# 2024年班主任申请书初一(五篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任申请书小学班主任申请书题目篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任申请书小学班主任申请书题目篇一**

您好！

我，从一个初中毕业生到现在的研究生毕业，在xx中学工作了十三年，担任了十三年的班主任，自认为工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实！特别是班主任工作，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日，以至于无暇顾及家庭，愧对我的丈夫和孩子。每每想起这些都有愧疚之心，却都得到了家人的理解，对我只有一句话：好好工作，对得住党，对得住学生！

教师，是太阳底下最光辉的事业，选择了当教师，也就选择了清贫和奉献。但是我的选择得不到理解，是最令人伤心的事情。学校每每布置任务下来，我始终是站在学生的角度来考虑，来完成学校的工作。久而久之，我工作得到的回报是领导不信任。与其这样，班主任工作对于我来说还有什么意义。也没有继续干下去的理由！所以请考虑安排新的班主任，我会留给他（她）一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，以热烈的掌声欢迎新班主任的到来！

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我一手带到六年级，原先，五年级有两个班，我一直担任五（1）班的班主任，五（2）班已换两个班主任，合班之后，我是第三个班主任。从五年级下学期合班之后，一直到六年级，我始终担任班主任兼语文老师。班级管理已经成型学习氛围趋于完善，只差出成绩的时候了！但是考虑到自身素质，家庭情况，身体每况愈下，也是没有办法的事情。半学期以来，我一头乌黑亮丽的头发已掉了大半，想想都心痛，很多老师都说我本学期脸上的气色没有往年好！班主任工作实在做不下去了，如果硬撑着，只怕耽误了学生，辜负了学校，为学校摸黑。同时，也毁了自己的前途！

首先，我最对不住的是家人。让我心理不是滋味。20xx年，丈夫为了送我到xx读书，到银行贷款4万元，当时他的工资才700多元，儿子才一岁零三个月。七十多岁的老父亲也要赡养。20xx年，我回到xx。而丈夫在城里工作，还要带5岁的孩子读书。孩子本是跟母亲的。但是我的孩子从小就只能跟着父亲，从小就缺乏母爱，他三岁起就开始学独立，自己的事情自己做。所以孩子的身体一直瘦弱，不象别的孩子那样红润。学习成绩也一般，对此，我十分着急！所以，我需要时间照顾家里，尽一个妻子、母亲的职责！

其次，在班级管理上，自己的方式发法也存在着缺陷，同时，与课任教师的沟通较少，引起了一些不必要的误会！正如领导批评六年级课任老师关系欠和谐。班主任不能起桥梁作用。另外，从领导对自己的帮助中，觉得自己缺乏耐心，我的退出，对学生应该只有好处的！

尊敬的校长，我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，是冷静思考的结果。我早在五年级合班时，就向校长提出辞去班主任工作。我衷心地感谢领导对我工作的支持和鼓励、帮助！但是，我的这个决定是为学校，为了学生，也是为了我今后的工作打好铺垫。让我在不当班主任的日子，能更深入地反省，为下次当班主任作好充分的准备！

希望领导们能够认真考虑我的请求，作好正确的安排。请批准我的恳求，我会感激不尽，继续奋斗，在职一天，就尽职尽责工作一天！

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**班主任申请书小学班主任申请书题目篇二**

尊敬的领导：

您好!

我很遗憾自己在这个时候向学校正式提出辞职。

首先感谢之前学校领导对我的信任和支持，但鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去六年级班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。

敬请批阅!

到xx小学从教已经10多年，一直担任班主任工作，多年的班主任工作经历，我有过班级工作起色不大的迷惘;也有过学生进步、班级取得成绩的欣喜。

我深知班主任工作的意义和责任重大，并为此一如既往地努力着，不敢说兢兢业业,但也是问心无愧了……今天，因个人原因我冒昧提出辞去班主任的请求,实在是万不得已。

说实话，我一直很珍惜领导的那份信任，并尽自己最大的努力去工作，我也知道这份班主任辞职申请一定会让领导不高兴，对此我也只能遗憾和无奈地说：情非得已,给领导添麻烦了!对不起!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!可是我发现这种理想很难实现。

除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也无外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。

老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带了六年的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。

本来双方父母我都无暇照顾，没有时间去看看，而他们尽力为我做了很多事情，做作为儿子女婿的我，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和母亲接连有病，我一点也照顾不上，心里无限愧疚!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，像我这样的工作……所以，我觉得这种失败的方式方法应该退出历史舞台。

虽然从班级管理等等方面看是有成效的，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动六年级的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。

所以，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!

第三，长时期的班主任工作已让我觉得很乏味，我已失去了往日的激情。

我想：一旦一个人不喜欢做一件事时，逼着做下去只能越做越糟。

为班级良性发展考虑，也该让我歇一歇了，对吧?

希望领导对我的申请予以考虑并批准。

乞盼!最后，希望学校办学业绩一如既往，一路飙升!

此致敬礼

申请人：xxx

x年x月x日

尊敬的校领导：

首先感谢各位校领导对我的信任;感谢政教处对我班级工作的一贯鼓励;感谢我所带班级的任课老师对我工作的支持,关心!

从教20多年来，我担任初中班主任工作的时间已超过15年，多年的班主任工作经历，我有过班级工作起色不大的迷惘;也有过学生进步、班级取得成绩的欣喜。

我深知班主任工作的意义和责任重大，并为此一如既往地努力着，不敢说兢兢业业,但也是问心无愧了……今天，因个人原因我冒昧提出辞去班主任的请求,实在是万不得已。

说实话，我一直很珍惜领导的那份信任，也一直小心翼翼地呵护着干群和谐的关系，我也知道这份班主任辞职申请一定会让领导不高兴，对此我也只能遗憾和无奈地说：情非得已,给领导添麻烦了!对不起!理解万岁!

下面，是我辞去班主任工作的几点理由：

第一，本人已年近半百(班主任中年龄最大)且每周代课20多节，长期超负荷的工作量让我深感精力不济，力不从心，毕竟，我已不再年轻。

前次体检也有多项指标异常，亚健康的身体状况真的已不能胜任艰辛的班主任工作。

我想：领导也一定不会答应让我透支健康从事力非能及的工作吧!

其次，父母年事已高，身体也大不如从前。

本学期，两人均因病先后住院就诊，我因班级工作走不开，很少去医院陪护，对此二老已有看法，我也深感内疚。

第三，长时期的班主任工作已让我觉得很乏味，我已失去了往日的激情。

我想：一旦一个人不喜欢做一件事时，逼着做下去只能越做越糟。

为班级良性发展考虑，也该让我歇一歇了，对吧?

总有些这样的时候，正是因为无奈，才悄悄躲开，躲开的是身影，躲不开的，却是那份，默默的情怀。

……

希望领导对我的申请予以考虑并批准。

为盼!

最后，希望学校办学业绩一如既往一路飙升!

此致

敬礼!

申请人：

申请日期：

敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。

敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。

对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。

除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。

老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。

本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。

上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。

虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。

从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的\'退出，对学生应该是有好处的!

再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。

对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

祝二高中

越办越好!

1.

小学班主任辞职申请书

2.

小学班主任辞职申请书范文1000字

3.

班主任辞职申请书范文

4.

小学班主任的辞职申请书

5.

班主任辞职申请书范文简短

6.

班主任辞职申请书范文大全

7.

辞职申请书范文-辞职申请书范文

8.

班主任辞职申请书

**班主任申请书小学班主任申请书题目篇三**

我有满腔对教学和学生的热爱以及为学校的迅速良好的发展尽自己一份力量的渴望。基于这一点，我非常希望能够在接下来的一个学年里面担任高一一个班级的班主任的工作。希望领导能够考虑。

我从教已经有近8年了，在这8年当中我努力不断提高自身修养和理论水平，并且不断吸取周围优秀同事的经验，不断完善自己。目的是将我的个人发展与学校的发展紧密地联系在一起，以贡献作为这个集体成员的一分力量。一个学校只有上下一心，才能有一个开创性局面的打开，才会有更快更好的发展。而学校的整体意图需要落实到最基层的教师身上去，化为他们的行动，这样，教学才能真正体现出其生命和活力。

和谐人际关系。我会尽力协调好本班任课教师之间的相互关系，使各科教师互相配合，团结一致，通力合作，形成一个有共同的见解，有共同的信念，彼此间互相帮助，彼此团结合作的教师集体，并用这个集体的合力去教育学生、培养学生、提高成绩，以达到预期的教学目标。

生提出的错误意见不加以纠正，而是要求有法，严格有度。另外，我在工作中还会非常注意协调各个任课老师和学生的关系，共建一个和谐班级。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全各种班规班纪，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管，努力创造一个良好的班风、学风，为学生的发展营造一个和谐的氛围。

学生有至少一半的时间是在家中度过的，所以光注重校内的管理和教育是不够的，家庭教育在学生的成长中扮演了至关重要的角色。所以我将十分关注和学生家长的沟通，使学生家长能够及时了解学生身心发展情况，了解各个阶段学习的重点和需要解决的问题。尽力使家庭教育和学校教育协调一致，取得更好的教育效果。当然，我同时也可以通过这种方式了解学生的家庭情况，更多的了解学生，这样才能更好的理解他们，只有理解他们才能更好的`教育他们。

希望学校能认真考虑我的申请，并给予批准。谢谢！

申请人：xx

20xx年6月16日

**班主任申请书小学班主任申请书题目篇四**

您好！

我很遗憾自己在这个时候向学校正式提出辞职。首先感谢之前学校领导对我的信任和支持，但鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心理压力过大，特请辞去六年级班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

到xx小学从教已经10多年，一直担任班主任工作，多年的班主任工作经历，我有过班级工作起色不大的迷惘；也有过学生进步、班级取得成绩的欣喜。我深知班主任工作的意义和责任重大，并为此一如既往地努力着，不敢说兢兢业业，但也是问心无愧了……今天，因个人原因我冒昧提出辞去班主任的请求，实在是万不得已。

说实话，我一直很珍惜领导的那份信任，并尽自己最大的努力去工作，我也知道这份班主任辞职申请一定会让领导不高兴，对此我也只能遗憾和无奈地说：情非得已，给领导添麻烦了！对不起！

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任！可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也无外界支持，只顾自己埋头死干！工作越多，毛病越多，压力越大！学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义！既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由！所以请考虑安排新的班主任，我会留给他（她）一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜！

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带了六年的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了！但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己！

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无暇照顾，没有时间去看看，而他们尽力为我做了很多事情，做作为儿子女婿的我，心中只有愧疚！另最近两个月来，妻子和母亲接连有病，我一点也照顾不上，心里无限愧疚！

其次，在管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，像我这样的工作……所以，我觉得这种失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动六年级的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。所以，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢！给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的！

希望领导对我的申请予以考虑并批准。乞盼！最后，希望学校办学业绩一如既往，一路飙升！

此致

敬礼

申请人：xxx

x年x月x日

**班主任申请书小学班主任申请书题目篇五**

我特此申请当三年级三班的班主任，希望领导给我这个机会。

首先，我热爱着教师这一职业，希望能成为一名优秀的教师，而做班主任的能力是一名优秀教师的必须。在两年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这两年的锻炼和经验的积累，我已具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

其次，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从周弘老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从王晓春老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

再次，我已参加教师进修学院组织的班主任培训，并完成培训规定的任务，小学生心理方面学习了一定的经验。而且，三班是一个众所周知的老大难的班级，班级管理较难，希望通过我的努力可以改变学生的面貌，和班级的面貌。

最后，从教学上看，我有更多的精力承担班主任的工作;从家庭环境上看，家庭负担较轻，有更多的时间处理班主任工作。

班主任是一个专业化极强的职务，这里教师要扮演的角色很多，如学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换以适应学生的需要。任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍，这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我最终会成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

此致

敬礼

申请人：xxx

xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找