# 大班安全教案《防寒保暖》(13篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-22

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班安全教案《防寒保暖》篇一1、提高安...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班安全教案《防寒保暖》篇一**

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的.能力。

5、加强幼儿的安全意识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？\"

2、教师：\"你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则?

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

三、活动结束

1教师：\"听了那么多，你懂得了什么？\"

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：\"要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？\"

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

**大班安全教案《防寒保暖》篇二**

1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？

（2）有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？

2、活动展开：观看情景剧表演。

（1）师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢？让我们一看吧。

（2）教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

表演内容：

教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的\'地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？

3、活动展开：讨论私自离园的危险性。

（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？

①师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？

②教师：小朋友还没有保护自己的能力，如果自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全，不能私自离开幼儿园。

（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样？

①师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办？

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。

③教师：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

4、活动：不应私自离园。

（1）师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开？（通过讨论：引发幼儿的安全意识）

（2）教师：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。

5、活动延伸：表演情景剧。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

**大班安全教案《防寒保暖》篇三**

2024年5月12日的四川汶川大地震牵动着全国人民的心，也牵动着孩子们善良的心，孩子们来到幼儿园谈论的话题，都是有关此次地震的心情和感受，有孩子还问起老师：\"老师，你那天在干什么？害怕吗？灾区的.房子都毁坏了，他们住哪？他们会冷吗？那里的小朋友他们还上幼儿园吗？他们的爸爸妈妈呢？\"可见幼儿对身边发生的事，想了解的欲望是多么强。我们在与孩子们的交谈中，了解到很多孩子对地震的知识了解甚少，不会安全避震，大部分的孩子只知道慌忙地跑出家门，跑出楼道。针对这种情况，我设计了本次活动，目的是让幼儿在活动中了解一些地震知识；学会安全的自救方法；激发对灾区人民的爱心，使幼儿从小学会关心、关爱他人，主动参与社会活动。

1、 通过四川汶川强地震，让幼儿知道地震给人们带来的严重灾害。

2、 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握逃生的技巧。

3、 培养幼儿从小学会关心、关爱他人，情系灾区，为灾区献爱心。

1、有关四川地震的新闻录象资料、影象，地震前后的照片，地图

2、《红袋鼠自我保护动画之----地震来了怎么办》

3、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等

1、观看电视新闻：\"2024年5月12日下午两点四川省汶川发生了7.8级地震，绵阳、汶川市等周边地区水电气立刻中断，机关、医院、学校、商场、工厂全部停业，道路、水库、桥梁、隧道等严重损坏，房屋垮塌、山体滑坡随处可见。据初步统计，绵阳目前因灾遇难5400 多人，受伤23000多人，至少还有18000余人被埋在废墟之下\" 组织幼儿讨论发生地震时的感受，小朋友在什么地方？在做什么？心情怎样？爸爸妈妈对幼儿小朋友都说了些什么？

2、出示四川地图，让幼儿寻找发生7.8级地震震中的具体位置用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

**大班安全教案《防寒保暖》篇四**

1。感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2。简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3。初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1。火灾扑救的主要方法

（1）学会拨打火警电话

（2）知道常见的灭火方法

2。逃生自救的.技能及注意事项

（1）正确逃生的方法

（2）看清安全出口标志

（3）如果身上着火怎么办？

（4）如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1。预防火灾，从我做起

2。谁对谁错

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

**大班安全教案《防寒保暖》篇五**

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点：1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。

2、发生火灾该怎么办。

教学难点：火灾时的自我保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的`想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

根据幼儿好奇，求知的特点，在第二环节我就安排孩子自由探索，我们为幼儿提供课件，供幼儿观察。在这一过程，教师是引导者，支持者，合作者，让幼儿在轻松自由的氛围中与同伴、老师说说各自看到是什么？

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

**大班安全教案《防寒保暖》篇六**

1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。

教学挂图活动过程

教师出示挂图，并提问：（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？

(2) 有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？

观看情景剧表演（1）教师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢？让我们一起来看看吧。

（2）教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了,人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？

（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？

①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？

②教师小结：小朋友还没有保护自己的能力，如果自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全， 不能私自离开幼儿园。

（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样？

①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办？

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。

③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

（1）教师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开？（通过讨论：引发幼儿的\'安全意识）（2）教师总结：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

**大班安全教案《防寒保暖》篇七**

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、加强幼儿的安全用眼意识。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

提问：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间像黑葡萄的是什么？眼睛的.最中间的小圆点是什么？眼睛是用来干什么的？

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

**大班安全教案《防寒保暖》篇八**

1、让幼儿了解一些火的知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、初步了解简单防火自救方法，培养幼儿防火意识和自我保护能力。

3、懂得珍惜生命的重要性。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

火警警铃磁带、图片、消防安全录像带、119电话标志、蜡烛、标记卡等。

了解火的用途与危害，掌握简单的防火措施，增强幼儿自我保护意识。

1、了解火的用途与危害

(1)以谜语引出火:红光光，大大蓬，见风它就更逞凶，无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

(2)点燃蜡烛，让幼儿观察并尝试用语言来描述火或用身体动作来表现火。

(3)出示标记卡：喜欢火 (笑脸)不喜欢火(哭脸)鼓励幼儿自由选择

(4)辩论会: 按幼儿选择把幼儿分成两组，双方根据自己的选择进行辩论，辨证自己喜欢火与不喜欢火的理由，教师根据双方辩论依次出示火的用途与危害图片。

(5)小结火的用途与危害：火可以帮助人们做许多事情，火可以取暖，火可以烧饭、烧水，火可以照明、发电等，人们离不开火，但火对人们也有危害，火很危险，能烧伤皮肤、烧毁财物、房子、森林等，容易造成火灾，要注意防火。

2、了解火警电话及自救小常识

(1)录音机播放火警警铃声:幼儿讨论：发生了什么事情?

(2)幼儿观看消防安全知识录像带，并出示119电话标志，了解发生火灾时自救小常识

1)一旦遇到火灾，不要害怕，如果有成人在场，要听成人指挥，不要慌乱，不要拥挤，跟着成人迅速离开火灾现场。

2)如果成人不在场，要大声呼救，不要慌，可先用水把身体淋湿，然后裹上湿毛毯，用湿毛巾握住口鼻，想办法逃离火灾现场，逃离时，蹲着或身体贴在地上逃出去，若身上着火，不要奔跑，可就地打滚，也可以用厚重的衣物压火苗，逃离时不要乘电梯，要向安全出口方向逃，逃出后打119报警。

3)如果被火困在房间，把门关起来，用湿布塞住门缝，防止火进来，并在窗口挥动颜色鲜艳的东西呼救，等待援救。

3、讨论：我们怎么做可以减少火灾的发生?

(1)讨论：火灾发生的原因：小孩玩火、丢烟头、燃放烟花爆竹、煤气爆炸、打雷、乱接电线等。

(2)怎么减少火灾?出自:大;考.吧\"不玩火、不放烟花爆竹、不随便动煤气、提醒吸烟的人不乱丢烟火，大家做个防火宣传员，提醒大家注意防火。

(3)游戏\"着火了\": 幼儿听老师口令进行逃生模拟训练：往身上泼水;往身上裹湿毛巾;用湿毛巾捂口鼻;蹲着或趴在地上逃出去;拨打119火警电话……4、活动延伸:幼儿动手设计安全防火标志，并贴在幼儿园、小区相应的位置上，做个小小安全宣传员。

要提高幼儿的防火知识单靠幼儿园是不够的`，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**大班安全教案《防寒保暖》篇九**

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

教师小结：火可以给我们的.生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾,危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

**大班安全教案《防寒保暖》篇十**

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：课件、放爆竹图片。

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的.情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

1、提问：以后我们应该怎样玩鞭炮？如果有人做危险的事情，应该如何保护自己，远离伤害？

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

师：玩鞭炮可不能随便。鞭炮虽小，危害很大。不要对准他人；不要在容易着火的地方玩；不能吓唬小动物；如果鞭炮不爆炸也不要靠近；不要把鞭炮放进玻璃瓶。小朋友们，都记住了吗？

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

**大班安全教案《防寒保暖》篇十一**

1、尝试完成各种肢体动作，提高动作的协调性和灵敏度。

2、体验挑战、合作的.快乐，增强保护同伴的意识。

活动准备：

1、每个幼儿一块大垫子，事先布置在场地上。

2、放松音乐

一、开始部分：我说你做

孩子站在垫子上，以单人、双人的形式，听老师指令做动作。

之后稍进行放松。

1、游戏：越过障碍

男孩子排队，女孩俯卧在垫子上，男孩从女孩身上过去。

要求：不能碰到女孩子，包括头发、衣服、身体的任何部位，然后从旁边走回来。

教师根据幼儿完成的情况，适当调整活动难度，如双脚跳过、增加速度、

增加宽度等。

男孩、女孩交换游戏。

教师小结。

2、游戏：穿过鳄鱼池

玩法：幼儿从岸上穿过鳄鱼河到对面中转站，中途必须从“鳄鱼”身上过去但不能碰到鳄鱼，然后从旁边回来到队伍后面排好队。

规则：可以用钻、爬、跳等各种方法越过鳄鱼，但不能碰到鳄鱼，否则可能会被鳄鱼吃了

教师当鳄鱼，在场地中央变换身体动作设置障碍，幼儿游戏。之后教师小结。

放松音乐，引导幼儿调整呼吸，互相按摩放松。

**大班安全教案《防寒保暖》篇十二**

本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1.知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2.知道手划破后简单的处理和保护方法。

3.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4.加强幼儿的安全意识。

手受伤的布娃娃玩具

知道哪些东西尖利不能玩

1.出示布娃娃玩具，通过故事导入：

\"今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！\"讨论：

（1）这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

（2）好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

（3）什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了（指左手中指），包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。

幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2.讨论怎样才能使我们的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃（片）。

……幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的`是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理布娃娃（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼;因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

（2）手受伤了怎么办？

幼：找大人（老师、爸爸妈妈）幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

（4）手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

结合我园的安全活动教育月，我设计了此次安全教育活动《手指划破了》，让幼儿知道爱护自己的小手，不玩尖利的东西。并且知道手划破后如何进行简单的处理和保护自己手不受伤的方法。

活动一开始，我首先出示布娃娃玩具，通过玩具导入：“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”请幼儿讨论：

（1）这个布娃娃的手怎么啦？

（2）好好的小手怎么会出血呢？

（3）什么东西会把手划破？为什么？这一环节让幼儿联想了自己的生活经验，幼儿都积极的思考并且举手发言，然后我们共同总结出，因为有些东西很尖，很锋利，容易把手划破。在展开环节我继续启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。在怎样保护受伤的手这一环节中，幼儿知道了如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。个别幼儿还说出不能让伤手湿到水。不能随便揭掉包布等宝货伤口的办法。

通过活动，完成了教育目标，起到了一定的教育效果，不足的是活动没有深入，如果再让幼儿继续说一说、找一找生活中还有哪些危险物品可能会更好。安全工作一直是我们各项工作的重中之重。在以后的学习和生活环节，我们还应当随机渗透，不能忽视。

小百科：手，是人或其他灵长类动物臂前端的一部分。由五只手指及手掌组成，主要是用来抓和握住东西，两个手相互对称，互为镜像。

**大班安全教案《防寒保暖》篇十三**

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶\"皮皮\"、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

（1）、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的.变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？（如变得红红的、有汗等。）

（2）、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

（3）、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的\"外套\"，让幼儿学习保护皮肤的方法。

（1）、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

（2）、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

（3）、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

（1）、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？（如：皮肤很红、身体很烫等。）

（2）、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

（3）、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

（4）、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找