# 2024年感恩节主题活动策划[精选合集]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*第一篇：2024年感恩节主题活动策划感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;以下是小编精心收集整理的感恩节主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。感恩节主题活动1一.活...*

**第一篇：2024年感恩节主题活动策划**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;以下是小编精心收集整理的感恩节主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩节主题活动1

一.活动背景：

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。怀有一颗感恩的心，能帮助你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。“饮水思源”的古训家喻户晓，“滴水之恩当以涌泉相报”的思想老少皆知。感恩是中华民族的传统美德，它不仅是一种文明，也是一种美好的情感，是一种修养，更是一种责任。对于今天的广大学子来说，感恩意识绝不是简单的回报之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

二.活动主题：

心存感恩，与爱同行。

三.活动目的：

弘扬传统优良品格，让学生在“知恩、感恩、报恩”中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

四.活动时间：

学校自定

五.活动地点：

学校、家庭、社会。

六.活动对象：

全体学生

七.活动流程：

(一)以班级为主体，召开“心存感恩，与爱同行”的主题班会，并推荐优秀班会在全校集中展示(班团活动观摩课)。

(二)各班办一期感恩教育专题黑板报，学校将组织进行评比。

(三)举办感谢祖国培养之恩、感谢父母养育之恩，感谢老师教诲之恩，感谢他人帮助之恩、感谢社会温暖之恩活动。

附：活动示例：

1、感谢祖国培养之恩

收集“祖国之最”以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。各班召开主题班会，在班内分享搜集到的资料。

2、感谢父母养育之恩

(1)组织学生举行“感恩家书”征文活动，每班择优选取五篇上报校团总支参加评比。

(2)开展我为父母尽孝心活动：每周为爸爸妈妈捶捶背、揉揉腰、洗洗脚;每月帮爸爸妈妈做一顿饭;每学期给爸爸妈妈赠送一件自制小礼物。

(3)布置爱心家庭作业，每周利用双休时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、感谢老师教诲之恩

(1)配合学校优秀教师的评选活动，开展“学生向老师献真情”活动，例如写一封信、谈一次心、做一张贺卡、献一束鲜花、提一个建议、表一个决心等，以表达对老师的感激之情。

(2)教师节时举行教师主题活动。如举行感恩教师诗歌朗诵比赛，各班级举行感恩教师主题班会等。

4、感谢同学帮助之恩

(1)在班级内召开畅谈会，学生自由上台畅谈自身接触的、帮助过自己的人的事迹。

(2)开展给同学做一件有益的事、给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊，增强班集体的凝聚力。

5、感谢社会温暖之恩

(1)组织一次募捐活动，向社会中需要帮助的同学伸出援助之手，奉献一片爱心。

(2)组织学生利用课余时间上街道进行义务劳动，做社会小志愿者，如帮助交警协管交通等。

(3)组织学生上敬老院等进行慰问活动。

(4)学校统一组织观看感恩教育主题电影，如《暖春》、《网络妈妈》等，激发学生的感恩之心。

(5)全校范围内举办“心存感恩，与爱同行”系列主题演讲或歌唱比赛。

感恩节主题活动2

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排

开幕式：11月\_\_日

主题活动：11月\_\_日——11月\_\_日

闭幕式：11月\_\_日

四、阶段性工作安排

(一)大展板的制作，\_\_号前完成：

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上，经园部审核后由中班统一布置和装饰。

(二)开幕式及准备分工：

1、开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：052、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上。

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

(三)中班级部准备好去孤儿院的相关事宜：

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

感恩节主题活动3

一.活动背景：

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。怀有一颗感恩的心，能帮助你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。“饮水思源”的古训家喻户晓，“滴水之恩当以涌泉相报”的思想老少皆知。感恩是中华民族的传统美德，它不仅是一种文明，也是一种美好的情感，是一种修养，更是一种责任。对于今天的广大学子来说，感恩意识绝不是简单的回报之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

二.活动主题：

心存感恩，与爱同行。

三.活动目的：

弘扬传统优良品格，让学生在“知恩、感恩、报恩”中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

四.活动时间：

学校自定

五.活动地点：

学校、家庭、社会。

六.活动对象：

全体学生

七.活动流程：

(一)以班级为主体，召开“心存感恩，与爱同行”的主题班会，并推荐优秀班会在全校集中展示(班团活动观摩课)。

(二)各班办一期感恩教育专题黑板报，学校将组织进行评比。

(三)举办感谢祖国培养之恩、感谢父母养育之恩，感谢老师教诲之恩，感谢他人帮助之恩、感谢社会温暖之恩活动。

附：活动示例：

1、感谢祖国培养之恩

收集“祖国之最”以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。各班召开主题班会，在班内分享搜集到的资料。

2、感谢父母养育之恩

(1)组织学生举行“感恩家书”征文活动，每班择优选取五篇上报校团总支参加评比。

(2)开展我为父母尽孝心活动：每周为爸爸妈妈捶捶背、揉揉腰、洗洗脚;每月帮爸爸妈妈做一顿饭;每学期给爸爸妈妈赠送一件自制小礼物。

(3)布置爱心家庭作业，每周利用双休时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、感谢老师教诲之恩

(1)配合学校优秀教师的评选活动，开展“学生向老师献真情”活动，例如写一封信、谈一次心、做一张贺卡、献一束鲜花、提一个建议、表一个决心等，以表达对老师的感激之情。

(2)教师节时举行教师主题活动。如举行感恩教师诗歌朗诵比赛，各班级举行感恩教师主题班会等。

4、感谢同学帮助之恩

(1)在班级内召开畅谈会，学生自由上台畅谈自身接触的、帮助过自己的人的事迹。

(2)开展给同学做一件有益的事、给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊，增强班集体的凝聚力。

5、感谢社会温暖之恩

(1)组织一次募捐活动，向社会中需要帮助的同学伸出援助之手，奉献一片爱心。

(2)组织学生利用课余时间上街道进行义务劳动，做社会小志愿者，如帮助交警协管交通等。

(3)组织学生上敬老院等进行慰问活动。

(4)学校统一组织观看感恩教育主题电影，如《暖春》、《网络妈妈》等，激发学生的感恩之心。

(5)全校范围内举办“心存感恩，与爱同行”系列主题演讲或歌唱比赛。

感恩节主题活动4

一、活动背景

十一月的第四个星期是西方传统节日感恩节。西方的感恩节虽有其宗教内涵,但完全可以吸收其积极成分,融入传统美德中,并赋予新的涵义,设立有中国特色的“感恩节”。

二、活动目的为了加强大学生的感恩意识，我们特别借以感恩节让同学用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，学习换位思考，理解父母，互相体谅，让人际关系更和谐。

三、活动主题

生命因为有了恩情，而有意义。用快乐的心创造生活，用进取的心赢取未来，用公正的心评判是非，用宽容的心融入社会，用真诚的心浇灌希望，用感恩的心感受世界。

四、活动时间

20\_\_-11-24—20\_\_-11-25

五、活动地点

2号女生寝室楼下,活动后期在5号楼报告厅

六、活动对象

全校师生

七、活动组织

院社团联合会爱心社

八、活动流程

1、活动前期宣传

1、做展板，拉横幅，贴通知，发宣传单

2、邀请其他社团一起参加活动并帮助宣传

2、活动的开展

项目一：在全校发起感恩的倡导，以打电 话、发短信、QQ聊天的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让广大学生能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。发放卡纸让同学写下最理想感恩的人或事，然后贴在感恩板上。

项目二：在全校发起感恩的倡导，在活动举办地点分发黄丝带，参加活动的同学在便利贴或者小纸片上写上祝福语，再由在场的策划人员为他们系上黄丝带，便利贴贴在专门准备的展板上，纸片叠成千纸鹤或者爱心放在储物盒里。

项目三：组织个部门拉横幅签名，使感恩深入人心。

项目四：组织秘书部全体成员为学校教职员工发送黄丝带，送上感恩祝福。

项目五：一起来到当天活动地点的好朋友，还可以参加一个“抱抱留影”的活动。可用拥抱或者其它表示友好的姿势来拍照留念。当天会留下转载照片的网络地址。

3、活动后期安排

在活动举行后，①把签完名的横幅拉出来悬挂，②把照片洗出来贴在展板上在五号楼大厅展出，③感恩的爱心便利贴和千纸鹤安放于学校四季花奶茶店，④活动的策划，照片，放在爱心社的博客和群共享上，加强爱心社的宣传力度。.九、活动经费

经费预算：

十：注意事项

1、注意人身安全

2、活动前安排好人员，准备好各活动需要的物品，分工合作。

感恩节主题活动5

一、活动的目的现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。

举行这次活动正是为让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

二、活动的组织

初一级部

三、活动的内容和安排

1、了解“感恩”(第3周)

(1)以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2)制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3)通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

2、体验“感恩”(第4—6周)

(1)集中观看励志演讲《让生命充满爱》。(中国校园演讲大师邹越)

(2)各班开设一节“感恩”主题的主题班会。

(3)收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

3、表达“感恩”(第7—10周)

(1)感谢父母养育之恩

开展给父母(或亲人)写一封感恩信活动;

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

“算算亲情账，感知父母恩”。将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。估算将来读高中、上大学的成本。

假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。开展“为父母节约一分钱、一粒米”活动，在学生中大力倡导节约之风，杜绝浪费。

(2)感谢老师教育之恩

开展以“四个一”(写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心)为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会：《我和我的老师》

(3)感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动，规范日常行为，注重文明礼仪，不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角，增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

四、活动要求

1、各班要高度重视本次活动，认真阅读方案的内容，认真组织，追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成，也可融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料，及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

五、活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

**第二篇：感恩节主题活动策划**

感恩节主题活动策划

学会感恩主题教育策划

一、活动背景：

现在许多孩子对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。在青少年的德育中“感恩教育”是一个基点,是加强未成年人思想道德建设一项重要组成部分;感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养,是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报。

二、活动目标：

1.通过主题教育，使同学们更深入地了解父母的艰辛和师长朋友对自己的关爱，让同学们真正学会知恩，要对父母、师长、朋友心存感恩。

2.通过假期开展社会实践调查(家庭亲情调查)，并让学生自己搜集有关孝敬父母的资料在主题班会上进行交流，讨论。

3.通过学生自发为父母师长和朋友所做的一些点滴小事来激发同学们的家庭责任感、社会责任感和集体荣誉感。

三、具体安排：

1.开展三个感谢活动：

(1)感谢父母养育之恩

\* 布置爱心家庭作业，主动承担力所能及的家务劳动：春节前帮助父母打扫卫生、自己叠被、洗碗、洗衣物。

\* 开展假期《我爱我家》征文活动。

\* 可以给父母做张贺年卡，可以给爸爸讲一个有趣的故事，可以帮妈妈做家务等等;写句感恩的话，活动中让学生用简朴的语言表达出最真诚的感谢，字里行间要洋溢着学生对父母的无限感恩之心。

(2)感谢师长教导之恩

\* 开展主题为“吾爱吾师”的演讲比赛。老师为了学生的成长，付出了很多的心血，正是老师们春风化雨式的教育，解开了学生成长路上的心结。发动学生亲手做一张贺卡，写上祝福的话语送给老师;同学之间交流赞美老师的话语;学习名人尊师的例子，读古今中外尊师的好书活动，在提高学生读书的兴趣同时，又培养学生尊师的意识;开展“感恩老师”演讲比赛;进行征文比赛《给老师的一封信》。使学生从“感恩老师”活动中体会到了老师培养学生付出了辛勤的汗 水，激发学生努力学习，听从老师的教诲，尊敬老师，以优异的成绩感谢老师的培育之恩。

(3)感谢他人帮助之恩

\* 各班级建立好人好事登记制度。

\* 开展“好友学习互助”活动。

开展“我帮助同学做一件事”、“今天我值日”等活动;写一篇自己受同学帮助的事情;给帮助自己的同学打电话，表达自己的感恩心情。学生从中体会到了同学之间的友情是多么的真诚，同学之间的互帮互助是多么重要，与同学相处要有爱心，让每一个学生在爱心下健康成长。

2、召开“学会感恩”主题教育班会：

\* 在班级内组织全体学生开展主题为“珍爱生命，学会感恩”的主题班会。

四、活动要求：

1、班主任老师高度重视，加强组织管理。

2、班主任要引导班干部积极创新，开展形式多样富有特色的主题活动，及时总结。

3、全体班干部要发挥先锋模范作用，积极参与。让这次活动成为我校增强主题教育的延续和升华。

五、活动评估：

通过开展系列“学会感恩”主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

校园感恩节主题活动策划方案来源：网络整理 人气：116 发布时间：2024-11-28 我要评论摘要：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动?

一、活动缘起 如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑

校园感恩节主题活动策划方案

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动?

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了?我们的教育条件日新月异，我们的物质生活日益丰富，为什么我们的孩子却越来越不懂事?面对一点点挫折，就那么轻易那么草率的结束自己如花的生命?这究竟是为什么?

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在校园内开展“心存感恩，永不言弃”的感恩节系列活动。

二、活动目的

通过为期一个月的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。本文来自滕州365

三、活动时间：11月的第4个星期四

四、活动地点：学校内。

五、活动前期准备

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3.打印宣传资料，评分表等。

4.校园环境布置：黑板、海报等。

5.学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

6.制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

7.《感恩的心》手语版演员的到位(教师和学生)。

8.购买奖品。

六、活动过程

在11月份的第一个晨会上，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。之后，我们围绕四个“一”展开活动。

1.浏览一次感恩节网站。

因各班校园网全面开通，所以要求同学们利用班会时间，浏览感恩节网站，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

2.读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上!小女孩突然明白：妈妈可能已经死了!她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕„„她拼命地哭着，却发不出一点声音„„

雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢?她是因为不放心她吗?她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走„„

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过„„ “感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己„„感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜„„”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上„„

每一个看完这个故事的孩子都会有自己的感想，而我也相信在他们的心中绝不仅仅是感动。小女孩的不幸遭遇令我们同情，她的坚强与执着更令我们震撼。无论何时，只要想起这个小女孩，我们就有理由要求自己用一颗感恩的心去面对生命中的坎坷辛苦。无论多大风雨，学习上遇到再大的困难，都勇敢地去面对，永不放弃。

3.唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方，我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽，这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱

我还有多少泪

让苍天知道

——我不认输

感恩的心，感谢有你

伴我一生

——让我有勇气做我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落

——我一样会珍惜

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

4.写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

之后，我们会对同学们写的所有的感恩箴言进行评比，从中挑选出“校园十佳感恩箴言”，被选中的同学还可以获得精美礼品一份。

七、活动意义(后记)

**第三篇：感恩节活动主题策划**

感恩节活动主题策划

感恩节(Thanksgiving Day)是美国和加拿大共有的节日，原意是为了感谢上天赐予的好收成。美国的感恩节起始于1941年，是每年11月的第四个星期四，并从这一天起休假两天。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一。下面是应届毕业生网小编收集整理的相关内容，希望大家喜欢。

活动的目的和意义：

一、通过此活动，一方面让顾客体验到饭店的变化，另一方面吸引更多的顾客，让他们感受到梅利的与众不同。以此更好的宣传酒店品牌。

二、因接下来圣诞节、元旦等节日接连而至，所以此次感恩节活动要跟接下来的节日相呼应，为下一步更好的发展打下良好的基础。

活动内容：

一、感恩节场景布置

1、店面统一悬挂红灯笼(东司门店一楼不用挂)，大门口挂大灯笼，支充气拱门，挂主题横幅。

2、添加菜品展板。在大厅及走廊包间挂上菜品的展板，给顾客视觉上的冲击。

二、具体实施方案

宣传时间：11.22~~2024.11.24

活动时间：11.25

宣传方式：

1、在大门口设立海报，简介为此次活动方法和内容。

2、制作宣传彩页，一方面是向就餐顾客发放，另一方面在人流量较大的地方发放，达到双重效果。

方案一：

1、给进门的小朋友一个棒棒糖或小礼品，并送上节日致辞。

2、消费一百元以上的顾客，可以有一次扎气球的机会(气球提前准备)，气球内装有几种凉菜的菜名，中奖即获得该菜品(价格低廉的为主)。消费二百元以上的顾客，还可有一次扎气球的机会。

方案分析：

本方案优点在于投入成本小，且互动的成分多，能够让顾客感受到节日的气氛。因感恩节在开封来说其重要性和名气不如圣诞节和春节，故此方案的目的主要是以改变顾客印象为主。

方案二：

赠送消费300元以上的客人抽奖卡，该抽奖卡上面留该客户联系方式，奖品为一些精美的小礼品;也可询问前厅经理哪些是经常消费并且平均消费高的顾客。因为留有客户的联系方式，所以可以在逢年过节前或天气突变时以公司名义发信息致以问候并宣传梅利的新款菜式。(此方案不局限于此次节日活动，可持续进行)

方案分析：

该方案前期会降低毛利，且顾客数量大，从中筛选出固定客源的工作繁重。但能抓住相当一部分顾客，省掉不必要的广告宣传费用，可以让顾客第一时间了解梅利的新品，且能从中体会到梅利在服务方面的提高。

方案三：

在感恩节当天推出新菜品和特价菜品，借助感恩节向外宣传，在吃上进行改观，饭后赠送一小碗汤圆或是耳暖，买单后送一张10元代金券。

方案分析：借用感恩节的噱头推出新菜品能够快速的让大众接受，另外赠送的汤圆数量虽然不多，但是经过服务员的口头介绍后，能让顾客感觉到感恩节的不同和温暖，对梅利的口碑有益。

各部门职责及准备工作：

采购部：负责所需物品的购买

策划部：负责节日活动的具体策划及活动安排

前厅：前厅经理主动协助策划部进行店面的布置、员工之间的协调。服务员统一节日问候语，微笑服务，主动向顾客介绍节日活动的详细内容，并推出新菜品。

活动预算：

拱门租金：150元/天 四个店面共600元

耳暖(礼品)：1.5元/个 200个共600元

灯笼(小)1.2元/个 400个共480元

宣传页 5000张共700元

菜品展板70\*90大小60元/个 168个共10080元

灯笼(大1.2米)50元/个 20个共1000元

海报+展架 50元/个 4个共200元

整体方案分析：

因之前饭店活动做得不多，故此次活动虽然规模很小，但是却可以让消费者产生较强烈的记忆感，引起良好的口碑宣传，提高知名度和美誉度。且各项制度刚刚下发，趁节日机会严抓服务，能起到明显的效果。

酒店感恩节活动策划

一、活动主题

“倾情答谢新老顾客，XX西餐厅感恩月优惠活动大酬宾”

二、活动时间

11月1日至11月30日

三、活动地点

XX西餐厅

四、活动内容

1、感恩节“感恩月优惠”促销活动

XX西餐厅为了答谢广大新老顾客对本店的支持，特将11月定为XX西餐厅的感恩月，并推出如下的菜品优惠活动:

1)在本月(11月)每天(1日至30日)中午11:00至13:00推出100元左右商务餐，各类西式炒饭及沙拉奉送，营养搭配合理，美味可口。同时大厅将每天推出4到5款特价菜成本销售。

2)为了将感恩节节日气氛做到浓厚，XX西餐厅对生日聚会与结婚纪念日等特殊意义的日子进行了精心设计，过生日者将可以参与现场制作生日蛋糕并获赠此款蛋糕，乐手演奏及烛光晚餐、鲜花等都可以提前预定，让您的用餐充满浪漫与惊喜!

3)在感恩节当天(11月25日)推出特价感恩节晚宴套餐，在当晚7时至10时30分 每位人民币588元包括一杯博若莱酒或气泡苹果酒(美国人凭护照可享受8折优惠)。

2、感恩节当天游戏活动

1)蔓越桔竞赛

蔓越桔竞赛是把一个装有蔓越桔的大碗放在地上，4-10名竞赛者围坐在周围，每人发给针线一份。比赛一开始，参与者先穿针线，然后把蔓越桔一个个串起来，3分钟一到;谁串得最长，谁就得奖。至于串得最慢的人，将会收到一个特别的最差奖。

2)玉米游戏

游戏时，把五个玉米藏在餐厅的某个地方，由大家分头去找，找到玉米的五个人参加比赛，其他人在一旁观看。比赛开始，五个人就迅速把玉米粒剥在一个碗里，谁先剥完谁得奖，然后由没有参加比赛的人围在碗旁边猜里面有多少玉米粒，猜得数量最接近的奖给一大包玉米花。

3)南瓜赛跑

比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是绝对不能用手碰南瓜，先到终点者获奖。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

五、活动准备

1、策划部

全面负责此次“感恩月优惠”活动的筹备、执行和监督，设计宣传单;

2、客服部

编写手机短信内容，并将要发送短信的顾客号码统计后交策划部;

3、营业部

进行电话、短信宣传，接受顾客预定感恩节当天的感恩节晚宴台位;

4、保安部

安排人手，负责对此次活动各类装饰物品的监管保护工作，直至活动结束到物品回收入库。

5、餐厅全体员工

餐厅所有人员加强对外宣传餐厅举办的此次感恩节“感恩月优惠”活动;感恩节当天任何部门任何人取消休假。

六、活动宣传推广

1、宣传单印刷:5000份(夹报派发);

2、发送手机短信告之顾客“感恩月优惠”活动;

3、餐厅门前广告横幅和广告牌宣传。

酒店(特别是中式餐饮酒店)要结合我们中国传统的“感恩父母”“感恩家人”“感恩师长”等感恩主题，来举办感恩节促销活动，进行小型家庭宴会的促销;另外自助餐厅则可以针对年轻人和商务消费人士，推出感恩节晚宴聚会优惠活动，承办人数较多的聚会活动，也可以获得很好的效果。

【更多相关内容推荐】

>>>感恩节给客户的祝福语

>>>2024年商场感恩节活动方案

>>>感恩节促销活动方案

>>>2024感恩节短信祝福语

>>>2024年中学感恩节活动总结

>>>幼儿园小班感恩节活动方案

>>>感恩节学生会活动方案

>>>2024年感恩节活动主题

**第四篇：2024年感恩节主题活动策划**

2024年感恩节主题活动策划

一、活动主题：

感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的1.让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2.让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3.让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月22日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班

级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1.感谢父母养育我（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

（2）“感恩信”汇亲情。

组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2.感谢老师教育我（1）在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

（2）开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3.感谢社会关爱我开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1.各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2.各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

**第五篇：感恩节活动方案主题策划**

一年一度的感恩节就要到了，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。以下是小编精心收集整理的感恩节活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩节活动方案1

一、活动目的：

超市感恩节的起源：自20\_\_年开始，\_\_\_超市每年11月份都会凭借雄厚的实力和品牌号召力推出“感恩节”大型促销活动。这是与“百团大战”、“八月重头戏”相呼应的\_\_\_超市独创的三大促销活动，是\_\_\_超市强大的促销活动品牌。感恩节活动期间，\_\_\_超市将携手众多合作伙伴，精选出具有超级震撼的低价商品及系列优惠活动，为全市人民奉献丰盛的购物盛宴。

二、活动主题：\_\_\_超市第六届感恩节隆重开幕!

三、活动时间：20\_\_年11月9日至11月29日

四、活动内容：

活动一：金秋感恩价---感恩篇

秋冬商品、全新上市，第6届感恩节隆重开幕，感恩节期间，穿着类商品、百货类商品，家电类商品全场感恩价(部分商品低于成本价)，价格一降到底，好机会一年一次，不容错过。活动二：真情感恩礼---礼包篇

感恩节期间，每天进店前100名顾客，购物满20元即可凭票到一楼总服务台领取感恩大礼包一份。

活动三：实惠感恩心---送券篇

感恩节期间，超市购物满39元、服装、百货、家电类满88元赠华诚美食广场肥牛10元代金券一张，以此类推，单张小票限5张。

活动四：新郎感恩日---买赠篇h

感恩节期间，新郎西服送豪礼，满298元赠袜子，满498元赠领带，满598元赠腰带，满998元赠衬衣，满1598元赠衬衣.腰带，满3000元赠498元休闲服一件。

新郎休闲服全场6折起，并推出衣旧换新活动：一套旧西服折价：150元，单件折价：100元。

活动五：感恩宣言---祝福篇!

感恩节，感恩礼、感恩价、感恩心，在这感恩的时刻，让我们在感恩长卷上留下自己对亲人、友人、爱人的祝福，表达我们感恩的心。

感恩节活动方案2

一、班会目的通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

二、班会过程

提问导入提到感恩，大家会想起什么呢?提问学生感恩节的起源。

(如果学生不清楚则由教师解答)

(教师)现在我想给你们详细谈谈感恩节的来源。它起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。

1620年，一些朝拜者乘坐’五月花’号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的马莎塞州的普里茅斯登陆。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望著秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉陷饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和人喜爱的食品。

人人都赞成感恩节大餐必需以烤火鸡为主菜。火鸡在烘烤时要以面包作填料以吸收从中流出来的美味汁液，但烹饪技术常因家庭和地区的不同而各异，应用什么填料也就很难求得一致。

今天的感恩节是一个不折不扣的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

承接感恩节的故事中，人们感谢上帝而产生了感恩节。在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。

游戏同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上①、②、③的序号，并要留白。找同学上台写出自己最想感谢的人(①为最想感谢的人，②次之，③再次之)。再写出想感谢他们的原因。(教师巡课堂，并点出同学上台写出想感谢的人的称谓。)

(教师)为什么要把他放在这一个位置呢?(询问其中一个学生)

如果我们把③擦掉会发生什么样的情况呢?(依次把③、②、①擦掉)

如果这个人不存在，你的人生会发生什么改变呢?(提问一个学生)

总结“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。如果没有父母，我们根本不存在;如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习;如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。

承接找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心;

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;

感激欺\_你的人，因为他尊敬了你的智慧;

感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊;

感激遗弃你的人，因为他教会了你独立;

凡是学会感激，感激一切使你成长的人。

(教师)除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

引入生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。(王符)

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还可以利用节日充分地表达我们的感恩，母亲节、父亲节、教师节等等。

学习手语歌曲《感恩的心》(播放歌曲)

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

下面教大家一种比较简单地制作小礼物的方法——压花，在节日时奉上亲手做的小礼物相信其中的心意一定能够感动收礼物的人。

1、发材料(两人一小包的花瓣，固体胶，白纸)

2、构图(自己设计花样)

3、试摆(把花摆上白纸，看效果)

4、贴花(先在白纸上涂上固体胶，再把花压上去。)

感恩节活动方案3

一、★实施背景：

教师偶然目睹了孩子冷漠对待长辈，对年迈的姥姥恶言相向的行为，深感心痛，感觉到现在的孩子不懂感恩，缺乏感受爱的能力，没有表达爱、回报爱的意识。结合现状设计了主题中队活动：感恩——你、我、他!唤醒孩子们的记忆，让他们通过一系列的主题讨论学会感受爱、发现爱，进而回报爱和表达爱。

★时间安排：\_\_\_\_年10月

★组织分工：

1.中队辅导员制作多媒体课件

2.各队员写写生活中最让自己感动的事。

3.各队员按自己的需要制作1-3张心意卡。

二、★预期目标：

让队员感受和体会现实生活中存在的各种类型的爱，了解父母之爱、师生之情、朋友之爱，陌生人之爱，体验爱的无私和伟大。引导队员学会感恩，学习如何去表达自己的感情，以实际的行动来回报关爱自己成长的人。

三、★主要内容：

一、各小队报数。

二、出队旗，敬礼——礼毕。

三、唱队歌，全体坐下。

四、主题活动：导题，解题

(一)中队辅导员致辞：亲爱的同学们，2024年5月12日我国四川遭受8.0级地震，无数家园瞬成废墟，无数亲人生离死别，无数孩子成为孤儿。然而，在这场灾难面前，我们却看到了无数感动人心的故事，让我们明白，爱无所不能，爱无处不在!让我们一起去感受爱，感激爱吧!现在我宣布：五(4)班主题班会——“感恩就在身边”现在开始!有请主持人。

(二)感受爱

1.主持人A：请欣赏小品——《阿姨，您家有蜡烛吗?》

阿姨，您家有蜡烛吗?

旁白：兰兰是个四年级的学生，她的爸爸去年得了重病去世了，现在家里只剩下她和妈妈相依为命。这天，她家隔壁搬来了一位年轻的白领——张小姐。

晚饭过后，兰兰在做作业，妈妈在给兰兰补衣服。隔壁传来吵闹的音乐声。兰兰：妈妈，隔壁搬来的阿姨，我看见她家有好多电器哦!跟我们家以前一样多!妈妈：对不起，孩子，我们家??

兰兰：妈妈，我不羡慕别人!等我长大了，就给我们家买很多很多新电器!妈妈：嗯，好呀，那你现在要努力读书哦!

旁白：突然，停电了!

兰兰：哎呀，没电了!

妈妈：我找一下蜡烛。

旁白：妈妈从抽屉里找出两根蜡烛。一根长一根短。妈妈把短的蜡烛点燃了。兰兰：还好我们家有蜡烛，不然今天晚上什么都做不了啦!

旁白：妈妈突然想起隔壁新搬来的张小姐。她把长的那根蜡烛交给兰兰。

妈妈：不知道我们的新邻居有没有蜡烛!兰兰，你把这根蜡烛拿去给隔壁的阿姨吧，现在她也许很着急很害怕呢!

兰兰：好的，我马上去!

旁白：此刻，张小姐正在找蜡烛，她自言自语地说着话。

张小姐：妈妈非要我带几根蜡烛，说什么停电了用得着。我还嫌麻烦，这次真的派上用场啦!可是，我把蜡烛放哪了呢?

旁白：听到敲门声，张小姐不高兴了。

张小姐：谁啊?

旁白：张小姐打开门，看见是隔壁的小女孩。

兰兰：阿姨，您家有蜡烛吗?

旁白：张小姐想：隔壁那家穷得连蜡烛都没有吗?不行，我不能给她们，不然以后老跑来问我借东西了!

张小姐：我没有蜡烛!(说着就把门关上了)

旁白：她刚想转身继续找蜡烛，又传来了敲门声。她怒气冲冲地开了门。兰兰笑着把手中的蜡烛递给她。

兰兰：妈妈担心你没有蜡烛，让我给你送来了!

旁白：张小姐呆住了，突然，她抱住了兰兰??

2.主持人B：看了这个小品，同学们有什么感受?

3.指名谈感受，主持人评价，中队辅导员个别点评。

主持人A：妈妈和兰兰这种为他人着想的精神真值得我们学习呀!

主持人B：是啊，真让人感动!仿佛一股阳光，温暖着我们的心!

(三)发现爱

中队辅导员：其实，我们的生活中也有这样的爱，只是，往往我们都没有察觉。请同学们看屏幕。

1.出示课件：

四人小组交流：

你的身上或者身边发生了什么感人的事?跟同学们分享一下。记住，要谈谈自己的感受。

2.主持人指名回答，简单评价。中队辅导员个别点评。

3.主持人A：听了同学们所说的事，我觉得，值得我们感谢的人太多了!主持人A：我要感谢父母，生我、养我，不求回报地疼着我，爱着我。主持人B：我要感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

主持人A：我要感谢朋友，在我需要帮助的时候伸出热情的双手。

主持人B：我要感谢所有关心我、爱我的人，是你们的爱鼓舞着我不断进步。主持人A、B:感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

4.中队辅导员：同学们刚才谈到的感人故事深深感动了我。平凡的小事蕴藏着深深的爱!你们有一双发现爱的眼睛，有一颗感恩的心，老师为大家感到骄傲!心中有爱才能发现这个世界充满爱心;心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”让我们拥有一颗感恩的心吧!(出示课件)

5.主持人A：请听：诗朗诵——《感恩的心》

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。

拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习，珍爱自己。

拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。

拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福，拥有一个美好未来。

(四)回报爱

1.主持人B：黄华熙，我觉得，有那么多人爱我们、帮助我们，可我却很少回报他们，真惭愧啊!

2.主持人A：我也这样想过，可是，我们年纪还小，力量也不大，可以做点什么呢?

主持人B：是啊，很多时候我想去做，可是没有机会去做呀!

3.中队辅导员：你们别着急，先请大家看看下面的一则广告，希望你们能用心去感受一下!

出示课件：广告——给妈妈洗脚

4.主持人A：同学们，请谈谈你看了这个广告后的感受。

5.主持人指名回答，简单评价。中队辅导员个别点评。

6.主持人A：我觉得这个小朋友有一颗感恩的心，他看见妈妈给姥姥洗脚，他也学着妈妈的样子，给妈妈倒水洗脚。

主持人B：是啊，我从来没给妈妈洗过脚呢，今天晚上我也试一下。

7.主持人A：同学们，大家想一想，你可以做点什么来回报社会，回报那些爱你、帮助你的人?

8.主持人指名回答，简单评价。中队辅导员个别点评。

9.主持人B：听了同学们的发言，我才知道：原来生活中的看起来微小的事，里面竟然蕴含着深深的爱!

中队辅导员：对啊!其实爱就是一点一点的积累，你们能做到的事情，就应该尽力去做。现在请同学们看看，我们学校组织的一些回报社会的爱心活动。(出示课件)

(五)表达爱

1.主持人A：如果今天我们的家长在场，他们一定会被大家的感恩之心和回报之心感动。我们手上最少有一张心意卡，我想，此刻你们一定有许多话想说，那就把这些话写下来吧!请看要求(出示课件)

2.主持人及中队辅导员查看学生制作的心意卡。展示个别学生制作的心意卡，并让该生用响亮的声音读出来。

3.中队辅导员：老师被同学们所写的心意卡深深感动了!我希望同学们能勇敢一点，对你要感激的人亲口表达你的感恩之心。谁愿意打个电 话说出你的心声?电话连线，让学生在电 话里表达自己的感激。

4.主持人A：在座有你要感谢的人，你可以把你的心意卡亲手送给他。主持人B：你也可以把你的心意卡贴在我们的“感恩树”上。

五、总结

1.中队辅导员：刚才同学们大胆地向你们要感激的人表达了自己的爱，此时，老师想起了一首诗歌——《感恩有你》。请同学们和老师合作读一读这首诗歌。注意这首诗歌最后一句，大家把你要感激的人的名字用响亮的声音喊出来!(出示课件)

感恩有你

常怀感恩之心的人是最幸福的常怀感激之情的生活是最甜美的学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩。她的名字就是—()

2.反复读最后一句。

3.中队辅导员讲话：听到同学们所说的，看到同学们所写的，老师觉得很欣慰。在此，老师要感谢你们，是你们的努力让你们不断成长，是你们的进步让老师看到了希望!

4.主持人总结：

主持人A：我们也要感谢老师，是你们辛勤的教育让我们不断成长，不断进步!主持人B：现在请大家用热烈的掌声感谢我们班的任课老师，以及坐在后面一直关注我们的辛勤的园丁!

六、呼号

七、\_旗，敬礼——礼毕，全体坐下。

合：现在我们宣布：五(4)班主题班会——感恩就在身边，到此结束!

★活动总结

一、活动实施情况：

在本次中队主题活动上，队员们通过四个环节(感受爱——发现爱——回报爱——表达爱)，以小品表演、视频播放、诗歌朗诵、制作心意卡等多种表现形式来学习和讨论，每一个队员都参与到活动中，积极表达自己的感受，大胆抒发自己的感激之情。

二、活动效果：

在本次中队主题活动中，队员们事前做好了充分的准备，按中队辅导员的要求回忆生活中的感人小事，制作好精美的心意卡。通过多种形式的学习和讨论，队员们充分体会到感恩的重要性，在感受爱和发现爱的同时也学会了回报爱和表达爱。其中在“表达爱”的环节上，一位女队员打电话给母亲，把自己心意卡上的内容读出来的时候，感情真挚，声音慢慢颤抖，最后还激动得哭了起来。她感人的话语感动了在场的所有队员和老师，换来大家热烈而持久的掌声。

三、评价

这次中队主题活动，全体队员参与其中，辅导员和主持人配合默契，队员们积极讨论，踊跃发言，大胆表演，活动气氛活跃。队员们充分体会到感恩的重要性，在感受爱和发现爱的同时也学会了回报爱和表达爱。中队主题活动收效良好。

四、思考

通过本次中队主题活动，唤醒队员们的记忆，让他们通过一系列的主题讨论学会感受爱、发现爱，进而回报爱和表达爱。但是不能忽视的是：在我们的家庭教育中往往忽视了对爱心的培育。我们在与孩子沟通时，对“爱”这个话题说得不够，甚至很少提及，以至于让他们缺少了对爱的理解，对社会及他人少了一种付出的品质。教师必须和家长紧密配合，持之以恒对孩子进行爱的教育，使“感恩”走进孩子们的生活，深入他们的思想，驻进他们的心灵。

五、辅导员点评

这次中队主题活动开得很成功，队员们热情高涨，投入到整个活动过程，积极讨论，踊跃发言，大胆表演，活动气氛活跃。特别是那位女队员感人至深的朗读，不但感动了电话令一头的家长，还把这场的队员和老师都感动了，留下共鸣的眼泪。希望队员们能牢记这次活动的收获，进而把“感恩的心”发扬下去，用爱去对待别人，让感染身边的人。

感恩节活动方案4

一、活动主题：

中国自古以来就有感恩的思想和传统，在我们这个有着浓厚传统的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事.在西方，每年11月的第4个星期日为感恩节。现在感恩节走进东方，走进我们的生活。在这个特别的日子里，我们都希望以独特的方式感谢身边的人，希望他们生活在幸福美丽的世界中，感恩祖国!

二、活动目的：

为了让大学生学会感恩，学会回报社会，让自己更加有信心，为自己的理想而奋斗，为祖国的未来而打拼。在回顾历史的时候深切的体会如今幸福生活的来之不易，使同学们刚好的树立远大的人生目标。

三、活动对象：

我系所有在校本专科生

四、活动要求：

1、文章需以某一历史人物或历史事件为中心(是对共和国建立有重要影响意义的代表性人物或事件)，感恩祖国为主题，抒发自己对伟大祖\*\*亲的感恩之情，要求文章要写出自己的真情实感。

2、文稿要求原创，不得抄袭，字数不限，文体不限。

3、要求交一份电子档和一份打印稿，稿件要求标题黑体3号，正文小四微软雅黑(所有字体不加粗)，1.5倍行距。电子档统一发送至\_\_，打印稿在发送电子档之后于20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_晚7：00～9：00交至A602。

4、稿件打印稿和电子档均要在正文之后(电子档在Word文档内)注明班级、姓名、联系方式、寝室号。

(负责人及联系电 话：\_\_：)

五、活动时间：

稿件征集时间为20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_

稿件收集时间为20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_

六、活动流程：

1、我部门成员将在本活动开始前一周做好活动期间的准备工作。提前召开各班宣传委员宣传会议，将此次活动的相关事项传达到各班。

2、征稿期间解答同学们关于此次活动的疑问，确保活动的意义所在。

3、收集稿件的三天我部门会拍干事每晚至办公室值班，确保稿件准确收集，无遗失、损毁。

4、收集结束后及时请相关方面的人员对稿件进行评比，并在第一时间将获奖名单公布出来。

5、对优秀的稿件推荐发表。

七、奖项设立：

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖：若干名

素拓认证：

一等奖自选分3分，二等奖自选分2分，三等奖自选分1分，优秀奖自选分0.5分，参赛为获奖选手加自选分0.2分。

八、活动组委会：

顾问：\_\_\_(团总支书记)

主任：\_\_\_(化生系学生会主席)

组员：\_\_\_

感恩节活动方案5

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，将感恩教育作为我校学生思想道德建设的重要组成部分，切实把感恩教育渗透到学校德育工作、课堂教学、社会活动、家庭生活等各个环节中去。让学生常怀感恩之心，不忘父母恩、师长恩、社会恩等，精心培育学生“感恩文化”，塑造学生的健全人格，养成学生良好的道德品质和行为习惯，使学生从小做到心中有祖国、有集体、有他人的思想，从而弘扬中华民族优良的传统美德和现代文明，全面推进素质教育。

二、活动时间：20\_\_年11月

三、活动口号：感恩社会，感恩学校，感恩家庭

四、主要内容及安排：

(1)宣传发动阶段(20\_\_.\_\_.\_\_——20\_\_.\_\_.\_\_)【第3周】

1、国旗下演话，宣读《感恩教育倡议书》，全员发动。

2、以“感恩”为主题开设红领巾广播站栏目，创设校园感恩氛围。

3、各班出一期感恩教育专题板报，大队部组织检查评比。

(2)全面实施阶段(20\_\_.\_\_.\_\_——20\_\_.\_\_.\_\_)【第4——8周】

1、感激父母养育之恩(第4周)

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

①一、二年级学生开展“护鸡蛋”活动。以个人或小组形式保护一个生鸡蛋一天，使它毫无破损，以此感受妈妈对自己的呵护与养育之恩。结束后让学生说一说或者写一写活动的体会，回家做一件令父母高兴的事。

②三、四年级学生结合“\_\_”开展“写给妈妈的一封信”活动。在班级内评比，并选送两篇优秀书信参加学校红领巾广播展播活动。

2、感激师长的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

五、六年级学生开展“写给\_\_老师的一封信”活动。以书信方式交流自己对老师想要说的话或想要表达的感激之情。选送两篇优秀书信参加学校红领巾广播展播活动。

3、感激社会之恩(第6周)

爱国是中华民族团结的基础，爱国是全体国民的神圣职责。常言感恩之情，常做感恩之事，增强社会责任意识，报效祖国、回报社会。

组织三—六年级学生观看“20\_\_感动中国十大人物”短片，将观后感受以班级为单位，以学校变化为依据，畅谈如何感恩社会、回报社会。

4、一到六年级各中队结合“感恩”主题开展中队活动，参加学校观摩评比。

感恩节活动方案主题策划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找