# 2024学年度第一学期初三年级组工作小结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-24

*第一篇：2024学年度第一学期初三年级组工作小结2024学年度第一学期初三年级组工作小结时光如梭，初三年级在校长室和学校各处室的各位领导的指导、支持下，第一学期的教育教学工作已接近尾声了。本学期我们年级组所有老师齐心协力，全力以赴，已基本...*

**第一篇：2024学年度第一学期初三年级组工作小结**

2024学年度第一学期初三年级组工作小结

时光如梭，初三年级在校长室和学校各处室的各位领导的指导、支持下，第一学期的教育教学工作已接近尾声了。本学期我们年级组所有老师齐心协力，全力以赴，已基本完成了各项教育教学工作的阶段性任务。为了今后更好地工作，取得更大的成绩，圆满完成校长室下达的2024年中考任务，现对本学期的各项工作做简要总结：

1．认清形势，明确职责，增强目标意识。

从9月1日开学起，年级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在初三年级教学工作会议召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识。虽然明知我们学生生源不好，我们老师还是很有信心。大家目标明确，干劲十足，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体。

2．教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中，尽责尽心，认真做好教学和管理工作。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3．注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析徐州市近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

4．加强班级管理，开展主题教育，营造学习氛围。

初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作，从而促使班级学习成绩的提升。班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生广播会、个别学生的家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

5、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

一个学期下来，虽然我们老师已经做了许多工作，但由于学生生源不佳，学习态度存在问题都是不争的事实。所以我们初三年级离目标还有一段距离，因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在2024年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

初三年级组 2024年1月18日

**第二篇：初三年级组工作小结（推荐）**

初三年级组工作总结

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上半学期情况作总结如下：

一、创造和谐环境，积极提高管理效率。

1、初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

2、对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

3、定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

二、强化德育工作，不断提高学生思想品德

1、加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

2、帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

3、做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

三、深入教学管理，不断提高教学质量。

1、加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利

用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

2、加强对优等生的培养，每班选取6-10位同学，每科教师每周出一份提高练习并单独辅导，效果显著。

3、加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

4、针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

四、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高45分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走

一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

初三年级郭宗禄

2024年1月10日

**第三篇：2024学年第一学期八年级组工作小结**

2024学年第一学期八年级组工作小结

跌跌撞撞地，我担任这个年级的组长已是第2年了。在学校领导的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。工作中我忙碌着，也学习着，更感慨着，收益颇多。

一、老将新人百鸟争鸣，用“心”塑造教师形象

徐兢民老师。徐老师是我们年级的的“常青树”---在教室里的他永远是站如松，坐亦如松，授课时声如洪钟，挥斥方遒，颇有大将之风，让学生既畏且敬。在他们眼里，徐老师是一位很有个性颇有个人魅力、甚至颇神秘的严师。就连外校老师偶尔从走廊经过，惊鸿一瞥徐老师讲课风采，也不免感叹——“田林三中额老师上课哪能嘎有腔调额啦”。他们还没看到每天晚上补缺补差的徐老师呢，他们还没看到带病坚持上课的徐老师呢，辛苦了一天，感冒头胀，照样“腔调”十足，那样的“腔调”靠什么支撑——为人师强烈的责任心。同战壕一学期，徐老师的个人魅力也“润物细无声”地感染着办公室的老师，现在我们行事说话的风格都有了些许“徐氏”味道。在这里，真诚的对徐老师道一句：“身体是革命的本钱，新的一年中，健康第一，快乐随行”。

据学生说，吴以娜老师是年级里最年轻漂亮的老师。孩子眼中的漂亮，其实更多的是对吴老师的喜爱，这份喜爱，是吴老师用她的温柔她的耐心她的爱心换来的。5点后的办公室，总能看到吴老师个别补缺补差娓娓教来的柔声细语，即使偶尔一声“滚”听来也与众不同，糯笃笃的，透着一份亲昵，那个奉命要“滚”的学生往往还喜滋滋地。二、八仙各显身手，众人倾尽全力

八年级的老师们总是步履匆匆的，因为他们都知道，眼前有一群孩子与他们息息相关。

随着八年级学科的增加，年级组还添了两位物理老将。陈瑞强老师带领着学生走入科技的海洋，获得的荣誉奖项，随着陈老师这几年的白发一起在增长着，估计陈老师自己也数不清了。张美兰老师仗着人高腿长，常见她迈着大步来回于三个班级之间，有力的步伐透出积极的工作热情。

数学组郑宝芬老师培优有方，抓差也有效，虽然6班的薄弱生学习困难已非一朝一夕，但郑老师不气馁，既注重6班一部分尖子生的培养，又抓实底部学生，在数学托底方面也见一定成效。这其中不但需要教师的额外付出，还需要极大的耐心和毅力。

薛蓓老师初来乍到田三，就接受了八三班的班主任工作。班里男生多，调皮且不言，犯了错还好和老师狡辩斗嘴，但薛老师凭着自己多年的工作经验，凭着高度的责任心，严抓班级行规，很快稳定了班风的偏差。班级管理有效且高效的背后，我们看到的是随时进班或在教室外走廊窗口观察学生动态的身影，看到的是经常和学生谈心的身影，看到的是几乎天天晚归的身影；我们却看不到薛老师家里那个眼巴巴盼着妈妈妈能早点回家给他讲故事的小小身影。说到身影，这学期年级组多了一个瘦瘦高高的年轻身影——孙黎军老师。班主任工作是非常琐碎的，需要极大的细心、耐心，孙老师总是乐呵呵地认真对待这一切的琐碎，晚上放学，往往身边还一大堆学生“众星捧月”着他，或个别批评教育，或试卷作业中的订正辅导。

三、家事、“校”事，此事古难全

徐东恩老师这学期遭遇家中祖辈去世的不幸，从老人重病到不治去世，徐老师来回奔波，身心疲惫，却丝毫未影响教学进度和数学效果，哪怕有一节课落下了，徐老师回来后也想方设法补上，其间班级也常常通过事先周到的考虑甚至电话遥控，安排得妥当有序。

组里还有三位小姆妈：陈丹老师儿子刚入学，小男孩调皮难免，既要关注他的学习习惯的规范，又要关心他的作业、成绩，还要常为多病的孩子操心、着急，可陈老师从未因此耽误过工作，尽可能利用课间和中午补差抓弱，403教室常见她为学生个别辅导。钱亮，陈宇两位年轻的语文老师，孩子幼小，前不久又值感冒高峰，孩子一病就是发高烧。好几次都是人在课堂上课，在办公室批改作业，眉宇间却不难窥见几丝担忧。唉，古话“为人臣子自古忠义难两全”，为人师的尽责之心，为人母的舐犊之心，原来也是难以两全的呀！

四、我忙碌，我快乐

我个人从苏老师身上感慨良深的一点就是“痛并快乐着”。6班学习薄弱生比较集中，任课老师、班主任都要承担较大的压力。压力之下，却从未见苏老师拖着沉重的脚步，她总是在办公室教室两点一线间快乐地小跑着，甚至于给人的感觉是跳跃着，犹如一只快乐跳跃的小鹿。其实，作为一个平行班的班主任，作为一名主课老师，繁忙是必然的。埋怨、牢骚甚至发泄都不会减轻我们工作的繁忙琐碎，既然于事无补，与其苦着脸，不如调整心态，快乐地忙碌着。很愿意看到，虽然忙碌的苏老师，将这份快乐进行到底，也将这样的快乐感染我们大家。

五、“身先士卒”，大局为重

一开学，各班就承担了一项重要任务——参加区里的唱歌活动。班主任及2位音乐教师见缝插针，利用领书后的空余时间、早、午修时间等，多次带领学生练唱，甚至要求有些态度不端正的学生一一单独背出歌词为止。虽然后因为甲流因素活动停止，但在区里检查这一活动的开展情况时，我校八年级的学生唱歌活动的表现获得了相当的认可，我们为之骄傲，这是师生共同付出的成果。

这方唱罢那边又起，九月底，在年级组每位老师的认真参与和管理之下，我们顺利完成了校消防演习安全疏散活动，老师们既关注疏散中学生们的认真度和速度，又严密把关学生的安全。之后顺利完成了学生秋游活动，热情参加了校运动会。各项活动中，都力求安全第一。11月底，深秋的风已是凛凛生寒，师生们却一次又一次地挺立在操场上，一遍又一遍地练习着队风纪，辛苦是为了学校的荣誉，为了共同的荣誉。

12月初，带领学生走入上师大进行文化体验活动，由于学生分组较多，全年级的老师及友情帮助的王晓华老师都参与了管理工作，全程跟随学生，来回奔波，脚酸腿乏，认真负责却丝毫不减半分。

这一学期，正值甲流高危期，为配合各项抗甲流工作，各位班主任繁忙的工作又加重了——多次不厌其烦地统计打甲流疫苗的学生人数，期间还不断与家长联系以确认学生的身体状况和其中的变化，并亲自带领班级学生完成疫苗工作；每天不但要汇报缺勤学生，还要一一询问缺勤原因、具体症状和治疗情况，认真填写单子汇总到年级组上报卫生室，一百多天如一日，事务如此琐碎，我们的班主任是如此执着。

六、众志成城，和谐一体

年级组工作的顺利开展，与很多教师的密切配合息息相关——每天放学后值班老师耐心清场；早、午自修及晚托，任课老师准时进班井然有序；每周周测监考老师及时到岗从无偏差；校月考工作环环相接，从监考、阅卷到上传小分、质量分析，工作细致而有条不紊；年级组秩序稳定，风气良好；学困生托底工作略见成效；有老师临时工作外派或生病请假，组里的教师不辞辛苦地顶上代课„„每一项工作顺利完成的背后有着太多的内涵——高度的责任心，高度的集体意识，同事间的和谐友好。在此，虽无暇一一道来，但真挚的向所有老师道一声“谢谢”。

回忆总结了那么多工作，说了那么多老师，不能不说说年级组长——我自己。这份小结，是在左手吊针，右手执笔，半躺在病床上写就的。至此方知，原来“轻伤不下火线”这句话说的就是我呀。

八年级组

2024.12.31

**第四篇：2024学年第一学期初三年级组工作计划**

初三年级组工作计划

一、指导思想

进入初三，这是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。学校领导对我们初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，对我们新一届的初三来说，既是动力，更有压力。为了顺利完成各科的教学任务并使我们年级尽可能在中考考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

二、年级组工作目标

[1]抓优促尖，保优秀率（提前批录取）。[2]抓潜能生，保考取高中率。

[3]抓差补差，保合格率（市平均分）。[4]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。[5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。[6]抓方法指导，保提高学习效率。[7]抓质量监控，保实现中考总体目标。[8]抓团结协作，保团队和谐。

三、总体安排

第一阶段：讲授新授课。时间：17年9月——18年4月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：18年5月——5月中旬

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：18年5月下旬——6月上旬。

四、抓好培优工作

根据学校领导指示精神及本年级的实际情况，为取得2024年中考的优异成绩，提高优生素质，培优拔尖，多出高分，特制定培优计划如下：

（一）培优目标：在明年中考中，六百分以上人数实现较大突破；均分达广州。

（二）培优对象：年级前40名。

（三）培优措施

1、每周一至周六下午的培优班教学。

（1）、培优时间及课程安排：每周周一至周六晚放学后一小时时间（详见附表）

（2）、培优教师：语文：董辉英、罗萍，数学：雷庚、王伟，英语：罗妙华、张见如，物理：王柳红，化学：谢素玲 政治：赖翠霞 体育：齐伟

（3）、培优要求：

\*狠抓辅导效率，一定要贯彻精讲多练的原则，每两周进行一次综合测试，跟踪培优效果。

\*突出对中考题型的把握，紧跟中考命题方向，加强学生的应考能力培养。

\*各优生缺腿科目，培优教师都应积极设法提高。

\*各科任教师应以高度负责的态度对待培优工作，注重基础，注重过程，注重实效，突出重点，培优拔尖。

\*由指定的培优班班长，配合每次上课的任课教师，负责学生的出勤，并作好记录。

五、抓好教学工作（阶段性目标方案的制定与月考）： 关注2024中考新动向

 英语的听说合一，阅读增加到七语篇，写作还是一个。 物理化学考试时间的变化

 语文概念的重新定义对考试板块结构的影响  数学要注意中等程度题出现有创意的新题型  政治要注意对时事的考查范围  体育考试要求

 指标到校对学生报考的影响

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高优分、均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3、继续实行月考制度（考点研究），及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏（渐进式推进）。

六、抓好德育工作：

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问 题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

七、加强中考研究

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1、用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。

2、练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。

3、教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

初三年级具体工作安排（活动安排的具体时间以通知为准）

9月：①制定年级学期教学计划、召开教师会、备课组长会，共同学习年级教学计划。

②初三新生学籍转入的办理（9月15日前），广州市学籍清理（10月份前）； 班主任核对班级学生办理身份证情况，未办理及时通知家长在2024年3月之前办理完毕

③学生动员会、安排第一次月考；备查（30日）

10月：①初三任课教师会议：第一次月考分析，关注学困生，进一步落实培优辅导工作。

②召开部分学生座谈会，了解教与学的信息反馈。

③学生大会（班级组织）：表彰优秀，确立下一轮奋斗目标。

④安排第二次月考，备查。

11月：①召开全组教师考试分析会，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

②继续推行导师制，针对每位学生齐想对策。③信息技术考试

备注：组织期中考试，利用这次考试检验自己前一阶段的学习情况，找出薄弱环节和问题。无论考得如何，都要迅速调整自己的心态，迎接下一阶段的学习。

12月：①各班召开学情分析会，优秀学生介绍学习方法。

②第三次月考及考试分析。

备注：结合前3个月的学习情况，学习问题不能拖，必须解决掉，根据自己的薄弱点制定适合自己的学习方法与策略，为下一阶段的提高打基础，备战期末考，学科教学进度加快。

18年1月 ①进行第一次学期全真模拟考，召开考试分析会。

②安排寒假补课。

备注：1月进行期末区统考，这次考试成绩十分重要，是中考志愿填报的重要依据之一。并且每年期末区统考均有部分热门考点出现在当年中考试卷上，针对试卷知识点进行补漏。

2月： 梳理初一初二重点

从2月份开始，家长和学生就正式开始进入 中考的最后备战阶段，很多初三阶段学生已经把很多初

一、初二的重点知识遗忘掉，因此对于学生来说这个寒假一定要好好利用，重新对你知识进行梳理，不要浪费提升自己的机会。3月：①收集学生身份证最后读证。

②加快新课教学工作。

③搜集各类信息进行学科综合复习。④体育考试报考和确认项目

备注：很多学校会在下学期开始进行第一轮复习，和学生一起根据实际情况订立中考目标，到了中旬，各校会开始组织学生开始进行中考报名，学生要按要求准备好相关资料。

4月：①配合教育局的安排，进行体育考试。

②结束新课教学。

③组织英语口语中考报名工作。

④区一摸考试

备注：4月开始，各区会分批次进行体育考试，学生在这段时间必须留意身体状态。到了4月底，5月初，各区开始举行一摸考试。5月：①组织英语口语模拟考及正式考试。

②组织历史结业考试。

④各区一模考试。

③落实中考各项准备工作（中考志愿填写）。

备注：根据成绩调整复习，查漏补缺，精选各区一摸试题，整体考点中考完卷的技巧和考点分布。

6月：①考前教育、心理疏导。

②考前练兵，进行最后一次模拟考。

备注：这时期学生一定要学会根据自身的情况设立最后冲刺方案。另外，在这段时期稳定的心态和良好的饮食作息是很重要的。

**第五篇：2024学年第一学期初三年级工作小结**

2024--2024学年第一学期

初三年级工作小结

本学期初三年级工作能认真落实好学校教育教学工作，积极探索与实践对未成年人思想道德教育的方法和途径，树立以学生为主体，以发展为根本的思想，在教育实践工作中落实既重视教书，更重视育人。初三年级组内教师团结协作、认真工作、特别是每一位班主任满腔热情地投入到班级教育教学工作中，完成了学校布置的各项工作。

（一）、育人为本、德育为先

1、加强学习与研究德育工作，落实了学校政教处实施的《未成年人思想道德建设若干意见》行动计划的要求，我们把德育工作放在首位，提出了育人为本、德育为先的具体要求与措施。把德育工作渗透到班级教育、教学工作中。

2、根据初三年级学生现状，年级教师多次召开坐谈会议，讨论制定了具有针对性的对学生思想教育的方法和措施，每班制定了德育工作计划，建立了切合实际的管理班级、年级的制度，年级内每两周召开了一次班主任德育工作会议，年级内每周召开了一次全体任课教师工作会议，交流与研究本年级中的一些 实际状况。并且分阶段回顾小结，逐步形成良好的激励教育氛围。

3、根据初三年级学生身心发展规律与毕业班特点，让学生明确学习目的与目标，树立正确的人生观、理想观。确立年级德育主题，初三年级教育主题：“敬业自强—— 学会自信，树立成功意识”。激励学生调正心态、认真学习、积极向上。

（二）、加强对学生的行为规范教育

继续组织学生认真学习《中小学日常行为规范》、《于都实验中学学生一日常规》。重点学习新增加的条例。结合年级教育主题，分阶段进行行为规范教育。制定相关的班级目标和行为规范公约。对学生大力开展遵守规则，诚实守信、爱护环境的教育。一开学就召开年级学生大会，学习《中学生守则》，《于都实验中学学生一日常规》。首先从不让生迟到、生坚持戴胸卡、上课认真听讲、按时交作业等常规抓起）。

加强学生的自主意识和责任意识，进一步完善 “班长值日制”制度，班长记录情况并及时反馈给班主任，提高班长值日制的实效性，使班级管理具有特色。落实学校各方面常规管理的制度和措施，年级安排值周值日、课余补缺补差分层补课，认真做好各项工作反馈信息的改进工作，提高了年级工作的实效性。狠抓了乱扔纸屑、垃圾的现象，做到教室、寝室、办公 室的卫生整洁。

（三）、教师之间团结协作相互激励，努力提高各科成绩（1）、教师团结协作、相互激励、认真学习、调正心态，建立新的教育理念，热爱每一个学生。利用一切时间做好学生思想工作，学会用心理辅导的原则方法来改进工作方法。做到尊重学生的人格，理解学生的情感，取得家长、学生的共识。既做到严格要求，又做到宽容待人。

（2）、以多种激励方法，激发学生内在的潜能，尽可能地调动学生的学习积极性。在教学工作中，教师能发挥备课组集体的力量，团结协作，共同提高。本学期还召开了1次年级学生大会——中考总复习动员大会，较好地营造了一种奋发向上、你追我赶的学习氛围。学校领导都很关心初三工作，经常给以许多合理性的建议与指导，多次开教师会与年级学生大会时都能从百忙工作中抽空参加，有针对性的发言，激励了学生，也激励了初三全体教师满腔热情地进行教育教学工作。

（3）年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，临界生辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得 失，商议变化策略。

本学期先后组织了五次大型测试，在全体初三教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

（四）、加强各条线的联系，加强了对学生的管理教育 本学期年级组按照学校的安排，以家校联手共同抓教育的形式提高学生的文明素养，在第22周召开了学生家长会与个别家长座谈会。各班分别对家长提出了“家长如何配合学校做好初三毕业班学生的工作”的要求，对有些家长进行了教育方法、教育措施的交流与指导。年级组重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。每位班主任与任课教师配合，花了大量的精力挖掘学生的潜力。班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，使工作更加细致，更具有针对性。从期末考试成绩来看，学生成绩在原有基础上都有了一定进步。

虽然这届学生基础比较差，特殊学生比较多，从整体情况来分析，我们教师感到责任重，压力大。但是在学校领导关心指导下，我们全组教师将共同努力，顽强拼搏，以培养学生健全人格，培养更多的高一级学校的人才为奋斗目标，尽心尽力地把工作做得更好，努力完成学校下达的各项指标任务。

初三年级组．

2024.1.31.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找