# 2024凯里xx教育工作汇报

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-13

*第一篇：2024凯里xx教育工作汇报凯里xx教育工作汇报一、学校基本情况凯里xx位于市中心北京路xx号，始建于xxxx年，学校占地面积xxxx平方米，建筑面积xxxx平方米。在职教职工xxx人，少数民族教师xxx人； 教师平均年龄xx岁，...*

**第一篇：2024凯里xx教育工作汇报**

凯里xx教育工作汇报

一、学校基本情况

凯里xx位于市中心北京路xx号，始建于xxxx年，学校占地面积xxxx平方米，建筑面积xxxx平方米。在职教职工xxx人，少数民族教师xxx人； 教师平均年龄xx岁，高级教师x人，一级教师xxx人，省级骨干教师3人、州级骨干教师6人、市级骨干教师8人；退休教师79人。学生共有2598人，其中女生1169人；学校共xxx个班级，二年级xx个班，其余年级xx个班，一至六年级都是大班额，最大班级的学生达xxx人。

为了改善办学条件，上级主管部门和学校做了大量的工作，新建了教学楼、综合楼、水冲式厕所，全面维修老教学楼，去年完成了塑胶操场的修建。学校校园整体布局合理，环境洁净优雅，目前是凯里市办学规模最大的一所小学。五年来，学校坚持“以教育科研为切入点，提高教师素质；以教育活动为载体，培养学生能力”的办学理念，让学生从容、自信、有尊严、快乐健康的成长，步入了“理解合作、团结向上、拼搏创新、内涵发展”的轨道。

二、学校办学定位

创建新型民主学校，建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。

三、学校办学理念：

以人为本，和谐发展；

以教育科研为切入点，提升教师素质；

以教育活动为载体，培养学生能力。

四、学校办学策略：

以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。

行政领导努力做到“清廉、务实、团结、民主”

教师努力做到“敬业、精业、求真、求新”

五、学校工作成绩

1、学校务实求真，狠抓教学常规，加大教师培训力度，全体教师参加各级各学科培训，36人参加国家级培训，80多人次到北京、上海、山东、成都、广州、昆明、厦门等地培训学习，更新教育理念。xxx、xxx、xxx、xxx等13名语、数、英骨干教师担任省州市教师培训并做讲座，语文、数学、英语、信息、思品、科学、音乐、综合实践优质课均获州一等奖，并代表州到省参赛，英语优质课全国一等奖。

2、学校开展的教育教学系列活动，面广而且级别等次高，仅仅去年一年，教师荣获教育教学各级竞赛一、二、三等奖126人次，学生荣获各级竞赛活动一、二、三等奖119人次。《关注留守儿童、共建和谐社会》、《走进社会主义新农村调查与行动》实践活动荣获贵州省科技创新大赛二等奖，《我是低碳小标兵》、《走进绿色食品、品出健康生活》科普实践活动参加全国青少年科技创新大赛荣获二、三等奖；学校少先队大队荣获贵州省“红旗大队”荣誉称号，2024、2024、2024、2024、2024年连续五年荣获市州教育教学工作先进集体、全州教育教学质量一等奖，被评为黔东州基础教育先进学校、州青少年科技教育工作先进集体、今年7月，学校“开展小学生科技探究能力实践活动的报告”荣获贵州省首届教学成果二等奖，9月国家体育总局为我校授牌，学校成为“全国科技体育传统校”，中国地理协会“环保科普

项目基地”、宋庆龄爱心书库读书阅读基地、湖北大学“适合教育”实验学校等。

3、去年以来学校一直以高效课堂为主，全校开展高效课堂，并以年级组为单位开展教研活动。

4、学校强化安全教育管理，始终把安全第一作为学校工作的头等大事，几年来学校无责任事故发生。

5、学校积极开展德育教育活动，培养学生的全面发展。

6、学校按照上级的要求做好义务教育均衡发展工作，积极配合上级的安排，做好学校下一步的分流工作和总校的校园文化建设和设施建设，确保义务教育均衡发展验收过关。

六、学校存在的问题与改进的思考

1、学校尽快分流，腾出现在教师所占用的教室；增加教师编制，解决大班额教室和师资问题。

2、学校分流存在的问题：总校道路窄、摊点占道经营无人行道，经常堵车，交通安全隐患大，总校办学条件差，师资配备不齐。望上级尽快解决好这些问题，学校才能顺利的完成分流工作。

3、学生家长不愿意分流，学校工作难度非常大，学校全力做好家长的思想工作，多给家长宣传教育均衡发展的好处，请家长理解、支持、配合完成学校的学生分流工作。

4、学校教学设备落后，与时代发展不符，学校现在仅有一个多媒体教室、一个学生电脑室，与标准化办学要求差距较大。

5、学校临街教学楼xxxx年修建，楼道是挑梁式，楼道、楼梯狭窄，现在班级学生人数多，存在安全隐患。

6、整合教育资源，扩大优质学校。城镇化建设大政方针的实施，落脚点应该是义务教育。凯里的优质学校发展较慢，原因是否是城镇化建设与经济发展不一致，虽然凯里市政府已经加大投入，在硬件、软件、管理上进行整合，资金缺口较大，还需加大对城市小学的投入，尽快缩短校际之间的差距。

7、学校周边食品流动摊点多而乱的状况和托送中心，很容易造成疾病传播和食品安全问题，威胁着学生的健康。为有效防止中小学生食品安全事故发生，建议工商、卫生、城管、教育等主要职能部门旅行监管教育职能，整合学校食堂、流动摊点、托送中心，成立市级膳食中心，严格按照食品卫生法规经营，学校根据家长自愿，向该中心定餐，并配送到学校。

8、加大校园文化建设，软件、硬件同步进行，最大力度提升师生的文化自觉行为，培养和引导从容、自信、健康的生活。

七、学校发展规划：

一年内学校分流后实行两校区办学，使学校各项工作达到规范化要求，三年内基本形成办学特色（以活动为载体全面提高学生素质），五年内学校整体办学水平提升并成为省级现代化优质学校。

2024年5月28日

**第二篇：凯里十中学校及周边治安综合治理工作汇报**

凯里市第十中学校园及周边综合治理工作总结

为了深入贯彻上级安全工作会议精神，不断优化我校及其周边治安环境，切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，打造“平安学校”，创造一个安全、文明的教书育人环境。我校对学校安全工作及其周边的治安综合治理工作进行了认真的自查、排查与整治工作，现将本工作作如下汇报：

一、认真落实综合治理工作责任制，做到机构健全、职责明确、责任落实。

1、领导重视，责任到人。为切实抓好综治工作，我校领导班子高度重视此项工作，坚持校长亲自抓，分管领导具体抓，其他老师齐抓共管。定期或不定期召开综合治理、学校安全等主题会议，研究解决实际问题，及时贯彻落实市、县等有关会议文件精神，取得了实效。

2、机构健全，人员落实。我校成立了以校长为组长、副校长任为副组长，其他分管领导为成员的社会治安综合治理领导小组，做到层层有人抓，有人管。

3、层层签订责任书，任务落实。在年初制定综合治理工作计划的基础上，我校将各综治目标进行分解，落实到每位领导小组成员身上，由校长与各位老师分别签订社会治安综合治理目标责任书，将任务分解落实到各班。

二、学校及周边治安综合治理工作自查情况：

1、学校安全信息渠道畅通情况：学校建立了“家校联系记录表”，要求各任课教师定期家访或与家长取得联系。学校还经常发放“安全

教育一封信”，让老师、家长承担起自己的安全职责，切实加强学生校内外的安全教育与管理。

2、学校进行了形式多样的安全教育常规工作。

（1）开展了多种形式的宣传教育活动，提高了学生的安全意识。校园广播站及宣传（栏）橱窗和黑板报等设施设备，对学生进行安全知识宣传和专题讲座，分期分专题向学生进行了防溺水、交通、消防、意外伤害、防盗、防震、防火、防毒、饮食以及多发病常见病的预防和宣传教育等安全教育。各班也充分利用黑板报和可利用的一切机会对学生进行安全教育,让他们随时随地牢固树立安全意识。

（2）开展了形式多样的安全教育活动,培养学生良好行为安全习惯。组织各种活动教育学生，在学生中广泛开展安全知识竞赛、主题班会、手抄报、征文比赛等活动，将安全教育寓于日常活动之中。学校重点开展了交通安全和消防安全教育活动。

（3）重点做好学生课外、校外活动和上下楼梯安全管理工作。学校加大了值勤教师和文明礼仪监督员巡视力度，对学生在校园内的不良行为特别是不安全的行为进行监督检查，引导和教育学生遵守学校常规管理制度，在课间上下楼时有序出入，课间休息时不攀高、不跳台阶、不追跑、上厕所不拥挤、不做危险性游戏等。各位教师对学生出现的不安全现象及时纠正,对严重违反纪律的同学及时告知家长,结合家庭共同教育学生。

3、加强校内外（尤其是上、下课时）的安全管理：

加强学生养成教育，预防伤害事故的发生。学校非常重视常规管

理工作，为了加强常规养成的精细化管理，开学初学校重申了《学生常规管理制度》，加强了值勤检查，学校与各班制定了一系列安全及养成教育的方案措施，加强了对学生的纪律及安全意识教育，养成了学生良好的行为习惯，坚决杜绝伤害事故的发生。、4、成立护校队，强化巡逻、维护校园及周边安全

根据学校人员对变化，对我校的护校队进行调整。护校队应注重收集防恐、防爆、反盗等信息，对可能发生的校园安全事件必须采取有力措施，坚决制止；对已经发生的校园安全事件必须及时控制，妥善处理。

行政、教师值周人员和门卫，要按照我校《学生进出校园教师巡逻安排表》加强学校上学、放学时段的治安巡逻和防护工作，及时发现、制止校园安全事件。

学校严格执行定期的安全检查制度，每月对学校“教室” “办公室”等进行一次大检查，时刻留心校舍安全，保护学校财产安全，发现问题及时上报，及时进行修理，防患于未然。加强用水、用电的管理以及易燃易爆危险品、消防器械的检查，定期检查设备设施，排除隐患。加强图书室、微机室等场所除按规定配备灭火器材外，还要经常检查用电线路是否完好，电器设施设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。学校值勤人员经常检查各班门窗是否关闭，财产有无丢失、损坏；对贵重设施设备落实保管负责人。

三、下步工作意见及工作措施。

1、继续加强学校的安全宣传教育活动，使学生掌握必要的安全

常识，提高自身的自救、自护意识。

2、充分发挥家长的积极作用，与家长建立紧密的联系，形成家庭、社会、学校三位一体的安全网络。

3、进一步加强学校的安全管理与安全检查，防微杜渐，从根本上杜绝一切安全隐患。

总之，学校以高度的政治责任感，从讲政治、保稳定、树形象、促发展的大局出发，面向全体师生，坚持了“预防为主，标本兼治”的工作原则，以提高广大师生安全意识为核心，认真开展了安全教育活动与自查整改工作，提高了师生的安全意识，严格落实学校安全工作责任制和责任追究制，切实杜绝了各类安全事故的发生。我校将在扎扎实实地开展安全教育工作上，加强同共建单位的联系，以确保学校及其周边地区治安的长期稳定。同时诚恳的希望上级能就我校的一些安全隐患予以治理。

凯里市第十中学

2024-3-30

**第三篇：凯里培训学习心得**

凯里培训学习心得

碧波中心学校：甘定坤

全国著名特级教师武琼执教的综合实践性学习：“游戏”，她亲切的话语，让学生一下子爱上她的课堂，而且朴实、真实、自然、细致、实在。其特点是引导学生自己提出问题，整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性这样的情境让学生体会语文来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。这样学生们会非常乐意参与这项游戏，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习。武老师说“教师自身的语文素养也是非常重要的，高素质的教师能通过自己的朗读和适当的讲解感受到文本的情感与写作方法。”

张祖庆，他的课如诗、如歌，让人陶醉。我听了他的作文课堂教学和作文讲座，领略了他新的教育理念。他那略带磁性的男中音、幽默的语言、亲切的交谈，让你我看到的不是一个居高临下的说教者，而是一个与学生平起平坐的交心者。

先说说他的课堂吧。《看图写作文》，他那层层递进的写作指导，在有形的指导下结合无形的点拨使学生在写作的方法和写作的动力得到了很好的表现。有形的如故事的四个要素:时间、地点、人物、事件。怎样通过环境描写，人物对话、细节描写等突显故事的现代感等。另外他还把师说流水作文、小组合作写、师生互演情景等喜闻乐见的形式来展开作文写作指导，及时地对学生佳作进行点评。通过多种多样的方式在引领孩子们如何写作，同时给如何评改习作提供了更多的实际操作性。张祖庆则是在潜心侍弄着他的作文课。他的作文课就像一盆绿色植物，而他为其准备的肥料便是生活中发现的各种素材：荷兰图书馆的椅子，唠叨的妈妈视频……都让我们大开眼界，对孩子们的吸引和刺激更是可想而知。

在我们报怨教材作文陈旧老套、不合时代节拍，根本就没法讲的时候，他却用其大作文章，偷工加料、用旧瓶装新酒、砸碎紧箍咒、搭建脚手架等，引导孩子们写得不亦乐乎。回想自己的教学，为什么没有做出成绩呢？原因可能是：

1、认识到了教材的问题，但是没有深入地研究，想出对策驾驭它，而是被它禁锢，受其左右。

2、对生活的敏感度和关注度不够，致使很多好的素材被白白搁置或浪费。再说说他的专题讲座吧。他从他的学生“舸二愣”的作文故事引出“他们班的作文新生活”的主题。从“作文周报”、“网络写作”、到要我写为我要写的“作文整容” 和“分享快乐、“享受交流乐趣” 等形式提升学生的写作乐趣。通过从“宣泄情感”、“思想交锋”、“争取权利”、“享受过程”孩子们的思想历程与现实生活嫁接起来，使学生内心产生强烈的表达欲望，从而把写作的痛苦变成写作的快乐。如从他自身在宾馆的一系列的不周到服务引发孩子们怎样对待的话题。还有如从他听课后的与专家的不同观点碰撞而引发的不满的博文等。这就是写作的最高境界 —— 一种写作欲望的喷发。总之，这几位专家向我们展示了什么是充满语文味的语文课，那就是“字词句篇，听说读写”。他们都注重朗读在教学中的运用，以朗读来激发学生的情感，帮助学生理解课文，根据课文提供学生口语表达和书面表达的机会，让学生在“听说读写”上都得到锻炼。以引导为主，让学生真正成为课堂的主人。这些都是我应该学习的，上好充满语文味的语文课也将是我努力的方向。他们的语文课让我感受到：语文课堂只有在学生阅读兴趣的花朵盛开时，才是最美丽的，才是充满智慧的！通过两天的学习，使我学到了许多优秀的先进的教学经验和教学方法，为我今后的语文教学指明了方向。在以后的工作中，我会理论联系实际，化感动为行动，将本次学到的好经验、好方法应用到教育教学工作中，做一个爱孩子、爱语文、爱教育事业的合格的人民教师。

**第四篇：凯里市场推广计划**

关于凯里市场推广计划方案

针对2024年市场销售情况及淡季市场走向的趋势，强烈打造提升公司效益及产品知名度，现拟定产品推广三步曲。

第一步：特价推广，1、拟定特价商品，不低于三个一下，选一个主导产品作为特价产品的劲爆价，吸引客户眼球。

2、广发特价宣传广告彩页，悬挂横幅，从而更进一步推动公司更多产品和公司知名度的提升。

3、实行夜市推广活动，所有业务人员必须携带产品实物，特价彩页，公司明细产品宣传册，4、业务人员白天出去应携带公司产品明细，公司产品海报等，每到一处需张贴告示海报及派发名片，让公司形象及所营产品家喻户晓，为公司以后之发展奠基。

强烈抢占终端市场，突破季节趋势

第二步:试吃、买赠、抽奖等活动

1、特价是针对终端客户的一种吸引，而试吃、买赠、抽奖等活动面向广大消费群体的另一种营销方式，试吃让市场消费群体对产品的一种认可，提高产品在消费者心里的占据力，2、试吃方式及产品需多样化，以便满足顾客口味的不同，3、买赠、抽奖是对消费者攻心的一种模式，在当今的社会生活中，各层次贪爱小便宜的、图新鲜等的人都有，买赠的力度越大，奖品越丰富，吸引力就越强，实行淡季做市场，旺季做销量

第三步：车销

1、所谓车销，其实就是强势压货于终端及二批商的库房，拟定路线，走访各大乡镇，整件、整包、或称斤。

2、车销的另一好处，是针对顾客需求，服务上门的一种方式，现如今的市场其实不仅仅是做产品，也是做服务，服务上门让顾客不用花钱到城里就可以买到所需商品，更是让顾客成为公司忠实的消费者，从而让顾客和公司从中获取各需利益。

做人就是做市场，以真诚的服务，服务每个消费群体，顾客至上，让被服务者心情愉悦，从而让自己获利，服务就等于双赢。

**第五篇：凯里博物馆简介**

博 物 馆 简 介

欧东花苗族服饰博物馆位于民族风情浓郁的凯里苗侗风情园内，是迄今黔东南州藏品最多、展陈面积最大、设施较为齐备的民营文化专题博物馆。博物馆采用苗族吊脚楼建筑形式，凸显苗族文化特色，是镶嵌在原生态黔东南苗乡侗寨间的一颗明珠。

博物馆总建筑面积约1640平方米，展陈面积约1480平方米，博物馆内设“苗族旅游产品创意研发中心”及“苗族银饰刺绣工艺文化传承体验中心”

博物馆一楼为接待大厅和苗族旅游产品创意研发作品展示及苗族银饰刺绣工艺文化传承体验厅

二楼是苗族服饰陈列厅，三楼是特色藏品专馆等。馆内藏品历史久远，数量多达一万余件套，总价值在一亿元以上。其中，苗族服饰藏品占据了整个藏品的大多数，且不乏奇珍孤本，相当珍贵。藏品包括苗族刺绣、银饰、蜡染、挑花、织锦等，其他民族盛装服饰也是本馆重点藏品之一。本馆收藏的面具（神面）、床单被面、铠甲、铜鼓、浮雕、民族木床及其它生产生活用品等均为精品，具有极大的历史价值、文化价值和艺术价值.本博物馆不仅陈列藏品和传承民间民族工艺艺术，且追求民族工艺自主创新,开办苗族新产品创意研发基地。

本馆以“保护弘扬民族文化，传承发展民族技艺”为宗旨，不遗余力收集藏品，完善设施，加强内部管理，加强对外交流与合作，并加强培训，教授技艺，将民族工艺发扬光大。本馆馆长欧东花是贵州省高级工艺美术师，多次参加各类工艺美术大赛并荣膺大奖。欧东花从2024年至今教授学徒40余人，为民族文化保护传承和发展做出了较大贡献。

本馆展陈采用动态展示与静态展示，文字、实物、实景与图形展示等相结合的办法，既有常见的视听、多媒体互动等形式，也采用了自动播出导览等服务手段。置身于本馆，您将领略到中国苗族服饰的精美绝伦，苗族文化的源远流长与博大精深；观赏到黔东南州世居民族多姿多彩的民族风情、民族节庆、民族服饰和民族建筑等特色表现形式；直接近距离感受少数民族珍贵的历史文物如青铜器、陶器、瓷器、竹木制器、玉器、玻璃器、漆器等藏品，是一场真正的视觉饕餮盛宴，一次心旷神怡的民族文化之旅。

欧东花苗族服饰博物馆以文物保护和研究为己任，创造连锁经营博物馆创新模式，不断拓展发展空间。同时，注重创新，开发文化创意产品，发展民族文化产业，以产业发展收益反哺民族文化保护和博物馆发展，为黔东南州苗族文化挖掘、保护、研究和发展开辟了更加广阔的前景。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找