# 幼儿园跟岗收获及心得体会 幼师跟岗收获及心得体会6篇文章

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-15

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园跟岗收获及心得体会一...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园跟岗收获及心得体会一**

10月18日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

1、开展教研活动是有利于教育质量。

2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量。

3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

1、组织教师的业务学习。

2、组织交流活动。

3、集体备课。

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题。

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、幼儿园发展能力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿园跟岗收获及心得体会二**

3月16日到6月7日，近三个月的时间，一晃过去了，此时此刻，手拿长达四页的课程表，回想三个月的国培学习经历，就如电影镜头回放，每次的上课情境仍历历在目，每个老师的讲课风采、音容笑貌令人难忘……

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

（一）教育理论与教学方法：

这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代

教学设计

技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

（二）专业理念：

在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

（三）专业知识：

这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

（四）专业能力：

这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》。

这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

**幼儿园跟岗收获及心得体会三**

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了，回首这一个学年的工作实践，我不禁思绪万千。这个学年我担任一年级一班和一年级四班的数学老师，并担任一年级一班班主任。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，学习业务积累经验是工作的重点。学校领导和许多老师对我的工作给予很多关心和帮助，而我本人也十分珍惜，加倍努力，做到有条不紊，忙而不盲。经过一个学年的实践，我获得了宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作经验总结。

一．教学工作的心得体会

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。开学初，我积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、多向资深教师学习请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我

经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西。

3、重视课堂40分钟的教学实践。在40分钟的课堂上，我尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

4、及时主动写教学反思。我一直牢记开学伊始集体培训时，一位名师说道：“一个老师进步最快的时候就是他主动反思的时候。”所以，我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

二．班主任工作的心得体会。

1、学高为师，身正为范，作为一名老师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注重力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课预备工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

3、作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。一到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我姐姐。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

**幼儿园跟岗收获及心得体会四**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有好处，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点心得体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：

一是有德有才。

二是有德无才。

三是无才无德。

四是有才无德。

为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师务必要有高尚的品德，还要有高度的职责心。如果老师没有职责心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能能够培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改善的。说到品德，我又想到职责心，幼儿教师没有职责心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度思考，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师务必具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构。

这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一个是班级的整体管理，另一个是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次幼师培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园跟岗收获及心得体会五**

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，xx专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考

看完活动后，xx组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是x老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干老师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园跟岗收获及心得体会六**

“学无止境”，虽然在积极的努力下，我终于成为了一名理想中的幼儿教师。但也正是成为了教师后我才明白——正因为为师，所以才更要学！

在此次，经历了xxx培训x天的学习后，我深深的为此次的收获感到兴奋。作为一名幼儿教师，在过去的学习上我也一直在为自己“充电”和改进，但经过此次听课，我却有一种豁然开朗的感受，这也许正是因为我们站在骨干老师们的肩膀上，才能眺望这样的“高度”。为此，我也在经历了这次的培训之后，将自己的体会感悟记录如下：

一、反思自我认识

听了培训老师们的课程，我首先认识到自己作为一名幼儿教师，必须要有一个良好的自我认识和定位。作为幼儿的教育和引导者，我们在日常的一举一动都会对幼儿产生影响。让他们不自觉的学习和模仿。为此，我们不仅要为幼儿们做好榜样，更要在做榜样的同时，认清自己目前的定位，并跟随幼儿的成长和思想的变化，不断的调整自己，做好正确的榜样工作！

为此，我们必须加强自我的反思，要时刻认清自己对学生的影响，明确自己在班级中要给幼儿带来怎样的，积极的引导。

二、提高自身思想

作为教师，思想也是必不可少的。尤其是在自我的师德师风上，我不仅要严格的自我反思，更要有鉴己的“明镜”，不断对比自身问题，反思其他人对我的评价，努力的改进自我的问题，提高自身的思想水平。

此外，作为幼儿教师，我也同样要重视幼儿们在思想上的情况，深入了解班级氛围，做好班级气氛的引导，维持好真个班级的热情和积极性！

三、加强学生的关注

另外，我也注意到对幼儿的关注问题。虽然在工作中我们的目标就是照顾并教育引导幼儿成长。但对于幼儿的关注方面，还实在是有些疏忽。一个班级有这么多的幼儿，想要给每个幼儿同样全面的关注，这是不可能的。为此，我们在教育中，要深入的了解班级的情况，根据幼儿的问题来进行有计划，有方向的关注和管理，保证幼儿们都能得到足够有效的关注，这才能更好的完成自己的工作。

经历了这次的培训，我感到自己从更加优秀的方向上认识了自己的工作，同时也看到了自己过去的一些不足。为此，在今后的工作中，我要更加努力，更加认真的完成好自己幼儿教师的工作，让幼儿们能在xxx幼儿园中更加快乐、健康的成长！

【幼儿园跟岗收获及心得体会 幼师跟岗收获及心得体会6篇文章】相关推荐文章:

幼儿园教育实习心得体会与收获

2024幼儿园跟岗学习心得体会

教育心理学个人收获心得体会

毕业设计心得体会与收获

在工作中的收获和心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找