# 2024年幼儿园大班有趣的水教案(六篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-22

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班有趣的水教案篇一利用幼儿喜欢...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班有趣的水教案篇一**

利用幼儿喜欢水，对水的好奇心，为幼儿提供玩水的机会，感知水的特点，巩固对水的认识。

1、引导幼儿用各种材料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象，培养幼儿观察、比较、归纳的能力。

2、让幼儿感受水中发现的乐趣，产生愉悦的情感体验。

3、培养幼儿勇敢、自信、合作、交往的良好品质。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

感知不同物体的“沉”与“浮”现象

1、老师、幼儿及家长共同搜集玩水的材料：塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；泡沫制品以及小石块、鹅卵石、小铁块等。并让幼儿用塑料袋将材料装好，作上标记，放在玩具柜里。

2、活动前，检查水池的安全、卫生。池底是否有异物，池水是否清洁，池水高度是否适当。

1、感觉游戏。

鼓励幼儿同老师一起到水池玩水（个别胆小不愿到水池玩的幼儿暂不强求，允许他们在水池边玩）。引导幼儿看看水中的小脚丫或凉鞋；试试用双手捧水；体会把手掌平放在水中与手指插入水中的不同感觉；体验水中走路的感受。帮助幼儿回忆、再现过去所学知识，如：能看见水中的小脚丫，是因为水透明、无色，捧着的水一会儿没有了，是因为水会流动等等；鼓励幼儿说出自己的感受或发现，如：把手掌平放水中用的力比手指插入水中用的力更大，在水中走路比在地上走路慢。

2、听觉游戏。

请幼儿将塑料袋里的材料一一投入水中。让幼儿听一听、比一比不同材料投入水中声音的大小；再试一试、听一听、比一比不同材料从高处、低处投入水中声音的大小。幼儿反复对比实验，相互讨论，得出结论：从高处将材料投入水中比低处将材料投入水中声音大，重的材料投入水中比轻的\'材料投入水中声音大。让幼儿闭眼想象：夏天的暴雨和秋雨（毛毛雨）打在水里的不同声音；回忆的故事《咕咚来了》，想象木瓜掉在水中的声音，理解小兔为什么会吓得惊慌失措。

3、观察、比较、归纳游戏。

观察不同材料投入水中的沉浮现象；比较材料的轻、重、厚、薄；感知材料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系；归纳那类材料会沉于水中，那类材料会浮于水中。

4、触觉游戏。

用手触摸、感知那些材料吸水，那些材料不吸水；那些材料遇水会烂，那些材料遇水完好如初。

5、收拾整理材料。

请幼儿把水中的所有材料收集在塑料袋里，使水中无杂物。对幼儿进行环保教育一一保护水资源。

注意：在上述每一种游戏中，均让幼儿充分讨论、交流、合作。如相互提供材料，交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能，体验分享的快乐，体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

幼儿园教育指导纲要（试行）》进一步突出了让幼儿主动学习的思想。《水中的发现一一大班科学教育活动》的设计，力求体现这一思想并遵循了幼儿学习的三个特点：

一、是幼儿的学习受兴趣和需求直接驱动。玩水是幼儿感兴趣的，所以，他们会积极投入、主动探索、发现学习。在发现学习中获得成功，充分体验到学习的乐趣。

二、是幼儿的学习以直接经验为基础，对事物的认识是感性的，具体的，形象的，需要用动作和各种感观来帮助思维。因此，给幼儿提供操作机会和调动幼儿的各种感观共同参与尤为重要。

三、是由于个体差异，使每个幼儿都有自己的学习进程，幼儿与幼儿间相互作用的学习方式，使孩子们乐意接受。同时，交往能力、语言表达能力等均得到发展。

**幼儿园大班有趣的水教案篇二**

1、在探索的过程中发现问题，并想办法寻找答案，感受水的特性。

2、通过科学小实验，发展积极探索、动手操作和创新思维的能力。

3、了解生活中的水资源，产生保护水资源的良好愿望，增强环保意识和乐于助人的好习惯。

1、2个金鱼缸(一缸有鱼、一缸米内有塑料彩球)一杯清水每组一份白糖、盐、油、大米。

2、人手一只塑料小筐，有洞小溶器、半玻璃杯清。

3、课件。

1、师导入课题

(1)出示一杯清水，师：“瞧，今天我给大家请来了好朋友，它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密吧。”

(2)幼儿猜猜水里米里有什么?提问：小朋友看看这两个金鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里米里都有些什么东西吗?你是怎样知道的?提问：看看米里有什么?让我来摸摸米里有什么?师：“真奇怪米里有个塑料玩具，我们怎么没看见呢?”

教师小结：小朋友别着急，让我来告诉大家吧，水是无色透明的，能看见水里的物体，米不透明，所以就看不见里面的东西了，水除了这个秘密它还有好多秘密呢，我们一起来看看吧。

2、幼儿进行尝试

(1)盛水活动。

师：“老师给小朋友准备了有洞的小容器，塑料袋、小筐，请你们选一样来盛水，看看会怎样?”让幼儿尝试后幼儿讨论。师：这说明水会流动。

(2)溶解实验。

师：“小朋友我们玩个游戏，桌上有糖、盐、，从中取几样东西一样一样的`放入你的清水中，再轻轻搅拌，看一看你会发现什么?”(引导幼儿仔细观察水中的颜色及物质在水中的变化，相互交流)提问：谁来告诉大家，你发现了什么?师：“小朋友观察的真仔细，糖、盐、放入水中不见了，这几样被水溶解了。”提问：生活中你还见到哪些东西能被水溶解?(味精、化肥、感冒冲剂、蜂蜜、染料、冰糖、奶粉、小苏打)

3、引导幼儿保护水。

师：“水是我们人类的好朋友，可我们的朋友却有困难了，这些水发黑发臭，鱼儿都死了，也影响了我们人类的生活。

提问：那我们怎样保护水呢?师：小朋友的办法可真多，现在我们把刚才水杯中的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

4、改造容器。

师：“小朋友你们真是个环保的好孩子，也是有爱心的宝宝，鸭妈妈遇到困难了，我们来看看它遇到了哪些困难。”

(播放课件)提问：“我们来一起帮助它们找找盛水的工具吧，我要把这些能盛水的工具给小鸭子送去，可是能盛水的只有这么几个，小鸭子却有那么多怎么办呢?(把不能盛水的改成能盛水的)

提问：“怎么改才能使它们能盛水呢?师：那你们堵上后试一试能不能盛水，你们都把不能盛水的改造成能盛水的工具，那我们来帮助小鸭子浇浇花吧。”

5、师幼共同浇花结束活动。

**幼儿园大班有趣的水教案篇三**

1、让幼儿在尝试活动中，了解水是透明的，会流动的，有的东西在水中会被溶解。

2、愿意参加操作活动，鼓励幼儿大胆讲述操作过程。

3、初步了解水与人类生活关系，激发幼儿保护水资源。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

幼儿园大班科学教案《有趣的水》

两个金鱼缸(一缸水内有苹果，一缸米内有桔子)。每组一份白糖、沙。

每组一条毛巾，人手半杯水。

一、教师导入课题

请幼儿猜一猜：水里、米里有什么东西?

师：小朋友看看老师前面有两个金鱼缸，一个缸里装着水，一个缸里装着米。阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。你们知道水里、米里都有些什么东西吗?你是怎么知道的?

(引导幼儿讲出水是透明的，能看见;米不透明，看不见)

二、让幼儿动手操作

1、请小朋友米米萝及有洞的塑料袋盛水。

师：老师给小朋友准备了米箩和有洞的塑料袋，请你们用它们来盛水，看看能不能把水盛起来?为什么?

(请幼儿讲出结果，使幼儿明白水是会流动的)

2、请幼儿把桌上的白糖放在自己的水杯中。

师：现在老师请小朋友用小棍在杯子里搅一搅，看看会怎样?

3、请幼儿讲述实验结果。

师：现在老师请几个小朋友到前面来告诉大家你的杯子里还能看到东西吗?

(引导幼儿讲出白糖被水溶解了)

4、扩散性思维：生活中你还见到过哪些东西会被水溶解。

5、请幼儿把桌上的沙放在自己的水杯中。

师：现在老师请小朋友小棍在杯子里搅一搅，看看会怎样?

6、请幼儿讲述实验结果。

师：现在老师请几个小朋友到前面来告诉大家你的杯子里还能看到东西吗?

(引导幼儿讲出沙不会被水溶解)

7、请幼儿把杯中的水全倒入前面的金鱼缸里。

师：请小朋友想一想，过几天，水会变得怎样?

(引导幼儿讲出水会变黑变臭)

三、教师总结

师：我们知道水是透明的`，会流动的，有的东西遇到水就是溶解，有的则不会，刚才我们小朋友把自己做过实验的水倒到金鱼缸里，水立刻变浑了，过几天，水还会变臭，我们就说水被污染了。以后我们小朋友出去玩的时候就记住了，千万不要把东西扔进河里，不要污染我们的小河，我们要学会保护环境，好吗?

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，让幼儿再已有的生活经验基础上通过探索尝试活动，总结水的性质。在活动中我没有进行一手包办，而是抓住幼儿的心理特点，让幼儿通过猜一猜、尝一尝、看一看、抓一抓，去观察、发现、思考。充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力、探究能力，发展了直观思维能力。同时在整个活动中，幼儿注意力集中，情趣很高，没有心不在焉的孩子。让不同的孩子在自身素质的基础上得到了不同的进步，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

活动中，我得到很多启示：

(一)、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

(二)、在设计教学活动时，以“幼儿主体，教师主导”为理念，考虑幼儿的已有经验和现有知识，给幼儿创设应有的环境和氛围，让孩子们自主学习，提高创造性思维。这样孩子们就会有创新精神，提高实践能力。

**幼儿园大班有趣的水教案篇四**

1 、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。

2 、知道水是生命之源，了解水的用途。

3 、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个、录音机、磁带

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物 水）

冬天很冷水会结冰是水的固态，夏天天降雨水是水的液态，开水冒的气是水的气态，那么水像魔术师一样一会变成冰块，一会变成雨水，一会又变成气冒出，是不是很有趣呀，那你们想多了解水吗？好那我们研究一下看看水都有哪些不一样的地方？

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的.颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

**幼儿园大班有趣的水教案篇五**

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉、喜欢的东西，本次活动利用幼儿对水的兴趣，为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作，充分发挥眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。使幼儿可以积极地参与到探索活动中。

1、通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。

2、乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。

3、有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

1、两个透明杯子(一杯清水内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具)

2、每组一份橘子粉、白糖、盐、咖啡，用杯子装好。(溶解实验使用)

3、小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、漏网、半玻璃杯清水、碗、一条毛巾。(验证水的流动性实验使用)

4、水污染视频一份

一、游戏：看看是什么

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

2、师：今天，老师给小朋友们带来了一杯水和一杯沙，我现在要将两个神奇的宝贝藏在它们里面，小朋友们仔细看一看，老师藏了什么宝贝在里面

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢?(引导幼儿：水是透明的，能一眼看到)

二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢?(幼儿自主回答)

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的\'工具，我们来认识一下(介绍提供的工具分别为：小篮子、漏网、塑料袋)请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、请个别幼儿上来实验并讲述自己试验的过程师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。(用的什么工具?发生了什么情况?)

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水师：老师又把水宝宝请来了，这次要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌师：谁来告诉我，水宝宝怎么了?(变浑浊了或者变成牛奶了等)为什么水宝宝变色了?(因为奶茶粉溶到水里了)

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧!

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问师：你们的水都发生变化了么?小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么?

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用?

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了?

4、师：水宝宝怎么了?什么样的行为会让水宝宝生病?我们应该怎么爱护水宝宝?

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

**幼儿园大班有趣的水教案篇六**

大部分的孩子喜欢开水龙头玩水，喜欢听哗哗的流水声，更能通过手对水的触觉在心理上产生兴奋、舒畅与快乐的感觉。从孩子的兴趣和需要出发，我们设计了以 “水”为主题的系列活动。本主题活动旨在引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

水是生命之源，世上万物都离不开水。水与生命紧密联系在一起，是人类必不可少的宝贵财富。然而，人类要发展、要生存就必须清楚地认识到：淡水资源是有限的；水源被污染危害是严重的。过去幼儿在自然常识教育中，虽然也有对“水”的认知要求，但那只是单一的传授，而对人类要持续发展必须节约自然资源，保护生态环境的问题缺乏认识和要求。我们的生活更无时无刻不与水密切相关。

幼儿天生都愿意亲近水，喜欢水。水对幼儿来说具有一种天然的\'吸引力和亲和力，他们在忘情的玩水活动中体验到自由和快乐，情绪变得放松和愉快。可是，幼儿对水的特性了解多少，幼儿对周围生活中的水的观察探索兴趣又如何呢？幼儿的节能意识如何？围绕这一系列问题，我们开展了主题活动《有趣的水》，目的是要以儿童发展为本，注重日常生活的渗透教育；根据幼儿认知发展规律，从兴趣入手，由浅入深、循序渐进地引发幼儿动手动脑，积极主动地去发现“水”的秘密；让幼儿在与“水”的主动交往活动中萌发热爱自然，保护自然的积极情感，并初步培养他们有爱惜水的行为和习惯；为素质教育打下启蒙阶段的奠基基础。

xxxx年3月

1、观察大自然中的水，探究和发现水的不同来源和特性。

2、乐于动手动脑探究水的变化，了解它的主要特性，获得有关经验。

3、体会人们生活离不开水，乐意关心周围的水环境，爱护水资源，节约用水。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找