# 2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-19

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文一即将登上讲台，当了...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文一**

即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，从上学期到暑假，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

教学实践

9月5日，我们正式进入四中实习。真正的教学实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配在高一(7)班(重点班)，指导老师是李老师正好她就是高一(7)班的班主任。她给我的第一印象是开朗、干练。

在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。我同时上两个班级的课，重点班(7)班和普通班(9)班，两个班级的学生学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。在(7)班，可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。在普通班，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学生更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，终于有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次面对学生，有些紧张，不过更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时间一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我提早3分钟走进教室，走上讲台。同学们果然议论纷纷，这是谁啊，不过，等到上课铃响，他们已经安静下来。随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在接下来的教学当中，我发现两个班级的课堂气氛走极端。七班过与沉闷，无论老师提出的问题是难是易，班级还是鸦雀无声，反复提问仍无人响应，让老师搞不清学生到底懂了没。九班则是一片欢腾，一呼百应，大叫大嚷又影响上课进度。

在七班，我要活跃课堂气氛，鼓励发言。让上课气氛活跃，关键是学生参与思考，跟上老师的节奏。问题的设置不宜太简单，也不宜过难，提出之后让大部分同学能参与思考。提出问题可做必要的停顿，给学生思考的时间。提问时，语气，语调要有所强调。体温的对象也要注意：

1、简单的问题提问基础相对不好的学生，鼓励他们，增强他们的自信;

2、难度一般的问题交给中等程度的学生;

3、较难的问题，先分组讨论，让同学学会交流合作，在进行提问。有主动发言，给予表扬，若无，可选些基础较好的学生。当学生回答完之后，多用“非常好”，“很好”，“不错”等Ji励的字眼。也可请同学补充。如果回答问题的同学犯的错误比较典型可作个调查(如举手)，在再作讲评，这样效果更佳，不致于伤害发言者的相信心。如果错误相当明显，同学就会为他纠正，这样，课堂也活跃了。

在九班，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。第一，我问的问题是什么，因为我问题没有说完，他已经大叫答案了;第二，答案;第三，为什么。如果对了，自然请坐。但是经常是正确率不高，“为什么”，就更难为他。经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文二**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、 奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文三**

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(1)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生.

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄小众同学，每次上课发呆，不肯做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。课堂上，我也经常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增强他对自己的信心。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很高兴。我们班的学生下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、聊天，也有问学习上的问题，感觉跟学生们的距离拉近了好多。

四、开展“安全牢记心中”主题班会

在实习期间，我们地开展了“安全牢记心中”主题班会，通过小品表演、知识竞赛，认识交通安全标志等多种形式， 并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，让学生初步掌握了一定的自救自护的知识，增强安全意识。让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用知识竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展学生对安全知识的理解和运用，树立学生自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的《安全牢记心中》的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

在实习期间中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文四**

在教育局的精心筹备下，我们有幸参加了一次内容丰富且十分具有现实指导意义的中小学班主任培训。这次活动使我们430多名参加培训的中小学班主任老师收获良多。

7月12日上午，石磊副局长在开班仪式上讲话，他指出班主任工作十分重要，“教育家从班主任开始”，班主任影响学生的健康成长，因此我们班主任的工作要有责任感、长远性，“为学生的四十岁做准备”。他要求我们班主任老师们一定要做到“四有”——有爱心、有学识、有修养、有组织才能，在方法上做到四个“善于”——善于学习、善于研究、善于创新、善于吃苦。

其后，山东省优秀教师、日照最美教师牟宗娟老师给我们做了名为《用心培育学生，书写生命传奇》的报告，以一个个鲜活的教学故事向我们展示了如何成为一名优秀班主任，如何成就一位成功的母亲。

12日下午，日照一中副校长牟春林以学校德育的改革与创新为切入点，通过各种学校活动，借助幽默诙谐的语言，向我们展示了旨在促进全面发展的高中教学活动，使我们深深地被牟校长的语言艺术折服的同时，开阔了教育眼界，提高了教育教学立足点。

其后，五莲县洪凝街道中心小学穆云丽老师针对两个“沟通”——师生沟通、家校沟通，向我们展示了一位深深扎根于小县城的教育一线老师的博大的胸怀和爱。穆老师开场便说，由于多年处于忙碌的一线教学，她没有多么高深的教育理论，课后我们与其交流时她也一直谦逊地强调她只是郊区小学的一名普通教师，正因如此，对绝大多数默默地进行着教育教学工作的普通老师来说她的经验才更具学习借鉴意义。在这堂课中我学到了很多甚至琐屑的工作方法，更多地是用心对待孩子、用心与家长交流的心灵的触动。

另外，穆老师是带着脚伤来为我们做报告的，当我问及她的脚伤时，她说接到这个任务后她的压力太大了，导致失神伤了脚。她的话语那么朴实又动情，她的为人那么真诚又热情。我真心地谢谢这位平凡而又伟大的同事给我们以指导、给我们以力量!

7月13日上午，是全国十佳班主任郑立平老师的专题讲座。这位“追梦书生”向我们展示了教育教学、班级管理、与家长沟通、自我修养和发展还可以有更高的境界和眼光，教育教学与成就自我还可以更完美地结合。

通过这次中小学班主任培训，我的触动很多，眼界开阔了很多，更收获了很多实实在在的教育教学方法，通过这几天的整理，我们的班级管理制度更加充实。在此，真心地感谢教育局为我们准备了这么丰富的文化大餐，希望以后有更多这样的学习机会指导我们的教育教学，提升我们的综合素质。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文五**

转眼间，我走上教师岗位已近一年了。在这一年中，我担任一(2)班的班主任兼语文任课老师。在这初为人师的一年里，我逐渐适应了学校正常的教育教学生活，融入了方洲小学这个集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，更懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。最后，也顺利地完成了见习期的工作。现将我本年度的工作做一个简单汇报：

一、师德表现

作为一名新上岗教师，我时刻提醒着自己身份的转变。因此，在上岗以来，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。在这一年中，我不迟到，不早退，也没有请过一天假，工作中态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表。我始终谨记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。

二、教育教学情况

教育教学是我们教师工作的首要任务，在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。同时，还要根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。在指导教师和教导处领导的指导下，我注重在课堂上利用多种方式调动学生的学习热情，课堂掌控能力得到了很大的提升。发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。课后还及时对该课做出总结，写好教学后记。这一年中总共开设了5节公开课，均得到了听课老师的肯定。

3、有目的的对学生进行辅导。特别是我尽力做好了学困生的课后辅导工作，其中两位学生，都在这一年中学习习惯和学习能力有明显改善。同时，我也关注学生特长发展，曾辅导学生在书法、征文比赛中获奖。

4、坚持听课，注意学习指导教师和备课组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年的上下两个学期听课总数都为三十多节，对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，市级区级的教学活动都有参与。

5.教学质量有保障。在我任教本班语文课一年来，班级学生在每一次教学质量调研中的表现都能稳中有升，后进生的比例也在逐渐变小。

三、班主任工作情况

班主任工作是细小琐碎的，初任班主任的我在班主任工作的道路上，拼命学习着、尝试着。在这个过程中，我也在努力改进着自己的工作：

首先，我在开学初就制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。同时，充分利用早课、课间谈话和班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。其次，还注意关怀后进生、行为偏差生。对于他们，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。再者，常规管理是班主任工作的大头，因此，常规管理我也常抓不懈，及时教育学生规范日常行为。另外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此以外，组织学生参与各样的活动也是班主任分内之事，活动期间，我便密切关注学校的各项安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的业务水平，我在今年还参加了“中国小学教育学······研修班”，从中获益不少。

现在我班班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助，在各项活动中表现较佳，在这一年中也获得了不少荣誉，如·······比赛三等奖等。相信我班已经逐步在向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

当然，在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如：教学管理工作中不够严格;与家长间的沟通缺乏有效的方法;缺乏班级管理的技巧和艺术;花在教科研上的功夫不够，因此教科研成果较少等。

以上是我一年来的工作总结，我会以这一年为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文六**

即将告别实习，突然发现对于这里，我已有了太多的不舍。对学校，对这里的老师，对这里的学生。在实习中，我担任着一个班级的副班主任。比其他同学幸运的是，我授课的班级和担任副班主任的班级是同一个，和学生们便也更加熟悉、默契。

四个月的班主任工作经历让我真正感受到了一个班主任老师所要付出的努力和承担的责任。累是毋庸置疑的，但更多的是一种使命感。因为在一个孩子成长的道路上，班主任恰恰是仅次于父母的一个存在。在这四个月里，我以班主任的身份开展了很多工作，无论好坏，都让我收获了很多。

1、班级小组建设。我所在的实习学校正在进行课改，班级和学校的所有活动均是以班级里的小组为单位进行的。新学期开始，各个班级都要对小组进行重新划分。我很幸运地参与到了这次班级小组的建设活动中，并借此机会融入到了这个班集体中。

2、组织开展小组评价班会及心理健康班会。实习期间，我共组织开展班会四次，两次小组评价班会，两次心理健康班会——“梦想教育”和“感恩母亲节”。两次班会都有学校专业的心理教育团队提前进行了培训，而我也做了精心的准备，效果是让我满意的。

3、参与家长会，并与学生家长进行沟通。实习期间恰逢高一年级的家长会，我作为班级原班主任的助手参与了整个过程，并和学生家长针对学生的在校表现和成绩做了交流。

4、关注学生的思想动态，多次开展小型班会或和个别学生进行单独谈话，及时纠正。实习中作为班主任，和学生的思想交流是必不可少的，而作为实习生也比原班主任多了不少优势，学生们更加愿意和我沟通。利用这个优势，我时时关注着班级里学生们的思想动态，并及时地在班里开展小型班会，进行纠正。

5、突发事件的处理。我所负责的班级是一个成绩和纪律都相对较差的班级，课堂上也不可避免的会有很多突发事件。例如，课上学生顶撞老师，更甚者会不经老师同意就离开教室;课上玩手机、看课外书籍、睡觉等;班级硬件设施损坏(玻璃脱落)，威胁学生安全。这些情况在实习过程中时有发生，在指导老师的帮助下，我也不断学习如何处理，如何给出相应的奖惩措施。

特殊的实习生活，感触是深刻的。我们无数次的与困难、挫折相遇，狭路相逢却坚持勇往直前。我们的不放弃，我们的认真对待是我们收获了成功的实习。站在讲台上，我越来越自信;面对学生，我越来越坦然;课堂授课，我越来越熟练。这一系列的进步清晰可见，令人欣喜，也使我一步一步地向一名合格的教师靠拢。但进步无止境，在未来的工作中，希望自己可以由合格走向成功。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文七**

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、作好计划、繁而不乱

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的`判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文八**

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校园同期声合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住活动这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是安全教育与新学期新打算。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是新学期新打算，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文九**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个月愉快而又艰辛的实习工作就要结束了，在这一个月里，不管在和老师的相处、同学的相处和课堂管理、教学设计上我都有了很大的提高。更让我感受更深的是一个月班主任工作。下面是我实习期间的体会：

一、我与学生

第一天到南宁中南理工学校，同学们在上实操课，班主任马乃庆老师招呼同学们过来，简单向同学们介绍了我们并让我们和同学们说说话。简略地自我介绍了一下，同学们礼貌地鼓掌了，接着又回到他们的实操课中。第一天，我有种打搅了同学们的感觉，看到全班同学都是男生，感觉有点害怕管理不好他们。以后几天我每天都在7：30前到操场去看同学们做早操，学生们用一种陌生好奇的眼光看着我，我也很少和班主任话其他老师聊天，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

一开始，我不敢把他们管得很严格，怕同学们一下子讨厌我，因为这个年龄的学生逆反心理特强，吃软不吃硬，所以我批评学生时都是引导式，反问式，让他们自己说出自己所犯的错误。不过，我管理的的自习课上，对纪律上的要求已经比任何一个老师都要严明。课堂上同学们安静了，可是课后大多数同学也不喜欢和我谈话了，我还是给同学们留下了“凶巴巴”的形象。值得欣慰的是，那些比较爱学习的学生说很喜欢我去管他们的自习纪律。我多么希望我们班那些震天无所事事的学生能努力一点啊，所以有时候忍不住又和他们谈谈人生大道理，谈努力的重要性，同学们也知道老师苦口婆心也是为了他们，但是他们就是不想轻易听老师的，他们就是喜欢我和他们唠唠叨叨，有时候嘴巴上答应我好好看书了，看不到十分钟有开小差了。

慢慢和同学们相处下来，才知道其实我们班大多数同学还是很喜欢我去管他们的，特别是在他们练习体操的时候，几乎所有同学都很认真地跟着练，那时候感觉他们真的好可爱。班级的纪律和学习风气也在一天天变好。

二、我与我的老师

班主任上《发动机》，是我们班的专业课，一般我都在后面听课，并管理班级课堂纪律。班主任马老师对同学们很放松，所以同学们无论是课外还是课堂都称呼他“马哥”，他一到教师，教师就很热闹了。课后和同学们聊天时却有很多同学说因为教室太吵，想学习学不下……所以我当面想马老师提出希望他管理严格一点的建议，班主任答应了，可是本性难移，他还是能接受同学们没大没小的样子。我对班主任有些无奈，但是还是积极主动地和他交流，也能做到主动向他找事做，尽量让我们达成共识，班主任也很配合我的工作安排，在心底一直感谢他。

专业指导老师黄锦全很友好，对我们实习老师很关心，他尽己所能给我们给与最大的支持和帮助，面对专业指导老师，我们只怕自己做不好而让他失望。所以我们也很用心听取知道老师给我们的建议。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。针对我们班篮球比赛大部分同学不积极参与的情况，我决定以“团结协作”为主题给同学们开一个主题班会。我引用了微软、沃尔玛等同学们知道的大公司和一些哲理小故事循循善诱，同学们听得很认真。平时那么爱捣蛋的他们第一次如此认真的听着我的分析，第一次没有吵着要下课，甚至我讲完了还有同学要求老师说多点。我不知道这是否算是一次成功的班会，但是班里参加第二次球赛的时候班级氛围确实好了不少。看到同学们一天天在进步，我真的感到很欣慰。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候;当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不多呆一个月再走啊?”“老师，我们元旦晚会时你会不会来看啊?甚至还有同学跑到学校教务处和校领导说不要让我们走……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。短短的一个月，使我学会怎样去当一个好老师、好班主任;学会如何用真诚去和身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生，相信此次的实习经历不仅丰富了我的人生，同时也是我日后成为优秀教师的重要经验沉淀。我相信将来我能成为一个教学和管理都很优秀的老师。

**2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文十**

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生美好品质，为国家培养有用人才。

开学初，为使学生更快更好的适应高中生活，利用班会课，晨会课要求学生认真学习中学生日常行为规范，并且利用校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班是中专班，学生个体素质差异较大，有个别学生甚至未能参加中考，部分学生较为懒散，连值日工作都不能按时完成，不是嫌累嫌脏，就是忘了做，为建立良好的班风，我在班级实行班干部监管制度，而让普通学生轮流担任值周班长，布置处理班级事务，由班干部监督执行相关措施，并及时向班主任汇报。有的班干部甚至天天带头带领卫生值日的学生值日，从而使班级卫生在第一周内就达到学校要求。

三、实施方法。

开学初，第一周内召开班委会，再次明确各班干部职责，特别是对体育委员，劳动委员，班长，团支部书记的职责，反复要求提高管理质量，主动关心集体，有事故及时汇报。第二周开始在班级实行值周班长管理制度，对每位学生的一日常规逐条考核，并纳入百分考核，每周公布百分考核的结果，对退步较多的学生及时做好教育工作。第二周开始同时在宿舍实行舍长全面管理制度，为加强宿舍的有效管理，给予舍长专门的扣分权利，每个寝室成员每天有1分的百分考核分由舍长分配，对违纪情况严重的舍员须上报班主任。

【2024年班主任工作总结报告最新版10篇范文】相关推荐文章:

小学四年级班主任工作总结报告范文

小学六年级班主任工作总结报告范文

高三班主任工作总结报告范文

2024年上学期的班主任工作总结报告9篇以上

2024年班主任工作内容总结 最新班主任工作总结10篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找