# 2024年班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-21

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。班主任培训心得...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇一**

有了一年的工作室经历，我找到了学习的方向和工作的目标。按工作室的要求，每天无论自己有多忙，都要抽出时间，读一些班主任管理方面的书籍或资料。一年来，我阅读了《班主任工作的30个典型案例》、《创造一间幸福教室》、《魏书生班主任工作100例》、《给班主任的建议》。另外，我还自费订阅了《班主任之友》，每期必看，同时与家长交流心得;通过网络学习，及时更新自己的观念，了解新的教育动态。努力做到与时俱进。大量的阅读交流，让我感到充实。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，不断地总结，不断地进行创新，争取做一个优秀的班主任。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇二**

以心灵赢得心灵，以人格塑造人格

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，透过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇三**

一、对教育的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔，

班主任培训心得体会

。在这次培训的开学典礼上，区领导和教师进修学校校长做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对新课程教育教学情况有了更进一步了解。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"如何做好班主任工作\"、\"如何对学生进行教育\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。 自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

四、注意语言艺术，和学生多交流沟通。在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性;过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。

多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材 “教师无小节，处处是楷模”的警语，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇四**

有幸参加了教育部20\_\_年班主任工作培训班，虽然只有短短的两天时间，但是名师的指导加上丰富的教育实例使我大开眼界，受益匪浅。以下，我谈谈参加培训的心得体会。

一、做一名有魅力的班主任

“亲其师，信其道”，老师要以自己独特的人格魅力来吸引学生，征服学生。人们常说“教师是人类灵魂的工程师”，我说“班主任是学生素质的雕塑师”，所以作为一名班主任应具备多种能力、扮演多重角色，老师的工作才会顺利进行，那么如何塑造班主任的形象，增添班主任的魅力呢?我想应该做到以下几点。

一、要有积极向上、健康的心态

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

三、善于反思

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有在不停的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

日常规工作与班级管理

(一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

(二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

(三)常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

建立家园联系

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇五**

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要总结汇报：

二、班主任培训工作的具体措施

1、领导重视，认真组织

(1)、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

(2)、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2、制定培训要求

为了确实作好这项工作，根据教学的实际需要，认真观看培训视频，并不断反思，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

3、确定对象，严格组织

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、培训方式灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

三、培训踏实，效果显著

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

千里之行，始于足下。我们黑旺实验小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇六**

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚的认识到，为了更好地贯彻党的精神，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言\_语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

七、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇七**

我们观摩了为期4天的广东省第一届名班主任工作论坛。期间听了贾高见、王家文、迟毓凯、韩奋宜老师的精彩报告，让我对班主任工作产生很大的震撼，受益匪浅，深受启发。

一、善于积累素材，不断探索，做个研究型班主任。

贾高见和王家文老师都是个善于积累素材和发现问题的行家。他们不仅提出班会课的流程是：什么问题——为什么——怎么办。(即问题呈现到问题剖析到问题解决。)还提出主题活动要在乎学生的成长性这样精辟的见解。其实，任何一个班主任，在班里发现问题都迫切想解决，但我们总是找不到切入口。通过这次学习，我明白素材要积累、方法要探索，才能对问题迎刃而解。这让我想起爱因斯坦的一句话：“教育是什么，教育就是忘记了在学校所学的一切之后剩下的东西。”我相信，用主题班会解决问题将会给学生带来永久性的启迪。

二、善于总结，结合学生的成长规律，找到解决问题的最佳方法，做个智慧班主任。

迟毓凯教授用生动精辟的事例阐述学生的心理过程，在报告他说到在教育学生时一定要清楚孩子的心理特点，孩子的叛逆、冲动、自我和封闭都是孩子成长的自然趋势。我们班主任首先要关心孩子的身心然后才是他的学习。是啊，我们应该在现象或事情中找出心理原理，而后采取相应措施。因为只有遵循学生的身心发展规律，做到有的放矢，才能更好地教育学生。

三、注重班级规划思维的前瞻性，做个幸福的班主任。

韩宜奋老师的《班级发展规划》的报告真让我大开眼界。的确，在班级规划中，我们的心中一定要确定一个方向。只有目标明确，你才能确定路径。要教会学生做人、在意学生的发展。对学生的教育要从大处着眼，小处着手，运用智慧、转换角度地对学生进行动之以情、导之以理。还要用心观察思考、用情对待。我们还要在学生出现问题时作为教育的契机，做到心中有数，想方设法把他引进教育的隧道里。并充分利用班级这个团队去影响孩子，用班级的舆论引领孩子。我想，当我们看到孩子灿烂的笑容时，那么，我们是幸福的教师。

四、静下心来教书，潜下心来育人

针对现代社会上一些不良现象和浮躁思想，王家文老师指出：成功的人是做事的人!他指导我们特别是现在的年轻教师要抵制社会上的浮躁，作为教师就要“爱岗敬业，关爱学生，“静下心来教书，潜下心来育人。”班主任是辛苦的，压力重重，费心费力，劳神劳筋，但苦中有甜，苦中有乐。王家文老师以自己的真实故事，教导新时期的教师、班主任要认识到自己所缺少的，学会在繁杂而劳累的教育教学工作中，朝着自己的目标，有智慧地追求自己的理想，做一匹“远行万里，劳苦功高”的千里马。

“知行”征途漫漫，在以后的班主任工作中，我更要不断磨砺自己，丰富自己，提高自己。让学习成为我的生活方式，研究成为我的思维方式，创新成为我的行为方式。争取做一个“有想法”、“有做法”、“有说法”的优秀班主任。

**班主任培训心得1000字 班主任培训心得体会500字篇八**

一、班主任要做要做一个快乐的人。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”“班主任一定要做一个快乐的人。”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。

三、班主任应善于激励学生

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找