设，培育具有职业教育特色的人文精神和校园文化。

7、内强素质，外树形象，继续强化学校教学常规管理和学生管理工作，着力推进“福莆宁”学生技能比赛。

随着福厦深高铁和向莆铁路的开通，作为湄洲湾港口核心区域的秀屿区，迎来了千载难逢的发展机遇，大力发展职业教育，培养大批的初、中级技术人员是适应当前我区经济发展的当务之急，作为我区唯一的公立职业中专学校，义不容辞地应该担当起培养人才的重任。而做好专业师资储备，加强专业教师队伍建设是学校能否培养出优秀技术人才的先决条件。目前学校专业课教师严重短缺，建立一支高素质双师型专业教师队伍是我区职业教育发展的重要支撑。按目前区核编的18个编制，对一所职业中专来说明显不足。虽然目前学生较少，但师资配备按班级按学科来说明显不足。特别是专业课教师紧缺，目前有安排一些教师参加省级培训、转岗培训，但也是暂时的;需要外聘一些，但也需要支付外聘资金。协调区教育局、区政府尽快完成莆田东庄职业中专学校教师人事编制和莆田第二十八中学完全剥离。选好配齐中层干部。研究莆田东庄职业中专学校搬迁后可能影响学校发展的教师编制、职称职数、岗位设置、职称转系列等急需协调解决的问题。

在教师队伍中深化师德教育，开展“立足岗位做贡献”师德教育活动，举办师德论坛、论文征集、自查反思、典型培养等活动;进一步增强教师的责任感和危机感，在全校营造“赶、帮、学”的良好氛围，发扬团队精神，提高凝聚力;积极开展有益于教师身心发展的各项活动，全面提升广大教师的职业道德素质，提高教师的职业幸福感。

提升内涵建设是学校发展的源动力，而其内涵建设的重点是学校教育质量的提高、学生培养质量的提高以及科研能力的提高。为此，学校强化四个建设。

1、不断完善办学条件建设。继续加大硬件投入，购置会计电算化、会计沙盘、会计翻打传票、网络综合布线等实训实习设备，继续增加合作企业的医疗器械设备的品类和数量。充分利多媒体设备，提高网络覆盖率，充分利用教学网络资源。

2、继续完善规章制度建设。学校的制度建设体现以人为本的思想。做到在规范人和教育人的同时充分体现人性化的管理理念，既尊重人、理解人、帮助人，激励人。学校将对一系列的规章制度进行补充和修订，做到有章可循，制度管人，优化教师考评体系。

3、着力日常内部管理。要进一步加强教学管理，强化教学常规，优化过程，关注细节，努力实现规范化、精细化、科学化;加强学生班级管理，增强班集体凝聚力，创新班级特色文化建设，创建文明积极向上的班集体;加强实训课管理，实训实验课一定要规范，要具有科学性和实用性，着重实训操作过程，注意学生动手实习训练的细节，注意安全防范;加强劳动纪律管理，严肃请假制度，严格请、销假手续。

4、深入挖掘校园文化内涵建设。全面加强校风、教风、学风等“三风”建设，进一步搞好学风、校风、教风的讨论征集工作;广泛开展丰富多彩的校园文化活动，校园文化生活突出专业技能、才艺展示、传统文化、文明礼仪、行为养成等内容;高度重视校园自然环境和人文环境建设，公开向全体师生征集校园文化建设方案;积极推动优秀企业文化进校园，宣传和专业相关的先进技术和科技人才事迹，实施榜样激励;充分发挥校园网络的育人作用，发挥好校园广播站、校园标语等作用，营造良好的育人环境。

实施“科研兴校”战略，倡导教科研“来源于教育教学，服务于教育教学”的指导思想，确立“培养典型，示范引领，全员参与，整体提高”的工作思路。

教育科研的实施，首先是教育思想和教学理念的转变，要牢固树立教育以学生为中心，以学生的发展为中心的教学理念;学生是学习的主人，一切教学活动都是围绕学生的学来开展;要转变旧有的学习模式，研究有效的教学方法，打造高效课堂。

1、改变课堂教学模式，大力倡导民主式教学法、演练互动教学法、项目教学法、任务驱动教学法等先进的教学方法;坚持以“做”为中心，在做中教，在做中学，边做边教，边学边做;优化教学过程，大力推广多媒体教学，巧妙运用课件和教具，实现教学方式、教学手段的改革创新，组织学生情景教学、角色扮演、小组竞赛等学生喜闻乐见的教学活动。

2、搞好课题研究。学校确定校级重点科研课题，制定课题研究实施方案。鼓励老师组建子课题研究小组，每个教师都要有自己的研究课题。课题研究注重过程化，教务处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作，成立课题组，制定课题实施方案。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

3、切实组织好教研活动。要加强教研组建设，教研组长切实负起责任，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。教研活动要坚持形式多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止教研活动走过场。教研活动要注重行动研究，问题既课题，行动既研究，效果既成果。

4、牢固树立质量意识。学校各项工作都有质量要求，全体员工都要牢固树立质量意识，做到思想上位，行动跟进。狠抓教学质量，管理质量，产品质量、服务质量。用质量创品牌，用质量提效益，用质量求发展。

德育教育是培养学生正确世界观、人生观、价值观和对学生心灵塑造、行为养成的重要途径。要坚定不移地把德育放在学校教育的首位。树立学校德育的最终目的是促进学生健康、全面、和谐发展。

1、进一步强化“德育为先”的思想，树立人人都是德育工作者的理念，努力构建全体教职工共同参与的德育工作体系。人人都是教育者，人人都要接受教育。德育工作要做到动之以情感化学生的心灵，晓之以理净化学生的思想，导之以行规范学生的举止，持之以恒关注学生的发展。

2、继续抓好班主任队伍建设。加强班主任培训，促进班主任的成长;认真抓好班主任传、帮、带工作，以老带新，相互学习，共同提高;鼓励班主任学会研究、善于反思、敢于创新、不断积累，努力做一个科研型、创新型班主任。

3、突出课堂教学，注重学科渗透。全体教师要充分利用学科中的各种德育资源，注重在学科教学中的有机渗透，把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程，贯彻在学校教育教学的各个环节、各个方面，使学生处于浓厚的育人环境之中。

4、开展形式多样的主题教育。重视学生思想道德建设和行为养成。以活动为载体，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

5、强化管理。管理即教育，通过科学的管理达到教育的目的。认真贯彻落实学生一日常规，严格学校各项纪律，使学生在日常生活中养成良好的道德品德和行为规范。

1、牢固树立“招生与就业是学校的生命线”的观念。重点在本区内进行招生宣传，辐射至全市乃至外地市招生，积极开展市场调研，主动应对经济发展与周边同行学校为我们带来的挑战。要认真进行招生工作的方法策略和途径研究，认真总结近几年的招生经验，形成有效招生模式和途径，构建招生网络;继续依靠全体教职员工进行招生。要树立以招生工作为己任的思想，积极自觉的投入到招生工作中来，做好招生工作的考核评价工作，树立典型，落实政策，明确奖惩;大力加强招生宣传，进一步巩固和拓展学校对外宣传渠道，加强与各新闻媒体等机构的联系和交流，研究和探讨学校与有关媒体、报刊的合作交流的形式与途径，促进学校社会影响力的提升。

2、做强做实医疗特色专业

目前学校已开设医疗器械维护与营销专业。学校所在地东庄镇是中国民营医院的发源地，占全国民营医院的90%，呈现产业化、规范化和集约化的发展趋势，民营医院已成为东庄镇乃至我区经济支柱产业，医疗、医药行业发展空间巨大、前景乐观。各医疗集团竞相高薪招聘医药、医院经销经营管理人才。为充分发挥地域经济优势，为民营医院和医药行业提供人才支撑，必须加快医疗特色专业建设步伐。

4、完善学生就业体系。

树立全心全意为学生就业的思想，进一步完善学生的就业网络，大力提升高端、高薪就业，提高就业对口率、和满意度，提高就业质量。积极做好毕业生的就业跟踪和继续教育工作，积极做好往届生的就业再安置工作和优秀毕业生的评选宣传工作。做好学生的就业指导工作，树立正确的就业观和良好的职业道德。

5、做好学生升学工作。

组织动员学生升入高等职业院校深造，加大宣传力度，广泛组织发动。提前组织高职招考辅导班，打通中职学生对口升学渠道，用升学拉动招生。

加强学校财产管理。严格执行支领手续，实行成本核算。实行学校公物管理责任制，公物定期检查制，损坏公物赔偿制。要注重实习设备的维护保养工作，责任落实到人。开学初进行物品清查活动，所有物品登记上帐。

严把财务制度关，开源节流，避免浪费。在资金使用上，坚持“把钱用在刀刃上”的基本原则;在物资采购上，学校成立了采购询价小组，经常货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，认真负责，精心策划，合理安排。同时认真做好设备设施的使用和管理，及时妥善处理如断水、断电等各种突发事件，及时做好财产的登记、借用、盘点、报废等工作，做到账账相符，账卡相符，账物相符。坚决不做假账，不做糊涂账。

大力提倡节约，从节约一滴水、一度电、一张纸做起，强化培养师生的节约意识。实习课要对实习材料精打细算，重复利用，要不花钱也办事，少花钱多办事。提倡无纸化办公，充分利用学校QQ群、校园网等渠道进行学习交流和日常办公。

强化校园安全意识，层层签订责任状，严格落实学校安全监管责任，提升学校安全管理水平。牢牢抓住宿舍安全和食品安全，完善各类安全检查、完善监控机制，打造安全校园。

在新的学年里，职业教育发展面临着严峻的挑战和巨大压力，困难与希望同在，挑战与机遇并存。全校师生将以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，争创佳绩，谱写学校发展新篇章。

2024年职业学校工作计划【2】

以科学发展观为指导，认真学习新常态下对职业教育的新要求，贯彻落实国家、省、市有关职业教育发展的文件精神和会议要求，紧紧围绕江宁区走在最前列，奋力开创改革发展新局面的目标要求，按照学校三年发展规划，以高职校和省高水平现代化学校创建为契机，以促进学生发展为落脚点，以抓工作落实为重心，以互联网式思维创造性执行制度促实效，紧抓“生本、落实、实效”三个关键词，强化规范，推进改革，打造“美丽、平安、和谐、活力”校园，努力把学校创办成内涵丰富、品牌特色鲜明的高水平现代化高职校。

1、工作目标：立足于促进学生成长、教师发展，牢固树立安全意识、规范意识和质量意识，守住底线，抓实常规;用极致思维谋划发展，突破重点，狠抓内涵，努力实现学校工作的全面优质。

2、工作要求：围绕“五个立足”形成有效的工作体系，促进学校由规模发展向内涵发展的自觉转变。

(1)立足基础，突出制度。有效的制度是工作高效运转的前提，是规范工作的有力保障。学校着力搭建机制，建章立制，目前已形成了较为完善的教学、管理、队伍建设等系列制度，各处室、系部要进一步厘清职责，明晰工作制度和工作组流程，以制度促规范，以规范促效益。

(2)立足常规，突出规律。抓好常规工作是做好学校工作的前提，是实现重点突破的基础性工作。各部门要把常规工作抓实抓细，从常态工作中寻找规律，从而形成有效的工作机制，实现各项工作的有序、高效。

(3)立足生本，突出尊重。学校一切工作都要以促进学生发展为落脚点，突出学生的主体地位，充分张扬学生个性，培养学生良好的公民素质和职业素养以及学习能力，为社会输送高素质技术技能人才。

(4)立足质量，突出重点。办学质量是生命线，是学校的名片。我们要在抓好常规工作的同时，要在技能大赛、创新大赛、信息化大赛、两课评比、对口升学等重点项目上寻求突破，尤其是在实训教学研究基地、品牌特色专业、名师工作室等建设上潜心研究，制定切实可行的创建方案，实实在在的搞好创建工作。

(5)立足长远，突出品牌。学校各项工作要立足学校和师生的长远发展，超前谋划，形成有效的工作机制，形成自己的思想和特色，做成品牌。

1、以立德树人为根本，培养高素质学生。

认真落实省德育督导工作要求，本着悉心教育，科学管理，热情服务，潜心育人的理念，围绕“合格+特长”、“专业技术技能+综合素质”的培养要求，促进学生健康、全面、可持续发展。

强化德育队伍建设，注重科研。加强德育队伍建设，通过多种形式的培训和例会制度，继续推行师徒结对制度，促进德育队伍的成长和班级管理水平的提升。加强德育科研，通过优秀德育论文、教育案例评选、德育工作专题研讨等活动，求解德育工作中遇到的难题，宣传推广成功的教育经验，探索创新育人模式，总结形成德育工作特色，提升学校德育工作影响力和知名度。

以规范培养习惯，以兴趣激发追求，以自信塑造行为。进一步抓牢学生在校一日常规，固化已有的富有成效的育人模式和做法，并完善考核和激励机制。

坚持正面教育和引导为主的思想，建立健全校学生评优制度，积极开展各级各类个人与集体的评比表彰活动，多树正面典型并大力宣传，发挥优秀学生的榜样示范作用，纯正校风、浓厚学风。

积极搭建活动育人平台，利用德育课、主题班会等渠道强化学生健全人格和正确的人生观、价值观和就业观的教育，开展“中国梦”、安全法制、社会主义核心价值观等主题教育。通过体育节、技能节等活动，发挥学生特长，丰富校园生活，全面提升学生素质。

进一步推进社团建设和学生干部队伍建设，激发学生自觉要求、自主管理、自我服务的意识和能力。

2、加强教学团队建设，推进教学改革

学校教学工作以探索创新为主旨，以抓教学团队、抓教学改革、抓教学质量为主线，进一步强化质量意识，扎扎实实做好教学改革工作，助推人才培养质量的提升。

加强教师队伍专业化、团队化建设。师资是立校之基、兴校之本、强校之源，是学校的核心竞争力的体现。尤其是学校现有师资队伍的结构和水平不能满足办高等职业学校的要求，今后一个时期教师队伍建设的重点就是要按照学校“关于加强教师队伍建设的若干意见”和“关于加强教学团队建设的意见”等文件要求，在本学期教师选聘的基础上，进一步加强专业(学科)中心组和教学团队建设，积极履行其职责，充分发挥其职能。各系部要根据专业特点建立和完善由企业、行业专家和能工巧匠融入的兼职教师队伍。同时，通过实施“学历、技能双提升工程”、“青蓝工程”、“名师工程”、“专业教师企业实践”等教师专业发展工程，不断完善教师发展考核评价机制，激励教师自觉发展，从而不断改善学校师资队伍的结构和水平，造就骨干名师教师群体、高水平专业教师群体和充满活力的青年教师群体，满足办高等职业学校的要求。要形成科学大赛机制，有计划、有步骤的选拔苗子、搭建团队，培植梯队。要从大赛中突颖而出的优秀教师中组建高水平的大赛教练员，要选拔好技能水平突出的学生组建有实力的参赛队伍，力促一批优秀师生在省级技能大赛、信息化大赛、两课评比等大赛中获大奖，以奠定名师基石。

推进教学改革。以专业(学科)中心组和教学团队为主导，以课程改革为突破点，推动课堂教学和人才培养模式的改革。围绕人才培养目标和学校专业整合以及实训基地建设，发挥教学团队的力量和智慧，逐步构建“以任务驱动、问题导学”为模式的项目化教学、案例教学等理实一体化课程体系，新建3-4门项目课程。启动校级精品课程建设，完成5门左右校级精品课程。把第二课堂纳入教学计划，加大校本课程的开发力度。开展小班化教学试点和现代学徒制试点。借助数字化教学资源库平台建设,加快微课等信息化教学资源建设，提升信息化教学应用能力，逐步实现集数字化教学、数字化学习、数字化管理为一体的新型数字化学习空间，真正实现国家课程校本化、校本课程特色化、教学手段现代化。

实行学分制管理。打破传统的学生成绩管理办法，在XX级学生中大力宣传并实行学分制管理。通过深化考试改革，推进教考分离，加强考试质量管理，建立学生成绩管理平台，严格学生成绩管理和严把学生毕业关，全力推进学分制的实行。

建立科学的教学评价体系。建立由学生、教师、管理者、督导、企业行业专家全员参与的动态化教学质量评价体系。通过学生评教、教学督导制度、师生评管制度、行业专家和用人单位评价制度、毕业生评价制度等加强对教学质量的评价和监控，促进教学改进，实现培养目标，以促进教师发展，进而促进学生发展。

3、加强专业建设，打造高水平实训基地

做优机电、数控、电子信息品牌专业，走内涵发展之路，扩大示范效应。继续加大会计和计算机技术应用专业省级品牌专业的创建力度。改变园林和旅游专业传统办学模式，拓宽专业领域丰富专业内涵。认真学习和研究3+3中高职分段培养专业和五年高职专业的建设标准、中高职课程的有效衔接，尤其是要加强新增的五年高职专业建设和教学研究，切实提高人才培养质量，为学校转型打下坚实的基础。结合学校对实训基地的大力改造，加速数控和电子信息专业省高水平实训基地建设进程，确保高质量通过验收。加快旅游、烹饪专业实训基地的规划和设计，力争年内高起点高标准建设。

4、规范实习就业管理，深化校企合作

强化实习生过程性管理，优化对实习生的考核，强化实习安全教育工作，预防各类安全事故的发生。认真完成XX届毕业生就业跟踪调查工作，继续做好实习推荐和就业指导等工作，提高就业服务工作水平。

深化合作办学内涵，推进工学结合人才培养模式，深化德国“双元制”合作办学机制，扩大现代学徒制试点和冠名班规模，进一步提升人才培养质量。跟进和深化与新加坡、台湾等境外高校的合作办学，提高国际通用职业资格证书的考试通过率，提升国际化办学水平，创设利于学生个性发展的学习空间。

5、搭建教师发展平台，提升教科研能力和水平

积极创造条件，搭建平台，助推教师专业成长。加强对教师成长的分类指导，尤其要注重对青年教师的培育。分层次，有针对性的开展各级各类教师培训工作，促进教师业务的提升。

以教科研带动教师队伍整体素质和能力提高，有效服务教育教学。夯实队伍基础，成立教科研领导小组，聘请省、市职业教育专家指导教科研工作，充分发挥学校产学研成果奖励办法的奖励激励机制，营造浓厚的教科研氛围，加强教科研工作的过程性管理，确保学校教科研管理工作制度化、规范化。

6、深化二级管理，扎实推进系部工作

系部作为学校的基层管理单元，承担着贯彻落实学校教育教学要求和具体实施教师、学生管理的重任，事关学校的稳定和办学质量的提升。学校将进一步深化二级管理，理顺行政职能部门和部办之间的关系，探索和解决二级管理模式中出现的问题，提高二级管理的效率。系部务必要深刻领会和理解学校的办学理念，充分了解学校的整体安排和要求，认真分析本系部的教情、学情，做到精心谋划、统筹安排，创造性地开展工作,追求合理、安全、有序、高效的精致管理，努力打造特色管理，争创优秀系部。

7、加强组织建设，服务学校发展大计

在加强党自身组织建设的同时，党员干部要紧紧围绕“三严三实”专题教育活动，切实转变工作作风，狠抓整改落实。密切关注师生的需要，关注学校发展中的热点、难点问题，群策群力，服务学校发展大计，服务师生发展。要积极发挥群众性组织的作用。工会工作要围绕维护党的领导，维护广大教职工利益的要求，积极有效地开展工作，推进学校民主化管理和校务公开，关心教职工生活。共青团组织要团结广大青年师生、发挥后备军和突击队的作用，在校风建设中走在前面，并通过开展喜闻乐见、卓有成效的文化活动，促进和谐校园的建设。

8、增强服务意识，做好后勤保障工作

后勤部门要立足于服务于学生、服务于教育教学、服务于学校的思想，强化规范意识和服务意识，提高服务水平，努力使师生满意。要协助校长室大力推进新增基础设施建设的工作进程，要继续推进后勤服务社会化和尝试企业化管理。要严格执行财务和校产管理制度，本着勤俭节约的原则，为学校管好物，理好财。

为加强学校内涵建设，促进学校工作全面优化，打造学校品牌，提升学校的社会声誉，树立良好的社会形象，我们要以“五抓”为手段努力提升学校各项工作的水平。

1、抓宣传，促风气

校风正，则师生发展好，学校兴;校风歪，则师生发展差，学校衰。学校一切管理工作都要着眼提高师生对学校的认同，调动教职工工作积极性和学生学习积极性。我们要在认真细致做好对师生教育和引导的同时，及时发现和树立典型，加大宣传，促进学校良好风气的形成。党员、干部、学科带头人、骨干教师在校风建设中更要严格自我要求，发挥引领示范作用，做师生的榜样。广大教职工要始终牢记“学高为师，德高为范”的职业要求，通过言传身教，教育和引导学生健康成长，成人成才。

2、抓团队，促和谐

团队的核心是协同合作，进而保证组织的高效率运转。无论是学校的管理团队，还是教学团队，都要发扬高效的团队合作精神，集智慧的火花，集群体之优势，形成合力、聚为焦点，同时减少磨擦和内耗，促进和谐。我们要充分利用团队的团结合作，挖掘学校教育教学的潜在资源，调动教师工作的积极性，促进教师的均衡、和谐发展，发挥学校管理工作效能，提高教育教学的质量。

3、抓落实，促质量

“教育无小事”，要求我们重视一切教育教学活动。“教育无难事”，告诫我们只要用心就能做好。我们的教育不乏先进的教育理念，不乏科学的规章制度，不乏合理的规范要求，要使其产生效益，增大效益，取决于我们管理者的理解力和执行力，因此抓落实是提升学校教育教学质量的关键，是管理出效益的保证。要保证落实到位，学校各职能部门内部要合理分工，职责、要求明确，学校各职能部门之间要相互支持、相互配合。力求做到学校人人有事做，事事有人做，人人能做事，事事能做好。

4、抓问题，促进步

学会复盘，善于反思是不断改进管理工作的良方。各职能部门要善用复盘和反思，总结经验和教训，及时查找和正视管理工作中出现的问题，寻求对策，积极整改。要用互联网式思维，创新性的工作，努力破解工作中的问题和难题,促进工作不断优质。

5、抓评价，促公正

科学、合理、公正的评价具有良好的引导激励和保障作用。学生和班级的评价直接影响着学风和班风建设，教学和学科评价关系到教师积极性的调动和教学质量的提高。为此，各职能部门要注意广泛听取群众意见，多学习兄弟学校的一些有效做法，评价要突出重点，要有明确的针对性和可操作性。要敢担当，坚持按标准客观评价，坚守一颗公平公正之心，靠评价体现公正，靠公正促进良性竞争。

2024年职业学校工作计划【3】

本学年，在市教育局的关心支持下，我校将继续坚持以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。现将本学年安全工作计划制定如下：

坚持以科学发展观和党的十八大精神为指导，以办好让人民满意的职业教育为根本出发点，在省市相关文件的指导下，以我校创建国示学校为契机，结合安全工作的实际，坚持“科学发展、安全发展”理念，突出“以人为本、关注安全、关爱生命”主题，广泛宣传“安全第一、预防为主、综合治理”方针，努力营造“关爱生命、关注安全”的校园氛围，构建和谐平安校园。

1、成立学校安全工作领导小组。学校校长担任组长，副校长为副组长，各科室负责人为成员。由行办、综安办牵头，负责安全工作计划、总结的撰写和上报，校园安全检查、巡逻。总务、财务科负责安全设施设备的维护和经费保障，学生科、团委负责安全宣传教育，食堂食品卫生安全监督以及学生安全活动、住校生安全管理;各处室分工合作，确保安全工作顺利开展。坚持实行责任追究制和“一岗双责”。

2、建立学校值班小组，义务消防队、应急小分队、治安巡逻队等专项整治队伍。

3、警校共育办公室设在综安办，定期开展安全整治各项工作。

4、“9+3”管理办公室，具体负责藏区学生教育管理工作。

5、建立校、专业部、班级安全信息联系机制和矛盾化解机制。

6、加强安全大检查，消除安全隐患。

①、为了使师生们更进一步明确安全工作的重要性，懂得更多的安全防范知识和自我保护知识，学校准备印发安全知识宣传资料，发放到师生手中，做到人手一份。

②、利用校会对全校师生进行安全法规、安全防护知识的教育。

③、组织学生开展应急疏散演练，使师生掌握逃生技能。

④、以“遵章守法”“关爱生命”“校园安全”为主题召开安全教育主题班会。

⑤、利用校广播站，大力宣传有关安全知识，提高学生的安全意识。

⑥、邀请相关职能部门辅导员到校对师生举办法制、禁毒、消防知识讲座。特别要重视对藏区“9+3”学生进行相关专项知识教育。

1、坚持开展校园及周边安全隐患排查、整治工作，并将有关情况按要求及时上报市教育局。

2、充分发挥校园监控系统的作用，加强校园安全巡视检查工作。

3、学校总务科坚持对学校所有建筑物、教学实训场地、活动场地、设施设备以及危岩、堡坎等校园安全的全面检查，发现问题及时处理，防微杜渐，杜绝安全责任事故发生。并与校园施工单位签订校内施工安全《责任书》。

4、在完善各类安全制度及安全预案的基础上，对重点路段、时段、楼道派专人巡逻并设立明显的警示标志，夜间应急照明设备需进一步完善。

5、进一步加强和改进校园门卫治安管理。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

6、进一步加强食品饮用水卫生安全管理。严格学校食堂及工作人员的资质审查，严把食堂进货渠道，坚持试尝和留样制度，坚决防止学生食物中毒事件的发生。结合时令特点，加大督查力度，积极开展学校食堂达标活动。

7、进一步加强和改进住校生安全管理。健全学生宿舍管理制度，配齐专职宿舍管理员。加强学生宿舍用电、照明、消防、设备设施等方面的安全隐患排查和整治。

8、继续强化“9+3”学生安全教育工作。学校“9+3”管理办公室要严格按照《四川省中等职业学校突发事件应急预案》和《四川省藏区免费中等职业教育计划实施学校稳定工作方案(试行)》的要求，采取各种有效措施，努力消除安全隐患，切实做好安全事故防范工作、稳定工作和突发事件的应对工作，确保学校安全稳定。

**第二篇：职业学校工作计划**

文 章

来源莲山

课件 w ww.5 y kj.Co m来源

职业学校工作计划

一、指导思想

本学期，我校工作要继续以党的十六届四中、五中全会精神和邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，树立社会主义荣辱观,全面贯彻落实国家大力发展职业教育政策和全国职业教育工作会议精神，发挥广大党员干部的先锋模范作用，团结和依靠全校师生，刻苦学习，扎实工作，开拓创新，与时俱进，积极改善办学条件，不断扩大办学规模，努力提高办学质量和效益，全面推进学校各项事业发展，为创建示范性职业学校奠定坚实的基础。

二、工作要点

1、确保无安全事故；师生无犯罪、无重大违纪。

2、保持“和谐、合作、发展”的良好局面。

3、积极创建绿色校园、和谐校园、学习型校园

4、以社会主义人生观统领学校思想道德建设，坚持以德治校。

5、学校继续走综合性发展的路子，构建中专、职高、普高三位一体化人才培养立交桥。

6、坚持以教学为中心，狠抓教学质量，认真组织职专（职高）班和普高（综合高中班）学生参加全省会考，及格率达90%，优秀率达30%以上。

7、坚持不懈地做好中专及部分高三对口班毕业生就业推荐工作，毕业生就业推荐率达96%以上。

8、加强高三毕业班的学生管理和教育教学工作，争取07年高考取得新突破。

9、做好职高班对口升大学的教育教学工作，争取有较好的上线率。

10、进一步加强校园基础设施建设，不断完善办学条件。

11、加强宣传工作，努力实现招生历史新高。

三、工作举措

1、关于安全工作

（1）总目标：加强学校安全、卫生管理，确保师生生命安全。

（2）常规工作：

①按照安全管理责任制的要求，将安全管理责任逐层落实到人，重新修订安全管理制度，落实各项安全防范措施，进一步健全安全工作长效机制。

②加强对师生的法制教育、遵规守纪教育和安全防范知识教育，开展预防意外伤害、自然灾害主题教育，增强师生安全意识，提高自护自救能力。

③定期开展安全检查，及时发现、整改各类安全隐患。

④严格食堂卫生管理，统一食堂食品原料进货渠道，确保师生饮食安全。

⑤协调有关部门，以交通安全和治安隐患为重点，加大校园周边环境治理力度，为师生营造良好的工作、学习环境，确保教育教学工作稳定有序开展。

⑥作好安全保卫工作，门卫要加强巡视与检查，保证财产安全与完整；司机要及时维护与保养，确保车辆安全。

2、关于干部队伍建设

（1）、总目标：不断提高干部的政策理论水平及管理水平，强化干部的责任意识、民主意识，形成一支职责明确、分工协作、团结进取、勇于创新、务本求实、乐于奉献、讲民主、讲效率的“廉洁、创新、高效”干部队伍；开通言路，建立和谐的干群关系。

（2）、常规工作

①坚持干部听政、问责制。完善群众民主评议干部、民主评议领导班子工作制度，建立定期听取群众意见的制度，强化干部的考评机制。

②坚持领导班子的例会制度；坚持校长负责、领导班子集体领导的学校领导体制；加强学习，积极参加各种培训及讲座，提高理论水平及管理水平，不断提高政治素质，不断加强道德修养、党性锻炼，廉洁自律。带头学法、懂法，做到依法行政，依法治校，依法治教，按法办事，做遵纪守法的表率。

③坚持联系教研组、年级组制度。强化“入班进课堂”制度，了解教学现状，增进对学生的了解，准确把握学生的思想动态，以确保工作的主动性。

④加强干部的理论学习，以树立社会主义荣辱观、教育现代化理论、现代管理理念及管理方法为重点，不断提高学习能力，要求每名干部每学期读一本管理书、开展一次讲座、撰写一篇论文，并将其纳入对干部的考核。

⑤加强领导干部运用现代技术能力的培养，提高现代技术的运用能力。

⑥合理调配领导班子，继续实行聘任制。

3、关于教师队伍建设

（1）、总目标：建立一支理论水平高、实践与创新能力强、基本功扎实、观念新、能熟练运用现代教育技术的“爱生、敬业、协作”的教师队伍。

（2）常规工作：

①加强基本功训练与考核，积极推广新的教学理念，尝试新的教学模式及教法，开展研究课、评优课、公开课，建立听评课及撰写听后感制度，充分利用网络平台提供的教育教学资源，促进教师教学能力的提高。

②积极开展校内外教师的交流活动，为教师提供外出参观、实践、接受指导的机会；引导教师参与教科研，把教师研的过程变成促进他们个人成长提高的过程，引导教师做反思型、创新型教师。加强双师型教师的培养，积极开展专业技能培训工作。

③充分发挥教研组长的带头示范作用，认真落实教学管理文件，加强对教学过程指导与检查。严格教师工作评价制度，强化过程管理。

④加强骨干教师队伍的培养。开展骨干教师带徒活动，强化骨干教师公开课制度，为骨干教师开展教学讲座、进行教科研指导搭建良好平台。加强骨干教师考核，强化骨干教师个人成长与示范指导作用发挥相结合的培养机制。积极做好县级骨干教师评比的准备工作。

⑤落实好教师继续教育及教师学历进修工作，进一步提高教师学历层次。进一步加强教师信息技术手段运用及心理健康知识的培训。坚持开展研讨、交流、观摩等活动，加强教师间交流。

⑥切实做好导师带教工作，注意过程管理，加强考核，将成果纳入教师考核。

⑥ 深化师德教育，提高教师队伍的整体素质。根据《加强教师职业道德教育工作实施方案》要求，以树立社会主义荣辱观为统领，重点加强对教师职业行为“八不准”落实情况的监督检查，树立良好的教育工作者形象。开展“明荣辱，师为先”师德教育实践活动。期末评选师德先进个人、优秀班主任。

4、教学工作

（1）、总体目标：创建严谨教风和良好学风，不断提高学生文化知识水平及各项能力（包括关键能力与专业技能）；培养学生良好的学习习惯，开发校本课程，提高学生的创新能力及实践能力；高考成绩逐年提高成绩。

（2）、常规工作

①加强与校领导的沟通，主动争取指导，充分利用联办校的资源。教务处要加强与教师沟通，主动服务一线教学。

②加强教研组长的培养，通过例会学习交流教研组管理经验，学习先进理念，强化教研组长的考核，不断提高教研组长的管理能力及自身素质。

③加强教研组建设，充分发挥教研组长及教研组的职能作用，为教师发展、提高教育教学质量提供保证；教务处要加强对教研组活动及学科教学的指导。本学期要进一步加强新课程评价方案的学习与研究，并落实在课堂中。

④组织好校级评优课、检查课及研究课并做好评课；大力推进信息技术与学科教学的整合，通过“引进、开发”等措施，丰富课堂内容。

⑤文化课教学要从抓双基入手；开展好分层教学；注意学生的关键能力（即搜集与处理信息能力、语言与文字的表达能力，分析问题与解决问题的能力，创新能力与实践能力）的培养。

⑥加强专业基本建设，完善各专业的教学计划、专业技能标准及课程标准。专业教学在加强专业基础理论的同时，积极创造条件，加大实践性教学，提高学生的职业能力；要积极主动地以相关行业标准为教学依据，把教学活动与生产实践、社会服务结合起来，把职业能力培养与职业道德培养紧密结合起来。组织好等级证书的考核与辅导，加强专业技能的考核研究，促进学生专业技能的提高。

⑦抓好各学科单元、章节、课堂知识检测过关工作，抓好学科德育渗透。

⑧推进课堂教学改革，提高学生创新能力和实践能力。注意对学生的学习习惯及方法的指导；继续开展读书节活动，促使学生多读书、读好书。

⑨加强对高职考试的研究与交流，加强学生管理。开展好各类竞赛，为学生的全面发展与特长的培养创造条件。

5、关于德育工作

（1）、总体目标：以树立社会主义荣辱观为统领，以《德育工作做专项评价方案》为指导，依托综合实践活动，充分发挥课堂主渠道作用；健全学生自治组织，提高自治能力；加强法制教育、心理健康教育，防止恶性伤害事件的发生，管理系统不断完善，规范化水平进一步提高，形成文明向上的良好校风。

（2）、常规工作

（1）努力构建以团委干部、班主任为骨干，全体教职工共同参与的德育工作体系，坚持实行全员育人。通过班主任例会及教研组例会制度，加强教育理论的学习及案例分析，不断提高班主任工作能力；明确责任，加强班干部、学生会干部队伍的建设。

（2）以树立社会主义荣辱观教育、文明礼仪养成教育和生态环保教育为重点，积极开展各种适合学生特点的教育活动，全面提高学生的思想品德素质。

（3）进一步完善班级考评制度及学生个人评价制度，其班级考评结果纳入班主任考评，学生个人评价制度与学生就业、升学挂钩。

（4）以实施《学生不良行为矫正》德育科研课题为契机，加强对不良行为学生的教育管理，建立个别生档案，强化“后进生联系人”制度，热心指导，耐心帮助，促使他们尽快进步。上好心理健康教育课，建立学生心理档案，加强学生心理咨询辅导，促使学生身心健康成长。

（7）发挥课堂教学主渠道作用，加强德育课课程建设，加强心理健康教育、成才教育、法制教育、世界观、人生观教育。注意抓典型事例，有针对性开展教育活动，促学生正确人生观、价值观、世界观及良好心理品质的形成。

（8）继续推进新型班级体建设，真正实现学生自主管理、民主管理，参与对教师的评价，并建立相应机制，让学生有条件地参与学校行政管理。

（9）加强宿舍的规范化管理，建立检查制度，落实责任制，并将考评结果纳入管理人员的考评之中；加强餐厅的使用与管理，完善制度，注意环境保洁与财产的维护。

(10)做好校园文化建设规划的落实，进一步加强甬道文化、班级文化、宿舍文化、办公室文化建设，形成特色；加强对校园广播的指导，进一步丰富内容，提高品位。

6、体育卫生工作

（1）、总体目标：课间操形成特色，群众性体育工作、竞技性项目水平不断提高；强化卫生监督，无食物中毒等恶性事件发生。卫生工作档案健全。

（2）、常规工作：

①体育工作要抓好“两操”，保持课间操的优秀水平；加强课堂教学规范性指导与检查，每位体育教师要带好自己的班，保证成绩逐年提高；加强对学生的安全教育，注意向学生传授自我保护的知识，提高学生防范意识及自我保护能力；建立安全责任制，课上要有针对地采取保护措施，对可能出现的事故要有预案，要随时检查器械及场地，防止伤害事件的发生。

②开展好群众性体育活动及课外活动，增强学生体质，丰富课余生活。

③校医认真落实教委保健制度，加强食堂卫生的检查，防食物中毒及传染病的传播，进一步加强厕所管理，彻底消灭卫生死角；加强学生传染病、流行性疾病的宣传教育及预防工作，督促学生良好卫生习惯的养成；建立健全学校卫生工作制度，将预防检查与防治紧密结合起来，确保健康档案的完整。

7、关于后勤管理

（1）、总目标：管理严格、规范、有序，财务制度健全和完善，后勤保障及时到位，确保育人环境安全、整洁、规范、健康、优美、向上。

（2）、常规工作

①加强校园环境建设，各区域整洁有序，达到高水平的卫生标准。

②后勤工作人员要进一步提高服务意识和服务水平，支持和保障教育教学工作的开展；坚强后勤例会制度，促进学习与沟通；加强伙食人员的技术培训，通过考核、竞赛，提高技术水平和服务质量。

③加强房舍、电路及设备的日常检查与维修，坚持日巡视、周检查制度，确保房产安全及时维修消除隐患。

④加强食堂的经济核算，降低成本，平抑价格，增加花样，提高质量。完善食品卫生安全责任制，强化责任追究，确保食品安全。

⑤完善学校采买制度，健全采购手续。

⑥落实校园绿化规划，做好校园绿化美化工作，创设优美的育人环境。积极筹措资金，落实校园文化规划。

⑦财务工作要建立月末汇报制度，对学校财务状况加强分析。严格执行预决算，确保资金的合理运用。在满足学校各方面需要的前提下，注意勤俭节约，精打细算，提高财物的使用效益。

8、关于就业及毕业招生工作

（1）、总体目标：积极进行市场调研，不断完善实习管理制度，加强实习管理；加强毕业生推荐工作，推进校企挂钩，形成稳固的实习就业网点。订单培养进一步增强。

（2）常规工作

①积极进行市场调研，明确专业方向，为教学提供指导意见。做好新生入学的各项工作

②加强巡视与检查，确保实习顺利开展；加强对外联络，推进校企联合，不断拓展就业渠道，建立稳定的实习基地及用人单位，积极推进订单培养。加强就业形势教育，及时向学生宣传就业市场信息，增强学生的学习动力，加强学生岗前就业礼仪及就业能力教育包括礼仪训练、写自荐信等。

③加强招生宣传，规范招生政策，力求招生突破2024人大关。

文 章

来源莲山

课件 w ww.5 y kj.Co m来源

**第三篇：职业学校工作计划**

江苏省\*\*中等专业学校

2024年工作计划

一、指导思想

2024年，是党的十九大召开之年，也是建区20载的喜庆之年，更是我区教育开创“提升质量”新局面的关键之年。今年，我校将紧紧围绕“建章立制，规范运转”的工作方针，以区教育系统工作会议精神为指导，以明确定位规划为前提，以确保平安稳定为基础，着力提升学校内部管理水准，不断优化专业设置和人才培养方式，进一步增强办学能力与吸引力，为高港教育事业和经济社会的发展作出贡献。

二、目标任务

1．坚持学历教育为主体，培训教育、成人教育为支撑，强化师资队伍建设、信息化基础能力建设、服务经济能力建设、专业（群）建设、校园文化建设等建设。

2．深化校企合作、校校合作，开展现代学徒制试点，启动省级现代化重点建设项目的创建工作，增补1-2个高职分段培养项目。

3.修订、完善相关制度，强化制度的执行力，规范管理与考核。

三、主要措施

（一）及早定位，为学校再度飞跃构筑基础

1.校园硬件建设既是创建的要求，也是创建的基本保障，明确学校定位是我校再图发展所面临的第一要务。全校上下要主动作为、积极奔走在各自岗位，发挥直接或间接作用，通过不懈努力争取在区委区政府、区教育局的关心和支持，及早明朗发展定位，尽快拟定建设规划，为学校新一轮发展提供强有力的基础保障。

2.至2024年底，我校“十二五”期间的创建任务已顺利完成。2024年起，将依据校园规划与基础建设进度、资金落实情况等，逐步实施省级现代化重点建设项目的创建工作，为我校到“十三五”末，争创江苏省现代化示范性中等职业学校奠定坚实基础。

（二）规范管理，为促进良性运转保驾护航

1.建章立制，激发全员工作潜力。进一步健全学校章程，完善教育教学管理制度、安全工作制度、奖惩考核制度、教职工代表大会制度等，强化部门职责的落实，定期召开教代会，构建科学决策、高效执行、民主监督的运行机制。通过制度来管人管事，让校园更加安全、稳定、和谐，让管理更加科学、精细、规范，让考评更加公平、公正、公开，树榜样、扬正气，激发教职工干事创业潜能，凝心聚力、共促学校发展。

2.优化管理，提高教师综合素养。一是严格执行各类规章制度，杜绝违规违纪现象，同时大力弘扬“敬业、爱生、拼搏”的标杆精神，开展师德师风教育活动，积极塑造高港

职教人的美好形象。二是注重提升教师专业水平，强化校本研修和培训管理，择优参评市区三级骨干教师。三是加强“双师型”、研究生学历或学位教师队伍建设，提高教师的学历水平、教学水平和操作技能。四是规范考核，评选优秀班级、优秀班主任，发挥其示范作用，建设一支思想素质好、业务水平高、具有奉献精神的优秀班主任队伍。

3．立德树人，规范学生养成教育。一是加强社会主义核心价值观的宣传、学习与实践，要充分利用好各种仪式的教育契机，让学生在亲身参与的过程中体验到教育的威严，增强教育感染力。二是要抓实学习和践行《中等职业学校学生公约》的教育活动，让每位学生记住每一条要求、遵守每一项准则。三是要加强防范校园欺凌教育，切实制订防范预案，做实对学生的自我保护和自我防范教育。

以上工作要坚持反复抓、抓反复、重培养、促养成，要落实践行，督促检查，切忌言而不行，行而不果。

（三）加强合作，为提升办学能力凝心聚力

对内，学校各部门、各条线将进一步强化“分工不分家”思想，强化“一张脸、一盘棋、一条心”意识，以提升服务全局能力、促进办学质量为目标，加强部门之间的沟通与协助，团结共进，进一步打造符合现代职教理念的管理团队。

对外，一是进一步做好“3+3”或“3+4”中高职衔接办

学工作，争取增加1-2个分段培养项目；二是推进与台湾德霖技术学院在教育教学、学生游学等方面的合作；三是试行现代学徒制，深化与有关企业的合作；四是依托区内相关骨干企业的技术支持，拓宽社会培训的渠道；五是密切与高校的合作，扩大成人教育在我校人才培养成果中的份额；六是寻求机会与兄弟初中校进行合作，拓宽学校区内招生的渠道。

（四）打造优势，为增强社会吸引力锦上添花 1.着力做好省对口单独招生考试的备考和应考工作，力争本科进线率提高10%。

2.做好2024届毕业生的顶岗实习与就业工作，提高服务企业发展能力，争取让更多的家长满意，让更多的企业满意，让社会各界满意。

3.继续开展特色德育工作，加强未成年人思想道德建设和意识形态管理，拓展社团组织与形式，丰富校园文化建设内涵，提升学生综合素养。

（五）精管后勤，为建设和谐校园提供保障

1.安全工作落实到位。严格安全常规管理，层层签订安全责任书，定期组织隐患排查、应急演练等工作，经常开展各类安全常识宣传教育活动学习，多渠道、多角度教育学生提高安全意识，增强自我保护和自救能力。

2.值班职责履行到位。制订学校《安全工作规定》，明晰行政值班职责，细化关键时段、重点区域巡查要求，狠抓

全天封闭式管理，实行24小时值勤、巡视，真正做到随叫随到，即查即纠，确保学校正常秩序。

3.食堂运营监管到位。强化食堂制度管理，严格把关人员配备，定期督查食堂工作，保障师生用餐安全卫生，同时要下大功夫切实改善伙食质量，提高师生的满意度。

4.校园环境“三化”到位。认真做好校园净化、绿化、美化工作，实施校园文化建设规划。校园净化责任落实到班级，各卫生包干区落实到人，创建一个整洁、美丽、绿色的校园环境。

（六）创新宣传，为优化舆论环境增添活力

进一步提升宣传工作水平，加强宣传队伍建设，优化校园网和新媒体宣传平台的开发和应用，不断创新宣传方式，注重增强宣传效果，充分利用“职教宣传周”等时机，及时向社会发布学校各类信息，提升学校在社会上的关注度和美誉度，并接受社会监督。

2024年，我们有目标，有计划，有举措，有要求，我校师生员工将一起锁定目标不放松，撸起袖子加油干。

**第四篇：职业学校工作计划**

一、2024学校工作的总要求：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，以科学发展观统领教育教学工作，紧紧抓住“创建教育强区”的机遇，进一步加强学校科学、规范管理；加强师德师风师能建设，着力打造名师工程；强化德育工作，提高学生德育素养；加强校本研修和教育科研，全面实施素质教育，全面提高教育质量，职业学校工作计划。

二、工作总目标：

按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，进一步更新观念，与时俱进，努力把学校办成“人文气息浓郁，文化积淀丰富，办学理念先进，名优教师众多，教育质量一流，学校特色鲜明”的全市一流知名学校。

三、工作重点及具体措施

（一）、加强班子队伍建设，努力建设一支“学习型、团结型、服务型、研究型、廉政型”，具有创新精神，讲奉献、懂管理的领导集体。

1、领导班子成员要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效；既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、领导班子成员要迎难而上，始终保持工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进；认真分析研究解决工作中存在的问题，使领导者成为教师的合作者，服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、深入一线、深入课堂，指导并与教师一起研究，解决教育教学中存在的实际问题。（学校领导分包年级不变）力争做到：一不要忘记自己是领导干部，时刻做群众的表率；二是反对自由主义和官僚主义，推诿扯皮；三是提倡严格管理，大胆负责，令行禁止，服从大局，争先创优。

4、带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手；分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

5、认真组织好间周一次的政治学习和业务学习，每月一次的班主任工作例会、教研会议等，对分管的工作，组织的活动要有计划、有实施、有指导、有总结反思。

（二）、加强教师队伍建设，打造名师工程

1、切实加强教师职业道德教育，进一步做好教师的思想政治工作。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，倡导“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的精神，通过开展多种形式的学习、演讲、表彰、报告、师德标兵评选等活动等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。，学校将重点抓好“十不准”、“十禁令”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，坚持“面向全员，突出骨干”的原则，通过多种形式，组织参加新一轮中小学教师继续教育培训、骨干教师培训、班主任培训、教师教育技术中级培训等。继续深入推行理论学习与岗位绩效考核、业务考核和考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科、研究生进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书沙龙活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学技能大比武”、“青年教师课堂教学大赛”、送课下乡下县等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

3、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。学校重点做好4个课题的研究，向研究要质量，通过研究彰显学校的办学特色。一是写字育人的实验研究，除开设校本课程外，自主研发与经典诵读相结合的校本教材，创编“翰墨体操”。二是国球弘扬体育精神的课题研究，开设校本课程，做到普及与提高相结合；推行乒乓球操。三是开展阳光作业课题实验，切实实现减负增效。四是开展新经典诵读实验，对学生进行“仁、义、礼、智、孝”的教育。

（三）、坚持育人为本，德育为先，提高学生德育素养。

1、完善学校德育机构，狠抓德育队伍建设。通过组织班主任结对子、定期召开班主任会议、评选表彰优秀班主任、班主任经验交流会、班主任考核等形式促进不同层次班主任的专业成长。

2、以理想信念教育为核心、以爱国主义为重点，以公民道德教育为基础，把德育渗透到各学科教育教学中，全面提高学生的思想道德素质。组织开展好主题班队会、晨会和升旗仪式等。

3、抓好日常行为的养成教育。加强感恩教育、诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，持之以恒地开展好学生日常文明行为的养成教育；组织学生积极参加学校组织的“三个一”活动及其它各项传统活动，寓德育于各项活动之中，提高学生综合素质。

4、建立实用有效的学校、家庭、社会“三位一体”的“合力管理”模式，创造良好的德育环境，学校工作计划《职业学校工作计划》。开办家长学校，组织家长经验交流会及优秀家长评选，不断提高省级示范家长学校的办学水平。

四、深化课程改革，精致教学常规管理，提高教学质量。

1、深入学习新课程标准，不断更新教育观念。

2、抓好“备、上、批、辅、考、评”六个教学环节，优化教学过程，提高课堂教学效益。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、抓好校本教研制度的学习和落实，做好校本研修工作。一是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层领导和校级领导要做到“四个坚持”：坚持每周听课1-2节，坚持每周汇总听课情况，坚持每周集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。二是认真执行教研活动管理制度。开展集体备课活动，每月一次的主题研究课活动、教学案例交流活动等。坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。

4、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，坚持“小步走，细指导，勤反复，多激励”的原则，不让一个学生掉队。

5、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、平均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织模拟、调研考试、召开家长会、学生动员会、质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。

5、加强科学、英语、信息技术、美术等学生反映的薄弱学科。完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

五、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

１、严格执行体育、卫生工作条例，保证学生身心受益。学校将严格执行国家课程标准，加强学校体育设施建设，保质保量上好体育课，实现“备上一致”，提高课堂教学质量。继续开展“阳光体育”活动，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对乒乓球和田径队等进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作，组织参加区田径运动会、全民健身活动；做好学校卫生工作。首先建设学校卫生室，按照《中小学卫生室器械与设备目录》三级以上要求，配备相应器械。加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室定期开放，顾菲老师为我校专职心理咨询教师。更加重视卫生防疫工作，严防传染病在校园的传播，保障师生身心健康。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。认真落实音乐、美术课程标准，上好音乐、美术课。学校兴趣小组及各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。组织开展“第十四届七色花艺术周”活动，组织参加区“六一”文艺汇演和迎建党90周年合唱比赛、国庆书画比赛等活动。组建学校鼓号队。

六、强化教育督导评估，提高学校管理水平。

一是巩固“普九”成果。完善“普九”工作机制，落实“普九”工作责任制，做好“普九”自查工作；加强学校档案室建设，创建示范档案室。二是按照区督导室的安排，全面开展督导自评工作。三是强化学校常规管理。围绕学校内涵发展，继续修订完善学校各项规章制度，完成制度汇编的出版工作。继续实施常规管理的“五个一”：扫好地（搞好环境卫生，增强劳动观念），读好书（搞好学习、读书和经典诵读活动，提高人文素养），唱好歌（唱好每周一歌，实施美育，进行艺术熏陶，提高文明素养）、写好字（实施特色教育，传承翰墨文化）、做好操（锻炼身体，增强体质，体育教师领操，学生按学号轮流当领操员）。

七、重视校园管理，构建和谐校园

１、巩固“平安校园”创建成果，确保学校安全。我们将把学校安全工作放在重中之重的位置，为学生创造一个平安、健康、文明、和谐的学习环境。一是落实安全工作责任制和责任追究制，实行“首席责任制”。进一步健全和完善规章制度，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。二是强化安全教育。开展好3月份、9月份安全月、安全周、安全日集中教育活动，落实安全知识教育进教材、进课堂、进师生头脑的安全宣传教育制度，组织开展自护自救的消防、防震安全演练活动，不断提高师生的防范意识和能力。三是加强学校安全保卫工作。建立学校领导直接抓、学校各部门紧密配合、全体教师共同参与的工作机制，层层签订目标管理责任书，实行领导带班、教师值班制度。学校定期对重点部位进行排查，及时整改。四是加强学校周边环境的整治力度，争取家长的支持和配合，教育学生不在校门口小摊上购买“三无”产品，不带零花钱。

２、抓好校园环境建设。一是做好教学楼楼顶维修的准备工作。二是重视校园文化建设。校园建设在绿化、美化的基础上，将继续增加文化内涵，营造健康向上的书香四溢的文化氛围。三是抓好班级文化建设。各班的图书柜、中队角、荣誉专栏、作品园地、特色专栏等要不断充实内容，做到既整洁规范又充满班级个性。四是进一步加强办公室文化建设。

八、推进党风廉政和精神文明建设，提高精神文明创建水平

1、切实做好党风廉政建设和反腐败工作。认真贯彻执行两个《条例》、《实施纲要》，严格执行党风廉政建设责任制，纠正行业不正之风，开展政风行风民主评议活动，深入开展“廉洁教育进校园”活动；全面推行政务、校务公开，发挥教代会的作用，实行民主管理；加强财务管理工作，实行财会中心统一核算管理制度，严格执行“收支两条线”的规定。推行教育收费公示制度，严格遵守省收费规定，严格执行“河南省规范治理乱收费的十条禁令”等，积极迎接收费工作专项检查，开展行风评议和评教评学活动，坚决遏制教育乱收费，把师德和违纪作为绩效工资考核的指标，实行一票否决制。加大对教师参与办班和有偿补课等违规违纪案件的查处力度，树立学校的良好社会形象。

2、抓好精神文明建设。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，深入开展 “两争两创”活动，提高省级文明学校创建水平。争创市级文明单位。

九、重视学校后勤管理，不断改善办学条件。后勤人员本着为教育教学服务的思想，做好后勤管理工作。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置继续实行“申报—审批—采购—再审批”的流程。通过政府采购添置空调一批和电脑5台。

十、其它工作

学校工会、共青团、少先队组织紧紧围绕学校中心工作开展工作和活动。完善工会工作机制，定期召开教代会，组织开展生动活泼的教师文体活动，组织教工乒乓球比赛、秋游，“元旦”联欢、迎双节全民建身、冬季长跑等活动。建好“职工之家”，做好与困难职工、因病住院职工的结对帮扶、慰问救助工作。做好退休老干部工作。落实计划生育政策，做好妇女和计划生育工作。做好特困学生的减免救助工作。

**第五篇：2024职业学校工作计划**

2024职业学校工作计划

2024职业学校工作计划范文一

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

加强理论学习，提高教师师德水平。

1。深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2。深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3。深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4。完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面;继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果;积极承担省、市教学教研活动。

加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

1、值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

2、冬季供暖期间，严禁学生点火打闹、携带燃油生火、在炉子上堆放柴禾。

2024职业学校工作计划范文二

贯彻落实党的十八大精神，以科学发展观为指导，坚持依法治教与以德治教相结合，围绕学校中心工作，进一步加强党的组织建设、作风建设和党风廉政建设，加强广大党员和全体教职工政治思想教育，增加党的凝聚力，充分发挥全体党员在新形势下的先锋作用，为学校全面、协调、可持续发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

重视政治学习

学校党总支要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位，通过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证教育教学质量的工作目标任务上来。

1。健全学习制度。进一步健全学习制度，明确学习要求，严格学习考评。政治和理论学习制度化、系列化、规范化，做到理论联系实际，学以致用。要进一步增强党员领导干部学习的自觉性，加强党性修养，不断提高广大教师的思想水平和政治理论水平，增加教书育人的责任感。开展创建“学习型党组织，争当学习型党员”活动。

2。树立新时期党员形象。在党员中深入开展“党员示范岗”活动，教育党员把加强学习、理论武装同改造世界观，改进工作作风结合起来。以提高党员教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业，教书育人，为人师表为重点，以“党员示范岗”为抓手，通过学习，树形象、促发展，凝聚人心，促进和谐。

3。开展岗位练兵活动，引导党员做业务标兵，让群众实实在在地感到“党员示范岗”活动取得的实际效果。

4。加强师德师风教育。以治理在职教师有偿补课为重点，进一步规范教师从教行为，严格要求教师，净化育人环境。

加强行风建设

1。积极开展党性、党风、党纪教育，健全完善廉政建设监督制度，规范从政、从教行为，办人民满意的教育。

2。加强对校务公开工作的指导。完善教职工民主管理，民主监督制度，在决策中要做到公正、透明，健全民主管理制度，完善公开办事制度，保证教师能依法直接行使民主权利，自觉接受教职工的监督。在校务公开实施中，该公开的一律予以公开。

3。坚持“三会一课”制度。认真开展每学期一次的民主生活会，召开专题组织生活会。党员个人做自我剖析，按照准备好的分析材料逐个进行对照检查，开展批评和自我批评，并在教师中进行民主评议、党员互评。对民主评议满意度低于50%的党员，党组织要引导深入找差距，做自我检查和自我批评。

4。积极探索党建工作新路子。抓好入党积极分子培养和党员发展工作，按照“坚持标准、改善结构、慎重发展”的方针，重点在中青年教师中发展党员。对思想比较成熟，基本具备党员条件的积极分子，适时地纳入党组织中来。

开展各项活动

1。读书活动。以学校“晨晓”读书会为载体，开展“晨晓读书”活动。广大党员要认真读书，认真写读书体会，争做“读书破万卷”的典型，争做“书香家庭”的典型，争做“理论联系实际，学以致用”的典型，并带动广大教师读书，营造良好的阅读氛围。

2。谈心活动。关心每一个教师，帮扶困难教师，自愿和群众结对子，定期与群众谈心，关心离退休教师。

3。信息化建设。除发挥学校橱窗、板报等阵地作用外，还要充分利用学校网站和学校党建网的网络信息化优势，开展党员学习教育活动，完善党建园地，搞好宣传报道，提升党员形象。更加重视学校宣传报道工作，加强对宣传工作的领导，为学校的发展创设良好的外部环境，形成凝聚力，政通人和的学校发展氛围。

抓实“一校一品”

按照《陈堡中心小学“一校一品”特色党建文化建设实施方案》，以学校党建特色化建设为主线，以 “党建示范校”活动为动力，紧紧围绕“教书育人”中心，紧密结合学校工作实际，突出学校党建工作转型创新，充分发挥学校党组织和党员在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育科学发展方面发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，全面提升学校党组织建设的科学化水平，为办对人民负责的教育提供坚强的组织保证。

广泛宣传模范教师。开展党员教师民主会，讨论并明确党员教师应该着重在哪些方面作出“示范”，重点加强党员教师在“修师德、练师能、铸师魂”方面的示范引领。对照各项标准，评比“党员示范岗”教师，整理先进事迹，在学校宣传橱窗、网站和各级各类新闻媒体及时报道，营造浓厚的党建氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找