# 2024年本学期个人总结范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年本学期个人总结范文一紧张有序...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年本学期个人总结范文一**

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

学科组备考方面

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基矗从期中考试和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。今年我的主要做法有：

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本上的图表、图片、课后思考等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。

学生在学习的过程中只有掌握了的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。

课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

2、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

3、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

**2024年本学期个人总结范文二**

回顾这一年的工作，是我从教以来最忙碌、最辛苦的一年，本学期个人小结。当中有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面就将一年工作作如下总结。

一年来，积极参加政治学习，关心国家大事，遵守国家法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律已，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。上半年圆满完成毕业班语文教学工作。课前在认真分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，班级人数为年级之首，几个孩子基础差，学性不高，我总是坚持每天给他们补差，做好后进生的转化工作，工作总结《本学期个人小结》。由于没有毕业班的教学工作经验，所以积极向同组老师学习请教。在最后的毕业调研当中，两三个“老大难”的孩子大大超越了及格分数线，合格率达100%，优秀率为89.4%。

下半年又接手一年级的教学工作，一年级的孩子最重要的是学习习惯的培养。从一

个半月教学拼音，到现在的识字教学，我重点抓好学生听课、书写、朗读、课外阅读等各方面的习惯，平时做好与家长的交流与沟通，努力使每一个孩子都能有一个良好的开端，都能养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感,有着极强的模仿能力。作为班主任我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。经过一个学期。学生乐学了，卫生无死角，桌椅整整齐齐，同学之间和睦相处。班级的集体荣誉感提高了。本学期一篇班主任论文获江苏省一等奖！

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理。

**2024年本学期个人总结范文三**

本学期，数学教研组的工作本着的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初即在学校教导处的领导与组织下，全组成员认真学习了学校课题的研讲要点，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，因此本学期我们鼓励老师们不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期教研组组织教师参加学校的教研开放周活动，蔡未芳和王建华老师所执教的公开课受到了大家的一致好评，周德毅老师的竞赛课《概率的预测》获得县级二等奖;此外，老师们还积极撰写教研论文，周德毅、蔡未芳、严午等老师的教研论文均获得县级二等奖。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在平时的教育教学中，我们注重课前研讨和课后反思，加强集体备课的力度和实效，争取让老师们在每一次教研活动中都能在互相研讨和交流中得到实质的提高。学分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

**2024年本学期个人总结范文四**

本学期的工作将要结束，回想在这几个月以来的工作中学到了很多东西。其中包括保育员的学习，在张主任的带领下已学完了《如何说孩子才肯听，如何听孩子才肯说》这本书的前三章，通过这学期的学习自己收获了许多在教育方面的知识。班主任尹老师在本学期的各项工作中都很认真负责，班级的工作开展的也很顺利，在下学期的工作中我们会坚持一惯的积极性，争取把班级工作做的越来越好，让领导放心、家长满意、孩子开心。以下是我本学期的工作总结。

成效：

１．每天都能认真做好清洁工作,按照规定做好一日消毒工作.保证每一位幼儿的健康。

２、每天晚上走之前都关好灯窗，按规定开灯消毒。

３、每天在规定时间内对走廊窗台,幼儿衣柜等进行消毒。

４、做到勤开窗通风,保证室内外空气流通,干净整洁。

５、卫生工具干净,班级垃圾及时清理不隔夜。

６、每天下午下班之前都能做好班级的各项消毒工作，预防工作做的很好。

7、能严格按照幼儿园的规定使用电器。

不足：

１．死角卫生有时打扫不干净。

成效：

1、幼儿已养成良好习惯，能认真按一日流程执行。

2、现在天气比较干燥也能保证每个幼儿足够的喝水量.

3、洗手环节能做到分组洗手,幼儿有了洗手的意识每位孩子都能按照七步洗手法进行洗手，同时也养成了讲卫生的习惯.

4、进餐时能提醒幼儿正确安静的入座,文明进餐,小肚子贴桌子等.

5、吃饭环节很好，大部份孩子都能做到安静进餐，有问题举手的好习惯。

6、本学期幼儿在擦嘴环节上有了很大的进步，都能做到饭后擦嘴。

不足:

1.餐后个别幼儿有忘记嗽口的现象。

成效：

１、能按时和家长做预约交流，并认真填写交流表。

２、有特殊交待的孩子能照看好，离园时并给家长反馈。

３、对于家长交代的事情及时告诉班级老师互相提醒。

４、有问题时能及时向家长沟通反馈。

5、向家长及时、合理沟通幼儿园平衡膳食，解答家长对饮食的疑问。

6、对于班级新来的孩子能给予足够的爱，让新生孩子消除不安全感。

不足：

１．平时除了按时和家长沟通外，与家长的交流有些少。

成效：

１、每天能以积极的心态、微笑面对每天的工作。

2、坚持正面教育，无体罚或变相体罚幼儿。

3、在一日生活中能渗透德育教育，在工作中能时时使用＂请＂及问好。

4、认真学习教师礼仪——微笑、个人卫生等。

5、在教育幼儿时能注意自己的言行，不说反话。

6、在每天的工作中能做到蹲下来倾听孩子，并能把自己所学到的一些好的方法用到工作中。

不足：

１.偶尔情绪激动时会有大声说话的现象。

成效：

１、在一日常规中能培养孩子的自我保护意识，每天都能对班级物品进行检查。

２、反复给幼儿讲进餐常规,要求小手扣起来放到桌上,安静进餐,不随便乱下座位,防止烫伤问题。

３、幼儿入顾时能及时跟到，不让幼儿走出自己的视线。

４、在喂药时能认真核对，拿一个喂一个，并能及时签名。

５、离园时班级门能及时落锁，正确使用接送卡及家长签名本．

６、户外活动时，能关注每一位幼儿，对于爱奔跑和爱打闹的幼儿能及时提醒。

7、每周一的晨检工作做的很好。

不足：

１．一些小的安全细节想的还不够周到。

成效：

１．能和班级老师共同努力创建和谐班级集体，为班级做出自己的一份努力．

２．能按时进行配合教师组织上课的坏节，提醒个别注意力不集中的幼儿，帮助主教师解决一些课堂上的突发事件．

3．能配合班级老师培养孩子的坐姿，倾听，轻缓缓地走，正确搬椅子等常规。

4．能积极配合班级老师进行礼仪教育。

不足：

1、 班级老师之间的沟通一直做的都很好，偶尔有小事情忘

记传达的现象。

**2024年本学期个人总结范文五**

时光飞逝，当我们回忆这一年快乐的学校生活，当新年的钟声敲响时，才感觉又到了期末。在这一个短短的学期里学生会的成员在学生处老师的指导下，各项活动都进展顺利，大大丰富了同学们的校园文化生活。总结如下：

秘书处：这个学期率先举办了一次校园互动活动“放飞心声”不仅起到了带头作用而且影响优良，活跃了校园气氛，让同学们有了心与心的沟通。

纪检部：每天都要对各班晚自修人员情况进行检查，将上课情况进行考勤汇总。因为平常工作较忙所以没有活动!希望下学期有更好的表现。

生活部：每周报纸的发放，周六电影播放，丰富了同学们的课余生活。食堂在线调查架起了食堂与同学们的桥梁。临近期末以举行了“我寝我秀”活动，电表抄写等，使同学们的生活增添了色彩，培养了同学们的动手能力。

学习部：随着党的十的胜利召开，学生会的成员也主动的响应，进行了“十征文比赛”为同学们上了一堂生动的党课。

宣传部：各期的黑板报都和团委合作完成，各个部门的前后期宣传也都配合优良，漂亮的版面设计和娟秀的字体为校园的宣传增加了美丽的色彩。希望下学期再接再励!

文艺部：和实践部联合举办了第二届“五子棋比赛”取得了优良的成果。临近期末的“庆元旦迎新生”文艺活动办得非常成功，让同学们的多才多艺尽情的展现出来，同时给新生提供了一个自我表现的舞台。

体育部：举行了一次“定点投蓝”还有期末期间针对新生的排球比赛，丰富了大家的体育生活，提高大家煅炼身体的主动性。

实践部：今年新成立的一个部，和文艺部举行的第二届“五子棋比赛”，还有临近期末的寒假超市实习的统计得到很多同学的参与。

总体来说学生会的工作开展得不错，不足之处有以下各方面：

(1)学生会成员的工作还不够主动主动;

(2)学生会成员的整体力量还不够集中，有一些散漫;

(3)学生会各部之间的联系合作认识还不够深入。

介于这些，我们在未来的时间里一定要发扬优点改正缺点，学生会工作是做好校园文化不可或缺的一部分，所以我们要不断拓宽思路，繁荣校园文化，以身作则，为同学们创造一个和谐文明健康的大学生活环境尽自己最大的努力!

**2024年本学期个人总结范文六**

又一个学期走过，细细想来，转瞬间我已经历了参加工作的第六个春秋。六年的教育教学工作是紧张而忙碌、有序而充实的。当我准备这份>工作总结的时候，想到的不仅仅是对一个学期的>工作汇报，更多的是对以往工作中出现的问题的反思，以便吸取经验和教训，更好的开展工作，不断提高教育教学工作能力。

开学之初，根据以往我校这的教学工作重点——“提高课堂达成率”，我依然将我的教学工作重点定为提高课堂达成率。针对这一工作中心，现作以总结。

在整个一个学期的教学实践中，我同大家一样一直在思考怎样才能更好地实现“提高课堂达成率”，后来我发现课堂教学中有几个方面是值得我们认真思考的：导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）。

导入是教师在一个新的教学内容和教学活动开始时，引导学生进入学习状态的行为方式。良好的开端是成功的一半。一个精彩的开始往往会引起学生的学习兴趣，要提高课堂教学的效益，必须用兴趣来“激活”学生。为此，我常常在导入这一环节多动脑筋。历史的学习有别于其他学科，历史是不可再现的，而往往学生对一些历史史实比较感兴趣；这样，我就充分利用多媒体教学手段，利用一段记录片、电影、录像导入新课；这样既再现了历史又调动了学生的学习兴趣，为整节课的学习开了个好头。还可以用幻灯片展现图片、一件模型、文物、谜语、绕口令、新闻、小>故事、“历史上的今天”、歌曲等等都可以作为一个很好的导入的素材。另外，老师生动的语言、手势、面部表情、目光的变化、走动，都会引起学生的注意。一个好的导入常可以激起学生学习的动力，使学生在整节课中都能保持良好的学习状态。

提问是课堂教学过程中不可缺少的一个环节。提问可以调动学生积极思维，同时也可以了解学生学习状态。举一个最简单的例子：我们常常在某一个学生溜号、打瞌睡等类似的情形之下提问他，目的是什么？是想提醒他注意听课。在我作学生的时候就有过这样的经历，打瞌睡时被叫起来回答问题，开始可能会有一点儿尴尬，但我的>收获是：精神起来了，能集中精力听课了，而且听课效率很高。以我个人的现身说法，这样的提问不可或缺，它起到了集中学生注意力，使教和学保持一致和同步；这是提高课堂达成率的重要一点。

提问还可以启发学生掌握知识及其内在联系，同时也是巩固知识的一个好方法。常常我在课前提问，目的在于巩固上一节课所学习的知识，同时也在于引起新一课将要学习的知识。有时在课堂讨论过程中提问，引导学生步步深入，使学生看到事物的本质，从而掌握解决问题的关键；结束时的总结提问，为巩固、升华新知识，或为下节课设下伏笔，或为指导学生进行练习，以便正确地运用知识去解决问题等等。

历史知识的传授很大程度上是需要老师讲解的，东汉贾逵为人讲经获取粟米为生，教书被称为“舌耕”，直至今天，讲解一直是>历史教学中运用得最广泛的方式。

历史知识的内在联系及知识结构必须“讲”清楚；谈古论今，熔知识、情感于一炉，必须“讲”透彻；释疑解难，点拨升华，必须“讲”到位；讲解是历史课堂教学的基本方法。没有一个历史教师在教学中可以不用讲解的方法。即使结合谈话、讨论、图示、直观演示等方法，但基本形式仍属于讲解。在实际的教学过程中，有时我也让学生来讲，讲他们知道的，讲他们想知道的，这样既调动了他们的学习兴趣，同时也加深了他们对所学知识的印象，可谓“双赢”。

结束即课堂小结，在一个教学内容结束或课堂教学任务终了阶段，通过重复强调、概括总结、训练操作、实践活动等方式，让学生对所学新课知识系统化，牢固掌握。小结可以由老师来做，也可以请学生来做；可以是口述的，也可以是一个表格、知识体系表（利用多媒体展示）；也可以用随堂小测来小结，学生会知道小测卷中涉及到的知识就是这一节课上需要掌握的知识。

好的课堂结尾，不仅可以对教学内容或教学活动起到系统概括、提炼升华的作用，而且能拓宽延伸教学内容，激发学生的求知欲望和学习兴趣，能够直接提高课堂教学效果。总之，结束是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。

导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）这几个环节成为课堂教学的重要组成部分，在教学实践中，切实地抓好这几个环节相信对提高课堂达成率会起到很好的作用。

在这一个学期的教学工作中，在上每一节课的过程中，这四个环节是我最重视的部分，因为我认为这是提高课堂达成率的有效方法。其实这些是我们每一位老师都再熟悉不过的教学环节了，但真正把这四个看似简单的环节做好、做精却不容易，而只有做精、做好才能受益匪浅，才能更好地提高课堂达成率。

我教8.12——8.17共6个班，在教学过程中当然会有这样或那样的不同，但我发现只要能够认真作好这四个环节，课堂教学效果都不错。虽然在每个班级所取得的教学效果有所不同，但我真切地体会到了课堂达成率在不同程度上有所提高。

在这个学期的教学工作过程中，我得到了陈思光老师、陈淑珍老师、田燕老师、韩雪东老师、李毅东老师、杨丽丽老师和李莹老师的支持和帮助。在此，谢谢我的>班主任们！我也深深地感谢我的师傅商老师，以及所有帮助过我、关心着我、同我朝夕相处的每一位可爱的同事！我的成长与进步真的离不开每一位同事的帮助，谢谢大家！

一个学期走来，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似，对教育教学工作有着同样的感触。

在以后的教育教学工作中，我将继续向有经验的老师学习，不断提高自己的教育教学工作能力。在工作中，尽自己最大努力去帮助、配合其他老师工作，以完成全校共同的教育教学工作。

经过六年的学习、工作，对教师这一职业有了更深一层的认识与理解，教师不仅要言传、身教，更要懂得用心去讲好每一节课，用心去关爱每一个学生，用心去做好教育

教学工作中的每一件事。

年轻的我们只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，更好的作好教学工作。相信我会尽快成长起来，与大家一同为八十七中学灿烂的明天而努力！

时间过得很快，这是我在单位87中度过的第三学期。与前两个学期一样，本学期还是那么繁忙、充实！每天的工作节奏相当快，甚至每天在教学楼内跑着做各个事情！

无论是工作方面，还是教学业务方面，我想我都有了进一步的经验积累，使自己的各方面都逐渐完善，进一步优化、拟补不足之处，进一步发扬长处。下面我把本学期的各项活动一一作总结：

3月：新学期第一个月，主要以课堂为主。

4月：六年语文组进行了一场“”语文读书汇报活动，这场活动我虽然没帮上什么忙，但是教师指导学生、排练彩排等这些过程中，我都在心里已经融入了这个充满书香气氛的活动中！

5月：我们音乐组的四个人除了上课，还每天忙于组织校舞蹈队进行区>运动会文艺表演的排练，我们每天的间操、中午、七八节课都领着学生在阶梯教室进行排练和指导。另一方面致力于九年级推荐生的理论和实践的辅导、考核、批卷，时间紧，任务繁重。

6月：我们六年组组织了一场“”音乐会活动。这场音乐会的前期准备包括节目的初审、彩排、视频，我都参与进来进行组织，从中的到了很大锻炼。除此之外，3—6月，我们一直在着手写校本教材。我们组的初稿是手写的，每个人都写了满满一本，在这个过程中流下了不少汗水，我想这些都是值得的。

值得一提的是，这是一个难忘的六月，我终于由一名预备党员转正为一名真正的共产党员，这是我的荣耀同时我的生命里多了一份责任与使命??

除此之外，六月初与六月末的高考和中考的监考工作，忙碌、难忘??

在这诸多活动中，我要进一步积累经验，定期总结经验与不足，蓄势待发，准备迎接接下来的一个又一个任务

本学期我担任承恩小学和永和小学的>英语教学工作，这对我来说是一个全新的考验，在生本思想的带动下，针对本学期工作我有了全新的认识：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**2024年本学期个人总结范文七**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在三个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，协助工会理事代表园里参加各项活动。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发

幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是陈鹏旭小朋友，以前她是班级个性最强的一名幼儿，常常是饭也不吃、课也不上、还不和小朋友活动，中午睡觉还会哭。现在她是班级唯一的一名做通勤车的幼儿，每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，而且她现在是班级幼儿红花得数最多的幼儿，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱

幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期，我是刚刚教的中班数学，在这个学期我认为我的教育教学工作开展的还不是很好，应该多从家长的角度考虑为幼儿制定出符合家长要求的教学计划，下学期工作中我一定会改进，还有就是，我个人的问题，我自己认为我这个人的个性比较突出，脾气不是很好，有的时候本是无心的事情却让别人误会，以后我一定会慢慢的改好这个毛病，请领导们监督我。

**2024年本学期个人总结范文八**

不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，在园长的关怀指导下，在全体教师尤其是班主任老师的.大力配合下，政教处尽职尽责，脚踏实地，各方面工作均取得显著效果。现将半年来所做主要工作及存在的问题总结如下：

（一）安全工作重中之重。

安全无小事，尤其是幼儿园。面对自我保护意识淡薄，自我保护能力差的幼儿，政教处始终将安全工作放在首位。本学期，通过安全知识讲话，假期安全教育，安全火灾演练，家长园地张贴安全小知识，各区域添置安全标语，户外活动安全警示等多形式多途径提高师幼及家长安全意识，时刻做到安全警钟长鸣。半年来，安全事故为零。

（二）环境卫生常抓不懈。

教育家杜威说过：“要想改变一个人必须先改变环境，环境改变了，人也改变了。”良好的育人环境会潜移默化地影响着幼儿，促进幼儿良好习惯的养成。就幼儿园而言，打扫卫生几乎是老师们的事情。政教处坚持“勤打扫，重保持”的原则，清洁区每天进行“一扫两检”即早上彻底打扫，中午检，放学检。确保了园内外整天无白色垃圾，室内外一尘不染。

（三）保健工作毫不放松。

《幼儿园指导纲要》中提出：“幼儿园要把保护幼儿生命和健康放在首位。”在流感猖獗的非常时期，政教处更是高度重视卫生保健工作，坚决搞好疾病预防。每天进行预防流感晨检、午检，并及时上报；对各班因病缺课的情况进行跟踪查询、签字；对消毒工作的落实与记载进行检查、签字。同时，通过家长园地、板报、等多途径抵制流感侵袭。半年来，无病例发生。

（四）师德建设大大提高。

师德是教师之魂。本学期初，政教处举办了“学规范，强师德，树形象”教师师德承诺活动。全体教师面对家长和幼儿在国旗下庄严承诺，并慎重地签订了师德承诺书。通过活动，全体教师在思想上进一步认识到依法从教和为人师表的重要性和必要性，有力地促进了师德师风建设。在平时工作中，老师时时做幼儿表率。如入园、离园时老师先和幼儿打招呼；地上有垃圾时老师主动捡起来扔到垃圾桶里；为了把幼儿操做好，老师们先轮流集中训练，学会做好；火灾演练时，老师们先亲身示范；运动会时，老师们发扬集体主义精神，同心协力把活动搞好。

（五）班主任管理日趋完善。

班级是学校的窗口，班主任是学校教师队伍的主力军，是幼儿管理的核心力量。班主任工作的好坏直接影响着幼儿园各方面工作的开展，也影响着幼儿的发展。本学期，政教处充分调动班主任的工作积极性，每月评出优秀班级，对班主任进行客观公正的考核，根据月主题教育对幼儿进行“文明之星”、“安全之星”、“健康之星”的评定，让师有所比，生有所长。政教处充分利用班主任核心力量，规范班级管理。每月初发放晨检午检表、幼儿因病缺课记载表、消毒表，月底收取，在定期与不定期的班主任会上进行反馈指导。此外，政教处还充分挖掘班主任潜能，建立家长园地；根据月主题教育重点，安排班主任分别进行文明礼貌、安全、健康、学习习惯知识的教育讲话；开展火灾演练、亲子运动会暨家长开放日等等活动都效果显著。特别是幼儿养成教育方面，班主任的主力军作用，带动科任老师的龙头作用，在幼儿行为习惯上的导向作用都得到了充分体现，班级各项工作开展得有声有色。

（六）养成教育初见成效。

“没有规矩，不成方圆”，“五岁成习，六十亦然”。有秩序，有规则的生活是幼儿园生活的基本要求。孔子说：“少成若天性，习惯成自然”。可见，养成教育是幼儿学会做人最基础、最重要的课程。本学期，政教处首先制定了切实可行的幼儿养成教育方案，根据《幼儿养成教育常规》、《幼儿养成教育考核细则》确定了总体目标，根据园实际，将幼儿生活卫生习惯的培养作为目标来实现。实施前，召开全体教职工幼儿养成教育宣传、动员会；实施时，召开班主任专题会，养成教育家长会，养成教育现场会筹备会，加强室内外文化建设，加大教育宣传力度，规范教师行为，强化幼儿行为。学期末组织班主任进行幼儿生活卫生习惯的培养经验交流，最后，政教处还对幼儿养成教育作了小结。半年来，在园领导的指导下，在老师们、幼儿及家长的共同努力下，在持之以恒、坚持不懈中，幼儿养成教育卓有成效。

（七）家长工作落到实处。

教育不是单方面的。没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成教育人这项复杂而又艰巨的任务。对幼儿教育而言，幼儿园更需要家长的支持和配合。因此，政教处在本学期中更加重视家长工作。通过召开家长会，建立家长园地，开展亲子运动会暨家长开放日活动，发放致家长的一封信，家园联系表，家长满意率调查表，幼儿报告单等多途径与家长沟通，努力实现家园共育的目的。据悉，家长反响好，评价高。

（八）教育宣传润物无声。

为了增强园教育内涵，本学期，政教处协助幼儿园搞好了园所文化建设，在园内外墙上公示本园园训、园风、教风、学风、办园宗旨、理念、方针、目标等，在教学楼与游乐场增添幼儿养成教育标语，在楼梯、滑滑梯乃至垃圾桶上都贴上了行为提示语。政教处还利用假期组织教师对教师再次进行文化建设。现在，校园每一面墻说话，每一物育人，教育宣传于无形之中。

任何事物都是一分为二的，在取得成绩的同时，政教工作也存在不足之处：

（一）细节决定成败。教师的言行举止有待规范；

（二）水滴石穿，贵在坚持。幼儿养成教育有待完善；

（三）梅花香自苦寒来。教师钻研业务，提升专业素质终身学习观念有待增强。

总之，政教处在全体老师的大力支持下出色地完成了本学期各项工作任务。针对其间不足，我们将新的学期中锐意进取，不断完善。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们会迎来充满希望和收获的一年。

**2024年本学期个人总结范文九**

本学期，本人担任小学五年级的数学和英语教学工作。一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，扎扎实实从事教学工作。努力做到不断学习新课程理念及教改前沿理论知识，虚心向有经验的教师学习教学方法与技巧，教育教学和科研水平得到进一步提升。

1 、关爱每一个孩子。努力营造温馨、和谐的师生关系，着眼每一个孩子的健康成长。努力扮演好组织者、引导者、合作者的角色，努力打造“以人为本”的高效课堂。

2 、以认真负责的态度上好每堂课。课前做到精心备课，备好教材、备好学生，多方面去搜集相关资料。尽可能采用多媒体教学，如：投影、录音、录像，教学具等形式，努力提高课堂教学评价语言的合理性、活泼性，注重教学法的指导，注重游戏情景、生活情境、竞争情景的创设，培养学生学习数学的兴趣和学习主动性，博采众长，提高教学水平。努力培养自己多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。不断提高课堂的教学实效，按时完成教学任务。

3 、注重实施分层教学。我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，对于学困生，既能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，珍惜他们的点滴进步。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们。因此促进了各类学生在数学上的不同程度的进步和发展，提高了数学能力。

4 、在教学工作中注意了学生数学能力的培养的同时，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较好的发展和培养。

5 、积极学习文化知识，提高个人涵养。努力学习制作多媒体课件，勤于学习、反思，积极撰写教育>教学论文，积极投身课题实验的实验与研究，努力提高个人教科研能力。

我所教五年级数学、英语学科，学生学习兴趣浓厚，学生综合素质和学习、合作能力得到较大提高。 20xx年 5 月，我的个人市级课题《分层教学 分类推进 全面提高学生的数学能力》顺利结题； 20xx 年 10 月，被评为区、镇教科研先进个人。

本学期，我还担任五年级的>班主任，在班级管理中努力学习优秀班主任的管理经验，班级管理井然有序，树立了正确的舆论导向，营造了和谐师生关系，亲其师，信其道，营造了团结向上的学习氛围。

经常教育学生，要学会感恩老师、家长、亲人、朋友，懂得关心、有爱心；宽容别

人，谦虚懂得礼让、诚实知有错就改。

不失时机的实施赏识教育。有意识激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，参加活动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。对于天真、可爱充满稚气的学生，需要恰如其分的批评教育，更需要宽容与信任，不失时机的赏识教育，并努力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价和老师的认可，使他们学的轻松愉快。

所有的同学在班级里又都自己的都有了自己管辖范围的任务和责任。各负其责，进一步怎进了学生的责任感和劳动意识。学生的集体荣誉感也得到了锻炼，大家真正是班级小主人，人人有事干，事事有人干。

学习活动互助，4 人学习组，组长多，相互监督，互相帮扶。我们的学习小组中多的3 人是组长语文、数学、英语基本是分别的，这样利于互相监督，互相制约，同时更主要的提升竞争机制。

1 、加强自身教学基本功的训练；

2 、不断学习，提升专业素质；

3 、继续实施分层教学，努力是全体学生收到良好的数学和英语教育。

4 、加强班级管理经验的学习和实践。

一份耕耘，一份>收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

**2024年本学期个人总结范文十**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱这份职业，孩子们的每点进步都倾注了我们老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持和配合。看着他们一张张活泼可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能严格遵守园的各项规章制度，不早退。热爱集体，团结同事，能与班上老师协调合作，虚心请教听取意见，共同搞好班上的工作。在不迟到方面做的不够好，争取下学期做到不迟到。

1、在教学方面

我能认真完成各项工作计划，备好课，为幼儿提供多样的操作材料。如：“高高兴兴”的主题活动中，为幼儿提供了各种幼儿高高兴兴做游戏的图片等，使幼儿在玩中学、学中玩。在每一次的活动中，鼓励让每个幼儿举手回答问题，肯定他们，让他们充满信心，这样学出来的效果不错。在这学期里，我们班有两个任务：(1)古诗比赛：为了让幼儿朗诵古诗时普通话标准，对每个幼儿都仔细听发现发音不标准处，帮助幼儿改正。尽量达到每个字都发音标准。(2)绘画比赛：为了让更多的幼儿的作品能够展出，要求幼儿充分发挥想象，涂色多彩干净。每个小朋友的作品都很不赖。

2、卫生保健工作方面

为了让幼儿能在干净、舒适的环境里健康成长，学习更多的本领，我每天坚持做好消毒工作并做好记录。做好幼儿服药登记，密切注意生病幼儿的情况。如：发现孩子鞋带散了，马上帮助他们系好，以避免孩子摔倒。这些虽然是很小的事情，但是只要你能多留个心眼，就能避免。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我通过多种形式家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

做一名优秀的幼儿教师是我的目标，在这学期里取得了一些成绩，但也有不足之处。在今后的工作中，我将以更大的的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每一个孩子都能健康快乐的成长。

**2024年本学期个人总结范文十一**

这学期又匆匆的过去了，回顾本学期的音乐教学工作，忙碌而充实。虚心、勤奋、积极向上、关爱学生是我工作的主导思想，在这个主导思想和校领导以及同事的帮助指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在音乐课堂教学上和组织课外文艺活动的能力上都有明显的进步。

在音乐教学工作中，首先教学态度认真，治学严谨。为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听课，只要我没有课的情况下，四杯赛的课我基本上节节不落，而且我还听其他三位音乐教师的课，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。我在每次备课前，都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；

在备课过程中力求做到精、简、全、详、略得当、重点突出；

讲课之后，即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中。

遵循音乐教育要面向全体学生的原则，对初三年级和初四年级采取不同的教学方法，在初三年级的音乐课堂教学中，我把提高学生音乐兴趣作为教学重点，课堂上做到精讲多听，选择学生喜爱的音乐曲目，让学生体会到音乐的快乐；

把加强学生的音乐技能技巧作为初四年级的教学重点，音乐课以唱歌教学为主，要求学生唱歌要讲字正腔圆、声情并茂、注意连贯、节奏准确、用情表现歌曲内容，为初四年级学生参加毕业艺术推荐生考试打下良好基础，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好。

在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的喜爱。而且在教学过程中，我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学音乐的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后，不但音乐进步很大，就连文化课的成绩提高也很快，总之力争做到不放弃任何一个学生。经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。

除了完成音乐课堂教学外，积极组织课外文艺活动。本学期，主要参与组织了“美文诵读比赛”并且做了许多具体工作，比如：歌曲的选择、请示领导批准、再编辑输出、下发歌片、每个教师、学生人手一份，督促学生练习，达到了预期效果。使我校班班有歌声，丰富了学生的校园生活，陶冶情操，增强了集体荣誉感，确实提高了学生的演唱水平和音乐素质，使我校美育再上新台阶。

**2024年本学期个人总结范文十二**

本学期，我担任××年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

【2024年本学期个人总结范文】相关推荐文章:

关于本学期的自我总结范文

2024年初三本学期个人教学计划

2024年体育老师本学期工作总结7篇范文

2024年大学本学期教学计划最新

2024年六年级本学期个人计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找