# 最新教师评优申请书100字(21篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师评优申请书100字篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师评优申请书100字篇一**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，暑假又快要到了,一学期又快要过去了，那到底收获的又是什么呢?今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。现回顾这一学期的工作如下：

一、教学计划贯彻情况：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学工作的总结：

1、教学工作情况：教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教初一初二的美术课，共十二个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一初二处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了”叶贴画”,”吹塑纸版画的制作“等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩：本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。初中美术教师工作总结

3、教学研究的计划完成情况：积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4、课外兴趣小组工作情况：利用每星期六下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

三、自身素质的提高：

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，参加进修学校组织的每次远程教育网络学习活动，以及每个寒假暑假都参加了泉州师院的函授本科学习，同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些新老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作，从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇二**

尊敬的领导：

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知能力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化内容进行文学创作，取得很好的效果。

二、其他方面：

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

三、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇三**

尊敬的领导：

时间犹如白驹过隙，20\_\_年转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好地做好今后的工作，现将这一年来的学习与工作进行总结。

一、思想政治方面。

作为大学教师，作为共产党员，我非常注重思想政治水平与道德修养的提高，在各方面严格要求自己。热爱祖国，热爱教育事业，积极拥护党的领导，认真学习并贯彻党的教育方针，时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己。作为一名教师，师德师风非常重要，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。今年是襄樊学院的师德师风建设年，我积极上网浏览学校的师德师风建设专网，认真学习学校的文件以及优秀教师的典型事迹，积极参加学校的师德师风建设活动(如学校的教师座谈会以及院里的师生座谈会)。通过这些学习，我深刻的认识到教师肩上的重大责任。认识到要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。

二、工作方面。

由于本人报到的时间比较晚，因此这半学年没排上课，院里领导研究后安排我行政坐班，主要协助市场营销教研室以及教科办的一些事务(其中以前者为主)。虽然没有走上讲台，接受教学实践的锻炼，但我多次旁听观摩同行的授课，以学习他们好的教学方法、教学语言以及肢体语言的表达，并结合自己以往的教学经验，找出自身的不足，以期在经后的教学中得到改进。同时通过多种途径学习教案、教学大纲的编制方法以及精品课的建设，如在市场营销专业的教学评估整理三纲、聆听评估中专家座谈会上专家对教案的见解、参与刘学林老师学校精品课程建设以及学习网上其他精品课的建设等，通过这些接触，我深刻的认识到了上好一门课程需要全方面的布局和准备，对我今后教学过程的开展与提高大有裨益。

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每天按时上下班(除了特殊情况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作，①参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。②对物流专业的培养方案进行修订。通过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。③建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，形成了这门课的教学思路。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇四**

尊敬的领导：

本学期，我担任初一(四)班的辅导员。围绕着学校的德育工作宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。学生由小学进入初中，最关键的问题在于是否能尽快适应初中的学习生活。因为如果学生在初一阶段不能养成良好的学习和行为习惯，在初二的两极分化中将处于落后的边缘，更无从谈起初三的冲刺，那么可能这样的学生今后与读书无缘。而我们面临的情况是：小学学习生活环境比较自由，因为升学压力较轻;活动比较频繁，因为有充裕的课余时间，因此可能有些学生的学习、行为习惯没有很好地养成，自我控制能力较低，这些学生如果不能较好地调整好角色的变换，不但会影响自己的前途，还会影响到整个班级的学风、班风。我在初一过渡阶段的辅导员工作总结如下：

一、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

二、具体抓养成教育。

苏格拉底说过：“教育不是灌输,而是点燃火焰”。为了学生养成良好学习生活习惯、发展良好个性，遏止学生中存在的不良风气，确保校风健康稳定，把不良习惯扼杀在摇篮里，我在开学初就将养成教育作为一项主要工作来抓，抓学生的卫生习惯，自觉学习的习惯等。通过各种形式的活动，如主题班会队等让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量，树立典型，加强声势。

三、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。

因为是刚接触学生，很多方面都不够了解，所以我只能从班级的每个学生档案中仔细去加以分析，了解到哪些学生是品学兼优的，哪些学生做过班委，然后初步确定班干部人选，让他们先实践两个月，我还对全体班干部加以培训，指导工作的方式、方法，与个别班干部多次交流。两个月过后，的确有的学生不适宜做班干部，虽然成绩理想，也能做到以身作则，因为在性格、管理能力等方面存在缺陷，所以，在期中后，在学生民主评选和做好个别学生思想的基础上，我更换了一部分班委。

新班委产生后，我便定期召开班干会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬;做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，班主任如果在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，班主任在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难。在这方面,我以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值。

五、密切与家长的联系，促进沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。争取学生家长对教育的支持是使班级工作得以顺利开展的一个重要方面。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。我在平时与学生交流时，也经常了解学生在家中的学习环境，家长的教育方式，这使我与家长交流时已对学生家庭有了一定的了解，从而更有利于交流时的有的放矢，提出让家长在有的教育方法上的改进，他们也易于接受，双方能就孩子教育问题达到一致看法。

总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇五**

尊敬的领导：

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到\_大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇六**

各位领导、同事们大家下午好：

对于我来说，坐在这里，借这次难得的机会，向大家汇报一下我的工作，跟大家说说心里话，让大家更好地了解我，了解我这个信息技术学科是我早已经盼望已久的事情。我自20\_\_年参加工作以来，已经整七年。还有一起跟我参加工作的十多位校友，平时大家都有这感触：感叹时间的匆匆而过，这七年不仅是工作中重要的七年，对于人生更是重要的七年。我们都由刚刚毕业的学生转换为传道、授业、解惑一呼百应的师者;努力工作着，在角色一变在变中我们一步步地走向成熟。

一、学科的发展阶段。

1、微机学科在我校是起始学科，应该说是从零起步。

第一学期，因为没有机器，我不能上课，暂进负责学校的速印工作。没有印卷子时，就在机房维修那十余台被市里淘汰且布满厚厚灰尘的486机器。刚参加工作时，学校只有一台清华同方电脑，用它打印一些上交的学校文件等。

2、微机室的发展与壮大。

刚走上工作岗位，每一位新老师都是带着满腔热情，充满无限喜悦之情的，眼看着其他新老师逐渐进入教师角色中，上课、下课、备课、当班主任忙忙碌碌的工作着，而自己被速印、修机器弄得满手灰，学习打印文件等工作，工作一天虽然也挺忙，但是总觉得像个杂工，每当从楼前走过，听着同事们，尤其是一起参加工作的校友们传道、授业、解惑，学生们那朗朗读书声，说心里话，心里真不是个滋味。“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”经过努力与付出，非常渴望上课的我，在校领导的亲切关怀、支持下，特别是张校长的大力支持下，修好了10余台486，微机课如“小荷才露尖尖角”般开课了。非常高兴的我展望微机美好的前景。当时真是简陋，不平整的桌椅，摆放着十多台不像样的486电脑，一个班级一半学生上课，一半学生在班级上自习，能上机的学生也是两个人一台，想起当时虽然各方面的条件不具备，但我始终抱着乐观、积极向上的工作态度。相信明天会更好。

这种情况坚持没多久，由于机器的的严重不够用原因，2人使用一台，一节课很快过去，有的学生根本没有操作，多数学生是抱着满心希望上机，满脸失望离开机房。另外，在班级上自习学生较乱，班任有课，看不了班等一系列问题，微机课面临夭折的危险。于是校领导们商量办法，学校节约一切能节约的开支，买20台新的机器，加上原来的旧机器凑够30台，经过一番努力付出，班级学生可以全员上机了。令我很开心，工作开始充实了，忙碌了，工作量很大，一周上过18节，20节，24节。每天拖着疲惫的身体离开学校，但是很有成就感。

经过试行，无盘工作站系统不稳定，windows系统上不来，dos系统只能适于刚入学新生前一个月的知识训练。实在达不天教学目的，不上机的人数越来越多了，各方面的管理也很不完善，微机课又出现问题了。之后不久在赵校长、张校长和教导处杨燕老师、董老师、政教处吴老师等校领导亲切怀和领导下，多方筹集资金，加大力度改善办学条件，提高学校声誉，实施素质教育，加快我校现代化信息技术建设步伐，让郊区学生尽早掌握信息技术知识，大胆尝试创新，买硬盘，各种散件，组装电脑。品牌机咱没钱买啊。

就这样，经过多次出现问题，多次完善，领导们大力支持下，微机室于20\_\_年终于上了一个新台阶，成为了郊区学校首屈一指的计算机机房。刚上班的我真是满腔热情，充满自信，带着乐观的态度全身心投入到微机发展中，自认为做到了尽吾心、尽吾力。那段日子真是很难忘。

3、创业容易守业难。

创业容易守业难，这是事实。对于微机室的管理，如纪律、卫生、学习(没有教材)出现了不少问题。在校领导的帮助下都逐步解决。

4、取得了一些可喜的成绩。

微机教研员杨老师非常重视郊区信息技术的发展，多次在我校组织郊区微机老师听课，说课大赛观摩活动等系列教学活动。这些活动的开展，促进了我校计算机网络建设工作。创建了学校主页，学校开始使用网络，校园网初具规模，微机室有机器63台，从领导办公室到微机室宽带接入。

5、微机课的开课带动学校全体教师的信息技术素养的提高。像丁老师曾高兴地说：“在你没来之前，我们哪里知道电脑，并能亲手操作呢。就考过dos命令我们是一点不懂啊，还得找虽人替考。”人事陈爽老师也不止一次地说：“以前不太会信息技术方面的操作，现在都逐渐会了。”

6、规范教学

从06年到现在，信息技术学科逐步规范化、正规化。学生在上课前提前二分钟拿着四样(鞋套、教材、笔、本)在微机室门前排队站好，准备上课。全员上机，人手一机。一节理论一节实践，理论指导实践，实践强化理论。

二、学科的成就

1、这学期开始，当我认识到教育改革的春天真的正式来到时，在我这学科中，我也进行了课改。根据学校提倡的以“导学案”为载体，每节理论课为学生配有自我测试卷，先预习理论知识十分钟，然后学生独自或小组合作式做自我测试卷，之后教师讲解。每节实践课为学生配有实战训练卷，强化上节课理论知识。针对学科特点，学生总情不自禁玩游戏等，强调并规范学生必须在完成任务，老师检查通过，记录下名字后学生可根据自己的兴趣爱好轻松自主做一些课业外学习。

2、计算机兴趣活动小组成立。提高教学质量，实施素质教育，培养学生的学习能力和综合实践能力。丰富学生的课余文化生活，培养特长生，为市、区大赛做准备。

3、在平时的教育教学中，我注重学科与德育渗透。

我课下利用网络在网上搜索了大量的教育教学书籍，将它们打印出来，装订成册。根据课改指示精神及本学科特点，我把书里一些很有教育意义的话记录在学校发的那个读书笔记上，每堂课送学生们一句受用的话。如：“尽管每次网到鱼的不过是一个网眼，但要想捕到鱼，就必须要纺织一张网”，告诉学生知识需要积累。 如“要让每个孩子都抬起头来走路。”给学生讲解到，“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多台词——我能行，我的目标一定能达到，我会干得很好，小小的挫折对我来说不算什么……假如你们都有这样的心态，肯定能不断进步，成为德智体全面发展的好学生。

有时会利用最后那十多分钟给学生讲一些我自身的成长经历。前些日子，我好像是给张校长送打印的材料还是周老师，不记得了。在从二楼开始上三楼时，我穿的一只鞋就掉了，此时，我人已经迈上了三四个台阶了。当时王桂艳老师从四楼下来时正好看到。还有七学年的许多学生也看到了。真是出糗了。到第三节上课时，有的学生看到我就笑，于是我就想起来我上高二时一次运动会，我就给他们讲，我如何跑掉鞋，光着脚跑完全程，获得800米第一名，为班级争光的事情。这时，我看到的不是他们最开始的笑，而是从他们脸上看到佩服的笑。我不时时机地教育他们，要有集体主义精神。用我自己的成长经历来感染他们，让他们知道，就是现在，身处郊区中的他们仍然要靠学习走出去。我上学时一直的座诺名也告诉他们：“付出不一定会有收获，但不付出注定没有收获”，在课上学生为我齐齐地鼓起掌来，我也获得了足够的满足感与厚重的成就感。小科也有它独特的魅力与闪光点。就看我们怎么想，怎么做。上周，校长在开会中宣布最受学生喜欢的老师和比较受学生欢迎的老师中有我。我知道我这样做学生们肯定了我，我有收获了。

4、从03年我们有能力参加区市大赛起，我一直鼓励学生参加区进修校及校外办组织的各级各类学生竞赛，基本上年年不落，为学校争光。个人也年年参加区电教部组织的各类大赛如说课大赛、教学设计等，进而来提高自己。正如赵校长所说：不在乎证书的结果，而在于准备参赛的整个过程，在这个准备的过程中就能获得最大提高。

这学期组织学生参加了哈尔滨市“敏特杯”中小学创新与实践道里区预赛中，电脑绘画类、电子报刊类、dv短片类共三大项共23名学生获奖。其中一等奖2名，下学期参加区决赛。二等奖11名，三等奖5名。一篇《邮票“巧”设计》教学设计获市一等奖。

三、心得体会。

在教育教学中，我努力做到以下三点。

1有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。有时我和赵维娜老师就说：自从当了妈妈后，面对初一的学生，有时该批评他们时，看看他们那么小，就禁不住笑了。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。在实践课中，每堂课都会有学生盯着你，不完成任务在偷偷地玩。我跟学生郑重声明：每一个学生有三次机会，俗话说，再一再二没有再三再四。每一次我会什么也不说，用眼神警示你。第二次，我会用语言警示你，第三次，我会当着全班同学面批评你，第四次我强调我会什么也不说，你马上回班。当然学生不愿也不能回班。我会悄悄地走到他身边，笑着拍拍他的肩，问他这是第几次了?可真不好意思，是不是?他准保会低下头，不好意思地说，马上完成老师布置的任务。

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起我校教育明天的太阳!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇七**

尊敬的领导：

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇八**

尊敬的领导：

小学四年级语文教师年度个人工作总结我在\_\_年9月调入\_\_小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材;为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐;还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答

案不，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

其他工作：

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇九**

尊敬的领导：

随着本学年的结束，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为接下来的工作做得更好，特就这学年小学教育工作总结如下：

一、政治思想

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，去年下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念;开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十**

尊敬的校领导：

您好!

本学年，我担任学校的五、六年级信息课程技术教育教学工作。根据本人的实际工作情况，特向校领导申请参加本次期末教师评优工作。在这一学年多的工作中，我一直抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

我作为一名青年信息技术教师，我更知道学习的重要性，只有不断提高个人业务知识，才能适应信息技术课程的高速发展与更新的时代性，才能更快的成长为优秀的人民教师。为此，我积极参加校组织的业务培训、继续教育培训、在网上学习相关教程或者到视频课堂听课等渠道进行学习，再摸索探究进行业务上的更新与积累，同时虚心接受同行传授的经验;并经常去听其他老教师的课，从中汲取长处;积极和同事们共同讨论，不断改进教学方法，积累教学经验，努力改善教学效果。刚踏上工作岗位的我，担任了五、六年级信息技术课程的教学工作。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。在认真完成教学任务的同时，并积极主动协调做好学校的各项工作。如：自觉进行校机房电脑故障的排除与维护，相关软件的安装与升级等工作，协助体育组教师进行学生体质达标数据的录入整理筛查分类，协助各年级组教师进行学生保险数据录入核对、课件下载修改、制作等工作。

三、工作态度勤奋敬业方面：

一学年以来，我从未无故缺席、请假。虽我家住在经济开发区离学校路程较远，但我在每一天的上班签到，都力求最早。服从学校安排，听从校领导的指挥，顾大局，不求私利，兢兢业业为学校的发展奉献自己微薄的的力量。

四、工作业绩方面：

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的.效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从光盘上互联网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。目前信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务，其它教师信息技术的培训以及学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十一**

尊敬的领导：

回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

\_月\_日\_幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20\_年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持\"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作着，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期所取得的成绩，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十二**

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

在领导和同事的帮忙和指导下，在自身的努力下，不断克服自我的弱点，摆正自我的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的提高。现从下几点说明：

一、治学严谨。

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出很多时间听了本校12位教师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自我刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了很多的复习资料。自我订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自我不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责。

我对后进学生的补课，更是不遗余力.力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情景，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时到达了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不所以而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法.并为此付出了很多的精力.对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，供给复习材料。

三、对待上级指定的任务，进取完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自我的不足加以改善.

四、最终一方面，就是我以与众不一样的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不一样寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学供给了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自我的青春和汗水，用自我的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十三**

尊敬的领导：

你们好!

我是徐\_，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提升业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

**教师评优申请书100字篇十四**

尊敬的领导:

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。备好课认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的.质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、在课堂上我做到\"四抓好\"

(1)、抓好\"三基\"教学。就是抓好基础知识教学、基本技能和基本思维方法的培养。(2)、抓好\"两个过程\"教学。即通过看书、思考、讨论、操作、答问、质疑、总结等讲清知识的发生过程;通过多形式的题目练习，组织好知识的运用过程，把集中思维、发散思维与创新思维综合起来。(3)抓好练习题的设计。所有练习应体现因材施教、分层施教的分类教学原则，选题训练要多形式，既有学生人人都要完成的必做题，又有供部分基础较好的学生选做的参考题。(4)、抓好思维方法的培养。善于引导学生观察、对比、操作主动探求，要把单一思维训练与综合思维训练相结合，要激发学生的学习兴趣，增加学习的信心，培养积极提问，认真答问的良好习惯。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

4、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、积极参加学校开展的结对学习活动，学习名师的教学管理方法，不断的改善自己，收到良好的效果。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十五**

尊敬的各位领导、老师：

本人在20\_\_年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任20\_\_年六【1】班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20\_\_年镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任， 在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生 监督、检查、量化等方式约束全 班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的 数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、 活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上;若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十六**

尊敬的领导：

一学期来，我工作认真踏实，在每一节课上课前，都要查阅大量的资料，了解与本课内容相关的知识点，然后进行细致地备课，而且不断对教学方法进行探索、反思，优化课堂教学，在愉快的教学中取得一定的效果。同时，也虚心地向其他优秀教师学习好的经验，好的教学方法，进而尝试着运用到自己的教学过程中。现就本学期的教学作一次简单的总结。

一、熟读教材，因材施教，根据实际合理安排教学计划。

开学初，本人对教材进行全面分析，对教材的目的、目标都进行了正确的把握。并根据二年级、五年级学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，合理地安排好学期教学计划。在对学生有了初步分析以后，各个年级的学生在接受能力，知识基础与兴趣上都是不尽相同的，所以我制定了不同的教学目标，一个学期下来，学生的整体音乐素质方面有了较大的提高(尤其在节奏上面)，学生的音乐接受能力也增强了，使音乐教学取得了较高的质量。

二、在教学中多采用启发、引导式，运用多种手段，充分调动学生的学习兴趣与参与兴趣。

在教学中，学生开始时是处于一种被动状态下的，但教学毕竟是教与学的一个过程，在这个过程中学生应该是主动地学。整个教学过程中，学生应该是从“要我学————我想学————我要学”这一过程转变的。为了达到这个目的，一方面，我在教学模式上采用一些适当的发问，吸引住学生的注意力，并不断地对学生进行启发，诱发学生进行积极的思考;另一方面，我通过大量的实物展示与课件相结合，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学地优化。

三、在教学中添加一些游戏表演、增加趣味性。

音乐教学中，在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。本人就大胆的在这些教学中加入适当的游戏表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学收到了事半功倍的效果。如：四分音符(学生用“走”来感知);八分音符(学生用“跑”来感知)。

通过我的努力，在这学期的教育局督导检查中，我的授课和教案都得到了优。当然，我在教学中也存在这样和那样的不足，但我会尽的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，从而更好的体现教育“以人为本”的思想，体现“生命教育”的指导思想。我相信，通过努力我在今后的工作会做得更好。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十七**

尊敬的领导：

你们好!

我是---，担任的.是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。

所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十八**

尊敬的领导：

随着本学期的结束，20\_年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，\_年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇十九**

尊敬的校领导、老师：

本人洪静静在20--年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨 服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20--年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20--年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。，得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇二十**

尊敬的领导：

我是\_\_\_，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

特此

敬礼!

申请人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书100字篇二十一**

尊敬的领导：

我是徐艳琴，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。

所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”、“作文赏析”、“才艺展示”、“好书推荐”、“我是最棒的”、“每日一诗、五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

敬礼！

申请人：\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找