# 小学四年级期末工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-21

*第一篇：小学四年级期末工作总结小学四年级期末工作总结这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，...*

**第一篇：小学四年级期末工作总结**

小学四年级期末工作总结

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能。提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注

意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

**第二篇：期末小学四年级工作总结范文**

期末小学四年级工作总结

人们通常把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四(3)班的数学老师。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习。我的教学成功离不开她们的亲切指导和帮助。我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作做出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与个人的素质，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展。

解决问题的关键是教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。

根据计算结果，探索规律，教学中，首先应让学生思考，从上面这些式子中你能发现什么？让学生经经历观察（每个算式和结果的特点）、比较（不同算式之间的异同）、归纳（可能具有的规律）、提出猜想的过程。教学中，不要仅注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

三、深入课题研究，优化课堂教学

我校教师针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学的轻松。

四、注重开放题的教学，提高创新能力。

数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含“创新”因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，如：调查本校学生的课外活动的情况，面对这个比较复杂的课题，一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。首先学生要讨论的问题是用什么数据来刻画课外活动的情况，是采用调查和收集数据。接着的问题是“可以调查那些呢？”对此，学生可能有很多想法，对学生提供的办法不要急于肯定或否定，应让学生通过实际操作和充分讨论，认识到不同的样本得到的结果可能不一样，进而组织学生深入讨论：从这些解释中能作出什么判断？能想办法证实或反驳有这些数据得来的结论吗？这是一个开放题，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。

五、尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价。学生有着显著的个体差异、教师指导质量的个体差异，在教学中必将导致学生创造能力、创造性人格的显著差异。因此，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，作为数学老师和班主任的我，工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，就能使学生充分发现自我，展示自我，为他们铺就一条成功的道路。

**第三篇：小学四年级期末工作总结**

小学四年级期末工作总结

小学四年级期末工作总结

时间过得真快，转眼间一学期接近尾声，回想这一学期工作，总结如下：

一、上好开学第一课

开学初刚刚接管四年级学生跟学生合力搞好班级卫生，学生小，打扫教室、擦玻璃难免会不到位，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地干起来。

在教育工作中我努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。我每天早上都是七点出家门，7：10分左右到学校，陪着孩子们打扫卫生，好让孩子们可以早点进教室；午写我会提前半个小时进教室；教育学生乱扔垃圾，我就每天午写时，到教室拿上拖把将教室全部拖干净，看到小纸屑我都会弯腰捡起来，每天如此，孩子们看在眼里，记在心里，久而久之就养成了好的习惯；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人；否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、培养学生写作兴趣：

为提高学生写作水平，平时在教室举行各种各样活动，不断为孩子们创设写作情境，利用晚上空余时间，为孩子们修改作文，再配上合适的插图，第二天打印出来一份给孩子们，一份贴在教室，优秀作品在校刊《金色年华》上发表，有了这样的激励之后孩子们爱上了写作。

三、信任学生、尊重学生

班上有些学生在学习上有些困难，如常易恩同学，升班时语文、数学、英语成绩总分80分，看着真是让人担忧啊，为了提高成绩利用课余时间，与他单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如张怡然同学，不爱说话，不认识字，别的孩子也不理她，我为了能让孩子在教室不感到孤单，总会找机会在教室表扬张怡冉，逐渐看到孩子脸上露出了笑脸，期中考试时语文以前成绩都是0分，这次居然考了23分，我在家长会上表扬了孩子，而且给孩子也发了进步奖状，估计这会是孩子在这四年来的第一张奖状，讲台上捧着奖状的她开心地笑了。从教这些年，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、利用校信通家校沟通：

1、每天下午放学后我都会将晚上语文、数学、英语作业利用校信通发送家长，让家长团队在家督促孩子完成作业，孩子们返校时没有完不成作业的。

2、孩子在校有好的表现，利用校信通，及时反馈给家长。家长有什么事情也可以通过校信通进行沟通。

存在不足：

在以后的日子里，我会在工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**第四篇：小学四年级期末工作总结**

小学四年级期末工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此我们要做好回顾，写好总结。你想知道总结怎么写吗？以下是小编精心整理的小学四年级期末工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学四年级期末工作总结1

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

小学四年级期末工作总结2

一学年很快就要过去了，本学年任教四四班的语文工作和班主任工作，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展；认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。认真按照学初制定的学科计划，并落实逐步完成。为今后更好的开展工作，现将本学年的工作回顾如下：

一、自觉提高业务素质。

认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

二、语文教学工作：

我总是合理使用教法，想方设法提高教学质量。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，这样大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

三、班主任工作方面

做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

小学四年级期末工作总结3

班主任作为学校教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为发生潜移默化的作用。

做一位受学生欢迎的班主任是我不时努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其最大潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的动身点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不只要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握一定的处置事情的技巧和艺术，也要有一定的教育机智，理性地处置一些偶发事件。班主任工作千头万绪、应有尽有，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好与家长联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。今天我就谈谈自身的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课等各门课程中对学生的学习态度以和学习行为进行细致的要求。

无论做什么，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

充沛发挥每个同学的优点，培养班干部的工作能力。比方本班同学王兵，该同学在班级管理方面，特别是管理纪律方面她有比较强的能力。假如进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，王兵同学的成果不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取王兵、庄文静、马强、孙晓芳四人为班级的纪律委员，一方面可以使四人团结在一起，一起为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也可以防止以前只有一个纪律委员，有些能力强的同学容易滋生权力意识，防止骄纵。事实证明这四个同学的管理能力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能坚持一致。接着培养一批班干部，使他们能各负其职。比方管理教室卫生的卫生委员陈鹏，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成果良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟他人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自身是班干部，要以班干部的身份来严格要求自身，同时他也体会到他人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表示中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得非常干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，小组长这类班干部在班级管理中表示出色，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的优点，让每个学生都不时进步，带到整个班级积极向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的旁边经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自身看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些缺乏之后，我努力争取做到对全班学生不论他好与歹都是一视同仁。

即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，安排给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，假如抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部情况是开小灶。这样在课堂上，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样以来，我班的后进生，李玉梅，梁佳豪，马佳琦等在学习方面都有一定的提高。但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自身有时缺乏耐心，在这一点我觉得自身做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。在今后的工作中，我将扬长避短，争取把工作干得更好。

小学四年级期末工作总结4

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学困生的转化工作。对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级期末工作总结5

伴着麦收的欢乐，我们迎来了期末的考试，预示着又一个紧张而又圆满的学业的结束，回顾这个学期以来的工作，有收获，亦有失落，现总结一下，以备给来年的工作做个参考。

我的收获：

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的小朋友们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成果：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛北京奖，并且两位同学将代表河南赛区参与7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。小朋友们也怪给我争气，临近期末的区口算竞赛，我北京的四3班又代表学校参与了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

我的失落：

还记得在开学初的家长会上，我郑重的向家长标明：我不会落下一个小朋友。但我食言了。我愧对他们：孙起航，一个家长离婚，母亲改嫁，父亲忙于生意，无暇顾和他的学习甚至吃住的小朋友，在上个学期还有时间让他在我的办公室完成作业，但这个学期的工作量实在让我无法做到了；陈艺浩，一个家中排行老三的宝贝蛋，在家长和哥姐的庇护下，养成了“吃现成儿”的习惯，凡事不爱动脑筋，虽然在一次妈妈的哭诉后稍有改观，但收效甚微；唐海潮，一个被父亲放在午托部，一周接一次的小朋友，总能“出色”完成家庭作业，但课堂作业却一个字都写不出来；魏仪琳，一个家长的掌上明珠，在我给她连续补过几次课后，曾以“妈，我真想回到小学一年级再学一次”的雷人语言让我看到她确实努力了，但是之前的学习该怎么找回，也确实让我头疼······

面对收获，我骄傲而又欣慰；北京对失落，我在深深的自责；北京对家长的“多提问我家小朋友，多关注我的小朋友”，我无语。123个小朋友，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才干使我的失落和自责的数字减少。

小学四年级期末工作总结6

今年我接任了四年级2班班主任工作，对这些小朋友还不是很熟悉，所以做起来不是很应手。但我知道：平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级期末工作总结7

本学期，我担任四年级的班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真学习学校各项工作计划，彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

二、重视班委班风建设。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前5位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、抓学风，促班风。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

四、制定《学生花名册》、《学生联系卡》，并存档。通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

五、做好家访工作。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

六、今后努力方向。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学四年级期末工作总结8

一学期来，我们四年级数学组的四位教师紧紧围绕学校教育教学的工作要求，依据教导处制定的各项教育教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学新课程标准，抓好课堂常规教学，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，使我科组数学教学质量有了一定的上升。现就本学期的工作做总结。

一、遵守教育教学常规

本学期，我组坚持以教学为中心，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教学作风，并努力培养学生勤奋、求真的良好学风，本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到按时上下班，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

二、教学经验传递，实现共享互助

我们是一个富有活力，充满激情的集体。通过集体备课，大家能认真探究教材的深度和广度，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，组内教师能结合自己的教学实践交流思想，谈体会，谈困惑，谈感想，碰撞出思维的火花，寻找出解决问题的最佳方案，共享“好主意”、“好办法”、“巧思路”。大家群策群力，无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关测验，做好期中期末质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学方法的手段，对班级后进学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实基础。

三、认真落实后进生转化工作

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。虽然很累，但看到他们的一点点进步，我们觉得累一点也值得。

总之，这个学期本组的每个教师在教学工作中都做到尽职尽责，在教育教学工作中，互相团结、奋进，互相交流经验。当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。教学工作苦乐相伴，我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

小学四年级期末工作总结9

我的收获：

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的孩子们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成绩：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛铜奖，并且两位同学将代表河南赛区参加7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。孩子们也怪给我争气，临近期末的区口算比赛，我带的四3班又代表学校参加了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

我的失落：

还记得在开学初的家长会上，我郑重的向家长表明：我不会落下一个孩子。但我食言了。我愧对他们：孙起航，一个父母离婚，母亲改嫁，父亲忙于生意，无暇顾及他的学习甚至吃住的孩子，在上个学期还有时间让他在我的办公室完成作业，但这个学期的工作量实在让我无法做到了；陈艺浩，一个家中排行老三的宝贝蛋，在父母和哥姐的庇护下，养成了“吃现成儿”的习惯，凡事不爱动脑筋，虽然在一次妈妈的哭诉后稍有改观，但收效甚微；唐海潮，一个被父亲放在午托部，一周接一次的孩子，总能“出色”完成家庭作业，但课堂作业却一个字都写不出来；魏仪琳，一个父母的掌上明珠，在我给她连续补过几次课后，曾以“妈，我真想回到一年级再学一次”的雷人语言让我看到她确实努力了，但是之前的学习该怎么找回，也确实让我头疼。

面对收获，我骄傲而又欣慰；面对失落，我在深深的自责；面对家长的“多提问我家孩子，多关注我的孩子”，我无语。123个孩子，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才能使我的失落和自责的数字减少。

小学四年级期末工作总结10

本学期我继续担任四二班的数学教学工作。这段时光令我疑惑过，怀疑过，也令我温暖过，幸福过。这即将结束的旅途带给我的除了说不清的滋味还有更多的是怀念和留恋。现将本学期的工作总结如下：

在班级管理上，虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的.学风。因此我所带的班的孩子学习数学的积极性都很高，我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

在教学上，与本组老师共同教研，共同进步，在他们的帮助下，我较以前能更彻底细致的教学，一年之间的融洽默契相处，也让我在各方面都有不同的进步。如向尹老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

以上就是我对本学期工作的总结，我知道在过去的工作中还存在许多问题，在今后的工作中我将严格要求自己，努力做到更好。

小学四年级期末工作总结11

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能。提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注

意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

小学四年级期末工作总结12

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

一、规范管理，全面提高教学水平，提高教学质量。

围绕学校的工作计划安排，执行细则。本学期进一步严格、规范了常规教研工作：

1、及时做好了检查、督促、考核工作。每月下旬分别对每一位老师作业、教案、反思进行了比较全面的检查；

2、通过听课等方式提高课堂教学质量，促使我组语文教学活动深入开展。

3、立足课堂，抓好常规。

4、努力创新，期中教学调研后，找到教学中的不足，更好的开展教学活动。

二、开展校本教研，提高教学能力。

1、开展“科学认读课题”研究

本学期语文组低年级继续以“科学认读”理念为引领，扎实开展国家级课题“在科学认读中开发学生的学习潜能的实践与研究”，不仅注重生活化识字、剪贴本识字，还充分利用校本课程《诗语》开发学生识字潜能的研究；10月份xx老师执教了科学识字课《逛超市》；12月份xx老师为老师们开了一节《蔬菜水果排排坐》的科学识字研讨课。

2、开展“读写结合训练”为主题进行研究和实践

我校中高年段围绕“读写结合训练”这一主题，进行“读写结合”的探索，归纳出每课的读写结合训练点，整理成册，包括课文片断、教师指导、学生仿写例文、教学反思等，为教师的教学提供范例，同时也作为我校“文化语言”课题的阶段性展示成果。

3、课外阅读课研讨活动

借学校被评为第二届书香校园这一契机，继续推进书香校园的建设，注重学生优秀文化的积淀。真正落实双周课外阅读课的教学，组织课外阅读推荐指导课、读后交流欣赏课和主题综合阅读指导课的观摩活动，切实提高课外阅读指导课的质量、效率。9月29日，xx小学语文组开展课外阅读交流课研讨活动。四年级3班xx老师为大家上了一节主题鲜明的课外阅读推荐课——《今天我是升旗手》。12月3日，xx小学语文组开展了课外阅读研讨活动。三年级4班xx老师为大家上了一节情趣盎然的课外阅读推荐指导课——《淘气包马小跳——寻找大熊猫》。

4、承办区级语文研讨活动

3月20日上午，xx三年级语文集体备课研讨活动在我校举行，来自兄弟学校的40多名教师参加了此次活动。活动中，我校的xx老师和xx老师分别执教了三语第二单元的《西湖》第一课时和《拉萨的天空》第二课时。

4月14日上午，xx第六届小学语文学科带头人课堂教学展示活动在雨外小举行。区教研室xx老师、xx老师亲临会场，与兄弟学校的40余名教师全程参加了此次活动。此次教学展示活动安排了本区四位今年刚评上学科带头人的展示课，他们分别是xx小学xx老师执教四年级《珍珠鸟》、xx小学xx老师执教六年级《钱学森》、xx小学xx老师执教四年级《一路花香》。

5月9日，xx小学承办了xx市第三届课外阅读指导课竞赛一等奖课例观摩活动。活动由区教研员xx老师主持，区教研室组织了20xx年xx市课外阅读课堂教学竞赛一等奖的优秀代表教师来我校献课。其中xx小学的xx老师执教的是主题综合阅读指导课《儿歌，我们的歌》。

5、专家引领活动

语文资深教学研究专家xx老师本学期四次来到我校指导青年教师语文阅读教学。先后指导xx执教了《英英学古诗》、xx执教了《做一片美的叶子》。有了专家的引领，我校青年教师能够更快地站稳讲台，绽放自己的光彩！

三、语文活动丰富多彩

第三届届读书节活动中，我们围绕“xxxxx”的主题开展了丰富多彩的系列活动。整个活动包括师生共读、生生共读、亲子共读等篇章。读书节期间，师生、家长踊跃参与，活动丰富多彩。有引领大家读书的“书香班级”、“书香家庭”和“读书小明星”评选活动；有美国作家桑德拉·希斯内罗丝《芒果街上的小屋》签售会，“浸润书香”美文诵读比赛；一年级古诗吟唱比赛；有溢满书香的经典诗文考级大比拼活动；有动手实践的“浸润书香”小报制作评比；有每月“优秀读书卡”评比；学生习作集评比；班级图书角评比活动；全校写字比赛等。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

小学四年级期末工作总结13

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神和“爱的课堂”标准为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

一、教研组情况介绍

本学期，英语组成员平均年龄为x岁，年轻充满活力，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互帮互助，增进彼此之间的团结与合作。有这样一个团结，勤奋，创新，进取，开心的团队，我感到骄傲。

二、加强理论学习，更新教学理念

通过每月的一次学习培训，组织本组教师学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。每月均在组内组织的教研活动中，除了探讨具体的教学实际问题之外，还邀请了xx县小学英语教研员xx老师对教师进行指导，在“高年级的阅读教学”这个课题上有了一定的成果，阅读教学的课型已经基本形成。另外，刘老师还对如何说课，如何评课给出了专家性的指导。

三、教学常规方面

年级组内的老师经常地在一起备课，相互交流好的教法，集思广益，为学生呈现一堂堂有价值的课，利用集体的力量提高教学水平。认真贯彻学校“爱的课堂”的要求，关注学生自身能力的发展，重在培养学生的学习积极性，通过开展一系列的有效游戏来提高课堂教学效率。在课堂组织方面，教师也十分注重学生学习习惯的培养，发挥各自的聪明才智，利用游戏来吸引学生注意力，从而保证课堂的高效。

四、具体工作和取得的成绩

1.教研方面。本学期每一位教师都上好了一堂公开课，课前教师们精心设计，反复试教，为学生和老师呈现了一堂堂精彩的课。其中有xx，xx几位教师的课结构完整，流畅，受到了一致好评。另外，我组还邀请了xx县小学英语教研员xx老师对我校“高年级英语阅读教学”，如何说课和评课等方面进行了指导，我校的英语阅读教学风格已基本形成。再各位老师们的共同努力下，我组还负责了“小学英语高效课堂—小学高年级英语阅读教学”的课题。

2.教师成长。本学期，英语组教师调整课务，参加了“xx县第x届英语校本研讨会”和“xx市农村英语教学比武”活动，在活动过程中，每一位教师都积极参与，没有任何人缺席，大家学习都非常认真，并在活动后写好了感想和收获，大家都表示这样的活动让自己收获很多。

3.英语竞赛和活动。本学期，我校英语组原创英语剧xxxx在六一文艺汇演活动中深受好评，本节目打破传统英语剧学生参与面窄的局面，总共有x个演员参与。此剧从剧本，录音，排练，到服装，舞美和舞台布置，都凝聚着每一位英语教师的心血，大家在大汗淋漓的排练场面，永远铭记在心，充分体现了团结奋进的精神。另外，各位老师在繁重的工作之余，牺牲自己的休息时间为学生辅导，我校在希望英语口语大赛中的获奖率为百分之x，取得了三等奖x人，二等奖x人，一等奖x人的可喜成绩。

小学四年级期末工作总结14

人们通常把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四(3)班的数学老师。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习。我的教学成功离不开她们的亲切指导和帮助。我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作做出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、亲近学生，研究学生。

展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与个人的素质，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展。

解决问题的关键是教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。根据计算结果，探索规律，教学中，首先应让学生思考，从上面这些式子中你能发现什么？让学生经经历观察（每个算式和结果的特点）、比较（不同算式之间的异同）、归纳（可能具有的规律）、提出猜想的过程。教学中，不要仅注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

三、深入课题研究，优化课堂教学。

我校教师针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学的轻松。

四、注重开放题的教学，提高创新能力。

数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含“创新”因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，如：调查本校学生的课外活动的情况，面对这个比较复杂的课题，一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。首先学生要讨论的问题是用什么数据来刻画课外活动的情况，是采用调查和收集数据。接着的问题是“可以调查那些呢？”对此，学生可能有很多想法，对学生提供的办法不要急于肯定或否定，应让学生通过实际操作和充分讨论，认识到不同的样本得到的结果可能不一样，进而组织学生深入讨论：从这些解释中能作出什么判断？能想办法证实或反驳有这些数据得来的结论吗？这是一个开放题，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。五、尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价。学生有着显著的个体差异、教师指导质量的个体差异，在教学中必将导致学生创造能力、创造性人格的显著差异。因此，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，作为数学老师和班主任的我，工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，就能使学生充分发现自我，展示自我，为他们铺就一条成功的道路。

小学四年级期末工作总结15

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。为了能搞好班级的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李勇泽、王夏秋、吴浩铨等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

这学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等，都有待于加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。以后，我会将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

**第五篇：小学四年级思想品德期末工作总结**

小学四年级思想品德期末工作总结

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、与活动相结合。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找