# 培训心得体会文章(7篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-22

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。培训心得体会文章篇一通过这次的培训学习我收益...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**培训心得体会文章篇一**

通过这次的培训学习我收益非浅，新课程理念的核心是\"为了每一位学生的发展\"，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

课改让我感受到了它所带来的勃勃生机。在这样一种契机下，在不断地摸索探求之中，使我无论是在教学行为上还是在教学意识上都有了一定的提高，课程改革以来，我参加了几次培训，通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。

一、建立新型的师生关系，成为学生的朋友和榜样。

建立新型的师生关系，就是要建立合理的伦理关系和情感关系。建立充分体现尊重、民主和发展精神的新型的师生伦理关系，要树立教育民主思想;提高法制意识，保护学生的合法权利;加强师德建设，纯化师生关系。师生伦理关系是师生关系的有机组成部分，我们应面向新时代，努力创建民、平等和促进个性发展的师生伦理关系，真正使师生关系焕发出迷人的光彩。这将成为本次课程改革的高亮丽的风景线。

师生情感关系，从整体上说，目前的状况仍难以另人满意，师生之间的情感冷漠缺乏沟通的现象比比皆是，师生之间缺乏积极的情感关系，不仅使得一直为人们所珍视的师生情谊黯然失色，也使教学活动失去了宝贵的动的源泉。优化师生关系，重建温馨感人的师生情谊，是师生关系改革的现实要求。新型的良好的师生情感关系应该是建立在师生个性全面交往基础上的情感关系。创造新型的师生情感关系，需要从如下几个方面努力：第一，教师需真情对待学生，关心爱护学生。第二，展现教学过程的魅力，品味教学成功的喜悦。第三，完善个性，展现个人魅力。教师要得到学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力。努力完善自己的个性，使自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。为此，教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，提升教育艺术，努力成为富有个性魅力的人。

二、上好课堂教学，最大限度的提高课堂教学效率。

1、创设情境，发挥最佳效果。

2、奖励激励，提高学习积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好!你懂得真不光少!你想象力非常丰富!真聪明等等!调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。课改要求能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师;教师如何引导，启发，点拔?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具;又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。生物学科与自然界紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求\"能够教好一节课\"或\"教出了几个能考高分的学生\"为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

3、学生应成为课堂学习的主人

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起;一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养;一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之;一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的\"就照我教的来\"而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4、灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从\"有限\"的教材中无限延伸。

5、追求形式和效果统一的课堂

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步;其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系;还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

阿基米德说过：\"给我一个支点，我就可以撬起地球。\"那么，就让我们从现在开始，从我做起，在今后的教学中，不断的尝试，不断的改进，力求将中国的教育事业推向一个更新的台阶!

**培训心得体会文章篇二**

本学期，我选了礼仪文化这门选修课。主要学习了个人礼仪、见面礼仪、电话礼仪、宴会礼仪及面试礼仪。在学习这门课以前，自认为言谈举止都还算得体大方。可是在学习中，却发现了自己的许多不足，在看《窈窕淑女》这部影片的时候，惊叹于赫本的那种转变。由一个只会大呼小叫的村妇，变成了言谈举止十分高雅的淑女。在现在这个社会中，我们受到太多潮流文化的冲击，野蛮女友这样一个形象更是深入人心。不少女生就在成长路上烙下了这样一个印章。有的甚至对淑女有一种偏见，认为她们虚伪、做作，我觉得自己可能也有过这样一段心路历程。渐渐地，从叛逆期过去，我学会欣赏，不再那么偏激，真诚坦率固然好，但是在特定的场合，淑女的气质更能表现一个有素质的自己。

可以说，礼仪是一张人际交往的名片。文明礼仪可以帮助我们“规范言谈举止，学会待人接物;塑造良好形象，赢得社会尊重;架设友谊桥梁，通向成功之路。”礼仪又是帮助我们获得成功，创造幸福生活的“通行证”。所以说：知礼懂礼，注重文明礼仪，是每个立足社会的基本前提之一，是人们成就事业，获得美好人生的重要条件。

想要做一个懂文明讲礼仪的人，不单单只要不随地吐痰，不说脏话，不乱扔废弃物，尊老爱幼，这些都是最根本的。

所以我要说：学习文明礼仪是国际化交往和竞争的需要。学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。文明礼仪显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。因此，在平时工作与生活中，着重注重四个方面提高：一是强化自律意识，提高自身服务能力;二是端正思想态度，提高自身道德修养;三是讲究学习方法，提高自身礼仪水平;四是注重学以致用，提高工作效率。

在这次文明礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的生活学习中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。

通过这次文明礼仪学习，使我们意识到原来平时忽略的这些小问题其实带给车方的负面影响是十分大的，试想当车辆驶到我们收费窗口，看见一个精神不振、吐词不清、面无表情的收费员时会是什么的感觉，相信他们也不会有愉快的心情，甚至会产生厌恶感。

我觉得，学习礼仪文化应该是终生的事 。一个人随着年龄的增长，不能只是知识经验的增长，而是应该让人感觉更有成熟魅力的气息。那么学习礼仪文化是个长期工作吧。

**培训心得体会文章篇三**

因为自己在企业虽不是专职的培训工作者，但是作为企业品质管理人员，培训是我们使用最多的一种工具、一种品管方式(当然这也许仅仅是我们企业情形)。“摸着势头过河”的干了这么多年，是到了进行系统学习、掌握更多培训的技能技巧、开阔培训视野的时候了。当然，还有一个重要原因是考取一个企业培训师资格证。于是就报读了广州市红日人力资源培训中心组织的这个企业培训师培训班。

参加此次培训收获很多，由此增强了自己从事企业培训工作的信心。

三个被澄清的误识

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的

企业培训师究竟是做什么的?

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就是在企业做培训的――不就是做个，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。

按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职务描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力;良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力;学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

还有一点就是要真正做到终生学习，就必须终生持有空杯心态，简单讲就是要谦虚，要懂得任何一个人身上都有值得自己学习的东西，明白学得越多未知更多的道理。

**培训心得体会文章篇四**

一、加强政治理论学习，用党的理论成果武装头脑。要认真学习马克思列宁主义、\*思想、\*理论和\"三个代表\"重要思想，这些科学的理论体系是无产阶级解放运动的理论，是指导革命和建设的强大思想武器。有了这些强大的思想武器来武装头脑，就能准确的把握自己的人生观、世界观、价值观，才可以防止和排除种种错误思想、错误倾向和干扰，少走弯路保持正确的发展方向。

二、时刻端正入党动机，用党的思想理念树立信仰。入党不是一时的问题，而是一辈子的事情。正如\*同志所说的：\"有许多党员，虽然在组织上已经入了党，但思想上并没有入党，甚至可以说完全没有入党。\"我们都应引以为戒，不论组织上是否入党，都应做到首先在思想上入党，而且要长期的注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想。要以全心为民的服务精神安心于一线，以团结协作的团队精神融入于集体，以爱岗敬业的奉献精神立足于本职，只有这样才能不愧于\*员的光荣称号，才能更好地发挥\*员的先锋模范作用。以自身能力带动整个班组的进步，给予班组同事尽可能的帮助。

三、扎实自身业务能力，用党的实践经验践行价值。有了正确的入党动机以后，我就要努力充实自己的科学文化知识，不断提高自身业务水平。业务上指导同事，细心教导;生活上关心同事，使同事在上班时将精力放在工作中去。在处理突发状况的时候能够充分利用自己的专业知识，使最终结果向好的方向发展。

四、努力学习身边榜样，用党的行为作风鞭策自我。在我周围，有许多优秀的\*员，他们那种吃苦在前，享乐在后，处处为他人着想的精神一直感染着我。在工作、学习和生活中，他们兢兢业业地工作态度一直是我学习的榜样和努力的方向，从他们身上我看到了作为一名合格党员所必须具备的素质修养。

作为一名入党积极分子，我必须时刻牢记：科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，主题发展、经济、外交，坚定不移的建设具有中国特色的社会主义革命小康国家，坚持马克思主义、\*理论、三个代表的科学发展观，与时俱进，发展中国。

作为一名入党积极分子，我感到一定要时刻以一名党员的标准来衡量自己，以一名党员的条件来要求自己，在周围同事当中时时处处体现出先锋模范作用，只有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。我有坚定的理想和信心，相信在党支部的关怀和培养下，通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己在今后的学习、工作和生活中不断地提高自我价值，一步一个脚印沿着党的路线前进。我相信有多少努力的种子扎根土地发芽，就会有多少努力的果实可以收获，只要通过不懈的努力，最终我将成为一名正式合格的党员。

**培训心得体会文章篇五**

20xx年8月，经过一个假期的网络课程学习，我的心态开始发生着转变，一直以来我是一个热衷于活在自己世界中的人，理想主义让我在工作中偶尔会异想天开，心态很积极但工作没成效。看来我有必要让心态归零，重新审视和运作我的工作和生活了。

看完了网上的讲座有两个字一直浮现在我的头脑中——差距。多年的辅导员工作一直是凭着感觉和热情运作，这个假期我终于练到了勇于向同行学习的这一层，也终于能够听进去领导对我的谆谆教诲了，我被拉回了“地面”，而且心甘情愿。

张国祚老师的“三个自信”与中国梦，让我看到了一个真正的老师应该具备的理论功底。他的讲座上知天文下知地理，一次讲座让我可以遨游祖国大江南北、一览历史的沧桑巨变。我真的需要学习了。

曾经有专家说，辅导员的现状是“知识结构不合理，人文素养不高”，我深以为然。辅导员最基本的工作就是思想政治教育，此外还要为学生提供学习咨询、心理咨询、就业指导，帮助学生提高道德修养，开展第二课堂活动。随着时代的不断进步，对学生工作要求越来越高，学生工作存在着越来越多的变量。辅导员单凭着一腔热情，靠多年的经验积累和老辅导员的传帮带来开展工作，显然是难以适应形势的发展和时代的要求。据调查了解，目前高校辅导员基本上是以大学本科学历为主，而且大多是本校毕业留校的学生，知识结构比较单一，尤其是一些非师范专业毕业生，缺乏思想政治教育专业技能和科学管理知识，没有系统学习过教育学、心理学知识，分析和解决新形势下出现的新问题的能力较弱。虽然广大的学生工平时比较注重学习，能积极参加一些培训和学习，但总的来说学习的自觉性不够。统计结果显示，有近40%的辅导员没有具体的读书计划。在社会转型期，大学生包括辅导员自身在内，都会遇到前进中的问题，这其中有社会的、经济的，更多的会是思想观念、价值观的问题，辅导员若不具备一定的理论素养和较全面的知识结构，是不可能有效地解答学生的困惑的。从总体上看辅导员离“人生导师”的要求还有距离。

当然，我一直没有中断过学习，我对“活到老学到老”的信条从不懈怠，但是通过网络课程中各位专家的的悉心教授我明白了，以前我的学习做了许多无用功。

有一篇博客中这样总结：李光斗20多年来一直在研究品牌营销，买的书，看的资料也都是关于品牌营销的内容，其他的内容连看都不看。只要问到品牌营销的问题，没有他解决不了的，这就是专业人才。世界著名的物理学家丁肇中先生，仅用5年多时间就获得了物理、数学双学士和物理学博士学位，并于40岁时获得了诺贝尔物理学奖。丁先生说：“与物理无关的事情我从来不参与。”陈丹说：“术业有专攻，我应该把我擅长的事做细、做精。其实其他公司也做得很好，但我们因为只做了这一项，就更专业化了，分工更细致了，客户也就自然会想到我们了。”人的脑容量就像一个小小的分子，世间的信息多得好像整个宇宙，一个分子怎能容得下整个宇宙?我们年轻人需要做的就是不断充实我们认定的专业知识，将有限的精力放在专业领域上，用几十年的积累，把专业做好，占领行业的最高点，然后在这个专业领域才有发言权，才有别人无法取代和超越的地方，才能牢牢地站稳脚跟。此时讲究的就是行业的“专才”了。

由此我也终于找到了自己理论的差距了，其实我什么书都读，读完还会做读书笔记，但是为什么我离专家型辅导员为什么那么遥远，我终于找到了一条路，我将会在专业化的道路上寻求发展。

饶先发的《从一千到“六千万”——如何做好高校辅导员工作》讲座，他将十几年辅导员工作的经验娓娓道来，看见他让我看见了辅导员工作的专业化、职业化，看见了辅导员的信仰和价值，看见了辅导员工作的意义，我终于找到了工作方向。

不同的人有不同的信仰，你可以信仰牛的精神，当然也可以信仰狼的智慧。但是当你认可了辅导员的职业信仰时，有几点现实是我们从事工作时必须明确的，有利于我们的思想趋于纯洁、避免思想斗争给工作带来矛盾。

1、有为才能有位。从过去的很多年来看，在教育行业，不要期望辅导员的收入能够突破同行的任课教师。在一次假期思政教师的培训中，某资深院长说过几句实话：“作为我们年轻一代的思政课老师一定要有经过考验的毅力，要知道我们的收入肯定不能超过其他专业的老师，我们的学生肯定更注重专业课而不是我们的课，我们要做到有为才能有位。”相对来说，做同样性质工作的辅导员比思政教师还要差一些。如果你是物质至上的人，早走早解脱。

2、科研工作要放一放，寻求自我发展一定要突破教师的传统。高教工委的某领导曾经在报告中讲到：“作为辅导员你不要太侧重研究理论了，要着重于学生管理的实践，高校里有太多人都在研究理论，你作为辅导员这个特殊的行业是要为学生服务，但是最重要的是为领导、上级负责。”所以你的个人发展问题一定要另辟蹊径了，按照传统的职称晋升是有很大难度了。

3、我们是政治辅导员。当你特别酷爱思政这个行业，觉得能给学生带来灵魂的指导的同时，一定要明确立场：我们是党的人，思想工作不能搞自由主义，要有大局观念。你觉得有限制，心里憋屈，请君离开社会主义教育的阵营。

面对这些现实，再看看饶先发老师十几年如一日的工作热情，你会发现人的信仰和价值观才是引领人取得成功的核心要素。

作为辅导员，我们务必要有精神信仰。信仰真的非常重要，她就是茫茫大海中的一盏指路明灯。因为有信仰，所以我们才能不厌其烦的做学生的思想工作;因为有信仰，所以我们才能有拒腐防变的坚定信念和勇气;因为有信仰，所以我们才能牺牲个人的小家成就学校的大家;因为有信仰，所以我们才能在事业上进行无尽的探索而不觉疲累;因为有信仰，所以我们才能在繁杂琐碎的工作中体会到收获的幸福快乐;因为有信仰，所以我们才能有勇气承担起保卫最后一片净土的责任。

我从事学生思想教育工作已经6年多了，跟许多从业人员一样，曾经厌倦过、徘徊过。当我再三叮嘱学生不能旷课，却仍然有学生我行我素的时候;当我绞尽脑汁协调学生冲突，却有学生抱怨我处理不公的时候;当我拔着疲惫的身躯走进家门，却遭到家人不解的时候;当我睡眼朦胧，却被突如其来的学生电话惊醒的时候......，没有信仰我怎么会走到今天呢!

感谢网络课程中所有前辈的悉心指导，作为年轻人我一定会不断寻找自己的差距，向专家学习，不断实践，不断总结，更快的胜任本职工作。

**培训心得体会文章篇六**

当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解\"学高为师，身正为范\"这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

一、教师应具备良好的师德和职业道德

业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。针对近期全国各地出现的幼儿老师虐童现象，我园对师德着重对\"师德\"进行了深入全面的讲解，师德，不是简单的说教，而是一种精神 教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!强调老师要有爱，爱是幼儿身心健康成长的需要，是师生沟通的桥梁，爱能营造良好的育人氛围。即使面对调皮的小朋友也要严而有理，严而有度，严而有方。

通过师德学习，我对幼儿教师职业道德有了更深刻的认知理解，明确认识到在教育过程中，应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为幼儿及家长服务。表示将对孩子给予全身心地热爱，无私的关怀，做儿童世界的守护者!

二、用我的真心，让你放心

三、性格写在脸上

一个人的性格就写在脸上，一个人的人品就刻在眼里。作为一名优秀的教师，给人的第一印象非常重要，面对别人随时保持诚恳地眼神，让别人从你的眼神里看到你的人品。

因此，师德--不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是--每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**培训心得体会文章篇七**

我有幸参加了为期两个月的“骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会;同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们学习的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。张老师有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课，从而在各个方面提高自己的专业课水平.教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要.看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生，要有学生立场

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有学生立场。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短两个月培训，走进了教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找