# 八年级历史总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-13

*第一篇：八年级历史总结2024—2024学年度第二学期期末教学工作总结连平忠信三中曾琼在本学期里，本人担任八年级历史教学工作。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验...*

**第一篇：八年级历史总结**

2024—2024学年度第二学期期末教学工作总结

连平忠信三中

曾琼

在本学期里，本人担任八年级历史教学工作。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。

一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

1、努力钻研教材，认真备好每一节课。

本学期上课时间不足5个月，而教学任务也不算太多。但是学生基础普遍不是很好，如果按部就班、面面俱到地上课，那么恐怕学生是很难一下子接受的，因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识。不管是所教的重点班还是普通版，我都从不马虎，从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌，给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。每一课新课结束以后，把课课练落实到位；每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习动力，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个很诗意的名字“呼唤老师行动”。每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，也许是寒假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆的东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

三、注重加强学法指导

中学的学习要求与小学的不一样，学习方法也就不同。有些学生在小学成绩优秀，但由于初一这个转折点没过渡好，成绩大幅度下滑，反之，却上升。因此，加强学法的指导是必要的。

1、回答问题。每节课都有提问，学会回答问题是最基本的。如果问题是一个点，学生可以作答。如果问题是个面，大部分学生便不知所措了。教师要为学生分析题意，介绍答题的基本步骤，然后引导学生先阅读课文，分析判断，再综合作答，并要求答案内容有一点以上的必须分点作答：①、②、③„„，养成条理清晰的好习惯。

2、列大事年表。学完一个单元，列大事年表可教会学生抓住重点，理清历史线索的方法。

3、设计表格。每个历史时期的文化都异彩纷呈，头绪繁多，设计表格教会学生归类整理知识的能力。

4、编写课文提纲。这是学会学习的最有效的手段之一。一篇课文，学生从阅读入手，分析重点难点，到综合提炼形成文字。不仅学会了阅读材料，分析问题，综合概括，文字表述，还懂得了构建知识框架，形成系统。会读一篇课文也就会读一本书。有人说“学习就是善于整理这本书里的全部家当。整理一遍以后，放好，全在脑子里。”学会编写课文提纲，也就是学会整理书中的有效信息，把这方法用于其他学科的学习一样行之有效。长大以后，还会处理所有的信息——社会的和生活的信息，从而获得工作能力，社会适应能力。

四、加强学习，努力提高自身素质。

积极参加备课组活动，努力提高教学水平。作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好，为了能够让我们这些新老师更快的成长，我们科组活动比较多而正规。对于每至少一次的集体听课、评课活动，我都一次不落地参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的取听老教师的课，不管是老校还是新校老师的课，只要有时间总会去听一下。这些活动在一定程度上提高了自己的教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验，为以后的教学积累了一定的经验。

除此之外，还需加强自身教育教学理论水平的提高，多看书，多学习，加强知识更新的速度，努力适应新形势下社会发展的需要。

总之，在过去的一个学期内，在良好的科组氛围内，在各位老师的帮助下，在我的个人努力下，自己各方面都在提高。但是很多东西还需要我继续努力，更加努力，我仍然并且一直在路上„

2024-6-29

**第二篇：八年级历史备课组总结**

官田学校2024-2024年上学期八年级历史备课组总结

八年级历史备课组总结

本学期八年级历史备课组在学校的正确领导下，在教学处、文科组的直接领导下，在全组老师的共同努力下，教学准备工作、公开课活动、学生作业、月考、期中期末考试都有序地进行。虽然八年级历史备课组只有朱川荣老师是历史专业出身、有经验的老师，但我们都能积极地为教学而努力学习，努力提高学生的学习积极性、提高学生的学习成绩而努力，在这里，我衷心感谢刘莎莎、刘娟、朱川荣老师在这一学期的努力。

八年级历史备课组这一学期的总结如下：

（一）研究新课程，实施新课程

根据学校安排，每周组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周四上午的备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师有一个很好的展示的机会，也是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

（二）加强教学教研工作

我们充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业：《知识与能力训练》，并 官田学校2024-2024年上学期八年级历史备课组总结

要求在上新课之前严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

（三）加强课堂教学的模式化

坚持学案的运用。八年级历史备课组坚持运用学案进行教学，让学生在自主学习、活动探究和课后练习三个步奏有序学习，取得了良好的学习效果。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习„„。最后达到熟练的过程。

（四）成绩

本学期我学科组教师取得了一些成绩：学生成绩有所提高，多次考试平均分均在70分以上，班级之间的差距也在缩小。

（五）反思

官田学校2024-2024年上学期八年级历史备课组总结

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何提高教师的专业素养？如何提高后进生的成绩？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？

总的来说，感谢本组老师对我这个新任历史备课组长的配合，能够做到统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩。今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**第三篇：八年级历史教学总结**

八年级历史教学总结

2024/1/9

“师者，传道授业解惑也”。教师是一项神圣职业，教师的工

作是一项良心工作。作为初中教师，如何把握好义务教育与素质教育的尺度。如何培养新世纪的人才而教学，显然是不易之事。就培养跨世纪在教育方面就要不断总结，不断的积累经验，才能更好地进行教育。本期来，我担任初二三个班历史科。初三三个班历史科教学，从总的情况来看，我担任的科目取得了优异的成绩。现将本期的情况作一总结：

努力探索教材教法，围绕“质量”进行教学

“质量”是经验永恒的主题，它不仅指学生的学业成绩，而是

盖了学生生活和做人的问题，因此，教学不仅是学知识，更是做人，为此我严格按照教学计划工作，并力度做到“台上一分钟，台下十年功”弄清每一个问题，广览博取，不教给学生自己不懂的知识，努力把人格 力和呆板知识结合，使学生学习同时学习做人，探索教材教法，学习其他教组的良好方法，以启发式和讨论式参与课堂，调动学生的学习积极性和动性，为课堂营造一个良好的学习氛围。

努力提高自身素质，情操，以爱心育人。

“所谓”恶语一言六月寒，初中生有他们自己的是非观点，在青春期的心里特征影响下偏执，各有所现，教师引导学生不当，极易引发学生逆反心理，导致厌学，弃学，引导不当，都可以带动大片人来自觉学习，故生活中我尽量钻进圈子，了解和关心他们的苦乐，了

解他们学习的困难，使他们认识到教师的确是为他们好，通过本职看，效果是明显的。

认真上课，认真辅导学生，认真考核

本期来，我认真做好教学六认真，特别是做好认真上课，对历史科来看，课时少，知识多，因此，上课是关键，力争上课就要让学生把知识掌握，能当堂背知识，这种情况下，我上课做到趣味教学，启发式教学，在辅导学生方面，对班上的优生，我也采用该派个别辅导的方法，并适当补充一些较难的，较全面的知识，以便学习的更好，对后进生而言，我经常找差生来辅导，有时甚至把全书的内容。从头给学生讲一遍，让学生有一个全面的知识体系。

认真做好复习工作，取保初三升学。

紧张的上课结束后，就进入紧张的复习工作，在复习中，先逐课逐点复习，然后综合复习，采取先分散，后集中，让学生对全书有一个全面的认识，然后集中复习，来培养学生的重点知识，这样更有效地让学生掌握知识，掌握要点。对三年级来讲，面临升学的压力，我除了认真总结上学年初三会考情况，分析原因，做好自己的教育教学工作外，我还和初三教师坚持打整体战，配合学校的升学目标，干好自己应该的工作，为了不让政史拉后退，我和政治老师互相配合，共同研究，确保万无一失。在对待优生方面，我采取一天一清的办法，特别是复习的时候，我每天给他们一道难度较大的题，先让他们自己思考，然后重点给他们讲解答题的思路，方法。通过这样训练，优生见的题多了，思维也就广了。

展望未来，继续努力

成绩已成为过去，工作以后还要做，通过总结本期来的情况，优点不少，不足之处有还有，所以未来的我作还艰巨，但我将不断探索，不断进步，以便取更辉煌的成绩。

总结人：王克金

**第四篇：八年级历史教学总结**

八年级上学期历史教学工作总结

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

三、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**第五篇：八年级历史教学总结**

八年级历史教学总结

2024--2024学第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了历史的教学任务，现在期末复习工作也已经。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、备课——周到细致，找准重点、难点。

这学期我市开始进行全市统一的教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

二、上课——清楚化，条理化，准确化，条理化。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，准确化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上非凡注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、辅导——面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到

四、对每一次月考进行认真剖析，并做好备案工作

在每一次月考的评卷过程中，对学生的答题情况我都根据评卷情况认真做剖析。本人学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

认为对月考进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于“封建帝制”的理解、第二次月考中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的月考剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

结

北园中学2024-1

历 史 教 学 总

闫坤

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找