# 九年级历史下册教学工作计划

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-14

*第一篇：九年级历史下册教学工作计划九年级历史下册教学计划新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划一、指导思想...*

**第一篇：九年级历史下册教学工作计划**

九年级历史下册教学计划

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划

一、指导思想：

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。中考取得优异成绩。

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容分析

教学内容以应对中考为主。包括中国历史古代、近代、现代史部分和世界古代、近代、现代史部分。按照政治、经济、文化、科技的发展为线索。教学最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于各种能力的培养。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣和热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用

本学期继续深入研究和运用的教研课题是:《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题,潜心研究,大胆实践,撰写实践课案,不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”,并能主动获取知识的能力,提高学生的创造能力、动手能力,充分发挥学生的健康个性的发展。

五、课时安排

第一轮复习基础知识复习每单元大约一课时，20课时。第二轮复习专题复习5课时。第三轮复习考练、查漏补拙8课时

杨玉良

2024 02 22

**第二篇：九年级历史下册教学工作计划**

九年级历史下册教学工作计划

本学期我担任九年级1、2两个班的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划：

一．目的要求

要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。.要求学生扎实系统地复习掌握好整个初中阶段的历史基本知识，为即将到来的中考做好充分准备，争取在中考中考出好的成绩。

二．教材分析

本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。１．1917—1945年是十月革命至世界反法西斯战争时期。２．1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。

以上内容，即是本学期新授的内容，另外，对初中三年的历史学习进行系统的复习更是这个学期的重要使命。

三．学生情况分析

两班的学生学习基础不平衡，存在的差生较多，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以便他们能够顺利通过中考。

四．教学措施：

1．创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2．指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3．加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五．教学进度安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1---7周 18课时 讲授《世界历史》下册5---19课 第8周 3课时 指导基础训练

第9周 3课时 期中

第二阶段：总复习，其中：

第10-11周，6课时复习中国古代史

第12-13周，6课时复习中国近现代史

第14-15周，6课时复习世界历史

第16-17周，考前强化训练。

教师：洛万民族中

学覃芳芳

2024/3/6

**第三篇：2024-2024学年九年级历史下册教学工作计划**

2024-2024学年九年级历史下册教学工作计划

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元,世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版),以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣和热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用

本学期继续深入研究和运用的教研课题是:《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题,潜心研究,大胆实践,撰写实践课案,不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”,并能主动获取知识的能力,提高学生的创造能力、动手能力,充分发挥学生的健康个性的发展。

五、辅导:

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主,即要重视培养学生的创新精神和各种能力,重视知识的查漏补缺和学法上的指导,又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发,学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则,对那些学有余力的优秀学生,帮助他们发展特点,创造性地进行学习,培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用,带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生,利用学校开展的学困生辅导工作,在多方面关心爱护他们,帮助他们掌握历史基础知识的学习,使他们增强学习的信心,全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象,在期末考试中都取得了优异的成绩,本学期,我选定邢海泉和王家威两名同学,争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

六、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务,积极参加文科组组织的学习活动,及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动,认真完成作业,为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动,并及时做好读书笔记,充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习,积极参加听课活动。(听课节数不少于20节)。

**第四篇：2024----2024学年九年级历史下册教学工作计划**

2024----2024学年九年级历史教学工作计划

为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

一、总体目标

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容

教学内容以中国近代史、中国现代史、世界近代史的第四---八单元,世界现代史为主。世界近、现代史侧重于资本主义的发展，以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。

三、学生情况分析

从上学期的学生学习状况来看,两个班均有优秀生,但两个班的学生都是优生少, 差生少,中等多、在学习方面存在以下问题：部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正；部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确；缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强；综合分述史实的能力较差有待在方面提高。

四、教学措施

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练

2、课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

5、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五、教学进度：

1、三月份：讲授复习世界现代史

2、四月份：复习世界近代史的第四---八单元, 中国近代史

3、五月份：复习中国现代史、专题归类

4、六月份：综合模拟，吃透样题

**第五篇：九年级历史下册教学工作计划**

九年级历史下册教学工作计划

大源学校李进兰

一．目的要求

1．弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2．要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

二．教材分析

本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

１．1917—1945年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。②“一战”后建立的凡－华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

２．1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

——以上内容，即是本学期讲授的重点内容。

三．学生情况分析

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

四．教学措施：

1．创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2．指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3．加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五．教学进度安排：

本期共20周，实际教学周18周，共36课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1---6周12课时讲授《世界历史》下册1---16课

第7周2课时指导下册基础训练

第8周2课时模拟考试

第二阶段：会考总复习，其中：

第9--10周，4课时 复习中国古代史

第11--12周，4课时 复习中国近现代史

第13---14周，4课时 复习世界历史

第15、16、17周，6课时 考前强化训练及知识的强化、巩固。

本学期我担任九（1）班、（3）班的教学任务。对于历史教学来说，初三中考是一个重头戏，制定教学计划就显得十分有必要。本学期初三的教学会从以下几个方面着手：

（1）夯实基础，培养学生能力

初三上学期的历史内容是世界史，从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

（2）以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

（3）以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

（4）对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找