# 理化教研组工作总结2024[推荐阅读]

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-16

*第一篇：理化教研组工作总结20132013年秋理化教研组工作总结组长：张新华在这学期，在我们理化教研组全体教师团结协作相互配合与共肉同努力下教研工作得以顺利进行。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目...*

**第一篇：理化教研组工作总结2024**

2024年秋理化教研组工作总结

组长：张新华

在这学期，在我们理化教研组全体教师团结协作相互配合与共肉同努力下教研工作得以顺利进行。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在以后的工作中取得更大的进步。

一、精诚合作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组多年来的光荣传统，同志们之间的团结协作的精神是是我组的工作宗旨。尤其是对于我们理化这些学科由于学科的特点，实验教学是我们的一个重要的教学手段，但实验教学有许多时候是需要同组老师之间的相互协作才能更好地完成的，所以在平时的教学工作中，我组老师之间的那种互帮互助会体现得更好。尤其是在公开示教活动的听评课中，往往出现一人上课、全组出动，个个都是好帮手。今年我校没有定任何教辅材料，那只能由我们老师自己找题，选题，所以每完成一章的教学任务我们都会由三个老师自己去精选试题，然后利用教研组会时集中进行讨论，从三份试题中进行选择有代表性的能与近两年来的考试说明最贴近的试题，只有完全定稿后再去打印。这样一来我们精选的试题目的质量就有了保障，针对性较强，同时在此过程中，不但能在一定程度上提升了老师的素质，同时也更加使同科老师之间的关系更融洽了，大家更懂得如何去珍惜彼此之间的感情。

二、加强理论学习、更新教学理念

首先，以学习理念为先导。作为教研组长，每次的教研组活动前两天我会想好本周的教研组活动的内容，有必要时会将活动内容让组内的更多的老师参与与配合，让每个人都有机会发言或主讲，有时为了一个探讨的话题会争论不休，但大家都为着一个共同的目标那就是为了更好地搞好我们的理化教学。在平时的教研组活动中，我们也安排一宣的时间结合我组的课题进行理论学习与探讨，并结合我校的学生的实际情况找到与这些理论的最佳结 合点，让这些理论来理会好地指导我们的教育教学工作。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次．在教研中转变教学理念。今年来，初三年也全面实施课改全部运用导学案，面对这种新的模式，我组许多老师最开始是抱着排斥的态度，很不愿意去准备导学案，当然也不知道如何去编写导学案，为了更好地让组内老师尽快地适应这种教学模式，我上网查了许多资料，并下载了一些比较规范的导学案能出来组织大家共同学习，并自己带头第一个去编前几个课时的导学案，再由大家共同进行讨论定稿，时间长了大家也慢慢学会了能编出较好的导学案并能很好地运用它。但能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本学期来我组共有6人次外出教研学习，每位老师外出后都会将所学到的东西在教研组会或备课组会上交流讨论，吸取别人的长处来促进我们自己的教学。

最后、以公开课为锲机，不断升华教学理念。本学期我组共有三位老师上了公开课，虽然次数不多，但每节课课前的老师都作了很认真的准备，例如吴建春老师为了上《二氧化碳的制取与性质》，她花费了好几天的时间去准备学生的分组探究；五明阳老师的《探究串并联电路的电流、电压的关系》，他精心设计了的实验探究，给学生分组去探究的机会，较好地提高了课堂的教学效益。张新华老师的《探究化学反应前后物质的量的关系》，这节课要想取得较好的教学效果有一定的难度，这是许多老师都公认的，但为了上好这节课，张老师将课本的实验探究进行了大胆创新，并结合多媒体达到很好的教学成效。

三、教学常规落到实处

严格落实教学常规，提高教学效益。尤其是实验课，教材出现的每个实验我们都要求去做，没有条件我们自己去准备简单的教具也要做到，并且演示实验要在上课前3至4天写好通知单并通 知实验管理员去准备，若是学生的分组实验一般要求提前7至9天，并做好实验的相关的记录，以便登记造册。作业我们组的两个学科共三个备课组作业都是统一的，要求作业尽可能全批改，并要求有错必纠的原则，不放过任何一点漏洞。本学期由学校和年段共组织了三次大型考试，每次考试前我们每个备谭组都会认真组织命题，并进行统一的批改，每次考试后我们都会对考试进行质量分析，并根据学生的答题情况进行适当的教学改进与调整，以此来更好地搞好我们的教学工作。

四、问题和反思

由于组内老师经常性碰课而导致教师相互听课的机会相对就少，不利于教师的提高．同时由于实验老师也有兼课工作任务可能较重，所以对于实验的准备工作有时不能很好地落实，所以对于理化老师在实验的准备上花费了大量的时间与精力，与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺，许多事情都需要我们去准备。另外，每个老师都要兼其他的校本课程，从而也花费了我们许多时间去准备。如何更好地处理这些问题也是我们急需解决的。

五、今后努力的方向

继续做好我们该做好的事情外，更加要做好教学常规，要让教学常规落实到我们的教学中的每个细节中。加大集体备课力度，积极开展听评课活动．不断深化教学改革．提高学生的创新意识，加强知识的应用能力．利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结 高里中学分校

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，在学校的月查中获得了领导和同事的一致认可，本学期物理李艳峰老师、化学王洪飞老师的备课及作业受到了表彰，被评为优秀教学设计。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。

两个学科备课组都做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

4.认真组织完成每次“月考”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。培养了学生能力。特别是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，在中考实验考试中，我校学生表现优良，有79人次取得了满分，总体成绩明显高于周边几个兄弟学校，为学生取得良好的中考成绩奠定了基础。

二、教研组活动开展

1．坚持开展好教研组活动的各种活动。

本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“理、化”学科教学示范课、化学观摩课、新聘（特岗）教师诊断课和教学汇报课、与高里中学开展了理化复习交流课等公开课活动；开展了“如何备好课”、“毕业班学生实验探究能力的培养”及“如何利用多媒体搞好实验教学”等专题研讨活动。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。

本学期中，我组几位老师先后参加了县教育局组织的送教下乡活动、物理教学大奖赛、毕业班教学研讨会等活动。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期我组宋玉茹、李艳峰老师等分别上了公开课和示范课及汇报课，全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到10次以上。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期我组张文革老师主持申报了县级科研课题《农村中学学生实验探究能力的提高初探》，目前已申报成功，已开展前期的工作。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、老师专业发展 1.积极参加培训。

本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。

全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.积极撰写教育教学论文。

根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。目前，所写论文及课件都全部完成上交到中心校。

4．青年教师培养。

本组李艳峰为新聘教师，虽然知识丰富，但教学经验相对不足，针对这种情况，本组各位老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助尽快熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使他们不断取得进步，快速成为教学骨干。

四、今后的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第三篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结

（2024----2024）学

学习学科课程标准及教学大纲，准确理解新课程的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想

办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，学科组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于20节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，上课教师说课，其他教师人人参与，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

8、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工

作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

9、教案、作业作到了周检查、周统计并及时反馈，月考认真做好测试和质量分析。

10、认真开展学校各项活动。

（1）按学校要求，开展好各项活动，并按时上缴了有关资料。（2）积极准备，参加教学能手的评选。

11、以教研促科研。

本学期我们组的教研课题是“ 如何评价学生”，面对新课程，教师要注重提高自身素质，加强教育教学理论和课改纲要的学习，加强对学生作文的指点，从实际出发，因势利导，循循善诱，不断提高学生的解决问题的能力。

12、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。充分利用现有电教信息资源，开展好“三种模式”的教学活动，开展好多媒体课的教学活动。

13、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2024年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。具体要求是：⑴激发学生兴趣，帮助他们克服厌学情绪，提高整体的学习质量。⑵遵循循序渐进的教学原则，落实基

础教学，帮助每一个学生形成扎实的学科功底，使他们具有深入学习、自我发展的基本学习能力。⑶科学地处理好教学的深浅与难易的问题。在扎实基础的前提下，由浅入深，深入浅出，并做到深浅适合。对学生学习能力分层比较明显的班级，要提优、补差、促中并重，使每一个学生都能有所进步。反对不顾学生实际盲目地讲深题、训难题的做法，克服居高不临下、顾头不顾尾的倾向。⑷着力培养能力，提高学生的应用水平。⑸实施开放教学，提倡自主学习，激发学生灵性，培养创新精神。继续坚持备课组的集体备课形式，认真钻研往年的中考试题，科学、有效的进行预测，做到心中有数。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

程亚清

2024 年

12月

22日

**第四篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结

盛星

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，加强对理化课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。

一、常规教学，常抓不懈

两个学科的老师在认真钻研课程标准的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们理化教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习新课程改革的知识以及有关文件、资料，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解，并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，积极进行各项活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。各位教师分别奉献了有一定参考价值的公开课，并在课下进行了沟通与评课，使大家都有所收获。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，1 学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握中考命脉，为中考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

2024年1月

**第五篇：理化教研组工作总结**

理化生教研组工作总结

一个学期以来，我组教师在我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实践活动，现从以下四个方面进行总结：

一、加强校本教研，促进理、化、生教学工作

1、坚持学习现代教育思想和教育理论。

面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习——实践——学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。我们组织学习了《如何评课》、《如何上课》、《如何提高课堂教学效益》，利用网络搜寻并学习新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、利用听评公开课改进教学。

我组每学期每人至少一节公开课。执教教师先讲课，后说课，同组教师听课，同组评课，然后同科教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了理、化、生教学工作向前发展。

二、强化常规工作，严格管理制度依据学校要求，我组制定了相应的制度。

1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录和实验报告的上交等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。

三、重视备课工作、凸现合作精神。

我们理化生教研组有九位教师，都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，四、教学成果

杨子江老师在本学期期中检测中成绩优秀，荣获我校“教学优胜奖”

总之，经过大家的不懈努力，一学期以来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展。

2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在教学中还较为肤浅，有待进一步提高。

3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这一学期以来工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找