# 华都幼稚园家长会讲话内容

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-14

*第一篇：华都幼稚园家长会讲话内容华都幼稚园家长会讲话内容华都幼稚园家长会讲话内容华都幼稚园3月16日家长会园长讲话内容尊敬的家长朋友们：你们好！首先，我代表华都幼稚园的所有教职员工对今天到会的家长表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！感谢你们在...*

**第一篇：华都幼稚园家长会讲话内容**

华都幼稚园家长会讲话内容

华都幼稚园家长会讲话内容

华都幼稚园3月16日家长会园长讲话内容

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先，我代表华都幼稚园的所有教职员工对今天到会的家长表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我园的家长会。

今天我讲话的内容主要有以下几点：

一、对我以及幼儿园情况的基本介绍：我叫陈民，毕业于成都市教育学院幼儿艺教专业，从事了九年的幼教管理工作，曾同时担任垫江县镇中幼儿园、垫江县正大幼儿园、垫江县七色花幼儿园园长。华都幼稚园初建于11月，于8

月正式投入使用，幼稚园共设12个班，现开设8个班。每班配有钢琴、空调、饮水机、电视、消毒柜；睡房采用的是环保木地板，所有的寝室用具均由幼稚园提供。并由保育妈妈定期洗涤消毒。

二、我园现有教职员工32名，每班配有教师两名，保育员一名，教师毕业于重庆师范大学学前教育专业，重庆教育学院学前教育专业，西南大学学前教育专业，万州幼师、垫江幼师幼教专业。本园教师60%以上具有大专以上相关学历，是一支有着专业执教能力和敬业精神的幼教队伍，并且我们幼稚园还聘请了一名男幼教。

三、我们幼稚园的教学模式：首先，按照幼教大纲的要求开设其各科科目，另外还增设英语课，每一个年龄段有其特有的教学目标。有部分家长老是认为要教孩子多认几个字，多写几个数字，多背几首儿歌，其实只是单纯的教教孩子写字，认子是我们教学中最简单的一种教学，其实幼儿时期，更重要的是培

养孩子良好的行为习惯，习惯形成性格，性格决定命运，重在培养孩子的合作精神，交往能力，培养孩子对各科领域的喜爱，树立他们的自信心，自信是成功的秘诀。我们更注重培养孩子的综合素质能力。当然这也是一个长期的过程，不象教一个字，读一首诗一样，瞬时就能看到效果。除此之外，我园还开设有钢琴、yamaha电子琴、舞蹈、美术、英语、珠心算等特色班课程。

四、家园紧密配合，共同教育好我们的孩子。

教育好一个孩子，培育好一棵幼苗，是我们教师和家长义不容辞的责任，只有教师和家长密切配合才能达到最佳的效果，比如幼稚园会经常开展一些活动，如本期三月有两个主题活动：1.献给妈妈的礼物2.找春天四月：玩具分享日五月：特色课程的展示 六月：在娱乐城有一个大型的文艺汇演 家长开放日活动都需要得到家长的配合与支持。

五、幼稚园对家长的要求：

1.遵守幼稚园的作息时间，平时的看望希望家长朋友们尽量不要很频繁的去看孩子，特别是小婴班的家长朋友。2.请家长朋友早上送孩子入园一定要将孩子交到班上老师或保育妈妈手中，以保证孩子的安全，同时也便于与老师的交流沟通。

有了家长朋友您的信任和支持，有了你们的参与和配合，华都幼稚园将本着追求卓越的精神，向创建国内一流幼稚园的目标迈进！

谢谢！

**第二篇：华都幼稚园冬季亲子运动会方案**

华都幼稚园冬季趣味亲子运动会方案

为了促进幼儿基本动作的发展及身体素质提高，在教师有目的地组织幼儿参与体能活动和户外体育活动的基础上，通过冬季运动会的开展丰富幼儿生活，提高他们参与体育活动的兴趣和能力，使幼儿身体得到锻炼，体质得以增强，从而推动全园体育运动的开展。本着让每一个孩子参与、快乐、健康的原则，本学期我们根据工作安排，结合幼儿身体发展情况和日常体能活动开展情况，在新年来到之际，举行幼儿冬季运动会，让每一个幼儿积极参与活动，增进家园的合作与配合，同时培养幼儿的集体主义意识。运动会活动方案制定如下： 运动会主题：趣味亲子运动会

活动目的：

1、幼儿综合素质的展示，培养孩子的自信心。

2、让家长、社会各界了解幼儿园、提升知名度。

3、幼儿园精神风貌的展示，增加教职工的合作精神、团队凝聚力。

4、通过运动会增进家长与孩子之间的情感，让家长与孩子留下美好的回忆。

活动时间：暂定为12月初（分教研组举行上午、下午）活动地点：幼稚园操场

参与人员：全体教职员工

活动安排：

1、策划组：园长（副园长、教研组长）

职责：负责运动会方案策划、定位、指导思想）

2、执行组：副园长、园长助理（后勤、宣传、节目、主持）职责：各项工作进程监督，活动执行总负责。

3、节目组：副园长、教研组长（开幕、入场、各段运动项目）职责：负责入场训练、各环节连接、保证质量

4、安全组：医生、保安人员

职责：负责会场安检、会场秩序、安全预案、现场医护

5、会务组：接待、运动会议程表、奖品、班牌

6、环境布置组：各班班主任（保安协助）

7、资源配置组：杨主任

职责：运动器械、奖品、奖状、采购、8、音响：张丽、陈艳红

9、宣传报导组：李媛负责拍照、摄像、撰稿、网站更新

10、裁判组：各年级副班主任负责裁判、计分，杨主任统计排名 活动准备 ：安全预案节目组方案 场地布置方案 运动会经费方案

评奖方案

在正式运动会前一天，开幕式节目与主持人彩排、运动

会热场音乐

活动程序：

1、8.50---家长和小朋友一起在老师的带领下站好方队2、9.00---9.30宣布开幕：领导致辞、大班舞蹈班表演节目 运动

员、裁判员宣誓（所有家长和小朋友都在）

3、9.30---运动会开始（下午有活动的家长当拉拉队）

4、闭幕式：全园幼儿及教师以《让爱传出去》舞蹈结束本次运动

会。

**第三篇：幼稚园家长会4**

家长会发言稿

各位家长：

你们好！这是孩子们入园以来召开的第一次家长会。首先感谢各位家长对幼稚园、老师的信任，将孩子交到我们手中。其实孩子在来到幼稚园之前，我想家长已经做好了孩子会哭闹的准备，然而还是选择让孩子来到幼稚园，就是知道孩子总有一天会独自走向社会、会过集体生活、会与更多的人交往等。孩子从家走向幼稚园，对于他们来说就是第一次独自走进“小社会”。

为了帮助孩子尽快适应这个“小社会”，本次家长会主要从几个方面与家长交流：

一、孩子的“分离焦虑”期：

孩子在家里生活了几年，家里的一切对于他们来说都是熟悉的，而现在离开了家、离开了朝夕相处的爸爸妈妈、爷爷奶奶，来到了现在对于他们还比较陌生的幼稚园，幼稚园的环境、老师、小朋友，甚至喝水的杯子、吃饭的碗、睡觉的床、被子等一些小物件，对于他们都是陌生的。在他们现在的心中，自己就像一个与爸爸妈妈走失的孩子，失去了安全感，同时他们受到语言发展的限制，不能用语言准确地表达自己的想法，因此他们用哭闹来表达对自己情绪的一种宣泄。为了帮助每一个孩子尽快地适应幼稚园的生活，我们班级每一位老师会全身心投入，帮助孩子更快地寻找到安全感，喜欢上幼稚园。

家长在孩子“分离焦虑”期时的配合：

宝宝入园哭闹是一个必经的过程，家长一定要用正确的态度去面对，为了让宝宝更快地适应幼儿园生活，下面我们向您提出“三个不要”：

1、不要“粘粘糊糊”。有的家长送孩子入园时表现得太依依不舍，一会亲一下，一会抱一抱，就是走了还在门口偷偷看看，这样对宝宝的情绪其实非常不利，使老师的安慰稳定工作失效。家长将宝宝送来交给老师后应立刻离开教室，使宝宝更快的接纳老师和新的环境。

2、不要“心太软”。很多孩子在入园前都会提出不上幼儿园的 要求，“今天我不去了好吗？”这时家长一

定要态度坚决，千万不要因为孩子说不要就不上，这样你在不自觉中就延长那本身应该只有2个星期的过程，得不偿失。

3、不要随意猜想。当孩子对您说“我不想上幼儿园时”,家长一定要理智的对待，及时和班级的老师进行沟通。而不要胡乱猜测宝宝拒绝入园的种种原因。是不是有小朋友欺负他了？是不是幼儿园的饭菜不合口？

是不是老师不喜欢他？家长的担心很正常，但一定要坚持送孩子入园。

我们班孩子的年龄在2岁2个月至2岁10个月之间，这个年龄段是培养孩子良好习惯的最佳时期，俗话

说“三岁看到老，习惯成自然”，当良好的生活习惯养成以后，随着孩子年龄的增长，您会发现良好的学习

习惯也随之养成。例如：当孩子吃饭时，他能看着饭专心地一口一口地吃，以后孩子学习时也就能专心地学习，不会出现边玩边做的现象。我们抓住这种契机，在孩子们入园这一个月间，首先帮助孩子渡过最初的分离焦虑期，当孩子们适应幼儿园的生活以后，从细微之处开始培养宝宝良好的生活习惯。现在我们就一起来分享一下已经入园的宝宝们在这一个月里的进步。

二、幼儿现状分析：

情绪：孩子们情绪已经基本稳定，部分幼儿能自己插卡。因为孩子们初入园的时间不同，而且环境、老师、小朋友对于他们来说都是陌生的，因此早上情绪会不稳定，有哭闹的现象，当他们对这些熟悉了以后，早上就能高高兴兴来幼儿园了，慢慢地能跟老师问早了

进餐：大部分孩子有在进餐习惯和饮食习惯上有了一定的改变。知道进餐时要坐在小椅子上一手拿勺子一手

扶着碗，吃完饭还知道将碗送到制定的位置。但是，部分孩子主动进餐的意识还不够，有的孩子可能

是因为受情绪的影响，也有的孩子可能是因为在家就养成了依赖家长喂饭的习惯，无论是哪种情况在入园初都有一个逐步适应的过程，我们也不可能让孩子饿肚子，所以一般都是老师喂饭的情况比较多，希望在接下来的时间里，家长能与幼稚园同步逐步培养孩子独立进餐的能力。

喝水：大部分幼儿都有主动喝水的意识，知道多喝水不生病。可能在家里孩子更多的是想喝水了，不管是坐

着还是站着的，端起水杯就开始喝，也许还有的是家长觉得孩子该喝水了，端着杯子喂孩子喝水；而

在幼儿园孩子们已经养成了坐在位子上喝水的好习惯，喝完以后还能自己把杯子放在盘子里，但是有的孩子还不太会使用杯子喝水，所以喝水的时候会把衣服打湿，洒在桌上的水他们就会用手去玩。这

方面家长也要多引导，孩子在家时也让他们用杯子来喝水，养成好的习惯。）

游戏：所有的孩子都很乐意参与游戏活动，喜欢和小朋友一起玩耍。在幼稚园每天都会保证2个小时的户外

活动时间，主要开展的是锻炼孩子的一些大肌肉能力的活动，每天各有两个10分钟的集体教育活动，一个是班级根据周计划开展的活动，一个是英文活动（每周有两天外教执教、三天中文教师执教）

午睡：除个别新入园的幼儿，大部分孩子的午睡习惯已经逐渐养成。大部分孩子都能在12：30左右入睡，2：

30左右起床，个别幼儿会有突然惊醒的情况，这些都是分离焦虑情绪的正常反应，晚上在家睡觉也可

能出现这些情况。

自理能力 ：自理能力有了一定提高，大部分孩子能自己洗手、擦手、喝水、解便。（如：我们除了教孩子一

些洗手的儿歌，还在洗手台上贴有洗手流程图，这样会更便于孩子尽快学会正确洗手的方法，洗完手

后孩子们已经有意识根据小标识寻找自己的毛巾擦手。可能在家里孩子更多的是想喝水了，不管是坐

着还是站着的，端起水杯就开始喝，也许还有的是家长觉得孩子该喝水了，端着杯子喂孩子喝水；而

在幼儿园孩子们已经养成了坐在位子上喝水的好习惯，喝完以后还能自己把杯子放在盘子里，但是有的孩子还不太会使用杯子喝水，所以喝水的时候会把衣服打湿，洒在桌上的水他们就会用手去玩。这

方面家长也要多引导，孩子在家时也让他们用杯子来喝水，养成好的习惯。）

本学期幼儿发展目标：

孩子们在本期所要达成的发展目标我们将从以下几个方面进行：

吃吃睡睡:

1、建立与老师的依恋和信任的关系。

2、获得初步的生活能力。（自己吃饭、能穿脱简单的裤子、正确的洗手等）

3、建立初步的生活习惯和秩序。（饭前洗手、饭后漱口以及擦嘴等。）

4、对幼儿园的生活感到安全和舒适，保持稳定和愉快的情绪。

5、有初步的独立自主的意识和能力。

6、学习正确的坐姿，养成不翘凳子，不伸腿的习惯。

7、学习良好的喝水习惯，知道多喝水的益处，提高饮水量；学习正确的喝水姿势，不将水洒出。

8、能自己找到小床，养成好的睡眠习惯，走走跑跑：

1、发展基本的运动能力和身体机能（走、跑、跳、钻、爬、平衡、手眼协调等）。

2、能自然地走，沿直线走，自然拖物走。

3、能在教师的引导下练习跑,在指定的范围内练习四散跑,在教师的鼓励下坚持做完跑步游戏。

4、愿意参加跳跃运动,喜欢和同伴一起参加跳跃游戏,学习双脚向前行进跳的方法。

做做玩玩：

1、感受探究、操作的快乐。

2、运动各种感官主动探索和表达。

3、愿意扮演角色和与人交往。

4、尝试玩多种材料和简单的工具，能爱惜物品。

5、建立初步的分享意识。知道用商量的语气与同伴儿交流。

听听说说：

1、愿意倾听别人的说话，愿意表达自己的认识和感受。

2、初步学习看书的方法，基本了解是一页一页的翻书，要爱护书。喜欢听成人讲述或朗读图书的内容。

3、愿意与同伴、老师交流，能用简单的普通话说简单的日常问候语，能说出自己的名字。在日

常活动中能用简单的语言表达自己的意愿与需要。

4、尝试主动表达自己的意愿与想法。

看看问问：

1、对周围的自然、社会、现象及活动充满兴趣，有关注和探究的意识。

2、运用动作或语言表达对各种实物和现象的喜爱、好奇。

3、关注各种社会生活活动，愿意去了解、参与、尝试或模仿。

4、建立关心、爱护动植物和周围环境的意识。

画画唱唱：

1、对身边美好的事物有兴趣。

2、愿意和同伴一起唱歌，学习一句一句的唱，初步感受节奏。学会一定数量的歌曲。

3、能按照音乐节奏做简单的动作，愿意与老师一起表演。初步学习用手、脚等简单动作表现歌

曲的意思。

4、愿意倾听观赏周围环境中各种事物的声音、形态。愿意观赏他人的表演并进行模仿。

四、家长配合：

1、请家长按时送幼儿入园，并鼓励孩子坚持上幼儿园。

幼儿园的早餐的时间是8：00——8:40，9:05就开始早操活动，如果幼儿来园的时间太晚，进餐后就没有足够的休息时间，这样在下一环节的早操活动中，孩子的身体可能会不适应，引起肚子痛等情况发生。从孩子的健康出发，请家长在8：20之前按时送幼儿入园，保证幼儿健康、快乐地开始一天活动。

2、在家多引导幼儿用完整句表达自己的需求和想法，发展幼儿的语言能力和表达能力。（少用肢体动作来表

达自己的意愿）

3、请在《我的每一天》中，对于老师的交流内容，予以书面的回复。

因为每天的早接、晚送时，当班老师都比较忙，与家长沟通的时间有限，所以除了电话交流、约谈等途径外，书面的交流也很重要。在《我的每一天》中，不仅有老师对孩子每一天的的关注，也有老师对孩子近段时间表现的一个总述。我们也希望能详细了解孩子在家相应的行为表现，所以希望家长能将这些信息用书面的方式反馈给老师。

5、平时你们可以将一些废旧材料收集起来带到幼儿园，通过将会把那些不起眼的“垃圾”变成最有吸引力的玩具。（附照片）

6、晚接时请家长不要着急，有秩序的接孩子。

“潜移默化”对幼儿的影响是很重要的，看到家长都很有序，孩子们也就不会着急。离园前是幼儿最易兴奋的时候，出于对幼儿的安全考虑，晚餐后我们会组织孩子安静地坐在椅子上玩，老师请到后再有序的走出教室，孩子每天“高高兴兴来幼儿园，平平安安回家”是我们老师和家长们的共同愿望，因此，请家长有序的接孩子。另外为了对孩子的安全付责，请家长带上本人的接送卡接孩子，如果忘带或没有本人的接送卡，请在保安处填写临时出门条，流程为：完整填写出门条——到班级教师处签字——到园办处园长签字——到班级接走幼儿（出门条一半留存班级，一半由家长留存）。

7、孩子自理能力的培养尤为重要，如果一味的包办代替将会增强孩子的依赖性，降低孩子主动思考的能 例如：午睡时孩子有没有主动穿脱衣服的意识，在孩子们刚入园时，基本没有这方面的意识，因此我们将这作为了这段时间的培养重点。经过1个多月的培养，大部分幼儿有了自己穿脱衣服的意识，而且个别幼儿能独立换上睡衣了。其实在这个看似简单的动作中，孩子们在思考，他会考虑怎么样才能脱下来，怎么找衣服的正反面，孩子主动思考的习惯在无意识中就培养了。其实，有时我们也巴不得什么事情都帮孩子做完，比如收碗时汤汤水水的孩子弄脏衣服，我们还要给他们吹干、更换，多的事情都去了，但是孩子终究是一个社会人，如果从小就养成了依赖他人的习惯，那么他的主动性从何而来；包办代替还会产生的一个不良反应是，孩子入园适应期会延长，因为孩子已经养成了依赖的这种习惯，穿衣、解便家长都一手包办完了，吃饭、喝水也有人喂更有甚者因为孩子不想起床家长就把饭端进卧室让孩子边在床上玩儿边吃东西，在幼稚园是肯定没有这样的待遇，那孩子肯定就会比较，在家多好啊，不想去幼儿园，什么都要自己做。（王可人案例）

8、讨论对孩子的“挫折教育”。我不知道在坐家长是如何看待孩子“挫折教育”这个问题的，我到是想趁此机会谈一谈我的感受。我们肯定在很多地方看到或听到过这样的场景，孩子在奔跑的时候摔跤了，然后家长为了快速的安抚孩子的情绪常常都会这样做，走过去对着地板踩几脚，然后说：“地板不乖，把宝宝都弄摔跤了”，然后以此来安慰孩子。大家觉得这样做有哪些弊端呢？

后果1：一是孩子失去了一次经验总结的机会。他下次很有可能还会在原来的地方摔跤。

后果2：遇事习惯性的找客观原因，没有意识是主观原因而导致的失误。

措施：我们应该抓住随机教育的契机，比如：引导孩子总结分析为什么会摔跤，是跑得太快了、还是因为

在边跑边玩儿或是其他的什么原因，这样孩子才会“吃一堑，长一智”，下次在遇到类似的情况时，他可能会想起上次的经历而有所注意。对孩子以后进入社会也是很好的一课，三岁看到老这样的俗语不是白说的。

9、我知道我们粉色班很多家长都是邻居，私下也是很好的朋友，那么很有可能出现的情况就是班上一个孩子的问题就会变成很多个孩子的问题，我们也因此要处理很多个家长的问题，这是人之常情我们都能理解，换做是我也会有这些顾虑，但是今天我只想对在坐的家长说一句话——请把您的信任交给我们。有缘分的大家会相处四年的时间，如果在初期就没有建立好信任，那么后面的时间对我们来说真的太痛苦了，虽然我们的工作不是尽善尽美，但是粉色的每个成员都在向这个方向努力，我希望大家能看得到、听得见，我们希望在有限的精力下，把更多的时间用在对孩子的教育与保育上，当然也请大家不要吝啬你的好建议与意见，我们会非常乐意与大家一起分享一些好的教育方法与观念。当您对孩子在幼儿园的点点滴滴有所感动、有赞美、有收获的时候请告诉我们，当您有困难、问题、建议时也请您告诉我们，相信我们会尽最大努力去帮助您，同时也提高自己。请家长们放心，我们会用爱心呵护孩子，用耐心陪他们一起度过分离焦虑期，用真心和你们一起陪伴孩子的成长。今天的活动到此结束，感谢大家的支持！

**第四篇：花儿朵朵幼稚园2024年春季新学期家长会园长讲话内容**

花儿朵朵幼稚园2024年春季新学期家长会园长讲话内容

尊敬的各位家长朋友：

大家好!衷心感谢大家如期参加今天的家长会！今天的家长会主要是针对小班幼儿家长所开的家长会。也许你们在来之前还在考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这段时间来听?是不是又要交钱？这些想法，我完全能够理解，现在我很明确地告诉大家，参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。

今天家长会的主要内容有三方面：新生入园、家园配合、幼儿园午餐。

一、关于新生入园，家长应该关注的几个问题：（内容略）

二、家园配合的重要性：

各位家长要明白幼儿教育不等于幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。

家园合作其实三个字可以概括：多沟通。沟通，包括

（一）家长与教师的沟通；

（二）教师与幼儿的沟通；

（三）家长与幼儿的沟通

下面我着重讲讲家长和老师的沟通、家长和幼儿的沟通。

第一、家长和老师的沟通

1、多问。包括问幼儿、问老师、问同班家长。问的形式有直接问和间接问。直接问是当面问，间接问是以打电话、问别人的方式实现。

2、多看。多看、多留意校园宣传栏上面的内容和通知。

3、多反映。包括口头形式、书面形式和电话联络方式。这里主要的是家长应多向老师反映幼儿在家的近况和主动向老师了解幼儿在园的情况。

多问、多看、多反映要注意以下问题：

1.多问、多反映涉及到方法问题，必须做到真实和简洁，否则，浪费时间而又没有解决问题。有必要的话家长在反映问题之前，应作一些了解，和共同面对。例如：关于小朋友之间打架或受伤的事情。应先向老师了解幼儿的伤势如何、询问幼儿打架的原因，然后再一同解决。这样，问题说起来才能做到真实简洁。

2.多问、多看、多反映要及时。否则，事过境迁，也不会起到其应有的作用。这就很需要家长本人的重视，能自己接送的应该自己接送。

第二、家长与幼儿的沟通也是家园同步教育的关键。只有家长与幼儿沟通好了，幼儿才听家长的话，家长才能顺利地完成需要配合老师的教育任务。家长与幼儿的沟通主要有：

（１）多说有正面作用的话。尽量不要在孩子批评老师。当然，老师不是永远对的。但是，我们不可以在幼儿面前讨论。我们要做的是当面跟老师说清楚，然后再让老师向幼儿解析。因为，老师的形象在幼儿当中，特别在小班幼儿心中是神圣不可侵犯的。如果父母对老师嗤之以鼻于幼儿面前的话，很容易造成幼儿评价标准的偏离，不知道听谁的才是正确的。这样，很容易造成幼儿的双重人格。

（２）多参与。多参加幼儿在家进行的活动。包括与幼儿谈话、做美工（剪纸、画画、粘帖等）、看图书、看动画片、亲子游戏、种植树木花草等。而上述活动，在幼儿教育中，家长的配合是是不可缺的重要环节。这种参与，是一种亲子活动，它可以培养父母与子女的良好关系。亲子活动中，家长要注意培养孩子的任务意识、规则意识、互相谦让礼仪、平等合作意识等。还有非常重要的一点就是尽量不要缺席幼儿园举办的各种活动，你的到来、参与会给孩子带来意想不到的惊喜。

三、幼儿园膳食。

关于我园的膳食，一直以来都是家长们很持怀疑态度的一个问题。很多人认为我园的食谱和幼儿实际就餐的内容是不一样的，我是花儿朵朵幼稚园的法人、投资者、同时也是园长，我很负责任的告诉大家，我园的幼儿膳食是均衡的、营养的、科学的，从三月开始，每月的第二周的星期三为我园的家长开放日，各位家长请尽量来参加，你可以和孩子一起学习、就餐。我想，事实是胜于雄辩的。

最后我要讲讲花儿朵朵幼稚园的教育理念。我希望孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子

良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。有些家长一味的要求孩子多学拼音、算数，孩子一天学了几个拼音，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。孩子在幼儿园接受的理念、修养、行为习惯在孩子上小学以后就会慢慢表现出来。你才会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。显性教育可能在民办幼儿园这块非常常见，因为这样可以满足部分家长对孩子“望子成龙”的这种愿望，进而对招生有着至关重要的作用。但是这种教育是违背幼儿健康发展的教育，花儿朵朵幼稚园是不提倡的，我是一名战斗在教育一线多年的教育工作者，对教师这份职业有着至高无上的热爱和责任。花儿朵朵幼稚园是攀枝花市东区幼教的示范基地，我们是不会只重眼前利益、而违背幼儿教育的规律的。

在本次家长会结束之际，我诚恳地希望各位家长能理解、尊重花儿朵朵幼稚园的每一位年轻的老师！谢谢大家！

**第五篇：家长会教师讲话内容**

范文一：家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护；或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴„„在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：

1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

最近，我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。中国科技大学少年班，平均年龄十四岁。他们的聪明才智超出同年龄的青少年一个共同原因，就是都有一个较好的学习习惯，勤奋读书，刻苦钻研，这就要求家长从子女的实际情况出发，根据自己孩子的特点，有的放矢地因材施教，对天资突出的孩子应该努力为他们创造良好的学习条件，及早地使他们接受和吸收更多的知识。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

六、从各方面培养学生的学习能力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样”。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

七、关于安全教育

由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏。另外，为了培养孩子的自主能力，也为了孩子的安全，恳请各位家长在学校50米外接送孩子。你们自觉遵守学校的规章制度的行为，无疑是给孩子最好的无声教育。

八、零花钱的使用

学校不允许学生带零食上学，家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

九、家庭教育表扬与批评相结合

除此之外，在家庭教育中还要注意两个问题。一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。另一个问题是家长对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一，比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

十、对家长的几点建议

1、严格管理时间，科学安排时间。

①早晨让孩子按时起床，7：40到校，下午1：40到校，做到不迟到。

②周末对一周所学知识归纳、巩固复习和提高。

2、做到有事、有病提前请假，去赴宴尽量不要误课，有事多和老师沟通。

3、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。勤洗手、喝开水、吃熟食、睡眠足、多通风、勤洗头、洗澡、勤换衣服，不要让孩子到人多的地方去，不要接触发病人。有病及时领孩子到医院就诊。注意给孩子加强营养，早上必须让孩子早起吃好饭，上学时为孩子准备一瓶温开水，适时给孩子增减衣服，防止生病，愿每个孩子都健康成长。

4、培养孩子良好的行为习惯。

①爱惜学习用品。会整理自己的学习用品，书本不卷角。

②自觉学习的习惯。每天回家先写作业，写完后再做些有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视时间适度。

③帮孩子养成课前预习、课后复习的好习惯。

A、预习要求：熟读课文；看拼音认准“会认字”和“会写字”，并会组词说话。

B、复习要求：“会认字”组词；“会写字”提写；文中号的背会、写会；练习册上的题读、背、做。

④阅读的好习惯。小学生要有一定的阅读量，大学者季羡林也主张小学生多读书，多积累古诗文。诸如同步阅读、小学生报四大名著等，每天让孩子读1-2篇，给孩子提些问题，让他边读边思考，这样可提高学生的阅读能力。还可以让孩子读后摘抄一些好词、好句、好段，让学生多积累，为今后写日记、写作文打好坚实的基础。

5、每天检查学生作业，并给孩子签字。检查孩子读生字词和课文，再让孩子预习下一课。

6、及时给孩子买些好的学习资料。

7、正确对待学生考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

8、注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找